



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №86 г. Челябинска»**

Методическая разработка

Родительское собрание «Дети улиц»

Разработчики: учителя начальных классов

Баймухамбетова Мирамгуль Сергеевна

Баранова Елена Сергеевна

Говорухина Виктория Александровна

Землянко Ольга Геннадьевна

Костромина Елена Валерьевна

Челябинск, 2016

Цель: профилактика и предупреждение ухода из дома детей школьного возраста.

Теория. Бездзорный, беспрзорный, несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,

Практика. Работа во временных группах.

Требования к кабинету для занятия: отдельный кабинет, стулья (соответствующие количеству участников), компьютер, мультимедийный проектор, интернет, ватман, карточки, клей.

Актуализация темы

Показ социального ролика

<https://www.youtube.com/watch?v=nUTeGm7zIjs>

Кто-то, когда-то, должен ответить,
Высветив правду, истину вскрыв,
Что же такое – трудные дети?
Вечный вопрос и больно как нарыв.
Вот он сидит перед нами, глядите,
Сжался пружиной, отчаялся он,
Словно стена без дверей и без окон.
Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили... поздно учли...
Нет! Не рождаются трудные дети!
Просто им вовремя не помогли.
(С. Давидович)

Предлагаю вам уважаемые родители провести **экспресс-анкетирование**, чтобы выяснить какие жизненные ситуации могут стать причиной склонности детей к бродяжничеству. У вас на столах лежат сигнальные карточки (в виде силуэта ребенка). Если вы согласны с высказыванием, то поднимите карточку.

Вопросы:

1. *К бродяжничеству склонны дети из семей в состоянии развода.*
2. *К бродяжничеству склонны дети из многодетной семьи.*

3. *К бродяжничеству склонны дети из семей, в которых с детьми обращаются жестоко и холодно.*
4. *К бродяжничеству склонны дети из полной семьи.*
5. *К бродяжничеству склонны дети из семей, в которых один родитель или оба злоупотребляют алкоголем.*
6. *К бродяжничеству склонны дети из любой семьи.*
7. *К бродяжничеству склонны дети из семей с опекунами.*
8. *К бродяжничеству склонны дети из семей с отчимом.*

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 23 ноября 2015 года) устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные понятия:

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (абзац дополнен с 18 декабря 2004 года Федеральным законом от 1 декабря 2004 года N 150-ФЗ

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия (абзац в редакции, введенной в действие с 9 июля 2003 года Федеральным законом от 7 июля 2003 года N 111-ФЗ, - см. предыдущую редакцию).

А теперь выясним основные причины ухода детей из дома. Предлагаю Вам принять участие в **моделировании**.

Ваша задача – расположить причины в порядке значимости, начиная с наиболее распространённой.

Работа с карточками в группах. Родители оформляют список на листах ватмана и прикрепляют на доску.

Подводим итоги по результатам оформленных работ. Это ваше мнение, а теперь узнаем официальную статистику:

Наиболее часто сами подростки называют такие причины: родители уже «достали», все хотят контролировать (около 50%); боязнь наказания за проступок (около 25%); потребность обратить на себя внимание (около 20%); скука и тоска (около 5%).

По классификации побегов детей, предложенной А.Е. Личко, для воспитанников детских интернатных учреждений причинами побегов являются: мотивированные - желание избавиться от опеки воспитателей (45%), импульсивные - в случаях жестокого обращения (26%), демонстративные - привлечь внимание (20%), побеги любителей экстрима - желание получить всплеск эмоций (7%). Желание избавиться от опеки и контроля взрослых наиболее характерно для 12—15-летних. Обычно на побег толкает не страх перед взрослыми, а желание освободиться от надзора. В этом случае подростки могут убежать достаточно далеко, для них важно не быть обнаруженными. Опека родителей (воспитателей) воспринимается подростками как контроль и подавление. И в таком случае побег из дома — это попытка жить по своим правилам и «со своим личным шкафом, куда никто не залезает». Потребность в личном пространстве естественна для взрослеющего и взрослого человека.

Что могут сделать родители, чтобы предупредить ситуацию уходов и побегов подростков из дома?

Выступление школьного психолога.

Понимание факта, что ваш сын или дочь - уже не ребенок, поэтому и взаимоотношения с подростком нужно строить ПАРТНЕРСКИЕ. Это значит, что авторитарный стиль взаимоотношений типа «как я сказал, так и будет» нет смысла использовать. Важно предоставлять информацию и факты, а выводы подросток будет делать сам.

Советуйтесь с ребенком, как провести досуг. Постарайтесь заполнить свободное время интересными и полезными занятиями, многие проблемы будут решены. Подростки любят посещать секции за компанию с другом или одноклассником. Посодействуйте организации такой компании.

Забудьте про угрозы, что выгоните его из дома, если он сделает что-то не так. Вообще, подросток воспринимает угрозы как руководство к действию. Боясь, что его действительно выгонят он уходит сам.

Одной из важных составляющих взаимоотношений со сверстниками является общение. Очень важно, чтобы у ребенка была возможность встречаться с друзьями дома. Создайте благоприятную атмосферу дома для общения с друзьями.

Принимайте любые откровения ребенка как признак доверия к вам. Всегда выслушайте подростка, особенно если он хочет поделиться с вами чем-то откровенным. Не отбивайте у подростка желание советоваться с вами. И тогда с любой проблемой он прибежит именно к вам, зная, что его поддержат и не осудят.

Выступление социального педагога.

Но если в вашей семье случилась беда, и ребенок ушел из дома, то примите к сведению следующие рекомендации:

Что делать? Куда идти? Кому звонить?

Если ваш ребенок самовольно покинул дом, необходимо своевременно и грамотно организовать поиск ребенка:

Во-первых, вспомните, о чем говорил подросток в последнее время!

Соберите родственников, с которыми ваш ребенок общался в последнее время, обзвоните друзей и знакомых ребенка.

Во-вторых, проверьте, не взял ли ребенок из дома деньги, ценности, теплые вещи, документы.

В-третьих, обращайтесь в соответствующие органы, если проверка не дала никаких результатов. Прежде всего, в медицинские учреждения и милицию. Вам необходимо подать заявление на розыск в территориальное отделение милиции.

В-четвертых, необходимо посетить инспектора по делам несовершеннолетних и оставить ему фотографию ребенка, всю информацию, которую вы собрали по знакомым и родственникам, а так же телефоны, по которым с вами можно связаться. Обзвоните больницы, приюты, где вы сможете получить информацию о том, не поступал ли ваш ребенок в данное учреждение.

В-шестых, найдя своего ребенка, не применяйте физическую силу, а попытайтесь разобраться, почему подросток сбежал.

Наше родительское собрание подходит к концу. Я надеюсь, вы получили много эмоций, поделитесь ими с нами. На тех сигнальных карточках, что у вас на столах, напишите пожелание, обращение к самому себе, как к родителю. Каким должен быть родитель, чтобы такой ситуации не произошло. Прикрепите их на полотно (ватман на доске).

Как пишет великий русский педагог В. Сухомлинский: «В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды. На моральном здоровье семье строится педагогическая мудрость школы».

Родители! Будьте внимательны к своим детям! (учитель зачитывает некоторые выдержки рефлексии)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №86 г. Челябинска»

Лицевой счет №2047306221Н
в Комитете финансов
города Челябинска
ИНН 745 201 96 41
КПП 745 201 001

г. Челябинск, 454071
ул. Котина, 22
тел./факс 772-28-11
E-mail: shkola_86@mail.ru
shcolach86@mail.ru

Заявка на участие
В заочном фестивале – конкурсе педагогических идей «Дети улиц» для работников образовательных организаций города Челябинска

№	ФИО	Полное наименование образовательной организации	Должность, стаж работы в данной должности	Номинация	Название работы
1	Баймухамбетова Мирамгуль Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №86 г. Челябинска» г. Челябинск, 454071 ул. Котина, 22	Учитель начальных классов, 1 год	Лучшая педагогическая разработка	Родительское собрание «Дети улиц»
2	Баранова Елена Сергеевна		Учитель начальных классов, 1 год		
3	Говорухина Виктория Александровна		Учитель начальных классов, 6 лет		
4	Землянко Ольга Геннадьевна		Учитель начальных классов, 2 год		
5	Костромина Елена Валерьевна		Учитель начальных классов, 21 год		

Директор

О.Г.Хейлик