

### **3.4. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта**

Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее – система условий) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает обучающимся достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Система условий разработана с учетом организационной структуры МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», а также с учетом взаимодействия с социальными партнерами внутри системы образования и в рамках межведомственного взаимодействия:

-сетевое взаимодействие со специалистами МАУ «ЦППМСП Тракторозаводского района г. Челябинска»

-Челябинская академия культуры и спорта;

-Центр детского и юношеского туризма «Космос»;

-МБУ ДО ДДК «Ровесник»;

-Детско – юношеская библиотека № 13 и др.

Описание системы условий соответствует положениям локальных актов МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска, нормативным правовым актам муниципального, регионального, федерального уровней.

Система условий МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» ориентирована на создание комфортной развивающей образовательной среды:

– обеспечивающих достижение целей среднего общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание и социализацию обучающихся;

– гарантирующих сохранение и укрепление физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся;

– преобладающих по отношению к основному общему образованию и соответствующих специфике образовательной деятельности при получении среднего общего образования, а также возрастным психофизическим особенностям развития обучающихся.

Условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» обеспечивают для участников образовательных отношений возможность:

– достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

– развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, через систему творческих, научных

объединений, кружков, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;

- работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;

- формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;

- самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;

- выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;

- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и школьного уклада;

- использования сетевого взаимодействия;

- участия обучающихся в процессах преобразования социальной среды населенного пункта, разработки и реализации социальных проектов и программ;

- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;

- развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;

- формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;

- обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой

компетентности;

– эффективного управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Система условий МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» содержит:

– описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;

– обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы среднего общего образования;

– механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

– сетевой график / дорожную карту по формированию необходимой системы условий;

– контроль состояния системы условий.

### **Описание кадровых условий**

Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» соответствуют требованиям ФГОС среднего общего образования, а именно:

– организация укомплектована руководящими и иными работниками;

– уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников, также и квалификационной категории;

– непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

Соответствие кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» подтверждаются следующими документами (таблица 1).

Таблица 1

### **Соответствие кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

<b>Требование к кадровым условиям реализации ФГОС среднего общего образования</b>	<b>Показатель соответствия</b>	<b>Документы, подтверждающие соответствие показателя требованиям</b>
Укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность	Организация укомплектована: – педагогическими работниками; – руководящими работниками; – вспомогательным персоналом.	– штатное расписание; – трудовые договоры; – сведения об укомплектованности штатов;

Требование к кадровым условиям реализации ФГОС среднего общего образования	Показатель соответствия	Документы, подтверждающие соответствие показателя требованиям
педагогическими, руководящими и иными работниками		-отчет по форме ОО-1
Уровень квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	<p>Уровень квалификации педагогических и иных работников организации соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), а также требованиям Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводится на основе оценки их профессиональной деятельности один раз в 5 лет.</p> <p>Аттестацию проводит аттестационная комиссия МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по желанию педагогических работников.</p> <p>Аттестация педагогических работников организаций проводится аттестационной комиссией, формируемой Министерством образования и науки Челябинской области.</p>	<p>-личные дела педагогических работников, включая документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников.</p> <p>-график аттестации педагогических работников; -аттестационные листы; -приказы Министерства образования и науки о присвоении квалификационной категории.</p>
Непрерывность профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу среднего общего образования	<p>Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.</p> <p>В МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» для обеспечения непрерывного профессионального развития реализуются: план методической работы, включающий разнообразные формы организации деятельности педагогических работников (семинары, заседания методических объединений,</p>	<p>-график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками; -документы, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации, профессиональную переподготовку; -план методической работы.</p>

Требование к кадровым условиям реализации ФГОС среднего общего образования	Показатель соответствия	Документы, подтверждающие соответствие показателя требованиям
	мастер-классы, круглые столы, открытые уроки и т.п.).	

Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Таблица 2

**Кадровое обеспечение реализации ООП СОО  
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»**

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОО (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного	Высшее профессиональное образование и курсы переподготовки по направлению «Менеджер образования», стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет

			и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	
заместитель директора (УВР, ВР)	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно- методической и иной документации. Обеспечивает совершенствовани е методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	2/2	высшее профессионально е образование по направлениям подготовки «Государственно е и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессионально е образование и дополнительное профессионально е образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	Высшее профессионально е образование и курсы переподготовки по направлению «Менеджер образования», стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет

учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	11/11	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы
педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей	среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к

	<p>воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых</p>		<p>профиллю работы, без предъявления требований к стажу работы</p>	<p>стажу работы</p>
<p>социальный педагог</p>	<p>Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися, способы решения личных и социальных проблем, Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. Взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами</p>	<p>2/2</p>	<p>высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы</p>	<p>высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика»</p>

	социальных служб			
педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	2/2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»
педагог дополнительного образования (внутренние совместители)	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность +	6/6 (внутренние совместители)	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления

			требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	требований к стажу работы
Педагог-библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	Высшее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»
Главный бухгалтер	Руководит работой бухгалтерии, ведет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	1/1	Высшее профессиональное (экономическое) образование и стаж бухгалтерско-финансовой работы, в том числе на руководящих	Высшее профессиональное (экономическое) образование и стаж бухгалтерско-финансовой работы, в том числе на руководящих

			должностях, не менее 5 лет.	должностях, не менее 5 лет.
Ведущий бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	1/1	бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет	высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы

С целью оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы среднего общего образования, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность в МБОУ «СОШ № 86 г.

Челябинска» организуется методическая работа, обеспечивающая совершенствование основных профессиональных компетенций педагогов:

- обеспечение условий для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся, основанной на сформированности гуманистической позиции педагога, позитивной направленности на педагогическую деятельность;

- осуществление самостоятельного поиска и анализа информации с помощью современных информационно-поисковых технологий, в том числе для совершенствования компетентности в соответствующих предметных областях знания и методах обучения, реализации задач национального проекта «Образование»;

- умение разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;

- способность выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

- умение организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;

- осуществление педагогического оценивания деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, метапредметных и предметных планируемых результатов, диагностику личностных результатов;

- использование возможностей ИКТ, умение работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

С целью совершенствования условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования, *в том числе обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов* в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» созданы условия для:

- применения дистанционных образовательных технологий.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников основной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 16 часов и не реже одного раза в три года, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Формами повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» являются: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, аспирантуре; курсы повышения

квалификации; стажировки; участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации ООП СОО; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Ожидаемый результат повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» являются:

- профессиональная готовность педагогов к реализации ООП СОО;
- обеспечение оптимального вхождения педагогических работников в систему ценностей современного общего образования;
- освоение педагогическими работниками системы требований к структуре ООП СОО, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся школы;
- овладение педагогическими работниками учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач по освоению обучающимися ООП СОО.

В МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» создаются условия оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников основной школы по вопросам реализации ООП СОО, использования инновационного опыта других общеобразовательных организаций.

Система методической работы в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» обеспечивает сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников основной школы на всех этапах реализации ООП СОО. Методическая работа осуществляется в следующих формах: организация методических семинаров, проведение мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков и внеурочных занятий и т.д.

Для достижения результатов освоения обучающимися МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» ООП СОО в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности (таблица 3).

### **Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

Таблица 3

#### Соответствие кадровых условий реализации ООП СОО

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными	Обеспеченность педагогическими, руководящими и иными работниками ОО	Информационная справка МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» (представляется ежегодно)

работниками		
Уровень квалификации педагогических и иных работников ОУ	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников ОО положениям Единого квалификационного должностей руководителей, специалистов и служащих	Информационная справка МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» (представляется ежегодно)
Непрерывность профессионального образования по профилю педагогической деятельности (не реже чем один раз в три года)	Обеспеченность ОО, работниками прошедшими курсы повышения квалификации	Документы установленного образца о повышении квалификации работников, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО
	Наличие плана методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС СОО в ОО	План методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС СОО в ОУ
	Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС СОО	План график повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО

### **Описание психолого-педагогических условий**

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей обучающихся);
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры;

дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

– диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);

– вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

– диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);

– вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

– диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года<sup>1</sup>;

– консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и/или педагогом-психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией общеобразовательной организации;

– профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Формы реализации психолого-педагогического сопровождения в рамках основных направлений представлены в таблице 4.

Таблица 4

#### **Механизмы создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в образовательной организации**

---

<sup>1</sup> *Комментарий для общеобразовательной организации. При проведении диагностики необходимо учитывать положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» статья 44, пункт б: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право: получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся»*

<b>Основные направления психолого-педагогического сопровождения</b>			
<b>индивидуальный уровень</b>	<b>групповой уровень</b>	<b>на уровне класса</b>	<b>на уровне общеобразовательной организации</b>
<b>Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся</b>			
проведение индивидуальных консультаций с участниками образовательных отношений; индивидуальная коррекционная работа с обучающимися; проведение диагностических мероприятий; профилактика школьной дезадаптации (на этапе перехода на уровень среднего общего образования); и т.п.	проведение тренингов, организация тематических и профилактических занятий; проведение тренингов с педагогами по профилактике эмоционального выгорания; и т.п.	проведение классных часов, бесед, праздников; проведение диагностических мероприятий с обучающимися; проведение релаксационных и динамических пауз в учебное время; и т.п.	проведение общешкольных советов родителей обучающихся информационно-просветительская работа через, оформление информационных сайтов общеобразовательной организации и т.п.
<b>Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни</b>			
индивидуальная профилактическая работа с обучающимися; консультативная деятельность; и т.п.	проведение групповой профилактической работы, направленной на формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью; работа группы волонтеров; и т.п.	организация тематических занятий, бесед по проблеме здоровья и безопасности образа жизни; и т.п.	оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; выступления педагогов-психологов на оперативных совещаниях, советах родителей; информационно-просветительская работа с педагогами и родителями; и т.п.
<b>Развитие экологической культуры</b>			
проведение индивидуальных консультаций с участниками образовательных отношений по вопросам развития представлений об	проведение групповой профилактической работы по формированию умений безопасного поведения в окружающей среде	организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме формирования познавательного интереса и бережного	выступления специалистов школы на советах родителей и родительских собраниях; проведение квестов, занятий с элементами тренингов для

<b>Основные направления психолого-педагогического сопровождения</b>			
<b>индивидуальный уровень</b>	<b>групповой уровень</b>	<b>на уровне класса</b>	<b>на уровне общеобразовательной организации</b>
основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе родного края; и т.п.	родного края; и т.п.	отношение к уникальной природе Южного Урала; и т.п.	обучающихся; информационно-просветительская работа через сайт общеобразовательной организации; и т.п.
<b>Дифференциация и индивидуализация обучения</b>			
проведение диагностических мероприятий на выявление индивидуального уровня обученности и обучаемости; уровня общих умственных способностей; скорости усвоения; индивидуального стиля умственной деятельности; психофизических особенностей обучающихся и т.п.	организация тематических и профилактических занятий педагогами, направленными на освоение способов работы с различными группами обучающихся, и т.п.	организация учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и т.п.	проведение лекториев для родителей обучающихся и т.п.
<b>Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями</b>			
проведение диагностических мероприятий; разработка индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями; индивидуальная коррекционная работа с обучающимися; и т.п.	организация учебной деятельности с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными потребностями; и т.п.	проведение диагностических мероприятий с обучающимися; организация учебной деятельности с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными потребностями; и т.п.	организация учебной деятельности с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными потребностями оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; информационно-просветительская работа с педагогами и родителями; и т.п.

<b>Основные направления психолого-педагогического сопровождения</b>			
<b>индивидуальный уровень</b>	<b>групповой уровень</b>	<b>на уровне класса</b>	<b>на уровне общеобразовательной организации</b>
<b>Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения</b>			
индивидуальная профилактическая работа обучающихся; консультативная деятельность; психологическая поддержка участников олимпиад и т.п.	организация групповой деятельности в аспекте поддержки, оказания консультативной помощи участникам олимпиадного движения; и т.п.	проведение диагностических мероприятий обучающихся; проведение групповой профилактической работы, направленной на поддержку участников олимпиадного движения; и т.п.	оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; и т.п.
<b>Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности</b>			
проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии и т.п.	проведение профессиональных проб	проведение мероприятий с участием представителей сферы профессиональной деятельности, на которую ориентирован профиль обучения и т.п.	оказание консультативной помощи обучающимся по профессиональной ориентации и т.п.
<b>Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников</b>			
проведение диагностических мероприятий проведение индивидуальных консультаций обучающимися, педагогами родителями индивидуальная коррекционная работа обучающимися; и т.п.	организация тематических и профилактических занятий; проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на повышение уровня коммуникативных навыков; и т.п.	диагностика сформированности коммуникативных умений и навыков обучающихся класса по (запросу); организация тематических и развивающих занятий; и т.п.	оказание консультативной помощи педагогам и родителям; проведение тематических лекториев для родителей и педагогов; информационно-просветительская работа через сайт школы; и т.п.
<b>Поддержка детских объединений и ученического самоуправления</b>			
оказание консультативной помощи педагогам	проведение диагностических мероприятий для	тренинги по целеполаганию и уверенности в себе;	информационно-просветительская работа через сайт

<b>Основные направления психолого-педагогического сопровождения</b>			
<b>индивидуальный уровень</b>	<b>групповой уровень</b>	<b>на уровне класса</b>	<b>на уровне общеобразовательной организации</b>
по вопросам организации ученического самоуправления; выявление детей для работы в детских объединениях; и т.п.	определения лидеров; и т.п.	и т.п.	общеобразовательной организации; и т.п.

### **Описание финансовых условий**

Финансовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»:

- обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
- обеспечивают возможность исполнения требований Стандарта;
- обеспечивают реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность;
- отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Объем действующих расходных обязательств в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования для МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» отражается в муниципальном задании по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в образовательной организации осуществляется в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, с учетом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

### **Структура и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», механизм их формирования**

Региональный расчетный подушевой норматив предусматривает расходы на год:

- оплату труда работников общеобразовательных организаций с учётом районных коэффициентов к заработной плате;

– расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательной деятельности (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);

– иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательной деятельности (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определены по виду образовательной программы – основная образовательная программа среднего общего образования с учетом:

- форм обучения;
- образовательных технологий и специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся.

Для обеспечения финансовых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»:

1) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования;

2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования;

3) определяет объемы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся.

### **Локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», регламентирующие создание финансовых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

1. Положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»

2. План финансово-хозяйственной деятельности

3. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для работников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»

4. Положение о комиссии по распределению выплат компенсационного характера и стимулирующих выплат фонда оплаты труда работников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования.

### **Описание материально-технических условий**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

2) соблюдение:

– санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

– требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

– требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);

– строительных норм и правил;

– требований пожарной безопасности и электробезопасности;

– требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– требований к транспортному обслуживанию обучающихся;

– требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных организаций;

– требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных организациях;

– установленных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность).

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», реализующая основную

образовательную программу среднего общего образования, имеет необходимые материально-технические условия для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности (таблица 5).

Таблица 5

**Материально-технические условия  
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»**

№	Требование к материально-техническим условиям реализации ФГОС среднего общего образования	Краткое описание наличия условий в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»
1.	учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеются кабинеты с автоматизированными рабочими местами для педагогических работников (кабинет физики - нет подводкой низковольтного электропитания к партам обучающихся; кабинет химии - нет подводкой воды к партам учащихся)
2.	помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими курсами по выбору и курсами внеурочной деятельности	имеются (нет оборудования для проведения наблюдений и экспериментов с использованием цифрового (электронного) оборудования в виртуальных лабораториях)
3.	информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	имеются
4.	актовые, спортивные залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем),	имеются
5.	помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	имеются
6.	помещения медицинского назначения, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	имеются
7.	административные и иные помещения,	имеются

№	Требование к материально-техническим условиям реализации ФГОС среднего общего образования	Краткое описание наличия условий в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»
	оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	
8.	гардеробы, санузлы, места личной гигиены	имеются
9.	участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	имеются
10.	полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности	имеются
11.	мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	в наличии

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- наблюдения, наглядного представления и анализа данных;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности; планирование образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видео-материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и

общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29 пункт 2(и) информация на официальном сайте МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» размещена информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).

### **Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» обеспечиваются созданной современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» включает комплекс информационных образовательных ресурсов (таблица 6).

Таблица 6

#### **Информационно-образовательная среда**

<b>№</b>	<b>Требование к информационно-образовательной среде</b>	<b>Краткое описание наличия комплекса информационно-образовательных ресурсов в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»</b>
1.	цифровые образовательные ресурсы	Коллекция ЦОР имеется в школьной библиотеке, а также у учителя предметника
2.	компьютеры, иное информационное оборудование	60 компьютеров, 19 Мультимедийных проекторов, 27 принтеров, интерактивные доски -2
3.	сайт общеобразовательной организации	В качестве информационного освещения образовательной деятельности по всем направлениям в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» функционирует официальный сайт school86.ru. Школьный

№	Требование к информационно-образовательной среде	Краткое описание наличия комплекса информационно-образовательных ресурсов в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»
		<p>сайт создан в целях активного продвижения информационных и коммуникативных технологий в практику работы школы, донесения до общественности результатов деятельности школы. На сайте в доступной форме с целью обеспечения ознакомления общественности размещена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения об образовательной организации: основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы, образовательные стандарты, руководство, педагогический состав, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности, стипендии и иные виды материальной поддержки, платные образовательные услуги;</li> <li>- новости школы;</li> <li>- организация учебного процесса;</li> <li>- ПДД;</li> <li>- Защита персональных данных;</li> <li>- Инновационные площадки;</li> <li>- Информационная безопасность;</li> <li>- прием в первый класс;</li> <li>- акции и т.д.</li> </ul>

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере

образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды обеспечивается компетентностью работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» в решении профессиональных задач с применением ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ является функцией учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивает:

– информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

– укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определен исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

## Документы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», содержащие описание учебно-методических условий

1. Утвержденный список учебников, используемых в образовательной деятельности
2. Библиотечный фонд (фонд учебной литературы, соответствующей требованиям Федерального перечня учебников, фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания);
3. Перечень печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов
4. Описание оснащения учебных кабинетов (представлено в паспорте кабинета).

### Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»

С целью учета приоритетов основной образовательной программы среднего общего образования необходимо:

1. Наладить регулярное информирование родителей и общественности о процессе реализации ООП СОО;
2. Вести мониторинг развития обучающихся в соответствии с основными приоритетами образовательной программы;
3. Укреплять материально-техническую базу МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»

Необходимые изменения в материально-технических условиях реализации основной образовательной программы указаны в таблице 7.

Таблица 7

#### Необходимые изменения в материально-технических условиях

№	Требование к материально-техническим условиям реализации ФГОС среднего общего образования	Необходимые изменения в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»
1.	<i>учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников</i>	дооснащение кабинетов (кабинет физики - нет подводкой низковольтного электропитания к партам обучающихся; кабинет химии - нет подводкой воды к партам учащихся)
2.	<i>помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, а также другими курсами по выбору и курсами внеурочной деятельности</i>	приобретение оборудования для проведения наблюдений и экспериментов с использованием цифрового (электронного) оборудования в виртуальных лабораториях)

**Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий  
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»**

Дорожная карта по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования отражает мероприятия по достижению целевых ориентиров в системе условий (таблица 8).

Таблица 8

**Дорожная карта по формированию необходимой системы условий  
реализации основной образовательной программы среднего общего  
образования**

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО	1. Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) или иного локального акта о введении в образовательной организации ФГОС СОО	Август 2020
	2. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС СОО	Сентябрь 2019
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС СОО (цели образовательной деятельности, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)	В течение учебного года
	4. Разработка на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации	В течение учебного года
	5. Утверждение основной образовательной программы образовательной организации	Август 2020
	6. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС СОО и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом педагога	В течение учебного года
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и входящих в федеральный перечень учебников	В течение учебного года

	8. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса	В течение учебного года
	9. Доработка: – образовательных программ (индивидуальных и др.); – учебного плана; – рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; – годового календарного учебного графика; – положений о внеурочной деятельности обучающихся; – положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; – положения об организации домашней работы обучающихся; – положения о формах получения образования.	В течение учебного года
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	В течение учебного года
	2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	В течение учебного года
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	В течение учебного года
III. Организационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС СОО	В течение учебного года
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	В течение учебного года
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) для	Январь 2020

	проектирования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности	
	4. Привлечение органов государственно-общественного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы среднего общего образования	Январь 2020
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС СОО	Март 2020
	2. Создание (корректировка) плана графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС СОО	Апрель 2020
	3. Корректировка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	Сентябрь 2019
V. Информационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС СОО	Сентябрь 2020
	2. Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС СОО и порядке перехода на них	Октябрь 2019
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС СОО и внесения возможных дополнений в содержание ООП образовательной организации	Январь 2020
	4. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих: организацию и проведение публичного отчета образовательной организации	В течение учебного года
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС СОО	В течение учебного года
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС СОО	В течение учебного года
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН	В течение учебного года
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	В течение учебного года

5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО	В течение учебного года
6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	В течение учебного года
7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	В течение учебного года
8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение учебного года

### **Контроль за состоянием системы условий**

Контроль состояния системы условий в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с дорожной картой. При достижении условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования, обозначенных в дорожной карте, общеобразовательная организация вносит изменения в основную образовательную программу среднего общего образования в части системы условий. Организация контроля за состоянием системы условий в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» представлена в таблице 9.

Таблица 9

### **Осуществление контроля за состоянием системы условий**

Объект контроля (мероприятия / дорожной карт)	Инструментарий (методы сбора информации)	Периодичность
<b>1. Кадровые условия реализации ООП среднего общего образования</b>		
1. Проверка укомплектованности педагогическими, руководящими и иными работниками	изучение документации	май
2. Установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	управленческий аудит	при приеме на работу
3. Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников	изучение документации (наличие документов государственного образца о прохождении профессиональной	В течение года

Объект контроля (мероприятия / дорожной карт)	Инструментарий (методы сбора информации)	Периодичность
	переподготовки и /или повышения квалификации	
<b>2. Финансовые условия реализации ООП среднего общего образования</b>		
1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	смета расходов	в течение учебного года
2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	локальный акт	в соответствии с изменениями в законодательстве
3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	дополнительные соглашения	в течение учебного года
<b>3. Психолого – педагогические условия реализации ООП среднего общего образования</b>		
1.Реализация плана психолого-педагогической работы с ориентацией на сопровождение ФГОС среднего общего образования	наличие необходимых документов, материалов.	В течение года
2.Оценка достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных	анализ комплексных работ, практических работ по ИКТ – компетенции; анализ выполнения индивидуальных проектов; анализ текущего контроля и промежуточной аттестации; диагностический инструментарий психолога	В соответствии с планом
<b>4. Материально-технические условия реализации ООП среднего общего образования</b>		
1. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС СОО	анализ	1 раз год
2. Соответствие санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН	журналы контроля	в течение учебного года
3. Соответствие условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	информация по подготовке ОО к приемке	в течение учебного года
4. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО	анализ	1 раз в год
5. Обеспечение укомплектованности	справка	1 раз в год

<b>Объект контроля (мероприятия / дорожной карт)</b>	<b>Инструментарий (методы сбора информации)</b>	<b>Периодичность</b>
библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами		
6. Доступ образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	справка об использовании ЭОР педагогами на учебных занятиях	в соответствии с ВСОКО
7. Доступ участников образовательной деятельности к защищенным информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	договор	в соответствии с ВСОКО
<b>5. Информационно-методические условия реализации ООП среднего общего образования</b>		
1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС СОО	скриншоты	2 раза в год
2. Информирование родительской общественности о введении ФГОС СОО и порядке перехода на них	протоколы общешкольных и классных родительских собраний	в течение учебного года
3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС СОО и внесения возможных дополнений в содержание ООП образовательной организации	анкетирование	в течение учебного года
4. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих: организацию и проведение публичного отчета образовательной организации	локальные акты	в соответствии с изменениями в законодательстве