

УП. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Предмет	кл ас с	Программа	Учебник (учебное пособие)	Дополнительная литература для учителя	Дополнительная литература для обучающегося
Русский язык	11	Примерная программа среднего(по льного) общего образования по русскому языку.Сбор ник нормативны х документов. Русский язык/ сост. Э.Д.Днепро в, А.Г.Аркадь е.-2-е изд., стереотип.- М.:Дрофа,20 06 Русский язык. Программы общеобразо вательных организаций . Сборник. 10-11 классы/ сост.	А.И.Власенко в, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Учебник для 10-11 кл. Базовый уровень- М.: Просвещение 2017.	Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: алгоритмы рассуждения при выборе правильного ответа; пособие для учителей образовательного учреждения/ С. А. Павлова. –М.: Просвещение, 2013 г.	Е.С. Симакова. ЕГЭ. Русский язык. Как понимать текст. Выполнение задания части 3 (С). / Е.С. Симакова.- М.: «Экзамен», 2014

		А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Н.А.Николина- М.: «Просвещение», 2013.			
Литература	11	Примерная программа среднего(полного) общего образования по литературе. Сборник нормативных документов. Литература/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-3-е изд., стереотип.- М.:Дрофа,2009. В.Я. Коровин. Программы общеобразовательных учреждений.	Русская литература 20в.11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч/В.А Чалмаев, О.Н.Михайлов;подред.В.П. Журавлева.- Просвещение, 2013.	1.Ю.В.Лебедев, А.Н.Романов. Литература. Практикум. 11 кл. М.: Просвещение, 2010.	Н.А.Миронова. Итоговое сочинение перед единым государственным экзаменом. 10-11 кл. – М.: Издательство АСТ, 2016. (Подготовка к единому государственному экзамену).

		Литература. М.: Просвещени е, 2009			
Английс кий язык	11	Примерная программа среднего общего образования по иностранным языкам (англ. яз.). Министерств о образования и науки РФ. – Сборник нормативных документов. Иностранный язык / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.	Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразоват ельных учреждений/Ю. А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер. –3-е изд.– М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2018	Устная часть ЕГЭ. Английский язык. Методические рекомендации для учителей английского языка. – Челябинск. – 2014. – 44 с. Английский язык: чтение: ЕГЭ 2012: Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями (Серия « Итоговый контроль: ЕГЭ»)/ Авт. – сост. С.В. Мичугина, Ю.А. Смирнов. – М.; СПб.: Просвещение, 2012. – 100 с. ЕГЭ 2013: Английский язык: самое полное издание типовых вариантов	Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников. 5-11 класс. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002. – 160 с.

				заданий / авт. – сост. М.В. Вербицкая. – М.: Астрель, 2013. – 156, (4) с. – (Федеральный институт педагогических измерений). Контрольно – измерительные материалы. Английский язык 11 класс / Сост. Е.В. Дзюина. – М.: ВАКО, 2013. – 80. – (Контрольно – измерительные материалы).	
Математика	11	Примерная программа основного общего образования по математике. Сборник нормативных документов. Математика /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, - М.: Дрофа,	Никольский, С.М. Алгебра Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций :	Математика: Интеллектуальные марафоны, турниры, бои: 5-11 классы: Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2004 Балаян Э. Н. Геометрия : задачи на готовых чертежах для подготовки к ЕГЭ: 10-11 классы / Э. Н. Балаян. -	Галкин Е.В. Нестандартные задачи по математике. Алгебра: Учеб.пособие для учащихся 7-11 кл. Челябинск: «Взгляд», 2004 Рабинович Е. М. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 10-11 классы. Геометрия.- М. : ИЛЕКСА, 2012

		2008 г. Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10 - 11 классы. Составитель Бурмистрова Татьяна Антоновна. Москва, "Просвещение", 2011	базовый и углубл. уровни / [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др.] – М.: Просвещение, 2017 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]- М. : Просвещение, 2019	Ростов н/Д : Феникс, 2013 Рабинович Е. М. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 10-11 классы. Геометрия.- М. : ИЛЕКСА, 2012	
--	--	---	---	--	--

Информатика и ИКТ	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) Программы для общеобразовательных учреждений : Информатика. 2-11 классы : методическое пособие / составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11класса/И.Г. Семакин,ЕК. Хеннер,Т.Ю. Шеина.-8-е изд.,стереотип.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2018.- 224	Информатика и ИКТ: задачник - практикум / И.Г. Семакин – 2-е изд. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011	Информатика и ИКТ: 10-11 классы. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. 2019
История	11	Примерная программа среднего (полного)	Загладин Н.В., Петров А.Ю. История. 11	Степанищев А.Т. Проблемные задачи по истории России. М.,	История Урала, XIX век – 1914 год: учебное пособие/Н. Н. Алеврас и др. –

		общего образования (базовый уровень) по истории// Сборник нормативных документов. История. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009	кл. – М.: Русское слово -2018. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / под ред. Чубарьянов А.О. История. Всеобщая история. – М.: Просвещение, 2018	Владос, 2001	Челябинск, 2007
Обществознание	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию. // Сборник нормативных документов. Обществознание. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.:	Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю.И. и др./ под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Телюкиной М.В. Обществознание. 10 кл. – М.: Просвещение, 2011 Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Учебник	Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя. 11 класс. Под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2014	Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс. Пособие для учащихся. / Под ред. Л. Н. Боголюбова. - М. Просвещение, 2014. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. М., Русское слово, 2008. Агошков А.В. Обществознание: Человек в обществе: Учебное пособие для учащихся 10,11 кл. В 2-х книгах. - М.: Вентана-Граф, 2014. Обществознание. Учеб. для учащихся 10 – 11 кл. общеобразоват.

		Дрофа, 2009	(с вкладышем). 11 класс. Под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2014 Автономов В. С. Экономика: Учебник для 10, 11 классов общеобразовате льных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2008		учреждений. В 2 ч. Ч. 1. 10 кл. / (Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014
Географи я	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Сборник нормативны х документов. География / сост. Э.Д. Днепрова, А.Г.Аркадь е. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа,	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2ч. Ч. 2 Региональная характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразоват ельных организаций /Е.М.Домогацк их,	Контрольно- измерительные материалы. География: 10 класс/ Сост. Е.А.Жижина.- М.: ВАКО, 2012.- 96 с.	Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2011: География / авт.-сост. Ю.А. Соловьёва, В.В.Баранов.-М.: АСТ: Астель, 2011. – 175 с.

		2009. – 100 с.	Н.И.Алексеевский. – 4-е изд. –М.: ООО «Русское слово –учебник», 2017. - 200 с.: ил., карт. – (Инновационная школа).		
Физика	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. 10-11 кл. Сборник нормативных документов. Физика/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007	Касьянов В.А.Физика. 11 класс: Базовый уровень:учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.А.Касьянов, -М.:Дрофа, 2014	Объедков Е.С. Физическая микролаборатория/ Е.С.Объедков, О.А.Поваляев.-М.: Просвещение, 2001	Прескотт,К Оксфордский справочник школьника. Биология. Физика. Химия/К.Прескотт; пер. с англ. Т.Фетисовой и др.- М.: АСТ: Астрель,2008
Химия	11	Сборник нормативных документов «Химия». – М.: Дрофа	Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для	Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии.10-11 кл. - М.: Дрофа, 2009	Бабков А.Б., Попков В.А.- Общая и неорганическая химия: Пособие для старшеклассников и абитуриентов.

		,2008 г.Составите ли : Э.Д.Днепро в, А.Г.Аркадь в.	общеобразова тельных учреждений./ О.С. Габриелян.– М.: Дрофа, 2013.		М.Просвещение, 2004 – 384 с. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В Начала химии. Учеб. пособие для старшеклассников и поступающих в вузы.. – М.: Дрофа, 2001. – 324 с. ЕГЭ 2019: Химия: реальные задания: / авт.-сост. Корощенко А.С., Снастина М.Г.- М.: АСТ:Астрель, 2019 – (Федеральный институт педагогических измерений).
Биология	11	Сборник нормативных документов «Биология». –М.: Дрофа ,2007 г.Составител и : Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев .	Каменский, А. А. Общая биология. 10 - 11 класс: учеб. для общеобразова т. учреждений / А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2011	Ловкова Т.П. Подготовка к олимпиадам по биологии. 8-11 классы/ Т.А.Ловкова.- М.: Айрис-пресс, 2008.	Левит А.П. Южный Урал: География, экология, природопользование. Учебное пособие. 2-е изд.испр. и доп./Александр Левит. – Челябинск: Юж.-Урал. кн.из-во, 2005.

Мировая художественная культура	11	Программы образовательных учреждений МХК. 10-11 кл. Данилова Г.И., М.: Просвещение, 2010	Искусство. 10 кл. Базовый уровень: учебник / Г.И. Данилова - 4 –е изд., испр. - М.: Дрофа, 2018.	Ивлев С. А. Контроль знаний учащихся в преподавании МХК. – М.: ООО «Фирма МХК» - 2001	Нянковский М.А. Неизвестное об известном. Интеллектуальные игры для школьников.-Ярославль: «Академия развития», 1997
Технология (обслуживающий труд)	11	Примерная программа среднего (полного) образования по технологии (базовый уровень) Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов./ авт-сост. Т.Б. Васильева И.Н.Иванова-М.: Вентана-Граф, 2008	Симоненко В.Д. Технология. Базовый уровень: 10-11 класс/ Под ред. Симоненко В.Д.- М.: Вентана-Граф 2009	Рогов Е.И.Выбор профессии. Становление профессионала-М: Владос-Пресс, 2003. Резапкина Г.В. Я и моя профессия. Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. – 2-е изд., исправл. – М.: Генезис, 2004. Технология профессионального успеха: учеб.	Рогов Е.И.Выбор профессии. Становление профессионала-М: Владос-Пресс, 2003. Резапкина Г.В. Я и моя профессия. Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. – 2-е изд., исправл. – М.: Генезис, 2004. Как научиться шить. - М: «АРТ-БИЗНЕС-ЦЕНТР», 1993 Ерзенкова Н.В. Искусство красиво одеваться. - Рига: «ИМПАКТ», 1993.

				для 10-11 кл. / В.П.Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др. : Под ред. С.Н.Чистяковой. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2003.	Ерзенкова Н.В. Женская одежда в деталях.- Мн.: «Полымя», 1994. Андросова Э.М. Основы художественного проектирования костюма. Челябинск, 2004 Фирсов Е.Г. Экономика. Интеллектуальные игры для школьников / Художники М.В. Душин, В.Н.Куров. – Ярославль : «Академия развития», 1998. Технология профессионального успеха: учеб. для 10- 11 кл. / В.П.Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др. : Под ред. С.Н.Чистяковой. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2003.
Технология(технический труд)	11	Примерная программа среднего (полного)	Симоненко В.Д. , Очинин О.П., Матяш Н.В.,	Рогов Е.И.Выбор профессии. Становление профессионала-	Рогов Е.И.Выбор профессии. Становление профессионала-М:

		образования по технологии (базовый уровень) Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы. Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. Программы общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2007	Виноградов В.Д. Технология. Базовый уровень: 10-11 класс/ Под ред. Симоненко В.Д.- М.: Вентана-Граф, 2018	М: Владос-Пресс, 2003. Резапкина Г.В. Я и моя профессия. Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. – 2-е изд., исправл. – М.: Генезис, 2004. Технология профессионального успеха: учеб. для 10-11 кл. / В.П.Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др. : Под ред. С.Н.Чистяковой. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2003.	Владос-Пресс, 2003. Резапкина Г.В. Я и моя профессия. Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. – 2-е изд., исправл. – М.: Генезис, 2004. Как научиться шить. - М: «АРТ-БИЗНЕС-ЦЕНТР», 1993 Ерзенкова Н.В. Искусство красиво одеваться. - Рига: «ИМПАКТ», 1993. Ерзенкова Н.В. Женская одежда в деталях.- Мн.: «Полымя», 1994. Андросова Э.М. Основы художественного проектирования костюма. Челябинск, 2004 Фирсов Е.Г. Экономика. Интеллектуальные игры для школьников
--	--	---	---	--	---

					/ Художники М.В. Душин, В.Н.Куров. – Ярославль : «Академия развития», 1998. Технология профессионального успеха: учеб. для 10-11 кл. / В.П.Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др. : Под ред. С.Н.Чистяковой. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2003
Основы безопасности жизнедеятельности и	11	Основы безопасности и жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т Смирнова, Б.О Хренникова. - М.:	Основы безопасности жизнедеятельности . 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2012.	Методические материалы и документы по курсу «ОБЖ». Книга для учителя. (Составитель Смирнов А.Т., Мишин Б.И., под общей редакцией Смирнова А.Т. – М., Просвещение, 2011 год Бубнов А.Т., «Основы медицинских знаний». – М.: АСТ. 20010год. Основы подготовки к военной службе:	Бубнов А.Т., «Основы медицинских знаний». – М.: АСТ. 2010год.

		«Просвещение», 2011.		методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители Васнев В.А., Чиненный С.Л. – М.: Просвещение, 2013 год. Титов С. В., Шабаета Г.И., «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. – М., ТЦ., Сфера, 2011 год Лившиц А.В. «Правила дорожного движения в задачах и примерах», М.: «Высшая школа», 2010 год. Журнал «ОБЖ» 2007 – 2013 год.	
Физическая культура	11	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Для учителей	Лях В.И. Физическая культура: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений	Обучение акробатическим упражнениям: учеб. пособие/ под общ. ред. В.Р.Вейлина. – Челябинск.: Уральская	Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков: учеб. пособие, перевод с англ./Ник Сортел. – М.: АСТ: Астрель. – 2005

		общеобразовательных учреждений. – 9-е издание. Авторы: В. И. Лях, А. А. Зданевич.- М.: «Просвещение», 2012	/ В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2014.	академия. – 2006; Обучение и развитие школьников: метод. пособие/ А.Л.Сиротюк. – М. 2005; Ода спорту: книга/Ю.М. Чернецкий. – Челябинск.: 1993 – 76с; Олимпиада по предмету «физическая культура»: метод. пособие/Н.Н.Чесноков, В.В.Кузин, А.А.Красников. – М.: Физическая культура. 2005. – 112с;	
Астрономия	11	Примерная программа «Астрономия» для 10-11 классов для общеобразовательных школ под редакцией В.М.	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 классы : учеб.дляобщ.образоват. организаций : базовый уровень / В.М	Попова А.П.Занимательная Вселенная.- Челябинск, 2003	Попова А.П.Занимательная Вселенная.- Челябинск, 2003

		Чаругина (Астроном ия.Методи ческое пособие 10–11 классы. Базовый уровень : учеб.пособ ие для учителей общеобраз оват. организац й. — М.: Просвещен ие, 2017. —32 с. — (Сферы 1- 11)	Чаругин. — 2-е изд., испр. — М.: Просвещени е, 2018 — 144с.: ил.		
--	--	--	---	--	--

7.2. Кадровое обеспечение

Предмет	ФИО учителя	Уровень образования	Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности	Квалификацион ная категория
Русский язык и литература	Таркина Виктория Николаевна	Высшее	Сертификат модульного курса «Организация текущего контроля успеваемости и	Без категории

			промежуточной аттестации», 16 часов, 18.12.2018 г. Удостоверение «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в сфере оценивания (основное общее образование)», с 22.08.2019 г. по 24.08.2019 г. , 16 ч. Удостоверение «Методика преподавания по межпредметным технологиям», с 08.05.2019 г. по 08.06.2019 г.. 36 часов. Удостоверение «Технология формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС общего образования», 42 часа, с 10.01.2019	
--	--	--	--	--

			по 21.02.2019 г. Удостоверение «Духовно- нравственной воспитание учащихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 16 часов, с 06.09.2019 г. по 12.09.2019 г.	
Английский язык	Егорова Мария Сергеевна	Высшее	Удостоверение «Содержание и технология дополнительного образования в условиях реализации современной модели образования», 72 часа, 27.02.2017 г. по 10.03.2017 г. Удостоверение «Методические аспекты преподавания иностранных языков в свете реализации ФГОС» , 36 часов	Первая

			(22 ч. –очно, 1и ч. –с применением ДОТ), с 25.03.2019 г. по 05.04.2019 г. Удостоверение «УМЦ г. Челябинска» «Возможности модуля многоуровневой системы оценки образования (МСОКО) автоматизированн ой «Сетевой город. Образование» (АС СГО) для организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в условиях реализации ФГОС общего образования», 18 ч., с 08.02. 2017 г. по 22.02.2017 г. Удостоверение «Проектирование современного урока с позиций системно-	
--	--	--	--	--

			деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г. Удостоверение «Духовно- нравственной воспитание учащихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 16 часов, с 06.09.2019 г. по 12.09.2019 г. РЦОКИО «Совершенствован ие профессионально значимых компетентностей педагога- участника проведения государственной итоговой	
--	--	--	---	--

			аттестации обучающихся», 24 часа, с 10.04. по 19.04.2017г. РЦОКИО «Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога — участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся», 16 ч., с 18.04.2019 г. по 25.04.2019 г.	
Английский язык	Брылова Татьяна Васильевна	Высшее	Теория и методика преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях введения федеральных государственных стандартов общего образования», 108 ч., с 27.09.2012-13.03.2015г., ЧИППКРО Удостоверение «Методические аспекты	Высшая

			преподавания иностранного языка в свете реализации ФГОС», 36 ч., с 05.02.2018 г. по 16.02.2018 г., ЧИППКРО Удостоверение УМЦ «Проектирование современного урока с позиций системно- деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г.	
Математика	Васильева Наталья Валентиновна	Высшее	Менеджмент в образовании. апрель, 2014, ЧИППКРО. Теория и методика преподавания учебных пред предметной области «Математика и информатика» в условиях введения	Высшая

			федеральных государственных стандартов общего образования», 08.09.2014-27.09.2014г., 108 ч., ЧИППКРО. Использование блогов в деятельности специалистов, 18 ч., 25.10.2010-08.11.2010., УМЦ. Использование возможностей АС СГО в деятельности заместителя директора по УВР, 18 ч, 14.09. 2011 - 16.09.2011г., УМЦ. Информационно-коммуникационные технологии в управлении учреждением на основе сводного программного обеспечения, 36 ч, 08.12.2011-27.12.2011г., УМЦ, Проектирование системы условий	
--	--	--	---	--

			реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ОО, 6 ч, 28.11. 2013, УМЦ. Проектирование системы условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями стандарта, 6 ч, 11.06. 2013, УМЦ, Разработка основной образовательной программы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ОО, 18 ч, 13.11. 2013 - 21.11.2013г., УМЦ «Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования», 72 часа, 20.10.2014 г. по 10.12.2015 г., ЧИППКРО Удостоверение «УМЦ г.	
--	--	--	--	--

			Челябинска» «Возможности модуля многоуровневой системы оценки образования (МСОКО) автоматизированной «Сетевой город. Образование» (АС СГО) для организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в условиях реализации ФГОС общего образования», 18 ч., с 08.02. 2017 г. по 22.02.2017 г. Удостоверение УМЦ «Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных	
--	--	--	--	--

			стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г.	
Информатика	Хайретдинова Юлия Мавлитовна	Высшее	Профессиональная деятельность педагогических работников при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 14.10.2015 по 08.12.2015 г., 108 ч. Удостоверение «Теория и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 72 ч., с 07.11.2017 г. по 25.11.2017 РЦОКИО удостоверение «Технологическое обеспечение проведения государственной	Первая

			итоговой аттестации по образовательным программам общего образования», 16 ч., с 06.05.2019 по 15.05.2019 г.	
Физика Астрономия	Калинина Ирина Анатольевна	Высшее	Практикум по решению задач по физике разного типа и уровня сложности, 8 ч, 21.12. 2011, ЧИППКРО. Научно-методические основы обучения физике в рамках реализации новых ФГОС ОО, 72 ч, 26.11.2012-07.12.2012г., ЧИППКРО. Современный образовательный менеджмент, 72 ч, февраль 2012, ЧИППКРО. Методологические особенности осуществления психолого-педагогического мониторинга результатов	Высшая

			освоения учащимися основных образовательных программ, 16ч., 09.09.2014г., ЧИППКРО. Удостоверение «Теория и методика преподавания учебного предмета «Астрономия», 36 ч., с 21.09.2017 г. по 27.09.2017 г. Информационно- коммуникационны е технологии в деятельности специалиста на основе сводного программного обеспечения, 36 ч, 06.10. 2011- 25.10.2011г., УМЦ. Дистанционные образовательные технологии, 12 ч, 10.04.2012- 11.04.12г. Проектирование системы условий реализации ООП ООО в	
--	--	--	--	--

			соответствии с требованиями ФГОС ОО, 6 ч, 11.06. 2013, УМЦ. «Организация профильного и предпрофильного обучения». 8 ч., 24.09.2014г, УМЦ. «Профессиональная деятельность педагогических работников при реализации федеральных государственных образовательных стандартов», с 05.11.2014-04.12.2014гг, 108 ч., УМЦ Удостоверение УМЦ «Технология формирования универсальных учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», 42 часа, с 16 по 27.12.2016 г. Удостоверение УМЦ «Проектирование	
--	--	--	--	--

			современного урока с позиций системно- деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г.	
История, обществознание	Усцелемова Лариса Геннадьевна	Высшее	Современное учебно- методическое обеспечение исторического и обществоведческо го образования, 8 ч, 15.02.2011, ЧИППКРО. Методика изучения истории и культуры народов Южного Урала, 24 ч, 09.03.2011, ЧИППКРО. Методика и технология разработки дополнительной общеобразователь ной программы, 16 ч, 19.04.2012,	Высшая

			ЧИППКРО. История Холокоста в контексте геноцидов XX века и воспитание толератности школьников, 8 ч, 08.02.2013, ЧИППКРО. Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования, 72 ч, 20.05.2014- 29.05.2014г., ЧИППКРО. Психолого- педагогическое обеспечение профессиональной деятельности педагога. 8 ч, 05.05.2014, ЧИППКРО. Современное учебно- методическое обеспечение исторического и обществоведческо	
--	--	--	---	--

			го образования, 8 ч, 2.04.2014, ЧИППКРО. Технология разработки дополнительной общеобразовательной, 16 ч, 11.04.2014, ЧИППКРО. Теория и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 10.11.2014-29.11.2014гг, 108 ч., ЧИППКРО. Реализация учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательном процессе». 18 ч, 11.11.2013-22.11.2013г, УМЦ.	
--	--	--	---	--

			Документационно е обеспечение деятельности музея ОУ. 18 ч, 10.12.2013- 12.12.2013г, УМЦ. «Деятельность учителей общественных и художественно- эстетических дисциплин в условиях введения ФГОС. Историко- культурный стандарт», 8 ч., 07.12.2015 г. Удостоверение ЧИППКРО «Содержание и технология дополнительного образования в условиях реализации современной модели образования», 72 часа, 27.02.2017 г. по 10.03.2017 г. Сертификат ЧИППКРО «Организация исследовательской и проектной деятельности	
--	--	--	--	--

			школьников», 8 часов, 22.03.2018 г. Сертификат модульного курса ЧИППКРО «Организация исследовательской и проектной деятельности школьника», 8 часов, 22.03.2018 г. Удостоверение «Формы включения педагога в разработку и реализацию основных образовательных программ общего образования образовательной организации. Проектирование рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей», 16 ч., с 09.09.2017-16.09.2017 г. Удостоверение УМЦ «Проектирование	
--	--	--	---	--

			современного урока с позиций системно- деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г. Удостоверение УМЦ «Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательной организации», 18 ч., с 27.03.2018 г. по 03.04.2018 г.	
География	Коновалова Наталья Васильевна	Высшее	Содержание и технология преподавания географии и краеведения в условиях модернизации и стандартизации общего	Высшая

			образования. 81,5 ч., 04.03.2010-10.12.2010г., ЧИППКРО Система оценки качества подготовки учащихся по общественным и художественно-эстетическим дисциплинам, 8 ч, 28.09.2012, ЧИППКРО. Челябинская область-субъект Российской Федерации. 8 ч. , 14.09.2012г., ЧИППКРО. Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования (для экспертов предметных комиссий ГИА – 9), 36 ч, 21.05.2012, ЧИППКРО. Методологические особенности осуществления психолого-педагогического мониторинга	
--	--	--	--	--

			результатов освоения учащимися основных образовательных программ. 16 ч., 09.09.2014г., ЧИППКРО. «Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные стандарты общего образования». 108 ч., с25.08.2014-19.09.2014г., ЧИППКРО. «Теория и методика преподавания учебного предмета «География» в условиях ФГОС общего образования». 108 ч., с15.09.2014-27.09.2014г. ЧИППКРО. Использование информационно-коммуникационных технологий и социальных геосервисов в преподавании	
--	--	--	--	--

			школьного курса географии, 18 ч, 29.03.2011-30.03.2011г., УМЦ. Технология экспертизы работ Г(И) А выпускников основной школы (география), 8 ч, 10.05. 2012, УМЦ. Проектирование системы условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями стандарта, 6 ч, 11.06.2013, УМЦ. «Деятельность учителя общественных дисциплин в условиях введения ФГОС. География», 8 ч., 07.04.2015 г. "Организация и осуществление экспертной деятельности по аттестации пед. работников..", апрель, 2016, УМЦ	
--	--	--	--	--

			Удостоверение УМЦ «Технология формирования универсальных учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», 42 часа, с 16 по 27.12.2016 г. Удостоверение УМЦ «Проектирование современного урока с позиций системно- деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г. РЦОКИО удостоверение «Управление качеством образования в образовательной организации на основе реализации	
--	--	--	--	--

			региональной модели оценки качества общего образования», 24 ч., с 23.10.2017 по 30.10.2017 г.	
Биология	Иваненко Д.С.	Высшее	Содержание и технологии преподавания географии и краеведения в условиях модернизации и стандартизации общего образования, 108ч, 10.01.2011-29.01.2011г, ЧИППКРО. Современное учебно-методическое обеспечение географического и краеведческого образования. 8 ч., 29.11.2012г., ЧИППКРО. Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС ОО. Конкурсы профессионального мастерства как развивающаяся	Высшая

			практика повышения квалификации, 72 ч, 11.11.2013- 19.11.2013, ЧИППКРО. Образовательная роботехника. Использование лего-лабораторий в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС, 36 ч, 08.11.2013, ЧИППКРО. Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях введения ФГОС ОО, 108 ч, март 2014, ЧИППКРО. Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования, 72 ч, 20.05.2014- 29.05.2014, ЧИППКРО.	
--	--	--	---	--

			Современное учебно-методическое обеспечение географического и краеведческого образования, 8 ч, 2012, УМЦ. Образовательная роботехника. Использование лего-лабораторий в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС, 36 ч, 2013, УМЦ. Удостоверение ЧИППКРО «Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 72 ч, 29.05.2017 г. по 17.06.2017 г. Удостоверение УМЦ «Проектирование современного	
--	--	--	--	--

			урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г. РЦОКИО удостоверение «Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога – участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся», 24 ч., с 03.04.18 по 17.04.18 г.	
Химия	Мичкина Ирина Михайловна	Высшее	Профессиональная деятельность педагогических работников при реализации федеральных государственных образовательных	Первая

			стандартов общего образования», 14.10.2015 по 08.12.2015 г., 108 ч., УМЦ «Базовые информационно- коммуникативные технологии в деятельности специалиста», 42 ч., с 12.09.- 10.10.2016 г., УМЦ Удостоверение УМЦ «Проектирование современного урока с позиций системно- деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г.	
МХК	Геращенко Анастасия Геннадьевна	Средне специальное	Теория и технологии художественно- эстетического образования в условиях	Первая

			модернизации и стандартизации общего образования, 108 ч, 11.03. 2013-30.03.2013г «Блог как эффективный инструмент создания электронного портфолио специалиста», 36ч., 27.02.15.-11.03.2015, УМЦ Удостоверение ЧИППКРО «Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Музыка» (1-8 класс) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 09.10.2017 г. по 28.10.2017 г, 72 часа (36 часов очная форма обучения + 36	
--	--	--	--	--

			часов на основе дистанционных технологий) РЦОКИО удостоверение «Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога – участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся», 24 ч., с 24.04.18 по 15.05.18 г. Удостоверение УМЦ «Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г.	
Физическая	Бабкин Глеб	Высшее	Педагогическая	Первая

культура	Евгеньевич		деятельность учителя начальных классов в условиях перехода на ФГОС ОО, 72 ч, 21.04.2014- 07.05.2014 , ЧИППКРО Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования, 72 ч, 20.05. 2014- 29.05.2014, ЧИППКРО Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования., 108 ч., с 25.01.2016 г. по 12.02.2016 г., ЧИППКРО Удостоверение	
----------	------------	--	---	--

			УМЦ «Проектирование современного урока с позиций системно- деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г.	
Физическая культура	Сабитова Гульнара Эдуардовна	Средне специальное	Физическая культура и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся, 72 ч, 01.10. 2012- 12.10.2012г. Изучение истории и религий и воспитание духовно- нравственной культуры школьников (основы православной культуры), 8 ч, 23.05.2012, ЧИППКРО. Содержание и	Первая

			технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования, 72 ч, 2014, ЧИППКРО. Духовно — нравственное воспитание и внеурочная деятельность в условиях введения ФГОС нового поколения, 6ч., 22.02.2012, УМЦ. ФГОС НОО и его реализация в системе учебников «Школа России», 8 ч., 13.05.2011 Изучение истории религий и воспитание духовно- нравственной культуры школьников , 8ч., 02.03.2012г., УМЦ. Содержание и технологии дополнительного образования детей	
--	--	--	---	--

			в условиях реализации современной модели образования, 72 ч, 2014, ЧИППКРО. Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования., 108 ч., с 09.02.2015 по 28.02.2015г., ЧИППКРО. «Педагогическая деятельность учителя физической культуры в условиях реализации Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне», 24 ч., 17.04.2015г, ЧИППКРО Удостоверение УМЦ «Проектирование	
--	--	--	---	--

			современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г. Удостоверение ЧИППКРО «Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования», 72 ч., с 29.01.2018 по 16.02.2018г.	
Основы безопасности жизнедеятельности	Кузьев Евгений Михайлович	Высшее	«Педагогическая деятельность учителей ОБЖ в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего	Без категории

			образования», 108 ч. С 26.10.2015 г. по 21.11.2015 г. Удостоверение «Методика преподавания по межпредметным технологиям», с 08.05.2019 г. по 08.06.2019 г.. 36 часов	
Технология	Зайцева Ольга Ивановна	Высшее	Теория и методика преподавания учебного «Технологии» в условиях введения ФГОС ОО, 72 ч, 17.06.2013-22.11.2013г. Деятельность учителей общественных и художественно-эстетических дисциплин в условиях ведения ФГОС, 8 ч , 26.04. 2013, ЧИППКРО. Сетевое взаимодействие образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности	Высшая

			обучающихся. модели сопровождения одаренных детей, 16ч., 08.10.2014г., ЧИППКРО. Удостоверение ЧИППКРО «Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях введения ФГОС ОО», 72 ч, 10.05.2017г. по 27.05.2017 г.	
Технология	НуховВладис лав Николаевич	Среднее профессиональ ное	Удостоверение «Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 72 ч., с 20.11.2017 г. по 02.12.2017 г. Удостоверение «Формы включения педагога в разработку и	Первая

			реализацию основных образовательных программ общего образования образовательной организации. Проектирование рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей», 16 ч., с 09.09.2017-16.09.2017 г. Удостоверение «Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г.	
--	--	--	--	--

1.3. Материально-техническое обеспечение.

Описание материально-технических условий

Материально-технические условия реализации образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФКГОС среднего общего образования требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах, рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи;

- строительных норм и правил;

- требований пожарной и электробезопасности;

- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»;

- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»).

МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», реализующая образовательную программу среднего общего образования, имеет необходимые материально-технические условия для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности.

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудована:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;

- библиотекой с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
- актовым залом, спортивными сооружениями (стадион со спортивными площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями медицинского назначения;
- административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- комплектами технического оснащения и оборудования всех предметных областей включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебелью, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем.

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Материально-технические условия МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»

Документационное обеспечение материально-технических условий реализации образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»

Соответствие материально-технических условий реализации ОП СОО

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Возможность достижения обучающимися установленных ФКГОС СОО требований к результатам освоения ОП СОО:	Соответствие материально-технических условий МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» требованиям ФКГОС СОО	Акт приемки готовности ОО к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
	Обеспеченность МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» учебниками образовательных отношений в соответствии с ФКГОС СОО	Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана ОП СОО
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в	Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами программы духовно-нравственного развития,

	сети Интернет	воспитания и социализации обучающихся
Соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта:	Соответствие МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» требованиям к материально-техническим условиям реализации ОП СОО (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда)	Акт приемки готовности МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения:	предоставление возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	Акт приемки готовности МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО

		требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
--	--	---

Самооценка достижения показателя в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» требованиям Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821 – 10» к материально – техническим условиям реализации ОП СОО

Учебных кабинетов – 28

№ п/п	Наличие показателя	Отметка о фактически достигнутом значении показателя (да/нет)
1.	Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м. при высоте не менее 6 м. с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами. Раздел 2.3. «Требования к зданию» (2.3.17)	да
2.	Наличие у учреждения собственной оборудованной физкультурно-спортивной зоны. Раздел 2.2. «Требования к участку общеобразовательных учреждений» (2.2.7)	да
3.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам обучающихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го). Раздел 2.4. «Требования к помещению и оборудованию общеобразовательных учреждений» (2.4.4)	Кабинет физики имеется. Нет подводки низковольтного электропитания к партам обучающихся

4.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам обучающихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го). Раздел 2.4. «Требования к помещению и оборудованию общеобразовательных учреждений» (2.4.4).	Кабинет химии имеется, нет подводки воды к партам обучающихся
5.	Общая площадь помещений ОО, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося средней школы	4,4 кв.м
6.	Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования в ОО по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура	да

Техническое состояние спортивных сооружений и площадок
МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» для реализации ОП СОО

№ п/п	Наименование спортивного сооружения и площадки	Количество	Размеры (м)	Техническое состояние
1.	Баскетбольн -волейбольная площадка	1	24 x 14	соответствует
2.	Футбольная площадка (поле)	1	40 x 25	
3.	Беговая дорожка	1	588	
4.	Прыжковая яма	1	7x2,25	
5.	Дорожка для разбега	2	15, 20	
6.	Гимнастическая площадка	1	20x10	
7.	Шведская стенка	1		
8.	Рукоход	1		
9.	Перекладина	5		
10.	Брусья параллельные	1		
11.	Стенка-турник	1		

12.	Пресс упоры	2		
13.	Лабиринт	1		

Оценка материально - технических условий реализации ОП СОО

МБОУ СОШ № 86 г. Челябинска»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателя
1.	Наличие в ОО оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да/нет	да
2.	Соответствие электропроводки здания ОО современным требованиям безопасности	да/нет	да
3.	Наличие в ОО собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН. Раздел 2.3. «Требования к зданию» (2.3.25 и 2.3.26)	да/нет	да
4.	Наличие в ОО действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да/нет	да
5.	Наличие в ОО действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранник или сторож)	да/нет	да
6.	Благоустроенность пришкольной территории ОО (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха). Раздел 2.2. «Требования к	да/нет	да

	участку общеобразовательных учреждений»		
7.	Организация горячего питания в ОО. Разделы: 2.3. «Требования к зданию» (2.3.25) и 2.12. «Требования к организации питания»	да/нет	да
8.	Наличие в здании, где расположено ОО, собственного (или на условиях договора пользования) медицинского пункта (кабинета). Раздел 2.3. «Требования к зданию» (2.3.22)	да/нет	да

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания, различные краски, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации,

осуществляющей образовательную деятельность;

- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;

- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29 пункт 2(и) информация на официальном сайте МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» в сети «Интернет» размещена информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).

Информационно-методические условия реализации образовательной программы среднего общего образования

Информационно-методические условия реализации образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» современной информационно-образовательной средой (далее – ИОС).

Основными элементами ИОС МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции, на сменных оптических носителях, сети Интернет, вычислительной и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, прикладных программ, в том числе поддерживающих администрирование и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» (программа 1С).

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» включает комплекс информационных образовательных ресурсов (таблица).

Таблица

Информационно-образовательная среда

№	Требование к информационно-образовательной среде	Краткое описание наличия комплекса информационно-образовательных ресурсов в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»
1.	Компьютеры, иное ИКТ оборудование	60 компьютеров, 19 Мультимедийных проекторов, 27 принтеров, интерактивные доски -2
2.	Подключение к сети Интернет	Тип подключения МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» к сети Интернет волоконно-оптическая линия связи. Скорость доступа к сети Интернет-10мбит\сек. Наличие внутренней локальной сети
3.	Цифровые образовательные ресурсы	Коллекция ЦОР имеется в школьной библиотеке, а также у учителя предметника
4.	Сайт общеобразовательной организации	В качестве информационного освещения образовательной деятельности по всем направлениям в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» функционирует официальный сайт school86.ru. Школьный сайт создан в целях активного продвижения информационных и коммуникативных технологий в практику работы школы, донесения до общественности результатов деятельности школы. На сайте в доступной форме с целью обеспечения ознакомления общественности размещена следующая

№	Требование к информационно-образовательной среде	Краткое описание наличия комплекса информационно-образовательных ресурсов в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»
		информация: - сведения об образовательной организации: основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы, образовательные стандарты, руководство, педагогический состав, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности, стипендии и иные виды материальной поддержки, платные образовательные услуги; - новости школы; - организация учебного процесса; - ПДД; - Защита персональных данных; - Инновационные площадки; - Информационная безопасность; - прием в первый класс; - акции и т.д

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» обеспечивает:

информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;

планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;

мониторинг здоровья обучающихся;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования

Эффективное использование информационно-образовательной среды обеспечивается компетентностью сотрудников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» в решении профессиональных задач с применением ИКТ. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования включает характеристики оснащения библиотеки, читального зала, учебных кабинетов, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательной программы среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определен исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана образовательной программы среднего общего образования;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы

среднего общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Документы МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», содержащие описание учебно-методических условий

1. Утвержденный список учебников, используемых в образовательной деятельности
2. Библиотечный фонд (фонд учебной литературы, соответствующей требованиям Федерального перечня учебников, фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания);
3. Перечень печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов
4. Описание оснащения учебных кабинетов (паспорт кабинета).

Организационно-педагогические условия

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает:

- индивидуальную карту психологического развития и интересов ученика, состояние его физического и психологического здоровья, развитие коммуникативных умений,
- индивидуальную диагностику развития познавательных и предметных умений с рекомендациями для родителей и педагогов,
- психолого-педагогические консультации для обучающихся и родителей,
- организацию индивидуального сопровождения ученика учителем, психологом, классным руководителем, администрацией.
- для поддержки ученика (по необходимости) организуются дополнительные (групповые и индивидуальные) занятия по предметам основного цикла, консультации, поддерживающие обучающихся в трудных и проблемных ситуациях.

Педагогические технологии.

Педагогические технологии ориентированы на развитие:

- общей культуры личности;
- самостоятельности мышления;
- исследовательских, познавательных и творческих умений;

- коммуникативной культуры.

В качестве ведущих технологий используются:

- лекционно-семинарская система;
- практикумы;
- экскурсионные занятия на базе культурных и просветительских центров;
- технологии исследовательской деятельности;
- игровое моделирование;
- информационно-коммуникационные технологии;
- публичная защита проектов, исследовательских работ.

Выбор технологий обусловлен:

- уровнем познавательных интересов и возможностей обучающихся,
- познавательными возможностями предмета,
- творческой индивидуальностью учителя.

Формы учета достижений обучающихся:

- олимпиады по предметам,
- участие в конкурсах, смотрах, фестивалях,
- защита исследовательских работ,
- презентация и общественная оценка проектов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Овладение обучающимися обязательного минимума среднего образования и достижение различных уровней компетентности, включающих:

- ориентацию в ценностях культуры,
- готовность к оценочной деятельности,
- организационные умения,
- способность оценивать границы собственной компетентности,
- освоение методов образовательной деятельности,
- освоение методов научного знания,
- подготовленность к продуктивной, творческой исследовательской деятельности,
- готовность к продолжению образования.