

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 86 г. Челябинска»**

РАССМОТРЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ ШМО  
УЧИТЕЛЕЙ  
ЕСТЕСТВЕННО-  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ И  
ОБЩЕСТВЕННО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН  
ПРОТОКОЛ № 1  
от «26»августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО  
ЗАМ ДИРЕКТОРА ПО УВР  
 Н.В. КОНОВАЛОВА  
«27»августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ № 86 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
 О.Г. ХЕЙЛИК  
приказ №204-О от 29.08.2015г



Внесены изменения: приказ № 248-О от 29.08.2016 г.  
приказ №196-О от 28.08.2017 г.

**Рабочая программа учебного предмета «БИОЛОГИЯ»  
(предметная область «Естественно-научные предметы»)  
для 5 – 9 классов**

Разработчик(и): Иваненко Дания Салиховна,  
учитель биологии высшей квалификационной  
категории,  
Мичкина Ирина Михайловна, учитель биологии  
первой квалификационной категории

Челябинск-2015

## Раздел I. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

### *личностных результатов:*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и по знанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;
- освоение социальных норм и правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам

**Метапредметные результаты** освоения выпускниками основной школы программы по биологии заключаются в формировании и развитии посредством биологического знания:

- 1) умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Thank you for using [www.freepdfconvert.com](http://www.freepdfconvert.com) service!

Only two pages are converted. Please Sign Up to convert all pages.

<https://www.freepdfconvert.com/membership>