

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»

**Анализ
воспитательной работы школы
за 2019-2020 учебный год.**

**Составлен: Айчуваковой Е.Р.,
заместитель директора по ВР**

Челябинск 2020г.

ВВЕДЕНИЕ

Цель данного анализа:

- определить основные достижения в воспитательной работе в 2019-2020 учебном году;
- выделить проблемы, которые существуют в воспитательной работе школы;
- наметить основные пути решения этих проблем.

В основу анализа положены следующие документы:

1. Материалы педагогических советов.
2. Планы сетка работы школы на месяц.
3. Планы административных совещаний.
4. Протоколы МО классных руководителей.
5. План работы МО классных руководителей.
6. Анализы работы классных руководителей.
7. Протоколы МО дополнительного образования.
8. План работы МО дополнительного образования.
9. Программы педагогов дополнительного образования.
10. Анализы работы педагогов дополнительного образования.
11. Программа социально – психологической службы.
12. Анализ работы социально – психологической службы.
13. Протоколы Совета профилактики.
14. Документы профилактических акций.
15. Социальный паспорт школы.
16. Аналитические справки.
17. Протоколы при заместителе директора по ВР.
18. Приказы Комитета по делам образования по итогам мероприятий.

Воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений деятельности.

Цель школы на 2019-2020 уч.г.: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

УІ. Воспитание:

1. Расширение воспитательных возможностей для всех категорий обучающихся (дети «группы риска», ОВЗ, инвалиды, одаренные дети) в целях формирования активной гражданской позиции, ответственности, социализации, самоопределения, популяризации здорового образа, в том числе через развитие системы педагогического сопровождения детских инициатив.
2. Продолжить начатую работу по реализации и совершенствованию внутренней системы мониторинга качества образования, в аспекте оценки достижения результатов воспитания и управления воспитательным процессом.
3. Развитие профессиональных компетенций педагогов по основным направлениям и аспектам профилактической работы, в том числе через развитие систему наставничества, проектной деятельности, навыков безопасного поведения в информационной среде.

1. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование детей в ОУ рассматривается как важнейшая составляющая развития воспитательного образовательного пространства школы № 86. Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности.

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. Созданная в школе система дополнительного образования обучающихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Создание и развитие системы ДО в школе проходит в четыре этапа:

1. Диагностико-информационный (изучение интересов, желания и потребности обучающихся);
2. Организационный (объединение единомышленников, создание кружков, секций и других объединений);
3. Методическая и педагогическая поддержка (своевременное оказание методической помощи педагогам и педагогической помощи, обучающимся в сложных ситуациях выбора, самореализации, самооценки и др.);
4. Анализ и отслеживание результатов (закрепление успехов, текущий контроль, анализ, выявления перспектив, учет и максимальное использование возможностей внешней среды).

Завершающий этап в развитии системы дополнительного образования не является окончанием работы в этом направлении. Двигателем системы является рост потребностей школьного коллектива.

Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ, методик; включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания. У каждого педагога есть адаптированные программы сроком реализации от 1 до 3 лет, педагоги владеют методикой работы с коллективом и методикой индивидуальной работы.

Каждое объединение имеет свое портфолио, педагоги ДО отслеживают развитие каждого учащегося в отдельности и всего объединения в целом. На каждого учащегося заведены карточки «Результаты усвоения программы».

В течение года воспитанники педагогов дополнительного образования участвовали в мероприятиях различного уровня, результаты приведены ниже (*Приложение 1 «Итоговые справки 2019-2020 уч.г.»*):

туристско –краеведческое направление

В данном направлении результаты работы на протяжении нескольких лет стабильные. Руководитель объединения «Юный натуралист» проводит ежегодный общешкольный туристский слет. Объединение работает по программе «Юные натуралисты».

- участие в районном этапе городского конкурса «Тропинка» - 3 место (Протокол);

-участие в XXIV городской краеведческой игре «Знай и люби Челябинск – 2 место (Грамота)».

Наивысшие достижения детей в мероприятиях туристско – краеведческого направления в 2019/2020 учебном году

Таблица 1.

МОУ (сокращенное в соответствии с Уставом), класс	Наименование мероприятия	Статус	Дата, место проведения	Результат
МБОУ «СОШ №86 г. Челябинск», 5 в класс	XXIV городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск»	муниципальный	03 – 24.04.2020 – заочные конкурсы до 03.04.2020 – районные отборочные этапы 18-19.04.2020 – городской этап (конкурс пешеходных экскурсий) МБУДО «СЮТур г.Челябинска», дистанционно	2 место в отборочном этапе
МБОУ «СОШ №86 г. Челябинск»,	Городской конкурс «Тропинка»	муниципальный	11.03.2020 МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска»	3 место в отборочном этапе

художественно -эстетическое направление

Данное направление для учащихся представлено 1 объединением, **работающее по программе «Вокал»**

-участие в отборочном этапе 19 городского фестиваля – конкурса детского художественного творчества образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель»

-участие в общешкольных мероприятиях.

Наивысшие достижения детей в художественном направления в 2019/2020 учебном году

Таблица 2.

МОУ(сокращенное в соответствии с Уставом), класс	Наименование мероприятия	Статус	Дата, место проведения	Результат
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»	Открытый международный конкурс чтецов «Расскажи о войне, дедушка»	международный	март 2020	дипломы
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»	Открытый международный конкурс чтецов «Расскажи о войне, дедушка»	международный	март 2020	дипломы
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»	Открытый международный конкурс чтецов «Расскажи о войне, дедушка»	международный	март 2020	дипломы

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», 1 г класс	дедушка» Городской конкурс «На волге безопасности» Номинация «конкурс творческих работ (поделка, рисунок)	Муниципальный	с 23.09.2019 по 15.11.2029г.	Сертификат участника
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», 1 г класс	Отборочный этап городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика»	Муниципальный	ноябрь 2019	2 место
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», 1 г класс	Городской конкурс «На волге безопасности» Номинация «конкурс творческих работ (поделка, рисунок)	Муниципальный	с 23.09.2019 по 15.11.2029г.	Сертификат участника
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», 1 г класс	Отборочный этап городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика»	Муниципальный	ноябрь 2019	2 место

социально –педагогическое направление

Данное направление в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» для учащихся представлено 2 объединениями, **работающее по программе «Юный журналист»**

- участие в проекте «Про нас» - 12 публикаций;
- участие в творческом конкурсе «Психология Победы» - 4 работы.

и по программе «Юный инспектор ЮИД»

- участие в городском конкурсе «На волне безопасности» (Приказ Комитета - 4 работы);
- участие в мероприятиях социальной кампании «Однозначно» в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» (диплом).

Наивысшие достижения детей в мероприятиях социально-педагогического направления в 2019/2020 учебном году

Таблица 3.

МОУ (сокращенное в соответствии с Уставом), класс	Наименование мероприятия	Статус	Дата, место проведения	Результат
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», 11а	«Активная школа – активная личность» в рамках Зимнего сбора ученического актива образовательных организаций»	муниципальный	12.12.2019г. МАОУ «Академический лицей № 5 г. Челябинска»	сертификат
МБОУ «СОШ № 86 г.	Областной конкурс «Волонтер	региональный	апрель 2020	свидетельство

Челябинска», 9а	тыловой вахты памяти»			
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», 1 г	Городской конкурс «На волне безопасности» (заочный)	муниципальный	осень 2019	участие
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»	Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»	муниципальный	с 23.09.2019 по 15.11.2029г.	сертификат участника
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»	Муниципальный конкурс «ПРОФориентир»	муниципальный	15.05 по 23.10.2019г.	Грамота 3 место
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»	Социальная кампания «Однозначно» в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения»	федеральный	октябрь 2019	Диплом за активное участие
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», 11а	Городской Слет подростковых трудовых отрядов города Челябинска	муниципальный	июнь 2019	Грамота победитель городского конкурса «Лучший мастер – класс» от увлечения к профессии»
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», 11а	Городской Слет подростковых трудовых отрядов города Челябинска	муниципальный	июнь 2019	Грамота 3 место в номинации «Лучшая статья» городского конкурса «В объективе лета»
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»,	Дистанционный образовательный проект «Тайм – менеджер»	региональный	апрель – май 2020	участие
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»,	Дистанционный образовательный проект «Тайм – менеджер»	региональный	апрель – май 2020	участие
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», 9а	Областной конкурс «Волонтер тыловой вахты памяти»	региональный	апрель 2020	свидетельство
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», 8б, 8г	Городской слёт школ, носящих имена Героев Отечества «Имени Вашего достойны»	муниципальный	28 ноября 2019 года	участие
МБОУ «СОШ № 86 г.	Конкурсе сочинений «Письмо		март 2020	участие

Челябинска», 9а	в будущее»			
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»	Открытый международный конкурс чтецов «Расскажи о войне, дедушка»	международный	март 2020	дипломы
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»	Открытый международный конкурс чтецов «Расскажи о войне, дедушка»	международный	март 2020	дипломы
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»	Открытый международный конкурс чтецов «Расскажи о войне, дедушка»	международный	март 2020	дипломы
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», 9б	Международном открытом конкурсе «Всё остаётся людям», посвящённом 40-летию со дня присвоения имени Ж.Я. Котина	международный	январь 2020	2 место (грамота)
МБОУ «СОШ № 86», 11а, 9а	Городской творческом конкурсе «Психология Победы»		апрель 2020	участие
МБОУ «СОШ № 86»	Общегородской фестиваль, приуроченный ко Дню защитника Отечества и 75 – летия победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 «Несокрушимая и легендарная»	муниципальный	февраль 2020	участие
МБОУ «СОШ № 86»	Акция «Вахта Памяти», посвященная 75-летию Победы в ВОВ	муниципальный	апрель - май 2020	участие

естественно – научная направление

Данное направление в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» для учащихся 1 объединением, **работающее по программе «Экология и Мы»**

-участие в городском конкурсе «Химический калейдоскоп» - (Приказ Комитета – 1 место).

Наивысшие достижения детей в мероприятиях естественно – научного направления в 2019/2020 учебном году

Таблица 4.

МОУ (сокращенное в соответствии с	МУДО (сокращенное в соответствии с	Наименование мероприятия	Статус	Дата, место проведения	Результат
--------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	--------	------------------------	-----------

Уставом), класс	Уставом)				
МБОУ «СОШ №86 г. Челябинск»	-	Городской конкурс учебно-исследовательских работ «Химический калейдоскоп»	муниципальный	Ноябрь 2019г. Лицей №102 г. Челябинска	1 место
МБОУ «СОШ №86 г. Челябинск»	-	Городской конкурс «Удивительный мир природы»	муниципальный	Январь 2020 ЦДЭ	участие

физкультурно – спортивное направление

Данное направление в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» для учащихся 3 объединениями, **работающее по программам «Волейбол», «Гольф», «Баскетбол»**

- Первенство Федерации гольфа Челябинской области – 2 команды (Письмо МБУ ДПО ЦРО от 10.04.2020г. № 341)
- проведение **школьных** первенств среди обучающихся школы.

Для реализации дополнительного образования в школе используется материальная база школы: учебные кабинеты, спортзал. Педагоги используют активные методы для проведения занятий: игры, соревнования, самостоятельные исследования, подготовку проектов. Такой подход позволяет не только сделать занятия интересными, но и учит детей приемам самоорганизации, самооценки, поддерживает стремление стать субъектами жизнедеятельности коллектива, формирует демократический стиль жизни.

Так, 12 % обучающихся от общего числа обучающихся реализуют свои индивидуальные интересы в разнообразных кружках и секциях в школе. В этом учебном году увеличен охват числа обучающихся дополнительным образованием в ОУ.

Сравнительный анализ охвата дополнительным образованием учащихся ОУ за 6 лет

Таблица 5.

№	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г. на 01.09.2017	2017-2018 уч.г. на 01.01.2018	2018-2019 уч.г. на 01.09.2018	2019-2020 уч.г. на 02.09.2019
в ОУ № 86	88,6% -782	86%-805	46% -442	19% -186	12% -123	12%-120

Система дополнительного образования в школе строится по 5 направлениям.

Характеристика объединений дополнительного образования 2019-2020 уч.г. на 02.09.2019г.

Таблица 6.

Направленность	Количество объединений, занятия в которых для обучающихся проводятся на бесплатной основе		
	на базе дошкольных организаций	на базе общеобразовательных организаций	на базе организаций дополнительного образования

Естественнонаучная	-	2	-
Социально-педагогическая	-	2	-
Техническая	-	0	-
Туристско-краеведческая	-	1	-
Физкультурно-спортивная	-	3	-
Художественная	-	2	-
Всего:	-	10	-

Все реализуемые программы адаптированные, рассчитанные от 1 до 4 лет реализации, Все объединения функционируют на бесплатной основе. Программа «Юный журналист» напечатана в сборнике методических материалов городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, часть 8 «Образовательные программы дополнительного образования «Культурологическое направление», Челябинск, 2011, Программы «Эстрадный вокал (Вокал)», «Туристский клуб в школе (Юный натуралист)» - участники городского тура конкурса «Сердце отдаю детям-2012, 2013». Программа «Юный инспектор ЮИД» - призер районного этапа конкурса «Сердце отдаю детям- 2015». Программа «Баскетбол» - призер городского этапа конкурса «Сердце отдаю детям-2018г.» В августе 2019г. все программы были отредактированы согласно нового Положения.

С 2011 г. в школе функционирует методическое объединение педагогов дополнительного образования. Профессиональный уровень педагогов дополнительного образования достаточен для решения основной задачи создание условий для саморазвития ребенка. Анализ кадрового состава показывает, что в школе работают педагоги дополнительного образования, которые совмещают основные должностные обязанности – учителей – предметников с работой педагогов дополнительного образования.

Анализ кружковой работы, активности учащихся и результатов конкурсов, в 2019-2020 учебном году показал, что в школе развиваются объединения туристско – краеведческой, художественной, социально – педагогической и естественно – научной направленности, остается проблема низкого охвата дополнительным образованием детей «группы риска».

Для школы дополнительное образование – это еще одна возможность развивать творческие способности ребенка. Занятость обучающихся в дополнительном образовании способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

Анализируя полученные результаты можно сделать вывод: система дополнительного образования в МБОУ «СОШ №86 г Челябинска» функционирует с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении воспитательных задач, стоящих перед школой. ***В 2020-2021 учебном году планируется сохранить существующие объединения; продолжать работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье обучающихся.***

2. ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Воспитание рассматривается как педагогический компонент социализации школьника, который предполагает целенаправленные действия по созданию условий для развития личности ребенка. Создание таких условий осуществляется через включение детей в различные виды социальных отношений в общении, игре, практической деятельности.

Содержание воспитания детей в школе обусловлено их возрастными особенностями, спецификой детской субкультуры, целями и задачами досуговой программы «Радуга», особенностями современной социокультурной ситуации в стране и строится с учетом специфики обучающихся. Таблица 4.

Реализация «Досуговой программы «Радуга на 2019-2020 уч.г.»

Таблица 7.

Ожидаемый результат (задачи)	Полученный результат
Здоровьесберегающее воспитание	В соответствии с планом работы Комитет по делам образования г. Челябинска в 2018-2019гг. в досуговую программу «Радуга» включены мероприятия <i>физкультурно – спортивной</i> направленности. Обучающиеся ОУ приняли участие в реализации проекта «Урок здоровья: горные лыжи» - 2 выезда. -участие в городских соревнованиях по ОФП среди сборных команд девушек и юношей 9-11 –х классов ОО (Письмо Комитета юноши- 12 место; девушки-11 место); -участие в отборочных этапах городских соревнований по легкоатлетическому кроссу среди сборных команд учащихся 7-8 классов ОО (Письмо Комитета юноши-5 место; девушки-9 место); -участие в городских соревнованиях по мини – футболу сборных команд учащихся 5- -х классов ОО(Приказ комитета -15 место); -участие в отборочных этапах городских соревнований по баскетболу «Серебряная корзина» среди сборных команд юношей ОО (Письмо Комитета – 9 место); -участие в городском конкурсе «Безопасность в информационном обществе» (Приказ Комитета -3 работы); -участие в городском конкурсе «На волне безопасности» (Приказ Комитета - 4 работы (сертификаты участника); -участие в мероприятиях социальной кампании «Однозначно» в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» (диплом); -участие в олимпиаде Всероссийского проекта «Символы России. Спортивные достижения» -сертификаты, благодарности; участие в отборочных этапах городских соревнований по лыжным гонкам среди сборных команд учащихся 1-4 классов образовательных организаций (Письмо Комитета -11 место); -школа является муниципальной площадкой по теме «Гольф на Южном Урале» с сентября 2018г. (функционирование объединения дополнительного образования по программ «Гольф»; -проведение школьного этапа Всероссийской Лиги Гольфа; публикация: Бабкин Г.Е. (Образовательный проект «Гольф на Южном Урале»: вопросы, опыт, перспективы) /сост. И ред. Л.В. Корнилова, Е.Р. Назирова, Т.О. Бобина, Н.Р.Федорина. –Челябинск, 2019; участие в Первенстве Федерации гольфа Челябинской области.) По итогам участия в городской спартакиаде школьников в 2019-2020 уч.г. (по итогам Тракторозаводского

	района (таблица сводная) – 14 место (прошлый год 16); по итогам рейтинга в городе- 64 место (прошлый год 74). По сравнению с прошлым годом рейтинг поднимается. Мероприятия физкультурно-спортивной направленности, включенные в досуговую программу «Радуга» в 2019- 2020 учебном году выполнены частично из –за перехода на дистанционное обучение.
Гражданско – патриотическое направление	В рамках реализации и городского «Календаря массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников на 2019/2020 учебный год» в досуговую программу «Радуга» было включены мероприятия по реализации <u>гражданско-патриотического</u> воспитания. В течение года были проведены мероприятия с целью выполнения задач Программы, направленных на решение спектра проблем гражданско- патриотического воспитания молодежи: -участие в открытом конкурсе сочинений среди обучающихся Образовательных организаций Тракторозаводского района г. Челябинска «Россия – страна мечты»; участие в интерактивной площадке «Презент –ЗОНА» «Лучшее!» Инсайт – форум «Активная школа – активная личность» в рамках Зимнего сбора ученического актива образовательных организаций» (сертификат участника); -участие в слете именных школ «Имени вашего достойны» (Приказ Комитета – свидетельство); -участия в общегородском фестивале, приуроченного ко Дню защитника Отечества и 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Несокрушимая и легендарна» (Сертификат участника – 2 команды); -участие в районном фестивале «В семье единой», посвященной Дню народного единства - диплом участника; - участие в Открытом конкурсе чтецов «Рассказика дедушка, о войне!» - 6 дипломов участника; -участие в Конкурсе сочинений «Письмо в будущее» - 1 работа; -участие в областном конкурсе «Волонтер тыловой вахты памяти» - свидетельство участника; -участие в творческом конкурсе «Психология Победы» - 3 работы. -участие в Открытом Международном конкурсе «Все остается людям», посвященном 40-летию со дня присвоения имени Ж.Я.Котина Ленинградскому машиностроительному техникуму – ныне факультету СПб ГБПОУ «АМК» - 2 место (Почетная грамота) Мероприятия гражданско – патриотического направления включенные в досуговую программу «Радуга» в 2019- 2020 учебном году выполнены частично из – за перехода на дистанционное обучение.
Творчество	В рамках реализации и городского «Календаря массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников на 2019/2020 учебный год» в досуговую программу «Радуга» было включены мероприятия по реализации <u>художественного</u> воспитания. -участие в отборочном этапе городского конкурса творчески работ «Зимняя мозаика»- 6 работ; -участие в IX городском фестивале детского творчества «С любовью к маме» - диплом; -участие в V юбилейных «Горских чтениях» «Вновь ищет Пушкина планета, а Горскую нашел Урал» - дипломы, диплом – лауреат. Мероприятия художественной направленности, включенные в досуговую программу «Радуга» в 2019- 2020 учебном году выполнены частично из – за перехода на дистанционное обучение при этом уровень участия и результативности по сравнению с прошлыми годами невысокий из – за отсутствия кадров.

Профориентация	В рамках реализации национального проекта образования подпрограммы «Успех каждого ребенка» досуговую программу «Радуга» было включены мероприятия профориентационного характера: -участие в муниципальном конкурсе «ПРОФОриентир» в 2019году (Приказ Комитета - Грамота за 3 место); -участие в дистанционном образовательном проекте «Тайм – менеджер».
Реализация проекта «ТЕМП»	Работает объединение по программе «Экология и Мы»: -функционирование объединения дополнительного образования по программ «Экология и МЫ»; -участие в городском конкурсе «Химический калейдоскоп» (1 место); -участие во Всероссийском конкурсе методистов «ПРОмед» (диплом); -участие во Всероссийском конкурсе программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (диплом); -участие в вебинаре «Разработка локальных нормативно – правовых документов, регламентирующих функционирование модели инновационного образовательного кластера экологической направленности»; - участие в городском конкурсе «Удивительный мир природы»; - участие в XXIV городской краеведческой игре «Знай и люби Челябинск» (2 место – диплом); - участие в городском конкурсе «Тропинка» (3 место); -проведение вебинара «Популяризация экологических знаний и умений среди школьников»; - участие в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет» (2 место). Являемся инновационной площадкой по теме «Проектирование единого информационного пространства, как условие формирования экологической грамотности обучающихся», с сентября 2016 г.

Информация

о реализации муниципальной составляющей региональных проектов **«Успех каждого ребёнка», «Социальная активность»** Национального проекта «Образование» в рамках Календаря городских массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций в 2019/2020 учебном году

Таблица 8.

№ п/п	Мероприятие (полное наименование)	Показатели муниципальной составляющей Национального проекта «Образование»						
		«Успех каждого ребёнка»		«Социальная активность»				
		Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии		Указать причины увеличения (уменьшения) охвата обучающихся	Количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность по организации и сопровождению мероприятия (указать возраст, класс, ОО)	Указать способ вовлечения обучающихся в мероприятие	Проведение мероприятия с использованием федеральных цифровых платформ, информационных систем, ресурсов и др. медиа ресурсов (описание количественных и качественных характеристик показателя)	Использование ресурсов канала «PROнас: школьный медиахолдинг» для проведения мероприятия (описание количественных и качественных характеристик показателя)
		2018/2019	2019/2020					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Конкурса старшекласников общеобразовательных учреждений «Ученик года»	1	0	Смена педагога – организатора курирующего данное направление	-	-	-	-	-
2	Конкурс правовой направленности «ПравДа» 5-6 класс»	3	0		-	-	-	-	-
3	Открытый конкурс «Молодежный форум на кубок Челябинской городской Думы «Патриоты Челябинска- 2019»	5	0		-	-	-	-	-
4	Городской Слет подростков трудовых отрядов города Челябинска	0	2	в 2018-2019 году не было трудового отряда	-	-	-	-	статья
5	Городской конкурс «На волне безопасности» (заочный)	0	4		-	-	-	-	-
6	Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»	3	3		-	-	-	-	-
7	Муниципальный конкурс «ПРОФориентир»	0	2		-	-	-	проходил дистанционно	
8	«Активная школа – активная личность» в рамках Зимнего сбора ученического актива образовательных организаций»	0	6		-	-	-	-	-
9	Городской конкурс соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4	4		-	-	-	проходил дистанционно	-
10	Областном конкурсе	0	1		-	-	-	проходил	статья

	«Волонтер тыловой вахты памяти»							дистанционно	
11	Социальная кампания «Однозначно» в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения»	0	60		-	-	-	-	-
12	Дистанционный образовательный проект «Тайм – менеджер»	0	2		-	-	-	проходил дистанционно	-
1.	Проект «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»	40	21	(уменьшение численности объединения)	0	5	сопровождение проекта обучающимися занимающимися в объединении «Экология и Мы» в 2018/2019 уч.г.		-
2	Городской конкурс учебно-исследовательских работ «Химический калейдоскоп»	1	1	-	0	2	Передача опыта детей ранее участвующих в конкурсе	-	-
3	Городской конкурс «Удивительный мир природы»	5	10	Улучшение технической организации конкурса	0	2	Передача опыта детей ранее участвующих в конкурсе	-	-
4	XXIV городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск»	2 команды	5		-	-		дистанционно проходил	-
5	Городской конкурс «Тропинка»	3	3	-	-	-		-	-
6	Городской научно – практической конференции «Человек на Земле»	1	1	-	0	0	-	-	-
1	Областном конкурсе «Волонтер тыловой вахты памяти»	0	1		-	-		проходил дистанционно	статья

2	Городской слёт школ, носящих имена Героев Отечества «Имени Вашего достойны»	0	6		-	-		проходил дистанционно	-
3	Международном открытом конкурсе «Всё остаётся людям», посвящённом 40-летию со дня присвоения имени Ж.Я. Котина	0	1		-	-		проходил дистанционно	-
4	Открытый международный конкурс чтецов «Расскажи о войне, дедушка»	0	6		-	-		проходил дистанционно	-
5	Городской творческом конкурсе «Психология Победы»	0	4					проходил дистанционно	-
6	Общегородской фестиваль, приуроченный ко Дню защитника Отечества и 75 – летия обеды в Великой Отечественной войне 1941-1945 «Несокрушимая и легендарная»	0			-	-		-	статья
7	Конкурсе исследовательских работ городского конкурса активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната»	1	0					-	-

Содержание воспитательной деятельности в школе основывается на признании ценности ребенка как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его способности и индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников.

Анализ досуговой работы, активности обучающихся, педагогов и родителей в 2019-2020 учебном году показал, что в школе развивается в большей степени здоровьесберегающее, гражданско – патриотическое направления.

Достигнутые результаты в 2019-2020 учебном году:

1. Создание благоприятных условий для обучающихся разных категорий.
2. Обновляется содержание работы по направлениям в соответствии с Городским календарем массовых дел и требованиями времени (дистанционный режим проведения мероприятий).
3. Сохраняются школьные традиции и создаются новые.

В целом досуговая занятость обучающихся способствовала развитию творческих способностей ребенка, занятости обучающихся; формированию школьного коллектива, однако по итогам на самую социально активную образовательную организацию города Челябинска рейтинг школы только 115 из 127.

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод: воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении поставленных задач, стоящих перед школой. ***В 2020-2021 учебном году необходимо обратить внимание на социальную активность обучающихся, педагогов и родителей в рамках участия в мероприятиях городского Календаря массовых мероприятий; продолжить развитие существующих направлений воспитательной системы школы, продолжать работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье обучающихся.***

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ФУНКЦИИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

В методических рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ МоиН РФ от 03.02.2006 года № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений») деятельность классного руководителя рассматривается как целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе устава общеобразовательного учреждения, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно – ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения, а также ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений.

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя.

За несколько лет в ОУ № 86 сложилась положительная тенденция в повышении качества управления институтом классного руководства, а именно:

- упорядочена нормативная база по организации деятельности классного руководителя:

разработаны локальные документы, регламентирующие его профессиональную деятельность (издаются приказы № 300/1-О от 02.09.2019г. «О закреплении численного контингента учащихся за классными руководителями на новый 2019-2020уч.г.», на выходы), имеется перечень документации классного руководителя (планы -95%) рабочие папки -100%) , что обеспечило конкретность в осуществлении функций классного руководителя.

Классные руководители в течение учебного года перестали выезжать на экскурсии, посещать театры и другие центры культуры, одна из причин трудности с оформлением документов по перевозке обучающихся, а также дистанционный режим обучения. При этом активно участвуют в школьных, районных, городских мероприятиях. Таблица 9.

Участие класса в мероприятиях различного уровня

Таблица 9.

№	мероприятие	классы	результат
1	Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»	2в, 1в, 2а, 6в, 6г, 1б, 4а, 4б	2в, 2а, 2в, 1б, 4б -1 место 4а – 2 место
2	Акция «Семь чудес школы 8б»	2в, 8в, 8а, 8б, 6б, 6в, 6г, 5а, 10	2в, 5а-1 место
3	Туристский слет (творческий конкурс – газета)	2в, 8в, 8а, 8б, 5г, 6б, 6в, 6г, 7б, 3в, 3а, 7г, 10	3а – 3 место
4	Школьная научная конференция	2а, 8г, 8б, 6б, 3а, 4а, 4г, 4б	8б.-1 место 6б -1 место 3а – 1 место 4а –. -3 место 4г – 3 место 4б.- 3 место
5	Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»	2а, 1а, 1г	2а. -2 место
6	Творческий конкурс «Вахта Памяти» проект ПРОнас»	11а, 9а	статьи
7	Творческий фестиваль «Психология Победы»	11а, 9а	11а – 3 работы 9а – 1 работа
8	Открытый конкурс сочинений среди обучающихся Образовательных организаций Тракторозаводского района г. Челябинска «Россия – страна мечты»; участие в интерактивной площадке «Презент –ЗОНА» «Лучшее!» Инсайт – форум «Активная школа – активная личность» в рамках Зимнего сбора ученического актива образовательных организаций»	11а	сертификат
9	Конкурс стенгазет на «День учителя»	8в, 8г, 8а, 8б, 5г, 6б, 7б, 10	

10	Конкурс «Новогоднее украшение класса»	8г, 8б, 7б, 3в, 3а, 4г, 7г, 10	3в, 7г – 1 место 3а – 2 место
11	Размещение исторического материала во Всенародный депозитарий «Лица Победы»	8в, 8а, 6г	
12	Проект Тайм-менеджер	8в	
13	Акция «Сбор макулатуры»	8в, 8а, 8б, 7а, 6б, 11, 3в, 3а, 4б, 7в, 10	7а – 1 место 3а – 3 место
14	НОУ «Интеллектуалы XXI века»	8в, 8а	8в - диплом II место 8а. - диплом I место, - диплом II место
15	Онлайн-конкурс рисунков «Мечты о Победе», работа «Долгожданная победа»	8в	
16	Онлайн-викторина «Я знаю! Я помню!»	8в	
17	Онлайн формат шествие «Бессмертного полка»	8в	
18	Подготовка «Новогодней дискотеки»	8а, 6в, 6г	
19	Городской конкурс "Химический калейдоскоп"	8а	1 место
20	Спортивный праздник «Золотая осень»	5в	
21	Викторина "Удивительный мир природы"	8а	
22	Конкурс рисунков «Живая капля»	8а	
23	Зимний сад конкурс чтецов на английском языке	7а	
24	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	7а, 1г	
25	Горские чтения	1а, 1г	1г -победитель
26	Фестиваль детского творчества «Любовь к маме»	1а, 1г	1г - победитель
27	Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	1а, 1г	1г 2 место в районе
28	ПДД	1г	
29	Мой первый доклад	1г	2 место
30	Международный конкурс исследовательской деятельности	1г	победитель
31	Конкурс по литературе «Алые паруса»	6б	
32	«Кросс наций 2019» (парк Гагарина 21.09.2019)	6в	
33	Конкурс «Письмо в будущее.1945-2020-2045»	6в	

34	Квест «Выбор за тобой!»	6в, 6г	
35	Олимпиада по физической культуре	9б	- район – 5 место, в городе - участник
36	ОФП район	9б	
37	Школьные соревнования по волейболу	9б	
38	Открытый Международный конкурс «Все остается людям», посвященный 40-летию со дня присвоения имени Ж.Я.Котина Ленинградскому машиностроительному техникуму.	9б	-2 место
39	Городской конкурс чтецов «Чибис» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	9б	
40	Школьный конкурс «Лучший читатель»	9б	. -победитель
41	Районная олимпиада « В мире математических наук»	1б	
42	Районная олимпиада «От звездочек к звездам»	1б	
43	Всероссийские олимпиады Учи.ру	1б	1, 2 места в марафоне
44	Международный конкурс по математике «Олимпик 2020-Весенняя сессия»	1б	– диплом 2 степени
45	Районный конкурс «Тропинка»	3а	3 место
46	Городской конкурс «Шаг в будущее»	3а, 4г	
47	Конкурс сочинений «Родина – страна мечты»	4а	
48	Международная акция «Читаем детям о войне»	4а	
49	Школьное мероприятие «Блокадный хлеб»	6а	
50	Встреча с челябинским поэтом	6а	
51	Читаем Шергина вместе	6а	диплом участника
52	Конкурс сочинений « Я и Конституция России»	7в	
53	Конкурс рисунков к 75- летию Победы	7в	
54	Всероссийский конкурсе «Несокрушимая и легендарная»	7в	5 учащихся -сертификаты
55	Массовая Всероссийская гонка «Лыжня России 2020»	7г	
56	Волонтеры школьных мероприятий	10а	

Расширен спектр форм повышения профессионального мастерства классных руководителей, что способствовало созданию условий для реализации индивидуального образовательного маршрута профессионально-личностного развития педагогов.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показывает, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством обучающихся, 12% обучающихся школы посещают кружки и секции, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Среди факторов, положительно влияющих на результативность деятельности классного руководителя можно выделить:

- позитивное отношение администрации и педагогов ОУ к необходимости решения проблем воспитания и значимости роли и места классного руководителя в воспитательной системе ОУ № 86;
- осознанное участие классного руководителя в совершенствовании своей воспитательной деятельности;
- наличие в ОУ № 86 системы методического обучения классных руководителей, обеспечивающего сопровождение деятельности классных руководителей через функционирование МО классных руководителей;
- применяются методы стимулирования в работе лучших классных руководителей: благодарности.
- создание электронной базы методических разработок для единых классных часов.

Сведения об имеющихся методических разработках по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике суицидального поведения, оказанию помощи детям и подросткам, занимающимся бродяжничеством и попрошайничеством, выявлению взрослых лиц, вовлекающих детей и подростков в совершение противоправных действий

Таблица 10.

№ п/п	Автор (-ы) (Ф.И.О., место работы, должность)	Название методического материала	Год составления (публикации)	Вид методического материала	Целевая аудитория	Результаты апробации
1	Петрова М.В., МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», психолог	Классный час «Мой дом»	2019	Методическая разработка	5-8 классы	Проведено мероприятие педагогом – психологом, сформулированы возможные выходы из конфликтных ситуаций дома.
2	Коваленко Е.Э., МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», руководитель МО классных руководителей	Родительское собрание (совместно с учащимися разработанное и проведенное)	2019	Методическая разработка	6 класс	Получен опыт совместного планирования и проведения родительского собрания по теме выбранной учащимися. Сформулированы возможные выходы из конфликтных ситуаций. Разработана формула «Шаги решения конфликтов»
3	Нефедова А.В., Вылегжанина В.И., педагоги – организаторы МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»,	Квест «Информационная безопасность»	2019	Методическая разработка	5-8 классы	Проведен квест по заявкам классных руководителей и обучающихся с 5-8 класс. Получены положительные отзывы от педагогов и учащихся. Учащиеся сформулировали аксиомы (правила) общения в интернете.
4	Васильева Е.В., МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»,	Родительское собрание	2020	Методическая разработка	10 класс	Получен опыт совместного планирования и проведения родительского собрания по теме

	классный руководитель	(совместно с учащимися разработанное и проведенное)				выбранной учащимися. Профорientация.
5	Ахроменко С.А., Галеева Э.Р., социальные педагоги; Петрова М.В., Малиновкая Е.А., педагоги – психологи, Ахроменко С.А., Галеева Э.Р., МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», социальные педагоги	Квест «Выбор за тобой!»	2020	Методическая разработка	6-8 класс	Проведен квест, получены положительные отзывы от педагогов и учащихся. Продолжена дальнейшая работа классными руководителями по материалам квеста.

В 2020-2021 учебном году в работе с классными руководителями стоит продолжить начатую работу по: совершенствованию внутренней системы мониторинга качества образования, в аспекте оценки достижения результатов воспитания и управления воспитательным процессом.

4. СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и безнадзорности в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с основными законодательными и нормативно-правовыми актами по профилактике безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних.

В образовательном учреждении основные законодательные и нормативно – правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сформированы в полном объеме в соответствии с требованиями, по уровням (федеральный, региональный, муниципальный, субмуниципальный, локальные акты ОУ).

Приоритетными направлениями в программах и планах профилактической работы в ОУ являются:

1. Профилактика и предупреждение правонарушений и необучения несовершеннолетних: посещение на дому обучающихся; предоставление отчетной информации и сверка учащихся, состоящих на учете ОПДН; проведение индивидуальных бесед; проведение Совета профилактики; родительских лекторий.

2. Здоровьесбережение: проведение бесед, круглых столов, встреч и бесед с узкими специалистами; участие в социально-значимых мероприятиях; профилактика дорожно-транспортного травматизма.

3. Организация мероприятий в рамках регламента межведомственного взаимодействия: патронат неблагополучных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации совместно с сотрудниками правоохранительных органов; реализация индивидуальных маршрутов; проведение профилактических рейдов по микрорайонам ОУ.

4. Пропаганда правовых знаний среди участников образовательного процесса.

4.1. Профилактика подростковой преступности и самовольных уходов

Профилактическая работа – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. Девиантное поведение всегда связано с каким-либо несоответствием человеческих поступков, действий, видов деятельности, распространенным в обществе или его группах, нормам, правилам поведения, идеям, стереотипам, ценностям, ожиданиям и установкам. Говоря о предпосылках возникновения девиации как социально-педагогической проблемы, нельзя не отметить важность в этом аспекте самого сложного из всех детских возрастов – подросткового возраста. Характерными особенностями подросткового возраста является эмоциональная незрелость, недостаточно развитое умение контролировать свое поведение, соразмерять желания и возможности в удовлетворении своих потребностей, повышенная внушаемость, желание самоутвердиться и стать взрослым. Личность развита еще не настолько, что ее можно считать взрослой, но в тоже время настолько, что может вступать в отношения с окружающими и следовать общественным нормам и правилам. Подросток – это лицо, вступившее в период правовой и личностной ответственности за свое поведение. Исходя из этого приоритетными направлениями в данном направлении в школе № 86 является:

- аналитико – диагностическая: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка (*диагностика процесса адаптации обучающихся 1, 5 классов; диагностика эмоционального состояния обучающихся по методике Горской М.В. обучающихся 8-11 классов; индивидуальная диагностика профессиональной ориентации в 9б, 9г классы; тестирование обучающихся 7-11 классов на раннее выявление не медицинского потребления наркотических средств*);
- профилактическая и коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка, и т.д. (*специальная диагностика по индивидуальному запросу учащихся 1- 11 классов;; диагностика эмоционально- психологического климата в классных коллективах и др.*);
- просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация, и т.д.;
- воспитательная работа: вовлечение в досуговую и трудовую деятельность, эффективное личностное общение.

Комплексность проблем, возникающих в процессе социально – педагогической работы с детьми с девиантным поведением, требует участия в этой деятельности разных специалистов. В школе созданы кадровые условия для эффективной работы по профилактики правонарушений среди учащихся:

заместитель директора по ВР – 1
заместитель директора по УВР – 2
социальный педагог – 2
педагог-психолог – 2
классные руководители – 36

Вопросы, касающиеся предупреждения негативных проявлений среди учащихся, рассматривались на совещаниях:

административные совещания - 7 на которых, обсуждалось планирование системы работы в рамках акции «Образование – всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни»;

совещание при заместителе директора по ВР – 10

Советы профилактики -4 (10.10.19г. «Итоги 1 четверти». Профилактика необучения и безнадзорности, правонарушений, - 9 человек; 09.12.19г. «Итоги II четверти». Профилактика необучения и безнадзорности, правонарушений – 15 человек , 27.02.2020г. «Итоги 3

четверти» Профилактика необучения и безнадзорности, правонарушений. – 19 обучающихся Всего было приглашено 43 человек, рассмотрено – 24 человек. (в прошлом учебном году – 20 обучающихся).

Совет родителей -3

В течение учебного года на сайте МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» работала рубрика «Акции» ежемесячно обновлялась рубрика и размещалась информация по вопросам профилактики по предупреждению правонарушений и безнадзорности.

В школе осуществляется ежегодная коррекция и анализ социального паспорта школы, обновляется банк данных по несовершеннолетним, проживающим в микрорайоне школы. Таблицы 11-14.

Сравнительный статистический анализ.

Таблица 11.

Категория семьи	2016-2017 уч.год (начало года)	2017-2018 уч.год (начало года)	2018-2019 уч.год (начало года)	2019-2020 уч.год (начало года)
Количество учащихся из неполных семей	171	118	120	103
Количество учащихся из малообеспеченных семей	53	31	51	100
Количество учащихся из многодетных семей	110	98	114	56
Количество учащихся из неблагополучных семей	15	7	8	7
Опекаемые учащиеся	7	8	16	11
Всего учащихся	926	954	999	1041

Растет количество обучающихся в школе, увеличивается количество обучающихся из многодетных, малообеспеченных, опекаемых семей.

Таблица 12

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Педагогический учёт				
На начало учебного года	1	1	2	2
На конец учебного года	1	3	2	2

Основные причины постановки на учет является поведение и неуспеваемость учащихся основной школы (7, 8 класс)

Таблица 13.

Сроки	2016-2017 уч.год Кол-во уч-ся, состоящих на проф. Учёте в ОПДН	2017-2018 уч.год Кол-во уч-ся, состоящих на проф. Учёте в ОПДН	2018-2019 уч.год Кол-во уч-ся, состоящих на проф. Учёте в ОПДН	2019-2020 уч.год Кол-во уч-ся, состоящих на проф. Учёте в ОПДН

На начало учебного года	1	1	9	9
На конец учебного года	3	13	5	5

В течение учебного года на учете в ОПДН всего состояло 12 человек:

- Ст.20.22 КоАП РФ (распитие спиртных напитков) – 5 человека;
- Ч.2. п. «А» ст.158 УКРФ (кража) – 5 человека;
- ООД ст.228 УКРФ – 1 человек;
- 6.1.1 КоАП РФ (Побои)- 1 человек.
- ст 161 УК РФ (грабеж)- 1 человек

Причины в основном постановки на учет несовершеннолетних – это отсутствие со стороны родителей контроля над ребенком, в силу занятости на работе со стороны законных представителей, ненадлежащие исполнение родительских обязанностей, низкий воспитательный, образовательный уровень семьи.

Проводимая профилактическая работа:

- каждую четверть проводятся административные совещания с заместителями директора и социальными педагогами, в рамках которых обсуждается система работы в межведомственных профилактических акциях «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», координационные совещания с педагогически коллективом по выполнению нормативных документов ОО, регламентирующих работу по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- проводятся методические мероприятия для педагогического коллектива в целях повышения квалификации по данному вопросу: педагогический совет «Конструирование системы профилактики насилия в школе», 30 января 2019г.; семинары – практикумы (МО классных руководителей ноябрь 2019г.); тренинг для педагогов по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде и др.;
- еженедельное обобщение информации по учету посещаемости занятий, пропускам уроков без уважительной причины, своевременное принятие мер в случае выявления таких фактов;
- проводятся родительские собрания в течение года (4) по вопросам профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на которых до родителей доводятся информация о правилах по работы в сети Интернет, раздаются памятка об ответственность за оборот и употребление наркотических средств, даются пояснения по ответственности за проявление экстремизма;
- систематически размещается информация правового характера на сайте, школьных стендах;
- проводятся правовые лекции инспектором ПДН ОП «Тракторозаводский» Чугуй Т.Н. об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, причинах совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними;
- разработана система воспитательных мероприятий, реализуемая классными руководителями, педагогом-психологом, социальными педагогами, педагогами организаторами:
- общешкольные мероприятия направленные на создание благоприятного климата в школе: мероприятия, посвященные Дню рождения города Челябинска; Семь чудес школы № 86; мероприятия к 75 летию Победы в ВОВ;
- Советы профилактики (октябрь, декабрь, февраль) совместно с инспектором ПДН ОП «Тракторозаводский».

-проводятся педагогом-психологом обследования в целях выявления лиц, склонных к правонарушениям и антиобщественным действиям следующие исследования: социологическое в 7 классах направленное на изучение эмоционально личностных особенностей обучающихся; диагностика личностных особенностей подростков по методике М.В.Горской (классы 8-11 класс) результаты доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей, организуются индивидуальные консультации несовершеннолетних и законных представителей;

- посещаются специалистами социально-психологической службы совместно с классными руководителями семьи обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета;

- проводится индивидуальная профилактическая работа с законными представителями несовершеннолетних, профилактические беседы о надлежащем исполнении родительских обязанностей по осуществлению контроля за обучением, воспитанием детей, их надлежащем содержании, доводится информация о телефонах кризисных центров, служб психологической помощи города Челябинска, рекомендуется организовать летний отдых детей через взаимодействие с УСЗН г.Челябинска;

-разработаны планы индивидуальной работы, осуществлялся мониторинг успеваемости и посещаемости учебных предметов учащихся группы социального риска;

-ведется работа по организации занятости во внеурочное время и в системе дополнительного образования (обучающиеся 5-8 классов посещают курсы внеурочной деятельности в количестве 3 часа в неделю, 1 час из которых ведут и контролируют посещение классные руководители; обучающиеся 9-11 классов посещают факультативные занятия).

- осуществляется взаимодействие со следующими службами сопровождения по вопросам профилактики:

- специалисты медицинских учреждений МУЗ ДГБ №1;
- сетевое взаимодействие со специалистами МАУ «ЦППМСП Тракторозаводского района г. Челябинска»;
- Тракторозаводское Управление социальной защиты населения Администрации города Челябинска;
- взаимодействие со специалистами МАОУ ЦПС «Компас» тренинги;
- МКУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Тракторозаводского района г.Челябинска;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Тракторозаводского района г.Челябинска;
- ОПДН ОП «Тракторозаводский» УМВД России по г.Челябинску.

- по вопросам правового просвещения, организации социально-досуговой программы, дополнительного образования организовано взаимодействие с: Муниципальным казенным учреждением культуры «ЦБС г. Челябинска» (библиотека), МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска».

В 2019-2020 году не выявлено детей, которые подвергались жестокому обращению в семье, самовольно уходящие из дома – 4.

Таблица 16.

Количество опекаемых учащихся	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
На начало учебного года	7	8	11	11
На конец учебного года	7	11	16	11

В ОУ на конец 2019-2020 учебного года обучается 11 опекаемых детей. При сравнении с прошлыми годами количество опекаемых увеличилось (приход новых учащихся).

В рамках работы с детьми данной категории было проведено 2 плановых контрольных обследования опекаемых (осеннее и весеннее), в ходе которых *составлены акты жилищно-бытовых условий, составлены характеристики на учащихся, собраны данные по летней занятости опекаемых детей, проведены беседы с опекунами, проведены профилактические беседы с опекаемыми обучающимися*.

На данный момент все опекаемые обучающиеся проживают с опекунами в благоприятных условиях, обучаются в школе, пропусков без уважительной причины не допускают, по итогам учебного года успевают по всем предметам.

Таблица 17

Количество учащихся из неблагополучных семей	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
На начало учебного года	13+2	5+1	8+0	9+0
На конец учебного года	11+3	7+0	8+0	8+0

- Количество обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся в школе увеличивается.

Основные причины постановки семей на учёт в МБУ «Комплексный центр» - алкоголизм родителей, отсутствие постоянного места работы, материальные трудности, невыполнение родителями обязанностей по обучению и воспитанию детей. По итогам учебного года успевают по всем предметам.

Вопросы, с которыми обращаются к школьному психологу: вопросы воспитания ребенка, способы построения взаимоотношений с собственным ребенком, не разделенная любовь, депрессия, взаимоотношение с одноклассниками, построение взаимоотношений с родителями обучающихся, нарушение дисциплины на уроке.

Направления и формы профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями.

Методы и приемы, используемые для работы с обучающимися данной категории очень разнообразны. Одним из методов предупреждения преступлений являются **беседа – убеждение**. Это, прежде всего комплекс воспитательных мер, осуществляемых в ходе проведения индивидуальной профилактики. Формами реализации метода являются индивидуальная профилактическая беседа, обсуждение поведения, установление шефства, вовлечение в социально полезную деятельность.

В индивидуальном предупреждении преступного поведения в школе используется беседы:

- предупредительная – до сведения профилактируемого лица доводятся последствия неправильного поведения, и делается предупреждение о недопустимости подобного поведения. Такие беседы проводятся в официальной обстановке.
- воспитательно-профилактическая беседа – заключается в разъяснении норм действующего законодательства и дается оценка правильного и неправильного поведения. Такая беседа проводится классными руководителями.

Еще одной формой профилактической работы является **диагностика проблем** личностного и социального развития детей и подростков. Для этого проводится работа с ребенком, с классным руководителем, учителями, родителями, лицами, их замещающими с целью выяснения ситуации, в которой находится ребенок. Социальный педагог, педагог – психолог: изучает индивидуальные особенности ребенка и

выявляет его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяет их причины, отслеживает истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследует условия и особенности отношений микросреды жизнедеятельности ребенка.

Социально-педагогическое консультирование обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, в их профессиональном самоопределении, предпрофильной подготовке, консультирование родителей, педагогов, классных руководителей, по решению социально-педагогических проблем ребенка. Данная форма работы предполагает консультирование лиц, заинтересованных в разрешении социально-педагогических проблем детей, склонных к самовольным уходам и побегам. С этой целью социальный педагог проводит консультации для несовершеннолетних, родителей и лиц, их замещающих, учителей и других специалистов. Консультирование выступает в качестве: способа оказания помощи и социально-психологической поддержки ребенку (склонность к правонарушениям, самовольным уходам, побегам).

Одним из важных направлений профилактической работы являются **пропаганда правовых знаний** среди участников образовательного процесса. Цель данного направления создавать детям и подросткам условия для повышения правовых знаний, обеспечения их поведения, отвечающего интересам личности, сформировать устойчивое положительное общественное мнение о законе и правоохранительной деятельности.

Работа по правовому воспитанию строится на сохранении существовавших ранее традиций пропаганды правовых знаний, ознакомление подростков с положениями основных российских законов, воспитание у молодого поколения уважения к закону, формирование уверенности в том, что за проступки надо отвечать. В программы учебных предметов включены темы по формированию навыков безопасного образа жизни и темы как не стать жертвой преступления: 1-4 класс интеграция с предметом «Окружающий мир», 5-10 класс «ОБЖ». В период акции «Защита», «Дети улиц» проводились лекции «Как не стать жертвой преступления», раздавались памятки, листовки с соответствующей тематикой

Методическая работа:

-*выступление на родительских собраниях психологов* (Роль семьи в воспитании ребенка, Возрастные особенности первоклассников.);

-выступление на Совете родителей (Профилактика кризисных состояний. За здоровый образ жизни. Безопасные окна. Рекомендации родителям по налаживанию взаимоотношений с детьми.);

Выступление на оперативных совещаниях (Практикум по выходу из кризисных состояний для педагогов. Навигатор профилактики. Распространение информации об аутизме.)

Способы взаимодействия с организациями и ведомствами по профилактике подростковой преступности и самовольных уходов.

Социально-педагогическая деятельность осуществляется в тесном контакте с организациями и ведомствами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

ОПДН ОП №4 УМВД России г. взаимодействие осуществляется по плану совместной деятельности участкового инспектора ОПДН и социально-педагогической службой. В рамках профилактических акций инспектором ОПДН проведены профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с обучающимися.

Совместно с инспектором проведены Советы профилактики (10.10.19г., 09.12.18г., 27.02.2019г.). Основными причинами вызова на Совет профилактики остаются: систематические пропуски занятий без уважительной причины, нарушение дисциплины на занятиях, неуспеваемость по 3 и более предметам. Ежемесячно проводилась сверка учащихся состоящих на учете в ОПДН (на начало года 9 человека – на конец года 5 человек).

МАУ ЦПП МСП. Организация занятий по профилактике конфликтов занятий с обучающимися б\в,г класса, диагностика профориентации для обучающихся в 9-х классов.

КДН За период 2019-2020 года (с сентября по апрель) на заседаниях КДН было вызвано 5 человек однако рассмотрено только 3 (2 не явились). По сравнению с прошлым учебным годом количество рассмотренных обучающихся уменьшилось.

МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Тракторозаводскому району г. Челябинска». Ежемесячно проводилась сверка семей учащихся состоящих на учете.

За 2019-2020 год отправлено писем, запросов, ходатайств по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений – **25 (в прошлом году 22):**

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОУ проводилась индивидуально-профилактическая работа с учащимися и семьями, состоящими на разных видах профилактического учета.

Социально педагогическая работа, проведенная в школе с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка позволяет изучить личность ребенка, его индивидуальные особенности, жилищно-бытовые условия, особенности развития и воспитания ребенка, семейные отношения. Анализ и систематизация (индивидуальные папки) полученной информации помогает оказывать детям данной категории адресную помощь.

4.2. Здоровьесбережение и профилактика социальных патологий

Документы, регламентирующие деятельность специалистов образовательной организации по изучаемым направлениям

В целях эффективности деятельности по формированию здорового образа жизни (для участия в этой деятельности требуется взаимодействие разных специалистов) в школе созданы кадровые условия для эффективной работы по профилактике пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся:

- заместитель директора по ВР – 1
- заместитель директора по УВР – 2
- заместитель директора по АХЧ – 1
- социальный педагог – 2
- педагог-психолог – 2
- классные руководители – 36
- педагоги – организаторы – 3
- педагоги ДО -6

В должностных инструкциях и функциональных обязанностях всех специалистов закреплено:

- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников, детей) во время образовательного процесса;
- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности и требования СанПиН.

В должностных обязанностях заместителей директоров:

- осуществляет контроль за качеством образовательного (воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов воспитательной деятельности обучающихся;
- осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, воспитанников.

Материалы по организации деятельности с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья

В целях психофизического здоровья обучающихся, их социального благополучия в школе были размещены на информационных ресурсах (сайте, информационных стендах) и использованы в работе классными руководителями информационно – методические материалы:

- Видеоролики по вопросам пропаганды здорового образа жизни;
- информация о работе Телефона доверия для детей и взрослых, оказавшихся в кризисной ситуации;
- информация об организации летней оздоровительной кампании.

В рамках акции проводилась работа по профилактике подросткового суицида. Педагогами – психологами проведены 25 мероприятий, направленных на выявление «группы риска» и профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе: психологическое исследование в классах; групповые и индивидуальные занятия с детьми; консультационная деятельность; работа с родителями в ходе родительских собраний, индивидуальных консультаций; работа с педагогическим составом на оперативных совещаниях, распространение методических материалов по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних; информационно – методическая деятельность (размещение информации на сайте, информационном стенде)

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод: система работы школы по здоровьесбережению и профилактики социальных патологий профилактике реализуется с учётом индивидуально-профилактической работы с обучающимися и их семьями, помогает в решении задач школы.

Программы дополнительного образования детей, внеурочной деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни

Общая цель работы объединений ДО и курсов внеурочной деятельности всестороннее развитие обучающихся и формирование здорового образа жизни.

С 01.09.2019г. организованы часы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности по следующим направлениям:

дополнительное образование: художественное (2 объединения); социально – педагогическое (2 объединения); естественно – научное (2 объединения); туристско - краеведческое (1 объединение); физкультурно – спортивное (3 объединения);

Дополнительная общеразвивающая программа **"Волейбол"** физкультурно - спортивной направленности. Задачи: формирование необходимых знаний о данном виде спорта; освоение техники и тактики игры в волейбол; развитие двигательных способностей и физических качеств воспитанников; формирование потребности в систематических занятиях спортом и физической культурой; воспитание волевых качеств.

Дополнительная общеразвивающая программа **"Баскетбол"** физкультурно - спортивной направленности. Задачи: укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности; укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости; обучение технике стоек и перемещений, ловли и передач мяча, ведению мяча, броскам мяча; привитие стойкого интереса к занятиям баскетболом.

Дополнительная общеразвивающая программа **"Гольф"** физкультурно - спортивной направленности. Задачи: закаливание детей; содействие гармоничному развитию личности; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств у учащихся; привитие навыков здорового образа жизни; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями; обучение двигательным навыкам и умениям; приобретение теоретических знаний в области физической культуры и спорта, в т.ч. гольфом; развитие двигательных

умений и навыков; умения выполнять технические приемы гольфа в соответствии с возрастом; играть в гольф, применяя изученные тактические приемы.

внеурочная деятельность: общекультурное , духовно – нравственное, социальное общеинтеллектуальное спортивно – оздоровительное (58 объединений) из них:

Курс внеурочной деятельности **«Вкусные уроки» 7-10 лет** Цель программы: Создать предпосылки здорового образа жизни у учеников начальной школы.

Курс внеурочной деятельности **«Подвижные игры» 7 лет** Цель: Создание условий, позволяющих воспитывать потребность в принятии здорового образа жизни, радость движения. Повышение интереса к детским подвижным играм как одной из форм двигательной активности ребенка.

Курс внеурочной деятельности **«Формула питания» 11-13 лет** Цель программы: формирование у подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Курс внеурочной деятельности **«ГТО» 11-15 лет**
Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. А также устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Общий охват обучающихся в системе дополнительного образования составляет – 12 %. Таблица 20.

Таблица 20.

Направленность	Всего
Естественнонаучная**	21
Социально-педагогическая***	23
Техническая	0
Туристско-краеведческая	16
Физкультурно-спортивная	38
Художественная	22
ВСЕГО:	120

Обучение по программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности в апреле 2020 года был организован с использованием электронных и дистанционных форм обучения, через сайт школы и школьный дневник в Контакте.

4.3. Информационно-аналитические материалы, отражающие работу администрации МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» по оценке эффективности деятельности по формированию здорового образа жизни

В соответствии с распоряжением Администрации города Челябинска от 10.03.2020 № 2777 «О проведении межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни», приказом Комитета по делам образования от 25.03.2020г. № 458-у «Об участии в

межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» в 2020 году» в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни в период с 01.04.2020г. по 30.04.2020г. в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» была проведена акция «За здоровый образ жизни».

Вопросы, касающиеся оценки эффективности деятельности по формированию здорового образа жизни среди обучающихся, рассматривались на совещаниях:

- административные совещания - 2 (на которых обсуждалась система работы в рамках акции «За здоровый образ жизни» 06.04.2020г., 20.04.2020г.);

- совещание при заместителе директора по ВР в онлайн режиме– 2 (на которых обсуждались вопросы планирования и промежуточные итоги акции «За здоровый образ жизни» 24.04.2020г.);

- оперативные совещания – 2 (на которых обсуждался вопрос использования новых здоровьесберегающих технологий 08.04.2020г. (с помощью интернет – ресурсов Zoom), 17.04.2020г. (с помощью интернет – ресурсов Zoom)).

В течение акции администрацией МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» осуществлялся контроль сайта МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» рубрики «Акции». Осуществлялось еженедельное пополнение информации.

В течение акции «За здоровый образ жизни» проводились мероприятия **мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции:**

- организация реализаций образовательных программ общего образования и дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- велся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований предупреждению распространения коронавирусной инфекции;

- организация дистанционной работы консультационных пунктов: психологов, социальных педагогов;

- организация информационно – просветительских мероприятиях по безопасному поведению несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), организованных с помощью интернет – ресурсов в связи с введением повышенной готовности по предупреждению распространения коронавирусной инфекции на территории города Челябинска.

Профилактика по противодействию наркомании, токсикомании, алкоголизации детей и подростков в рамках акции «За здоровый образ жизни» требовала особой работы.

Одним из важных направлений профилактической работы по пропаганде здорового образа жизни является пропаганда правовых знаний среди участников образовательного процесса. В целях оценки эффективности деятельности в данном направлении в течение акции была проверена:

- работа классных руководителей через: контроль информирования родителей и обучающихся о работе дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности (обратная связь через Viber);

- проведение опроса через онлайн платформу «Ты - будущее России» в рамках мероприятий День молодого избирателя на территории Челябинской области с 13 марта по 13 апреля 2020года.

Работа в данном направлении в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» строится на сохранении существовавших ранее традиций пропаганды правовых знаний, ознакомление подростков с положениями основных российских законов, воспитание у молодого поколения уважения к закону, формирование уверенности в том, что за проступки надо отвечать.

Исходя из полученных результатов оценки эффективности деятельности по формированию здорового образа жизни (отраженных в информационно-аналитических материалах администрации МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»), можно сделать вывод: система работы

школы по здоровьесбережению, профилактики социальных патологий, пропаганде здорового образа жизни реализуется с учетом индивидуально-профилактической работы с обучающимися и их семьями, помогает в решении задач школы.

С 15 октября 2018 по 09 апреля 2019г. проходило городское соревнование «Наше здоровье – в наших руках».

Цель соревнования: формирование здорового, спортивного образа жизни среди учащихся 5-7х классов, педагогов и родителей; воспитания патриотизма и гражданственности; развитие потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В соответствии с календарём городских массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска на 2019-2020 уч. Год. (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 23.10.2019 № 2093-У) с целью формирования позитивного опыта здорового образа жизни у детей в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» организован школьный этап конкурса.

Информация о проведении школьного этапа соревнований классов «Наше здоровье – в наших руках!» МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» в 2019 – 2020 учебном году

Таблица 21.

№	№ ОО	Количество классов		Численность детей		итого	Адрес страницы сайта
		5-е классы	6-е классы	5-е классы	6-е классы		
1	86	4	4	93	81	174	https://school86.ru/

Работа в данном направлении в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» строится на сохранении существовавших ранее традиций пропаганды правовых знаний, ознакомление подростков с положениями основных российских законов, воспитание у молодого поколения уважения к закону, формирование уверенности в том, что за проступки надо отвечать.

Исходя из полученных результатов оценки эффективности деятельности по формированию здорового образа жизни (отраженных в информационно-аналитических материалах администрации МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»), можно сделать вывод: система работы школы по здоровьесбережению, профилактики социальных патологий, пропаганде здорового образа жизни реализуется с учетом индивидуально-профилактической работы с обучающимися и их семьями, помогает в решении задач школы.

4.4. Информация об организации питания в образовательной организации

Организационное обеспечение процессов питания обучающихся представлено на достаточном уровне: оформлен договор с питающей организацией, имеется двухнедельное меню, график работы столовой, оформлены необходимые документы для организации льготного питания учащихся за счет средств городского бюджетов:

- имеется согласованное двухнедельное меню на 65 рублей (70 рублей во втором полугодии) , 84 рубля, 12 рублей, 16,40 рублей; меню на 65 (70) рублей разработано по возрастам;
- оформлены необходимые документы для организации льготного питания учащихся за счет средств городского и областного бюджетов- 45%;
- оставлен список учащихся, нуждающихся в замене продуктов по состоянию здоровья (1 человек).

Охват горячим питанием составляет –72% от общего числа учащихся.

Ежедневно до девяти часов утра выполняется учет наличного состава обучающихся, классные руководители подают заявки от класса на питание. Ежемесячно ответственный за питание проверяет табеля классных руководителей по учету питающихся учащихся по дотации. Классные руководители еженедельно сверяют табеля за родительские средства с поданными заявками с зав. производством. Оплата питания родителями осуществляется через безналичный расчет карточки по системе биомика.

Обеденные столы накрываются за 5-7 минут до конца урока, накрывают сотрудники пищеблока.т. За каждым классом закреплены столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают утвержденное руководителем образовательного учреждения меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. В меню учащихся систематически включают блюда из мяса, молока. В школьной столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима. При организации питьевого режима используется бутилированная вода и одноразовые стаканчики.

В столовой выполняются все санитарно-эпидемиологические требования организации питания обучающихся в школе. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производится с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Перед входом в школьную столовую для обучающихся организовано специальное место для мытья рук, используется жидкое мыло и бумажные полотенца.

В столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется 2 холодильника и 1 морозильная камера. Один холодильник предназначен для хранения суточных проб, другой – разного вида продуктов. Их наличие помогает сохранить качество продуктов. В обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а так же выполнение всех санитарно-гигиенических норм.

На обеденных столах имеются подставки для бумажных салфеток, лотки для хлеба.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником, в школе ведутся журналы:

- санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал готовой кулинарной продукции;
- журнал готовой пищевой продукции;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья

За качеством питания постоянно следит комиссия. Совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика школы.

В школе проводятся анкетирование учащихся, родителей. А также на сайте ВК страница «школьный дневник» проводятся опросы учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Для формирования правильного пищевого поведения, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков, в школе реализуется программа «Разговор о правильном питании» с учащимися 1 – 4 классов в рамках курса внеурочной деятельности «Вкусные уроки», программа «Формула питания» в 6 классах в рамках курса внеурочной деятельности. На уроках «Технологии» в 5–7 классах введён курс «Кулинария» в раздел «Технология обработки пищевых продуктов», а на уроках «Биологии» в 8 классах ребятам прививают навыки «Гигиены питания».

Проводятся родительские собрания, на которых проводится целенаправленная работа по организации горячего питания в школе. На совещаниях при директоре заслушиваются вопросы организации и развития школьного питания.

По итогам работы организации питания МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» можно сделать вывод, что организация питания учащихся соблюдается достаточно в полной форме, но также имеются еще много нерешенных задач. Совместная работа школы, семьи и государства позволит школе достигнуть следующих результатов:

- улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;
- организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
- продолжить формировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
- укрепить материально-техническую базу школьной столовой;
- оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся.

4.5. Описание системы работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних, по профилактике социально опасных заболеваний, вакцинопрофилактики

Цели работы в данном направлении: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни.

- разработана Программа профилактики ПАВ «Мое – завтра» от 03.09.2018г.;
- разработан план работы педагогов – психологов МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних на 2019 – 2020 учебный год от 02.09.2019г.;
- план реализации здоровьесберегающего сопровождения МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» на 2019 – 2020 учебный год;
- план совместной профилактической работы ОПДН ОП «Тракторозаводский» УМВД России по г. Челябинску и МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» на 2019-2020 уч.г.;
- разработан совместный план работы МБУ «ЦПС «Компас» МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» на 2019-2020 учебный год;
- заключен договор в рамках сетевого взаимодействия с МАУ «ЦППМСП Тракторозаводского района г. Челябинска» с целью реализации коррекционно – развивающих программ «Сотрудничество»;
- ежедневно осуществляется осмотр здания (на выявления надписей с пропагандой наркотических средств на дани) с записью результата осмотра в Журнале обхода территории) – за текущий учебный год записей не выявлено;
- для поддержания порядка организовано дежурства педагогов по школе;
- усилен контроль за контентной фильтрацией компьютеров, блокирующих доступ граждан, в том числе обучающихся к Интернет-ресурсам экстремистской направленности, осуществлялся контроль за исключением из библиотечного фонда ОУ литературы, препятствующей духовно-нравственному воспитанию, в целях выполнения приказа МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» от 30.08.2019г. № 299-О «О работе с документами, включенными в список экстремистских».

Работа с обучающимися:

- проведены мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости (беседы в 8-11 классах, конкурс плакатов о здоровом образе жизни, оформлялся стенд с информацией о перечне телефонов Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков и др.);
- 22.10.2019г.с участием инспектора ОПДН Чугуй Т.Н. проведено мероприятие «Моя ответственность перед законом. Последствия правонарушения», «Профилактика употребления ПАВ» в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах;
- 25.11.2019г. с участием майора из отдела по борьбе с наркотиками Дроздовой Ю.М. проведена профилактическая беседа на тему: «Профилактика употребления ПАВ» среди 7-9 классов;

- 22.11.2019г. организована встреча учащихся 8а класса с представителем фонда «Защиты детей от наркотиков» З.П.Мединской;
 - 02.12.2019г. с участием майора из отдела по борьбе с наркотиками Дроздовой Ю.М. проведена профилактическая беседа на тему: «Профилактика употребления ПАВ» среди 7-9 классов;
 - 06.12.2019г. организована встреча учащихся 10-11 класса с представителем фонда «Защиты детей от наркотиков» З.П.Мединской;
- Работа с родителями:
- 12.09.2019г. на Совете родителей был включен вопрос «Вопросы здоровьесбережения. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды»;
 - ноябрь 2019г. на родительских собраниях обсуждались вопросы повышения правовой культуры родителей (законных представителей); профилактика проявлений экстремизма в подростковой среде, разъяснение последствий об употреблении несовершеннолетними потребления «насвая» и «снюса»);
 - 19.12.2019г. на Совет родителей запланирован вопрос «Дети и родители счастливы вместе. (О правах на охрану жизни и здоровья, профилактика правонарушений, вопросы профилактики кризисных состояний, отклоняющегося поведения, ситуаций насилия).
 - участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (10.02.2020-20.02.2020, классы-участники: 1г, 5в, 8г)
 - 03.10.2019г. Проведение занятия специалистами ГБУЗ «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» «ВИЧ – касается каждого» (участники- обучающиеся 8-9 классов/209 человек)
 - октябрь 2019г. Организация плановой вакцинопрофилактика инфекционных болезней согласно национального календаря профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям. Привиты 82 сотрудника, 830 учащихся.
 - октябрь 2019г. Мероприятия по профилактике заболеваний туберкулезом, проведена проба реакции Манту учащихся. Обучающиеся 1-11 класс Охват – 98%, нуждающиеся в консультации врача фтизиатра направлены в ОТДП №2;
 - апрель 2020 размещены материалы на школьном сайте в разделе Акция «За здоровы образ жизни»:
1. 100 вопросов о наркомании
 2. памятка по курительным смесям
 3. Памятка родителям и педагогам по курительным смесям и солям
 4. Бросай.

Материалы по организации профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

1) через медицинские осмотры (заключен договор с МАУЗ «Детская городская клиническая поликлиника № 1» , договор №86/2019). Ежегодно периодически и углубленно в образовательном учреждении проводятся медицинские осмотры по параллелям (1 классы, 4 классы, 8 классы, 9-10-11 классы, остальные классы периодически) смотрят физическое развитие, рост, вес, (в школу направляются такие специалисты как: ЛОР, окулист, хирург, андролог, невролог, эндокринолог, психиатр, педиатр).

2) через взаимодействие с Челябинской областной клинической наркологической больницей, возможно проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (Письмо Комитета по делам образования г. Челябинска от 16.11.2019г. № 16-06/8097 «Об организации мероприятий по проведению

профилактических медицинских осмотров обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»).

4.6. Материалы по обеспечению безопасности всех видов перевозок организованных групп детей

С целью обеспечения безопасности всех видов перевозок организованных групп детей в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» организована работа по назначению в школе ответственных лиц, ответственных за организацию перевозок детей; организована работа объединения «Юный инспектор ЮИД»; сформирована нормативно – правовая база:

-Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами» (с изменениями от 22.06.2016г. № 569);

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами (с изменениями на 30 декабря 2016г. № 941);

- Информационные письма Комитета по делам образования города Челябинска №16-06/7985 «Рекомендации по организации перевозок детей»;

- Письмо ГУ МВД РФ по Челябинской области №1/4673 от 06.12.2016г, письмо Управления государственной инспекции безопасности дорожного движения №9/3-55 от 08.12.2016г.

- Информационные письма Комитета по делам образования г.Челябинска № 16-06/7956 «Рекомендации по организации перевозок детей»;

- Письма Комитета по делам образования г. Челябинска №16-06/1137 «О перевозках организованных групп детей»;

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 12.12.16 №05/11533«О внесении изменений в Правила организованной перевозки группы детей»;

- Постановление Правительства РФ от 22.06.16 №569 «О внесении изменения в Правила организованной перевозки группы детей автобусами».

В школе выстроена система работы по профилактике детско-дорожного травматизма. Проведены следующие мероприятия, направленные на популяризацию использования световозвращающих элементов:

-мероприятия отряда ЮИД «Посвящение первоклассников в пешеходы» - 100 человек (подарки брелки световозвращающиеся);

- театральное представление для начальной школы «Азбука пешехода»;

- совместная деятельность с ГБОУ ДОД «Областным центром дополнительного образования детей»

- мероприятия отряда ЮИД для начальной школы по пропаганде световозвращающиеся элементов;

- участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»;

- оформление стендов наглядной агитации по ПДД;

-участие в городском конкурсе «На волне безопасности» в номинации художественное творчество «Сам себе спасатель» 4 обучающихся 1 класса (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 12.09.2019 №1691-у)

-на основании рекомендаций ГИБДД УМВД России по г. Челябинску организована деятельность добровольного объединения родителей «Родительский дорожный патруль»

- обучающиеся и педагоги школы стали участниками мероприятий социальной компании «Однозначно» в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 07.08.2019 №07-5318 «О мероприятиях БДД».

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод: система работы школы по здоровьесбережению и профилактике социальных патологий профилактике реализуется с учётом индивидуально-профилактической работы с учащимися и их семьями, помогает в решении задач школы.

4.7. Профилактика и противодействие проявлениям экстремизма

Профилактические мероприятия по вопросам поддержания стабильности в сфере межэтнических и межкультурных отношений, воспитания и укрепления толерантности среди несовершеннолетних.

Программа воспитания школьника на до 2020 года (принята Педагогическим Советом, протокол № 3 от 27.03.2014г.), в которую включено социокультурное и медиокультурное воспитание, правовое воспитание и культура безопасности и другие Таблица 22.

Сведения о реализуемых программах образовательных организациях в сфере противодействия экстремизму и терроризму в МБОУ СОШ № 86 в 2019-2020 учебном году

Таблица 22.

№	Название программы	Срок реализации	Ответственный за реализацию программы	Аудитория	Выход информации
1	План совместной профилактической работы ОПДН ОУУП и ОП № 4 УМВД России по г. Челябинску и МБОУ СОШ № 86 на 2019-2020 учебный год	2019-2020 уч. Год	Социальные педагоги, инспектор ОПДН	Учащиеся, педагоги, родители	Информация о проводимых мероприятиях
2	План работы МБОУ СОШ № 86 г. Челябинска по профилактике экстремизма в среде учащейся молодежи и медиабезопасности на 2019-2020 уч.г.	2019-2020 уч. Год	Администрация, педагоги	Учащиеся, педагоги, родители	Информация об организации просветительской и воспитательной работы по воспитанию толерантности у учащихся и воспитанников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»

Задачи данных направлений: создание условий для развития социального партнерства и толерантного отношения друг к другу, приобретение опыта участия в социально значимых проектах; создание условий для формирования глубокого понимания конституционного права, политических и правовых событий в обществе и государстве, ознакомление с законами государства, с культурой безопасности.

В ОУ проведены интернет – уроки с использованием ресурсов интернет – портала «Наука и образование против террора» и Управления Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков по Челябинской области.

При изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7, 10 и 11 классах в рамках разделов по основам противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации использовались информационно- аналитические материалы и дополнительные учебники «Терроризм – ты под прицелом», «Экстремизм- основа и идеология террора».

В ОУ проводилось анкетирование по проблемам насилия и жестокого обращения с детьми, мониторинг уровня воспитанности.

Проводились тематические родительские собрания по темам «Толерантное воспитание ребенка в семье» «Правовое просвещение, профилактика экстремизма и других асоциальных явлений» и т.п.

На странице школьного сайта создана папка «Правовое просвещение», осуществлялось еженедельное обновление документов.

В ОУ ежемесячно обновлялся информационный уголок по вопросам противодействия экстремизму и национализму.

Усилен контроль за контентной фильтрацией компьютеров, блокирующих доступ граждан, в том числе обучающихся к Интернет-ресурсам экстремистской направленности, осуществлялся контроль за исключением из библиотечного фонда ОУ литературы, препятствующей духовно-нравственному воспитанию.

Заместителем директора по ВР проводились совещания, на которых рассматриваются вопросы изучения законодательства РФ по вопросам: ответственности за разжигание межнациональной и межконфессиональной розни; профилактики и противодействия проявлениям экстремизма; профилактики преступлений и иных правонарушений.

Способы взаимодействия с организациями и ведомствами по вопросам противодействия проявления экстремизма

Важной составляющей деятельности МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» является взаимодействие с организациями и ведомствами по проведению профилактики и противодействию проявлениям экстремизма

1) Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Тракторозаводского (привлечение родителей несовершеннолетних к административной ответственности)

2) УСЗН Тракторозаводского района (взаимодействие в соответствии с Регламентом, формирование банка данных о неблагополучных семьях, об опекаемых детях и несовершеннолетних, нуждающихся в установлении опекуна, контрольное обследование ЖБУ опекаемых детей)

3) ОПДН ОП №4 УМВД по г. Челябинску (совместные рейды в рамках межведомственных акций по местам скопления несовершеннолетних, посещение неблагополучных семей, сверка списков несовершеннолетних состоящих на учете в ОДН, организация встреч инспектора ОДН с обучающимися школы)

4) Центры дополнительного образования, спортивные школы (организация дополнительной занятости)

5) Профессиональные училища г. Челябинска (организация профориентационной работы)

Материально – техническое – финансовое обеспечение вопросов по противодействию проявления экстремизма

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» имеет ограждение территории по периметру, которое освещается двумя прожекторами на внутренней территории школы. Регулярно ведется журнал посещений.

В 2019-2020 учебном году были запланированы и реализованы мероприятия, направленные на формирование толерантности, профилактики и предупреждению экстремизма и терроризма в образовательной среде.

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод: система работы школы по противодействию проявления экстремизма за 2019-2020 уч.г. работы с обучающимися и их семьями, помогает в решении задач школы.

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что социально – психологическая служба осуществляет работу с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении поставленных задач, стоящих перед школой.

Достигнутые результаты в 2019-2020 учебном году.

1. Регулярное проведение советов профилактики, профилактических бесед и консультаций для участников образовательного процесса, выходы в семьи, участие в городских акциях, взаимодействие с инспектором ОПДН, участие в заседаниях КДН и ЗП обеспечивают профилактику и направлены на снижение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе.
2. Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса и предоставление рекомендаций, обеспечивают просвещение и профилактику отклоняющегося поведения обучающихся.
3. Выступление специалистов службы на ОС, педагогических советах, советах родителей, родительских собраниях, проведение развивающих занятий, тематических классных часов повышают социально – психологическую и педагогическую культуру обучающихся, педагогов, родителей.
4. Охват горячим питанием составил – 72% от общего числа обучающихся.

Перспективы развития социально-психологической службы:

1. Дальнейшее развитие социально психологической службы школы.
2. Разработка коррекционно-развивающих программ и индивидуальных маршрутов сопровождения учащихся с ОВЗ, учащихся имеющих особые образовательные потребности, учащихся «группы риска».
3. Увеличение охвата обучающихся профилактическими мероприятиями.
4. Повышение собственного профессионализма специалистами социально-психологической службы через прохождение курсов повышения квалификации; посещение семинаров разного уровня.
5. Участие учащихся и педагогов в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях
6. Реализация планов по профилактике экстремизма, потребления ПАВ, правонарушений
7. Развитие и пополнение нормативных и методических материалов по вопросам здоровья сбережения
8. Разработка плана работы с родителями обучающихся «группы риска» по профилактике правонарушений и других социальных патологий.

5. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Стратегия модернизации Российского образования требует от современной школы обеспечения высокого качества образования. Для того, чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, школа должна обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально-педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны органично адаптироваться к изменениям во внешней среде и соответствовать вызовам 21 века, а так же мотивированы к непрерывному профессионально-личностному развитию и саморазвитию, самореализации.

Именно методические объединения призваны помочь учителю повысить свой профессионализм, овладеть новыми, более совершенными методами и приемами обучения и воспитания учащихся, систематически знакомить с новинками педагогической литературы и с достижениями науки. Перед современным педагогом стоит большая задача – во-первых, создание условий для формирования личности школьника, а, во-вторых, постоянное совершенствование своих профессиональных качеств. В этой связи, на школьных учителей возложена

серьезная ответственность, которая может быть полноценно реализована благодаря совместным усилиям всего педагогического коллектива. Именно, поэтому эффективное решение поставленных задач достигается за счет работы методических объединений.

В школе пятый год функционируют МО классных руководителей (Коваленко Е.Э.), МО дополнительного образования (Скрибкова Н.М.), социально – психологическая служба (Петрова М.В.)

Современная школа заинтересована в педагогах, которые ориентированы на выявление и решение проблем, активное участие в инновационной деятельности, в управлении развитием образовательного учреждения. Важным условием повышением качества образования в школе является уровень профессиональной компетентности учителя, который должен находиться в постоянном и непрерывном развитии. Улучшение профессионального мастерства педагогов сказывается позитивно на качестве воспитательного процесса, его результатах.

Сегодня определяются новые ценности методических объединений исходя из новой цели: подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации. В связи с этим, повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей рассматривается не только как процесс накопления знаний. Это, прежде всего, процесс углубленного проникновения в сущность новых технологий. Такая переориентация методической работы определяет необходимость нового качества формируемых в ее процессе профессионально-личностных характеристик, профессиональной самоорганизации, ключевых компетенций и педагогического творчества современного учителя. Через методическую работу в 2019-2020 учебном году осуществлялась овладение педагогами современными образовательными технологиями. Особое место в работе МО занимала изучение и обобщение передового опыта учебно-воспитательной деятельности учителей.

Главной целью методической работы в 2020-2021 учебном году станет совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала и повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Ценными продуктами методической работы явились:

сборник педагогического совета «**Конструирование системы профилактики насилия в школе**», 30 января 2019г.

- участие ОУ № 86 в методических мероприятиях в 2019-2020 учебном году (в качестве, выступающих). Таблица 23-24.

Участие ОУ № 86 в методических мероприятиях в 2019-2020 учебном году

Таблица 23.

Методические мероприятия	Дата	Уровень, кол-во участников от ОУ (ФИО, тема выступления)
Городской конкур «Лучшее метапредметное занятие»	12.01-10.02.2019г.	Эксперт: Айчувакова Е.Р. (Приказ Комитета)
Городской заочный фестиваль – конкурс педагогических идей «Урок Победы», посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг	февраль – март 2020	Эксперт: Айчувакова Е.Р. (Приказ Комитета от 25.03.2020 № 347- у)
Вебинар «Система развития социальной ответственности обучающихся средствами разновозрастных объединений в составе Российского движения школьников»	22.08.2019	Участие Айчувакова Е.Р. (сертификат)
Семинар – тренинг «Профилактика экстремистской деятельности у подростков и молодежи»	28.10.2019	Участие Малиновская Е.А. (сертификат)

Городской семинар «Комплексный подход по профилактике кризисных и деструктивного поведения у подростков»	03.12.2019	Участие Айчувакова Е.Р., Малиновская Е.А., Петрова М.В.
Вебинар «Разработка локальных нормативно – правовых документов, регламентирующих функционирование модели инновационного образовательного кластера экологической направленности»	18.10.2019	Участие Айчувакова Е.Р., Мичкина И.М.
-вебинар «Популяризация экологических знаний и умений среди школьников»	11.03.2020г.	Проведение: Мичкини И.М., Степанова А.С., Буланова Д.А., Малиновская Е.А., (Письмо Комитета от 06.03.2020г. № 244)
Районный этап XXIV городской краеведческой игры «Знай и люби Челябинск»	11.03.2020г.	Эксперт: Иваненко Д.С.
Первенство Федерации гольфа Челябинской области	12, 17.03.2020	Судья: Бабкин Г.Е.
Статья «Программа дополнительного образования по гольфу	2019г.	Бабкин Г.Е. (Образовательный проект «Гольф на Южном Урале»:вопросы, опыт, перспективы) /сост. И ред. Л.В. Корнилова, Е.Р. Назирова, Т.О. Бобина, Н.Р.Федорина. –Челябинск, 2019
В программе «Новые компетенции педагога по сопровождению детских инициатив и волонтерской ученической деятельности»	март- апрель 2020	Шляпникова К.С.

Участие ОУ № 86 в конкурсах для педагогов в 2019-2020 учебном году

Таблица 24.

ФИО участника	Название конкурса/ номинация	результат
Бабкин Глеб Евгеньевич	Всероссийский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2019 году	участник
Коваленко Елена Эдуардовна Георгица Надежда Сергеевна	Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе», номинация методическая разработка родительского собрания	Участие Приказ комитета по делам образования г. Челябинска от 18.11.2019 г. № 2233-у
Асадуллина Эвелина Ришатовна Петрова Марина Владимировна Малиновская Елена Алексеевна	Городская III акция «Мир добра и толерантности»	Письмо Комитета по делам образования г. Челябинска от 17.12.2019г. № 16-02/10708

Галич Светлана Александровна	Конкурс фотографий «Туристический взгляд» среди педагогов и обучающихся образовательных организаций Тракторозаводского района	Дипломы – 1 место, 3 место, 3 место
Коваленко Елена Эдуардовна Малиновская Елена Алексеевна Мичкина Ирина Михайловна Благодарзума Вера Владимировна Айчувакова Елена Рафаиловна	II городской фестиваль профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп»	Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 13.12.2019г. № 2427-у Дипломы – 4 штуки Благодарность – 1 (Айчувакова Е.Р)
Мичкина Ирина Михайловна	Всероссийский конкурс методитов «ПРОметод»	Приказ ФГБОУДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» от 09.12.2019г. № 123 Диплом
Мичкина Ирина Михайловна	Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»	Приказ ФГБОУДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» от 04.12.2019г. № 122 Диплом
Егорова Мария Сергеевна Коваленко Елена Эдуардовна Усцеломова Лариса Геннадьевна Скрибкова Наталья Михайловна Проценко Ольга Николаевна Асадуллина Эвелина Ришатовна	Городской заочный фестиваль – конкурс педагогических идей «Урок Победы», посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг	Приказ Комитета от 25.03.2020 № 347- у сертификаты участника
Айчувакова Елена Рафаиловна Мичкина Ирина Михайловна	Конкурс дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет»	2 место Приказ Мин. Обр. и науки Чел. области от 13.05.2020 № 01/1203
Ассудуллина Эвели Ришатовна Благодарзума Вера Владимировна	Областной конкурс «Лучший дистанционный урок»	участие
Ассудуллина Эвели Ришатовна	Участие в онлайн-викторине «Я знаю! Я помню!»	участие
Ассудуллина Эвели Ришатовна	Участие в онлайн формате «Бессмертного полка»	участие

Петрова Марина Владимировна Бабкин Глеб Евгеньевич Шумакова Наталья Георгиевна	Городской конкурс «Нет предела совершенству...»	участие
Шляпникова Ксения Сергеевна	Всероссийский конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей и подростков в условиях организаций отдыха детей и их оздоровления, посвященному 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	участие

6. ВЫВОДЫ

Проведенный анализ результатов воспитательной деятельности школы в 2019 – 2020 учебном году позволяет констатировать следующее: развивается и совершенствуется воспитательная система школы важной составляющей, которой является формирование личности обучающегося. Развиваются существующие воспитательные возможности: устанавливаются взаимосвязи с урочными и внеурочными занятиями; продолжается работа с детьми «группы риска», выявляются и развиваются творчески одаренные дети.

Развиваются методические услуги по основным направлениям и аспектам деятельности специалистов системы воспитания и дополнительного образования.

Развиваются существующие направления воспитательной системы школы, при взаимодействии с общественными и некоммерческими организациями в сфере воспитания и дополнительного образования.

Проблемы, выделенные в ходе анализа в 2019-2020 учебном году.

1. Низкий охват дополнительным образованием детей «группы риска».
2. Не высокая социальная активность обучающихся, педагогов и родителей в рамках участия в мероприятиях городского Календаря массовых мероприятий.
3. Не полностью отработаны критерии мониторинга качества образования, в аспекте оценки достижения результатов воспитания и управления воспитательным процессом.
4. Не все педагоги используют в работе эффективные формы работы в вопросах профилактической работы и повышения эффективности и качества воспитательного процесса.

Задачи на новый учебный год 2020-2021 учебный год:

1. Сохранить существующие объединения дополнительного образования; 100% хват детей «группы риска» дополнительным образованием.
2. Повысить социальную активность обучающихся, педагогов и родителей в рамках участия в мероприятиях городского Календаря массовых мероприятий; продолжить развитие существующих направлений воспитательной системы школы.
3. Совершенствовать внутреннюю систему мониторинга качества образования, в аспекте оценки достижения результатов воспитания и

управления воспитательным процессом.

4. Развивать социально психологическую службу школы; скорректировать коррекционно-развивающие программы и индивидуальные маршруты сопровождения учащихся с ОВЗ, учащихся имеющих особые образовательные потребности, учащихся «группы риска»; увеличить охват обучающихся профилактическими мероприятиями.

5. Совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала и повышение эффективности и качества педагогического процесса.

6. Вести изменения в нормативные документы в соответствии с изменениями в Законе «Об образовании РФ» вступающих в действие с 01.09.2020года.

Заместитель директора по ВР

Е.Р.Айчувакова