

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 86 г. Челябинска»

РАССМОТРЕНО

НА ЗАСЕДАНИИ ШМО УЧИТЕЛЕЙ  
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
И ОБЩЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН

ПРОТОКОЛ № 1

от «25» августа 2017 г.

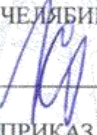
СОГЛАСОВАНО

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР

 КОНОВАЛОВА Н.В.  
«28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ № 86 Г.  
ЧЕЛЯБИНСКА»

 ХЕЙЛИК О.Г.

ПРИКАЗ № 196-О  
от «28» августа 2017г

Рабочая программа  
факультативного курса по обществознанию  
на 2017-2018 учебный год  
«Человек и право»  
8 класс

Разработчик: Усцелемова Лариса Геннадьевна,

учитель истории и обществознания

г. Челябинск, 2017

## **Пояснительная записка**

Факультативный курс «Человек – общество – мир» для 8 класса основной школы предназначен для обучающихся 8 класса общеобразовательной школы и построен на основе государственной образовательной программы по обществознанию и программы под редакцией Л.Н. Боголюбова. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 8 класса педагогически целесообразной форме.

Факультативный курс рассчитан на 18 учебных часов (1 час в две недели) и включает 3 темы, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации в 9 классе, но недостаточно полно и всесторонне рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 6-9 классы»

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, практические занятия.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Промежуточное тестирование. Обществознание 8 класс» автор Калачёва Е.Н.

**Цель курса:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

### **Задачи курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями;
- содействовать получению дополнительных знаний по предмету обществознание;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- формирование жизнестойкости учащихся подросткового возраста, через тему «Человек среди людей»;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

### **Основные методы и формы работы:**

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного курса

предполагает использование разнообразных средств и методов обучения. Основные методы обучения основаны на деятельностном подходе: метод проектов и исследований, методика проблемного и развивающего обучения, объяснительно – иллюстративный, частично-поисковый. Используются формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, парная, фронтальная, коллективная.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### **Личностные:**

- Мотивированность и направленность на активное участие и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- Заинтересованность в личном успехе и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

#### **Метапредметные:**

- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- Овладение различными видами публичных выступлений (высказывание собственной точки зрения, монолог, дискуссия и т. д.) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;

#### **Регулятивные:**

- Определение цели и проблемы в деятельности - учебной и жизненно-практической, в том числе в своих проектах;
- Выбор средства достижения цели в группе и индивидуально;
- Планирование деятельности в учебной и жизненной ситуации, используя ИКТ;
- Самостоятельный поиск и исправление ошибок;
- Оценка способов достижения цели в учебных и жизненных ситуациях.

#### **Познавательные:**

- Целостное представление об обществе и о человеке, о сферах общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- Умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

### **Коммуникативные:**

- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### **Предметные:**

- Овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- Умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- Готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## **Содержание курса (35 часов).**

### **Государство и право (4 часа).**

Понятие и сущность государства. Государственная власть. Задачи и функции государства. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти. Форма современного российского государства (форма правления, форма государственного устройства, государственный режим). Правовое государство и его признаки. Понятие и институты гражданского общества. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Пути формирования правового государства в России. Неразрывная связь государства и права. Понятие права. Признаки права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Право в системе социальных норм. Источники российского права.

### **Конституционное право (4 часа).**

Характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г. Особенности федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Принцип разделения властей. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации. Законодательный процесс в России. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Судебная система и правоохранительные органы.

### **Гражданское право (4 часа).**

Понятие и система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского правоотношения. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Объекты гражданских прав. Понятие и виды сделок. Понятие и юридическое содержание права собственности. Формы и виды права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Договорные обязательства (купля-продажа, аренда, найм жилого помещения, подряд, возмездное оказание услуг и др.). Законодательство о наследстве. Понятие и принципы наследования. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Авторское право.

### **Семейное право (3 час).**

Источники и принципы отрасли семейное право. Виды семейных правоотношений. Брачные правоотношения.

Институт брака в семейном праве: понятие, условия и порядок заключения. Прекращение брака. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность в семейных правоотношениях. Алиментные обязательства членов семьи.

### **Трудовое право(4 часа).**

Понятие и специфика трудового права как отрасли российского права. Нормативно-правовая база трудового права. Трудовое правоотношение: понятие, особенности и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Субъекты трудового права. Организации. Трудовой коллектив и его полномочия. Профсоюзы: их права и гарантии. Коллективный договор как правовой акт социального партнерства (понятие, стороны, порядок заключения и срок действия). Понятие и значение трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Виды трудовых договоров. Изменение трудового договора. Общие основания расторжения трудового договора. Увольнение по собственному желанию. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Понятие и правовое регулирование рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, продолжительность, порядок предоставления ежегодного отпуска. Заработная плата. Минимальный размер оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Дисциплинарная ответственность и ее виды.

### **Экологическое право (2 час).**

Понятие, система и принципы экологического права. Источники экологического права. Экологическое правоотношение: специфика, субъекты и объекты. Структура федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Международное право охраны окружающей природной среды.

### **Административное право (4 часа).**

Источники административного права. Субъекты административного права. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Понятие, цели и особенности административной ответственности. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние. Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

### **Раздел 8. Уголовное право (4 часа).**

Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура.

Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Соучастие в преступлении.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Рецидив преступлений.

Система и виды уголовного наказания. Характеристика наиболее общественно значимых и распространенных видов наказания. Назначение наказания.

## **Раздел 9. Процессуальные отрасли права (4 часа).**

Понятие и значение гражданского процессуального права. Гражданское судопроизводство: понятие, задачи, виды, стадии. Источники и принципы гражданского процессуального права. Иски в гражданском процессе: понятие, элементы и виды. Доказывание и доказательства в гражданском процессе. Производство по гражданскому делу в суде первой инстанции. Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе. Понятие и источники уголовно-процессуального права. Уголовный процесс: понятие, назначение и принципы. Участники уголовного судопроизводства. Суд: полномочия и состав. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Стадии уголовного процесса.

## **Раздел 10. Международное право (2 час).**

Международное право: понятие, система, источники. Субъекты международного права. основополагающие принципы международного права. Соотношение международного и национального права. Международно-правовая ответственность. Международные договоры: понятие и юридическая природа. Международно-правовая защита прав человека.

### Календарно-тематическое планирование

| №   | Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                              | Всего часов |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.  | <b>Государство и право.</b><br>1-2. Государство.<br>3-4. Право.                                                                                                                                          | 4 часа      |
| 2.  | <b>Конституционное право.</b><br>1-2. Конституционные основы федеративного устройства РФ.<br>3-4. Специфика организации государственной власти и местного самоуправления в России.                       | 4 часа      |
| 3.  | <b>Гражданское право.</b><br>1-2. Гражданское право в системе российского законодательства.<br>3-4. Право собственности. Наследственное право. Авторское право.                                          | 4 часа      |
| 4.  | <b>Семейное право.</b><br>1-3. Семейное право. Брачно-семейные отношения.                                                                                                                                | 3 час       |
| 5.  | <b>Трудовое право.</b><br>1-2. Трудовое право как отрасль российского законодательства.<br>3-4. Трудовой договор.                                                                                        | 4 часа      |
| 6.  | <b>Экологическое право.</b><br>1-2. Становление и развитие экологического права в России.                                                                                                                | 2 час       |
| 7.  | <b>Административное право.</b><br>1-2. Административное право. Административные правонарушения и административная ответственность.<br>3-4. Практикум. Решение правовых задач по административному праву. | 4 часа      |
| 8.  | <b>Уголовное право.</b><br>1-2. Понятие уголовного права. Уголовный закон.<br>3-4. Уголовная ответственность за преступления.                                                                            | 4 часа      |
| 9.  | <b>Процессуальные отрасли права.</b><br>1-2. Гражданское процессуальное право. Гражданское судопроизводство.<br>3-4. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство.                          | 4 часа      |
| 10. | <b>Международное право.</b><br>1-2. Понятие международного права, его роль в международных отношениях.                                                                                                   | 2 час       |

### **Учебно – методический комплекс:**

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс. М «Просвещение», 2016
2. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2015.
3. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М.,
4. Конституция РФ.- М.,2015
5. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2011.
6. Сборник кодексов РФ. – М.,2002
7. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2000
8. Интернет-ресурсы