Занятие для обучающихся 9 классов.
(в рамках курса внеурочной деятельности «Путь к успеху»)
Дорогие мальчики и девочки, сегодня наше занятие пройдет в режиме дистанционного обучения. Я постаралась подготовить вам интересные задания надеюсь, они вам понравятся их выполнить можно на листочке, а можно завести тонкую тетрадочку и записать их туда, думаю, мы встретимся на следующей неделе и вы мне покажите свои задания.

Вводная часть
Создаем хорошее настроение: «Улыбнитесь!»;
Основная часть
1 задание
Притча о внимании

Как-то старый учитель сказал своему ученику:
— Пожалуйста, осмотри эту комнату и попытайся найти в ней все, что имеет коричневый цвет.
Молодой человек огляделся. В комнате было много коричневых предметов: деревянные рамы картин, диван, карниз для занавесок, книжные переплеты и еще множество разных мелочей.
— А теперь закрой глаза и перечисли все предметы… голубого цвета, – попросил учитель.
Молодой человек растерялся:
— Но я ничего не заметил!
Тогда учитель сказал:
— Открой глаза. Посмотри, какое здесь множество голубых предметов!!!
Это было правдой: голубая ваза, голубые рамки фотографий, голубой ковер…
Ученик ответил:
— Но это, же уловка! Ведь я по вашей указке искал коричневые, а не голубые предметы!
Учитель тихо вздохнул, а потом улыбнулся:
— Именно это я и хотел тебе показать! Ты искал и находил только коричневый цвет. Так же происходит с тобой и в жизни: ты ищешь и находишь только плохое и упускаешь из виду все хорошее!
— Меня всегда учили, что следует ожидать худшего, и тогда никогда не окажешься разочарованным. А если худшее не произойдет, то меня ожидает приятный сюрприз. Ну, а если я всегда буду, надеется на лучшее, то подвергну себя риску разочарования!
— Уверенность в пользе ожидания худшего заставляет нас упускать из виду все хорошее, что происходит в нашей жизни. Если ожидаешь худшего, то обязательно его и получишь. И наоборот. Можно найти такую точку зрения, с которой каждое переживание будет иметь положительное значение. С этой минуты ты будешь искать во всем что-то положительное!

Вопросы для размышления.
- Что хотел узнать учитель, когда попросил его назвать синие предметы?
- Почему ученик не сумел назвать ни одного синего предмета?

Мораль.
То, что мы ожидаем, то мы и притягиваем.

2 задание

Расставьте гласные.
Добавьте гласные буквы, чтобы получилось слово (имя существительное). Можно употреблять любые гласные, в любом количестве, добавлять их можно и в начале, и в середине, и в конце слова.

К Б Р (3 слова) _____
З М (3 слова) _____
Б Р (5 слов) _____
_____
Л Й (2 слова) _____

С Т (5 слов) _____

_____

Б Р З (5 слов) _____

_____

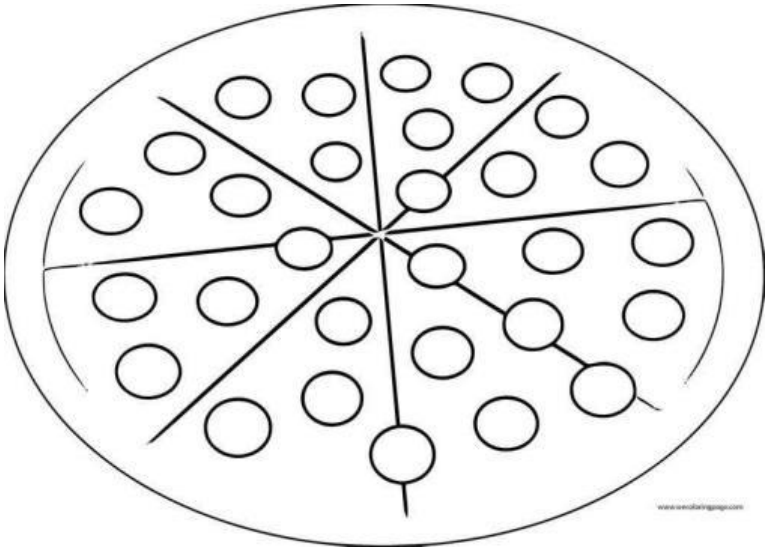
К Р К (5 слов) _____

_____

Время выполнения задания 5 минут.

3 задание

Если я разрежу пиццу на 36 кусков и съем треть всей пиццы, а потом ещё треть того, что осталось, а потом всё, кроме четвертой части оставшегося, сколько целых кусков пиццы останется?
Ответ:



4 задание

Закрепляющее задание

Замени 1 букву

Замените одну букву в каждом слове так, чтобы получилось новое слово.

БРАТ, СЛОГ, ОЧКО, СТОЛ, РОСТ, ПОЛК, ОБОД, СКАТ, КРАБ, ТРОС, МАРТ, МОРС, ВРАЧ, СОЛЬ, КРОТ, ЛАВА, ЛОЖА, ГРОТ, ГОРА, КЛИЧ, ПАРК.

Спасибо за работу!

Тебе понравилось? Почему?