

### **3.4. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта (далее – система условий) разрабатывается на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система условий организации МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» ориентирована на достижение интегративного результата выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования – создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

- комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в организации МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» для участников образовательных отношений создаются условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности организаций дополнительного образования;

- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой организации, осуществляющей образовательную деятельность и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;

- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;

– эффективного управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

Система условий учитывает особенности организации, а также взаимодействие с социальными партнерами:

- Специалисты МУЗ ДГБ №10;
- Тракторозаводское Управление социальной защиты населения Администрации города Челябинска;
- МКУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Тракторозаводского района г.Челябинска;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Тракторозаводского района г.Челябинска;
- ОПДН ОП «Тракторозаводский» УМВД России по г.Челябинску;
- Челябинская государственная академия культуры и искусства: практика студентов музыкально-педагогического факультета, научное сопровождение опорной площадки по детскому самоуправлению;
- Детско-юношеская библиотека №13: организация совместных праздников, экскурсий;
- МБУ ДО ДДК «Ровесник»: участие в мероприятиях школы;
- Центр детского юношеского туризма «Космос»;
- Кризисный центр: профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- Центр профилактического сопровождения «Компас»: профилактика болезней ППП, ВИЧ и СПИД.

Система условий содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, учебно-методического и информационного обеспечения;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

### **Описание кадровых условий**

Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» соответствуют требованиям ФГОС начального общего образования, а именно:

- организация укомплектована руководящими, педагогическими и иными работниками;
- уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников, также и квалификационной категории;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Соответствие кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в организации МБОУ «СОШ №86 г.Челябинска» подтверждаются следующими документами (таблица 1)

Таблица 1

Требование	Показатели	Документационное
------------	------------	------------------

		<b>обеспечение</b>
Укомплектованность МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» педагогическими, руководящими и иными работниками	Организация укомплектована: – педагогическими работниками; – руководящими работниками; -учебно - вспомогательным персоналом; – обслуживающий персоналом	штатное расписание; трудовые договоры; сведения об укомплектованности штатов; отчет по форме ОО-1
Уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»	Уровень квалификации педагогических и иных работников организации соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), а также требованиям Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Личные дела педагогических работников, включая документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников
	Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводится на основе оценки их профессиональной деятельности один раз в 5 лет. Аттестацию проводит аттестационная комиссия МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска». Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по желанию педагогических работников. Аттестация педагогических работников организаций проводится аттестационной комиссией, формируемой Министерством образования и науки Челябинской области	График аттестации педагогических работников Аттестационные листы, приказы Министерства образования и науки о присвоении квалификационной категории.
Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность, реализующей	Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» для обеспечения непрерывного профессионального развития реализуются: – план методической работы,	График прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками Документы, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации, профессиональную переподготовку. План методической работы

образовательную программу начального общего образования	включающий разнообразные формы организации деятельности педагогических работников (семинары, заседания методических объединений, мастер классы, круглые столы, открытые уроки и т.п.);	
---	--	--

Педагогические работники начальной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» осуществляют профессиональную деятельность:

- в соответствии с должностной инструкцией, содержащей конкретный перечень должностных обязанностей педагога, с учетом особенностей организации труда и управления, а также его прав, ответственности и компетентности, составленной на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Соответствие уровня квалификации работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», реализующей ООП НОО, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации.

Аттестация педагогических работников начальной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников начальной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» осуществляется аттестационной комиссией, формируемой Министерством образования и науки Челябинской области.

Уровень профессионального развития и квалификации педагогических работников начальной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», реализующей ООП НОО, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала педагогических работников начальной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы их непрерывного педагогического образования и происходящими изменениями в системе начального общего образования.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников начальной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 16 часов и не реже одного раза в три года, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Формами повышения квалификации педагогических работников начальной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» являются: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре; курсы повышения

квалификации; участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации ООП НОО; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Ожидаемый результат повышения квалификации педагогических работников начальной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» являются:

– профессиональная готовность педагогов к реализации ООП НОО:

☑ обеспечение оптимального вхождения педагогических работников в систему ценностей современного общего образования;

☑ освоение педагогическими работниками системы требований к структуре ООП НОО, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся начальной школы;

☑ овладение педагогическими работниками учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач по освоению обучающимися ООП НОО.

В МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» создаются условия оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников начальной школы по вопросам реализации ООП НОО, использования инновационного опыта других общеобразовательных организаций.

Система методической работы в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» обеспечивает сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников начальной школы на всех этапах реализации ООП НОО.

Методическая работа осуществляется в следующих формах: организация методических семинаров, проведение мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков и внеурочных занятий и т.д.

Для достижения результатов освоения обучающимися начальной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» ООП НОО в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности (таблица 2).

Кадровые условия реализации основной образовательной программы  
начального общего образования

Таблица 2

<b>Требование</b>	<b>Показатели</b>	<b>Документационное обеспечение</b>
укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками	обеспеченность педагогическими, руководящими и иными работниками ОО	информационная справка
уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников общеобразовательной организации	соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников ОО положениям Единого квалификационного должностей руководителей, специалистов и служащих	информационная справка о
непрерывность профессионального образования по профилю педагогической	Обеспеченность ОО, работниками прошедшими курсы повышения квалификации	Документы установленного образца о повышении квалификации работников,

деятельности (не реже чем один раз в три года)		обеспечивающих реализацию ФГОС НОО
	Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС НОО	План график повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО

Таблица 3

Кадровое обеспечение реализации ООП НОО МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»

Должность	Функции	Кол-во специалистов в ОО	Уровень квалификации работников ОО	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»	1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	Высшее профессиональное образование и курсы переподготовки по направлению «Менеджер образования», стаж работы стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет
заместитель директора (УВР, ВР)	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-	1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и	Высшее профессиональное образование и курсы переподготовки по направлению «Менеджер

	методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса.		муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	образования», стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию обще культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ в рамках ФГОС	26	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в

			образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы	образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к	высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»
Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии обучающихся.	1	высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	высшее профессиональное образование в области дефектологии
Педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы	среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию,	2	высшее профессиональное образование или среднее	высшее профессиональное образование по направлениям

	<p>образованию, развитию и социальной защите личности. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися, способы решения личных и социальных проблем, Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. Взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб</p>		<p>профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы</p>	<p>подготовки «Образование и педагогика»</p>
Педагог-библиотекарь	<p>Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся</p>	1	<p>высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»</p>	<p>Высшее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»</p>
Главный бухгалтер	<p>Руководит работой бухгалтерии, ведет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества,</p>		<p>Высшее профессиональное (экономическое) образование и стаж бухгалтерско-финансовой работы, в том числе на</p>	<p>Высшее профессиональное (экономическое) образование и стаж бухгалтерско-финансовой работы, в том числе на</p>

	обязательств и хозяйственных операций		руководящих должностях, не менее 5 лет.	руководящих должностях, не менее 5 лет.
--	---------------------------------------	--	---	---

### Описание психолого-педагогических условий

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в организации МБОУ «СОШ №86 г.Челябинска» обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности на всех уровнях образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- разработку индивидуальных образовательных траекторий индивидуального развития обучающихся;
- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

Диагностика - вид деятельности направленный на выявление особенностей личности обучающихся начального общего образования. Она может проводиться на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в общеобразовательную организацию и в конце каждого учебного года. Диагностика – выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития УУД, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества. На основе результатов психологической диагностики, разрабатываются направления и задачи психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы, определяется тематика и цели психолого- педагогического просвещения участников образовательного процесса.

Консультирование – помощь в решении тех проблем, с которыми к педагогу – психологу обращаются участники образовательных отношений по вопросам обучения и развития обучающихся. Консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется учителем и педагогом-психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией ОО.

Коррекционно-развивающая работа ориентирована на школьников с различными психологическими проблемами и направлена на их решение. Осуществляется как в форме групповой, так и индивидуальной деятельности. Выбор конкретной формы работы зависит от характера проблемы (некоторые формы могут быть противопоказаны для групповой

работы), возраста ребёнка, его пожеланий, в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Осуществляется на основе совместной деятельности учителей, педагога-психолога, медицинского работника, социального педагога, учителя – логопеда.

**Профилактика и просвещение** - вид деятельности, направленный на приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологической культуре. Предупреждение проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем обучающихся.

**Экспертиза** образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательной организации.

Формы реализации психолого-педагогического сопровождения в рамках основных направлений представлены в таблице 4

Таблица 4

**Механизмы создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в образовательной организации**

<b>Основные направления психолого-педагогического сопровождения</b>			
<b>индивидуальный уровень</b>	<b>групповой уровень</b>	<b>на уровне класса</b>	<b>на уровне общеобразовательной организации</b>
<b>Сохранение и укрепление психологического здоровья</b>			
проведение индивидуальных консультаций с участниками образовательных отношений; индивидуальная коррекционная работа обучающимися; проведение диагностических мероприятий; профилактика школьной дезадаптации (на этапе перехода на уровень основного образования); и т.п.	проведение развивающих занятий с элементами тренингов, организация тематических и профилактических занятий; проведение профилактических мероприятий для педагогов по вопросам воспитания и развития личности, обучающихся. и т.п.	проведение классных часов, бесед, праздников; проведение диагностических мероприятий с обучающимися; проведение релаксационных и динамических пауз в учебное время; и т.п.	проведение общешкольных советов родителей обучающихся информационно-просветительская работа через оформление информационных стендов, сайт общеобразовательной организации и т.п.
<b>Мониторинг возможностей и способностей обучающихся</b>			
проведение диагностических мероприятий; проведение	проведение групповой профилактической работы,	проведение диагностических мероприятий с учащимися;	оказание консультативной помощи педагогам, родителям и

индивидуальных консультаций учащимися родителями; индивидуальная коррекционная работа учащимися; и т.п.	с и с	направленной на коррекцию выявленных затруднений и проблем обучающихся; и т.п.	проведение групповой профилактической работы, направленной на коррекцию выявленных затруднений и проблем обучающихся; и т.п.	обучающимся; Выступления педагогов-психологов на оперативных совещаниях, советах родителей; информационно-просветительская работа с педагогами и родителями; и т.п.
<b>Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения</b>				
индивидуальная профилактическая работа учащимися; консультативная деятельность; психологическая поддержка участников олимпиад и т.п.	с	организация групповой деятельности в аспекте поддержки, оказания консультативной помощи участникам олимпиадного движения; и т.п.	проведение диагностических мероприятий учащимися; проведение групповой профилактической работы, направленной на поддержку участников олимпиадного движения; и т.п.	оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; и т.п.
<b>Формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни</b>				
индивидуальная профилактическая работа обучающимися; консультативная деятельность; и т.п.	с	проведение групповой профилактической работы, направленной на формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью через занятия курсов внеурочной деятельности «психология здоровья».	организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме здоровья и безопасности образа жизни; и т.п.	Предоставление рекомендаций для родителей и педагогов; сопровождение общешкольных тематических занятий, акций по здоровьесбережению; информационно-просветительская работа через сайт общеобразовательной организации и т.п.
<b>Развитие экологической культуры</b>				
проведение индивидуальных консультаций участниками образовательных отношений по вопросам развития представлений об основах	с	проведение групповой профилактической работы, направлению по формированию умений безопасного поведения в окружающей среде	организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме формирования познавательного интереса и бережного отношения	Выступления специалистов школы на советах родителей и родительских собраниях; Проведение квестов, занятий с элементами тренингов для обучающихся;

экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе родного края;	родного края; и т.п.	уникальной природе Южного Урала; и т.п.	информационно-просветительская работа через сайт общеобразовательной организации; и т.п.
<b>Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями</b>			
проведение диагностических мероприятий; разработка индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями; индивидуальная коррекционная работа обучающимися; и т.п.	организация учебной деятельности с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными потребностями; и т.п.	проведение диагностических мероприятий с обучающимися; организация учебной деятельности с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными потребностями; и т.п.	организация учебной деятельности с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными потребностями оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; информационно-просветительская работа с педагогами и родителями; и т.п.
<b>Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников</b>			
проведение диагностических мероприятий проведение индивидуальных консультаций учащимся, педагогами и родителями индивидуальная коррекционная работа обучающимися; и т.п.	организация тематических и профилактических занятий; проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на повышение уровня коммуникативных навыков; и т.п.	диагностика сформированности коммуникативных умений и навыков обучающихся класса; организация тематических и профилактических занятий; и т.п.	оказание консультативной помощи педагогам и родителям; проведение тематических лекториев для родителей и педагогов; информационно-просветительская работа через сайт школы; и т.п.
<b>Поддержка детских объединений и ученического самоуправления</b>			
оказание консультативной помощи педагогам по вопросам организации ученического самоуправления; выявление детей	проведение диагностических мероприятий для определения лидеров; и т.п.	тренинги для выпускников начального общего образования по целеполаганию и уверенности в себе; и т.п.	информационно-просветительская работа через сайт общеобразовательной организации; и т.п.

для работы в детских объединениях; и т.п.			
<b>Выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности</b>			
выявление детей с признаками одаренности; создание условий для раскрытия потенциала одаренного обучающегося; индивидуализация и дифференциация обучения; индивидуальная работа с родителями (по мере необходимости); и т.п.	проведение развивающих занятий с элементами тренинга работы с одаренными детьми; и т.п.	проведение диагностических мероприятий с обучающимися класса; и т.п.	оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; содействие в построении педагогами информационно-образовательных материалов для одаренного обучающегося; проведение тематических лекториев для родителей и педагогов; и т.п.

### Описание финансовых условий

Финансовое обеспечение – важнейший компонент требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации и опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования.

Объем действующих расходных обязательств в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования для МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» отражается в муниципальном задании по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом.

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»:

- обеспечивают возможность исполнения требований Стандарта;
- обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования;
- обеспечивают реализацию обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность;
- отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также механизм их формирования.

Структура и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», механизм их формирования

Региональный расчётный подушевой норматив предусматривает расходы на год:

- оплату труда работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;

- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательной деятельности (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);

- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательной деятельности (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов

В связи с требованиями ФГОС начального общего образования при расчете регионального подушевого норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ (учебная, воспитательная, методическая и т. п.), входящие в трудовые (должностные) обязанности педагогических работников

Для обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе проведённого анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»:

1) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования;

2) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

3) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования;

4) определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся;

5). привлекает в порядке, установленном законодательством РФ в области образования, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических или юридических лиц

Формирование фонда оплаты труда в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» осуществляется в пределах объёма средств МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете общеобразовательной организации.

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» самостоятельно устанавливает штатное расписание, определяет в общем объёме средств долю, направляемую на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности; оснащение оборудованием помещений; стимулирующие выплаты, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам.

Финансовое обеспечение реализации ООП НОО в начальной школе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объём действующих

расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска». Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения) в начальной школе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»

Финансовое обеспечение реализации ООП НОО в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию образовательных услуг. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми Министерством образования и науки Челябинской области.

Норматив затрат на реализацию ООП НОО – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося начальной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», необходимый для реализации ООП НОО, включающий:

- 1) расходы на оплату труда педагогических работников, реализующих ООП НОО;
- 2) расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- 3) прочие расходы (за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из бюджета города Челябинска).

Нормативные затраты на оказание образовательной услуги в начальной школе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством РФ особенностей организации и осуществления образовательной деятельности, за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с ФГОС основного общего образования, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ.

Финансовое обеспечение реализации ООП НОО в начальной школе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» для обучающихся с ОВЗ учитывает расходы необходимые для коррекции нарушения развития.

Нормативные затраты на реализацию ООП НОО в начальной школе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогов за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, включающую урочную и внеурочную деятельность, определяемого в соответствии с Указами Президента РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ, органов государственной власти Челябинской области, органов самоуправления города Челябинска.

В соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» фонд оплаты труда педагогических работников основной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» состоит из базовой и стимулирующей частей. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату педагогических работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам начальной школы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», реализующим ООП НОО, определяются Положением о комиссии по распределению выплат компенсационного характера и стимулирующих выплат фонда оплаты труда МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска». В мониторинговой карте оценки результативности профессиональной деятельности работников педагогического персонала МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» определяются критерии и показатели (индикаторы). В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся основной школы, активность участия обучающихся во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие педагогов в методической работе,

распространение ими эффективного педагогического опыта работы.

Таблица 5

**Соответствие финансовых условий реализации  
основной образовательной программы начального общего образования**

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
<p>Финансирование реализации ООП НОО в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного (муниципального) задания МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»</p>	<p>Наличие в локальных нормативных актах, регламентирующих установление заработной платы работников общеобразовательной организации, в том числе стимулирующих выплат в соответствии с системой оплаты труда, выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательной организации, обеспечивающим реализацию ФГОС НОО</p>	<p>Приказы об утверждении соответствующих локальных нормальных актов:                      - Положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»;                      - Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для работников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»;                      - Положение о комиссии по распределению выплат компенсационного характера и стимулирующих выплат фонда оплаты труда МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»</p>
<p>2. Обеспечение реализации обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю</p>	<p>наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся общеобразовательной организации и запросов родителей (законных представителей) по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>Анкета для определения потребностей родителей (законных представителей) в услугах образовательной организации по формированию учебного плана – части формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности</p>
	<p>Наличие результатов анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей) по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>Информационная справка по результатам анкетирования (1 раз в год)</p>
	<p>Наличие результатов анкетирования по изучению образовательных потребностей</p>	<p>Информационная справка по результатам анкетирования (1 раз в год)</p>

	и интересов обучающихся и запросов родителей по направлениям и формам внеурочной деятельности	
--	---	--

Локальные нормативные акты МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», регламентирующие создание финансовых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

1. Положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»
2. План финансово-хозяйственной деятельности
3. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для работников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»
4. Положение о комиссии по распределению выплат компенсационного характера и стимулирующих выплат фонда оплаты труда работников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»

### **Описание материально-технических условий**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в организации МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинета, рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»)

МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», реализующая основную образовательную программу начального общего образования, имеет необходимые материально-технические условия для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обеспечения всех предметных областей / учебных предметов и внеурочной деятельности организации МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудована:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- библиотекой с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- актовым залом;
- спортивными сооружениями (2 зала, стадион, спортивная площадка), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- мебелью, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

Материально-техническая база МБОУ "СОШ № 86 г. Челябинска" приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП НОО, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды

В начальной школе МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» – 16 классов-комплектов. Обучение в 1-4 классах МБОУ "СОШ № 86 г. Челябинска" осуществляется на 1 этаже здания. Тут же находятся санитарные комнаты отдельно для мальчиков и отдельно для девочек. В каждом кабинете имеется автоматизированное рабочее место для педагогических работников. Все кабинеты обеспечены мебелью. Парты для обучающихся изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, соответствуют росту-возрастным особенностям детей и имеют регулятор наклона поверхности рабочей плоскости. В школе есть кабинет для проведения уроков музыки. Преподавание уроков технологии, изобразительного искусства осуществляется непосредственно в кабинетах начальных классов, частично оснащенных для проведения данных уроков, частично материалы и инструменты для индивидуальной работы учащиеся приносят с собой. В школе имеется библиотека с читальным залом.

Состояние и содержание здания и помещений МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся. Санитарно-гигиенические и санитарно-бытовые условия соответствуют нормам СанПиН 2.42.1178-02.

Таблица 6

Оценка материально - технических условий реализации ООП НОО  
МБОУ СОШ № 86 г. Челябинска»

№п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателя
1.	Наличие в ОО оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да/нет	да
2.	Соответствие электропроводки здания ОО современным требованиям безопасности	да/нет	да
3.	Наличие в ОО собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма да/нет да пищи площадью в соответствии с СанПиН. Раздел 2.3.	да/нет	да

	«Требования к зданию» (2.3.25 и 2.3.26)		
4.	Наличие в ОО действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да/нет	да
5.	Наличие в ОО действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранник или сторож)	да/нет	да
6.	Благоустроенность пришкольной территории 7ОО (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха). Раздел 2.2. «Требования к участку общеобразовательных учреждений»	да/нет	да
7.	Организация горячего питания в ОО. Разделы: 2.3. «Требования к зданию» (2.3.25) и 2.12. «Требования к организации питания»	да/нет	да
8.	Наличие в здании, где расположено ОО, собственного (или на условиях договора пользования) медицинского пункта (кабинета). Раздел 2.3. «Требования к зданию» (2.3.22)	да/нет	да

Таблица 7

*Материально-технические условия реализации  
основной образовательной программы начального общего образования*

<b>Требование</b>	<b>Показатели</b>	<b>Документационное обеспечение</b>
Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС НОО требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Соответствие материально-технических условий общеобразовательной организации требованиям ФГОС НОО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования	Акт приемки готовности общеобразовательной организации к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии общеобразовательной организации требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
	Обеспеченность общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в соответствии с требованиями	Информация об обеспеченности учебниками и учебными пособиями с указанием % обеспеченности по каждому учебному

	ФГОС НОО	предмету
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
Соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Соответствие общеобразовательной организации требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП НОО (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда)	Акт приемки готовности общеобразовательной организации к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	предоставление возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	Акт приемки готовности МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)

В школе функционируют большой спортивный зал и малый (для занятия гимнастикой). В большом спортивном зале размещено необходимое спортивное оборудование, имеется спортивный инвентарь, что позволяет учащимся полноценно заниматься волейболом, баскетболом, гимнастикой и др. видами спорта. Все помещения соответствуют требованиям безопасности при проведении учебных занятий и работы спортивных секций.

На территории школы оборудован школьный стадион с искусственным покрытием, включающий в себя гимнастическую площадку, беговую дорожку, баскетбольно-волейбольную площадку.

Таблица 8

Техническое состояние спортивных сооружений и площадок  
МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» для реализации ООП НОО

	Наименование спортивного сооружения и площадки	Количество	Размеры в (м)	Техническое состояние
1.	Баскетбольно-волейбольная площадка		24x14	соответствует
2.	Футбольная площадка (поле)		40x25	
3.	Беговая дорожка		588	
4.	Прыжковая яма		7x2,25	
5.	Дорожка для разбега	2	15,20	
6.	Гимнастическая площадка		20x10	
7.	Шведская стенка			
8.	Рукоход			
9.	Перекладина	5		
10.	Брусья параллельные			
11.	Стенка-турник			
12.	Пресс – упоры	2		
13.	Лабиринт			

В МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» функционирует оборудованные столовая и буфет, позволяющие организовывать качественное горячее питание учащихся. Горячее питание во время пребывания детей в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

В школе имеется медицинский кабинет с соответствующей материально-технической базой. Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий. Для вакцинации и медицинского осмотра обучающихся в школе оборудован процедурный кабинет. Медицинское обеспечение осуществляется по договору с МАУЗ «Детская городская клиническая поликлиника № 1» .

Для организации досуговой деятельности в школе есть актовый зал.

Таблица 9

Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами по образовательным программам

1.	Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя	8
2.	Кабинет для занятий музыкой с автоматизированным рабочим местом учителя	1
3.	Библиотека	1
4.	Актовый зал	1
5.	Спортивный зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	2
6.	Столовая	1
7.	Кухня с помещениями для хранения и приготовления пищи обеспечивающие возможность организации качественного	1

	горячего питания	
8.	Медицинский блок	1
9.	Кабинет учителя-психолога	1
10.	Кабинет учителя-логопеда	1
11.	Санузлы Места личной гигиены	2
12.	Пришкольная спортивная площадка стадион	1

### **Учебно-методические условия**

Стандарт определяет, что учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования должно включать: укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определен исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

В начальной школе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» обучение организовано по учебно-дидактическому комплексу «Школа России»,

Библиотека школы полностью обеспечена учебниками по программам УМК «Школа России».

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся

### **Информационное обеспечение ООП НОО**

Учебно-методические и информационные ресурсы – существенный и неотъемлемый компонент инфраструктуры школьного образования, инструментального сопровождения начального общего образования, в целом обеспечивающий результативность современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности учителя и ученика средствами информационно-коммуникационного сопровождения.

Целевая ориентированность учебно-методического и информационного ресурса заключается в том, чтобы создать информационно-методические условия обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в рамках, соответствующих (формируемых) регламентов, в совокупности определяющих качество информационной среды школы.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно- методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой(далее - ИОС)

Основными элементами ИОС МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции, на сменных оптических носителях, сети Интернет, вычислительной и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, прикладных программ, в том числе поддерживающих администрирование и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» (программа 1С: Предприятие 8.3).

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» включает комплекс информационных образовательных ресурсов (таблица10).

Таблица 10

	Требование к информационно - образовательной среде	Краткое описание наличия комплекса информационно-образовательных ресурсов в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»
1.	Компьютеры, иное ИКТ оборудование	60 компьютеров, 19 Мультимедийных проекторов, 27 принтеров, интерактивные доски -2
2.	Подключение к сети Интернет	Тип подключения МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» к сети Интернет волоконно-оптическая линия связи. Скорость доступа к сети Интернет-10мбит\сек. Наличие внутренней локальной сети
3.	Цифровые образовательные ресурсы	Коллекция ЦОР имеется в школьной библиотеке, а также у учителя предметника
4.	Сайт общеобразовательной организации	В качестве информационного освещения образовательной деятельности по всем направлениям в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» функционирует официальный сайт school86.ru. Школьный сайт создан в целях активного продвижения информационных и коммуникативных технологий в практику работы школы, донесения до общественности результатов деятельности школы. На сайте в доступной форме с целью обеспечения ознакомления общественности размещена следующая информация: - сведения об образовательной организации: основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы, образовательные стандарты, руководство, педагогический состав, материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности, стипендии и иные виды материальной поддержки,

		платные образовательные услуги; - новости школы; - организация учебного процесса; - ПДД; - Защита персональных данных; - Инновационные площадки; - Информационная безопасность; - прием в первый класс; - акции и т.д
--	--	---

В МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» осуществляется контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся).

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» активно работает в автоматизированной системе «Сетевой город. Образование», которая обеспечивает взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Основными функциями АС СГО являются:

- включение школы в единое городское информационное образовательное пространство;
- организация ведения электронного журнала;
- обеспечение сбора и анализа данных о результатах образовательной деятельности;
- предоставляет возможность организации дистанционного обучения, а также интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования.

Эффективное использование информационно-образовательной среды обеспечивается компетентностью сотрудников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» в решении профессиональных задач с применением ИКТ. Функционирование информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования

С целью учета приоритетов основной образовательной программы начального общего образования необходимо:

- наладить регулярное информирование родителей и общественности о процессе реализации ООП НОО;
- вести мониторинг развития обучающихся в соответствии с основными приоритетами образовательной программы;
- укреплять материально-техническую базу МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП НОО  
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»

Система условий реализации основной образовательной программы Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», реализующей ООП НОО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС начального общего образования;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»;
- учитывают особенности МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

Система условий реализации ООП НОО МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» базируется на результатах проведенной в ходе ее разработки комплексной аналитико - обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» условий и ресурсов реализации ООП НОО;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС начального общего образования, а также целям и задачам ООП НОО МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования;
- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты)

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы начального общего образования отражает мероприятия по формированию всех недостающих компонентов каждой группы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	Наличие решения органа государственного-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о реализации в образовательной организации ФГОС НОО	имеется
	Утверждение основной образовательной программы начального общего образования, внесение изменений и дополнений	имеется
	Обеспечение соответствия нормативной базы общеобразовательной организации требованиям ФГОС начального общего образования	имеется
	Приведение должностных инструкций работников общеобразовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС НОО и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	имеется
	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности	ежегодно
	Разработка локальных нормативных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учётом требований к минимальной оснащённости образовательной деятельности	имеется
	Разработка: рабочих программ учебных предметов, курсов; учебного плана; индивидуальных учебных планов; рабочих программ курсов внеурочной деятельности; календарного годового графика; положения об организации внеурочной деятельности обучающихся; положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	ежегодно
II. Финансовое обеспечение реализации ФГОС НОО	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов	имеется

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	2. Корректировка локальных нормативных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников общеобразовательной организации в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	имеется
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	имеется
III. Организационное обеспечение реализации ФГОС начального общего образования	Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации реализации ФГОС начального общего образования	имеется
	Разработка и реализация моделей взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	имеется
	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию участниками образовательных отношений	имеется
IV. Кадровое обеспечение реализации ФГОС начального общего образования	1. Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС начального общего образования	ежегодно
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации в связи с реализацией ФГОС НОО	ежегодно
	3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы с ориентацией на проблемы реализации ФГОС начального общего образования	ежегодно
V. Информационное обеспечение реализации ФГОС начального общего образования	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС НОО	в течение года
	2. Информирование родительской общественности о реализации ФГОС начального общего образования	в течение года
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС начального общего образования и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования	ежегодно

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	4. Обеспечение публичной отчётности общеобразовательной организации о ходе и результатах реализации ФГОС начального общего образования	ежегодно
VI. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС начального общего образования	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС начального общего образования	имеется
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы общеобразовательной организации требованиям ФГОС начального общего образования	ежегодно
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС начального общего образования.	имеется
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП начального общего образования противопожарным нормам, нормам охраны труда работников общеобразовательной организации	имеется
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС начального общего образования:	имеется
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами:	ежегодно
	7. Наличие доступа общеобразовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных	имеется
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете	имеется

#### Контроль за состоянием системы условий

В ходе создания системы условий реализации ООП НОО проводится мониторинг с целью ее управления. Оценки подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технических условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий.

Таблица 12

Объект контроля	Содержание контрольных действий	Сроки проведения
Кадровые условия	Проверка укомплектованности педагогическими, руководящими и иными работниками Обеспечение выполнения требований к уровню профессиональной квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения, работающих в	Май  При приёме на работу

	<p>условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников.</p>	В течение года
Психолого-педагогические условия	<p>Реализация плана психолого - педагогической работы с ориентацией на реализацию ФГОС начального общего образования</p> <p>Оценка достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных</p>	В соответствии с планом
Финансово-экономические условия	<p>Осуществление расчетов потребности всех протекающих в ОО процессов в ресурсах и отражение этой потребности в бюджете организации.</p>	В течение года
Материально-технические условия	<p>Оценка степени соответствия материально-технического обеспечения требованиям ФГОС и федеральным требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса.</p> <p>Анализ занятости помещений ОО, эффективности их использования; соответствия требованиям к оборудованию и учебным помещениям с учетом особенностей образовательного процесса.</p> <p>Принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние материально-хозяйственной деятельности в школе.</p>	В течение года
Учебно-методические условия	<p>Проверка достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др.</p> <p>Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно - методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО.</p> <p>Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно - библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО</p>	В течение года
Информационные условия	<p>Оценка степени обеспеченности электронными ресурсами.</p> <p>Обеспечение доступа, в том числе в Интернет, к размещаемой информации для участников образовательной деятельности, методических служб, органов управления образованием.</p>	В течение года