



Тема: «Корень слова»

3 класс

- Я у дуба, я у зуба,
Я у слов и у цветов.
Я упрятан в темноту
Я не вверх, а вниз расту.



План:

1. Что такое корень слова?
2. Однокоренные слова.
3. Значение корня.



**Корень – это главная часть слова и общая часть
однокоренных слов. В корне заключён общий смысл
всех однокоренных слов**

Работа со словарем

Однокоренные слова — слова с одинаковым корнем, разных частей речи (красный, краснота, краснеть, красно) или одной и той же части речи, но с разными приставками и суффиксами (красный, прекрасный, красноватый, красненький).

Выпиши из данной группы слов только
однокоренные слова:

Домашний, дом, домино, домовой.
Рот, ротик, воротник, ротище, ворота.
Вода, водитель, водный, водичка.

ПРОВЕРКА



Домашний, дом, домовой.

Рот, ротик, ротище.

Вода, водный, водичка.



Подбери однокоренные слова по данным значениям:

Ягоды, сваренные в сахарном сиропе -

Мастер по приготовлению пищи -

Большая ложка для разливания супа -



Нужно определить значение, объяснить слова, найти в них общий смысл.

Колокол, колокольчик, колвонь, колокол

- Что общего у слов?
- Можно ли назвать эти слова однокоренными, потому что у них есть общая часть?
- Есть ли у каких-то слов общий смысл?

КОЛОКОЛЬЧИК



КОЛОКОЛ



Вставь в текст пропущенные слова с корнем –лет-.

Осенью многие птицы

улетают на юг. Перед отлетом они собираются в стаи.

Журавли летят клином.

Гуси – вереницей. Улетающую стаю ведёт вожак. Многие перелетные птицы гибнут в пути.

Рефлексия

- Какую тему мы сегодня с вами вспомнили?
- Как нам это пригодится в жизни?

- 
- **МОЛОДЦЫ!**
 - **УРОК ЗАКОНЧЕН.**
 - **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
СМОТРИТЕ НИЖЕ.**

Корень

1. ВСПОМНИТЕ, ЧТО

ТАКОЕ РОДСТВЕННЫЕ

СЛОВА?

2. ВЫПОЛНИТЕ

ПИСЬМЕННО ЗАДАНИЯ.

1. Запиши группы родственных слов. Выдели в них корень.

Голубка, голубой, голубиный, голубятня, голубеть, голубёнок, голубоватый, голубиный, голубизна, голубоватенький, голубок, голубонька, голубенький.

Голуб — _____

Голуб — _____

2. К данным словам запиши однокоренные. Выдели в записанных словах корень.

Уголь — _____

Угол — _____

3. Запиши группы родственных слов. Во всех словах выдели корень.

Носик, носатый, переносица, носочный, носовой, носище, носатый, носишко, носочек.

Нос — _____

Носок — _____

У КОГО ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ,

ФАЙЛЫ МОЖНО СКОПИРОВАТЬ И

РАСПЕЧАТАТЬ.

4. Распредели и запиши слова по значению в два столбика. Выдели во всех словах корень.

Топот, топка, топоток, затопил, истопник, протопать, на-топтать.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Выпиши к слову «дорóга» родственные слова. Выдели в этих словах корень.

Дорогóй, дорóгой, дороговизна, дорожник, бездорожье, дорогуший, дорожка, дорожать, подорожник, дороженька, дороговатый, дорожный, недорогой.

6. Прочитай слова. Определи, сколько групп родственных слов записано. Каждую группу слов запиши с новой строки. Во всех словах выдели корень.

Водник, вода, проводник, водить, наводнение, отводить, подводник, водитель, водица, проводка, паводок, водительский, водиться, водный, водянистый, водяной, водит, провод.
