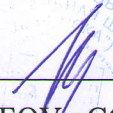


Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 10 от 27.08.2015 г.

Утверждаю  О.Г.Хейлик
Директор МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»
Приказ № 204-О от 29.08.2015 г.



Согласовано Советом школы
Протокол №61 от 21.08.2020 г.
 О.А.Елизарова

Внесены изменения: приказ №419-О от 29.12.2015 г.
приказ №256-О от 11.07.2019 г.
приказ 398-О от 22.11.2019 г.
приказ № 69-О от 13.05.2020 г.
приказ №133/1-О от 28.08.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 86 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Среднего общеобразовательного учреждения № 86 г. Челябинска» (далее – МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.22, ст.26 п.6, ст.28 п.3, ст. 29 п.3, ст.30 п.2, ст.45 п.4, ст.58, ст.59), Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013 г, 28.05.2014 г., 17.07.2015 г., 01.03.2019 г., 10.06.2019 г.), Письмом Министерства образования и науки Челябинской области № 03/5409 от 22.06.2016 г. «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Уставом МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы соответствующего уровня образования.

1.4. Освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, образовательной программой среднего общего образования.

– *промежуточная аттестация обучающихся* – вид внутреннего контроля качества образования, проводимого руководителями и / или педагогическими работниками МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися образовательных программ общего образования, на основе которого принимается решение о возможности получать образование на следующем уровне (классе) обучения в образовательной организации.

2.Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля

2.1.Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой соответствующего уровня общего образования;
- предупреждения неуспеваемости

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года с подведением итогов в начальной и основной школе по четвертям, в средней школе по полугодиям.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом в соответствии с рабочей программой.

Формы текущего контроля:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). к письменным ответам относятся: домашние, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;
- комбинированная проверка – это сочетание письменных и устных форм проверок.

2.5. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемой в МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, образовательной программы среднего общего образования.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» (далее- АИС

«СГО»). Фиксация результатов текущего контроля во 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе.

2.7. Достижение уровня планируемых результатов в 1 классе по всем предметам учебного плана и в 4 классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. Недопустимо использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Текущий контроль курсов (модулей) осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с рабочей программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы, индивидуализацию содержания образовательной деятельности и иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.9. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) выставляется оценка, которая выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, образовательной программы среднего общего образования предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных или медицинских организациях, проводится в этих организациях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных или полугодовых отметок.

3.Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня достижения результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, образовательной программы среднего общего образования;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности;

- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс или допуске к государственной итоговой аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1-11 классов по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком. Формы промежуточной аттестации прописываются в учебном плане на текущий учебный год.

3.3. При проведении промежуточной аттестации обучающиеся педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемой в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, образовательной программы среднего общего образования.

Содержание материалов промежуточной аттестации рассматривается на заседании школьных методических объединений и утверждаются в составе образовательных программ.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

3.4. Формы промежуточной аттестации:

в начальной школе

1 класс:

русский язык (списывание с грамматическим заданием);

математика (стандартизированная контрольная работа)

2 класс:

литературное чтение (комплексная контрольная работа);

русский язык (диктант с грамматическим заданием);

математика (стандартизированная контрольная работа).

3 класс:

литературное чтение (комплексная контрольная работа);

русский язык (диктант с грамматическим заданием);

математика (стандартизированная контрольная работа);

4 класс:

литературное чтение (комплексная контрольная работа);

русский язык (диктант с грамматическим заданием);

математика (стандартизированная контрольная работа);

окружающий мир (письменные ответы на вопросы теста);

основы религиозных культур и светской этики (письменные ответы на вопросы теста).

По всем остальным предметам учебного плана: литературное чтение (1 класс), русский родной язык (2-4 классы), литературное чтение на родном (русском) языке (2-4 классы), иностранный язык (2-4 классы), окружающий мир (1-3 классы), музыка (1-4 классы), ИЗО (1-4 классы), технология (1-4 классы), физическая культура (1-4 классы), промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов по всем предметам учебного плана, 4-х классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по системе «освоил/ не освоил».

в основной школе:

Промежуточная аттестация обучающихся в 5-8 классах проводится по всем предметам в формах: русский язык (в форме стандартизированной контрольной работы), математика (в форме стандартизированной контрольной работы); по всем остальным предметам учебного плана: литература (5-8 класс), родной русский язык (5 классы), родная (русская) литература (5 классы), иностранный язык (5-8 классы), информатика (7-8 класс), основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс), история России (5-8 классы), всеобщая история (5-8 классы), обществознание (6-8 классы), география (5-8 классы), физика (7-8 классы), химия (8 классы), биология (5-8 классы), музыка (5-8 классы), ИЗО (5-7 классы), технология (5-8 классы), физическая культура (5-8 классы), ОБЖ(8-9 классы), промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям. В 9 классе промежуточная аттестация проводится по всем предметам как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

в средней школе:

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам и курсам, изучаемым в рамках учебного плана в 10 и 11 классах в формах: русский язык (в форме контрольной работы), математика (в форме контрольной работы); по всем остальным предметам учебного плана отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости по полугодиям, а по курсам (модулям) в форме собеседования.

3.5. В условиях дистанционного обучения в период нестабильной эпидемиологической ситуации промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам (модулям) образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-9 классы), полугодиям (10-11 классы). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

3.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в электронном журнале АИС «СГО» в графе «Промежуточная аттестация». Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-11 классах осуществляется по пятибалльной системе. Итоговая отметка в электронном журнале АИС «СГО» выставляется обучающимся как среднее

арифметическое суммы годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по правилам математического округления. В 9 классах итоговая отметка по предметам, сдаваемым на государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выставляется с учетом отметки, полученной на ГИА по правилам математического округления.

Фиксация результатов промежуточной аттестации в 1-х классах, 4-х классах по предмету ОРКСЭ осуществляется на безотметочной основе и фиксируется в графе «Промежуточная аттестация» записью «освоил / не освоил». Результаты промежуточной аттестации обучающихся по курсам (модулям) фиксируются в журналах курсов (модулей) записью «зачет/незачет» в отдельной графе «промежуточная аттестация» (ПА).

3.7. Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1-2 урока.

3.8. График промежуточной аттестации составляет заместитель директора по УВР, утверждается приказом директора МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска». Информация доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.9. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора на основании заявления его родителей (законных представителей).

3.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения электронного журнала.

3.11. Работы обучающихся, написанные в рамках промежуточной аттестации, хранятся у учителя –предметника до конца текущего учебного года.

3.12. Особые сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены по заявлению родителей (законных представителей) для обучающихся, выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия.

3.13. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.

3.14. Промежуточная аттестация обучающихся на дому с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости (по четвертям). Оценка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

3.15. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на итоговом Педагогическом совете и служат основанием для принятия решения о переводе в следующий класс или допуска к государственной промежуточной аттестации.

4.Порядок перевода обучающегося в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей).

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», в пределах одного года с момента образования академической задолженностью. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения повторной промежуточной аттестации создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска».

4.11. МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5. Ответственность сторон

5.1. Обучающиеся и/или их родители (законные представители), не согласные с результатами текущего контроля или промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

5.2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.3. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений принимает решение. Данное решение является обязательным для всех участников образовательных отношений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.