

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 86 г. Челябинска»

Принята на заседании
методического объединения
педагогов ДО
Протокол 2 от 31.08.2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ № 86 г. Челябинска»
О.Г.Хейлик
Приказ от 01.09.2020г. № 140 - О



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ПДД»

Срок реализации: 2 года
Возрастной состав: 9-12 лет

Костромина Елена Валерьевна,
учитель начальных классов

Челябинск, 2020

Содержание:

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Учебный план
- 2.3. Условия реализации программы
- 2.4. Формы аттестации
- 2.5. Оценочные материалы
- 2.6. Методические материалы
- 2.7. Список литературы

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа социально – педагогической направленности «Юный инспектор ПДД» (далее Программа) разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован 29.11.2018г. № 52831) и направлена на изучение правил дорожного движения (далее ПДД) и основ безопасного поведения на дорогах с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно – транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. Часто причиной ДТП бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, осознавая опасность последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача программы «Юный инспектор ПДД». Конкурсы, викторины по агитации дорожно – транспортной безопасности дадут возможность учащимся проявить свои творческие способности. Знания основ

медицинских знаний и умений оказать первую медицинскую помощь поможет учащимся уверенно чувствовать себя в жизни.

Программа «Юный инспектор ПДД» предназначена для учащихся 9-11 лет. Данная программа имеет выраженную практическую направленность, которая и определяет логику построения материала учебных занятий.

Целесообразность программы: образовательная среда моделируется таким образом, что даёт учащимся возможность реализовать свой собственный личностный опыт, познавать, изучать что-либо способом, который ему наиболее близок, удобен. В ходе прохождения программы создаются условия для становления компетентностной модели обучения, позволяющей решать широкий спектр учебных задач.

Программа базируется на ряде составляющих:

- Гуманитарное содержание, сочетающее культурные и общечеловеческие ценности;
- Целостное и эмоционально – образное восприятие мира;
- Обращение к проблемам, которые являются личностно значимыми для учащихся;
- Развитие познавательной, социальной, творческой активности ребёнка, его нравственных качеств;
- Опора на содержание основного общего образования, использование его эстетическо-культурного компонента;
- Здоровьесберегающий компонент.

1.2.Цели и задачи

Цель программы: создание необходимых условий для формирования у обучающихся грамотного поведения и знания ПДД.

Задачи программы:

Познавательная: обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций.

Развивающая: развивать поведенческие навыки, навыки работы в различных условиях, умение работать в группе, приобретение опыта практической деятельности и опыта самостоятельной работы.

Воспитательная: воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Формы организации работы: индивидуальная, групповая, коллективная, разновозрастная и другие.

Методы обучения: объяснительно – иллюстративный, практический, частично – поисковый, исследовательский, проектный, электронные методы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайнтренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научнопопулярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые

материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Приёмы, используемые в обучении: лекции, беседы, круглые столы, экскурсии, самостоятельная работа, практические занятия.

Программа предназначена для детей в возрасте 9 – 12 лет. Рассчитана на два года обучения – **144 часа (форма обучения – очная)** с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий с включением периодов временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией:

➤ первый год – 72 часов; занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу (с обязательным 10 – 15-минутным перерывом);

➤ второй год обучения – 72 часов; занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу (с обязательным 10 – 15-минутным перерывом);

Продолжительность часа – 40 минут. Возможно изменение количества часов в большую или меньшую сторону.

Тип занятия: практический.

Формы проведения занятий: учебное занятие, занятие-игра, соревнование, практические занятия на учебном перекрестке и других.

Воспитательные аспекты

Средствами воспитания при работе над программой выступают:

- вовлеченность учащихся в интересующую их деятельность
- целесообразность совместной деятельности педагога и учащихся
- среда, сформированная в процессе деятельности
- атмосфера сотворчества
- создание ситуаций самовыражения личности и успеха
- и другие

Краткая характеристика процесса обучения

Коллектив – профильный.

Состав – постоянный.

Особенности набора обучающихся в коллектив – по желанию.

Занятия – индивидуальные и групповые, рассчитаны на разновозрастных детей, так как это позволяет младшим детям развивать свой кругозор, глядя на более старших, а старшим – чувство ответственности за себя и других. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, реализуются образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития обучающегося.

Место проведения занятий – учебный перекресток, кабинет, как основное место для практической работы, где строго соблюдаются установленные требования по обеспечению норм техники безопасности и санитарно – технического состояния места занятий, а также посещаемые мероприятия.

1.3. Содержание программы

1 год обучения

Особенностью **первого года** обучения является ознакомление с особенностями поведения в различных ситуациях, формирование устойчивого интереса к дальнейшей поисковой – творческой деятельности учащихся.

Раздел № 1 Отряд ЮИД – 6 часов

Теория: *Основные правила отрядов ЮИД и их деятельность.*

Занятие № 1 Положение об отрядах ЮИД. – 1 часа

Занятие № 2 Определение состава и структуры отряда. – 1 часа

Занятие № 3 Выбор начальника отряда, его заместителя, штаба, редколлегии печатного органа. Выбор девиза отряда. – 1 часа

Занятие № 4 Исторические сведения о развитии автотранспорта. – 1 часа

Занятие № 5 Советские и российские автомобили, мотоциклы и велосипеды. – 1 часа

Занятие № 6 История возникновения ПДД – законы улиц и дорог. – 1 часа

Практика: *Оформление уголка по безопасности ДД. Выпуск газеты по истории ПДД.*

Форма контроля по итогам раздела: Викторина.

Раздел № 2 Правила ПДД - 42 часов

Теория: *Основные правила ПДД. Организация дорожного движения.*

Занятие № 1 Дорога, её элементы. Проезжая часть, тротуары, обочина, кюветы. – 1 часа

Занятие № 2 Городские и загородные дороги. Разметка проезжей части, строительство дорог. – 1 часа

Занятие № 3 Элементарные вопросы теории движения автомобиля. – 1 часа

Занятие № 4 Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозного пути автомобиля. – 1 часа

Занятие № 5 Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. – 1 часа

Занятие № 6 Анализ ДДТТ. Характерные нарушения правил дорожного движения детьми. – 1 часа

Занятие № 7 Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дороги. – 4 часа

Занятие № 8 Перекрёстки и их виды. Островок безопасности. – 4 часа

Занятие № 9 Организация дорожного движения. Изучение транспортных потоков. – 4 часа

Занятие № 10 Технические средства регулирования. – 4 часа

Занятие № 11 Регулируемые и не регулируемые перекрёстки. – 4 часа

Занятие № 12 Виды светофоров. Значение сигналов светофора. – 4 часа

Занятие № 13 Сигналы регулировщика. – 2 часа

Занятие № 14 Дорожные знаки. Где устанавливаются дорожные знаки. – 2 часа

Занятие № 15 Какие знаки предназначены для пешеходов, велосипедистов. – 2 часа

Занятие № 16 Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. – 2 часа

Занятие № 17 Правила проезда перекрёстков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов. – 2 часа

Занятие № 18 Правила движения для велосипедистов. – 2 часа

Практика: *Решение задач, карточек по ПДД, изучение статей в газете «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.*

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: «Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Форма контроля по итогам раздела: Проверочная работа.

Раздел №3 Общеправовые вопросы – 12 часов

Теория: *Правила оказания первой помощи. Ответственность за нарушения ПДД.*

Занятие № 1 Оказание помощи пострадавшим при ДТП. – 2 часа

Занятие № 2 Основы правоведения. Права, обязанности и ответственность граждан. – 2 часа

Занятие № 3 Конкурсы, олимпиады, фестивали по ПДД. – 2 часа

Занятие № 4 Ответственность за нарушение ПДД и эксплуатации автомототранспорта, велосипедов, мопедов, мотоциклов. – 2 часа

Занятие № 5 История советской и российской полиции. – 2 часа

Занятие № 6 Органы ГИБДД, их деятельность. – 2 часа

Практика: *Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.*

Форма контроля по итогам раздела: Кроссворд.

Раздел № 4 Итоговые занятия – 12 часа

Теория: *Проверка полученных знаний.*

Занятие № 1 Занимательные формы изучения ПДД в школе. – 4 часа

Занятие № 2 Наглядные пособия, техника их изготовления. – 4 часа

Занятие № 3 Подготовка праздника. – 2 часа

Занятие № 4 Зачёт по программе ЮИД для членов отряда. – 2 часа

Практика: *Решение задач, карточек по ПДД, тестов.*

Форма контроля по итогам раздела: Проверочная работа.

2 год обучения

Особенностью **второго года** обучения является углубление теоретических и практических навыков по темам программы и формирования у учащихся большей самостоятельности в работе: использование исследовательских и проектных форм в проведении занятий.

Основное содержание работы - проведение учащимися самостоятельных исследований и выполнение творческих проектов. Занятия на втором году обучения выстроены так, что степень самостоятельности ребенка в процессе поиска возрастает.

Раздел № 1 Отряд ЮИД – часов

Теория: *Деятельность отрядов ЮИД и их значение.*

Раздел № 2 Правила ПДД – часов

Теория: *Правила ПДД. Организация дорожного движения в городе.*

Занятие №1 Дорога, её элементы. Проезжая часть, тротуары, обочина, кюветы. Анкетирование. **2 часа**

Занятие №2 Городские и загородные дороги. Разметка проезжей части, строительство дорог. Презентация **2 часа**

Занятие №3 Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Викторина **2 часа**

Занятие №4 Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозного пути автомобиля. Видеоролики. **2 часа**

Занятие №5 Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. **2 часа**

Занятие №6 Анализ ДДТТ. Характерные нарушения правил дорожного движения детьми. Примеры из жизни. **2 часа**

Занятие №7 Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дороги. Рисунки. **2 часа**

Занятие №8 Перекрёстки и их виды. Островок безопасности. Схемы **2 часа**

Занятие №9 Организация дорожного движения. Изучение транспортных потоков. Знаки. **2 часа**

Занятие №10 Технические средства регулирования. Поделки. **2 часа**

Занятие №11 Регулируемые и не регулируемые перекрёстки.

Викторина. **2 часа**

Занятие №12 Виды светофоров. Значение сигналов светофора.

Поделки. **2 часа**

Занятие №13 Сигналы регулировщика. Конкурс. **2 часа**

Занятие №14 Дорожные знаки. Где устанавливаются дорожные знаки.

Занятие №15 Тестирование. **2 часа**

Занятие №16 Какие знаки предназначены для пешеходов, велосипедистов. Игра-презентация. **2 часа**

Занятие №17 Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Анкетирование. **2 часа**

Занятие №18 Правила проезда перекрёстков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Конкурс рисунков. **2 час**

Занятие №19 Правила движения для велосипедистов. Тест. **2 часа**

Практика: *Решение задач, карточек по ПДД, изучение статей в газете «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.*

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: «Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Форма контроля по итогам раздела: Проверочная работа.

Раздел №3 Общеправовые вопросы – часов

Теория: *В каких случаях оказывается первая помощь? Виды нарушений ПДД.*

Занятие №1 Труд водителя. 2 часа

Занятие №2 Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. 2 часа

Занятие №3 Конкурсы, олимпиады, фестивали по ПДД. 2 часа

Занятие №4 Ответственность за нарушение ПДД и эксплуатации автомототранспорта, велосипедов, мопедов, мотоциклов. 2 часа

Занятие №5 Учимся соблюдать правила движения. 2 часа

Занятие №6 Органы ГИБДД, их деятельность. 2 часа

Практика: *Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД.*

Форма контроля по итогам раздела: Кроссворд.

Раздел № 4 Итоговые занятия – часа

Теория: *Проверка полученных знаний.*

Занятие №1 На улицах нашего района. 2 часа

Занятие №2 Практические занятия и игры по ПДД на специально размеченной площадке. 2 часа

Занятие №3 Игра – соревнование на площадке по правилам движения на велосипедах. 4 часа

Занятие №4 Зачёт по программе ЮИД для членов отряда. 4 часа

Практика: *Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.*

Форма контроля по итогам раздела: Проверочная работа.

1.4. Планируемые результаты

1 год обучения

Знать:

Правила дорожного движения, дорожные знаки; работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию и др.

Читать информацию по дорожным знакам.

Оценивать дорожную ситуацию.

Использовать приобретённые навыки на практике:

Применять полученные знания в повседневной жизни при переходе дорог.

2 год обучения

Знать:

Ответственности за нарушение ПДД.

Уметь:

Работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства».

Использовать приобретённые навыки на практике:

Правильно переходить перекрёстки.

Предполагаемые результаты реализации программы

Получение целостной картины по правилам ПДД.

1. Выявление и сбор информации.
2. Сохранение собранной информации.
3. Рациональное использование и пропаганда материалов.
4. Организация практической работы.
5. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
6. Изменение социальной и гражданской позиции учащихся, учителей и родителей.

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- **Оформление агитационных экспозиций**
- **Проведение конкурсов для учащихся**
- **Представление работ на конкурсы по ПДД.**

Программа представляет описание практических занятий и является примерной, может дополняться и корректироваться в связи с условием работы.

Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Календарный учебный график

№		2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1	Продолжительность освоения программы	36 недель	36 недель
2	Начало освоения программы	01.09.2020г.	01.09.2021г.
3	Окончание освоения программы	31.05.2021г.	30.05.2022г.
2	Регламентированные образовательного процесса	По расписанию работы объединения дополнительного образования. Продолжительность занятия – 40 минут.	По расписанию работы объединения дополнительного образования. Продолжительность занятия – 40 минут.
3	Выходные и праздничные дни	Выходной – воскресенье. Праздничные дни, установленные Правительством РФ.	Выходной – воскресенье. Праздничные дни, установленные Правительством РФ.
4	Каникулы	Зимние каникулы с 01 января по 8 января Весенние каникулы с 22 марта по 28 марта Летние каникулы с 01 июня по 31 августа	Зимние каникулы с 01 января по 8 января Весенние каникулы с 21 марта по 27 марта Летние каникулы с 01 июня по 31 августа
5	Входное обследование уровня подготовленности	01.09.2020-30.09.2021	01.09.2021-30.09.2022
6	Текущий контроль освоения программы	В течение всего периода освоения программы.	В течение всего периода освоения программы.
7	Сроки промежуточной аттестации освоения программного материала	май 2021	апрель - май 2022
8	Сроки итоговой аттестации освоения программы	-	май 2022

2.2. Учебный план

Первый год обучения

Предложенное распределение часов следует квалифицировать как примерное. Коррективы обязательно потребуются в зависимости от уровня развития детей, их интересов, возможностей.

Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к коллективной деятельности. Необходимо организовать посещение детьми самых разных экскурсий по ПДД, знакомство с приемами поведения в различных ситуациях, просмотр видеофильмов, содержащих информацию.

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Отряд ЮИД	6	2	4	Викторина
2	Правила ПДД	42	12	30	Проверочная работа
3	Общеправовые вопросы	12	2	10	Кроссворд (1,2,3,4)
4	Итоговые занятия	11	1	10	Проверочная работа
5	Промежуточная аттестация / устное собеседование	1	1		Устное собеседование
	ИТОГО:	72	18	54	

2 год обучения

Предложенное распределение часов следует квалифицировать как примерное. Коррективы обязательно потребуются в зависимости от уровня развития детей, их интересов, возможностей.

На втором году обучения все дети, занимавшиеся по программе в первый год обучения, готовы и должны быть включены в самостоятельную практическую, исследовательскую, проектную практику. Педагогу следует проявить гибкость в данном вопросе. Изучив мотивацию выбора ребенка в пользу индивидуальной и коллективной работы, можно принять решение и кому-то предложить поработать в коллективе, а кому-то индивидуально.

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Отряд ЮИД	18	8	10	Викторина
2	Правила ПДД	36	16	20	Проверочная работа
3	Общеправовые вопросы	12	6	6	Кроссворд (5,6,7)
4	Итоговые занятия	11	5	6	Проверочная работа
5	Промежуточная аттестация / устное собеседование	1	1		Устное собеседование
6	Итоговая аттестация (социально значимое дело - праздник)				
	ИТОГО:	72	30	42	

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Основной учебной базой для проведения занятий является кабинет, учебный перекресток во дворе школы.

Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется специалистами, квалификация которых соответствует требованиям к должности «Педагог дополнительного образования».

2.4. Формы аттестации

В ходе реализации программы оценка ее эффективности осуществляется в рамках текущего, промежуточного, итогового контроля.

Для определения **вводного обследования** уровня подготовленности обучающихся вполне достаточно заполнить диагностическую карту (сентябрь) на основе наблюдений (составленную по методике Н.В.Кленовой и Л.Н. Буйловой).

Для определения **текущей оценки** учитель, ведущий программу заполняет, диагностическую карту освоения общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования исходя из выбранных форм контроля по программе.

Промежуточная аттестация осуществляется по окончании учебного года в форме устного собеседования с педагогом объединения, по результатам которого оценивается освоение программы (освоил, не освоил) и заполняется протокол.

Итоговый контроль осуществляется по окончании прохождения всей программы в форме социально значимого дела – праздник, по результатам которого оценивается освоение программы (освоил, не освоил) и заполняется протокол.

Обучающимся объединения засчитываются результаты итогового контроля при наличии документов, подтверждающих призовые места

муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, соревнований.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией и обучением с использованием дистанционных образовательных технологий - итоговый контроль обучающихся проводится по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации. Итоговый контроль оценивается по системе освоил, не освоил.

2.5. Оценочные материалы

Викторина (1 год обучения)

Цели: систематизация и контроль знаний учащихся по ПДД, развитие у школьников познавательных процессов и навыков самостоятельного мышления.

Участвуют 2-3 команды.

Содержание викторины:

1. «Название».

Придумать название командам, с учетом тематики данной викторины (до 3 баллов).

2. «Конверты».

Каждая команда получает по конверту со знаками дорожного движения. В каждом – 5 знаков. Отгадать названия дорожных знаков (по 1 баллу за знак).

3. «Кто быстрее».

Команды поднимают руку – если знают ответ (2 балла).

- Красный, желтый, зеленый? (Светофор)
- Денежное наказание нарушителя ПДД? (Штраф)
- Двухколесное средство передвижения? (Велосипед)
- Пешеходный ... (переход).
- Автобусная ... (остановка).

4. «Вопрос – ответ».

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда отвечает неправильно, то право ответа переходит к той команде, которая знает ответ. Вопросы, задаются командам по очереди:

1. Что такое тротуар? (Дорога для движения пешеходов)
2. Что такое зебра? (Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход)
3. Кого называют пешеходом? (Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней)
4. Как правильно обходить трамвай? (Спереди)
5. Кого называют водителем? (человека, управляющего каким-либо ТС)
6. Где можно играть детям на улице? (В специально отведенных для игр местах)
7. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? (с 14 лет)
8. Как правильно обходить автобус и троллейбус? (Сзади)
9. Что обязательно должны делать люди, сидящие на передних сидениях автомобиля? (пристегиваться ремнями безопасности)
10. Что такое ж/д переезд? (Место пересечения железной дороги с автомобильной)
11. В каком возрасте можно получить водительское удостоверение? (В 18 лет)
12. На какой свет светофора надо переходить улицу (На зеленый).

5. «Новый знак».

За 3 мин придумать и нарисовать новый знак, которого не хватает на дорогах (до 3 баллов).

6. «Загадки».

Отвечает команда, которая первая подняла руку (по 2 балла)

1. Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса. (Велосипед)
2. Что за чудо – красный дом,
Пассажиров много в нем.

Обувь носит из резины,
А питается бензином. (Автобус)

3. Носит хобот, а не слон.
Но слона сильнее он.
Сотни рук он заменяет!
Без лопаты, а копает! (Экскаватор)

4. Ходит скалка по дороге,
грузная, огромная.
И теперь у нас дорога,
Как линейка ровная. (Дорожный каток)

5. К нам во двор забрался крот,
Роет землю у ворот.
Тонна в рот земли войдет,
Если крот раскроет рот. (Экскаватор, трактор)

6. Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться,
За этой тараторкой. (Мотоцикл)

7. Длинной шеей поверчу –
Груз тяжелый подхвачу.
Где прикажут – положу,
Человеку я служу. (Подъемный кран)

8. Там где строят новый дом,
ходит воин со щитом,
где пройдет он, станет гладко,
будет равная площадка. (Бульдозер)

7. «Фабрика пословиц»

Есть пословица «Тише едешь – дальше будешь». Ваша задача за 2 мин придумать свое правило, свою пословицу для пешеходов (до 3 баллов).

8. «Автомобиль будущего»

За 3 мин придумать и нарисовать «автомобиль будущего» и потом защитить свой проект. Чем он хорош? (до 3 баллов)

Викторина (2 год обучения)

Цели: систематизация и контроль знаний учащихся по ПДД, развитие у школьников познавательных процессов и навыков самостоятельного мышления.

Участвуют 2-3 команды.

Содержание викторины:

1 этап: «Перекресток загадок»

Участникам предлагается отгадать загадки по дорожной тематике.

На асфальтовой
дороге
У машин обуты
ноги.

Пусть резиновые слишком

Очень крепкие ... (Покрышки)

Тянется нитка, среди полей петляя.
Лесом, перелесками без конца и края.
Ни ее порвать, ни в клубок смотать.
(Дорога)

На колесах чудо-дом,
На работу едут в нем,
И на отдых, на учебу.
А зовется он ... (Автобус)

Мчусь по улице я лихо,
Но крепко держит руль
водитель.
Ем не кашу, а
бензин.

И зовусь ... (Автомобиль)

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.

У загадки есть ответ: это мой ...
(Велосипед)

Я в любое время года
И в любую непогоду,
Очень быстро в час любой
Повезу вас под землей. (Метро)

Две пары ног на мостовой,
И две руки над головой.
Что это? (Троллейбус)

Наш приятель тут как тут -
Всех домчит он в пять минут.
Эй, садись, не зевай,
Отправляется... (Трамвай)

Мы машины нужные,
На помощь нас зови.
У нас на дверце боковой
Написано - 03. (Скорая помощь)

Мы машины нужные,
И если вдруг беда.
У нас на дверце боковой
Написано - 02. (Милиция)

Мы машины нужные,
Пожар мы победим
Если пламя вспыхнет,
Звоните - 01. (Пожарная машина)

Рученька-ручища,
Что в земле ты ищешь?
Ничего я не ищу,
Землю рою и тащу. (Экскаватор)

Однорукий великан
Поднял руку к облакам,
Занимается трудом:
Помогает строить дом. (Подъемный
кран)

Два брата убегают, а два
догоняют?
Что это? (Колеса)

2 этап: «Автомульты» Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше?
(Вареньем)
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?
(Велосипед)

5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
6. На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолете).
7. Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)
8. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?
(На поезде)
9. При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты?
(При помощи повозки)

3 этап: «Пойми меня»

В этом конкурсе надо просто отгадать слово, которое имеет в виду ведущий

1. По ней ходят и ездят. (Дорога).
2. Старинное транспортное средство для принцесс. (Карета).
3. Двух- или трехколесное транспортное средство. (Велосипед).
4. Запрещающие, информирующие и предупреждающие изображения вдоль дорог. (Дорожные знаки).
5. Место, где «встречаются» дороги. (Перекресток).
6. По нему не ездят. (Тротуар).
7. Он может быть и на земле, и под землей, и над землей. (Переход).
8. Есть и у автомобиля, и у птицы. (Крыло).
9. Он определяет скорость автомобиля. (Спидометр).
10. Место отдыха и хранения для транспортных средств. (Гараж).
11. Контролер дорожного движения. (Инспектор ГИБДД).
12. Остановочное средство. (Тормоз).

4 этап: «Говорящие знаки»

Участникам предлагается отгадать	Затихают все моторы,
загадки о дорожных знаках и	И внимательны шоферы,
показать знак на плакате.	Если знаки говорят:
Если ты спешишь в пути	«Близко школа! Детский сад!»
через улицу пройти,	(Дети)
Там иди, где весь народ,	
там, где знак ...	

(Пешеходный переход)

А под этим знаком ни за что на свете
Не катайтесь, дети, на велосипеде.

(Движение на велосипеде запрещено)

Чудо-конь - велосипед.
Можно ехать или нет?
Странный этот синий знак.
Не понять его никак!

(Велосипедная дорожка)

Видно строить будут дом -
Кирпичи висят кругом.
Но у нашего двора
Стройплощадка не видна.

(Въезд запрещен)

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно,
Знают люди все на свете:
В этом месте ходят дети.

(«Осторожно, дети!»)

Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи,
Заболел и вижу (**пункт
Медицинской помощи**).

Это что же? Ой-ой-ой!
Переход здесь под землёй.
Так смелей иди вперёд!
Трусись ты напрасно,
Знай, (**подземный переход**)

Всем знакомые полосы
Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведёт

(Пешеходный переход).

Если нужно вызвать маму,
Позвонить гиппопотаму,
По пути связаться с другом -
Этот знак к твоим услугам!

(Телефон)

Белый круг с каемкой красной -
Значит, ехать не опасно.

Может, и висит он зря?

Что вы скажете, друзья?

(Движение запрещено)

На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети.
Только на велосипеде.

(«Велосипедная дорожка»)

Что мне делать?

Как мне быть?

Нужно срочно позвонить.

Должен знать и ты, и он –

В этом месте (**телефон**).

Тут и вилка, тут и ложка,

Подзаправились немножко.

Накормили и собаку...

Говорим: «Спасибо знаку!».

(«Пункт питания»)

5 этап: Конкурс — викторина

1. Какое в России движение: лево- или правостороннее? (Правостороннее).
2. Можно ли идти пешеходу, если загорелся желтый свет? (Нет, необходимо стоять)
3. Где можно переходить проезжую часть? (На светофоре, там, где установлен знак «пешеходный переход», есть дорожная разметка пешеходного перехода (зебра), по подземному переходу).
4. Если на переходе горит светофор и инспектор ГИБДД также руководит движением, то чьи сигналы вы будете слушать? (Инспектора ГИБДД).
5. Для чего служит «островок безопасности»?
6. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?
7. Где надо ходить по улице, дороге, если нет тротуара?
8. Кто отвечает за порядок на дорогах?
9. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице (дороге)?
10. Для чего служит проезжая часть дороги?
11. Для кого предназначен тротуар?
12. Как называется часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части и служащая для остановки автомобилей и движения пешеходов?
13. Устройство для движения велосипедистов?
14. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
15. Что означает зеленый сигнал светофора?
16. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
17. Для чего служит посадочная площадка?
18. Кому дает команды пешеходный светофор?
19. Что означает красный сигнал светофора?
20. Где должны кататься на велосипеде учащиеся 1-6 классов?
21. Можно ли ездить на велосипеде, не держась за руль?
22. Сколько колес у легкового автомобиля?

23. В каких местах устанавливается знак «Осторожно, дети!».
24. Куда смотрит пешеход при переходе через улицу?
25. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде?
26. Место посадки и высадки пассажиров?

Проверочная работа «Знатоки ПДД»

(1 год обучения)

Вариант № 1

Вопрос 1.

Что означает термин «обгон»?

1. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
2. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).
3. Любое опережение одного или нескольких транспортных средств.

Вопрос 2.

"Дорожно-транспортное происшествие" – это:

Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

Вопрос 3.

Какая дорога является главной на перекрестке?

1. Дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой дороге.
2. Дорога с тремя или более полосами движения по отношению к дороге с двумя полосами.
3. Дорога с асфальтобетонным покрытием по отношению к дороге, покрытой брусчаткой.

Вопрос 4.



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только пешеходам.
2. Только автобусу.
3. Автобусу и пешеходам.
4. Никому.

Вопрос 5.

Управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам:

- Не моложе 14 лет
- Не моложе 18 лет
- Любым лицам

Вопрос 6.

Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только автобусу.
2. Только легковому автомобилю.
3. Никому.

Вопрос 7.

На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов:

Должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге. Имеют приоритет и могут проехать первыми

Вопрос 8.

Остановка – это:

1. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.
2. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Вопрос 9.

Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

1. Проедете перекресток первым.
2. Уступите дорогу только грузовому автомобилю с включенным проблесковым маячком.
3. Уступите дорогу обоим транспортным средствам.

Вопрос 10.

Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным

средствам?

1. Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.
2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
3. Все автобусы.

Вопрос 11.

Что означает термин "Недостаточная видимость"?

1. Видимость дороги, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или другими объектами.
2. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.
3. Видимость дороги менее 150 м в ночное время.

Вопрос 12.



Как Вы должны действовать, если Вам необходимо повернуть налево?

1. Выехать за стоп-линию и остановиться на перекрестке, чтобы уступить дорогу встречному автомобилю.
2. Остановиться перед стоп-линией и после проезда легкового автомобиля повернуть налево.
3. Проехать первым.

Вопрос 13.

Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. Являются.
2. Являются только обочины.
3. Не являются.

Вопрос 14.



При повороте направо Вы должны уступить дорогу:

1. Только велосипедисту.
2. Только пешеходам.
3. Пешеходам и велосипедисту.
4. Никому.

Вопрос 15.

Чем Вы должны руководствоваться, если значения дорожных знаков и линий горизонтальной разметки противоречат друг другу?

1. Требованиями линий разметки.
2. Требованиями дорожных знаков.
3. Правила эту ситуацию не регламентируют.

Вопрос 16.

Что означает требование уступить дорогу?

1. Вы должны обязательно остановиться, чтобы пропустить других участников движения.
2. Вы не должны возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к Вам преимущество, изменить направление движения или скорость.
3. Вы должны остановиться только при наличии дорожного знака «Уступите дорогу».

Вопрос 17.

Разрешен ли обгон на регулируемых перекрестках?

1. Разрешен.
2. Запрещен.

Вопрос 18.



Выезд из двора или с другой прилегающей территории:

1. Считается перекрестком равнозначных дорог.
2. Считается перекрестком неравнозначных дорог.
3. Не считается перекрестком.

Вопрос 19.

"Тротуар" –это:

элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

Вопрос 20.



В каких направлениях Вы можете продолжить движение по второй полосе?

1. Только налево.
2. Только налево и в обратном направлении.
3. Направо, налево и в обратном направлении.

Проверочная работа «Знапки ПДД»

(1 год обучения)

Вариант № 2

Вопрос 1.

Остановка – это:

1. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.
2. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Вопрос 2.

"Дорожное движение" – это:

Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Вопрос 3.



Этот дорожный знак предупреждает Вас:

1. О приближении к пешеходному переходу, на котором возможно частое появление велосипедистов.
2. О приближении к пересечению с велосипедной дорожкой.
3. О приближении к месту, где Вы должны уступить дорогу велосипедистам.

Вопрос 4.



В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?

1. Только Б
2. Только А или Б
3. В любых

Вопрос 5.

Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?

1. Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.
2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
3. Все автобусы.

Вопрос 6.

Управлять мопедом при движении по дорогам разрешается лицам:

1. Не моложе 18 лет
2. Не моложе 16 лет.
3. Любым лицам

Вопрос 7.



Какой маневр намеревается выполнить водитель легкового автомобиля?

1. Обгон.
2. Объезд.
3. Перестроение с дальнейшим опережением.

Вопрос 8.



Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

1. Уступите дорогу пешеходам.

2. Проедете перекресток, не уступая дорогу пешеходам.

Вопрос 9.



Вы намерены продолжить движение прямо. При желтом мигающем сигнале светофора Вы должны:

1. Проехать перекресток первым.
2. Уступить дорогу только грузовому автомобилю.
3. Уступить дорогу только трамваю.
4. Уступить дорогу обоим транспортным средствам.

Вопрос 10.

Что означает термин "Недостаточная видимость"?

1. Видимость дороги, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или другими объектами.
2. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.
3. Видимость дороги менее 150 м в ночное время.

Вопрос 11.

Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию «Препятствие»?

1. Дефект проезжей части.
2. Посторонний предмет.
3. Неисправное или поврежденное транспортное средство.
4. Транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора.

Вопрос 12.

Чем Вы должны руководствоваться, если указания регулировщика противоречат сигналам светофора и значениям дорожных знаков?

1. Требованиями дорожных знаков.
2. Значениями сигналов светофора
3. Указаниями регулировщика.

Вопрос 13.

Выезжая с прилегающей территории, Вы обязаны уступить дорогу:

1. Только механическим транспортным средствам.
2. Только маршрутным транспортным средствам
3. Любым транспортным средствам и пешеходам.

Вопрос 14.



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Трамваю А и легковому автомобилю
2. Только трамваю А.
3. Всем транспортным средствам.
4. Никому.

Вопрос 15.

На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов:

1. Должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.
2. Имеют приоритет и могут проехать первыми

Вопрос 16.

Разрешен ли обгон на регулируемых перекрестках?

1. Разрешен.
2. Запрещен.

Вопрос 17.

Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. Являются.
2. Являются только обочины.
3. Не являются.

Вопрос 18.

"Участник дорожного движения" – это:

Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Вопрос 19.



Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Следует ли уступить дорогу грузовому автомобилю, выезжающему с грунтовой дороги?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос 20.



Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

Уступите дорогу трамваю и, убедившись, что Ваши пути не пересекаются со встречным автомобилем, выполните поворот.

Проедете перекресток первым.

Проверочная работа «Знатоки ПДД»

(2 год обучения)

Вариант № 3

Вопрос 1.

"Тротуар" –это:

элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств. любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

Вопрос 2.

Управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам:

Не моложе 14 лет

Не моложе 18 лет

Любым лицам

Вопрос 3.

Опережение – это:

1. опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части)
2. Движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

Вопрос 4.



Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Ваши действия?

1. Проедете первым.
2. Уступите дорогу только встречному автомобилю.
3. Уступите дорогу только автомобилю с включенными проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом.
4. Уступите дорогу обоим транспортным средствам.

Вопрос 5.

На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов:

1. Должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.
2. Имеют приоритет и могут проехать первыми

Вопрос 6.

Что означает термин «Ограниченная видимость»?

1. Видимость дороги, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или другими объектами.
2. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.

3. Видимость дороги менее 150 м в ночное время.

Вопрос 7.



Вы намерены продолжить движение прямо. Кому следует уступить дорогу?

1. Только мотоциклу.
2. Мотоциклу и легковому автомобилю.
3. Никому.

Вопрос 8.



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только трамваям.
2. Трамваю Б и легковому автомобилю.
3. Всем транспортным средствам.

Вопрос 9.



Вы намерены продолжить движение прямо. При желтом мигающем сигнале светофора Вы должны:

1. Проехать перекресток первым.
2. Уступить дорогу только грузовому автомобилю.
3. Уступить дорогу только трамваю.
4. Уступить дорогу обоим транспортным средствам.

Вопрос 10.

"Дорожно-транспортное происшествие" – это:

Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.
Движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

Вопрос 11.



При повороте налево Вы должны:

1. Уступить дорогу легковому автомобилю.
2. Проехать перекресток первым.

Вопрос 12.



При повороте направо Вы должны уступить дорогу:

1. Только велосипедисту.
2. Только пешеходам.
3. Пешеходам и велосипедисту.
4. Никому.

Вопрос 13.

Управлять мопедом при движении по дорогам разрешается лицам:

1. Не моложе 18 лет
2. Не моложе 16 лет.
3. Любым лицам

Вопрос 14.



Следует ли при движении прямо уступить дорогу трамваю?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос 15.

Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. Являются.
2. Являются только обочины.
3. Не являются.

Вопрос 16.

Вы намерены повернуть направо. Можете ли Вы приступить к повороту?

1. Да.
2. Да, но не создавая помех грузовому автомобилю.
3. Нет.

Вопрос 17.

Вы обязаны уступить дорогу пешеходам:

1. Только при повороте налево по направлению главной дороги.
2. Только при повороте направо.
3. В обоих случаях.

Вопрос 18.

Что означает требование уступить дорогу?

Вы должны обязательно остановиться, чтобы пропустить других участников движения.

2. Вы не должны возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к Вам преимущество, изменить направление движения или скорость.
3. Вы должны остановиться только при наличии дорожного знака «Уступите дорогу».

Вопрос 19.

Выезд из двора или с другой прилегающей территории:

1. Считается перекрестком равнозначных дорог.
2. Считается перекрестком неравнозначных дорог.
3. Не считается перекрестком.

Вопрос 20.

Запрещен ли обгон на пешеходном переходе?

1. Запрещен только при наличии на нем пешеходов.
2. Запрещен во всех случаях.
3. Не запрещен.

Проверочная работа «Знатоки ПДД»

(2 год обучения)

Вариант № 4

Вопрос 1.

"Дорожное движение" – это:

Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Вопрос 2.

Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?

1. Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.
2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
3. Все автобусы.

Вопрос 3.

Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию «Препятствие»?

1. Дефект проезжей части.
2. Посторонний предмет.
3. Неисправное или поврежденное транспортное средство.
4. Транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора.

Вопрос 4.

Чем Вы должны руководствоваться, если значения дорожных знаков и линий горизонтальной разметки противоречат друг другу?

1. Требованиями линий разметки.
2. Требованиями дорожных знаков.
3. Правила эту ситуацию не регламентируют.

Вопрос 5.

Какая дорога является главной на перекрестке?

1. Дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой дороге.
2. Дорога с тремя или более полосами движения по отношению к дороге с двумя полосами.
3. Дорога с асфальтобетонным покрытием по отношению к дороге, покрытой брусчаткой.

Вопрос 6.



Какой маневр намеревается выполнить водитель легкового автомобиля?

1. Обгон.
2. Перестроение с дальнейшим опережением.
3. Объезд.

Вопрос 7.

Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. Являются.
2. Являются только обочины.
3. Не являются.

Вопрос 8.



Этот дорожный знак предупреждает Вас:

1. О приближении к пешеходному переходу, на котором возможно частое появление велосипедистов.
2. О приближении к пересечению с велосипедной дорожкой.
3. О приближении к месту, где Вы должны уступить дорогу велосипедистам.

Вопрос 9.

Разрешен ли обгон на регулируемых перекрестках?

1. Разрешен.
2. Запрещен.

Вопрос 10.



Вы намерены продолжить движение прямо. Кому следует уступить дорогу?

1. Только мотоциклу.

2. Мотоциклу и легковому автомобилю.

3. Никому.

Вопрос 11.



В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?

1. Только Б
2. Только А или Б
3. В любых

Вопрос 12.

"Участник дорожного движения" – это:

Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Вопрос 13.



Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

1. Проедете перекресток первым.
2. Уступите дорогу только грузовому автомобилю с включенным проблесковым маячком.
3. Уступите дорогу обоим транспортным средствам.

Вопрос 14.



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только автобусу.
2. Только легковому автомобилю.
3. Никому.

Вопрос 15.



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только пешеходам.
2. Только автобусу.
3. Автобусу и пешеходам.
4. Никому.

Вопрос 16.

Управлять велосипедом, гужевой повозкой (саями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам:

Не моложе 14 лет

Не моложе 18 лет

Любым лицам

Вопрос 17.

Остановка – это:

1. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.
2. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Вопрос 18.



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только автобусу.
2. Только легковому автомобилю.
3. Никому.

Вопрос 19.

На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов:

1. Должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.
2. Имеют приоритет и могут проехать первыми

Вопрос 20.

Что означает термин «Ограниченная видимость»?

1. Видимость дороги, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или другими объектами.
2. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.
3. Видимость дороги менее 150 м в ночное время.

Проверочная работа «Знаки ПДД»

(2 год обучения)

Вариант № 5

Вопрос 1.

Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию «Препятствие»?

1. Дефект проезжей части.
2. Посторонний предмет.
3. Неисправное или поврежденное транспортное средство.
4. Транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора.

Вопрос 2.

"Дорожно-транспортное происшествие" – это:

Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

Вопрос 3.

Выезжая с прилегающей территории, Вы обязаны уступить дорогу:

1. Только механическим транспортным средствам.
2. Только маршрутным транспортным средствам
3. Любым транспортным средствам и пешеходам.

Вопрос 4.



Выезд из двора или с другой прилегающей территории:

1. Считается перекрестком равнозначных дорог.
2. Считается перекрестком неравнозначных дорог.
3. Не считается перекрестком.

Вопрос 5.

"Тротуар" –это:

элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.
любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

Вопрос 6.

Запрещен ли обгон на пешеходном переходе?

1. Запрещен только при наличии на нем пешеходов.
2. Запрещен во всех случаях.
3. Не запрещен.

Вопрос 7.



Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

1. Уступите дорогу трамваю и, убедившись, что Ваши пути не пересекаются со встречным автомобилем, выполните поворот.
2. Проедете перекресток первым.

Вопрос 8.



Кто должен уступить дорогу?

1. Водитель автомобиля, приближающийся слева.
2. Водитель трамвая.

Вопрос 9.



Следует ли при движении прямо уступить дорогу трамваю?

1. Да.

2. Нет.

Вопрос 10.



Этот дорожный знак предупреждает Вас:

1. О приближении к пешеходному переходу, на котором возможно частое появление велосипедистов.
2. О приближении к пересечению с велосипедной дорожкой.
3. О приближении к месту, где Вы должны уступить дорогу велосипедистам.

Вопрос 11.

Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. Являются.
2. Являются только обочины.
3. Не являются.

Вопрос 12.

Управлять мопедом при движении по дорогам разрешается лицам:

1. Не моложе 18 лет
2. Не моложе 16 лет
3. Любым лицам

Вопрос 13.



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только автобусу.
2. Только легковому автомобилю.
3. Никому.

Вопрос 14.



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Всем транспортным средствам.

2. Только легковому автомобилю.
3. Только легковому автомобилю и автобусу.

Вопрос 15.



Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Ваши действия?

1. Проедете первым.
2. Уступите дорогу только встречному автомобилю.
3. Уступите дорогу только автомобилю с включенными проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом.
4. Уступите дорогу обоим транспортным средствам.

Вопрос 16.

Что означает термин "Недостаточная видимость"?

1. Видимость дороги, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или другими объектами.
2. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.
3. Видимость дороги менее 150 м в ночное время.

Вопрос 17.



Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

1. Уступите дорогу пешеходам.
2. Проедете перекресток, не уступая дорогу пешеходам.

Вопрос 18.



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только автобусу.
2. Только легковому автомобилю.
3. Никому.

Вопрос 19.

Что означает требование уступить дорогу?

1. Вы должны обязательно остановиться, чтобы пропустить других участников движения.
2. Вы не должны возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к Вам преимущество, изменить направление движения или скорость.
3. Вы должны остановиться только при наличии дорожного знака «Уступите дорогу».

Вопрос 20.



Вы намерены повернуть направо. Следует ли уступить дорогу автобусу?

1. Да.
2. Нет.

ОТВЕТЫ К ПРОВЕРОЧНЫМ РАБОТАМ

«Знатоки ПДД»

ВАРИАНТ № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	1	3	1	3	1	1	1	2
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	1	1	3	2	2	2	3	1	2

ВАРИАНТ № 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	2	2	2	2	3	1	1	2
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	3	3	2	1	2	1	3	2	1

ВАРИАНТ № 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	1	2	3	1	1	3	2	1	1
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	2	1	1	2	3	2	3	1

ВАРИАНТ № 4

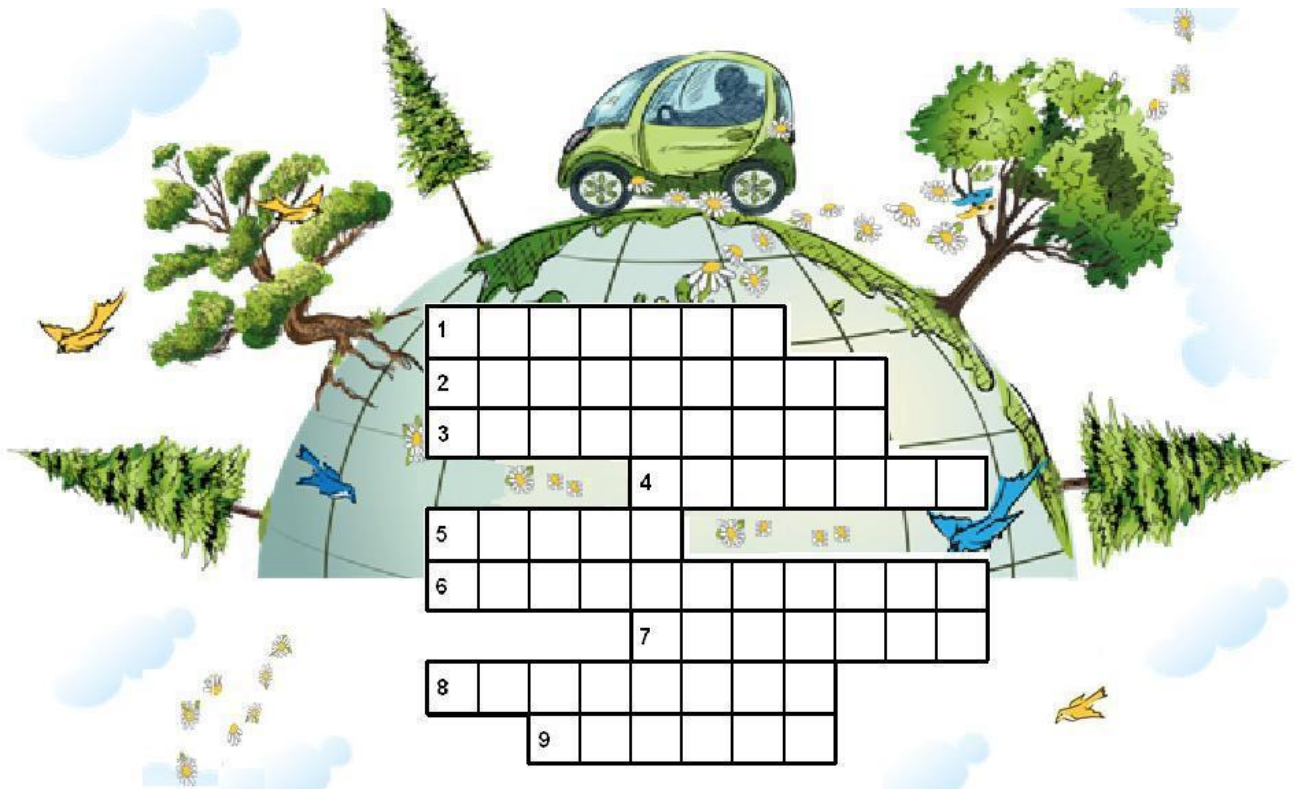
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	2	4	2	1	2	1	2	2	3
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	3	1	3	3	1	1	3	1	1

ВАРИАНТ № 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	1	3	3	1	1	1	2	1	2
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	3	3	2	1	3	2	1

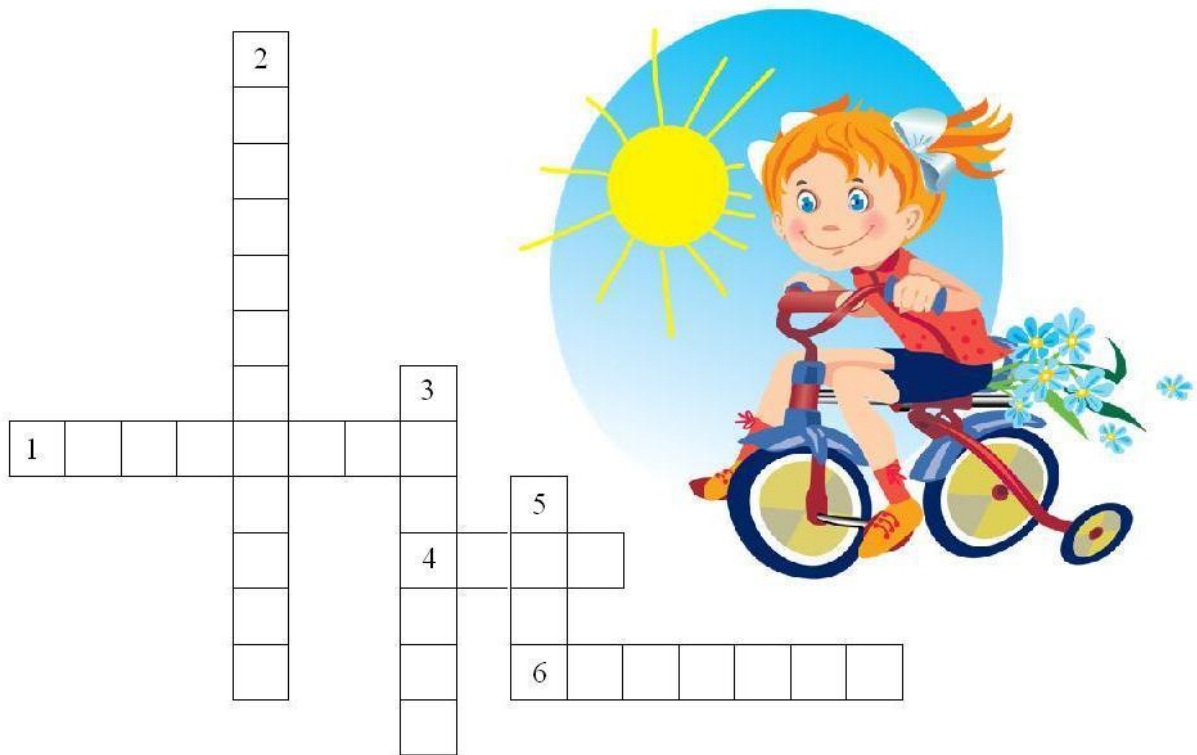
Кроссворды

(1 год обучения)



Кроссворд № 1

1. Как называется часть загородной дороги?
2. Как называют место, где ожидают транспорт?
3. Двухколесное средство без мотора?
4. Участник дорожного движения?
5. Опоясал каменный ремень
Сотни городов и деревень...
6. Как называется место, где пересекаются улицы и дороги?
7. Как называется дорожка, по которой идут пешеходы?
8. Как называется устройство, служащее для регулирования движения
на дороге?
9. Шагаешь - впереди лежит,
Оглянешься - домой бежит



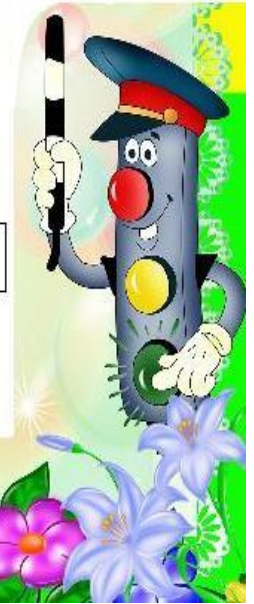
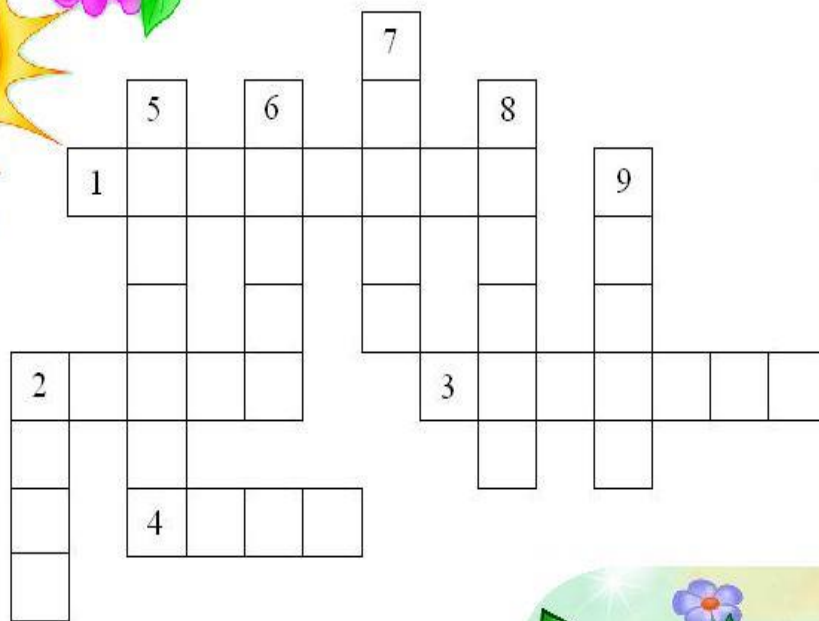
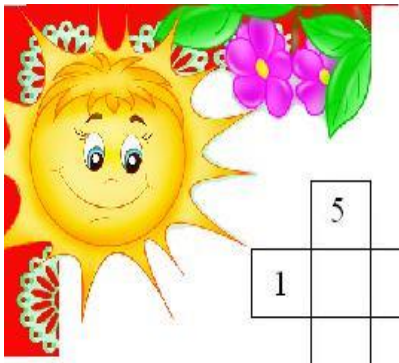
Кроссворд № 2

По горизонтали:

1. Прямоугольник с тремя цветами?
4. Что означает красный кружок с белым кирпичом?
6. Дорожка, по которой идут пешеходы?

По вертикали:

2. Кто с помощью руки или жезла подает сигнал пешеходам и водителям?
3. На какой цвет нельзя переходить улицу?
5. Дорога через речку?



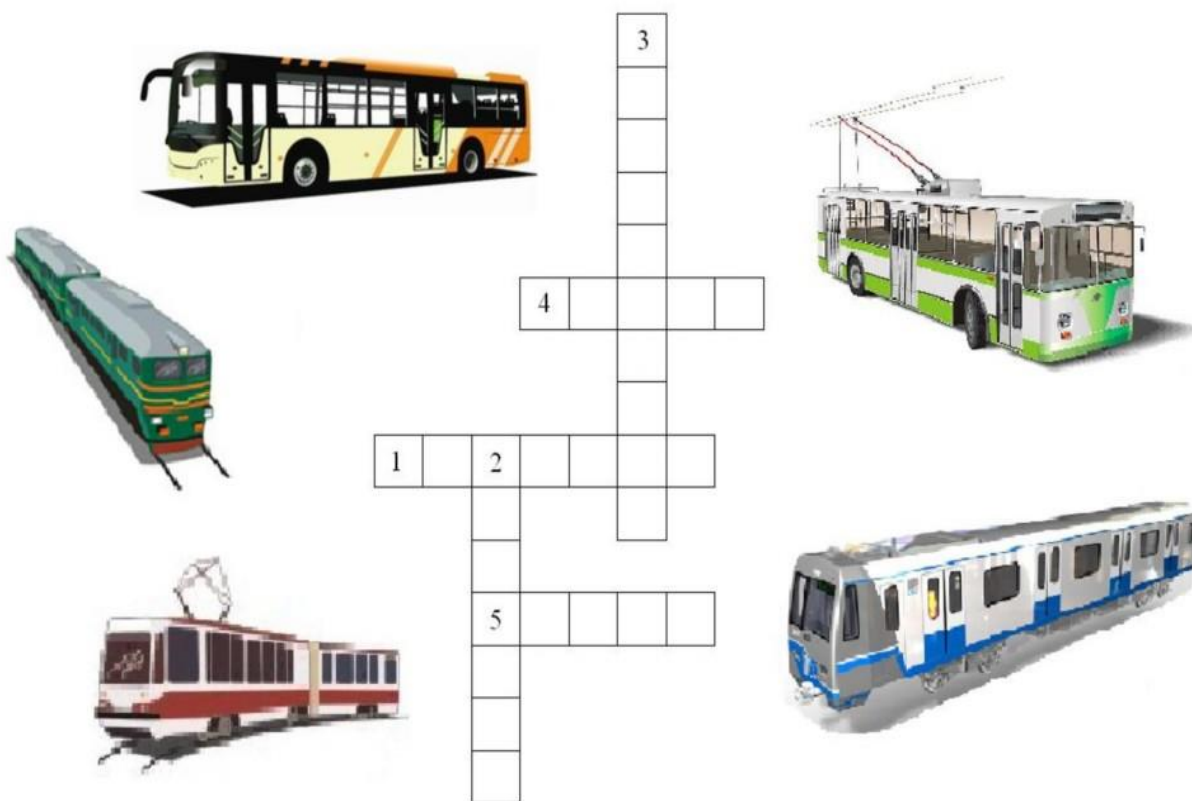
Кроссворд № 3

По горизонтали:

1. Хоть и столб, но не забор. Что же это?
2. Пешеходная дорожка на какого зверя похожа?
3. Вот полосатый переход, кто же по нему идет?
4. У светофора: красный, желтый, зеленый... Какое слово общее у них?

По вертикали:

2. Ты, конечно должен знать, что означает дорожный ...
5. На остановку подъезжает и людей сажает.
6. Как зовут самого высокого милиционера?
7. Кому можно доверить руль в машине?
8. Кто учит детей прыгать, бегать, кувыркаться?
9. Без чего нельзя ездить в общественном транспорте?



Кроссворд № 4

По горизонтали:

1. Что за чудо этот дом -
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином.
4. Бежит конь вороной,
Много тянет за собой.
5. Где это бывает: человек стоит, лестница шагает?

По вертикали:

2. Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма:
По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

3. Что такое, отгадай:

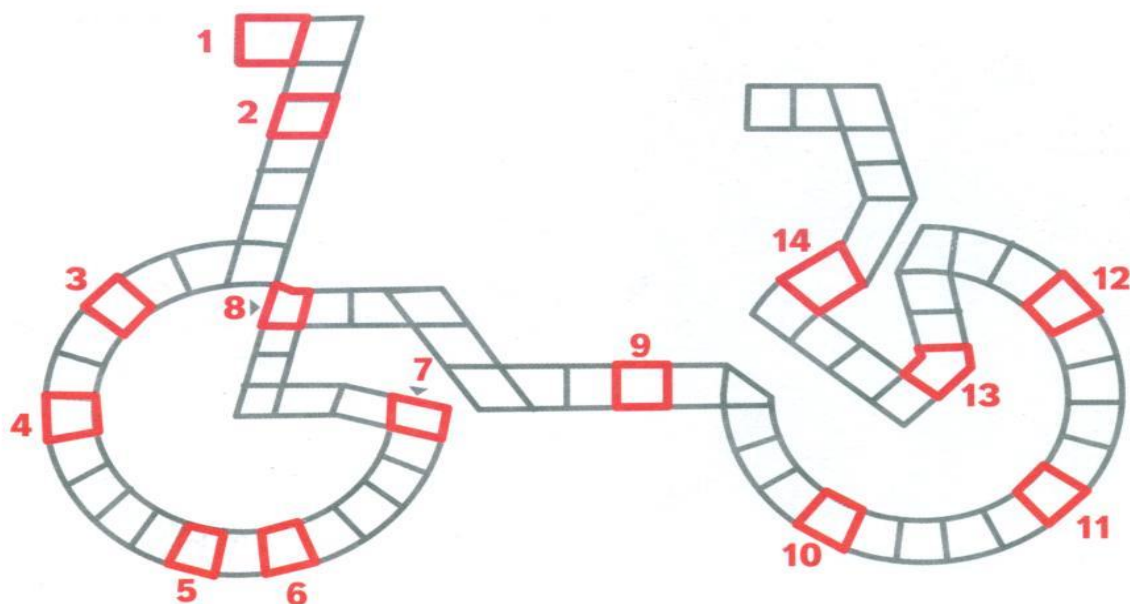
Не автобус, не трамвай,

Не нуждается в бензине,

Хоть колеса на резине?

Кроссворды

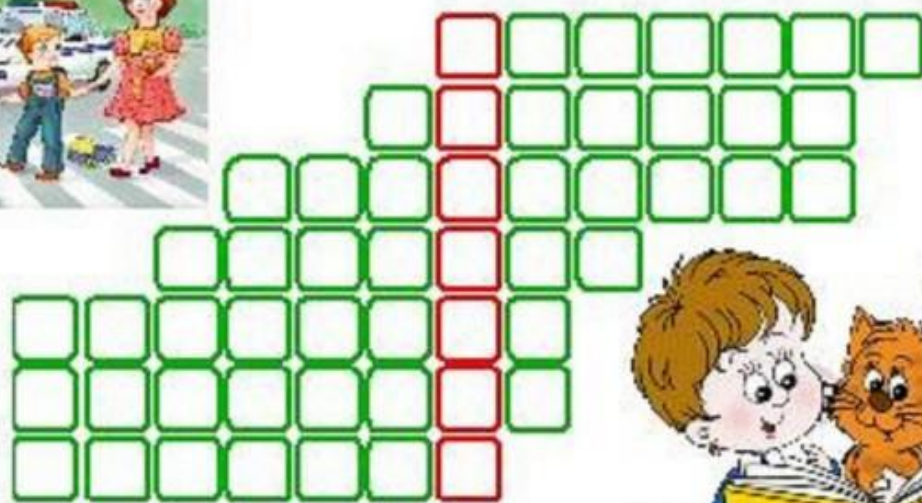
(2 год обучения)



Чайнворд для велосипедиста

1. Деталь экипировки велосипедиста, которая защищает его голову от ушибов в случае падения.
2. Двухколесное транспортное средство с двигателем.
3. То, что лучше объезжать, чтобы не обрызгать себя и окружающих.
4. Страна, где начали производить велосипеды "сейфти".
5. Британская и американская единица измерения расстояния, равная трём фунтам или 0,9144 метра.

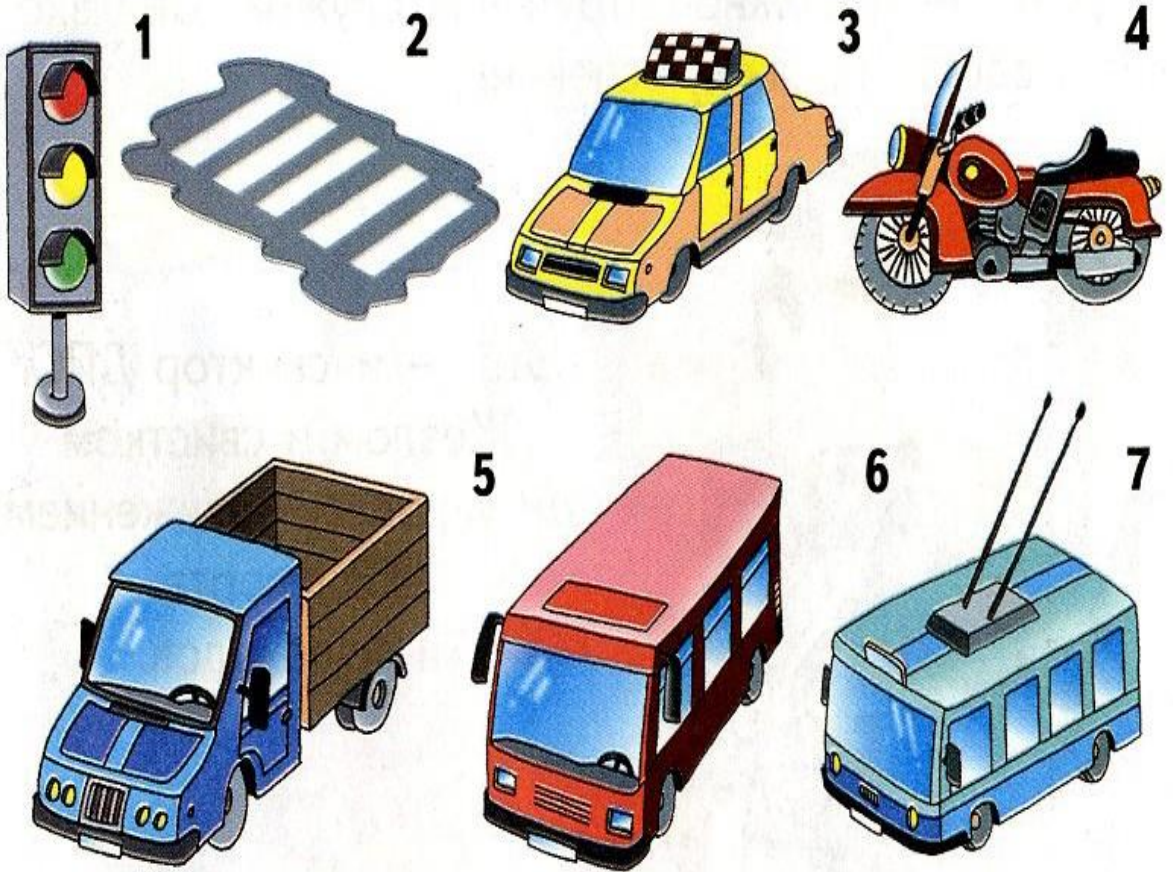
6. Полоса земли, используемая для движения транспортных средств и пешеходов.
7. Коробка, где лежат медикаменты для оказания первой помощи.
8. Город в Голландии, который называют "велосипедной столицей Европы".
9. Направления движения.
10. Деталь велосипеда, которая необходима для остановки.
11. Маленькая деталь на руле велосипеда, которой можно подавать сигналы.
12. Светоотражающая деталь на руле велосипеда, которой можно подавать сигналы.
13. Велосипед, на котором могут одновременно ехать два человека.
14. Специальные устройства, позволяющие переключать передачи.



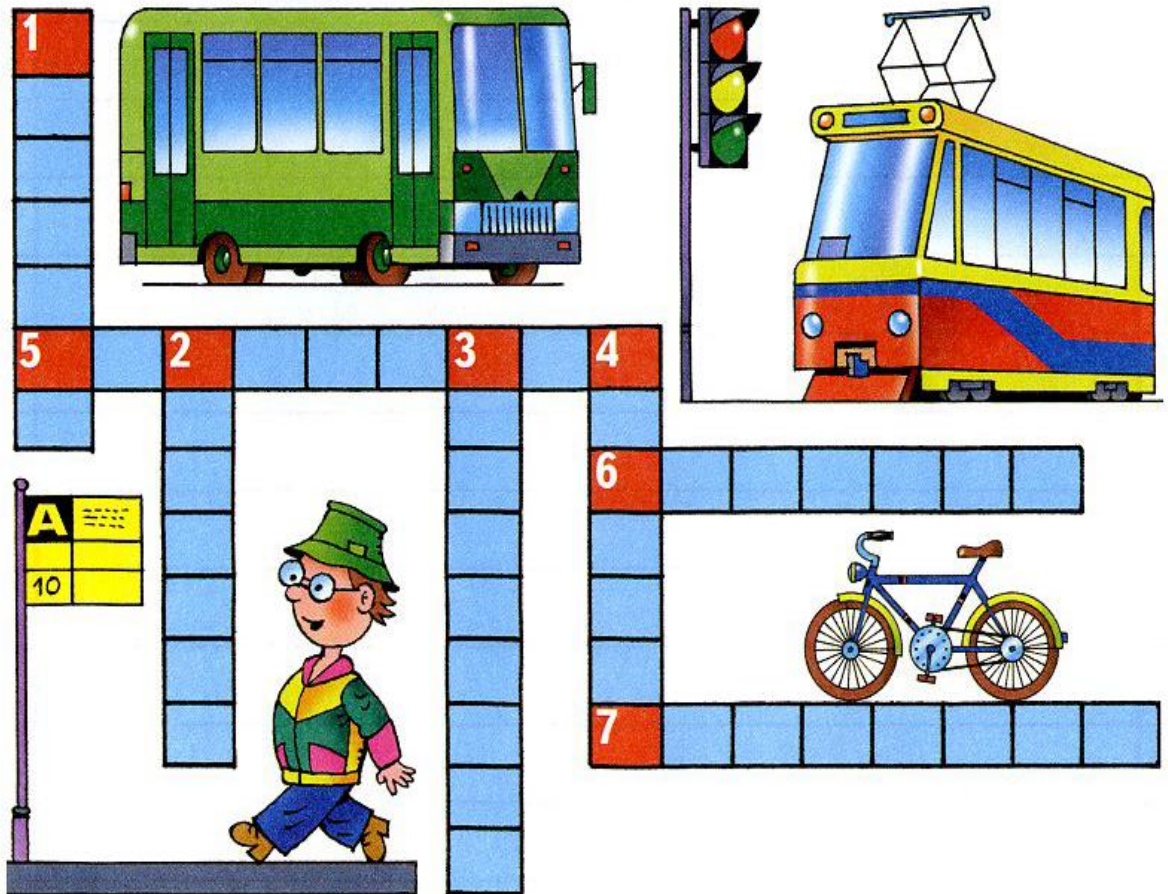
Кроссворд № 5

1. "Зебра" на дороге.
2. Возвышенное над проезжей частью место, где ходят пешеходы.
3. Здесь ждут автобус.
4. Что такое кювет?
5. Что обозначает желтый сигнал светофора?
6. Он управляет автомобилем.
7. За городом для нас есть пешеходная ?

Если правильно отгадаешь кроссворд, то в красной колонке по вертикали прочтёшь то, что нужно соблюдать всем участникам дорожного движения.



1								
	2							
		3						
			4					
5								
				6				
7								



Кроссворд № 7

1. Человек, идущий пешком.
2. Вид транспорта.
3. Двухколесный транспорт.
4. Вид транспорта на колесах.
5. Место, где пассажиры делают посадку и высадку из маршрутного транспорта.
6. Место для движения пешеходы.
7. Устройство, регулирующее движение.

Ответы на кроссворд № 1:

1. Обочина. 2. Остановка. 3. Велосипед. 4. Пешеход. 5. Шоссе. 6. Перекресток. 7. Тротуар.
8. Светофор. 9. Дорога

Ответы на кроссворд № 2:

- по горизонтали: 1. Светофор. 4. Стоп. 6. Тротуар.
 по вертикали: 2. Регулировщик. 3. Красный. 5. Мост.

Ответы на кроссворд № 3:

по горизонтали: 1. Светофор. 2. Зебра. 3. Пешеход. 4. Свет.
по вертикали: 2. Знак. 5. Автобус. 6. Степа. 7. Шофер. 8. Тренер. 9. Билет.

Ответы на кроссворд № 4:

по горизонтали: 1. Автобус. 4. Поезд. 5. Метро.
по вертикали: 2. Трамвай. 3. Троллейбус.

Ответы на чайнворд для велосипедиста:

1. Шлем. 2. Мотоцикл. 3. Лужа. 4. Англия. 5. Ярд. 6. Дорога. 7. Аптечка. 8.
Амстердам.
9. Маршрут. 10. Тормоз. 11. Звонок. 12. Катафот. 14. Тандем. 15. Монетки.

Ответы на кроссворд № 5:

1. Переход. 2. Тротуар. 3. Остановка. 4. Канавка. 5. Внимание. 6. Водитель. 7.
Дорожка.

Ключевое слово - Правила.

Ответы на кроссворд № 6:

1. Светофор. 2. Переход. 3. Такси. 4. Мотоцикл. 5. Грузовик. 6. Автобус. 7.
Троллейбус.

Ключевое слово - Трамвай.

Ответы на кроссворд № 7:

1. Пешеход. 2. Трамвай. 3. Велосипед. 4. Автобус. 5. Остановка. 6. Тротуар.
7. Светофор.

2.6. Методические материалы

Реализация программы не предполагает использование учебников и учебных пособий.

Темы	Форма занятий	Методы обучения	Форма подведения итогов
История возникновения транспорта.	Лекция, практикум	Частично-поисковый	Составление каталога
Знакомство с правилами ПДД	Лекция, практикум	Частично-поисковый, алгоритмичный	практикум
Экспозиция. Агитационные	Беседа, практикум	Частично-поисковый	Оформление экспозиций

плакаты.			
Виды перекрёстков и дорог.	Лекция, презентации	Частично-поисковый, исследовательский	Защита презентаций
Проигрывание различных ситуаций на дороге.	Лекция, практикум,	Частично-поисковый, исследовательский	Практикум
Работа с задачами по нарушениям ПДД	Практическая	проблемного изложения, исследовательский	Практикум
Правила ПДД (ответственность и наказания)	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, исследовательский	Практикум
Итоговый проект Участие в конкурсах «Безопасное колесо», «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Практикум. Беседа, круглый стол, праздник	Объяснительно-иллюстративный,	Практикум

Методика определения вводного обследования
уровня подготовленности обучающихся

Мониторинг проводится по методике Н.В.Кленовой и Л.Н. Буйловой (сентябрь) по диагностической карте «Входной (вводный) мониторинг (входное обследование уровня подготовленности обучающихся).

Показатели (оцениваемые параметры)	критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	баллы	Методы диагностики
<u>Теоретические знания ребенка по темам:</u>				
Теоретические знания ребенка по	Соответствие теоретических	Минимальный уровень: ребенок овладел менее	1	В соответствии

темам:	знаний ребенка программным требованиям	чем ½ объема знаний		с выбранными формами контроля по программе
		Средний уровень: объем усвоенных знаний составляет более ½	5	
		Максимальный уровень: ребенок освоил весь объем знаний предусмотренный программой за конкретный период	10	
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	Минимальный уровень: ребенок, как правило, избегает употреблять специальную терминологию	1	
		Средний уровень: ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой	5	
		Максимальный уровень: специальные термины употребляются в полном соответствии с их содержанием	10	
<u>Практическая подготовка ребенка:</u>				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Минимальный уровень: ребенок овладел менее чем ½ навыками	1	В соответствии с выбранными формами контроля по программе
		Средний уровень: объем умений и навыков составляет более ½ .	5	
		Максимальный уровень: ребенок освоил весь объем умений и навыков предусмотренный программой за конкретный период	10	

Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный (элементарный) – ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога	1	
		Репродуктивный – выполняет в основном задания на основе образца	5	
		Творческий – выполняет практические задания с элементами творчества	10	
Обще – учебные умения и навыки				
Умение организовать рабочее место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его за собой	Минимальный: испытывает серьезные затруднения нуждается в постоянной помощи и контроле педагогов.	1	Наблюдение
		Средний: работает с помощью педагога	5	
		Максимальный – работает самостоятельно не испытывает особых трудностей	10	
Навыки соблюдения в процессе деятельности безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	Минимальный уровень: ребенок овладел менее чем ½ объема навыков	1	Наблюдение
		Средний уровень: объем навыков составляет более ½ .	5	
		Максимальный уровень: ребенок освоил весь объем навыков предусмотренный программой за конкретный период	10	

Форма «Устное собеседование»

Говорение – это одна из форм речевой деятельности. Это форма устного общения, с помощью которой происходит обмен информацией (высказывание своих мыслей). Говорение обладает многими признаками деятельности, т.е. имеет свой предмет и результат. (Предмет – мысль, результат – устное высказывание). Процесс высказывания сопровождается слуховым контролем. Эти действия находятся на уровне сознательной деятельности.

Спецификация устного собеседования

Устное собеседование предназначено, для проведения оценки качества освоения содержания Программы ДО, определяющим планируемые результаты.

Собеседования включает 1 задание – участие в диалоге.

Участие в диалоге. В диалоге собеседники имеют свои персональные роли (экзаменатор – экзаменуемый), и эти ролевые амплуа определяют заданную вопросоответную форму коммуникации, где оценивается не только содержательная сторона ответа, но и его оформление. Но эта оценка может иметь диагностический смысл тогда, когда диалог не превращается в допрос, а воспроизводит естественную и привычную форму речевого взаимодействия, предполагающую свободное самовыражение. Вопросы сформулированы заранее и зафиксированы в карточке собеседника. Вопросы подобраны таким образом, что понять степень удовлетворенности индивидуальных потребностей обучающихся и их свободного времени.

Устное собеседование включает 3 вопроса. Объектами оценивания выступают планируемые результаты освоения Программы ДО.

В таблице представлен план устного собеседования.

План устного собеседования

№ вопроса	Время выполнения	Максимальный балл
1	3 мин	1 балл
2	3 мин	1 балл
3	4 мин	1 балл
ВСЕГО	10 минут	3 балла

Инструкция по оценке устного собеседования

Оценка работы определяется по соотношению балла, полученного учеником за выполнение работы и максимального балла за работу.

Ученик справился с работой, если он набрал 37% от максимального балла. Если ученик набрал 3 - 100% –справился; если ниже 37%– не справился. Максимальный балл за работу составляет 3, следовательно:

2-3 балла – освоил Программу ДО;

1 и менее баллов - не освоил Программу ДО.

Выставление баллов за задания производится с помощью таблицы.

№ вопроса	Вопросы (уточняющие вопросы)	Критерии оценивания / Максимальный балл	Объект оценивания (умения)
1	Почему ты выбрал это объединение? Как ты узнал о нашем объединении? Что особенно тебя привлекает тебя в объединении?	1 балл – даны ответы на все вопросы в диалоге 0 баллов – ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	Обучающийся удовлетворен своим выбором.
2	Какие темы тебе понравилось изучать больше всего? Назови новые термины, которые ты освоил. Что ты нового узнал на занятиях?	1 балл – даны ответы на все вопросы в диалоге (термины употребляются в полном соответствии с их содержанием) 0 баллов – ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы (ребенок, как правило, избегает употреблять специальную терминологию)	Объем знаний предусмотренный программой за конкретный период.
3	Как ты думаешь, полученные навыки по программе тебя пригодятся в будущем? Какие полученные навыки (знания) ты смог применить вне кружка?	1 балл – даны ответы на все вопросы в диалоге (самостоятельно не испытывает особых трудностей) 0 баллов – ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы (испытывает серьезные затруднения нуждается в постоянной помощи и контроле педагогов)	Способность самостоятельно делать выбор, осознанно участвует в деятельности объединени.

Инструкция для учителя.

Время на собеседование составляет 10 минут.

Педагог - собеседник ведущий собеседование по Программе ДО: ведет диалог, контролирует время ответа.

Обратим внимание на некоторые сложные моменты в организации диалога с учащимся.

Диалог, как и в обычной речи, должен создавать впечатление спонтанности, непосредственной реакции слушающего на высказывание ученика. У педагога-собеседника есть подготовленные вопросы для проведения диалога, но в зависимости от содержания монологического высказывания учащегося он вправе менять их последовательность, уточнять и дополнять информацию.

Педагогу не следует зачитывать вопрос по бумажке, необходимо создавать ситуацию естественного общения.

Во-вторых, цель педагога-собеседника – эмоционально расположить обучающегося к беседе, стимулировать его речевую деятельность.

Если учащийся отказывается отвечать на вопросы (произносит фразы типа: «Я не знаю», «У меня нет никаких интересов», «Мне нечего рассказать» и т.п.), необходимо задать ряд стимулирующих высказывание вопросов, попытаться «разговорить» ученика.

То же речевое поведение педагога-собеседника рекомендовано и в ситуации односложных ответов учащихся.

После проведения устного собеседования педагог заполняет протокол.

ПРОТОКОЛ

№	ФИО	Устное собеседование				Результат освоения программы
		Вопрос № 1	Вопрос № 1	Вопрос № 1	Всего баллов	

Форма «Социально – значимое дело»

Социально значимое дело – организованное мероприятие человеческой активности, направленное на удовлетворение какой – либо социально значимой активности (является важным средством воспитания и социализации учащихся, в котором проявляются практические навыки и умения, социальные установки и ценности).

Инструкция по оценке социально значимого дела

Оценка работы определяется по соотношению балла, полученного учеником за выполнение работы и максимального балла за работу.

Ученик справился, если он набрал 37% от максимального балла. Если ученик набрал 6 - 100% –справился; если ниже 37%– не справился.

Максимальный балл за работу составляет 3, следовательно:

2-6 балла – освоил Программу ДО;

1 и менее баллов - не освоил Программу ДО.

Выставление баллов за задания производится с помощью таблицы.

№	Объект оценивания (умения)	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Активность участия	2 балла - выполнял роль организатор; 1 балл- выполнял роль участника; 0 баллов – не участвовал.
2	Удовлетворенность	2 балла – удовлетворен результатом

	результатами деятельности	деятельности; 1 балл- частично удовлетворен результатом деятельности; 0 баллов – не удовлетворен результатом деятельности.
3	Демонстрация приобретенного навыка	2 балла – продемонстрировал приобретенные навыки в полном объеме; 1 балл – смог продемонстрировать приобретенные навыки частично; 0 баллов – не смог продемонстрировать приобретенные навыки.

Инструкция для учителя

Время социального значимого дела составляет 1 занятие.

Обратим внимание на некоторые сложные моменты в организации социально значимого дела.

Педагогу не следует помнить, чтобы все прошло успешно деятельность надо обязательно спланировать.

После проведения дела педагог заполняет протокол.

ПРОТОКОЛ

№	ФИО	социально значимое дело				Результат освоения программы
		Активность участия	Удовлетворенность результатами деятельности	Демонстрация приобретенного навыка	Всего баллов в	

2.7.Список литературы

Список литературы для педагога

1.Клебельсберг Д. Транспортная психология/ Пер. с нем.; Под ред.

В.Б.Мазуркевича. – М.: Транспорт, 1989.

2. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. – М.: Третий Рим, 2005.

3.Козловская Е.А. Совершенствование пропагандисткой деятельности Госавтоинспекции: Методические рекомендации. – М.: НИЦ ГАИ МВД России, 1993.

- 4.Козловская Е.А. Психолого-педагогические основы пропагандистской деятельности Госавтоинспекции: Учебное пособие. – М.: УМЦ при ГУК МВД РФ, 1994.
- 5.Комлева Л.А. Дети и дорога. – Каменск-Уральский: Калан, 1997.
- 6.Комментарий к правилам дорожного движения РФ/ М.Б.Афанасьева, Ю.Н.Ольховников, Ю.Д.Шелков и др.; Под общ.ред. В.А.Федорова. – М.: За рулем, 1997.
- 7.Котик М.А. Психология и безопасность. – Таллин: Валгус, 1981.
- 8.Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения/ Никитина Б.Г., Зуева Т.Э.; Под рук. Барканолва С.В. и Никоновой О.А., -М., 2001.
- 9.Методические рекомендации к проведению профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в 1999-2000 гг./ Сост. Е.С.Фоминова, В.Л.Маковлева. – Оренбург, 2000.
- 10.Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»/ Сост. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин. – М.: Русский журнал, 2000.
- 11.Правила дорожного движения РФ. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2003.
- 12.Рубец А.Д. История автомобильного транспорта России. – М.: Барма, 1999.

Список литературы для родителей и учащихся

- 1.Дети и дорога. Дошкольник на улице: Методический комплект/ Под. ред. Акад. АПН СССР В.А.Прякова. – М.: АПН СССР, 1991
- 2.Ковалев А.Г.Психология семейного воспитания. – Минск: Народная асвета, 1980
- 3.Комлева Л.А. Дети и дорога. – Каменск-Уральский: Калан, 1997.
- 4.Кривицкая А. Мчит по рельсам электричка: Стихи. – Каменск-Уральский: Калан, 1998.

5.Правила дорожного движения РФ. –М.: Издательский Дом Третий Рим, 2003

6.Усачев А.А., Березин А.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: АСТ, 2000.

Второй год обучения (2019-2020 учебный год)

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Отряд ЮИД – 18 часов								
1	сентябрь	2,6,9	13.00-14.00	Практика теория	3	Положение об отрядах ЮИД.	кабинет 6	
2	сентябрь	13,16,20	13.00-14.00	Практика теория	3	Определение состава и структуры отряда.	кабинет 6	
3	сентябрь	23,27,30	13.00-14.00	Практика теория	3	Выбор начальника отряда, его заместителя, штаба, редколлегии печатного органа. Выбор девиза отряда.	кабинет 6	
4	октябрь	4,7,11	13.00-14.00	Практика теория	3	Исторические сведения о развитии автотранспорта.	кабинет 6	
5	октябрь	14,18,21	13.00-14.00	Практика теория	3	Советские и российские автомобили, мотоциклы и велосипеды.	кабинет 6	
6	Октябрь ноябрь	25,28 1	13.00-14.00	Практика теория	3	История возникновения ПДД – законы улиц и дорог.	кабинет 6	Викторина
Правила ПДД - 36 часов								
7	ноябрь	8,11	13.00-14.00	Практика теория	2	Дорога, её элементы. Проезжая часть, тротуары, обочина, кюветы.	кабинет 6	
8	ноябрь	15,18	13.00-14.00	Практика теория	2	Городские и загородные дороги. Разметка проезжей части, строительство дорог.	кабинет 6	
9	ноябрь	22,25	13.00-14.00	Практика теория	2	Элементарные вопросы теории движения автомобиля.	кабинет 6	
10	Ноябрь декабрь	29 2	13.00-14.00	Практика теория	2	Время реакции водителя. Демонстрация в реальных	кабинет 6	

						условиях тормозного пути автомобиля.		
11	декабрь	6, 9	13.00-14.00	Практика теория	2	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	кабинет 6	
12	декабрь	13,16	13.00-14.00	Практика теория	2	Анализ ДДТТ. Характерные нарушения правил дорожного движения детьми.	кабинет 6	
13	декабрь	20, 23	13.00-14.00	Практика теория	2	Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дороги.	кабинет 6	
14	Декабрь январь	27, 13	13.00-14.00	Практика теория	2	Перекрёстки и их виды. Островок безопасности.	кабинет 6	
15	январь	17,20	13.00-14.00	Практика теория	2	Организация дорожного движения. Изучение транспортных потоков.	кабинет 6	
16	январь	24,27	13.00-14.00	Практика теория	2	Технические средства регулирования.	кабинет 6	
17	Январь февраль	31 3	13.00-14.00	Практика теория	2	Регулируемые и не регулируемые перекрёстки	кабинет 6	
18	февраль	7,10	13.00-14.00	Практика теория	2	Виды светофоров. Значение сигналов светофора.	кабинет 6	
19	февраль	14,17	13.00-14.00	Практика теория	2	Сигналы регулировщика.	кабинет 6	
	февраль	21,28	13.00-14.00	Практика теория	2	Дорожные знаки. Где устанавливаются дорожные знаки.	кабинет 6	
20	март	2,6	13.00-14.00	Практика теория	2	Какие знаки предназначены для пешеходов, велосипедистов.	кабинет 6	
21	март	9,13	13.00-14.00	Практика теория	2	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.	кабинет 6	

22	март	16,20	13.00-14.00	Практика	2	Правила проезда перекрёстков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.	кабинет 6	
23	март	9,13	13.00-14.00	Практика	2	Правила движения для велосипедистов.	кабинет 6	Проверочная работа
Общеправовые вопросы – 12 часов								
24	март	16,20	13.00-14.00	Практика теория	2	Труд водителя.	кабинет 6	
25	март	23,27	13.00-14.00	Практика теория	2	Основы правоведения. Права, обязанности и ответственность граждан.	кабинет 6	
26	март апрель	30 3	13.00-14.00	Практика теория	2	Конкурсы, олимпиады, фестивали по ПДД.	кабинет 6	
27	апрель	6,10	13.00-14.00	Практика теория	2	Ответственность за нарушение ПДД и эксплуатации автотранспорта, велосипедов, мопедов, мотоциклов.	кабинет 6	Кроссворд 5
28	апрель	13,17	13.00-14.00	Практика теория	2	История советской и российской полиции.	кабинет 6	Кроссворд 6
29	апрель	20,24	13.00-14.00	Практика теория	2	Органы ГИБДД, их деятельность.	кабинет 6	Кроссворд 7
Итоговые занятия – 12 часа								
30	апрель май	27 8,15,18	13.00-14.00	Практика теория	4	На улицах нашего района	кабинет 6	
31	май	22,25,29	13.00-14.00	Практика теория Промежуточная аттестация	4	Практические занятия и игры по ПДД на специально размеченной площадке	кабинет 6	Проверочная работа Промежуточная аттестация / устное собеседование