

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

На восточном склоне Уральских гор, на геологической границе Урала и Сибири, по обоим берегам реки Миасса расположен город Челябинск. И на одной из улиц города, а именно улице Котина 22 есть школа № 86. Открытие школы состоялось в 1973-м году. Школа имела статус неполной средней школы (восьмилетней), сейчас у школы статус полной средней школы.

Школа — особая Страна детства, у которой есть свои традиции, ценности, находки, победы, радости, где полет детской фантазии воплощается в реальные достижения.

За многолетнюю историю школы трудно сосчитать, сколько было ребят тянувшихся к научной мысли и творчеству с помощью знающих свое дело педагогов. Дополнительное образование детей в школе рассматривается как важнейшая составляющая развития воспитательного образовательного пространства школы № 86. Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности.

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. Созданная в школе система дополнительного образования обучающихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;

- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ, методик, включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания. У каждого педагога есть адаптированные программы сроком реализации от 1 до 4 лет, педагоги владеют методикой работы с коллективом и методикой индивидуальной работы.

Каждое объединение имеет свое портфолио, педагоги отслеживают развитие каждого учащегося в отдельности и всего объединения в целом.

Сегодня в нашей школе по 8 образовательным программам работают 10 объединений: (направленности: социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная, естественно – научная). Занятия в объединениях помогают ребятам расширить образовательное пространство как пространство пробы себя, осознать свои возможности и образовательные перспективы, сделать шаг навстречу будущей профессии. Объединения организованы на основании запросов обучающихся, их родителей.

Все реализуемые программы адаптированные имеют внешнюю рецензию. Все объединения функционируют на бесплатной основе. Программа «Юный журналист» напечатана в сборнике методических материалов городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, часть 8 «Образовательные программы дополнительного образования «Культурологическое направление», Челябинск, 2011.

Завьялова Анна Вячеславовна заняла 2 место в городском туре конкурса «Сердце отдаю детям - 2011год». Усцелемова Лариса Геннадьевна

с программой «Связь поколений» победитель городского тура конкурса «Сердце отдаю детям 2012г.», призер областного тура. Скрибкова Наталья Михайловна с программой «Эстрадный вокал» и Иваненко Дания Салиховна с программой «Туристский клуб в школе» - участники городского тура конкурса «Сердце отдаю детям-2012, 2013гг». Костромина Елена Валерьевна с программа «Юный инспектор» призер районного тура конкурса «Сердце отдаю детям-2014г».

Целенаправленная работа педагогического коллектива позволили добиться за годы работы значительных успехов. Среди них дипломанты городских, районных, региональных конкурсов.

Для реализации дополнительного образования в школе используется материальная база школы: учебные кабинеты, спортзал. Педагоги используют активные методы для проведения занятий: игры, соревнования, самостоятельные исследования, подготовку проектов. Такой подход позволяет не только сделать занятия интересными, но и учит детей приемам самоорганизации, самооценки, поддерживает стремление стать субъектами жизнедеятельности коллектива, формирует демократический стиль жизни.

Для школы дополнительное образование – это еще одна возможность развивать творческие способности ребенка. Занятость обучающихся в дополнительном образовании способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.



Коллектив «Камертон», руководитель ансамбля Скрибкова Н.М.



Руководитель школьного музея им.Ж.Я.Котина Усцелёмова Л.Г. и актив объединения «Связь поколений»