

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план основного общего образования

3.1.1. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (5 – 9 классов) на 2015-2020 учебные годы

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).

Учебный план разрабатывается с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (<http://fgosreestr.ru>);.

Учебный план МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» определяет состав обязательных предметных областей (учебных предметов) на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения (классам).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В учебный план МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) реализуется интегрировано учебным модулем «Русский родной язык» в рамках учебного предмета «Русский язык»;
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);

– физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

За образец был взят 1 вариант учебного плана Примерной программы (минимальный). Максимально допустимая недельная нагрузка в 5-8 классах была увеличена на 1 час, что не противоречит п.10.5. СанПиН (Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Часть учебного плана МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на:

- 1) увеличение часов, предусмотренных отдельных предметов обязательной части учебного плана: физическая культура, математика, русский язык, биология, технология, информатика
- 2) введение учебного предмета обществознание (5 класс), направленного на формирование у обучающихся научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем;
- 3) учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план МБОУ «СОШ №86 г.Челябинска» определяет общий объем нагрузки, количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5495 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель.

Режим работы 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет *не менее 30 календарных дней*), летом – *не менее 8 недель*.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающегося составляет:

Класс(ы)	5-дневная учебная неделя
5	<i>не более 29 часов</i>
6	<i>не более 30 часов</i>
7	<i>не более 32 часов</i>
8-9	<i>не более 33 часов</i>

Таблица 1

Учебный план основного общего образования (годовой)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
Родной язык и родная литература*	Родной язык. Родная литература.	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
	Второй иностранный язык**	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175	175	875
	Информатика			35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	70	70	70	70	70	350
	Обществознание		35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35					35
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	105	245
	Химия				70	70	140
	Биология	35	35	35	70	70	245
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35			105
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	35	70
	Физическая культура	70	70	70	70	70	350
Итого		945	980	1015	1050	1050	5040
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		70	70	105	105	105	455
Максимально допустимая недельная нагрузка		1015	1050	1120	1155	1155	5495

* Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) реализуется интегрировано учебным модулем «Русский родной язык» в рамках учебного предмета «Русский язык»

** создаются условия для введения второго иностранного языка в 2020-2021 учебном году (в соответствии с сетевым графиком/дорожной картой МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»)

Таблица 2

Учебный план основного общего образования (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык. Родная литература.	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык**	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	29	30	30	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	3	3	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

* Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) реализуется интегрировано учебным модулем «Русский родной язык» в рамках учебного предмета «Русский язык»

** создаются условия для введения второго иностранного языка в 2020-2021 учебном году (в соответствии с сетевым графиком/дорожной картой МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»)

Уровень освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования осуществляется через организацию и проведение промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в 9-х классах. Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классах осуществляется по всем предметам учебного плана, проводится в конце учебного года (в соответствии с годовым календарным учебным графиком), является основанием перевода в следующий класс (для 5-8 классов) и условием допуска к государственной итоговой аттестации (9 класс).

В условиях дистанционного обучения в период нестабильной эпидемиологической ситуации промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам (модулям) образовательной программы проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения РФ на данный учебный год.

Учебный план МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» 5-9 классы на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» для 5 - 9-х классов, реализующих ФГОС ООО, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано Минюсте РФ 06 февраля 2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (<http://fgosreestr.ru>);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. №734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. От 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 19993), (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 №85, Изменений №2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г.

№72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06. 2015 г. №576, от 28.12.2015 г. №1529, от 26.01.2016 г. №38, от 21.04.2016 г. №459, от 29.12.2016 г. №1677, от 08.06.2017 г. №535, от 20.06.2017 г. №581, от 05.07.2017 г. № 629, от 28.12.2018 г. №345);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.07.2016 г. № 42729);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрировано в Минюсте РФ 08 февраля 2010 г., регистрационный номер 16299;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным учебно-лабораторным оборудованием»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК – 1494 /19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов Российской Федерации, изучения государственных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)

Региональный уровень:

- Методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.12.2018г. № 1213/13382 "Об интегрировании содержания учебного модуля "Русский родной язык" в учебный предмет "Русский язык"
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018г. №1213/6651 "О преподавания учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году"
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 04.06.2019г. №1213/5886 "О преподавания учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году"

Муниципальный уровень:

- Приказ Управления по делам образования г. Челябинска от 17.02.2015 г № 156-у «О создании условий для введения ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях города Челябинска в 2015/2016 учебном году»

Школьный уровень:

- Устав МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»;
- Локальные и нормативные акты МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».

При формировании учебного плана также использовались:

- Социальный заказ участников образовательного процесса по результатам анкетирования, проведенного в апреле-мае 2019 г.;
- Уровень обученности и развития интеллектуальных способностей обучающихся, возможностей, склонности и интересы обучающихся по результатам 2018 – 2019 учебного года;
- Программное обеспечение предметов.

Цель реализации учебного плана – обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями возможностями среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирование здорового образа жизни, развитие психоэмоциональной сферы;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии.

Учебный план для основного общего образования в 5 -9 -х классах предусматривает:

- продолжительность учебного года - 35 недель.
- продолжительность урока - 40 минут
- продолжительность учебной недели при 5-ти дневке с максимально допустимой нагрузкой в 5 классах – 29 часов, в 6-х - 30 часов, в 7-х – 32 часа, 8 –х -33 часа, 9-х - 33 часа.

Начало учебного года 2 сентября 2019 г., завершение - 30 мая 2020 г.

Учебный год делится на четверти.

Настоящий учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», который реализуется через урочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав и трудоёмкость обязательных предметных областей/учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования: формирование общей культуры; духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;

саморазвитие и самосовершенствование обучающихся; развитие основы на реализацию учебно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающей их социальную успешность; развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В учебном плане основного общего образования представлены обязательные предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) реализуется интегрировано учебным модулем «Русский родной язык» в рамках учебного предмета «русский язык»;
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык*);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

* создаются условия для введения второго иностранного языка в 2020-2021 учебном году (в соответствии с сетевым графиком/дорожной картой МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»)

За образец был взят 1 вариант учебного плана Примерной программы (минимальный). Максимально допустимая недельная нагрузка в 5-8 классах была увеличена на 1 час, что не противоречит п.10.5. СанПиН (Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Часть учебного плана МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется: в 5-классе на увеличение учебных часов, отводимых на изучение физической культуры (1 час); на введение учебного предмета – обществознание (1 час; в 6 классе на увеличение часов физической культуры (1 час), математики (1 час); в 7 классе на увеличение часов физической культуры (1 час), биологии (1 час), русского языка (1 час); в 8 классе – на увеличение часов физической культуры (1 час), технологии (1 час), математики (1 час); в 9 классе - на увеличение часов физической культуры (1 час), информатики (1 час), введение элективного курса «Математический практикум (1 час).

Предметные области	Учебные предметы Классы	5 А	5Б	5 В	5Г	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература *	Родной язык. Родная литература.	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык **	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание					
	География	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		27	27	27	27	108
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	29	29	116

*Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) реализуется интегрировано учебным модулем «Русский родной язык» в рамках учебного предмета «Русский язык»

** создаются условия для введения второго иностранного языка в 2020-2021 учебном году (в соответствии с сетевым графиком/дорожной картой МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»)

Предметные области	Учебные предметы Классы	6 А	6Б	6В	6Г	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	24
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература*	Родной язык. Родная литература.	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		28	28	28	28	112
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	30	120

*Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) реализуется интегрировано учебным модулем «Русский родной язык» в рамках учебного предмета «Русский язык»

2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	7 А	7Б	7В	7Г	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература*	Родной язык. Родная литература.	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		29	29	29	29	116
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	3	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32	128

*Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) реализуется интегрировано учебным модулем «Русский родной язык» в рамках учебного предмета «Русский язык»

2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	8А	8Б	8В	8Г	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература *	Родной язык. Родная литература.	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Иностранные языки					
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		30	30	30	30	120
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	3	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	132

*Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) реализуется интегрировано учебным модулем «Русский родной язык» в рамках учебного предмета «Русский язык»

2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	9А	9Б	9В	9Г	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература*	Родной язык. Родная литература.	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	3	12
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		30	30	30	30	120
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	3	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	4
Учебный курс, обеспечивающий интересы и потребности участников образовательных отношений	Элективный курс: Математический практикум	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	132

*Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) реализуется интегрировано учебным модулем «Русский родной язык» в рамках учебного предмета «Русский язык»

Объем домашних заданий в 5-х классах (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) -2 часа, в 6-х классах – 2,5 часа, в 7-х классах – 2, 5 часа, в 8- х классах – 2,5 часа; в 9-х классах –до 3,5 часа (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 г. № НТ -670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)).

В условиях дистанционного обучения в период нестабильной эпидемиологической ситуации промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам (модулям) образовательной программы проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: формирование общей культуры, духовно – нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепления здоровья обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности организации МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Объем внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» для обучающихся при получении основного общего образования составляет 1400 часов за пять лет обучения.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:

- художественные, культурологические, филологические;
- секции;
- научно – практические конференции, олимпиады;
- экскурсии, соревнования;
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики,
- другие формы.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» осуществляется:

- непосредственно в образовательной организации.

Недельный объем внеурочной деятельности – до 8 часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Педагогические работники, реализующие программы внеурочной деятельности, - это педагогические работники, занимающие различные должности (учитель, педагог дополнительного образования, педагог – организатор, педагог психолог, социальный педагог,

заместитель директора и др.) проходят повышение квалификации по реализации ФГОС ООО или организации внеурочной деятельности раз в три года.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

- читальный, актовый и спортивный залы,
- библиотека,
- классные кабинеты.

Формирование группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы. Состав групп может быть от 10 человек. Группы могут формироваться из обучающихся одного класса и обучающихся из разных классов в пределах одного уровня образования на основании заявлений родителей. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся МБОУ «СОШ № 86г. Челябинска» обязательным.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» не предполагает использования учебников и учебных пособий при изучении курса.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности может быть разработана в рамках одного направления развития личности или нескольких, наличие комплексных программ определяет выбор формы представления плана внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года.

Форма 1

Отражение направлений развития личности в курсах внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности	Направления развития личности:				
	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное	Спортивно-оздоровительное
ГТО				+	+
Основы проектной деятельности	+	+	+	+	
Формула питания			+		+
Земля наш дом	+	+		+	
Психология здоровья	+		+	+	+
Мир музыки	+		+		

Форма 2

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» (недельный)

Курс внеурочной	Количество часов по классам
-----------------	-----------------------------

деятельности	V	VI	VII	VIII	IX	всего
ГТО	1	1	1	1	1	5
Основы проектной деятельности	1	1	1	1	1	5
Формула питания	2	2	2	2	2	10
Земля наш дом	1	1	1	1	1	5
Психология здоровья	2	2	2	2	2	10
Мир музыки	1	1	1	1	1	5
ИТОГО	8	8	8	8	8	40

Форма 3

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» (годовой)

Курс внеурочной деятельности	Количество часов по классам					
	V	VI	VII	VIII	IX	всего
ГТО	35	35	35	35	35	175
Основы проектной деятельности	35	35	35	35	35	175
Формула питания	70	70	70	70	70	350
Земля наш дом	35	35	35	35	35	175
Психология здоровья	70	70	70	70	70	350
Мир музыки	35	35	35	35	35	175
ИТОГО	280	280	280	280	280	1400

3.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

Календарный учебный график составлен в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»¹, а также с учётом мнений участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» определена 5-дневная рабочая неделя.

¹ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015 г.)

Учебный год основного общего образования делится на четверти (таблица 40)

Таблица 40

Календарный учебный график основного общего образования на 2015-2020 учебные
годы

Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти (в неделях)	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул (количество каникулярных дней)	Сроки проведения промежуточной аттестации
2015-2016 учебный год						
1 четверть	01.09.2015 г.	30.10.2015 г.	9 недель	31.10.2015 г.- 08.11.2015 г.	9	18.04.2016 г. по 07.05.2016 г.
2 четверть	09.11.2015 г.	25.12.2015 г.	7 недель	26.12.2015 г.- 10.01.2016 г.	16	
3 четверть	11.01.2016 г.	18.03.2016 г.	10 недель	19.03.2016 г.- 27.03.2016 г.	9	
4 четверть	28.03.2016 г.	30.05.2016 г.	9 недель	31.05.2016 г.- 31.08.2016 г.	93	
Итого					127	
2016-2017 учебный год						
1 четверть	01.09.2016 г.	28.10.2016 г.	8 недель	29.10.2016 г.- 06.11.2016 г.	8	17.04.2017 г. по 06.05.2017 г.
2 четверть	07.11.2016 г.	28.12.2016 г.	8 недель	29.12.2016 г.- 11.01.2017 г.	14	
3 четверть	12.01.2017 г.	24.03.2017 г.	10 недель	25.03.2017 г.- 02.04.2017 г.	9	
4 четверть	03.04.2017 г.	31.05.2017 г.	9 недель	01.06.2017 г.- 31.08.2017 г.	93	
Итого					126	
2017-2018 учебный год						
1 четверть	01.09.2017 г.	27.10.2017 г.	8 недель	28.10.2017 г.- 05.11.2017 г.	9	16.04.2018 г. по 16.05.2018 г.
2 четверть	06.11.2017 г.	29.12.2017 г.	8 недель	30.12.2017 г.- 14.01.2018 г.	16	
3 четверть	15.01.2018 г.	23.03.2018 г.	10 недель	24.03.2018 г.- 01.04.2018 г.	9	
4 четверть	02.04.2018 г.	31.05.2018 г.	9 недель	01.06.2018 г.- 31.08.2018 г.	92	
Итого					126	
2018-2019 учебный год						
1 четверть	01.09.2018 г.	26.10.2018 г.	8 недель	27.10.2018 г.- 05.11.2018 г.	10	15.04.2019 г. по 17.05.2019 г.
2 четверть	06.11.2018 г.	28.12.2018 г.	8 недель	29.12.2018 г.- 13.01.2019 г.	16	
3 четверть	14.01.2019 г.	22.03.2019 г.	10 недель	23.03.2019 г.- 31.03.2019 г.	9	
4 четверть	01.04.2019 г.	31.05.2019 г.	9 недель	01.06.2019 г.- 31.08.2019 г.	92	

Итого					127	
2019-2020 учебный год						
1 четверть	02.09.2019г.	25.10.2019г.	8 недель	26.10.2019г.- 04.11.2019 г.	10	*
2 четверть	05.11.2019г.	27.12.2019г.	8 недель	28.12.2019г.- 12.01.2020 г.	16	
3 четверть	13.01.2020г.	20.03.2020г.	10 недель	21.03.2020г.- 29.03.2020г.	9	
4 четверть	30.03.2020 г.	29.05.2020 г.	9 недель	30.05.2020г.- 31.08.2020 г.	94	
Итого					129	

Промежуточная аттестация в 5-9 классах для обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» в сроки определенные календарным учебным графиком в конце учебного года (апрель-май)

*В условиях дистанционного обучения в период нестабильной эпидемиологической ситуации промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам (модулям) образовательной программы проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится соответственно срокам и в формах, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

3.4. Система условий реализации АООП ООО в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Система условий реализации АООП ООО (далее – система условий) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечивает обучающимся достижение планируемых результатов АООП ООО.

Система условий МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» ориентирована на создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- преемственной по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся при получении основного общего образования.

Условия реализации АООП ООО МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» обеспечивают для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимся с ОВЗ;
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся с ОВЗ, через организацию учебной и внеурочной деятельности, общественно-полезной деятельности, систему кружков, секций;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализации процесса образования посредством реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- обновления содержания основной образовательной программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития Челябинской области и города Челябинска;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления МБОУ «СОШ №86 г.Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Система условий учитывает особенности МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска», контингента обучающихся и представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации АООП ООО обучающихся с ОВЗ и достижения планируемых результатов этой категорией обучающихся.

Кадровые условия

В реализации АООП ООО в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» участвуют руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

В штат специалистов школы, реализующей АООП ООО обучающихся с ОВЗ (ЗПР): учителя –предметники, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, учитель-логопед

Педагогические работники, реализующие предметные области АООП ООО обучающихся с ЗПР, должны иметь образование по одному из перечисленных вариантов:

- высшее профессиональное педагогическое специальное (дефектологическое) образование и удостоверение о повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР установленного образца;
- высшее/среднее профессиональное педагогическое образование и удостоверение о повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР установленного образца.

Педагогические работники, реализующие коррекционно-развивающую область АООП ООО для обучающихся с ЗПР, должны иметь высшее профессиональное педагогическое специальное (дефектологическое) образование и удостоверение о повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР установленного образца.

Для всех педагогических работников, реализующих АООП ООО для обучающихся с ЗПР, является обязательным прохождение курсов повышения квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР не реже, чем раз в 3 года.

Коррекционная работа в МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы

№	Специалисты	Функции
1	Учителя предметники	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса
2	Педагог- психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями
3	Учитель-логопед	Обследование детей и выявление среди них, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.
3	Педагог организатор	Обеспечивает реализацию вариативной части АООП ООО
4	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОО условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу
5	Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников
6	Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая выдачу книг в библиотеке, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» полностью укомплектована руководящими и педагогическими работниками.

Повышение педагогического мастерства и непрерывного профессионального развития педагогических работников в МБОУ "СОШ № 86 г. Челябинска" осуществляется через:

- организацию научно-методической работы в школе;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- аттестацию педагогических работников;
- работу по личным планам самообразования;
- обобщение опыта работы: выступления на семинарах, конференциях, размещение публикаций.

Описание психолого-педагогических условий

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в

разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Преимущество содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый, включают: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, рефлекссию, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в основной школе МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» осуществляется на: индивидуальном уровне, групповом уровне, уровне класса, уровне основной школы.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся основной школы МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» относятся: сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; мониторинг возможностей и способностей обучающихся; психолого-педагогическая поддержка одаренных обучающихся; формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры обучающихся; выявление и поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями и ОВЗ; формирование у обучающихся коммуникативных навыков в среде сверстников; поддержка детских объединений и ученического самоуправления.

Основными видами деятельности психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений основной школы МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» выступают: диагностическая работа с обучающимися, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, проводится специалистами на этапе перехода обучающегося на уровень основного общего образования и в конце каждого учебного года; консультационная работа с педагогами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, которая осуществляется специалистами и классным руководителем с учетом результатов диагностики, а также административно – управленческими работниками МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» профилактико - просветительская и коррекционно - развивающая работа осуществляется специалистами, классными руководителями и административно – управленческими работниками МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» в течение учебного года.

Основными формами психологопедагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося основного общего образования, которая проводится на этапе адаптации ребенка в 5 классе и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, которое осуществляется учителем и педагогом-психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией общеобразовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Формы реализации психолого-педагогического сопровождения в рамках основных направлений представлены в таблице 4.

Таблица 42

Механизмы создания психолого-педагогических условий реализации АООП ООО

Основные направления психолого-педагогического сопровождения			
индивидуальный уровень	групповой уровень	на уровне класса	на уровне общеобразовательной организации
Сохранение и укрепление психологического здоровья			
проведение индивидуальных консультаций с участниками образовательных отношений; индивидуальная коррекционная работа с обучающимися; проведение диагностических мероприятий; профилактика школьной дезадаптации (на этапе перехода на уровень основного образования); и т.п.	проведение развивающих занятий с элементами тренингов, организация тематических и профилактических занятий; проведение профилактических мероприятий для педагогов по вопросам воспитания и развития личности, обучающихся. и т.п.	проведение классных часов, бесед, праздников; проведение диагностических мероприятий с обучающимися; проведение релаксационных и динамических пауз в учебное время; и т.п.	проведение общешкольных советов родителей обучающихся информационно-просветительская работа через, оформление информационных стендов, сайт общеобразовательной организации и т.п.
Мониторинг возможностей и способностей обучающихся			
проведение диагностических мероприятий; проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и родителями; индивидуальная коррекционная работа с обучающимися; и т.п.	проведение групповой профилактической работы, направленной на коррекцию выявленных затруднений и проблем обучающихся; и т.п.	проведение диагностических мероприятий с обучающимися; проведение групповой профилактической работы, направленной на коррекцию выявленных затруднений и проблем обучающихся; и т.п.	оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; Выступления педагогов-психологов на оперативных совещаниях, советах родителей; информационно-просветительская работа с педагогами и родителями; и т.п.
Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения			
индивидуальная профилактическая работа с обучающимися; консультативная деятельность; психологическая поддержка участников олимпиад	организация групповой деятельности в аспекте поддержки, оказания консультативной помощи участникам олимпиадного движения; и т.п.	проведение диагностических мероприятий с обучающимися; проведение групповой профилактической работы, направленной на поддержку	оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; и т.п.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения			
индивидуальный уровень	групповой уровень	на уровне класса	на уровне общеобразовательной организации
и т.п.		участников олимпиадного движения; и т.п.	
Формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни			
индивидуальная профилактическая работа с обучающимися; консультативная деятельность; и т.п.	проведение групповой профилактической работы, направленной на формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью через занятия курсов внеурочной деятельности «психология здоровья».	организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме здоровья и безопасности образа жизни; и т.п.	Предоставление рекомендаций для родителей и педагогов ; сопровождение общешкольных тематических занятий, акций по здоровьесбережению; информационно-просветительская работа через сайт общеобразовательной организации и т.п.
Развитие экологической культуры			
проведение индивидуальных консультаций с участниками образовательных отношений по вопросам развития представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе родного края;	проведение групповой профилактической работы, направлению по формированию умений безопасного поведения в окружающей среде родного края; и т.п.	организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме формирования познавательного интереса и бережного отношения к уникальной природе Южного Урала; и т.п.	Выступления специалистов школы на советах родителей и родительских собраниях; Проведение квестов, занятий с элементами тренингов для обучающихся; информационно-просветительская работа через сайт общеобразовательной организации; и т.п.
Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями			
проведение диагностических мероприятий; разработка индивидуального маршрута	организация учебной деятельности с учетом психофизических возможностей детей	проведение диагностических мероприятий с обучающимися; организация учебной	организация учебной деятельности с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными

Основные направления психолого-педагогического сопровождения			
индивидуальный уровень	групповой уровень	на уровне класса	на уровне общеобразовательной организации
психолого-педагогического сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями; индивидуальная коррекционная работа с обучающимися; и т.п.	с особыми образовательными потребностями; и т.п.	деятельности с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными потребностями; и т.п.	потребностями оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; информационно-просветительская работа с педагогами и родителями; и т.п.
Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников			
проведение диагностических мероприятий проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, педагогами и родителями индивидуальная коррекционная работа с обучающимися; и т.п.	организация тематических и профилактических занятий; проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на повышение уровня коммуникативных навыков; и т.п.	диагностика сформированности коммуникативных умений и навыков обучающихся класса по (запросу); организация тематических и развивающих занятий; и т.п.	оказание консультативной помощи педагогам и родителям; проведение тематических лекториев для родителей и педагогов; информационно-просветительская работа через сайт школы; и т.п.
Поддержка детских объединений и ученического самоуправления			
оказание консультативной помощи педагогам по вопросам организации ученического самоуправления; выявление детей для работы в детских объединениях и т.п.	проведение диагностических мероприятий для определения лидеров и т.п.	Занятия с элементами тренинга по целеполаганию и уверенности в себе и т.п.	информационно-просветительская работа через сайт общеобразовательной организации и т.п.
Выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности			
выявление детей с признаками одаренности; создание условий для раскрытия потенциала одаренного обучающегося;	проведение развивающих занятий с элементами тренинга работы с одаренными детьми и т.п.	проведение диагностических мероприятий с обучающимися класса и т.п.	оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; содействие в построении педагогами информационно-

Основные направления психолого-педагогического сопровождения			
индивидуальный уровень	групповой уровень	на уровне класса	на уровне общеобразовательной организации
индивидуальная работа с родителями (по мере необходимости) и т.п.			образовательных материалов для одаренного обучающегося; проведение тематических лекториев для родителей и педагогов и т.п.

Финансово-экономические условия реализации АООП ООО

Финансовые условия – компонент требований к условиям реализации АООП ООО образовательной организации и опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования для МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» отражается в муниципальном задании по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом.

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»:

- обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования;
- обеспечивают реализацию обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность;
- отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также механизм их формирования.

Структура и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», механизм их формирования

Региональный расчетный подушевой норматив предусматривает расходы на год:

- оплату труда работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательной деятельности (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательной деятельности (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

В связи с требованиями ФГОС основного общего образования при расчете регионального подушевого норматива учитываются затраты рабочего времени

педагогических работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ (учебная, воспитательная, методическая и т. п.), входящие в трудовые (должностные) обязанности педагогических работников.

Для обеспечения требований ФГОС основного общего образования на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации АООП ООО МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»:

- 1) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации АООП ООО;
- 2) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения ФГОС основного общего образования и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования;
- 3) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации АООП ООО;
- 4) определяет объемы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся;
- 5) выделяет ставки для педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию рабочих программ курсов внеурочной деятельности;

Формирование фонда оплаты труда в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» осуществляется в пределах объема средств МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете общеобразовательной организации.

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» устанавливает штатное расписание, определяет в общем объеме средств долю, направляемую на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности; оснащение оборудованием помещений; стимулирующие выплаты, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам.

Финансовое обеспечение реализации АООП ООО в основной школе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска». Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения) в основной школе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».

Финансовое обеспечение реализации АООП ООО в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию образовательных услуг. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми Министерством образования и науки Челябинской области.

Норматив затрат на реализацию АООП ООО – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося основной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», необходимый для реализации АООП ООО, включающий: 1) расходы на оплату труда педагогических работников, реализующих АООП ООО; 2) расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения; 3) прочие расходы (за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из бюджета города Челябинска).

Нормативные затраты на оказание образовательной услуги в основной школе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с

учетом иных предусмотренных законодательством РФ особенностей организации и осуществления образовательной деятельности, за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с ФГОС основного общего образования, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ.

Финансовое обеспечение реализации АООП ООО в основной школе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» для обучающихся с ОВЗ учитывает расходы необходимые для коррекции нарушения развития.

Нормативные затраты на реализацию АООП ООО в основной школе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогов за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, включающую урочную и внеурочную деятельность, определяемого в соответствии с Указами Президента РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ, органов государственной власти Челябинской области, органов самоуправления города Челябинска .

В соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» фонд оплаты труда педагогических работников основной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» состоит из базовой и стимулирующей частей. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату педагогических работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам основной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», реализующим АООП ООО, определяются Положением о комиссии по распределению выплат компенсационного характера и стимулирующих выплат фонда оплаты труда МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска». В мониторинговой карте оценки результативности профессиональной деятельности работников педагогического персонала МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» определяются критерии и показатели (индикаторы). В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся основной школы, активность участия обучающихся во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие педагогов в методической работе, распространение ими эффективного педагогического опыта работы; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Таблица 43

Соответствие финансовых условий реализации АООП ООО

Требование	Показатели	Документационное подтверждение
1.Финансирование реализации АООП ООО в объеме не ниже установленных нормативов финансирования муниципального задания МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»	Наличие в локальных нормативных актах, регламентирующих установление заработной платы работников общеобразовательной организации, в том числе стимулирующих выплат в соответствии с системой оплаты труда, выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательной организации, обеспечивающим реализацию ФГОС ООО	Приказы об утверждении соответствующих локальных нормальных актов: -Положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»; - Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»; - Положение о комиссии по распределению выплат компенсационного характера и стимулирующих выплат фонда оплаты труда

		МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»
2. Обеспечение реализации обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю	Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся общеобразовательной организации и запросов родителей (законных представителей) по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Анкета для определения потребностей родителей (законных представителей) в услугах образовательной организации по формированию учебного плана – части формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности
	Наличие результатов анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей) по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Информационная справка по результатам анкетирования (1 раз в год)
	Наличие результатов анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по направлениям и формам внеурочной деятельности	Информационная справка по результатам анкетирования (1 раз в год)

Локальные нормативные акты МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», регламентирующие создание финансовых условий реализации АООП ООО

1. Положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»
2. План финансово-хозяйственной деятельности
3. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для работников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»
4. Положение о комиссии по распределению выплат компенсационного характера и стимулирующих выплат фонда оплаты труда работников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»

Описание материально-технических условий

Материально-технические условия реализации АООП ООО в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС основного общего образования требований к результатам освоения АООП ООО;
- 2) соблюдение:
 - санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
 - требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинета, рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи;

- строительных норм и правил;

- требований пожарной и электробезопасности;

- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»;

- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»).

МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», реализующая АООП ООО, имеет необходимые материально-технические условия для обеспечения образовательной (детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования для обеспечения всех предметных областей / учебных предметов и внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудована:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;

- библиотекой с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;

- актовым залом, спортивными сооружениями (стадион со спортивными площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);

- помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- помещениями медицинского назначения;

- административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;

- комплектами технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);

- мебелью, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем.

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении основного общего образования.

Материально-технические условия МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»

Документационное обеспечение материально-технических условий реализации основной АООП ООО в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» (таблица 44)

Таблица 44

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО требований к результатам освоения АООП ООО:	Соответствие материально-технических условий МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» требованиям ФГОС ООО	Акт приемки готовности ОУ к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
	Обеспеченность МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» учебниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС ООО	Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана ООП ООО
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
Соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта:	Соответствие МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП ООО (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда)	Акт приемки готовности МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих

		санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения:	предоставление возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательной организации	Акт приемки готовности МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)

В школе функционируют большой спортивный зал и малый (для занятия гимнастикой). В большом спортивном зале размещено необходимое спортивное оборудование, имеется спортивный инвентарь, что позволяет учащимся полноценно заниматься волейболом, баскетболом, гимнастикой и др. видами спорта. Все помещения соответствуют требованиям безопасности при проведении учебных занятий и работы спортивных секций.

На территории школы оборудован школьный стадион с искусственным покрытием, включающий в себя гимнастическую площадку, беговую дорожку, баскетбольно-волейбольную площадку.

Таблица 45

Техническое состояние спортивных сооружений и площадок
МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» для реализации АООП ООО

№ п/п	Наименование спортивного сооружения и площадки	Количество	Размеры (м)	Техническое состояние
1.	Баскетбольн -волейбольная площадка	1	24 x 14	соответствует
2.	Футбольная площадка (поле)	1	40 x 25	
3.	Беговая дорожка	1	588	
4.	Прыжковая яма	1	7x2,25	
5.	Дорожка для разбега	2	15, 20	
6.	Гимнастическая площадка	1	20x10	

7.	Шведская стенка	1		
8.	Рукоход	1		
9.	Перекладина	5		
10.	Брусья параллельные	1		
11.	Стенка-турник	1		
12.	Пресс упоры	2		
13.	Лабиринт	1		

В МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» функционирует оборудованные столовая и буфет, позволяющие организовывать качественное горячее питание учащихся. Горячее питание во время пребывания детей в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

В школе имеется медицинский кабинет с соответствующей материально-технической базой. Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий. Для вакцинации и медицинского осмотра обучающихся в школе оборудован процедурный кабинет. Медицинское обеспечение осуществляется по договору с МАУЗ «Детская городская клиническая поликлиника № 1» .

Для организации досуговой деятельности в школе есть актовый зал.

Таблица 46

Оценка материально - технических условий реализации АООП ООО МБОУ
СОШ № 86 г. Челябинска»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателя
1.	Наличие в ОО оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да/нет	да
2.	Соответствие электропроводки здания ОО современным требованиям безопасности	да/нет	да
3.	Наличие в ОО собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН. Раздел 2.3. «Требования к зданию» (2.3.25 и 2.3.26)	да/нет	да
4.	Наличие в ОО действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да/нет	да
5.	Наличие в ОО действующей охраны (кнопка	да/нет	да

	экстренного вызова милиции, охранник или сторож)		
6.	Благоустроенность пришкольной территории ОО (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха). Раздел 2.2. «Требования к участку общеобразовательных учреждений»	да/нет	да
7.	Организация горячего питания в ОО. Разделы: 2.3. «Требования к зданию» (2.3.25) и 2.12. «Требования к организации питания»	да/нет	да
8.	Наличие в здании, где расположено ОО, собственного (или на условиях договора пользования) медицинского пункта (кабинета). Раздел 2.3. «Требования к зданию» (2.3.22)	да/нет	да

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания, различные краски, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;
- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29 пункт 2(и) информация на официальном

сайте МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» в сети «Интернет» размещена информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» современной информационно-образовательной средой (далее –ИОС).

Основными элементами ИОС МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции, на сменных оптических носителях, сети Интернет, вычислительной и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, прикладных программ, в том числе поддерживающих администрирование и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» (программа 1С: Предприятие 8.3).

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» включает комплекс информационных образовательных ресурсов (таблица 47).

Таблица 47

Информационно-образовательная среда

№	Требование к информационно-образовательной среде	Краткое описание наличия комплекса информационно-образовательных ресурсов в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»
1.	компьютеры, иное ИКТ оборудование	60 компьютеров, 19 Мультимедийных проекторов, 27 принтеров, интерактивные доски -2
2.	Подключение к сети Интернет	Тип подключения МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» к сети Интернет волоконно- оптическая линия связи. Скорость доступа к сети Интернет-10мбит\сек. Наличие внутренней локальной сети
3.	цифровые образовательные ресурсы	Коллекция ЦОР имеется в школьной библиотеке, а также у учителя предметника
4.	сайт общеобразовательной организации	В качестве информационного освещения образовательной деятельности по всем направлениям в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» функционирует официальный сайт school86.ru. Школьный сайт создан в целях активного продвижения информационных и коммуникативных технологий в практику работы школы, донесения до общественности результатов деятельности школы. На сайте в доступной форме с целью обеспечения ознакомления общественности размещена следующая информация: - сведения об образовательной организации: основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы, образовательные стандарты, руководство,

№	Требование к информационно-образовательной среде	Краткое описание наличия комплекса информационно-образовательных ресурсов в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»
		педагогический состав, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности, стипендии и иные виды материальной поддержки, платные образовательные услуги; - новости школы; - организация учебного процесса; - ПДД; - Защита персональных данных; - Инновационные площадки; - Информационная безопасность; - прием в первый класс; - акции и т.д

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования

Эффективное использование информационно-образовательной среды обеспечивается компетентностью сотрудников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» в решении профессиональных задач с применением ИКТ. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации АООП ООО включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определен исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной

программы основного общего образования;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Документы МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», содержащие описание учебно-методических условий

1. Утвержденный список учебников, используемых в образовательной деятельности
2. Библиотечный фонд (фонд учебной литературы, соответствующей требованиям Федерального перечня учебников, фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания);
3. Перечень печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов
4. Описание оснащения учебных кабинетов (представлено в паспорте кабинета).

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами АООП ООО

С целью учета приоритетов АООП ООО необходимо:

1. Наладить регулярное информирование родителей и общественности о процессе реализации АООП ООО;
2. Вести мониторинг развития обучающихся в соответствии с основными приоритетами образовательной программы;
3. Укреплять материально-техническую базу МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»

Интегративным результатом выполнения требований АООП ООО в основной школе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», реализующей АООП ООО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС основного общего образования;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения обучающимися АООП ООО МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»;
- учитывают особенности МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

Система условий реализации АООП ООО МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» базируется на результатах проведенной в ходе ее разработки комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- 1) анализ имеющихся в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» условий и ресурсов реализации АООП ООО;

2) установление степени их соответствия требованиям ФГОС основного общего образования, а также целям и задачам АООП ООО МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;

3) выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования;

4) разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

5) разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

6) разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации АООП ООО МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации АООП ООО отражает мероприятия по формированию всех недостающих компонентов каждой группы условий (таблица 11).

Цель - модернизация существующей в основной школе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» образовательной системы, приведение её в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования.

Задачи: 1) разработать локальные нормативно-правовые документы по реализации АООП ООО; 2) организовать финансовое и материально-техническое обеспечение процесса реализации АООП ООО; 3) организовать методическое сопровождение процесса реализации АООП ООО; 4) обеспечить информационное сопровождение реализации АООП ООО.

Таблица 48

Направление мероприятий	№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	ответственные
I. Нормативно-обеспечение введения ФГОС ООО	1.	Формирование банка нормативно-правовых документов по реализации ФГОС ООО	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
	2.	Внесение изменений и дополнений в АООП ООО	Май-август	Зам. Директора по УВР и ВР
	3.	Обеспечение соответствия локальной нормативной базы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» требованиям ФГОС ООО	По мере поступления документов	Директор, зам директора по УВР и ВР
	4.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО	Апрель	Зам.директора по УВР, педагог – библиотечарь
	5.	Внесение изменений в АООП ООО: - календарного учебного графика; - учебного плана (индивидуальных учебных планов); - программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;	Май-август	Зам. Директора по УВР и ВР

II. Финансовое обеспечение введения ФГОС ООО	1.	Определение объёма финансовых расходов, необходимых для реализации АООП ООО и достижения планируемых результатов. Приобретение учебников по второму иностранному языку	В течение года 2019-2020 учебный год	Зам. Директора по АХР, бухгалтер
	2.	Приобретение необходимого материального и технического оборудования, включая компьютерную технику в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Ежегодно	Зам. Директора по АХР, бухгалтер
	3.	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	сентябрь	Директор
III. Психолого-педагогическое	1.	Проведение диагностических мероприятий с участниками образовательного процесса; Индивидуальное и групповое консультирование педагогов, родителей и обучающихся МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»; Проведение профилактико-просветительских мероприятий для участников образовательного процесса; Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся МБОУ «СОШ № 86».	Ежегодно В соответствии с расписанием	Педагог-психологи
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС		Подбор и расстановка педагогов в образовательной деятельности по реализации АООП ООО	Май – август	Директор, заместитель директора по УВР
	2.	Диагностирование профессиональных затруднений и потребностей педагогов в реализации АООП ООО	Сентябрь	Зам. директора по УВР
	3.	Обеспечение условий для прохождения аттестации педагогических работников.	В течение года	Зам. директора по УВР
	4.	Повышение квалификации педагогов	В течение года в соответствии с графиком	Зам. директора по УВР
	5.	Составление и корректировка плана-	Октябрь	Зам.

		графика переподготовки и повышения квалификации педагогов в связи с реализацией АООП ООО		директора по УВР
	6.	Прохождение курсов повышение квалификации по второму иностранному языку	В 2019-2020 учебном году	Зам. директора по УВР
V. Информационно-методическое обеспечение введения ФГОС		Размещение на официальном сайте МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» скорректированной АООП ООО и актуальной информации по ФГОС ООО	По графику	Ответственный за сайт
	2.	Изучение мнения обучающихся и их родителей удовлетворенностью качеством образования и реализацией АООП ООО	ежегодно	Ответственный за сайт
	3.	Создание условий для введение второго иностранного языка в 2020-2021 учебном году (анкетирование родителей по выбору второго иностранного языка, составление рабочих программ)	В течение 2019-2020 учебного года	Зам. директора по УВР
	4.	Проведение самообследования МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» и включение в публичный доклад информации о реализации АООП ООО	Ежегодно (март)	Директор, заместитель директора по УВР
	5.	Реализация внутренней системы оценки качества образования	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
		Изучение образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности (анкетирование)	Апрель-май	Заместитель директора по УВР, зам дир. по ВР
	7.	Разработка учебного плана, годового календарного учебного графика. Разработка рабочих программ учебных предметов и курсов, а также курсов внеурочной деятельности	Апрель-август	Зам. директора по УВР и ВР, педагогические работники
	8.	Проведение педсоветов по реализации ФГОС ООО	В соответствии и с планом работы школы	Зам. директора по УВР, ВР
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС		Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ООО	Март	Зам. директора по АХР
	2.	Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС ООО	По мере финансирования	Директор, заместитель директора

				по УВР и АХР
	3.	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС ООО	В течение года	Зам директора по АХР
	4.	Обеспечение соответствия условий реализации АООП ООО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»	В течение года	Зам директора по АХР
	5.	Обеспечение соответствия ИОС требованиям ФГОС ООО	В течение года	Зам директора по АХР
	6.	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	В течение года	Зам директора по АХР, библиотекарь
	7.	Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	В течение года	Зам директора по АХР
	8.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение года	Зам директора по АХР

Контроль за состоянием системы условий

Контроль состояния системы условий в МБОУ «СОШ №86 г.Челябинска» осуществляется в соответствии сетевым графиком (дорожной картой). При достижении условий реализации АООП ООО, обозначенных в сетевом графике (дорожной карте), МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» вносит изменения в АООП ООО в части системы условий.

Одним из таких контрольных действий является мониторинг за сформированностью условий реализации АООП ООО. Мониторинг позволяет оценить ход выполнения программы, увидеть отклонения от запланированных результатов, внести необходимые коррективы в реализацию программы и в конечном итоге достигнуть необходимых результатов. Поэтому контроль за состоянием системы условий включает в себя следующие направления:

- мониторинг системы условий;
- внесение необходимых корректив в систему условий (внесение изменений и дополнений в АООП ООО);
- принятие управленческих решений (издание необходимых приказов);
- аналитическая деятельности по оценке достигнутых результатов (аналитические отчёты, выступления перед участниками образовательных отношений, публичный отчёт, размещение информации на школьном сайте).

Организация контроля за состоянием системы условий в МБОУ «СОШ №86 г.Челябинска» представлена в таблице 49

Таблица 49

Объект контроля	Содержание контроля	Методы сбора информации	Сроки проведения
-----------------	---------------------	-------------------------	------------------

Кадровые условия реализации АООП ООО	Проверка укомплектованности педагогическими, руководящими и иными работниками	Изучение документации	май
	Установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Управленческий аудит	При приеме на работу
	Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников	Изучение документации (наличие документов государственного образца о прохождении профессиональной переподготовки и /или повышения квалификации	В течение года
Психолого-педагогические условия реализации АООП ООО	Реализация плана психолого-педагогической работы с ориентацией на сопровождение ФГОС основного общего образования	Наличие необходимых документов, материалов.	В течение года
	Оценка достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных	Анализ комплексных работ, практических работ по ИКТ – компетенции; анализ выполнения индивидуальных проектов; анализ текущего контроля и промежуточной аттестации; Диагностический инструментальный психолога	В соответствии с планом
Финансовые условия реализации АООП ООО	Проверка условий финансирования реализации АООП ООО	Информация публичного отчета	В течение года
	Проверка обеспечения реализации обязательной части АООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений	Информация о прохождении программы	В течение года
Материально-технические условия реализации АООП ООО	Проверка соблюдения: СанПиН; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Информация по подготовке ОО к приемке	В течение года
	Наличия доступа обучающихся с	Информация	Зам.директора

	ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения		по АХР
Учебно-методическое и информационное обеспечение АООП ООО	Проверка достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др.	Информация	В течение года
	Проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией АООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления	Информация	В течение года
	Проверка обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	Информация	В течение года
	Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП ООО	Информация	В течение года
	Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию АООП ООО	Информация	В течение года