

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



2018



Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это контрольные работы по различным предметам, проводимые для школьников всей страны.



Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов.

Организация ВПР предусматривает:

- единое расписание;
- единые тексты заданий;
- единые критерии оценивания.

Задания ВПР




Задания ВПР разрабатываются лучшими специалистами с учетом
российского и мирового опыта.

В варианты ВПР включаются задания, проверяющие наиболее значимые и
важные элементы по каждому учебному предмету.

Задания составляются в формулировках, принятых в учебниках из
федерального перечня, рекомендованного Министерством
образования и науки РФ для использования в школах.

Содержание заданий определяется федеральными государственными
образовательными стандартами.



**Выполняя задания ВПР, школьники не могут пользоваться никакими
вспомогательными материалами.**

Демонстрационные версии ВПР размещены на информационном портале
ВПР: www.eduvpr.ru и на сайте ФИПИ: <http://wap.fipi.ru/vpr>

Как проводятся ВПР?



Написание ВПР организовывается в своих школах.

рекомендуемое время их проведения – второй-третий урок в школьном расписании;

продолжительность – от одного до двух уроков.

Проверка работ ВПР осуществляется образовательной организацией в день проведения работы.

После проверки работ результаты вносятся в единую информационную систему.



Использование результатов ВПР



Решение о выставлении отметок учащимся за выполнение ВПР принимает образовательная организация!



Результаты ВПР используются для выявления проблемных зон в усвоении материала, самодиагностики, планирования повторения пройденного материала, повышения информативности об уровне подготовки участников.

Регламент проведения ВПР в 2018-2019 учебном году:

- ⊙ **4 класс** – русский язык, математика , окружающий мир (апрель)
- ⊙ **5 класс** –русский язык, математика, история, биология (апрель)
- ⊙ **6 класс** - русский язык, математика, история, биология, обществознание, география (апрель)
- ⊙ **7 класс** – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, иностранный язык (апрель)
- ⊙ **8 класс** – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, химия (апрель)
- ⊙ **11 класс** – иностранный язык, география (может проводится в 10 классе), химия, физика, история, биология (март)

An illustration of a classroom. A female teacher with long black hair, wearing a white blouse and a red skirt, stands on the right holding a grey folder. A young boy with brown hair, wearing a blue and white striped shirt and dark shorts, stands on the left looking at a green chalkboard. The chalkboard has the text 'ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ' written on it. To the right of the chalkboard is a bookshelf filled with colorful books. The background has a pink and blue patterned wallpaper. The year '2018' is written at the bottom center. The logo 'bavayan' is in the top right corner.

**ВСЕРОССИЙСКИЕ
ПРОВЕРОЧНЫЕ
РАБОТЫ**

**Структура и
содержание**

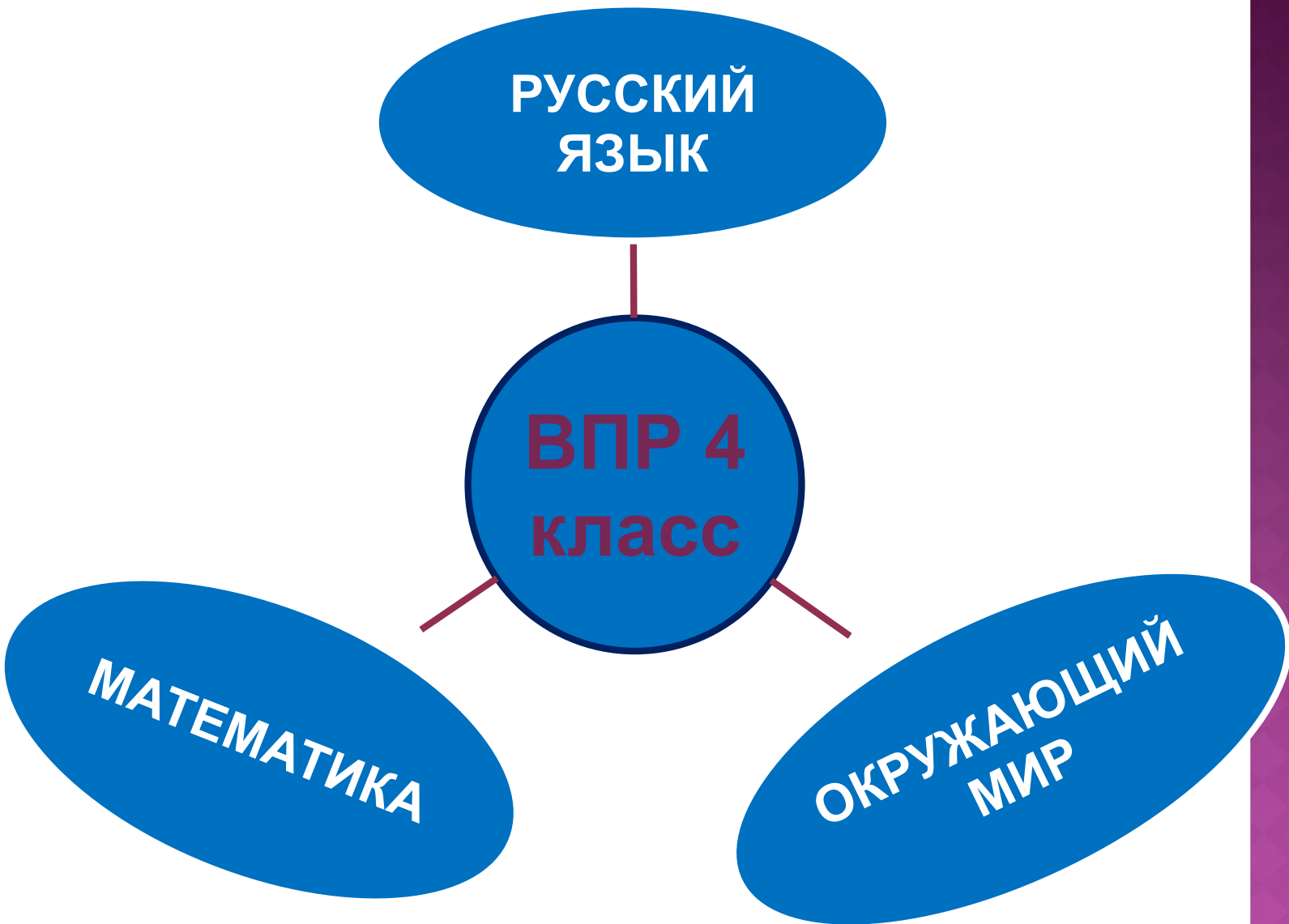
2018

**РУССКИЙ
ЯЗЫК**

**ВПР 4
класс**

МАТЕМАТИКА

**ОКРУЖАЮЩИЙ
МИР**



РУССКИЙ ЯЗЫК

Вариант проверочной работы по русскому языку состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 13 заданий, в том числе 10 заданий к приведённому в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Прочитай текст и выполни задания 6–15. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)В мире существует много необычных, удивительных памятников. (2)Есть они и в России, вот, например, памятник букве «ё» в Ульяновске. (3)Раньше этот город назывался Симбирском, в нём родился известный русский писатель Николай Михайлович Карамзин, который придумал букву «ё». (4)Он предложил поставить над буквой «е» две точки. (5)До изобретения буквы «ё» писали или «ио», или просто «е».

(6)В Псковской области, неподалёку от усадьбы Михайловское, где жил в ссылке Александр Сергеевич Пушкин, поставили памятник зайцу. (7)Монумента заяц удостоился за то, что ... спас великого русского поэта.

(8)Произошло это так. (9)Пушкин решил самовольно покинуть северную деревню и тайно приехать в столицу – Петербург, чтобы повидать друзей. (10)Он ехал на санях, и вдруг дорогу ему перебежал заяц. (11)Это было плохой приметой. (12)Суеверный поэт сразу же вернулся домой. (13)А в это время в Петербурге дворяне (и среди них друзья Пушкина) пытались поднять восстание против царя. (14)Не будь зайца, поэт наверняка присоединился бы к бунтовщикам и скорее всего погиб бы. (15)Псковичи считают, что заяц сохранил Пушкину жизнь, вот и отметили его заслуги памятником.

(По Е.В. Широкиной)

6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7 На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

9 Как ты понимаешь значение слова «столица»? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Столица – это _____

10. **Замени** слово «известный» (из 3-го предложения) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. Известный – _____

11. В 1-м предложении **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

12. Выпиши из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

13. Выпиши из 6-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

14. Выпиши из 14-го предложения все местоимения. **Укажи** лицо и число одного из них (на выбор).

15. Выпиши из 11-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор).

Представь, что одноклассник (одноклассница) пригласил (пригласила) тебя в гости на день рождения, а ты по уважительной причине не можешь прийти. Постарайся отказаться от приглашения так, чтобы не обидеть пригласившего (пригласившую). **Запиши** свой отказ.

Ответ. _____



ОЦЕНИВАНИЕ (русский язык)

| Отметка по пятибалльн ой шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–12 | 13–23 | 24–33 | 34–42 |

МАТЕМАТИКА

Вариант проверочной работы по математике содержит задания:

- на проверку вычислительных навыков;
- умение вычислять площадь и периметр;
- решение задач, связанных с реальной жизнью;
- выполнение заданий при помощи таблиц, графиков и диаграмм.
- предлагается решить задачи повышенной трудности.

1 Найди значение выражения $85 - 16$.

Ответ:

2 Найди значение выражения $18 \cdot 2 - 36 : 3$.

Ответ:

3 Рассмотрй рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за 1 кг яблок и один лимон купюрой в 100 руб.?



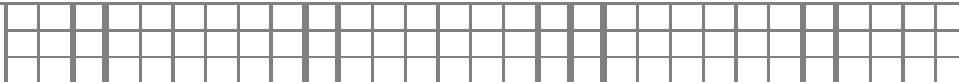
Запиши решение и ответ.

Решение:

4

Виктор Петрович едет в автобусе уже 30 мин. Во сколько он придет на свою остановку, если он сел в автобус в 9 ч 50 мин., а ехать ему осталось ещё 50 мин.?

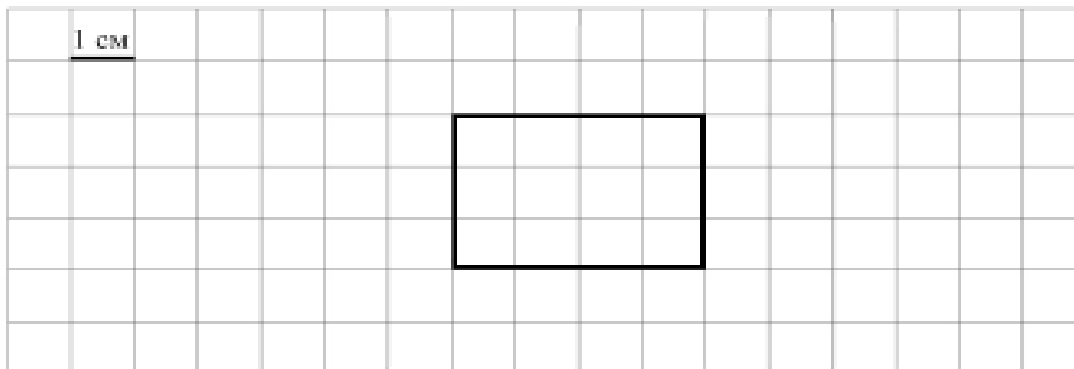
Ответ:



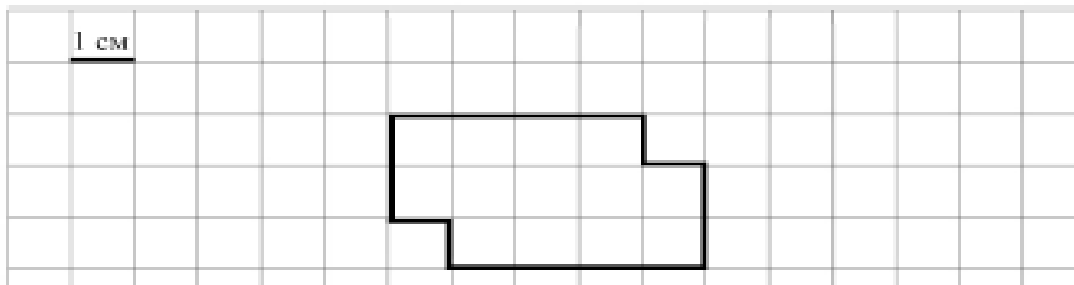
5

1) На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник. Найди периметр этого прямоугольника.

Ответ:

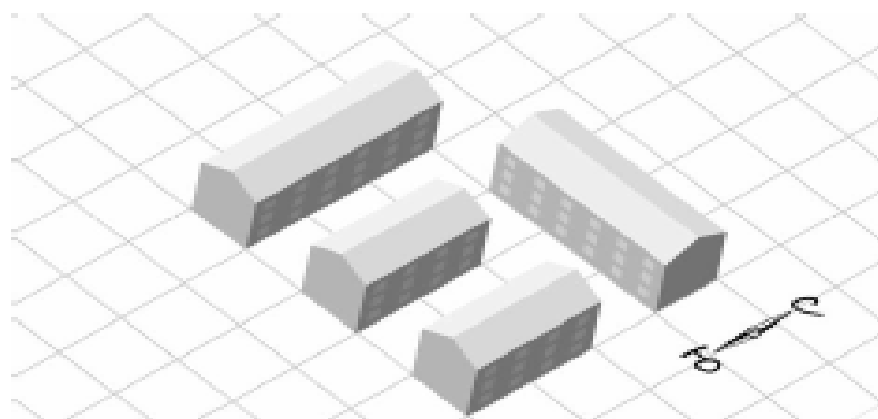


2) На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена фигура. Изобрази на рисунке прямоугольник площадью 21 см^2 так, чтобы вся данная фигура была его частью.



10

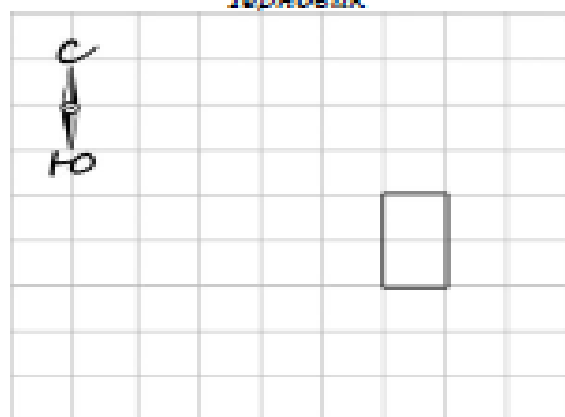
На макете нового микрорайона дома размещены на клетчатом поле, причём стены домов расположены по границам клеток (см. рисунок).



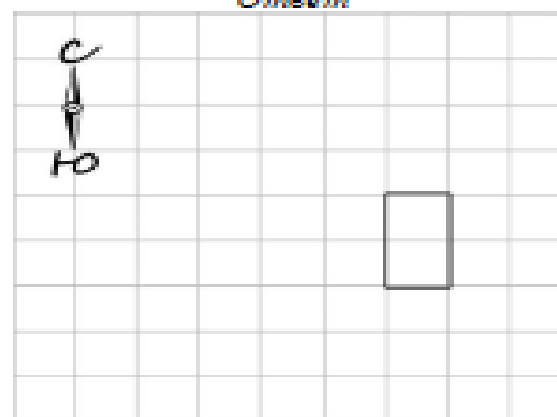
Изобрази, как выглядят эти дома на плане местности. Сохрани расположение домов относительно сторон света. Каждый дом изображай прямоугольником, составленным из клеток. В качестве примера один из домов уже изображён.

Одно из полей можно использовать как черновик.

Черновик



Ответ



ОЦЕНИВАНИЕ (математика)

| | | | | |
|-------------------------------------|-----|-----|-----------|-------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-5 | 6-9 | 10- 13 | 14-18 |

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Через задания по окружающему миру проверяется осведомлённость ребёнка в вопросах, связанных с реальной жизнью:

- знание географических названий Земли и родного края;
- знание животных и растений; условий и мест их обитания;
- знание внутренних и внешних органов человека;
- умение сравнивать и анализировать,
 - работать с таблицами;
 - знание промышленности и культурного наследия своей малой родины;
- история и развитие России.

ОЦЕНИВАНИЕ (окружающий мир)

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0–10 | 11-17 | 18–24 | 25–30 |



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- ❖ организовать повторение изученного материала;
- ❖ контролировать, как ребёнок выполняет домашнее задание;
- ❖ достаточный сон, хорошее питание, своевременный отдых на свежем воздухе ;
- ❖ чередование занятий и отдыха;