

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 86 г.

Челябинска»



О.Г. Хейлик

ПРОГРАММА

организации летней оздоровительной кампании

городского оздоровительная лагеря

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»

«КРЕПЫШ»

«Вот если бы планетой управляли дети!..»

Челябинск, 2017г.

Оглавление

- I. Информационная карта программы
- II. Структура программы организации деятельности летнего отдыха детей
- III. Основные направления и содержание программы организации деятельности летнего отдыха детей
- IV. Этапы реализации программы
- V. Ожидаемые социальные результаты реализации программы организации деятельности летнего отдыха детей
- VI. Подпрограмма организации оздоровительно - досуговой деятельности ГОЛ

I. Информационная карта

программы организации деятельности летнего отдыха детей

1.1. Общая характеристика программы:

Характеристика программы организации деятельности летнего отдыха детей на базе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержащий инновационные приемы, методы и технологию достижения данных целей, а также предполагаемый конечный результат; документ, раскрывающий последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение оздоровительного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием досуговой деятельности, в летний период.

Программа направлена на формирование и развитие у детей экологической культуры, духовно-нравственных качеств посредством изучения окружающего мира, своего Отечества и родного края, воспитание чувства любви к Родине, заинтересованности в проблемах в рамках Года ЭКОЛОГИИ.

Программа организации летнего отдыха детей обладает такими качествами как:

- Актуальность (ориентация на решение наиболее серьезных проблем);
- Прогностичность (соответствие требованиям завтрашнего дня, а также изменяющимся условиям);
- Рационалистичность (определение целей и способов их достижений для получения максимального результата);
- Реалистичность (наличие четкого финансового, кадрового, временного обеспечения)
- Контролируемость (наличие способа, проверки полученных результатов для достижения определенных целей);
- Чувствительность к сбоям (свойство программы своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренных ранее).

По форме организации содержания программа носит развивающий характер – развитие личностного самообразования: активности, самостоятельности, самоконтроля и продуктивного выхода из конфликтных ситуаций, путем включения детей в различные формы взаимодействия и общения, предполагающих сотворчество, сотрудничество и социализацию. Вместе с тем, применение разнообразных подходов, методов, способов воздействия на формирование и совершенствование коммуникативной и поведенческой культуры, творческой и конкурентоспособной личности детей.

Организация деятельности наполняется активно-деятельным, эмоционально-психологическим комфортным содержанием, где превалирует осуществление пропаганды здорового образа жизни, развитие системы профилактики и коррекции здоровья, развитие творческих способностей, освоение

детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций.

Решение задач организации жизни детей в детском оздоровительном лагере регламентируют «Конвенция о правах ребенка», «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей». Идеи выживания, укрепления здоровья, образования детей рассматриваются в единстве и составляют основу концепции летнего отдыха детей.

II. Структура программы организации деятельности летнего отдыха

2.1. Пояснительная записка

а) Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к нравственным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Для педагогов школы это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать летнее время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых.

Задача городского оздоровительного лагеря - не просто создать условия для летнего отдыха ребёнка, а помочь ему реализовать его потребности отдыхать с пользой для себя и социума.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья детей, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе.

В основе концепции городского оздоровительного лагеря «Крепыш» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности.

Для нас главным является выявление самооценности каждого ребенка. Мы хотим, чтобы в лагере осуществлялось самое широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, к ценностям общественно значимого досуга.

Чтобы добиться успеха в своей деятельности воспитатель, должен стать для детей и подростков не только руководителем и организатором, но и старшим товарищем, другом, к которому бы все прислушивались, человеком, умеющим чувствовать настроение, правильно подбирать игры, разумно реагировать на шалости. Умеющим предотвращать конфликты, контролировать ситуацию,

разрешать уже возникшие конфликты, умело предоставляющим детям разумную свободу. Для этого воспитателю необходимо знать свои обязанности и права, стремиться выполнять эти обязанности, с уважением относиться к детям, и, если это, возможно, любить их, вне зависимости от их нравственных качеств. Воспитатель должен помнить, что готовых рецептов для решения педагогических ситуаций нет, но есть некоторые закономерности, зная которые, можно найти свой, наиболее удачный выход, свое решение.

Знание возрастных особенностей детей и подростков, характеристик физического развития, особенностей их поведения в том или ином возрасте поможет в процессе организации и проведении досуговых мероприятий.

2.2. Принципы построения организации деятельности летнего отдыха детей в детском оздоровительном лагере

а) Ведущая принципы программы:

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
5. Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху)
6. Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).
7. Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
8. Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

9. Принцип уважения и доверия.

10. Принцип безопасности

б) Общая цель программы

Основной целью программы является – создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, содействие формированию коммуникативной компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность в детском коллективе.

в) Задачи программы

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности посредством приобщения к литературной культуре.
3. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

III. Основные направления и содержание программы организации деятельности летнего отдыха детей

Для достижения поставленных целей и реализации задач программы, которая реализуется на базе МБОУ «СОШ № 86 г Челябинска», где в основе лежит оздоровительно - досуговое направление, доминирующим фактором выступает профилактика и коррекция здоровья, осуществление пропаганды здорового образа жизни, посредством проведения:

Спортивно-оздоровительных мероприятий.

- ☐ Подвижные игры;
- ☐ Веселые старты, спартакиада;
- ☐ Турниры (армрестлинг, настольный теннис, шашки, шахматы);
- ☐ Эстафеты и первенства лагеря;
- ☐ Спортивные игры (футбол, пионербол и др.).

Оздоровительный и профилактический эффект массовой физической работы с детьми неразрывно связан с повышенной физической активностью, усилением функций опорно-двигательного аппарата, активизацией обмена веществ. Эстафеты, игры и всевозможные спортивные соревнования – основные средства физкультурных праздников, включают не только такие двигательные действия, которые хорошо знакомы ребятам и с которыми они хорошо справляются без особого труда, но и те, которые они выполняют с достаточным напряжением. Это позволяет учитывать не только имеющийся уровень физического и психического развития, но и ближайшие потенциальные возможности детей. Это чрезвычайно важно, так как лишь оптимально сложное задание при правильно организованных условиях его выполнения может активизировать резервы

развития ребенка, вызвать положительные изменения в организме, которые обусловят своеобразную надбавку к его психическим возможностям.

Проводится комплекс мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей:

- ☐ Ежедневная утренняя гимнастика;
- ☐ Подвижные игры;
- ☐ Воздушные процедуры;
- ☐ Посещение тренажерного зала.

Культурно-массовые мероприятия

Немаловажную роль при развитии и совершенствовании здорового образа жизни играет творческая активность, в процессе которой ребята постоянно и непрерывно находятся в действии. Культурно - досуговые мероприятия отражают общую систему организации досуговой деятельности в рамках детского оздоровительного лагеря «Крепыш», где развитие творческих способностей, культурных ценностей, оздоровления и привлечение детей к здоровому образу жизни, выступают в совокупности.

В ГОЛ «Крепыш» проводятся следующие традиционные культурно – массовые мероприятия:

- ☐ Открытие смены
- ☐ День мира.
- ☐ Мероприятия, посвященные месячнику здорового питания.
- ☐ Конкурсы и викторины по ПДД.

IV. Этапы реализации программы

1 этап – подготовительный (февраль – март):

- набор сотрудников лагеря;
- разработка и формирование нормативно-правового обеспечения;
- разработка программы деятельности ГОЛ «Крепыш»;
- разработка и формирование методического обеспечения (отбор содержания, форм и методов работы).

2 этап – организационно - практический (июнь):

- практическая реализация разработанной программы оздоровления и отдыха детей и подростков;
- внедрение программы.

3 этап – аналитический (сентябрь – октябрь):

- подведение итогов, анализ результатов деятельности.

Направления работы.

1. Оздоровительное

Цель: создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей в период пребывания в ДОЛ с использованием различных методов и форм оздоровительной, спортивной и досуговой деятельности.

2. Диагностическое

Цель: обеспечить условия для создания мониторинга физического и психического состояния детей, определения индивидуальных программ улучшения здоровья.

3. Досуговое

Цель: создать условия для развития творческих способностей детей, коммуникативных качеств, свободного общения и взаимодействия со взрослыми.

Кадровое обеспечение.

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Педагоги дополнительного образования

В течение смены достижения отрядов и каждого ребенка отслеживаются определенной системой «бонусов». Кроме того, «бонусами» будут отмечаться ежедневно и сами дети, наиболее активные, участвующие в досуговых мероприятиях, спортивных соревнованиях, оказывающие помощь воспитателю в выполнении режимных моментов. По итогам каждого дня проводится награждение отрядов - победителей и детей-активистов.

V. Ожидаемые социальные результаты реализации программы организации деятельности летнего отдыха детей

В процессе реализации Программы деятельности детского оздоровительного лагеря «Крепыш» все его участники получают возможность для освоения новых социальных ролей, формируют свой позитивный опыт взаимодействия с окружающими.

Подбор эффективных форм сотрудничества и взаимодействия детских коллективов на основе коллективного творческого воспитания позволит установить дружеские отношения между детьми и их воспитателями, формировать у всех участников Программы готовность к взаимодействию, к творческому выполнению конкретных жизненных задач.

Летний оздоровительный лагерь, как один из наиболее предпочитаемых детьми социальных институтов, способен своей деятельностью обеспечить успешную социальную адаптацию ребенка при условии организации содержательного досуга на основе включения детей в различные виды социально-значимой деятельности, которая обеспечивает самореализацию и личностный рост ребенка.

Характер взаимодействия участников лагеря носит неформальный характер по содержанию и форме включения в деятельность, что способствует проявлению инициативы и социальной активности, создает основу для формирования системы социального лидерства.

Обеспечение продуктивного общения и условий для творческого и личностного роста детей и подростков предоставляет им условия для формирования самосознания как необходимого условия и

средства самовоспитания, успешной организации любой деятельности и своих отношений с окружающим миром.

Условия ГОЛ «Крепыш» позволяют активно включать всех его участников в процесс формирования навыков здорового образа жизни, самообслуживания.

Педагогические технологии, положенные в основу воспитательной системы лагеря, эффективно используют основные принципы социализации ребенка в процессе творческого деятельного общения:

- обязательная включенность детей в различные виды социальной практики на основе осознанного выбора средств и способов удовлетворения социальных, личностных склонностей, приобщение детей и подростков к богатству человеческого опыта с его использованием в конкретных социальных условиях;

- сближение интересов личности и общества, их сочетание, взаимосвязь, взаимопроникновение и взаимообогащение;

- освоение демократических форм личного гражданского участия в общественных делах на основе конституционных норм и законов.

При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

VI. Подпрограмма организации оздоровительно - досуговой деятельности на 1 смену 2017 года

Смена длится 18 день. В лагере предполагается организовать 8 детских отрядов (возраст детей от 7 до 14 лет), кружки по интересам:

- Веселый светофор;
- Кудесники;
- ГТО;
- Ступени в мир искусства.

Особое внимание уделяется спортивным мероприятиям, так как они являются актуальными в смену спортивной направленности.

Проведение смены обусловлено необходимостью укрепить здоровье детей, организовать их летний отдых.

При написании подпрограммы использовались *педагогические принципы*, заложенные в воспитательную систему лагеря:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;

- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Цели и задачи программы.

Цель подпрограммы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи подпрограммы:

1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
2. Создание условий для раскрытия и развития творческого и спортивного потенциала каждого.
3. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
4. Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
5. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

Содержание и формы реализации подпрограммы.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе. Каждый отряд (команда) планирует свою работу с учётом общего плана. Центром всего является сборная «Крепыш 86».

Основные режимные моменты дня:

8:30 – встреча детей, зарядка.

9:00 - завтрак

9:30 – 13:30 – работа кружков и мероприятия (по графику)

13:30 - обед

14:00 – инструктаж по ТБ и ПДД

В течение смены планируется реализация подпрограммы по блокам:

- Ø Организационный;
- Ø Интеллектуальный;
- Ø Спортивно-оздоровительный;
- Ø Творческий;
- Ø Литературный.

Задача воспитателей – организация плановой работы смены. На заседании Штаба лето анализируется работа и планируется следующее дело.

Каждая команда создает свою символику, выпускает журнал, где отражает жизнь команды каждый день. В конце смены будет проводиться конкурс журналов.

Тренируясь каждый день, дети открывают в себе каждый день новые возможности. Всего дней 18 – по количеству дней пребывания детей в лагере.

Конечно, за долгих 18 дней наша сборная «Крепыш 86» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и более сильные команды, и сборные других школ, и неблагоприятные метеоусловия .

Каждый член команды должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

-  Закон точного времени.
-  Закон доброты.
-  Закон порядочности.
-  Закон дружбы.
-  Закон безопасности.
-  Закон взаимовыручки.

Заповеди:

-  Команда – одна семья.
-  Один за всех и все за одного.
-  Порядок, прежде всего.
-  Каждое дело вместе
-  Все делай творчески, а иначе зачем?
-  Даже если трудно, доведи дело до конца.
-  Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста детей. Каждый может ежедневно получать грамоту за активное участие в жизни команды и в целом сборной. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество грамот в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

На каждом отряде работает два воспитателя (профессиональный педагог). Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за

жизнь и здоровье детей, при выполнении воспитательного плана, проведение отрядных (командных) и общелагерных (сборных) дел, участвуют в работе команд, а также занимаются организацией отрядной (командной) жизни.

Методическое обеспечение.

Наличие досуговой программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

1. Должностные инструкции всех участников процесса.
2. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение заседания Штаба лето.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

**VII .План работы городского оздоровительного лагеря «Крепыш»
в первую смену с 01.06 по 27.06.17г.**

№	Дата	Содержание работы	Ответственные исполнители
1.	01.06	ДЕНЬ СЮРПРИЗА Конкурс на лучший сюрприз. Открытие смены Инструктаж по ТБ и ПДД. Тренажёрный зал. Посещение библиотеки: обзор беседа» «Любимые игры детей разных народов – Международному дню защиты детей». Работа кружка «Веселый светофор», соревнования знатоков «Правил дорожного движения»	Воспитатели Ответственный за ПДД
2.	02.06	ДЕНЬ ВЕЖЛИВОСТИ. Марафон вежливых слов.	Воспитатели

		Конкурс стенгазет ко дню Вежливости. Эвакуация в случае пожара. Работа кружка «Веселый светофор», практическое занятие на перекрестке. Работа кружков в школе. Беседа социального педагога «Страна Порядка и дружбы»	Ответственный за ПДД Социальный педагог
3.	03.06	ДЕНЬ ИГРЫ Танцевально – игровая программа в ДДК «Смена».	Воспитатели
4.	06.06	ДЕНЬ КНИГИ Литературная викторина «Книжкины тайны». Посещение библиотеки: литературный час по трилогии книжки – Носова Н. про Незнайку – к ее 45 летию» Презентация «Правила здорового питания» Беседа медиц. работника «Нецелевое использование лекарственных препаратов» Работа кружка «Веселый светофор», настольные игры по правилам дорожного движения.	Воспитатели Медик (по согласованию) Ответственный за ПДД
5.	07.06	ДЕНЬ СОЛНЦА Солнечная викторина. Кружки в ЦДЮ «Клуб мальчишек» Работа кружков в школе. Работа кружка «Веселый светофор», конкурс рисунков на асфальте. Игра «Из чего состоит наша пища».	Воспитатели Ответственный за ПДД
6.	08.06	ДЕНЬ ВОДЫ Практические занятия в Академии воды. Тренажёрный зал. Посещение библиотеки: обзор – беседа «Будь другом природе!» ко всемирному дню окружающей среды Беседа медиц. работника «Лекарственные и ядовитые растения» Работа кружков в школе. Работа кружка «Веселый светофор», викторина дорожный знак. Беседа «Понятие, что такое право, кто такой несовершеннолетний»»	Воспитатели Медик (по согласованию) Ответственный за ПДД Соц. педагог
7.	09.06	ДЕНЬ ЦВЕТОВ Конкурс «Цветик семцветик» Танцевально – игровая программа в ДДК «Смена».	Воспитатели
8.	10.06	ДЕНЬ МУЗЫКИ Конкурс загадок о музыке. Музыкальный кроссворд. Кружки в ЦДЮ «Клуб мальчишек» Работа кружков в школе. Работа кружка «Веселый светофор», презентация «Виды перекрестков и дорог» Викторина «Что нужно есть в разное время года» Беседа медиц. работника «В здоровом теле – здоровый дух»	Воспитатели Ответственный за ПДД Медик (по согласованию)

9.	14.06	ДЕНЬ НАУКИ Кружки в ЦДЮ «Клуб мальчишек» Работа кружков в школе. Работа кружка «Веселый светофор», конкурс рисунков «Дорожные ситуации» Беседа «Основы безопасной жизнедеятельности или как уберечь себя от несчастий» Беседа – презентация «Мое отечество Россия»	Воспитатели Ответственный за ПДД Соц. педагог
10.	15.06	ДЕНЬ ЖИВОТНЫХ Танцевально – игровая программа в ДДК «Смена».	Воспитатели
11.	16.06	ДЕНЬ БУМАГИ Работа кружков в школе. Работа кружка «Веселый светофор», конкур плакатов ПДД Практическое занятие «Как вести себя с незнакомыми людьми»	Воспитатели Ответственный за ПДД Соц. педагог
12.	17.06	ДЕНЬ ЦИФР Кружки в ЦДЮ «Клуб мальчишек» Работа кружков в школе. Игра «Кулинарное путешествие о России»	Воспитатели
13.	20.06	ДЕНЬ СПОРТА Тренажёрный зал. Посещение библиотеки: литературная игра «Путешествие в Дружбоград» к международному Дню друзей» Работа кружков в школе.	Воспитатели
14.	21.06	ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА Кружки в ЦДЮ «Клуб мальчишек» Работа кружков в школе. Работа кружка «Веселый светофор», беседа - игра «Улица и подросток»	Воспитатели Ответственный за ПДД
15.	22.06	ДЕНЬ МИРА Митинг около памятной доски Ж.Я. Котину. Тренажёрный зал. Посещение библиотеки: обзор книжной выставки «В народной памяти» - ко Дню памяти и скорби – 22 июня	Воспитатели
16.	23.06	ДЕНЬ ФОКУСОВ Никола Тесла повелитель молний. Работа кружков в школе. Практическое занятие «Как правильно вести себя за столом»	Воспитатели Соц. педагог
17.	24.06	ДЕНЬ КИНО Кружки в ЦДЮ «Клуб мальчишек» Работа кружков в школе. Работа кружка «Веселый светофор», ребусы по ПДД – итоговое занятие. Конкурс знатоков «Что я знаю о витаминах»	Воспитатели Ответственный за ПДД Соц. педагог
18.	27.06	ДЕНЬ ДРУЗЕЙ Закрытие смены. Тренажёрный зал.	Воспитатели

		Посещение библиотеки: беседа «Вредные привычки» Работа кружков в школе. Беседа «Режим дня летом» Инструктаж по ТБ и ПДД.	Соц. педагог
--	--	---	--------------