

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»

О.Г.Хейлик



ПРОГРАММА

Организации профильной летней смены городского оздоровительного лагеря

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»

«ПРОдвижение»

(7-15 лет)

Гончарова Ксения Сергеевна

Педагог-организатор

Челябинск, 2021

Оглавление

- I. Информационная карта программы
- II. Структура программы организации деятельности летнего отдыха детей
- III. Основные направления и содержание программы организации деятельности летнего отдыха детей
- IV. Этапы реализации программы
- V. Ожидаемые социальные результаты реализации программы организации деятельности летнего отдыха детей
- VI. Содержание программы профильного отряда

I. Информационная карта

Профильная смена – форма учебно-воспитательной работы, при которой учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями. Профиль (франц. profil, от итал. profile — очертание) – совокупность основных, типичных черт, характеризующих хозяйство, профессию, специальность. Целью профильной лагерной смены является освоение или совершенствование ее участниками каких-либо профессиональных или творческих навыков.

Программа «ПРОдвижение» имеет социальную направленность. Насыщенность, динамичность дня в лагере имеет связь с активной профессией как журналист, дает большую информационную насыщенность. Результаты достигаются через игры, конкурсы, которые создают благоприятный микроклимат, способствуют развитию эмоционально-волевой сферы учащихся, побуждают к общению. Каждая тема в программе имеет своё педагогическое значение, что позволяет прививать учащимся нормы социальной жизни, коммуникативные навыки, культуру взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей, проявлению инициативы, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

II. Структура программы организации деятельности летнего отдыха

2.1. Пояснительная записка

- *Актуальность программы*

В соответствии с государственной стратегией модернизации школьного образования важной задачей современной школы является реализация компетентностного подхода в процессе воспитания подрастающего поколения. В воспитательном процессе основное значение придается формированию ключевых компетенций. Через реализацию данной программы идет формирование, в первую очередь, следующих компетенций:

1. ценностно-смысловых,

2. общекультурных,
3. учебно-познавательных,
4. информационных,
5. коммуникативных.

Работая над собственным материалом, ребята пополняют свой лингвистический портфель, реализуют свои творческие возможности, повысят собственную информационную культуру, научатся планировать свою деятельность, решать и предотвращать конфликтные ситуации.

Профильная смена «ПРОдвижение» как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения;

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

В условиях профильной смены «Продвижение» ребенок получает возможность проявить все свои коммуникативные способности, возможность изменить стереотипы, формирующиеся в детском коллективе, относительно него, даже может изменить свой статус в данной социальной группе. Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере,

открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства. Таким образом, участие детей в работе профильной смены приносит самый главный и значимый педагогический эффект – формирование личности, готовой к жизни в современном социуме, владеющей навыками безопасного поведения во всех аспектах этого слова. Это не только техника безопасности при поведении в различных обстоятельствах, это и психологическая готовность к принятию решений, и владение основами разновозрастной коммуникации.

Цель программы – сформировать у учащихся начального и среднего звена представление о деятельности журналиста как социально-значимой для общества средствами журналистской деятельности.

Задачи:

1. расширить представления о современных СМИ;
2. создавать условия для активизации информационно-коммуникационной деятельности образовательных организаций;
3. способствовать научному творчеству обучающихся в разработке новых направлений журналистики и средств массовой информации;
4. формировать и развивать лидерские качества и активную жизненную позицию учащихся;
5. привлекать учащихся к созданию и развитию качественных информационных и медийных ресурсов;
6. создавать дополнительные возможности для профессионального самоопределения и профориентации учащихся.

III. Основные направления и содержание программы организации деятельности летнего отдыха детей

Для достижения поставленных целей и реализации задач программы, которая реализуется на базе МБОУ «СОШ № 86 г Челябинска», где в основе лежит социальная направленность, доминирующим фактором выступает словесное творчество, характерное для журналистской деятельности, затрагивает глубину мышления. Позволяет раскрыть способности и возможности каждого ребенка, обеспечивает навыками, необходимыми во взрослой жизни посредством проведения:

- развлекательных программ;
- фото-конкурсов
- беседы о профессии журналист
- Интервью
- Мастер-классы
- освещение Спортивных игры (футбол, пионербол и др.).

Немаловажную роль при развитии жизни играет творческая активность, в процессе которой ребята постоянно и непрерывно находятся в действии. Культурно - досуговые мероприятия отражают общую систему организации досуговой деятельности в рамках детского оздоровительного лагеря «ПРОдвижение», где развитие творческих способностей, культурных ценностей, выступают в совокупности.

В ходе реализации профильной программы «ПРОдвижение» проводятся также следующие культурно – массовые мероприятия:

- Открытие смены
- Конкурсы и викторины.
- Танцевальные марафоны.
- Мастер-классы
- Квесты, вертушки.
- Репортажи
- Интервью

-Закрытие смены

IV Этапы реализации программы

1 этап – подготовительный (февраль – март):

- набор сотрудников лагеря;
- разработка и формирование нормативно-правового обеспечения;
- разработка программы деятельности ГОЛ «Крепыш»;
- разработка и формирование методического обеспечения (отбор содержания, форм и методов работы).

2 этап – организационно - практический (июнь):

- практическая реализация разработанной программы;
- внедрение программы.

3 этап – аналитический (сентябрь – октябрь):

- подведение итогов, анализ результатов деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Ноутбуки, фото- и видеокамера, диктофон, ватманы, краски, цветные карандаши, бумага для принтера

Кадровое обеспечение.

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Педагоги дополнительного образования
4. Школьный психолог

На протяжении смены отряды будут получать жетоны и в конце лагеря будут награждены призами по количеству набранных жетонов. На закрытии лагеря будет проводиться лотерея, где случайные ребята могут получить призы.

На протяжении всей смены каждый день, будет проводиться цветопись психологического климата в отрядах, а именно выдаваться белый листок от дерева, в зависимости от своего настроения отряда раскрашивает в конце дня и приклеивает на общее дерево. Тем самым мы подводим итоги прошедшего дня и анализируем результаты.

V Ожидаемые социальные результаты реализации программы организации деятельности летнего отдыха детей

1. расширение представления о современных СМИ
2. созданы условия для активизации информационно-коммуникационной деятельности образовательных организаций;
3. развитие научного творчества обучающихся в разработке новых направлений журналистики и средств массовой информации
4. сформированность и дальнейшее развивать лидерские качества и активную жизненную позицию учащихся;
5. привлечение учащихся к созданию и развитию качественных информационных и медийных ресурсов;
6. созданы дополнительные возможности для профессионального самоопределения и профориентации учащихся.

VI Содержание программы профильного отряда

«Неделя земли»

День первый. «По дорогам планеты»

Построение. Открытие смены «В поисках пятого элемента». Создать благоприятный эмоциональный настрой детей и взрослых на будущую смену. Каждому отряду к концу дня нужно приготовить Кроссворд от отряда. «Как правильно переходить дорогу. Где можно переходить дорогу. Где можно кататься на велосипеде и роликовых коньках». Вызвать интерес к теме, с помощью игры более прочно усваивается материал.

Второй день. Зачем нам это надо?

Построение. Зарядка.(проводится каждый день) Повышение жизнедеятельности и трудоспособности сплочение и конечно же для поднятия настроения. Лучшее фото-видео от отряда сегодняшнего дня. Уметь находить прекрасное в простых вещах. Боготырские старты. Развивают двигательную активность, силовые качества.

Третий день. Тайный друг.

Послание другому отряду. Повышение коммуникативной компетенции. Мастер-класс по созданию соц. Рекламы. Показать ребятам, какую роль играет социальная реклама, рассмотреть виды соц рекламы.

Четвертый день. Земля-наш дом.

Развлекательная программа «конкурс музыкальных клипов» Развитие творческих способностей и поддержка молодых режиссеров. Голосование лучший кружок недели. Дать право ребятам, на собственное мнение.

Пятый день. Водопад эмоций.

Конкурс «Лучшая фотография воды». Повысить навык креативности. Выпуск отрядной стенгазеты. Дать в руки подрастающему поколению средства, позволяющие определить своё место в окружающем мире, познать себя.

Шестой день. Рецепт успешного журналиста.

Интервью «Какой должен быть журналист? Получить информацию по заданной теме. Круглый стол «Советы начинающим журналистам» Показать ребятам, как правильно брать интервью, дать советы, начинающим журналистам.

Седьмой день. В поисках изюминки

Конкурс «Лучшая статья от отряда». Актуальность темы, выбранной ребятами.

Восьмой день. Гардероб желаний.

Вертушка «По щучьему велению, по моему хотенью» Умение реализовать практические и теоретические навыки. Воспитывать дружный, сплоченный коллектив.

Девятый день. Это я могу.

Ярмарка профессий. Формирование представлений о мире профессий и их требований. Конкурс рисунков «Овощи и фрукты – полезные продукты» Развитие творческих способностей учащихся. Голосование «Лучший кружок недели» Дать право ребятам, на собственное мнение и стимулировать педагогов на качественную подачу материалов.

Десятые день. День блогера.

Квест «Огненная полоса» В игровой форме познакомить ребят с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике свои умения.

Одиннадцатый день. Искра надежды.

Веселый старт. Развить физкультурные качества: быстроту, выносливость, ловкость.

Двенадцатый день. Лестница успеха.

Конкурс стихотворений «Рецепты хорошего настроения» Привить интерес к чтению поэзии.

Тринадцатый день. Гори, гори ясно

«Лучше один раз увидеть» (конкурс заметок о самых интересных и удивительных фактах) Ответ на вопросы: Что? Кто? Где? Когда? Как? Танцевальный фестиваль Выявление и поддержка талантливых и перспективных ребят.

«Лучше один раз увидеть» (конкурс заметок о самых интересных и удивительных фактах) Ответ на вопросы: Что? Кто? Где? Когда? Как? Танцевальный фестиваль Выявление и поддержка талантливых и перспективных ребят.

Четырнадцатый день. Попутного ветра.

Игра «Здоровый образ жизни» Воспитывать сообразительность, быстроту реакции. Юмористические репортажи «Делу-время, потехе – час» Глазами автора передать с места событий в шуточной форме.

Пятнадцатый день. Шаг на встречу.

Конкурс «Кто лучше сервирует стол» Воспитание этикета. «А у нас в отряде...» вести из отрядов. Сформировать потребность в здоровом и активном образе жизни.

Шестнадцатый день. В ритме дыхания.

Интервью отрядов «Кто или что делает твой день добрым?» Улучшить навык общения.

Семнадцатый день. Земля огонь воздух вода

«Калейдоскоп мнений» (интервью) Анализировать прошедшую смену.

Восемнадцатый день. Пятый элемент

Заккрытие смены. «А напоследок я скажу...» Подведение итогов лагерной смены. Подведение итогов. Награждение. Выпуск газеты смены (самые яркие события и впечатления) Школьная пресса во всём мире считается одним из самых действенных методов развития гражданского самосознания и активности личности.

VII Список использованной литературы

1. <https://infourok.ru/programma-dlya-lagernoy-smeni-mnogogrannaya-zhurnalistika-1831809.html>
2. <http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie>
3. <http://summercamp.ru/>
4. https://ciur.ru/mzh/mzh_s01/DocLib2/%D0%94%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BA%D0%B0%20%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf
5. https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id=%7BF882B3C5-67B5-2DCE-D690-15CEF1B34A3F%7D&name=%D0%9Frogramma-%D0%AEnyy-gurnalist.pdf