

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – система условий) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечивает обучающимся достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Система условий разработана с учетом организационной структуры МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска». Описание системы условий соответствует положениям локальных актов МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», нормативным правовым актам муниципального, регионального, федерального уровней.

Система условий МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» ориентирована на создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

- преемственной по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся при получении основного общего образования.

Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» обеспечивают для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, общественно-полезной деятельности, систему кружков, секций;

- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализации процесса образования посредством реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии основной образовательной программы основного общего образования и условий ее реализации;

- организации сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленного на повышение эффективности образовательной деятельности;

- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использования в образовательной деятельности современных образовательных

технологий деятельностного типа;

– обновления содержания основной образовательной программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития Челябинской области и города Челябинска;

– эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

– эффективного управления МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Система условий МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» содержит:

– описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;

– обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность;

– механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

– сетевой график / дорожную карту по формированию необходимой системы условий;

– контроль состояния системы условий.

Описание кадровых условий

Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» соответствуют требованиям ФГОС основного общего образования, а именно:

– организация укомплектована руководящими, педагогическими и иными работниками;

– уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников, также и квалификационной категории;

– непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Соответствие кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» подтверждаются следующими документами (таблица 1)

Таблица 1

Соответствие кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

| Требование к кадровым условиям реализации ФГОС основного общего образования | Показатель соответствия | Документы, подтверждающие соответствие показателя требованиям |
|---|---|--|
| Укомплектованность МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», осуществляющей | Организация укомплектована: – педагогическими работниками; – руководящими работниками; – учебно -вспомогательным | – штатное расписание; – трудовые договоры; – сведения об |

| Требование к кадровым условиям реализации ФГОС основного общего образования | Показатель соответствия | Документы, подтверждающие соответствие показателя требованиям |
|---|---|--|
| образовательную деятельность педагогическими, руководящими и иными работниками | <p>персоналом</p> <p>– обслуживающий персоналом</p> | <p>укомплектованности штатов</p> <p>– Отчет по форме ОО-1</p> |
| Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность | <p>Уровень квалификации педагогических и иных работников организации соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих¹ (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), а также требованиям Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»²</p> | <p>Личные дела педагогических работников, включая документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников</p> |
| | <p>Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводится на основе оценки их профессиональной деятельности один раз в 5 лет. Аттестацию проводит аттестационная комиссия МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска».</p> <p>Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по желанию педагогических работников. Аттестация педагогических работников организаций проводится аттестационной комиссией, формируемой Министерством образования и науки Челябинской области.</p> | <p>График аттестации педагогических работников</p> <p>Аттестационные листы, приказы Министерства образования и науки о присвоении квалификационной категории.</p> |
| Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность, реализующей | <p>Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.</p> <p>В МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» для обеспечения непрерывного профессионального развития реализуются:</p> <p>– план методической работы,</p> | <p>График прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками</p> <p>Документы, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации, профессиональную</p> |

¹ Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н

| Требование к кадровым условиям реализации ФГОС основного общего образования | Показатель соответствия | Документы, подтверждающие соответствие показателя требованиям |
|---|--|---|
| образовательную программу основного общего образования | включающий разнообразные формы организации деятельности педагогических работников (семинары, заседания методических объединений, мастер-классы, круглые столы, открытые уроки и т.п.); | переподготовку. План методической работы |

Педагогические работники основной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» осуществляют профессиональную деятельность:

- в соответствии с должностной инструкцией, содержащей конкретный перечень должностных обязанностей педагога, с учетом особенностей организации труда и управления, а также его прав, ответственности и компетентности, составленной на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Соответствие уровня квалификации работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», реализующей ООП ООО, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации.

Аттестация педагогических работников основной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников основной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» осуществляется аттестационной комиссией, формируемой Министерством образования и науки Челябинской области.

Уровень профессионального развития и квалификации педагогических работников основной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», реализующей ООП ООО, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала педагогических работников основной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы их непрерывного педагогического образования и происходящими изменениями в системе основного общего образования.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников основной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» обеспечивается освоением ими дополнительных

профессиональных образовательных программ в объеме не менее 16 часов и не реже одного раза в три года, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Формами повышения квалификации педагогических работников основной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» являются: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, аспирантуре; курсы повышения квалификации; стажировки; участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации ООП ООО; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Ожидаемый результат повышения квалификации педагогических работников основной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» являются:

- профессиональная готовность педагогов к реализации ООП ООО;
- обеспечение оптимального вхождения педагогических работников в систему ценностей современного общего образования;
- освоение педагогическими работниками системы требований к структуре ООП ООО, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся основной школы;
- овладение педагогическими работниками учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач по освоению обучающимися ООП ООО.

В МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» создаются условия оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников основной школы по вопросам реализации ООП ООО, использования инновационного опыта других общеобразовательных организаций.

Система методической работы в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» обеспечивает сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников основной школы на всех этапах реализации ООП ООО. Методическая работа осуществляется в следующих формах: организация методических семинаров, проведение мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков и внеурочных занятий и т.д..

Для достижения результатов освоения обучающимися основной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» ООП ООО в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности (таблица 2).

Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Таблица 2

Соответствие кадровых условий реализации ООП ООО

| Требование | Показатели | Документационное обеспечение |
|--|---|--|
| укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками | обеспеченность педагогическими, руководящими и иными работниками ОО | Информационная справка МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» (представляется ежегодно) |
| уровень квалификации | соответствие уровня | Информационная справка |

| | | |
|---|--|--|
| педагогических и иных работников ОУ | квалификации педагогических и иных работников ОО по положениям Единого квалификационного должностей руководителей, специалистов и служащих | МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» (представляется ежегодно) |
| непрерывность профессионального образования по профилю педагогической деятельности (не реже чем один раз в три года) | Обеспеченность ОО, работниками прошедшими курсы повышения квалификации | Документы установленного образца о повышении квалификации работников, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО |
| | Наличие плана методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ООО в ОО | План методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ООО в ОУ |
| | Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ООО | План график повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО |

Таблица 3

Кадровое обеспечение реализации ООП ООО МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»

| Должность | Должностные обязанности | Количество работников в ОО (требуется/имеется) | Уровень квалификации работников ОУ | |
|-----------|--|--|---|---|
| | | | Требования к уровню квалификации | Фактический |
| Директор | обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного | 1/1 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное | Высшее профессиональное образование и курсы переподготовки по направлению «Менеджер образования», |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-----|--|---|
| | учреждения | | управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет | стаж работы стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет |
| заместитель директора (УВР, ВР) | координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного | 3/3 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и | Высшее профессиональное образование и курсы переподготовки по направлению «Менеджер образования», стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет |

| | | | | |
|---------|---|-------|---|---|
| | процесса | | дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет | |
| учитель | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ | 31/31 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без |

| | | | | |
|---------------------|---|-----|--|--|
| | | | предъявления требований к стажу работы | предъявления требований к стажу работы |
| педагог-организатор | содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых | 1/1 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы | среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы |
| социальный педагог | Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися, способы решения личных и | 2/2 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» |

| | | | | |
|------------------|--|-----|--|---|
| | социальных проблем, Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. Взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб | | | |
| учитель-логопед | осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся основного общего образования | 1/1 | высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы | высшее профессиональное образование в области дефектологии |
| педагог-психолог | осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся | 2/2 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее | высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|--|
| | | | <p>профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы</p> | |
| <p>педагог дополнительного образования (внутренние совместители)</p> | <p>осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность</p> <p>+</p> | <p>6/6 (внутренние совместители)</p> | <p>высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы</p> | <p>высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы</p> |

| | | | | |
|----------------------|--|-----|---|---|
| Педагог-библиотекарь | обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся | 1/1 | высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» | Высшее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» |
| Главный бухгалтер | Руководит работой бухгалтерии, ведет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций | 1/1 | Высшее профессиональное (экономическое) образование и стаж бухгалтерско-финансовой работы, в том числе на руководящих должностях, не менее 5 лет. | Высшее профессиональное (экономическое) образование и стаж бухгалтерско-финансовой работы, в том числе на руководящих должностях, не менее 5 лет. |
| Ведущий бухгалтер | выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций | 1/1 | бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и | высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет</p> | |
|--|--|--|---|--|

Описание психолого-педагогических условий

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый, включают: учебное сотрудничество, совместную

деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, рефлексию, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в основной школе МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» осуществляется на: индивидуальном уровне, групповом уровне, уровне класса, уровне основной школы.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся основной школы МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» относятся: сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; мониторинг возможностей и способностей обучающихся; психолого-педагогическая поддержка одаренных обучающихся; формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры обучающихся; выявление и поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями и ОВЗ; формирование у обучающихся коммуникативных навыков в среде сверстников; поддержка детских объединений и ученического самоуправления.

Основными видами деятельности психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений основной школы МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» выступают: диагностическая работа с обучающимися, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, проводится специалистами на этапе перехода обучающегося на уровень основного общего образования и в конце каждого учебного года; консультационная работа с педагогами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, которая осуществляется специалистами и классным руководителем с учетом результатов диагностики, а также административно – управленческими работниками МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» профилактико - просветительская и коррекционно - развивающая работа осуществляется специалистами, классными руководителями и административно – управленческими работниками МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» в течение учебного года.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса учащегося основного общего образования, которая проводится на этапе адаптации ребенка в 5 классе и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) учащихся, которое осуществляется учителем и педагогом-психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией общеобразовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Формы реализации психолого-педагогического сопровождения в рамках основных направлений представлены в таблице 4.

Таблица 4

Механизмы создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в образовательной организации

| Основные направления психолого-педагогического сопровождения | | | |
|---|--------------------------|-------------------------|--|
| индивидуальный уровень | групповой уровень | на уровне класса | на уровне общеобразовательной организации |
| Сохранение и укрепление психологического здоровья | | | |
| проведение | проведение | проведение | проведение |

| Основные направления психолого-педагогического сопровождения | | | |
|---|--|---|--|
| индивидуальный уровень | групповой уровень | на уровне класса | на уровне общеобразовательной организации |
| индивидуальных консультаций с участниками образовательных отношений; индивидуальная коррекционная работа с обучающимися; проведение диагностических мероприятий; профилактика школьной дезадаптации (на этапе перехода на уровень основного общего образования); и т.п. | развивающих занятий с элементами тренингов, организация тематических и профилактических занятий; проведение профилактических мероприятий для педагогов по вопросам воспитания и развития личности, обучающихся. и т.п. | классных часов, бесед, праздников; проведение диагностических мероприятий с обучающимися; проведение релаксационных и динамических пауз в учебное время; и т.п. | общешкольных советов родителей обучающихся информационно-просветительская работа через, оформление информационных стендов, сайт общеобразовательной организации и т.п. |
| Мониторинг возможностей и способностей обучающихся | | | |
| проведение диагностических мероприятий; проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и родителями; индивидуальная коррекционная работа с обучающимися; и т.п. | проведение групповой профилактической работы, направленной на коррекцию выявленных затруднений и проблем обучающихся; и т.п. | проведение диагностических мероприятий с обучающимися; проведение групповой профилактической работы, направленной на коррекцию выявленных затруднений и проблем обучающихся; и т.п. | оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; Выступления педагогов-психологов на оперативных совещаниях, советах родителей; информационно-просветительская работа с педагогами и родителями; и т.п. |
| Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения | | | |
| индивидуальная профилактическая работа с обучающимися; консультативная деятельность; психологическая поддержка участников олимпиад и т.п. | организация групповой деятельности в аспекте поддержки, оказания консультативной помощи участников олимпиадного движения; и т.п. | проведение диагностических мероприятий с обучающимися; проведение групповой профилактической работы, направленной на поддержку участников | оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; и т.п. |

| Основные направления психолого-педагогического сопровождения | | | |
|--|--|--|--|
| индивидуальный уровень | групповой уровень | на уровне класса | на уровне общеобразовательной организации |
| | | олимпиадного движения; и т.п. | |
| Формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни | | | |
| индивидуальная профилактическая работа с обучающимися; консультативная деятельность; и т.п. | проведение групповой профилактической работы, направленной на формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью через занятия курсов внеурочной деятельности «психология здоровья». | организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме здоровья и безопасности образа жизни; и т.п. | Предоставление рекомендаций для родителей и педагогов ; сопровождение общешкольных тематических занятий, акций по здоровьесбережению; информационно-просветительская работа через сайт общеобразовательной организации и т.п. |
| Развитие экологической культуры | | | |
| проведение индивидуальных консультаций с участниками образовательных отношений по вопросам развития представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе родного края; | проведение групповой профилактической работы, направлению по формированию умений безопасного поведения в окружающей среде родного края; и т.п. | организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме формирования познавательного интереса и бережного отношение к уникальной природе Южного Урала; и т.п. | Выступления специалистов школы на советах родителей и родительских собраниях; Проведение квестов, занятий с элементами тренингов для обучающихся; информационно-просветительская работа через сайт общеобразовательной организации; и т.п. |
| Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями | | | |
| проведение диагностических мероприятий; разработка индивидуального | организация учебной деятельности с учетом психофизических | проведение диагностических мероприятий с обучающимися; организация | организация учебной деятельности с учетом психофизических возможностей детей с особыми |

| Основные направления психолого-педагогического сопровождения | | | |
|--|--|---|--|
| индивидуальный уровень | групповой уровень | на уровне класса | на уровне общеобразовательной организации |
| маршрута психолого-педагогического сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями; индивидуальная коррекционная работа с обучающимися; и т.п. | возможностей детей с особыми образовательными потребностями; и т.п. | учебной деятельности с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными потребностями; и т.п. | образовательными потребностями оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; информационно-просветительская работа с педагогами и родителями; и т.п. |
| Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников | | | |
| проведение диагностических мероприятий проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, педагогами и родителями индивидуальная коррекционная работа с обучающимися; и т.п. | организация тематических и профилактических занятий; проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на повышение уровня коммуникативных навыков; и т.п. | диагностика сформированности коммуникативных умений и навыков обучающихся класса по (запросу); организация тематических и развивающих занятий; и т.п. | оказание консультативной помощи педагогам и родителям; проведение тематических лекториев для родителей и педагогов; информационно-просветительская работа через сайт школы; и т.п. |
| Поддержка детских объединений и ученического самоуправления | | | |
| оказание консультативной помощи педагогам по вопросам организации ученического самоуправления; выявление детей для работы в детских объединениях и т.п. | проведение диагностических мероприятий для определения лидеров и т.п. | Занятия с элементами тренинга по целеполаганию и уверенности в себе и т.п. | информационно-просветительская работа через сайт общеобразовательной организации и т.п. |
| Выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности | | | |
| выявление детей с признаками одаренности; создание условий для раскрытия | проведение развивающих занятий с элементами тренинга работы с | проведение диагностических мероприятий с обучающимися класса и т.п. | оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; |

| Основные направления психолого-педагогического сопровождения | | | |
|---|--------------------------|-------------------------|---|
| индивидуальный уровень | групповой уровень | на уровне класса | на уровне общеобразовательной организации |
| потенциала одаренного обучающегося; индивидуальная работа с родителями (по мере необходимости) и т.п. | одаренными детьми и т.п. | | содействие в построении педагогами информационно-образовательных материалов для одаренного обучающегося; проведение тематических лекториев для родителей и педагогов и т.п. |

3.2.3. Финансово-экономические условия реализации ООП ООО

Финансовые условия – компонент требований к условиям реализации ООП ООО образовательной организации и опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования для МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» отражается в муниципальном задании по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом.

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»:

- обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования;
- обеспечивают реализацию обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность;
- отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также механизм их формирования.

Структура и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», механизм их формирования

Региональный расчетный подушевой норматив предусматривает расходы на год:

- оплату труда работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательной деятельности (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательной деятельности (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-

управленческого персонала общеобразовательных организаций, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

В связи с требованиями ФГОС основного общего образования при расчете регионального подушевого норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ (учебная, воспитательная, методическая и т. п.), входящие в трудовые (должностные) обязанности педагогических работников.

Для обеспечения требований ФГОС основного общего образования на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации ООП ООО МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»:

- 1) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП ООО;
- 2) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения ФГОС основного общего образования и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования;
- 3) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП ООО;
- 4) определяет объемы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся;
- 5) разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся (на основе договоров на проведение занятий по различным направлениям внеурочной деятельности на базе общеобразовательной организации) и отражает его в своих локальных нормативных актах;
- 6) выделяет ставки для педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- 7) привлекает в порядке, установленном законодательством РФ в области образования, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических или юридических лиц.

Формирование фонда оплаты труда в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» осуществляется в пределах объёма средств МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете общеобразовательной организации.

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» устанавливает штатное расписание, определяет в общем объеме средств долю, направляемую на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности; оснащение оборудованием помещений; стимулирующие выплаты, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам.

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО в основной школе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска». Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения) в основной школе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по

оказанию образовательных услуг. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми Министерством образования и науки Челябинской области.

Норматив затрат на реализацию ООП ООО – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося основной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», необходимый для реализации ООП ООО, включающий: 1) расходы на оплату труда педагогических работников, реализующих ООП ООО; 2) расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения; 3) прочие расходы (за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из бюджета города Челябинска).

Нормативные затраты на оказание образовательной услуги в основной школе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством РФ особенностей организации и осуществления образовательной деятельности, за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с ФГОС основного общего образования, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ.

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО в основной школе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» для обучающихся с ОВЗ учитывает расходы необходимые для коррекции нарушения развития.

Нормативные затраты на реализацию ООП ООО в основной школе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогов за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, включающую урочную и внеурочную деятельность, определяемого в соответствии с Указами Президента РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ, органов государственной власти Челябинской области, органов самоуправления города Челябинска .

В соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» фонд оплаты труда педагогических работников основной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» состоит из базовой и стимулирующей частей. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату педагогических работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам основной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», реализующим ООП ООО, определяются Положением о комиссии по распределению выплат компенсационного характера и стимулирующих выплат фонда оплаты труда МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска». В мониторинговой карте оценки результативности профессиональной деятельности работников педагогического персонала МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» определяются критерии и показатели (индикаторы). В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся основной школы, активность участия обучающихся во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие педагогов в методической работе, распространение ими эффективного педагогического опыта работы; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Таблица 5

Соответствие финансовых условий реализации ООП ООО

| Требование | Показатели | Документационное подтверждение |
|--|--|---|
| <p>1. Финансирование реализации ООП ООО в объеме не ниже установленных нормативов финансирования муниципального задания МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»</p> | <p>Наличие в локальных нормативных актах, регламентирующих установление заработной платы работников общеобразовательной организации, в том числе стимулирующих выплат в соответствии с системой оплаты труда, выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательной организации, обеспечивающим реализацию ФГОС ООО</p> | <p>Приказы об утверждении соответствующих локальных нормальных актов: - Положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»; - Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»; - Положение о комиссии по распределению выплат компенсационного характера и стимулирующих выплат фонда оплаты труда МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»</p> |
| <p>2. Обеспечение реализации обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю</p> | <p>Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся общеобразовательной организации и запросов родителей (законных представителей) по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</p> | <p>Анкета для определения потребностей родителей (законных представителей) в услугах образовательной организации по формированию учебного плана – части формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности</p> |
| | <p>Наличие результатов анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей) по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</p> | <p>Информационная справка по результатам анкетирования (1 раз в год)</p> |
| | <p>Наличие результатов анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по направлениям и формам внеурочной деятельности</p> | <p>Информационная справка по результатам анкетирования (1 раз в год)</p> |

Локальные нормативные акты МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», регламентирующие создание финансовых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

1. Положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»
2. План финансово-хозяйственной деятельности
3. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для работников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»
4. Положение о комиссии по распределению выплат компенсационного характера и стимулирующих выплат фонда оплаты труда работников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»

Описание материально-технических условий

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС основного общего образования требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2) соблюдение:

– санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

– требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

– требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинета, рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи;

– строительных норм и правил;

– требований пожарной и электробезопасности;

– требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»;

– требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»;

– своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»).

МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», реализующая основную образовательную программу основного общего образования, имеет необходимые материально-технические условия для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования для обеспечения всех предметных областей / учебных предметов и внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудована:

– учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;

– библиотекой с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;

- актовым залом, спортивными сооружениями (стадион со спортивными площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями медицинского назначения;
 - административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
 - комплектами технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебелью, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем.

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении основного общего образования.

Материально-технические условия МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»

Документационное обеспечение материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» (таблица 6)

Таблица 6

Соответствие материально-технических условий реализации ООП ООО

| Требование | Показатели | Документационное обеспечение |
|---|--|---|
| Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО требований к результатам освоения ООП ООО: | Соответствие материально-технических условий МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» требованиям ФГОС ООО | Акт приемки готовности ОУ к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и |

| | | |
|--|---|--|
| | | противопожарных норм (при наличии нарушений) |
| | Обеспеченность МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» учебниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС ООО | Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана ООП ООО |
| | Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся |
| Соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта: | Соответствие МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП ООО (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда) | Акт приемки готовности МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений) |
| Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения: | предоставление возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательной организации | Акт приемки готовности МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о |

| | | |
|--|--|---|
| | | соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений) |
|--|--|---|

Таблица 7

Самооценка достижения показателя в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» требованиям Санитарно – эпидемиологических правил нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821 – 10» к материально – техническим условиям реализации ООП ООО

Учебных кабинетов – 28

| № п/п | Наличие показателя | Отметка о фактически достигнутом значении показателя (да/нет) |
|-------|---|--|
| 1. | Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м. при высоте не менее 6 м. с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами. Раздел 2.3. «Требования к зданию» (2.3.17) | да |
| 2. | Наличие у учреждения собственной оборудованной физкультурно-спортивной зоны. Раздел 2.2. «Требования к участку общеобразовательных учреждений» (2.2.7) | да |
| 3. | Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го). Раздел 2.4. «Требования к помещению и оборудованию общеобразовательных учреждений» (2.4.4) | Кабинет физики имеется. Нет подводкой низковольтного электропитания к партам обучающихся |
| 4. | Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го). Раздел 2.4. «Требования к помещению и оборудованию общеобразовательных учреждений» (2.4.4). | Кабинет химии имеется, нет подводкой воды к партам учащихся |
| 5. | Общая площадь помещений ОО, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося основной школы | 4,4 кв.м |
| 6. | Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования в ОО по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура | да |

Таблица 8

Техническое состояние спортивных сооружений и площадок МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» для реализации ООП ООО

| № п/п | Наименование спортивного сооружения и площадки | Количество | Размеры (м) | Техническое состояние |
|-------|--|------------|-------------|-----------------------|
| 1. | Баскетболн -волейбольная | 1 | 24 x 14 | соответствует |

| | | | |
|-----|----------------------------|---|---------|
| | площадка | | |
| 2. | Футбольная площадка (поле) | 1 | 40 x 25 |
| 3. | Беговая дорожка | 1 | 588 |
| 4. | Прыжковая яма | 1 | 7x2,25 |
| 5. | Дорожка для разбега | 2 | 15, 20 |
| 6. | Гимнастическая площадка | 1 | 20x10 |
| 7. | Шведская стенка | 1 | |
| 8. | Рукоход | 1 | |
| 9. | Перекладина | 5 | |
| 10. | Брусья параллельные | 1 | |
| 11. | Стенка-турник | 1 | |
| 12. | Пресс упоры | 2 | |
| 13. | Лабиринт | 1 | |

Таблица 9

Оценка материально - технических условий реализации ООП ООО МБОУ
СОШ № 86 г. Челябинска»

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значения показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| 1. | Наличие в ОО оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | да/нет | да |
| 2. | Соответствие электропроводки здания ОО современным требованиям безопасности | да/нет | да |
| 3. | Наличие в ОО собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН. Раздел 2.3. «Требования к зданию» (2.3.25 и 2.3.26) | да/нет | да |
| 4. | Наличие в ОО действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | да/нет | да |
| 5. | Наличие в ОО действующей охраны (кнопка экстренного | да/нет | да |

| | | | |
|----|---|--------|----|
| | вызова милиции, охранник или сторож) | | |
| 6. | Благоустроенность пришкольной территории ОО (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха). Раздел 2.2. «Требования к участку общеобразовательных учреждений» | да/нет | да |
| 7. | Организация горячего питания в ОО. Разделы: 2.3. «Требования к зданию» (2.3.25) и 2.12. «Требования к организации питания» | да/нет | да |
| 8. | Наличие в здании, где расположено ОО, собственного (или на условиях договора пользования) медицинского пункта (кабинета). Раздел 2.3. «Требования к зданию» (2.3.22) | да/нет | да |

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания, различные краски, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;
- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;

– организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29 пункт 2(и) информация на официальном сайте МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» в сети «Интернет» размещена информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» современной информационно-образовательной средой (далее –ИОС).

Основными элементами ИОС МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции, на сменных оптических носителях, сети Интернет, вычислительной и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, прикладных программ, в том числе поддерживающих администрирование и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» (программа 1С: Предприятие 8.3).

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» включает комплекс информационных образовательных ресурсов (таблица10).

Таблица 10

Информационно-образовательная среда

| № | Требование к информационно-образовательной среде | Краткое описание наличия комплекса информационно-образовательных ресурсов в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» |
|----|--|---|
| 1. | компьютеры, иное ИКТ оборудование | 60 компьютеров, 19 Мультимедийных проекторов, 27 принтеров, интерактивные доски -2 |
| 2. | Подключение к сети Интернет | Тип подключения МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» к сети Интернет волоконно-оптическая линия связи. Скорость доступа к сети Интернет-10мбит\сек. Наличие внутренней локальной сети |
| 3. | цифровые образовательные ресурсы | Коллекция ЦОР имеется в школьной библиотеке, а также у учителя предметника |
| 4. | сайт общеобразовательной организации | В качестве информационного освещения образовательной деятельности по всем направлениям в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» функционирует официальный сайт school86.ru. Школьный сайт создан в целях активного продвижения информационных и |

| № | Требование к информационно-образовательной среде | Краткое описание наличия комплекса информационно-образовательных ресурсов в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» |
|---|--|--|
| | | <p>коммуникативных технологий в практику работы школы, донесения до общественности результатов деятельности школы. На сайте в доступной форме с целью обеспечения ознакомления общественности размещена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения об образовательной организации: основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы, образовательные стандарты, руководство, педагогический состав, материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности, стипендии и иные виды материальной поддержки, платные образовательные услуги; - новости школы; - организация учебного процесса; - ПДД; - Защита персональных данных; - Инновационные площадки; - Информационная безопасность; - прием в первый класс; - акции и т.д |

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» обеспечивает:

информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
 планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
 мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
 мониторинг здоровья обучающихся;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования

Эффективное использование информационно-образовательной среды обеспечивается компетентностью сотрудников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» в решении профессиональных задач с применением ИКТ. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов,

административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает:

– информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

– укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определен исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Документы МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», содержащие описание учебно-методических условий

1. Утвержденный список учебников, используемых в образовательной деятельности
2. Библиотечный фонд (фонд учебной литературы, соответствующей требованиям Федерального перечня учебников, фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания);
3. Перечень печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов
4. Описание оснащения учебных кабинетов (представлено в паспорте кабинета).

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования

С целью учета приоритетов основной образовательной программы основного общего образования необходимо:

1. Наладить регулярное информирование родителей и общественности о процессе реализации ООП ООО;
2. Вести мониторинг развития обучающихся в соответствии с основными приоритетами образовательной программы;
3. Укреплять материально-техническую базу МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»

Интегративным результатом выполнения требований ООП ООО в основной школе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», реализующей ООП ООО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС основного общего образования;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»;
- учитывают особенности МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

Система условий реализации ООП ООО МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» базируется на результатах проведенной в ходе ее разработки комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- 1) анализ имеющихся в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» условий и ресурсов реализации ООП ООО;
- 2) установление степени их соответствия требованиям ФГОС основного общего образования, а также целям и задачам ООП ООО МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- 3) выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования;
- 4) разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- 5) разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- 6) разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО отражает мероприятия по формированию всех недостающих компонентов каждой группы условий (таблица 11).

Цель - модернизация существующей в основной школе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» образовательной системы, приведение её в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования.

Задачи: 1) разработать локальные нормативно-правовые документы по реализации ООП ООО; 2) организовать финансовое и материально-техническое обеспечение процесса

реализации ООП ООО; 3) организовать методическое сопровождение процесса реализации ООП ООО; 4) обеспечить информационное сопровождение реализации ООП ООО.

Таблица 11

| Направление мероприятий | № п/п | Мероприятия | Сроки реализации | ответственные |
|--|-------|--|---|---|
| I. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО | 1. | Формирование банка нормативно-правовых документов по реализации ФГОС ООО | В течение года | Директор, заместитель директора по УВР |
| | 2. | Внесение изменений и дополнений в ООП ООО | Май-август | Зам. Директора по УВР и ВР |
| | 3. | Обеспечение соответствия локальной нормативной базы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» требованиям ФГОС ООО | По мере поступления документов | Директор, зам директора по УВР и ВР |
| | 4. | Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО | Апрель | Зам.директора по УВР, педагог – библиотечек |
| | 5. | Внесение изменений в ООП ООО: - календарного учебного графика; - учебного плана (индивидуальных учебных планов); - программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; | Май-август | Зам. Директора по УВР и ВР |
| II. Финансовое обеспечение введения ФГОС ООО | 1. | Определение объёма финансовых расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов. Приобретение учебников по второму иностранному языку | В течение года 2020-2021 учебный год | Зам. Директора по АХР, бухгалтер |
| | 2. | Приобретение необходимого материального и технического оборудования, включая компьютерную технику в соответствии с | Ежегодно | Зам. Директора по АХР, |

| | | | | |
|--|----|---|--|--|
| | | требованиями ФГОС ООО | | бухгалтер |
| | 3. | Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками | сентябрь | Директор |
| III. Психолого-педагогические | 1. | Проведение диагностических мероприятий с участниками образовательного процесса; Индивидуальное и групповое консультирование педагогов, родителей и обучающихся МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»; Проведение профилактико-просветительских мероприятий для участников образовательного процесса; Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся МБОУ «СОШ № 86». | Ежегодно В соответствии с расписанием | Педагог и-психологи |
| IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС | 1. | Подбор и расстановка педагогов в образовательной деятельности по реализации ООП ООО | Май – август | Директор, заместитель директора по УВР |
| | 2. | Диагностирование профессиональных затруднений и потребностей педагогов в реализации ООП ООО | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| | 3. | Обеспечение условий для прохождения аттестации педагогических работников. | В течение года | Зам. директора по УВР |
| | 4. | Повышение квалификации педагогов | В течение года в соответствии с графиком | Зам. директора по УВР |
| | 5. | Составление и корректировка плана-графика переподготовки и повышения квалификации педагогов в связи с реализацией ООП ООО | Октябрь | Зам. директора по УВР |
| | 6. | Прохождение курсов повышения квалификации по второму иностранному языку | В 2020-2021 учебном году | Зам. директора по УВР |
| V. Информационно-методич | 1. | Размещение на официальном сайте МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» скорректированной ООП ООО и актуальной информации по ФГОС ООО | По графику | Ответственный за сайт |
| | 2. | Изучение мнения обучающихся и их | ежегодно | Ответст |

| | | | | |
|--|----|--|--------------------------------------|--|
| еское обеспече ние введени я ФГОС | | родителей удовлетворенностью качеством образования и реализацией ООП ООО | | венный за сайт |
| | 3. | Создание условий для введение второго иностранного языка в 2020-2021 учебном году (анкетирование родителей по выбору второго иностранного языка, составление рабочих программ) | В течение 2019-2020 учебного года | Зам. директора по УВР |
| | 4. | Проведение самообследования МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» и включение в публичный доклад информации о реализации ООП ООО | Ежегодно (март) | Директор, заместитель директора по УВР |
| | 5. | Реализация внутренней системы оценки качества образования | В течение года | Зам. директора по УВР, ВР |
| | | Изучение образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности (анкетирование) | Апрель-май | Заместитель директора по УВР, зам дир. по ВР |
| | 6. | Разработка учебного плана, годового календарного учебного графика. Разработка рабочих программ учебных предметов и курсов, а также курсов внеурочной деятельности | Апрель -август | Зам. директора по УВР и ВР, педагогические работники |
| | 7. | Проведение педсоветов по реализации ФГОС ООО | В соответствии с планом работы школы | Зам. директора по УВР, ВР |
| VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС | 1. | Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ООО | Март | Зам. директора по АХР |
| | 2. | Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС ООО | По мере финансирования | Директор, заместитель директора по УВР и |

| | | | |
|----|--|----------------|------------------------------------|
| | | | АХР |
| 3. | Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС ООО | В течение года | Зам директора по АХР |
| 4. | Обеспечение соответствия условий реализации ООП ООО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» | В течение года | Зам директора по АХР |
| 5. | Обеспечение соответствия ИОС требованиям ФГОС ООО | В течение года | Зам директора по АХР |
| 6. | Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами | В течение года | Зам директора по АХР, библиотекарь |
| 7. | Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных | В течение года | Зам директора по АХР |
| 8. | Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | В течение года | Зам директора по АХР |

Контроль за состоянием системы условий

Контроль состояния системы условий в МБОУ «СОШ №86 г.Челябинска» осуществляется в соответствии сетевым графиком (дорожной картой). При достижении условий реализации основной образовательной программы основного общего образования, обозначенных в сетевом графике (дорожной карте), МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» вносит изменения в основную образовательную программу основного общего образования в части системы условий.

Одним из таких контрольных действий является мониторинг за сформированностью условий реализации ООП ООО. Мониторинг позволяет оценить ход выполнения программы, увидеть отклонения от запланированных результатов, внести необходимые коррективы в реализацию программы и в конечном итоге достигнуть необходимых результатов. Поэтому контроль за состоянием системы условий включает в себя следующие направления:

- мониторинг системы условий;

- внесение необходимых корректив в систему условий (внесение изменений и дополнений в ООП ООО);
- принятие управленческих решений (издание необходимых приказов);
- аналитическая деятельности по оценке достигнутых результатов (аналитические отчёты, выступления перед участниками образовательных отношений, публичный отчёт, размещение информации на школьном сайте).

Организация контроля за состоянием системы условий в МБОУ «СОШ №86 г.Челябинска» представлена в таблице 12

Таблица 12

| Объект контроля | Содержание контроля | Методы сбора информации | Сроки проведения |
|---|--|--|-------------------------|
| Кадровые условия реализации ООП ООО | Проверка укомплектованности педагогическими, руководящими и иными работниками | Изучение документации | май |
| | Установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих | Управленческий аудит | При приеме на работу |
| | Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников | Изучение документации (наличие документов государственного образца о прохождении профессиональной переподготовки и /или повышения квалификации | В течение года |
| Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО | Реализация плана психолого-педагогической работы с ориентацией на сопровождение ФГОС основного общего образования | Наличие необходимых документов, материалов. | В течение года |
| | Оценка достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных | Анализ комплексных работ, практических работ по ИКТ – компетенции; анализ | В соответствии с планом |

| | | | |
|--|---|---|----------------------|
| | | выполнения индивидуальных проектов; анализ текущего контроля и промежуточной аттестации; Диагностический инструментарий психолога | |
| Финансовые условия реализации ООП ООО | Проверка условий финансирования реализации ООП ООО | Информация публичного отчета | В течение года |
| | Проверка обеспечения реализации обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений | Информация о прохождении программы | В течение года |
| Материально-технические условия реализации ООП ООО | Проверка соблюдения: СанПиН; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта | Информация по подготовке ОО к приемке | В течение года |
| | Наличия доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения | Информация | Зам.директора по АХР |
| Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ООО | Проверка достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др. | Информация | В течение года |
| | Проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления | Информация | В течение года |
| | Проверка обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР | Информация | В течение года |

| | | | |
|--|---|-------------------|-----------------------|
| | <p>Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО</p> | <p>Информация</p> | <p>В течение года</p> |
| | <p>Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП ООО</p> | <p>Информация</p> | <p>В течение года</p> |