ПРИОРИТЕТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

КОВАЛЕНКО Е.Э., УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

- Обновление содержания профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС
- Что изменилось в Вашей деятельности с введением ФГОС?





## 

- патриот, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
- носитель традиционных ценностей России и гражданского общества, пример образцового поведения в обществе;
- личность, способная к духовно-нравственному развитию и самовоспитанию, мотивированная к непрерывному совершенствованию своих знаний и компетенций;
- профессионал, владеющий содержанием избранной научной области и умеющий эффективно использовать его в образовательной деятельности;
- педагог, способный к проектированию образовательной среды учащегося, класса, школы, владеющий способами эффективной коммуникации в поликультурной среде;
- •личность, владеющая основами психолого-педагогических знаний, разнообразными педагогическими технологиями;
- квалифицированный пользователь ИКТ



## Кадровое обеспечение

... подготовка нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни

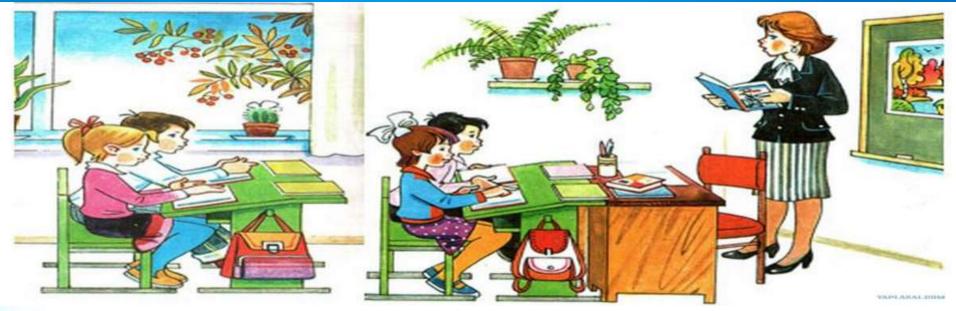








# Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность



Статья 46.

Право на занятие педагогической деятельностью.

Статья 47.

Правовой статус педагогических работников.

Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.

### Основные составляющие компетентности педагогических работников

Профессиональная компетентность

Информационная компетентность

Коммуникативная компетентность

ЕДИНЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК ДОЛЖНОСТЕЙ

РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ



ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ, ЗАНЯТЫХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ, В УЧРЕЖЕНИЯХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ

Правовая компетентность

Тест: «Определение эффективности работы педагога» ( Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева)





## Ключ к тесту

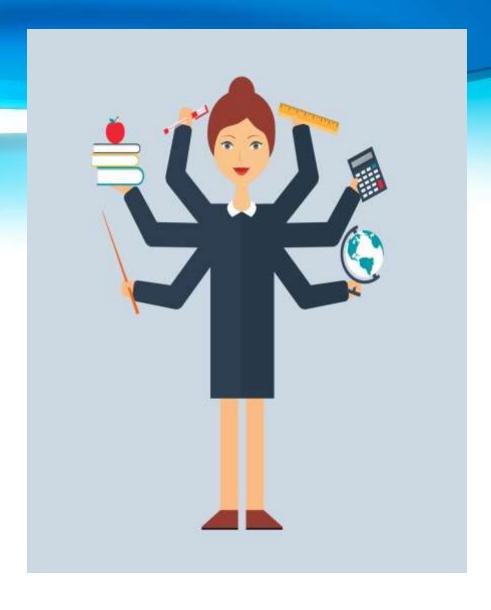
"А" – Вы в большей степени ориентированы на выполнение преподавательской, коррекционноразвивающей и культурнопросветительской функций учителя. Следовательно, можно говорить о том, что Вы уже обладаете собственным, индивидуальным стилем психолого-педагогической деятельности. Преимущество Вашей работы в качестве наставника заключается в том, что Вы ориентированы на когнитивную практику работы с молодыми специалистами, т. е. способны показать, чему нужно учить детей и как это лучше всего делать. Отрицательным моментом общения с Вами может стать преобладание дидактического, "поучающего" стиля взаимодействия. Постарайтесь быть демократичнее!



"Б" – y Вас преобладает мотивация личностного общения с детьми, родителями, коллегами. Это выражается в том, что лучше всего Вам удается реализация научнометодической и воспитательной функций педагога. Преимущество работы Вас в качестве наставника молодых специалистов заключается в том, что Вы ориентированы на креативную практику работы с ними, т. е. способны оказать психологическую поддержку и продемонстрировать весь педагогический потенциал Вашего подопечного. Отрицательным моментом общения с Вами может стать преобладание излишне демократического и либерального стиля взаимодействия.



"В" – приоритетным направлением управленческая и социальнопедагогическая. Преимущество работы заключается в том, что Вы можете научить усматривать педагогическую проблему в разных ее проявлениях и упрощать ее (в сложных ситуациях выделять 1-2 ключевые составляющие проблемы), а также объединять свои усилия с другими специалистами и родителями детей для достижения оптимальных результатов педагогического процесса. Отрицательным моментом общения с Вами может стать формирование представлений о Вас как об идеальном педагоге, уровня которого достичь просто невозможно.



## Основные составляющие компетентности педагогических работников

Профессиональная компетентность

Информационная компетентность

Коммуникативная компетентность

ЕДИНЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК ДОЛЖНОСТЕЙ

РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ



ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ, ЗАНЯТЫХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ, В УЧРЕЖЕНИЯХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ

Правовая компетентность

# Стратегическая цель государственной политики в области образования

Создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально - ориентированного развития

Российской Федерации





## Основные этапы развития системы образования

Догматическая система Система наглядного обучения

Система развивающего обучения

Цель: воспроизведение знаний Цель: сознательное усвоение знаний

Цель: готовность к саморазвитию

Субъект-объект

Субъект-

объект

Субъект-

Схоластический метод

Объяснительноиллюстративный метод

Деятельностный метод

«Образование на всю жизнь» → «Образование в течение жизни»



#### от школы информационно-трансляционной к школе деятельностной

- начальная школа первичные навыки самостоятельного поиска знаний
- основная школа самостоятельная навигация по освоенным предметным знаниям при решении конкретных задач
- старшая школа применение полученных знаний в учебной, проектной и учебно-исследовательской деятельности на предпрофессиональном уровне подготовки







#### Как получить <u>новый</u> образовательный результат?

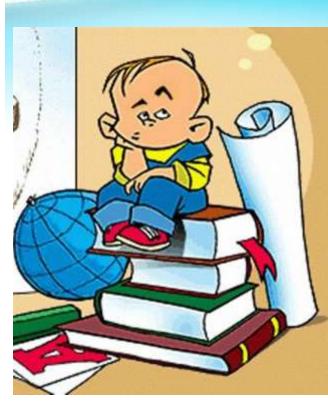
#### Традиционный взгляд:

основная задача школы – дать хорошие прочные ЗНАНИЯ

#### ФГОС 2009-1012гг.

«Смена образовательной парадигмы (цели). Вместо передачи суммы знаний — РАЗВИТИЕ личности учащегося на основе освоения способов деятельности»





### ЗУНовский подход

Знания Умения Навыки недостаточно универсальных навыков, опыта различных способов Деятельности, т.е. ууд







Будущее: глобализация, гиперконкуренция, сверхбыстрая смена технологий, интернет, социальная самоорганизация

#### Школа 1908-2008

- Базовые интеллектуальные навыки (чтение, письмо, счет)
- о «Картина мира»
- Подготовка к выбору профессии

#### **Школа 2020**

- Умение работать с большими объектами информации
- Коммуникативные компетенции
- Коммуникабельность
- О Креативность Способность переобучаться

