

Принят на заседании
Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»
Протокол № 6 от «26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 86
г. Челябинска»
О.Г. Хейлик



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 86 г. Челябинска»

2019 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления школы
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка организации воспитательной работы
8. Оценка качества кадрового обеспечения
9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
10. Оценка качества материально-технической базы
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019 год

I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинск» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2019 календарный год в соответствии с:

- Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908;

- локальным актом «Положение о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 86 г.Челябинска»;

- приказом № 29-О от 21.02.2020г «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019г»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации ообщественной деятельности МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска»(далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Результаты самообследования МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» оформлены в виде настоящего отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска».

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска».

2.Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 86 г. Челябинска» - это учебная организация, призванная обеспечить условия для получения обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Тип, вид, статус организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 86 г. Челябинска»
Адрес образовательной организации	454071, г. Челябинск, ул. Котина 22
Телефон, факс	8(351)772-28-11, 772-23-11
Адрес электронной почты	Shkola_86@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://school86.ru/
Сайт школы	https://school86.ru/ . Активно используются возможности автоматизированной системы «Сетевой город. Образование г Челябинск»
Директор школы	Хейлик Ольга Геннадьевна
Лицензия образовательной организации	Выдана Министерством образования и науки Челябинской организации области. № 12550 от 22 апреля 2016г
Аккредитация образовательной организации	Министерство образования и науки Челябинской области. Свидетельство № 2378 от 18 мая 2016г
Учредитель образовательной организации	Комитет по делам образования г. Челябинска Местонахождение: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 14..
Собственник образовательной организации	Комитет по управлению имуществом и земельными отношениями г. Челябинска E-mail: edu@cheladmin.ru Сайт: http://www.chel-edu.ru
Год основания учреждения	20 августа 1973 год.
Режим и график работы	Понедельник-пятница с 8:00 до 19:10, суббота с 8:00 до 14:00-учебные занятия. Понедельник-суббота с 8:00 до 20:00 занятия в

Цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»:

1. Внедрение и использование информационных систем: АИС «СГО», модуль МСОКО,

АИС «Аттестация», АИС «Мониторинг КПК», ФИС «ФРДО». Совершенствование работы с сайтом.

2. Расширение применения цифровых технологий в образовательной деятельности МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» для создания возможностей выстраивать индивидуальную образовательную траекторию учащимся с использованием современных информационных платформ (ЯКласс, Лекта, Российская электронная школа).

3. Принятие мер, направленных на стимулирование проектной деятельности обучающихся, связанных с использованием современных технологий, сбором и использованием данных для получения качественного образования.

4. Создание условий для всех категорий обучающихся в освоении образовательных программ. Повышение уровня ответственности педагогов в подготовке выпускников к сдаче ГИА, подготовка обучающихся к мониторинговым исследованиям качества образования (МИКО, ВПР, РИКО).

5. Совершенствование механизмов предоставления качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.

6. Развитие и совершенствование системы работы с «одаренными детьми», детьми группы риска, слабоуспевающими.

7. Создание необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательном процессе, реализации основных образовательных программ, плана работы школы.

8. Создание непрерывной системы повышения квалификации педагогов, обеспечить обмен знаниями, полученных на курсах, через работу МО. Усилить работу по распространению педагогического опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства, СМИ, участие в семинарах различного уровня, проектах.

9. Оказание содействия родителям, консультирование по вопросам воспитания и обучения детей.

10. Расширение воспитательных возможностей для всех категорий обучающихся (дети «группы риска», ОВЗ, инвалиды, одаренные дети) в целях формирования активной гражданской позиции, ответственности, социализации, самоопределения, популяризации здорового образа, в том числе через развитие системы педагогического сопровождения детских инициатив.

Среди приоритетных направлений образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»:

обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социальный заказ, требования, предъявляемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

создание условий для самореализации и самоопределения обучающихся посредством совершенствования образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Сохранение контингента обучающихся в 2019 году

На 31.12.2019 в школе функционирует 38 классов по очной форме обучения

Количественный состав обучающихся МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»

Образовательная программа	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	16	473
Основное общее образование	20	513
Среднее общее образование	2	57
Всего	38	1043

Средняя наполняемость классов составляет 27 обучающихся.

3.Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска»

Управлением МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и демократизации. Административное управление осуществляют директор школы О.Г.Хейлик, заместители директора по УВР И.А.Калинина, Н.В.Коновалова, заместитель директора по ВР Е.Р. Айчувакова. Администрация осуществляет управление всеми структурными звеньями. При этом

основные функции взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, совещания при директоре, завуче, собеседования. В школе созданы условия для формирования творчества и инновационного поля. Администрация стимулирует достижения, саморазвитие, ответственность, авторские и новаторские достижения педагогов, стремящихся повысить свой профессионально-культурный уровень.

Создание единого коммуникативного пространства для всех субъектов образовательного процесса, обеспечивающего их эффективное взаимодействие, осуществляется через систему школьного самоуправления, которая включает Совет родителей, Совет учащихся, Методический совет. Полномочия органов самоуправления закреплены нормативными актами МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»:

- Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса.
- Педагогический совет – определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.
- Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.
- Совет учащихся – орган ученического самоуправления.
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

Органы общественно-государственного управления школой

№ п/п	Органы общественного управления	Участники
1.	Педагогический совет	педагоги, родители, обучающиеся
2.	Собрание трудового коллектива	все работники школы
3.	Методический совет	педагоги
4.	Общешкольный родительский комитет	родители
5.	Совет учащихся	обучающиеся
6.	Совет школы	педагоги, родители, обучающиеся
7.	Совет профилактики	педагоги, родители, представители общественности

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились совещания при директоре, методические советы, заседания

педагогического совета, советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, заседания методических объединений. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе.

4.Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными. В МБОУ «СОШ № 86г.Челябинска» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

№ п/п	Уровень	Направленность	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся 1- 4-х классов, реализуемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	Срок освоения – 4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся 5-9-х классов, реализуемая в соответствии с федеральным государственным стандартом	Срок освоения – 5 лет

3	Среднее общее образование	образовательная программа среднего общего образования для учащихся 10 – 11-х классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования	Срок освоения – 2 года

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы школы по уровням образования, планы внеурочной деятельности. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» является составной частью реализуемых образовательных программ и полностью соответствует учебным модельным планам примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования для 1- 9 - х классов и требованиям федерального базисного учебного плана, а так же, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 №85, Изменений №2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. №72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г.№81).

Содержание образования регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемых школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и локальными актами школы, на основе примерных и авторских программ. Фактически существующая недельная нагрузка на учащихся (количество часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Педагоги организуют процесс обучения в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Технологический арсенал их педагогической деятельности составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким требованиям, как диалогичность, проблемность, деятельностно - творческий характер, устремленность на установление сотрудничества в учебном взаимодействии.

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ на уровне начального общего образования составил 100%, на уровне основного и среднего общего образования – 100 %. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка перераспределения часов, организации самостоятельной работ.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Ежегодно с учётом выбора учащихся и родителей организуются элективные курсы, ориентированные на поддержку образовательных запросов учащихся с учётом возможностей школы.

Элективные курсы в МБОУ «СОШ №86г. Челябинска»

<i>Клас с</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Название элективного курса</i>
9 класс	1	математика	Математический практикум
10 класс	1	русский язык	Практическая стилистика русского языка
	2	математика	Практикум по решению тестовых задач по математике
			Решение задач с экономическим содержанием
	3	обществознание	Изучаем Конституцию
	5	биология	Уровни организации живой природы
11 класс	1	русский язык	От фонетики к синтаксису
	2	математика	Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики
	3	обществознание	Человек-общество-мир

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели (1-9 классы) и шестидневной рабочей недели (10-11 классы) в две смены: I смена – 26 классов, II смена – 12 классов начальной школы. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определены в соответствии с действующими СанПин. Продолжительность уроков - 40 минут (1 классы в первом полугодии-35 минут, 2 полугодие – 40 минут.). Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Базисным учебным планом. В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме экскурсии, игры. Возможен один день в неделю - не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводить на 2-3 уроках.

Начало уроков: 1 смена - 8.00ч, 2 смена-14.00 ч. Продолжительность перемен составляет: 2 перемены по 20 минут, остальные перемены по 10 минут.

Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинск» в 1-х классах - 33 недели во 2-х – 4-х классах – 34 недели в 5 – 11 классах – 35 недель

Учебный год делится: в 1-ых – 9-ых классах на четверти, 10-11 классы – на полугодия.

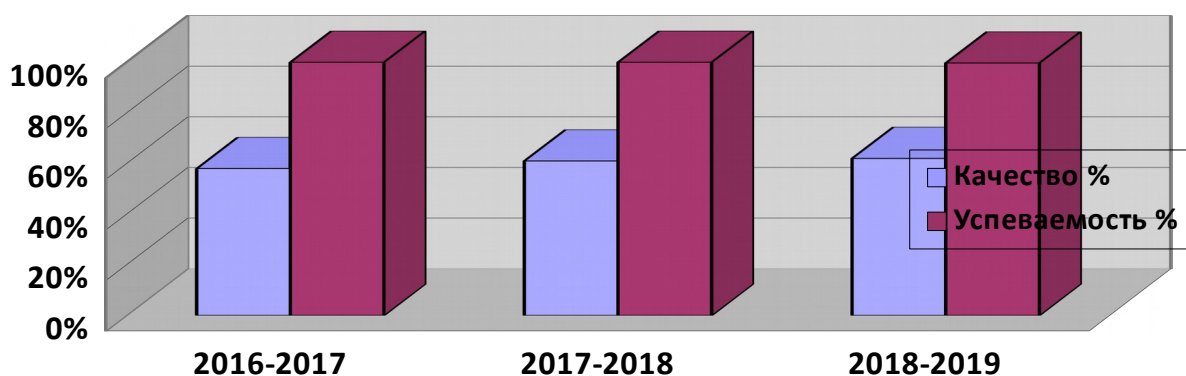
5.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

5.1. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в начальной школе

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Качество %	58%	61%	62%
Успеваемость %	100%	100%	99,7%



Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости обучения снизился и составляет 99,7%. Показатели качественной успеваемости увеличились незначительно (на 1%) в сравнении с прошлым учебным годом

*Результаты мониторинговых исследований качества обучения учащихся
на уровне начального общего образования*

Городская диагностическая работы по русскому языку в 3-их классах

Русский язык

Кол-во учащихся	«5» (повышенный уровень)	«4» (качественный уровень)	«3» (базовый уровень)	«2» (не справились)	Качество

					)	
2016-2017	89	18	42	25	4	67%
2017-2018	115	25	41	40	8	57%
2018-2019	103	13	46	39	5	57%

Задания базового уровня выполнены на 74%, повышенного на 58%. Доля учащихся, не справившихся с контрольной работой по русскому языку уменьшилась на 5%. По итогам контрольной работы не освоили стандарт 19 обучающихся. Уменьшилось и количество учащихся, справившихся с работой на повышенном уровне, почти в 2 раза. Качество выполнения осталось на прежнем уровне 57%.

Всероссийские проверочные работы в 4-ых классах

Всероссийские проверочные работы – новая процедура оценки качества общего образования, которая с 2017 года вошла в штатный режим. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-ых классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Русский язык

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
2016-2017	98	26	51	19	2	78,5%
2017-2018	90	19	43	26	2	68,8%
2018-2019	100	11 (11%)	61(61%)	25(25%)	3(3%)	72%
Городские показатели		26,3%	49,6%	21,8%	2,3%	75,9%

-

По количеству работ, выполненных на «отлично» второй год ниже городских показателей, качество выполненных работ тоже отстаёт от городских показателей. Количество «2» второго год остаётся на прежнем уровне и его показатель выше второй год.

Математика

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
2016-2017	98	26	51	19	2	78,5%
2017-2018	94	38	29	21	2	71%
2018-2019	103	32 (31,1%)	55 (53,4%)	16	0	87%

				(15,5%)		
Городские показатели		43,1%	42,2%	13,5%	1,1%	84%

В сравнении с 2017-2018 учебным годом значительно увеличилось количество «4». Несмотря на то, что количество «5» у нас ниже, чем в городе, качество выполненных работ выше городского показателя.

Окружающий мир

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
2016-2017	99	17	40	42	0	57,5%
2017-2018	91	11	56	23	2	73,6%
2018-2019	102	10 (9,8%)	66 (64,7%)	25(24,5%)	1(0,98%)	75%
Городские показатели		27,6%	57,3%	14,7%	0,36%	85%

В течение 3-х лет мы видим снижение количества «5». Данный показатель значительно ниже городского, почти в 3 раза. Качество выполненных работ отстаёт от городских показателей.

Сравнительный анализ ВПР за 3 года (качество)

Предмет/год	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2016-2017	79%	79%	58%
2017-2018	69%	71%	74%
2018-2019	72%	87%	75%

Средний балл по предметам

Предмет	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл (отметка)
Русский язык	28 (73,6%)	38 (100%)	3,8
Математика	13 (65%)	20 (100%)	4,1
Окружающий мир	21 (65,6%)	32 (100%)	3,8

Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 78 %.

Средний балл по школе от 3,8 до 4,1

Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 4-ых классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа)

Цель проведения РИКО НОО – выявление уровня сформированности у выпускников начальной школы универсальных учебных действий связанных с их

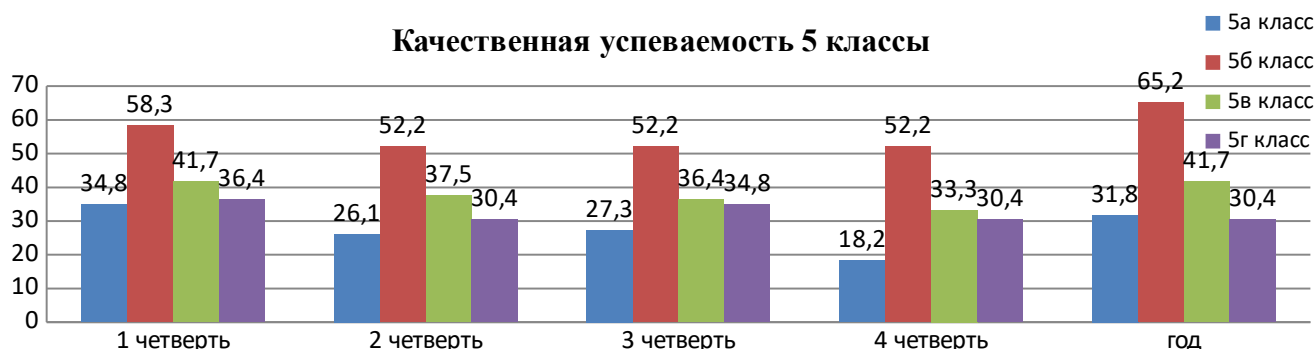
способностью принимать и понимать информацию, выявление навыков учебной работы по различным предметам, приобретённым в период обучения в начальной школе. Диагностика проходила в форме выполнения школьниками комплексной работы, разработанной на региональном уровне, включавшей текст краеведческого содержания и 12 заданий к нему. ФГОС НОО предполагает уровневую оценку (без перевода в отметку) метапредметных результатов обучающихся, на что и была сориентирована диагностика)

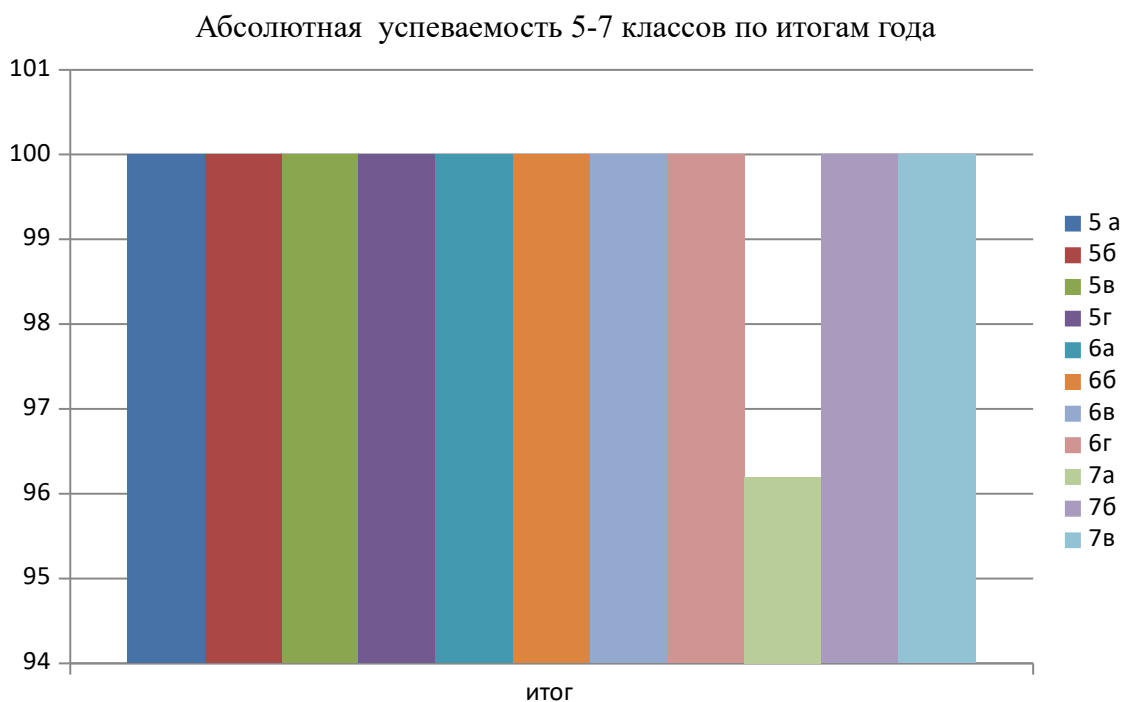
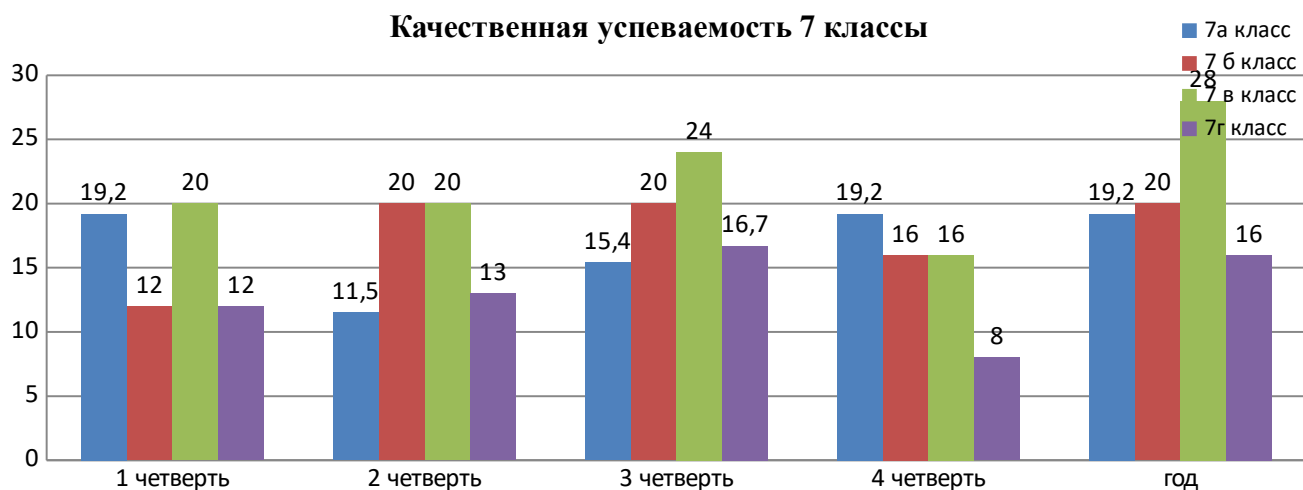
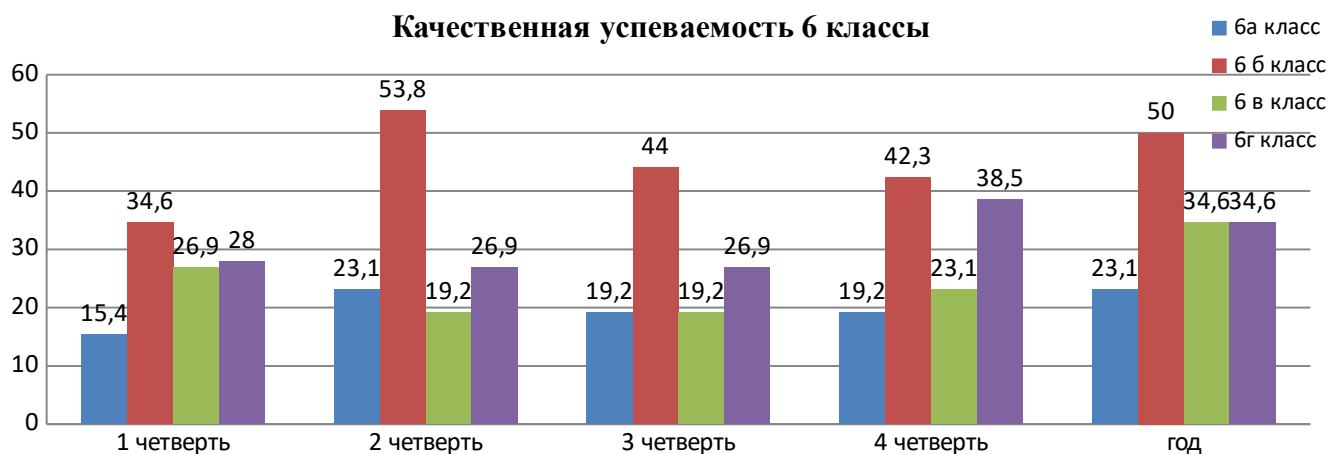
	Кол-во учащихся	Повышенный уровень (12-15 баллов)	Базовый уровень (8-11 баллов)	Недостаточный уровень (0 – 7 баллов)
2016-2017	98	5	88	5
2017-2018	94	15	74	5
2018-2019	95	26 (27,3%)	65 (68,4%)	4 (4,2%)
Городские показатели		43,57%	52,19%	4,24%

Сравнивая 3 учебных года, мы видим, что доля обучающихся, достигших повышенного уровня увеличивается, с прошлым годом увеличилась на 11%, но остается ниже городского уровня. У большинства обучающихся - 98% сформированы универсальные учебные действия. Это выше, чем городской показатель на 3% (городской показатель 95,76%).

5.2. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 5-7 классах

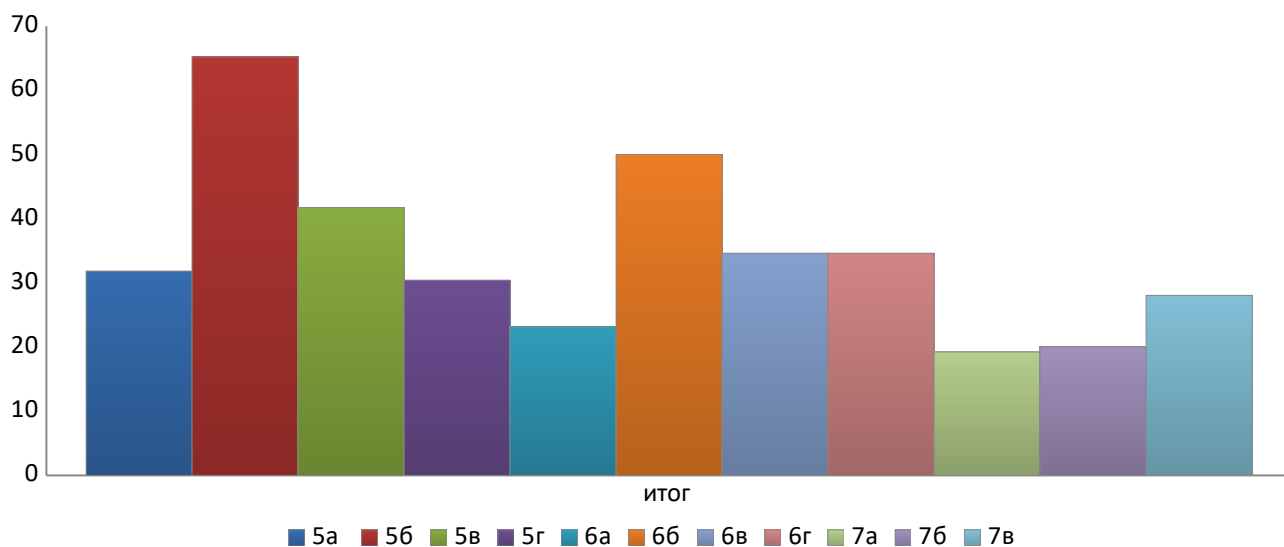
Диаграммы 1-3 Динамика изменения качественной успеваемости 5-7 классах





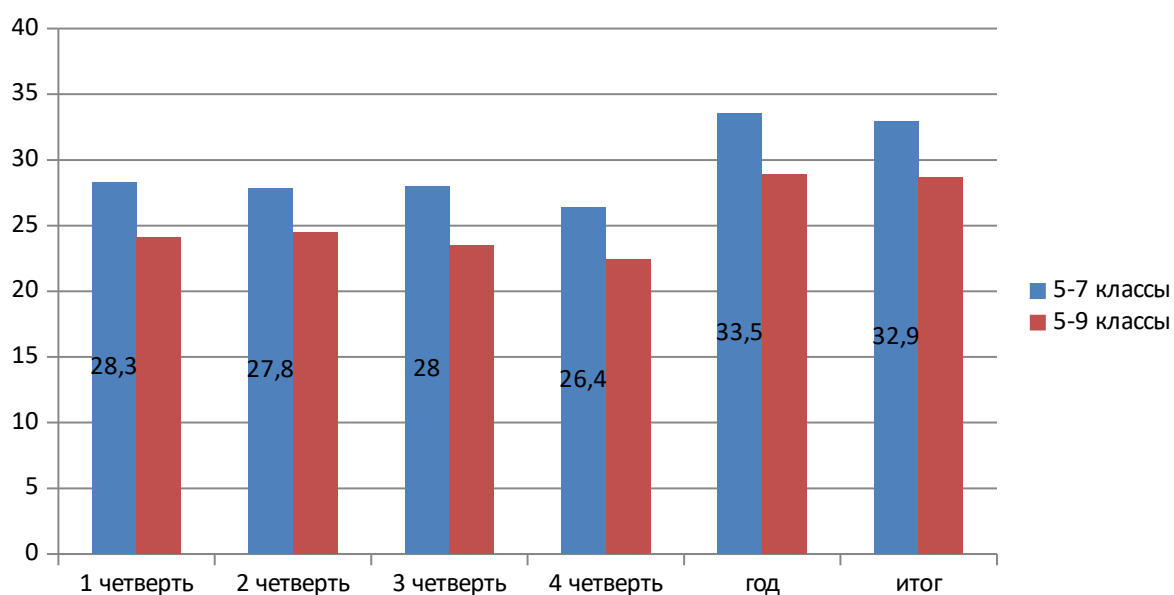
Абсолютная успеваемость по итогам года составляет 100% с 5-7 классы, за исключением 7а класс – 96,2%

Качественная успеваемость 5-7 классов по итогам 2018-2019 учебного года



Самая высокая успеваемость в 5Б классе (65,2%), самая низкая – 7Г (16%)

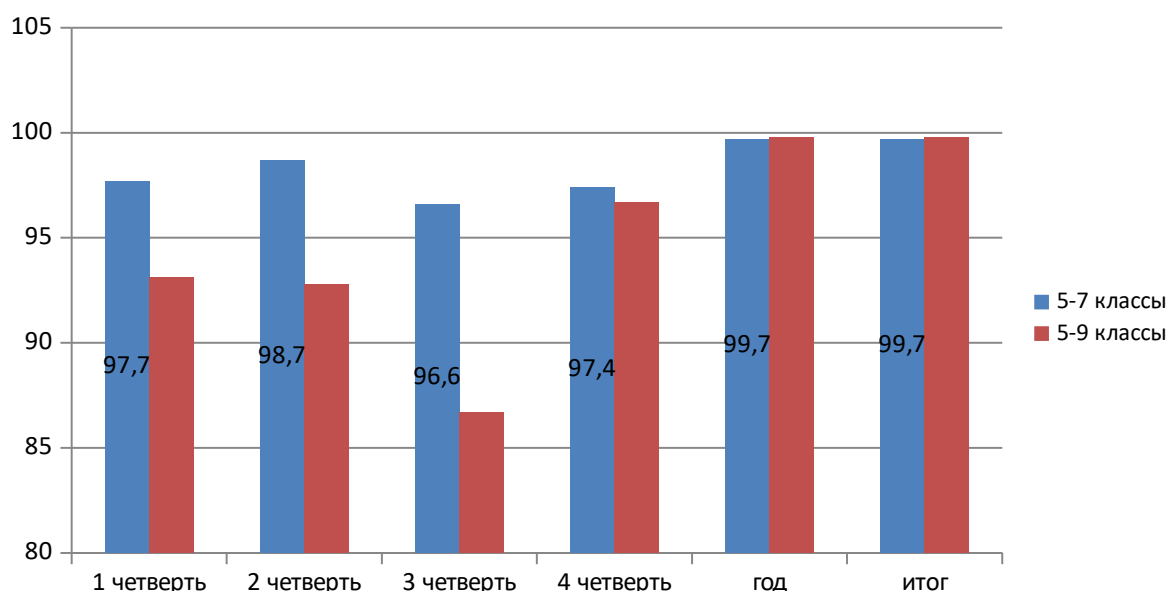
Динамика изменения качественной успеваемости 5-7 классов по сравнению со средним показателем школы (5-9 классов) за 2017-2018 учебный год



Показатели качественной успеваемости по итогам года в 5-7 классах выше по сравнению со средним показателем школы (5-9 классов) за 2018-2019 учебный год

5-7	97,7	28,3	98,7	27,8	96,6	28	97,4	26,4	99,7	33,5	99,7	32,9
5- 9 кл.	93,1	24,1	92,8	24,5	86,7	23,5	96,7	22,4	99,8	28,9	99,8	28,7

Динамика изменения абсолютной успеваемости 5-7 классов по сравнению со средним показателем школы (5-9 классов) за 2017-2018 учебный год



*Мониторинг оценки качества образования на уровне ООО
(внешняя оценка качества образования)*

В соответствии с регламентом проведения мониторинговых исследований в системе общего образования города Челябинска в 2019 учебном году были проведены городские диагностические работы

Обществознание (7 класс)

Успеваемость	91%
Показатель качества обученности (КО)	33%
Задания базового уровня выполнены на	67%
Задания повышенного уровня выполнены на	31%
Не освоили стандарт образования	55 уч-ся

Русский язык (7 класс)

Успеваемость	87%
Показатель качества обученности (КО)	28%
Задания базового уровня выполнены на	53%
Задания повышенного уровня выполнены на	0%
Не освоили стандарт образования	39 уч-ся

Английский язык (7 класс)

	Всего
Успеваемость	69%
Показатель качества обученности (КО)	19%
Задания базового уровня выполнены на	49%
Задания повышенного уровня выполнены на	0%
Не освоили стандарт образования	26 уч-ся

Математика

	5 класс	6 класс
Успеваемость	92%	90%
Показатель качества обученности (КО)	39%	36%
Задания базового уровня выполнены на	54%	72%
Задания повышенного уровня выполнены на	8%	36%
Не освоили стандарт образования	56 уч-ся	37 уч-ся

Всероссийские проверочные работы*История (5 класс)*

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
2017-2018	90	6%	30%	60%	4%	36%
2018-2019	80	14%	46%	39%	1%	60%
Городские показатели		17%	36%	41%	6%	

Биология (5 класс)

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
2017-2018	90	1%	37%	58%	4%	38%
2018-2019	82	5%	61%	33%	1%	66%
Городские показатели		11%	47%	40%	2%	

Математика (5 класс)

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
2017-2018	90	7%	14%	72%	7%	65%
2018-2019	92	5%	3%	42%	8%	45%
Городские показатели		23%	32%	35%	11%	

Русский язык (5 класс)

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
2017-2018	93	5%	27%	59%	9%	65%
2018-2019	92	14%	26%	35%	8%	48%
Городские показатели		17%	31%	42%	10%	

География (6 класс)

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
2018-2019	92	4%	38%	53%	4%	58%
Городские показатели		8%	44%	44%	4%	

История (6 класс)

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
2018-2019	93	9%	25%	60%	7%	33%
Городские показатели		18%	35%	39%	9%	

Биология (6 класс)

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
2018-2019	104	13%	44%	40%	3%	57%
Городские показатели		12%	50%	33%	5%	

Обществознание (6 класс)

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
2018-2019	104	19%	43%	34%	4%	69%
Городские показатели		26%	42%	30%	1%	

Русский язык (6 класс)

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
2017-2018	79	13%	29%	49%	9%	
2018-2019	89	6%	30%	53%	11%	36%
Городские показатели		11%	35%	39%	16%	

Математика (6 класс)

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
2017-2018	87	1%	16%	75%	8%	
2018-2019	104	9%	38%	47%	7%	47%
Городские показатели		11%	42%	39%	9%	

РИКО ИП в 7-х классах представляет собой выполнение обучающимися учебного проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов, с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, а также способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Обучающимся были предложены на выбор темы 4-х типов проекта (социальный, исследовательский, информационно-познавательный, творческий).

Выбор обучающихся типов проектов представлен в таблице

Класс	Количество обучающихся	Типы проектов			
		Информационно-познавательный	исследовательский	социальный	творческий
7а	23	10	6	4	3
7б	23	20	0	3	0
7в	25	14	6	3	2
7г	23	12	5	4	2
Итого	94	56 (59,6%)	16 (17%)	14 (14,9%)	7 (7,5%)

Таким образом, большая часть обучающихся (59,6%) выбрали информационно-познавательный проект, наименьшее количество – творческий (7,5%). Выбор темы осуществлялся обучающимися из перечня тем, предложенных в контрольных измерительных материалах 2019 года. Всего было предложено 253 темы по 9 направлениям (предметным областям) включая междисциплинарную направленность. Выполнение проекта осуществлялось обучающимися 7-х классов в соответствии с выбранной темой из предложенных в рамках определенной предметной области.

Распределение выбора тематики проектов по предметным областям и типам проектов

Тип проекта	Доля выбора темы проекта по предметным областям (%)									
	Русский язык и литература	Иностранные языки	Обществознание	Математика и информатика	Естественнонаучные	Искусство	Технология	Физическая культура и ОБЖ	ОДКНР	Межпредметное
Творческий	0		2	1			2	2		
Социальный	3	1		1	3		4			

Исследовательский		3	1	4	2	4	2	1		
Информационно-познавательный	4	6	6	9	11	6	5	8		
Итого	7	10	9	15	16	10	13	11		

Сопровождение выполнения проекта обучающимися 7-х классов осуществлялось наставниками из числа педагогических работников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска». В целом в диагностике в качестве наставников приняли участие 21 педагогов.

Информация о распределении по предметным областям педагогов, выступавших в качестве наставников обучающихся при выполнении проектов

	Русский язык и литература	Иностранные языки	Общественно-научные предметы	Математика и информатика	Естественнонаучные предметы	Искусство	Технология	Физическая культура и ОБЖ	ОДКНР	Межпредметное направление
Кол-во педагогов	2	4	2	4	3	2	2	2	0	0

Из информации, представленной в таблице видно, что распределение выбора обучающимися 7-х классов тематики проектов зависело от выбора предметной области. Большинство обучающихся проводили работу по выполнению проекта применительно к учебным предметам математика и информатика (15), естественнонаучные предметы (16) и технология (13)..

Примерно равное количество обучающихся выбрали темы для выполнения проектов, связанные с предметными областями «Иностранные языки», «искусство», «физическая культура и ОБЖ», «общественно-научные» предметы. В ходе анализа представленной информации выявлено, что предметную область «Русский язык и литература» выбирали меньше других обучающихся по всем типам проектов. Не выбрали предметы предметной области «ОДКНР». Полученные в ходе анализа сведения о выборе обучающимися тематики проектов выявили равнозначность для семиклассников различных предметных областей для самостоятельного выполнения проекта.

При защите проектов были представлены различные проектные продукты: школьная газета, журнал, мультимедийный продукт, учебное пособие, рекомендации, буклеты, видеоролики и т.д.

При написании проекта наставники оценивали на каждом этапе обучающихся, а также ученики сами оценивали себя. Далее представлена статистическая информация об уровне достижения обучающимися 7-х классов планируемых метапредметных результатов

по типам проектов. В таблице 4 представлена статистическая информация об уровне достижения обучающимися 7-х классов планируемых метапредметных результатов по типам проектов в 2019 году. Результаты защиты проектов представлены в таблице

Уровень достижения обучающимися 7-х классов планируемых метапредметных результатов по типам проектов в 2019 году

Заявлено	Выполняли	Уровень		
		Высокий (к-во обуч., %)	Средний (к-во обуч., %)	Низкий (к-во обуч., %)
94	93	38 40,9%	55 59,1%	0

5.3. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 8-11 классах

Учебный год	Кол-во обуч-ся 8-11кл	Кол-во уч-ся, закончивших уч.год на «5»	Кол-во уч-ся, закончивших уч.год на «4» и «5»	Качественная успеваемость	Кол-во уч-ся, оставленных на повторный год обучения
2017	180	2	48	28%	1
2018	225	4	45	22%	6
2019	259	7	65	27%	9

Качественная успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом в 8-11 классах повысилась на 5% и составила 27%.

В соответствии с приказом Комитета по делам образования г.Челябинска от 28.12.2018 №2725-у «Об организации и проведении пробных экзаменов в 2019 году на территории города Челябинска» были проведены пробные экзамены для обучающихся 9-х классов.

Предмет	Кол-во уч-ся		Кол-во отметок за диагностическую работу				% качества	Средний балл
	Выбрали предмет	выполняли	5	4	3	2		
Информатика	59	53	0	8	27	18	19	2,8
Обществознание	75	72	0	4	31	37	6	2,5

<i>Математика</i>	<i>Кол-во учащихся</i>		<i>Кол-во отметок за диагностическую работу</i>				<i>% качества</i>	<i>Средний балл</i>
	<i>форме ОГЭ/ГВЭ</i>	<i>выполнили</i>	5	4	3	2		
Итого (ОГЭ)	96	92	0	2	30	60	2	2,4
Итого (ГВЭ)	7	7	0	0	0	7	0	2
Всего по 9-м классам	103	99	0	2	30	67	2	2,3

<i>Русский язык</i>	<i>Кол-во учащихся</i>		<i>Кол-во отметок за диагностическую работу</i>				<i>% качества</i>	<i>Средний балл</i>
	<i>форме ОГЭ/ГВЭ</i>	<i>выполнили</i>	5	4	3	2		
Итого (ОГЭ)	95	89	2	17	48	22	21	2,9
Итого (ГВЭ)	7	7	0	0	6	1	0	2,9
Всего по 9-м классам	102	96	2	17	54	23	18	2,9

В соответствии с приказом Комитета по делам образования г.Челябинска от 28.12.2018 №2725-у «Об организации и проведении пробных экзаменов в 2019 году на территории города Челябинска» 26.02.2019 был проведен пробный экзамен по русскому языку для обучающихся 11-го класса.

Итоги пробного экзамена по русскому языку:

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во учащихся</i>		<i>Кол-во отметок за диагностическую работу</i>				<i>% качества</i>	<i>Средний балл</i>
	<i>ЕГЭ</i>	<i>выполнили</i>	5	4	3	2		
Русский язык (ЕГЭ)	25	24	3	15	6	0	75	3,9

15.03.2019 обучающиеся 11а класса приняли участие в тренировочных мероприятиях единого государственного экзамена по математике профильного уровня с

применением технологии печати в пунктах проведения экзаменов полного комплекта экзаменационных материалов и перевода бланков участников в электронный вид в пунктах проведения экзаменов.

15.05.2019 обучающиеся 11а класса приняли участие в тренировочном экзамене по технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзамена с применением технологии доставки на электронных носителях по предмету «Русский язык».

16.05.2019 обучающаяся 11а класса приняла участия во всероссийском тренировочном экзамене по технологии проведения единого государственного экзамена по иностранным языкам (английский язык, раздел «Говорение») с применением технологии доставки экзаменационных материалов на электронных носителях.

Итоги государственной итоговой аттестации в 2019 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ ЕГЭ, на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска»

Со стороны школы были созданы условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования увеличено количество часов на изучение обществознания, русского языка, математики за счет элективных курсов, перед экзаменами проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, ОГЭ.

В 2019 году к государственной итоговой аттестации было допущено 130 обучающихся (100%): 9-е классы-105 обучающихся (100%), 11 класс- 25 обучающихся (100%).

Прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании 96 обучающихся (91,4%). 1 обучающаяся 9-ого класса получил аттестат об основном общем образовании с отличием;

о среднем общем образовании получили аттестаты 25 обучающихся (100%). 1 обучающаяся получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль "За особые успехи в учении".

ГИА-9 Результаты экзаменов в форме ОГЭ

Предмет	Количество выпускников, сдававших данный предмет	Сдали "5"		Сдали на "4"		Сдали на "3"		Сдали на "2"	
		К-во об-ся	%	К-во об-ся	%	К-во об-ся	%	К-во об-ся	%
Английский язык	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Русский язык	93	18	19	33	35	39	42	3	2
Обществознание	75	2	3	19	25	46	61	8	11
Химия	4	0	0	2	50	2	50	0	0
Информатика	59	2	3	21	36	31	53	5	8
География	28	6	21	11	39	10	36	1	3
Математика	96	1	1	28	29	51	53	16	17
Физика	1	0	0	0	0	1	100	0	0
История	3	0	0	2	67	0	0	1	33
Биология	19	1	5	3	16	15	79	0	0

Результаты ГВЭ

Предмет	Количество выпускников, сдававших данный предмет	Сдали на "5"		Сдали на "4"		Сдали на "3"	
		К-во об-ся	%	К-во об-ся	%	К-во об-ся	%
Русский язык	7	1	14	3	43	3	43
Математика	7	0	0	0	0	7	100

Качество результатов ГИА-9 в 2019 году

Предмет	Качественный показатель результатов, %		Средний балл	
	по городу	по школе	по городу	по школе
Математика	54, 53	28, 15	3, 59	3,14
Русский язык	67, 05	55,0	3, 94	3, 62

Государственная итоговая аттестация выпускников XI класса
 Результативность участия выпускников 11 класса в ЕГЭ в 2019 г.

Перечень предметов	Количество сдававших	Минимальный порог	Получили минимальный балл		Получили максимальный балл		Средний балл			Получили меньше минимального порога баллов (чел)
			К-во	Минимальный балл	К-во	Максимальный балл	По школе	По городу	Средневзвешенный балл ОО г.Челябинска	
Математика (базовый уровень)	8	3	2	3	1	5	4	4,33		0
Математика (профильный уровень)	19	27	2	18, 23	1	72	45	60,98		2
Русский язык	25	24	1	44	1	89	67	71,23		0
Информатика и ИКТ	2	40	1	42	1	42	40	66,90		
История	2	32	1	25	1	51	38	58,81		1
Обществознание	16	42	4	31,33, 33,35	1	55	45	55,10		4
Химия	2	36	1	42	1	43	42	61,77		1
Английский язык	1	22	0	0	1	44	44	75,38		0
Физика	5	36	1	44	1	59	51	57,64		0

Биология	2	36		36	1	50	43	53,72		0
----------	---	----	--	----	---	----	----	-------	--	---

6.Оценка востребованности выпускников

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что 70% выпускников поступают в профессиональные высшие и средние специальные заведения.

	2019г	2018г
Выпускники 9 классов	Количество	Количество
Всего обучающихся, из них :	105	73
продолжили обучение в 10 классе	32	23
Всего поступило, из них		
в 10 классе в ином ОО	0	4
в средние специальные учебные заведения	64	46

	2019г	2018г
Выпускники 11 классов	Количество	Количество
Всего учащихся, из них:	25	17
Поступили в ВУЗы	19	14
Поступили в учреждения СПО	3	2
устроились на работу	3	1

Выпускники продолжают обучение в высших и средних специальных образовательных учреждениях. Этому способствует профориентационная работа, проводимая в школе.

Участие в олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Созданы условия для массового участия ребят в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который проходит в Интернет- формате: налажена система своевременного информирования обучающихся и их родителей о сроках и формах участия в олимпиаде путем размещения объявлений на школьном сайте, информационных стендах, в АИС «СГО»; организована регистрация обучающихся на портале <http://www.olymp74.ru>. В 2019 году обучающиеся МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» приняли активное участие в олимпиадах. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 учебном году приняли участие 242 обучающихся МБОУ «СОШ №86 г.Челябинска». Из них призерами школьного этапа олимпиады стали 11 обучающихся. В соответствии с установленными проходными баллами для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам, участниками муниципального этапа стали 4 обучающихся школы.

Сравнительный анализ участия обучающихся МБОУ «СОШ №86 г.Челябинска» в школьном, муниципальном этапах представлен в таблицах.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Год	Кол-во участников
2018	211
2019	242

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2018	1	0
2019	4	0

Обучающиеся школы приняли участие в отборочном (школьном) туре Интеллектуального марафона по на Кубок Главы г.Челябинска. Количество участников отборочного тура Интеллектуального марафона на кубок Главы г.Челябинска возросло с 84 в 2018 году до 98 в 2019 году. Участниками заключительного (очного) тура стали две обучающиеся 5 класса и одна обучающаяся 6 класса.

Количество участников отборочного тура Интеллектуального марафона на Кубок главы г. Челябинска

год	Обществознание	Английский язык	Биология	Литература	Русский язык	Физика	ИКТ	География	Химия	Астрономия	Математика	ИТОГО
	5-6 класс	5-6 класс	5-6 класс	5-6 класс	5-8 класс	7-8 класс	5-6 класс	5-6 класс	7-8 класс	7-8 класс	5-6 класс	
2018	2	0	6	17	8	4	2	10	3	17	15	84
2019	6	4	13	2	9	2	0	18	18	1	25	98

Количество участников отборочного тура Интеллектуального марафона

2018год	2019год
84	98

Количество участников заключительного тура Интеллектуального марафона

2018 год		2019 год	
Общее количество участников	Количество победителей	Общее количество участников	Количество победителей
1	0	3	0

В течение 2019 учебного года активно велась работа по организации исследовательской деятельности обучающихся. Педагоги школы подготовили с учениками научно- исследовательские работы. В XIII научно- практической конференции научного общества учащихся МБОУ «СОШ №86 г.Челябинска» приняли участие 27 обучающихся 1-11 классов.

Сравнительный анализ участия обучающихся школы в НПК НОУ представлен в таблицах.

*Участие обучающихся МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» в
школьной научно- практической конференции научного общества учащихся*

Год	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся 1-4 классов	Количество обучающихся 5-11 классов
2017	30	10	20
2018	34	11	23
2019	27	13	14

Итоги XIII научно- практической конференции научного общества учащихся МБОУ «СОШ №86 г.Челябинска» свидетельствуют об интересе школьников к научно–исследовательской и экспериментальной деятельности. Многие работы показали сформированный у обучающихся уровень владения отдельными навыками исследовательской деятельности, использование в раскрытии тем нестандартных подходов. Научно-исследовательские работы, как правило, имеют практическую значимость, отличаются четкой постановкой цели, задач и их реализацией. Опираясь на научные исследования, обучающиеся, самостоятельно анализируя материал, находят собственные подходы к раскрытию темы исследования.

*Участие обучающихся МБОУ «СОШ №86г. Челябинска» в 27-м Челябинском
молодежном интеллектуальном форуме «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ»*

В 2019 году на заочный этап XXVII Южно- Уральского и Челябинского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее- Созвездие НТТМ» среди обучающихся 1-4 классов были подготовлены 2 реферативно- исследовательские работы в 1 возрастной группе. В секции «Мир экологии» была представлена работа «Вода-источник жизни». В секции «Мир медицины (человек и здоровый образ жизни)» была представлена работа «Зачем мы спим».

Участие обучающихся в городской программе

«Шаг в будущее-созвездие-НТТМ»

Учебный год	Общее количество уч-ся	Кол-во лауреатов	Кол-во дипломантов
2018-2019	1	0	0
2019-2020	2	0	0

7. Оценка организации воспитательной работы

Задачи школы:

1. Расширение воспитательных возможностей для всех категорий обучающихся (дети «группы риска», ОВЗ, инвалиды, одаренные дети) в целях формирования активной гражданской позиции, ответственности, социализации, самоопределения, популяризации здорового образа, в том числе через развитие системы педагогического сопровождения детских инициатив.
2. Продолжить начатую работу по реализации и совершенствованию внутренней системы мониторинга качества образования, в аспекте оценки достижения результатов воспитания и управления воспитательным процессом.
3. Развитие профессиональных компетенций педагогов по основным направлениям и аспектам профилактической работы, в том числе через развитие систему наставничества, проектной деятельности, навыков безопасного поведения в информационной среде.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» рассматривается как важнейшая составляющая развития воспитательного образовательного пространства школы. Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности.

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. Созданная в школе система дополнительного образования обучающихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Создание и развитие системы ДО в школе проходит в четыре этапа:

1. Диагностико-информационный (изучение интересов, желания и потребности обучающихся);
2. Организационный (объединение единомышленников, создание кружков, секций и других объединений);
3. Методическая и педагогическая поддержка (своевременное оказание методической помощи педагогам и педагогической помощи, обучающимся в сложных ситуациях выбора, самореализации, самооценки и др.);

4. Анализ и отслеживание результатов (закрепление успехов, текущий контроль, анализ, выявления перспектив, учет и максимальное использование возможностей внешней среды).

Завершающий этап в развитии системы дополнительного образования не является окончанием работы в этом направлении. Двигателем системы является рост потребностей школьного коллектива.

Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;

- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;

- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;

- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ, методик; включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания. У каждого педагога есть адаптированные программы сроком реализации от 1 до 4 лет, педагоги владеют методикой работы с коллективом и методикой индивидуальной работы.

Каждое объединение имеет свое портфолио, педагоги ДО отслеживают развитие каждого учащегося в отдельности и всего объединения в целом. На каждого учащегося заведены карточки «Результаты усвоения программы».

В течение года воспитанники педагогов дополнительного образования участвовали в мероприятиях различного уровня, результаты приведены ниже:

туристско –краеведческое направление

В данном направлении результаты работы на протяжении нескольких лет стабильные. Руководитель объединения «Туристский клуб в школе» проводит ежегодный общешкольный туристский слет. Объединение работает по адаптированной программе «Туристский школьный клуб».

- участие в творческих конкурсах по туристско – краеведческому направлению для учащихся и педагогов образовательных организаций Тракторозаводского района: конкурс газет «Жизнь нашей группы»; конкурс рисунков «Рисуем Родину»;

- участие в 55 открытом слете юных туристов Тракторозаводского района; в городской игре «Знай и люби Челябинск»; в районном и городском экологическом конкурсе «Тропинка»;

в интеллектуальном марафоне краеведческой направленности.

художественно -эстетическое направление

Объединение, работающее по программе «Эстрадный вокал»

-участие в отборочном этапе 17 городского фестиваля – конкурса детского художественного творчества образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель», участие в общешкольных мероприятиях.

социально –педагогическое направление

Объединение, работающее по программе «Юный журналист»

-участие в проекте «Про нас» - 4 публикации.

Объединение, работающее по программе «Юный инспектор ЮИД»

-участие в муниципальном этапе областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»: номинация изобразительное искусство 9 работ, участие в конкурсе «Заметная семья»

естественно – научное направление

Объединение, работающее по программе «Экология и Мы»

-участие в городском конкурсе «Химический калейдоскоп», в городской научно – практической конференции «Человек на Земле», в IX Международном конкурсе «Ты гений», номинация «Бережем планету вместе» Экология родного края;

-участие во Всероссийском конкурсе «Узнавай-ка!», «Биоиндикация загрязнения воздуха по листьям древесных растений в районе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» - Диплом победителя 2 степени.

физкультурно –спортивное направление

Объединение, работающее по программам «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол»

-участие в городских соревнованиях по волейболу среди сборных команд девушек, в Первенстве Федерации гольфа Челябинской области, 1 команда, 2 место в личном зачете юношей, проведение школьных первенств среди обучающихся школы.

Для реализации дополнительного образования в школе используется материальная база школы: учебные кабинеты, спортзал. Педагоги используют активные методы для проведения занятий: игры, соревнования, самостоятельные исследования, подготовку проектов. Такой подход позволяет не только сделать занятия интересными, но и учит детей приемам самоорганизации, самооценки, поддерживает стремление стать субъектами жизнедеятельности коллектива, формирует демократический стиль жизни.

Так, 12 % обучающихся от общего числа обучающихся реализуют свои индивидуальные интересы в разнообразных кружках и секциях в школе. В этом учебном году увеличен охват числа обучающихся дополнительным образованием в ОО.

Сравнительный анализ охвата дополнительным образованием обучающихся

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
--	-----------------	-----------------

	на 01.01.2018	на 01.09.2018
в ОО № 86	19% -186	12% -123
в системе ДО	34% -292	32%
Общий охват	53%	44%

Возрастная характеристика воспитанников системы дополнительного образования

	2019г				2018
Направленность	1-4 классы (кол-во обучающихся)	5-9 классы (кол-во обучающихся)	10-11 классы (кол-во обучающихся)	Всего	Всего
Естественнонаучная	0	18	3	21-2%	79
Социально-педагогическая	14	9	0	23-2%	130
Туристско-краеведческая	0	19	1	20-2%	20
Физкультурно-спортивная	15	17	5	37-4%	57
Художественная	1	17	4	22-2%	137
Техническая					22
ВСЕГО:	30	80	13	123-12%	442
	246				

Из таблицы видно, что доминируют охват дополнительным образованием обучающихся среднего звена. Обучающиеся начальной школы и 5 - 8 классов также охвачены 100% внеурочной деятельностью в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Система дополнительного образования в школе строится по 5 направлениям, незначительно увеличилось число объединений с 8 объединений в прошлом учебном году до 10 в этом учебном году.

Характеристика объединений дополнительного образования

	на базе ОО
Социально-педагогическая	2
Техническая	2
Туристско-краеведческая	1
Физкультурно-спортивная	3
Художественная	2
Всего:	10

С 2011 г. в школе функционирует методическое объединение педагогов дополнительного образования. Профессиональный уровень педагогов дополнительного

образования достаточен для решения основной задачи создание условий для саморазвития ребенка. Анализ кадрового состава показывает, что в школе работают педагоги дополнительного образования, которые совмещают основные должностные обязанности – учителей – предметников с работой педагогов дополнительного образования.

Анализируя полученные результаты можно сделать вывод: система дополнительного образования в МБОУ «СОШ №86 г Челябинска» функционирует с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении воспитательных задач, стоящих перед школой.

Досуговые мероприятия

Воспитание рассматривается как педагогический компонент социализации школьника, который предполагает целенаправленные действия по созданию условий для развития личности ребенка. Создание таких условий осуществляется через включение детей в различные виды социальных отношений в общении, игре, практической деятельности.

Содержание воспитания детей в школе обусловлено их возрастными особенностями, спецификой детской субкультуры, целями и задачами досуговой программы «Радуга», особенностями современной социокультурной ситуации в стране и строится с учетом специфики обучающихся.

Содержание воспитательной деятельности в школе основывается на признании ценности ребенка как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его способности и индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников.

Анализ досуговой работы, активности обучающихся, педагогов и родителей в показал, что в школе развивается в большей степени здоровьесберегающее, гражданско – патриотическое направления.

Реализация досуговой программы «Радуга»

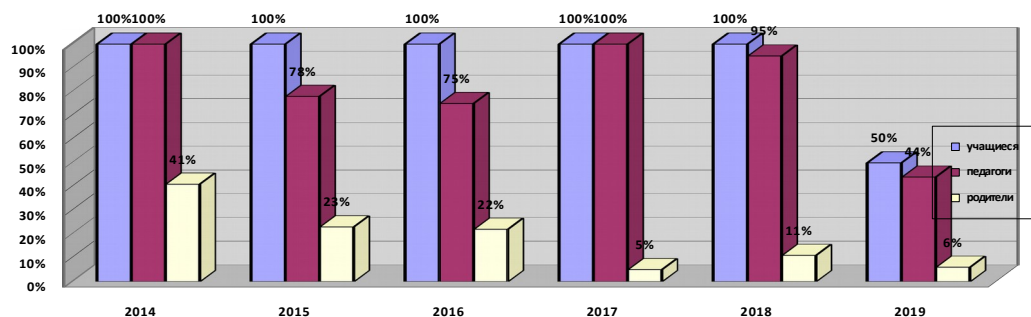
Ожидаемый результат (задачи)	
Создание благоприятных условий для обучающихся разных категорий. Создание условий	В числе основных направлений воспитательной работы в школе рассматриваются следующие: -гражданско-патриотическое воспитание, формирование коммуникативной культуры; - социокультурное и медиокультурное воспитание, правовое воспитание и культура безопасности; -нравственно и духовное воспитание, культуротворческое и эстетическое

для реализации творческого потенциала ребенка.

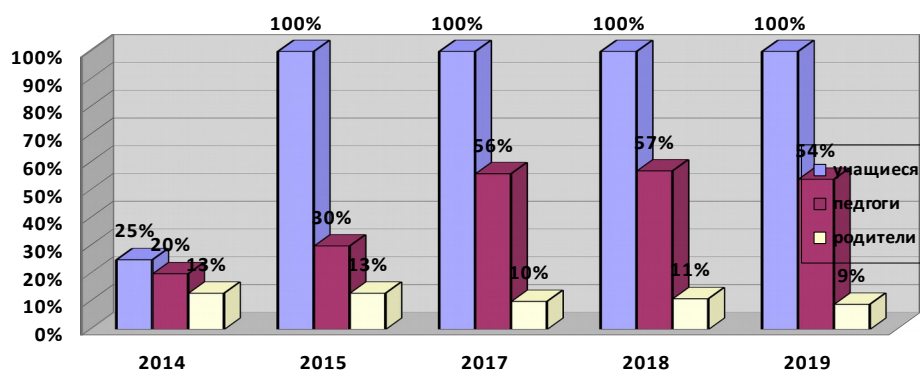
воспитание;
-здоровьесберегающее воспитание.

Традициями стали:

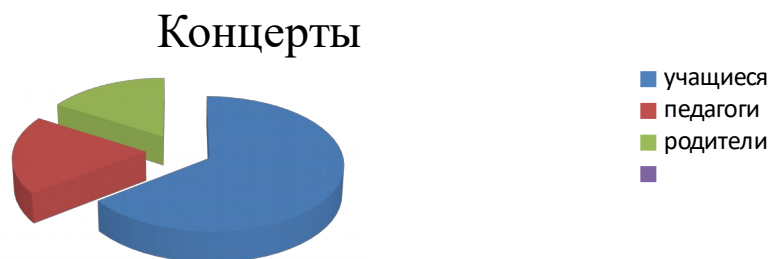
Девятый общешкольный туристский слет. Приняли участие: 50% обучающихся (учащиеся 1- 4 класса), 44% педагогов, 6% родителей. По сравнению с прошлым учебным годом число участвующих обучающихся, педагогов и родителей увеличилось. Диаграмма 1.



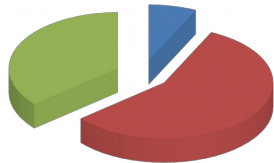
Вручение девятый раз премии «Ученик года». Приняли участие: отличники и хорошисты -100%, педагогов -57%, родителей -11%. Сохранилось по сравнению с прошлым учебным годом количество участвующих в мероприятии педагогов и родителей. Диаграмма 2.



Праздничные концерты, посвященные Дню учителя, 8 марта, 9 мая. Приняли участие: 44% обучающихся, 13 % педагогов, 11% родителей.



Праздник Последнего звонка приняли участие 11% обучающихся, 88 % педагогов, 56% родителей

	Последний звонок  ■ учащиеся ■ педагоги ■ родители
Здоровьесберегающее воспитание	Обучающиеся ОУ приняли участие в реализации проекта «Урок здоровья: горные лыжи» - 2 выезда. -участие в отборочном этапе городских соревнований по баскетболу «Серебряная корзина» среди сборных команд юношей образовательных организаций – 8 место; -участие в отборочных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди сборных команд учащихся 7-8 классов образовательных организаций: юноши – в/к; девушки – 11 место; - участие в городском конкурсе «Безопасность в информационном обществе» - 2 место в номинации конкурс творческих поделок- грамота; 3 участника в номинации творческих рисунков; -участие в муниципальном конкурсе программ профильных (тематических) смен детского отдыха в 2018 году – сертификат участника -участие в Городском фестивале «Навстречу друг другу преодолевая барьеры»; -участие в городских соревнованиях по волейболу среди сборных команд девушек образовательных организаций -20 место; -участие в отборочных этапах городских соревнований по лыжным гонкам среди сборных команд учащихся 1-4 классов, 10 место мальчики, 11 место девочки; -участие в отборочных этапах городских соревнованиях по лыжным гонкам среди сборных команд юношей и девушек, юноши – 14 место; -участие в отборочных этапах городских соревнований по подвижным играм «Веселые старты» среди сборных команд учащихся 1- 4 классов образовательных организаций - 11 место; -участие в городской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - участие; По итогам участия в городской спартакиаде школьников в 2018-2019 уч.г. (по итогам Тракторозаводского района (таблица сводная) – 16 место; по итогам рейтинга в городе- 74 место). По сравнению с прошлым годом

	снизились рейтинг с 7 места на 16 место из – за смены контингента учащихся участвующих в соревнованиях и прихода молодых специалистов (учителей физической культуры).
Гражданско – патриотическое направление	В течение года были проведены мероприятия с целью выполнения задач Программы, направленных на решение спектра проблем гражданско-патриотического воспитания молодежи: -участие в открытом конкурсе сочинений среди обучающихся Образовательных организаций Тракторозаводского района г. Челябинска «Россия – страна мечты» - 3 место, приз голосования (письмо МКУ «ЦОДОО г. Челябинска» СП по Тракторозаводскому району от 07.12.2018 г. № 1010); -участие в конкурсе исследовательских работ городского конкурса активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната» - свидетельства участников – 2 человека; -участие в смотре – конкурсе музеев образовательных организаций г. Челябинска в номинации «Виртуальный музей, виртуальная экскурсия» - 2 место (грамота); -участие в областном конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»: оказание организационной помощи в рамках конкурса ученицей 11а; -участие в районном фестивале «Братство народов», посвященное Дню народного единства (диплом за участие); -участие в областном смотре – конкурсе музеев образовательных организаций; - участие в конкурсе сочинений «Мой город – город трудовой доблести и славы»; -участие в городском форуме ученического актива образовательных организаций города Челябинска «Челябинск: точки роста»; -участие в проекте «День без Турникетов» ; -участие в городском конкурсе правовой направленности «ПравДа» 5-6 класс», участие; -участие городской этап областного конкурса старшеклассников общеобразовательных учреждений «Ученик года» - 1 человек (заочный этап); -участие в конкурсе детского творчества «Единороссики», 10 человек (грамоты); -участие в 1 районном слете юноармейцев;

	-участие в общеразвивающей программе «Новое поколение выбирает: художественное творчество», 5 человек; (Письмо МАУДО «ДПШ» от 22.11.2018г. № 1-13/118); -участие в районном смотре строя и песни «Этот день Победы!» - диплом участника; -участие в открытом конкурсе «Молодежный форум на кубок Челябинской городской Думы «Патриоты Челябинска- 2019» - благодарственное письмо;
Творчество	-участие в отборочном (районном) этапе городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика» - 12 работ; - участие в районном фестивале 16 городского фестиваля «Искорки надежды» в номинации «Декоративно – прикладное творчество», благодарности; -участие в отборочном этапе городской выставке – конкурсе детского декоративно – прикладного творчества «Город мастеров» - грамота за участие; - участие в отборочном этапе городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика», грамоты- 11 человек; - участие в районном этапе городской выставки – конкурса детского декоративно – прикладного творчества «Город мастеров», грамоты, 2 человека; - участие в городском конкурсе детского и юношеского творчества «Моя любимая книга». Мероприятия художественной направленности, включенные в досуговую программу «Радуга» в 2018- 2019 учебном году выполнены, однако снизился уровень участия и результативности по сравнению с прошлыми годами из - за отсутствия кадров.
Реализация проекта «ТЕМП»	Работает объединение по программе «Экология и Мы»: -участие в городском конкурсе «Химический калейдоскоп» - участие; -участие в городской научно – практической конференции «Человек на Земле»; -участие в IX Международном конкурсе «Ты гений», номинация «Бережем планету вместе» Экология родного края. – диплом 1 степени; -участие во Всероссийском конкурсе «Узнавай-ка!», «Биоиндикация загрязнения воздуха по листьям древесных растений в районе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» - Диплом победителя 2 степени.

	Являемся инновационной площадкой по теме «Проектирование единого информационного пространства, как условие формирования экологической грамотности обучающихся», с сентября 2016 г. Участие в Марафоне финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2019 год – грамота 1 человек; сертификат участника – 8 человек.
--	--

Содержание воспитательной деятельности в школе основывается на признании ценности ребенка как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его способности и индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников.

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод: воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении поставленных задач, стоящих перед школой.

Выполнений функций классных руководителей

Воспитательные функции в МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя.

За несколько лет в МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» № 86 сложилась положительная тенденция в повышении качества управления институтом классного руководства, а именно:

упорядочена нормативная база по организации деятельности классного руководителя: разработаны локальные документы, регламентирующие его профессиональную деятельность (издаются приказы № 222-О от 03.09.2018г. «О закреплении численного контингента учащихся за классными руководителями на новый 2018-2019уч.г.», на выходы), имеется перечень документации классного руководителя (планы -95%) рабочие папки -100%) , что обеспечило конкретность в осуществлении функций классного руководителя.

Классные руководители в течение учебного года перестали выезжать на экскурсии, посещать театры и другие центры культуры, одна из причин трудности с оформлением документов по перевозке обучающихся. При этом активно участвуют в школьных, районных, городских мероприятиях.

расширен спектр форм повышения профессионального мастерства классных руководителей, что способствовало созданию условий для реализации индивидуального образовательного маршрута профессионально-личностного развития педагогов.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показывает, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством обучающихся, 12% обучающихся школы посещают кружки и секции, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Среди факторов, положительно влияющих на результативность деятельности классного руководителя можно выделить:

- позитивное отношение администрации и педагогов ОО к необходимости решения проблем воспитания и значимости роли и места классного руководителя в воспитательной системе ОО № 86;

- осознанное участие классного руководителя в совершенствовании своей воспитательной деятельности;

- наличие в ОО № 86 системы методического обучения классных руководителей, обеспечивающего сопровождение деятельности классных руководителей через функционирование МО классных руководителей;

- применяются методы стимулирования в работе лучших классных руководителей: благодарности.

- создание электронной базы методических разработок для единых классных часов.

8.Оценка кадрового потенциала

Учителя – это капитал школы. Успешными в наше время будут только высококвалифицированные и мотивированные педагоги. Только успешный учитель сможет понять и реализовать педагогику сотрудничества, сделать знания основой профессионализма и успешности. Успешный учитель может увлечь своей успешностью обучающихся, которые могут добиться успеха не только в учёбе, но и в жизни, то есть стать самодостаточными.

Совершенствование кадрового потенциала – важнейший аспект развития современного образования. Новые требования времени диктуют и свои требования к профессии педагога – это соответствующая квалификация, компетентность, ответственность, владение современными педагогическими технологиями, умение ориентироваться в смежных областях, и конечно, готовность к постоянному развитию и росту.

В школе работает опытный педагогический коллектив в количестве 58 педагогических работников, 1 совместитель (учитель истории), 4 руководящих работников (директор ОО, 2 – зам.дир по УВР, 1- зам.дир.по ВР). Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% по всем образовательным программам.

Педагогический коллектив школы постоянно пополняется молодыми специалистами. Так, в 2019/2020 учебном году в школу пришло 4 молодых специалистов (2 педагога-организатора, 1 учитель начальных классов, 1 учитель истории).

Анализ педагогического коллектива по уровню образования

Образование	2019г	2018г
высшее	44+4 рук.	43+1 совм.
Высшее педагогическое	41+4 рук.	41+1 совм
среднее специальное	14	13
Среднее профессиональное педагогическое	12	11

Анализ педагогических работников по стажу

Год	Всего педагогических работников	до 5 лет	от 5 до 30 лет	Свыше 30 лет
2019	58	22	28	8
2018	56	28	22	6

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В соответствии с частью 1 статьи 49 Федерального Закона "Об образовании в РФ": Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В условиях введения Профстандарта повышаются требования к педагогу - его квалификации, компетенциям, знаниям и умениям, следовательно вопрос аттестации важен для нашего педагогического коллектива.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВСОКО. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные

информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Анализ педагогического коллектива по квалификационным категориям

Квалификационная категория	2019	2018
Кол-во пед.работников	58	56 + 1совмест
высшая	22	18 + 1 совм.
первая	17	17
без категории	19	21

В 2019 учебном году было аттестовано 11 педагогов, из них: 7 повысили (первая), 4 подтвердили (высшая). Количество аттестуемых педагогов с каждым годом увеличивается, но в то же время увеличивается количество педагогов без категории, что связано с приходом в школу специалистов без квалификационной категории и молодых специалистов.

Вывод: 67 % педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы все условия для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска».

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

Повышение квалификации является одним из важных критериев роста профессионального мастерства педагогов. Традиционная методическая работа предполагает повышение профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет копирования их в своей деятельности. Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность. Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы. Качество педагогической деятельности имеет

важнейшее значение для развития всей системы образования. Сегодня чрезвычайно востребован педагог, личностные и профессиональные качества которого оказались бы на уровне сложности стоящих перед обществом задач. Такие требования должны быть подкреплены соответствующими условиями, ибо без качественной подготовки педагога, без его социальной защиты, без обеспечения его необходимыми условиями труда, без мотивации его успешности высокого качества образования не достичь.

МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» ежегодно заключает договора на обучение с ЧИППКРО, МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска», ГБУ ДПО РЦОКИО. В начале учебного года составлен план-график обучения по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями педагогов (количество часов, форма обучения (очная, очно-заочная, заочная), место обучения). Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Таким образом, в 2019 учебном году обучилось по программе повышения квалификации прошли 4 руководителя и 42 педагогических работников:

9.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основной целью библиотеки является сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательным процессом, формирование информационной культуры в школе.

Задачи библиотеки:

- обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- обеспечение пользователям доступа во всемирную сеть Internet/
- обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на различных носителях:
 - 1).бумажном (книжный фонд);
 - 2).цифровом (интернет-ресурсы, CD и DVD диски);
- формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающегося.
- организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.

Массовая работа в школьной библиотеке ведется в соответствии с планом работы. В работе библиотеки по воспитанию читательских умений используются различные формы работы, такие как: конкурс стихов, совмещение беседы и книжных выставок с ролевыми играми; интегрированные библиотечные уроки с использованием ИКТ;

литературные викторины, конкурсы, книжные выставки, выставки-обзоры, тематические беседы. Через выставочную работу раскрывается фонд литературы, ведется пропаганда чтения, развивается интерес к предмету через литературу.

Имеется выход в Интернет, что позволяет читателям пользоваться электронными книгами, а также участвовать в дистанционных мероприятиях, самостоятельно находить необходимый материал. Есть копировальная техника.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для учащихся: младшего школьного возраста (1-2 классы) (3-4 классы), среднего школьного возраста (5-8 классы), старшего школьного возраста (9-11 классы) педагогической и методической литературой для педагогических работников; периодическими изданиями; учебниками и учебными пособиями.

Художественная литература – 18575 экземпляров. Справочный материал – 600 экземпляров. Всего цифровых образовательных ресурсов – 159

Фонд художественной литературы, в основном, пополняется за счет акций: «Живи книга», «Подари книгу библиотеке».

В целях популяризации чтения и знакомства учащихся с фондами школьной библиотеки было оформлено 41 выставка, проведены 33 библиотечных урока. Библиотека работала в тесном контакте с педагогическим коллективом. Работа была направлена на удовлетворение читательских потребностей, воспитание культуры чтения и библиотечно-библиографической грамотности.

Оформлен информационный стенд для обучающихся школы, где размещены советы и рекомендации по сохранности книги.

За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в школе арсенал.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100% обеспечения ими всех обучающихся 14-классов и 95% для обучающихся 5-11 классов. Общий фонд школьной библиотеки составляет 13583 единицы хранения. Фонд учебной литературы - 11120 экз. За отчетный период поступило учебников в библиотечный фонд 1063 экземпляра на сумму 423230,66 руб.

10. Оценка материально-технической базы

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования выдвинуло новые требования к материально-техническому оснащению образовательной деятельности. В школе имеется достаточное количество технических средств обучения для организации учебно-воспитательной деятельности, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям. Материально-технические и информационные условия организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы.

МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» представляет собой трехэтажное здание. Общая площадь – 4360,7 кв.м. Школа имеет 37 учебных кабинета, из них 8 кабинетов начальной школы, 5 кабинетов иностранного языка, 2 мастерские (швейная и обслуживающего труда и домоводства – для девочек, мастерская для мальчиков), музейная комната «Музей им.Ж.Я.Котина», актовый зал, оборудованный необходимой материально-технической базой для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний. В 36 кабинетах (в прошлом году – 25) установлены АРМы. В кабинетах географии и истории установлены интерактивные доски. Кабинеты химии, биологии, физики оснащены необходимым лабораторным оборудованием для выполнения практической части программы. Во всех кабинетах школы проведена внутренняя и внешняя локальная сеть. 100% кабинетов компьютеризированы, имеют доступ к сети Интернет и в автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование». Для осуществления социально-психолого-логопедического сопровождения образовательной деятельности оборудован кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога.

Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал, малый зал (для занятий гимнастикой), спортивная площадка, полностью оснащенные спортивным инвентарем и спортивными сооружениями для проведения уроков, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, праздников).

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным и современным источникам информации. Рабочее место библиотекаря оборудовано персональным компьютером с выходом в Internet и множительной техникой.

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий. Для вакцинации и медицинского осмотра учащихся в школе оборудован процедурный кабинет.

Столовая с обеденным залом и буфетом на 150 посадочных мест. Организацию питания школьников осуществляет Уральский комбинат питания. Горячим питанием охвачено 73,7% обучающихся. Работает школьный буфет.

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» оснащена современными техническими средствами обучения и воспитания. В школе имеются:

- Компьютеры, ноутбуки – 71 (в прошлом году 57 шт.)
- Интерактивные доски – 2 шт.
- Мультимедийные проекторы – 35 (в прошлом году 27 шт.)
- Принтеры – 42 (в прошлом году 31 шт.)

Школа работает в автоматизированной информационной системе управления «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование» ФИС ФРДО, АИС «Аттестация педагогических работников». Все обучающиеся и родители имеют доступ к электронным дневникам.

Тип подключения МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» к сети Интернет волоконно-оптическая линия связи. Скорость доступа к сети Интернет-10мбит\сек.

Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях способствовало рациональному использованию материально-технической базы школы.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» обеспечивает стабильное функционирование школы. Все помещения функционируют по назначению. В ОО созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для общеобразовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы: осуществляется деятельность по поддержанию санитарно - гигиенического режима, дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания (помещений) школы к новому учебному году и зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллективов. Летом 2019г проводились кровельные работы, осуществлена замена оконных блоков (45 штук). Обновляется интерьер школы. Материально-техническая база школы оснащена на оптимальном уровне для реализации образовательных программ

Обеспечение безопасности

В МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности.

- ✓ установлено видеонаблюдение на территории и в здании школы;
- ✓ выполнено капитальное ограждение по периметру территории здания школы;
- ✓ установлены металлические входные двери в здание школы.

Имеются:

- ✓ автоматическая пожарная сигнализация в здании ОО;
- ✓ кнопка экстренного вызова милиции;
- ✓ система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- ✓ вывод радиосигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании ОО;
- ✓ наружное противопожарное водоснабжение здания ОО;

Осуществляется систематический контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов в здании ОО.

Персонал школы частично обеспечен средствами индивидуальной защиты органов дыхания.

Изданы приказы по обеспечению комплексной безопасности и проявлению террористических угроз.

Имеются информационные стенды по безопасности жизнедеятельности для обучающихся и родителей (законных представителей) и сотрудников ОО.

Два раза в год проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и детей из зданий школы при имитации пожаров, выбросах химических веществ.

В кабинетах имеются уголки безопасности

Тепловой и питьевой режим соответствуют санитарным требованиям.

Оформлен школьный уголок безопасности движения

Для обеспечения безопасности обучающихся в школе соблюдается пропускной режим с регистрацией в журнале посетителей.

Качество медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся

Медицинский кабинет в МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий. Для

вакцинации и медицинского осмотра учащихся в школе оборудован процедурный кабинет. Организации медицинской помощи несовершеннолетним осуществляется фельдшером на основании «Договора о медицинском обеспечении».

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в школе проводились следующие мероприятия: диспансеризация обучающихся, плановая вакцино-профилактика, мероприятия по профилактики заболеваний туберкулёзом, санитарно-просветительская работа среди обучающихся и родителей, проведено оздоровление учащихся в период летней компании.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2019 году в школе обучалось 52 ребёнка с ОВЗ, ограничение здоровья связано с задержкой психического развития. На очном обучении находились 8 детей-инвалидов. Все 8 детей-инвалидов относятся к группе детей с сохранным интеллектом. Для обучающихся данных категорий были созданы специальные условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Специальные условия обучения — это условия обучения и воспитания, которые включают в себя:

- использование специальных методов обучения;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание образовательной организации;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогических, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в областных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях обеспечиваются бесплатным питанием по нормам, установленным Правительством Челябинской области. В 2018-2019 учебном году питание обучающихся с ОВЗ осуществлялось в размере 84 рубля на одного обучающегося.

По итогам года 100% обучающихся с ОВЗ успешно освоили общеобразовательные программы.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществлялась через включение всех детей (100%) в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность.

Для обеспечения свободного доступа в школу обучающихся на инвалидных колясках установлен пандус.

Для слабовидящих детей установлены знаки: контрастная маркировка крайних ступеней лестницы и жёлтые круги на входной групп.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану ВСОКО. При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности. Изучено состояние преподавания ОРКСЭ в 4 классе, внеурочной деятельности. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета Администрацией школы, наставниками посещено 20 уроков у молодых специалистов. Каждый из посещенных уроков был проанализирован, выявлены и обсуждены ошибки молодых педагогов.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы.

По итогам мониторинга в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

12. Анализ показателей деятельности школы.

Самообследование результатов деятельности МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» позволило определить ее основные преимущества, а именно:

1. МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
2. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, участия в конкурсах педагогического мастерства.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
6. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 86 г.ЧЕЛЯБИНСКА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1043 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	473 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	513 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	371 человек/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,9%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 8,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 8,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	1 человек/4%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	268 учащихся/ 26%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	44 человека /76%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /24/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек /21/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/67%
1.29.1	Высшая	22 человека/38%
1.29.2	Первая	17 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	22 человека/38%28человек/ 49%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 14%
1.31	Численность/удельный вес	19 человек/ 33%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13583 единицы
2.3	Наличие в образовательной	да

	организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1043 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв. м

Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска за 2019 год, подлежащей самообследованию
(дополнительное образование)
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1043 человек

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	473 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	513 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	57 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	23 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	120/12 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10/1 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10/1 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11/0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 /0 человек/%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7/0,7 человек/ %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	21/2 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	120/12 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	120/100 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	24/19 человек/ %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0\0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2 /1 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	1/0,5 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0/0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	1\0,5 человек/%

1.9.5	На международном уровне	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	11/8 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	11\8 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0\0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	58
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 24%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.17.1	Высшая	22 человека/38%
1.17.2	Первая	17 человек/29%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	22 человека/38%

1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/95%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	55 человек/95%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	17 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	5 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1043/100 человек/%

Директор МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»



О.Г.Хейлик