

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №86 г. Челябинска»

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСОКО
МБОУ «СОШ №86 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ООП НОО
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Челябинск, 2020 год

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

В соответствии с Регламентом проведения мониторинговых исследований в системе общего образования города Челябинска в 2019/2020 учебном году (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 19.09.2019г № 16-02/7491) в 2019-2020 учебном году была проведена диагностическая работа по окружающему миру в 4-ых классах.

Цель мониторинга: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-ых классов в соответствии с ФГОС НОО

Итоги диагностической работы

	Кол-во учащихся	Справились	Качественная успеваемость
2019-2020уч.год	98	94	55%

Класс	4А	4Б	4В	4Г	Итого	%		Городские показатели
Всего учащихся, выполнявших работу	26	23	24	25	--	-		
"5"	3	4	0	0	7	7%	55%	66,4%
"4"	15	7	14	11	47	48%		
"3"	7	11	10	12	40	41%		
"2"	1	1	0	2	4	4%		3,8%
Качество	69%	48%	58%	44%	55%			
Справились							96%	96,3%

Показатели качественной успеваемости в нашей школе ниже городского уровне и чуть ниже уровень, не справившихся с работой.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В условиях дистанционного обучения в период нестабильной эпидемиологической ситуации, в соответствии с Положением о промежуточной аттестации МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», промежуточная аттестация в 2019-2020 учебном году по учебным предметам, курсам образовательной программы проводилась по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям. Отметка выводилась как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

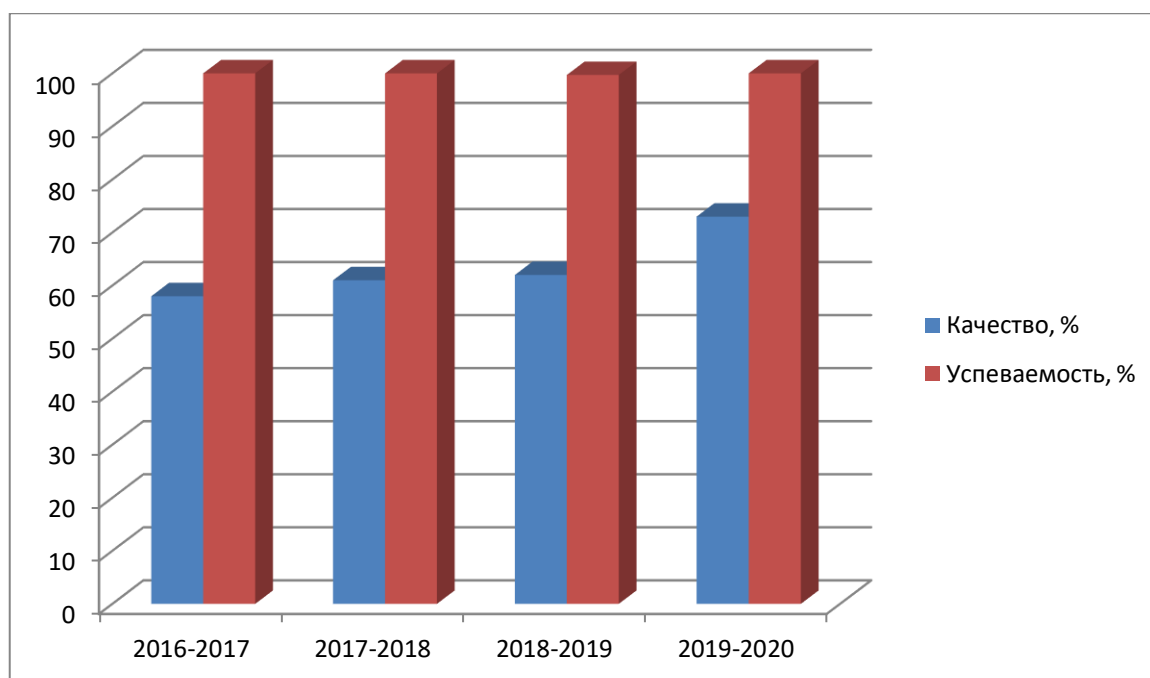
Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум		более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	137													
2	115	115	31	63	13	15								
3	113	113	16	64	11	16								
4	108	108	7	65	6	9								
1-4 кл.	473	336	54	192	30	40								

**ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ
1-4 КЛАССОВ МБОУ «СОШ №86 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Цель: 1. Изучить уровень учебных достижений обучающихся с 1-4 класс за 2019-2020 учебный год

Показатели успеваемости за четыре прошедших учебных года выглядят следующим образом:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество %	58%	61%	62%	73%
Успеваемость %	100%	100%	99,7%	100%



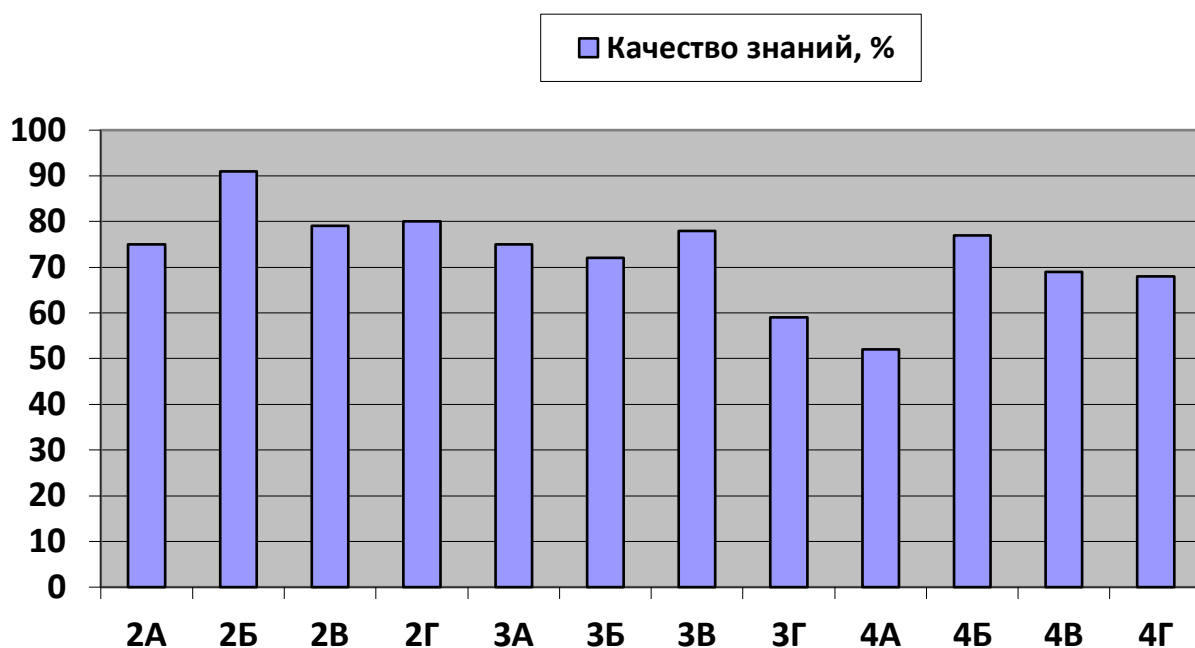
Из представленных выше данных следует, что в течение 4-х лет качество знаний повышается. В сравнении с прошлым годом увеличился на 11%. Показатель успеваемости обучения составил 100%

Класс	Ф.И.О. учителя	Аттестовано учащихся	Учится на «отлично»	Учится на «хорошо» и «отлично»	Резерв отличников	Резерв хорошистов	Успеваемость	Качество знаний
2А	Георгица Н.С.	28	5	13	4	5	100%	75%
2Б	Ческидова Е.Г.	33	12	18	2	1	100%	91%
2В	Шумакова Н.Г.	29	5	18	3	4	100%	79%
2Г	Черюсова С.С.	25	6	14	4	5	100%	80%
3А	Злобина Р.И.	28	1	19	1	4	100%	75%
3Б	Землянко О.Г.	29	8	13	4	5	100%	72%
3В	Бурбаева М.Р.	27	1	20	5	1	100%	78%
3Г	Яковлева И.С.	29	6	11	1	6	100%	59%
4А	Галич С.А.	25	1	12	1	2	100%	52%
4Б	Грамастикова М.А.	26	1	19	1	1	100%	77%
4В	Костромина Е.В.	29	5	15	2	5	100%	69%
4Г	Перепёлкина Е.С.	28	0	19	2	1	100%	68%
Итого		336	51	191	30	40	100%	73%

На параллели 2-х классов лучший процент качества показали обучающиеся 2Б класса – 96% (кл.руководитель Ческидова Е.Г)

На параллели 3-х классов лучший процент качества показали обучающиеся 3Б класса – 86% (кл.руководитель Землянко О.Г.)

На параллели 4-х классов лучший процент качества показали обучающиеся 4Б класса - 81% (кл.руководитель Грамастикова М.А.)

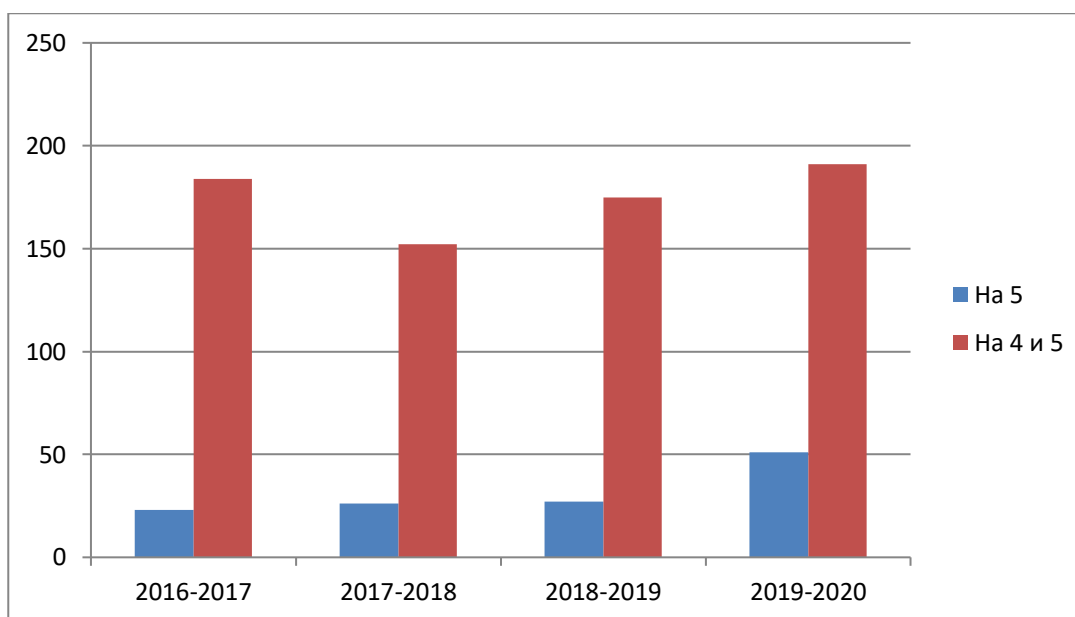


По результатам года аттестованы 336 обучающихся,
Успевают на «4 и 5» 242 обучающихся.

По итогам года неуспевающих нет.

Закончили год на «отлично» 51 обучающихся, это на 24 ученика больше, чем в прошлом году, есть резерв «отличников» - 30 учеников, это в 2 раза больше, если сравнить результаты прошлого года. Наибольшее число отличников (12 обучающихся) во 2б классе (кл. руководитель Ческидова Е.Г.), 8 обучающихся в 3б классе (кл. руководитель – Землянко О.Г.)

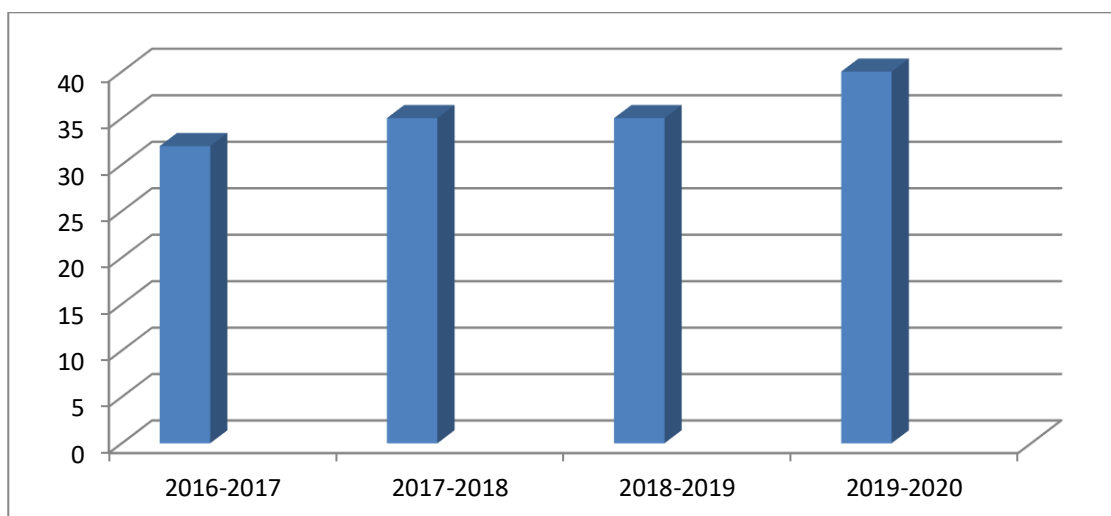
Год	«5»	На «4 и5»
2016-2017	23	184
2017-2018	26	152
2018-2019	27	175
2019-2020	51	191



Количество хорошистов возросло на 16 человек и составило 191 обучающийся. Из диаграммы видно, что количество отличников, и хорошистов повысилось.

Перед учителями начальных классов ежегодно стоит проблема увеличения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили 2019/2020 учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5». Таких обучающихся 40 человек. Этот показатель повысился в сравнении с прошлым учебным годом.

уч.год	с одной «3»
2016-2017	32
2017-2018	35
2018-2019	35
2019-2020	40



Целью изучения состояния преподавания в 2019-2020 учебном году является выявление качества усвоения базовых предметных знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам и определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьника.

Качество знаний учащихся за год в разрезе учебных предметов (%)

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир
2А	96%	100%	93%	100%
2Б	94%	100%	97%	100%
2В	93%	96%	97%	100%
2Г	100%	100%	100%	100%
3А	75%	96%	89%	96%
3Б	82%	100%	90%	100%
3В	82%	89%	90%	100%
3Г	76%	97%	83%	97%
4А	52%	84%	64%	84%
4Б	81%	96%	85%	88%
4В	79%	100%	90%	97%
4Г	75%	93%	68%	89%
2-4 классы 2019-2020 уч.год	82%	96%	87%	96%
2-4 классы 2018-2019 уч.год	73%	93%	76%	83%

Качественная успеваемость по всем предметам повысилась в сравнении с предыдущим учебным годом. По итогам 2019-2020 учебного года все классы имеют процент качественной успеваемости выше среднего.

Сравнительный анализ работы учителей

класс	Кол-во учащихся		Ф.И.О учителя	на «5»		на «4» и «5»		с одной «3»	
	2018-2019	2019-2020		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
2А	-----	28	Георгица Н.С.	-----	5	-----	13	-----	5
2Б	-----	33	Ческидова Е.Г.	-----	12	-----	18	-----	1
2В	-----	29	Шумакова Н.Г.	-----	5	-----	18	-----	4
2Г	-----	25	Черюсова С.С.	-----	6	-----	14	-----	5
3А	27	28	Злобина Р.И.	3	1	16	19	2	4
3Б	28	29	Землянко О.Г.	1	8	18	13	4	5
3В	24	27	Бурбаева М.Р.	3	1	17	20	1	1
3Г	25	29	Яковлева И.С.	0	6	15	11	1	6
4А	28	25	Галич С.А.	2	1	14	12	3	2
4Б	28	26	Грамастикова М.А.	2	1	14	19	4	1
4В	28	29	Костромина Е.В.	2	5	13	15	2	5
4Г	27	28	Перепёлкина Е.С.	1	0	12	19	2	1
ИТОГО		336		27	51	175	191	35	40

Класс	Кол-во учащихся	Ф.И.О.учителя	2019-2020 уч. год	2018-2019 уч. год	2017-2018 уч. год
2А	28	Георгица Н.С.	75%	-----	-----

2Б	33	Ческидова Е.Г.	91%	_____	_____
2В	29	Шумакова Н.Г.	79%	_____	_____
2Г	25	Черюсова С.С.	80%	_____	_____
3А	28	Злобина Р.И.	75%	70%	_____
3Б	29	Землянко О.Г.	72%	68%	_____
3В	27	Бурбаева М.Р	71%	71%	_____
3Г	29	Яковлева И.С	59%	56%	_____
4А	25	Галич С.А.	52%	68%	76%
4Б	26	Грамастикова М.А.	77%	68%	70%
4В	29	Костромина Е.В.	69%	71%	70%
4Г	28	Перепёлкина Е.С.	68%	56%	74%
ИТОГО	336		73%	66%	73%

Если сравнивать работу педагогов за 3 года, то мы видим, что в параллели третьих классов качественная успеваемость повысилась, пусть и незначительно; в параллели 4-ых классов - нестабильное качество.