

Публичный доклад
за 2016-2017 учебный год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№86г.Челябинска»

Публичный доклад печатается в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О подготовке публичных докладов общеобразовательных учреждений» от 28.10.2010 г. № 13-312. Данный публичный доклад направлен на информирование родителей, обучающихся, педагогов, социальных партнеров школы, органов управления образованием о результатах деятельности школы, её проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

1.Общая характеристика организации

Тип, вид, статус организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 86 г.Челябинска»
Адрес образовательной организации	Россия, 454071, г.Челябинск, ул. Котина 22
Телефон/факс	772-28-11, 772-23-11
e-mail	Shkola_86@mail.ru
Сайт школы	shkola_86@mail.ru
Директор школы	Хейлик Ольга Геннадьевна
Лицензия образовательной организации	Выдана Министерством образования и науки Челябинской организации области. № 12550 от 22 апреля 2016г
Аккредитация образовательной организации	Министерство образования и науки Челябинской области. Свидетельство № 2378 от 18 мая 2016г
Учредитель образовательной организации	Комитет по делам образования г.Челябинска
Собственник образовательной организации	Комитет по управлению имуществом и земельными отношениями г.Челябинска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 86 г.Челябинска» размещается в отдельно стоящем типовом здании, удобном для эксплуатации и отвечающим всем санитарно-гигиеническим требованиям одном типовом здании, построенном в 1973 году. Филиалов (дополнительных отделений) нет.

1.1.Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в Тракторозаводском районе г.Челябинска, где проживают в основном работники рабочих профессий строительных организаций, сферы бытового обслуживания. На территории микрорайона располагаются многоквартирные и частные жилые дома, объекты социального и культурного назначения. В окружении школы: учреждения здравоохранения, учреждения дошкольного образования, фитнес клуб «Олимп», клуб мальчишек, библиотеки, ДДК «Ровесник», предприятия торговли. Наличие в микрорайоне достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

1.2.Характеристика контингента обучающихся

Школа ведет обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2016/2017 учебном году в школе обучалось 925 обучающихся 1-11-х классов, что на 47 человек больше, чем в прошлом году, скомплектовано 35 классов:

уровень начального общего образования: 16 классов - 437 обучающихся

уровень основного общего образования: 17 классов - 448 обучающихся

уровень среднего общего образования: 2 класса - 40 обучающихся

Социальный состав обучающихся

Показатели	Количество обучающихся 2016-2017г	Количество обучающихся %	Количество обучающихся 2015-2016г

Кол-во обучающихся из неполных семей	171	18%	200
Кол-во обучающихся малообеспеченных семей	53	6%	75
Кол-во обучающихся из многодетных семей	110	12%	76
Кол-во обучающихся из неблагополучных семей	14	1,5%	9
Кол-во опекаемых обучающихся	7	0,7%	12
Дети-инвалиды	9	1%	7
Дети, состоящие на учете в ОПДН	3	0,3%	9

Анализ статистических данных по категории семей позволяет сделать следующие выводы: по сравнению с 2015-2016 учебным годом увеличилось количество неполных на 3% и малообеспеченных семей на 2%, одновременно уменьшилось количество многодетных семей на 4% и неблагополучных семей на 0,5 %, что говорит о повышении качества семей.

1.3. Основные позиции плана (программы) развития МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Программа развития МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», на 2016-2020 гг. носит комплексный характер, основными направлениями стратегии развития, которой являются: учебный процесс, система воспитания и дополнительного образования, кадровое и научно-методическое обеспечение, культурно-образовательная и развивающая инфраструктура.

Среди приоритетных направлений: обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социальный заказ, требования, предъявляемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; создание условий для самореализации и самоопределения обучающихся посредством совершенствования образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи, решавшиеся в 2016-2017 учебном году:

1. Обеспечение соответствия качества школьного образования требованиям стандарта и запросам потребителей.
2. Развитие кадрового потенциала
3. Совершенствование воспитательной системы школы

1.4. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Система управления МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» направлена на обеспечение нормативно-правовых, содержательных и организационно-управленческих условий в повышении качества образования.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные основной образовательной программой школы. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Административное управление МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» обозначается как четырехуровневое:

1 уровень: директор МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»

2 уровень: заместители по учебно-воспитательной работе, заместитель по воспитательной работе, заместитель по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер.

3 уровень: руководители методических объединений, социально-психологической службы.

4 уровень: педагог-организатор, педагоги дополнительного образования детей, классные руководители, учителя-предметники, социальные работники.

Административное управление осуществляют директор школы О.Г.Хейлик, заместители директора по УВР И.А.Калинина, Н.В.Коновалова, Е.Г.Ческидова; заместитель директора по ВР Е.Р.Айчувакова. Администрация осуществляет управление всеми структурными звеньями. При этом основные функции взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, совещания при директоре, завуче, собеседования. В школе созданы условия для формирования творчества и инновационного поля. Администрация стимулирует достижения, саморазвитие, ответственность, авторские и новаторские достижения педагогов, стремящихся повысить свой профессионально-культурный уровень.

Создание единого коммуникативного пространства для всех субъектов образовательного процесса, обеспечивающего их эффективное взаимодействие, осуществляется через систему школьного самоуправления, которая включает Совет родителей, Совет учащихся, Методический совет. Полномочия органов самоуправления закреплены нормативными актами ОУ.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1- 4 класс;
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

Начальное общее образование – основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход. Для организации личностно-ориентированного учебного взаимодействия педагоги *начальной школы* в активно применяются следующие приемы и методы:

- приемы актуализации субъектного опыта обучающихся 63 %;
- методы диалога 41%;
- приемы создания ситуации выбора 60%;
- игровые методы 100%;
- рефлексивные приемы и методы 73%;

Основное общее образование – ФГОС ООО в 5-6 классах и государственные образовательные программы для реализации федерального компонента федерального базисного учебного плана в 7-9 классах. Главная цель учебно-воспитательной деятельности педагогов – удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

Учителями активно используются следующие приемы и методы педагогического взаимодействия:

- приемы актуализации субъектного опыта обучающихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания, «вызов» у них ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным) 74%;
- методы диалога 45%;
- рефлексивные приемы, методы 28%;

а также различные формы организации уроков: практикум зачет, лекция, семинар, лабораторная работа, экспериментальная мастерская, дидактическая игра, проблемно-диалогический урок и др.

Среднее общее образование – Типовые государственные образовательные программы для реализации федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Педагоги организуют процесс обучения в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Технологический арсенал их педагогической деятельности составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким требованиям, как диалогичность, проблемность, деятельностно-творческий характер, устремленность на установление сотрудничества в учебном взаимодействии. В процессе обучения старшеклассников используются следующие приемы и методы: приемы актуализации субъектного опыта обучающихся 85%; методы диалога 45%; приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора и т. д. Применяются активные формы организации учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет, мастер-класс, тренинг, и др

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Платная дополнительная образовательная услуга «Школа будущего первоклассника» предоставляется с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Современные политические, социально-экономические и культурные реалии в России и во всем мире, влияние технологических достижений цивилизации на развитие мировой языковой индустрии изменили социокультурный контекст изучения иностранных языков, потребовали расширения функций иностранного языка как учебного предмета, уточнения целей его изучения и способствовало усилению мотивации в изучении иностранных языков. В школе со 2-ого класса изучается иностранный язык – английский 2 часа в неделю.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Кружки, секции.

Воспитание рассматривается как педагогический компонент социализации школьника, который предполагает целенаправленные действия по созданию условий для развития личности ребёнка. Создание таких

условий осуществляется через включение детей в различные виды социальных отношений в общении, игре, практической деятельности.

Содержание воспитания детей в школе обусловлено их возрастными особенностями, спецификой детской субкультуры, целями и задачами досуговой программы «Радуга», особенностями современной социокультурной ситуации в стране и строится с учетом специфики обучающихся. В 2016 - 2017 учебном году в досуговую программу «Радуга» были включены мероприятия для учащихся из «Городского календаря массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников на 2016/2017 учебный год», и традиционные общешкольные мероприятия. В числе основных направлений воспитательной работы в школе рассматриваются следующие:

- гражданско-патриотическое воспитание, формирование коммуникативной культуры;
- социокультурное и медиокультурное воспитание, правовое воспитание и культура безопасности;
- нравственно и духовное воспитание, культуросотворческое и эстетическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание.

Традициями стали: девятый общешкольный туристский слет, вручение восьмой раз премии «Ученик года», праздничные концерты, посвященные Дню учителя, 8 марта, 9 мая; праздник Последнего звонка. Мероприятия, включённые в досуговую программу «Радуга» в 2016-2017 учебном году выполнены в полном объёме.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» предусмотрена организация внеурочной деятельности. Выбор модели, форм организации внеурочной деятельности определён самостоятельно на основе анализа совокупности условий организации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска». Учащиеся начальной школы и 5-6 классов охвачены 100% внеурочной деятельностью в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы
Общеинтеллектуальное	Я – исследователь
	Гимнастика для ума
	Полиглот
Общекультурное	Волшебный мир оригами
	Азбука вежливости
Социальное	Я – гражданин
	Юные музейеведы
Духовно-нравственное	Мир музыки
	Наш край
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры
	Вкусные уроки
	Путешествие в страну здоровья
Итого	12 программ

Дополнительное образование детей в ОУ рассматривается как важнейшая составляющая развития воспитательного образовательного пространства школы № 86. В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. Доминирует охват дополнительным образованием учащихся начального и среднего звена. Система дополнительного образования строится по 6 направлениям: туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, эколого-биологическое, техническое, физкультурно-спортивное. Сократилось число объединений с 43 объединений в прошлом учебном году до 41 в этом учебном году. Все реализуемые программы адаптированные, рассчитанные от 1 до 4 лет реализации, 12 программ дополнительного образования имеют внешнюю рецензию. Все объединения функционируют на бесплатной основе.

В МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» в 2016-2017 учебном году функционировали следующие объединения дополнительного образования:

1. Школьный музей имени Ж. Я. Котина «Связь поколений»
2. «Туристический клуб в школе»
3. «Юный фотограф»
4. Вокальная студия «Эстрадный вокал»
5. «Юный журналист»
6. «Волейбол»
7. «Атласная лента»
8. «Юный инспектор ЮИД»
9. «В мире прекрасного»

10. «Ступени в мир искусства»
11. «Баскетбол»
12. «Футбол»

Сравнительный анализ охвата
дополнительным образованием обучающихся ОУ за 4 года

	2013-2014уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.год
в ОУ № 86	22% 171 чел.	70% -561чел	89%-782чел.	86% - 805 чел
в системе ДО	30% -230 чел.	24% -190чел.	33%-292чел.	33,5% - 311 чел.
Общий охват	52%	94%	125%	119,5%

Возрастная характеристика обучающихся
системы дополнительного образования 2016-2017 уч.г.

Направленность	Количество обучающихся (1-4 классы)	Количество обучающихся (5-9 классы)	Количество обучающихся (10-11 классы)	Всего
Естественнонаучная	-	127	3	130
Социально-педагогическая	24	53	-	77
Техническая	7	10	1	18
Туристско-краеведческая	-	20	4	24
Физкультурно-спортивная	-	41	28	69
Художественная	325	162	-	487
ВСЕГО:	356	413	36	805

В кружках художественно-эстетического направления занимается – 487 человек (%) (в прошлом году 522 человек (59,1%), физкультурно- спортивного направления – 69 человек (%) (в прошлом году 51 человек (5,7%), в кружках социально – педагогического направления - 77 человек (%) (в прошлом году 59 человек (6,7%), научно - технического направления – 18 человек (%) (в прошлом году 17 человек (2%), туристско-краеведческого направления – 24 человек (%) (в прошлом году 24 человек (1,7%), естественнонаучного направления - 130человек (%) (в прошлом году 109 человек (12,4%)

Из таблицы видно, что доминируют охват дополнительным образованием обучающихся начального и среднего звена.

Характеристика программного обеспечения дополнительного образования 2015-2016 уч.г.

Направленность	Количество программ	Из них количество программ	
		авторских	модифицированных
Естественнонаучная	2	-	2
Социально-педагогическая	3	-	3
Техническая	1	-	1
Туристско-краеведческая	1	-	1
Физкультурно-спортивная	3	-	3
Художественная	5	-	5
Всего:	15	-	15

2.5.Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

Программа коррекционной работы в МБОУ«СОШ № 86 г.Челябинска» направлена на реализацию индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию и освоение ими основной образовательной программы. Проблема обучения детей с особыми возможностями здоровья в нашей школе становится всё более актуальной, т.к. количество таких детей ежегодно увеличивается. Сравнительный анализ данных свидетельствует о повышении числа детей с ОВЗ. Для работы с детьми ОВЗ составлены индивидуальные учебные планы, согласно которым осуществлялось педагогическое сопровождение, разработана адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР. Психологи и логопед школы проводят индивидуально-групповые коррекционно–развивающие занятия.

Динамика численности детей с ограниченными возможностями здоровья

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
28	30	31

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ № 86 Челябинска» обучалось 9 детей-инвалидов (4 ребенка — на уровне начального общего образования, 5 детей — на уровне основного общего образования). Все учащиеся-инвалиды получают образование в традиционной форме.

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были: состояние преподавания учебных предметов; качество знаний обучающихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ; подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Контроль за учебной деятельностью представлен мониторингом образовательных достижений по предметам, входными контрольными работами, промежуточным и итоговым контролем. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педагогических кадров велся через анализ посещенных уроков.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели (1-6 классы) и шестидневной рабочей недели (7-11 классы) в две смены: I смена – 27 классов, II смена – 8 классов начальной школы (2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3в, 3г, 4в). Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определены в соответствии с действующими СанПин. Продолжительность уроков - 45 минут (1 классы в первом полугодии-35 минут, 2 полугодие – 40 минут.). Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Базисным учебным планом.

Начало уроков: 1 смена - 8.00ч, 2 смена-14.00 ч. Продолжительность перемен составляет: 2 перемены по 20 минут, остальные перемены по 10 минут.

Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»: начало учебного года – 01.09.2016 года продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 недели во 2-х – 4-х классах – 34 недели в 5 – 11 классах – 35 недель

Учебный год делится: в 1-ых – 9-ых классах на четверти, 10-11 классы – на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года 1-6 классов:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	29.10.2016	06.11.2016	9
зимние	29.12.2016	11.01.2017	14
весенние	25.03.2017	02.04.2017	9

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 13.02.2017 г. по 19.02.2017 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года 7-11 классов:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	30.10.2016	06.11.2016	8
зимние	29.12.2016	11.01.2017	14
весенние	26.03.2017	02.04.2017	8

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования выдвинуло новые требования к материально-техническому оснащению образовательной деятельности. В школе имеется достаточное количество технических средств обучения для организации учебно-воспитательной деятельности, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям. Материально-технические и информационные условия организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы.

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» представляет собой трехэтажное здание. Общая площадь – 4360,7 кв.м. Школа имеет 37 учебных кабинета, из них 8 кабинетов начальной школы, 5 кабинетов иностранного языка, 2 мастерские (швейная и обслуживающего труда и домоводства – для девочек, мастерская для мальчиков), музейная комната «Музей им.Ж.Я.Котина», актовый зал, оборудованный необходимой материально-

технической базой для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний. В 25 кабинетах установлены АРМы. В кабинетах географии и истории установлены интерактивные доски. Кабинеты химии, биологии, физики оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Во всех кабинетах школы проведена внутренняя и внешняя локальная сеть. 100% кабинетов компьютеризированы, имеют доступ к сети Интернет и в автоматизированную-информационную систему «Сетевой город. Образование»; обеспеченность учебниками – 100%.

Для осуществления социально-психолого-логопедического сопровождения образовательной деятельности оборудован кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога.

Для спортивно-оздоровительной деятельности: спортивный зал и малый спортивный зал для занятий гимнастикой, стадион школы полностью оснащенные спортивным инвентарем и спортивными сооружениями для проведения уроков физической культуры, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, праздников).

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов к традиционным и современным источникам информации. Рабочее место библиотекаря оборудовано персональным компьютером с выходом в Internet и множительной техникой.

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий. Для вакцинации и медицинского осмотра учащихся в школе оборудован процедурный кабинет.

Столовая с обеденным залом и буфетом на 150 посадочных мест

3.3. ИТ-инфраструктура

Информатизация системы образования направлена на создание условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности обучающихся.

Для обучения в достаточном количестве приобретены цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные учебные пособия, электронные учебники.

В МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» создана локальная компьютерная сеть. Школа имеет электронную почту, факс, школьный сайт.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы все условия для занятия физической культурой и спортом как на уроках физкультуры, так и во внеурочное время. Работает спортивный зал с раздевалками. В спортивном зале размещено необходимое спортивное оборудование, имеется спортивный инвентарь, что позволяет учащимся полноценно заниматься волейболом, баскетболом, гимнастикой и др. видами спорта.

На территории школы оборудован школьный стадион с искусственным покрытием, включающий в себя гимнастическую площадку, беговую дорожку, баскетбольно-волейбольную площадку.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы все условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, самовыражения и самореализации. Для реализации программ дополнительного образования используются спортивный зал, школьный стадион, актовый зал, оснащенный компьютерной, мультимедийной, звуковой, аудио и видеотехникой, библиотека, музей. Все это способствует всестороннему развитию личности и делает проводимые мероприятия более качественными, соответствующими современным требованиям.

Материально-техническое оснащение кабинетов достаточное для реализации заявленных образовательных программ: имеется достаточное количество технических средств обучения, наглядных пособий, раздаточного материала, спортивного инвентаря, музыкальных инструментов.

Целенаправленно проводится работа по повышению квалификации и совершенствованию педагогического мастерства: курсовая, методическая подготовка учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

3.6. Организация летнего отдыха детей

Ежегодно на базе школы работает городской летний лагерь. В 2016-2017 учебном году городской оздоровительный лагерь посещало 185 школьников. В работе лагеря задействованы кабинеты первого этажа, актовый и спортивные залы, школьная столовая, пришкольная территория, стадион.

Основная цель лагеря – это создание условий для полноценного отдыха детей.

В летнем оздоровительном лагере опытные воспитатели организовывали для детей разнообразную творческую деятельность, создавали условия для их развития. Все мероприятия проводились на высоком уровне. Поставленные цели и задачи в начале смены достигнуты, благодаря умелому распределению дел в лагере и качественной подготовке мероприятий.

В летнем лагере были соблюдены санитарно-гигиенические условия, режим воспитательных и оздоровительных мероприятий. Дети получали полноценное двухразовое питание.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

Для обеспечения системы полноценного питания с учётом особенностей состояния здоровья обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи оборудована столовая. Работники столовой обеспечивают возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков. Организационное обеспечение процессов питания учащихся представлено на достаточном уровне: оформлен договор с питающей организацией, имеется двухнедельное меню, график работы столовой, оформлены необходимые документы для организации льготного питания учащихся за счет средств городского бюджетов:

- имеется согласованное двухнедельное меню на 60 рублей, 84 рубля, 12 рублей; меню на 60 рублей разработано по возрастам;
- оформлены необходимые документы для организации льготного питания учащихся за счет средств городского бюджетов (372 человек на 12 рублей; 32 человек на 84 рубля);
- оставлен список учащихся, нуждающихся в замене продуктов по состоянию здоровья (3 человек).

Охват горячим питанием остаётся стабильным - 72% от общего числа учащихся.

Оплата питания родителями осуществляется через безналичный расчет карточки по системе биомика.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают утвержденное руководителем школы меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. В меню учащихся систематически включают блюда из мяса, молока. В школьной столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима. При организации питьевого режима используется бутилированная вода и одноразовые стаканчики.

В столовой выполняются все санитарно-эпидемиологические требования организации питания обучающихся в школе. Перед входом в школьную столовую для обучающихся организовано специальное место для мытья рук, используется жидкое мыло и бумажные полотенца.

В столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется 2 холодильника и 1 морозильная камера.

На обеденных столах имеются подставки для бумажных салфеток, лотки для хлеба.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником, в школе ведутся журналы:

- санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал готовой кулинарной продукции;
- журнал готовой пищевой продукции;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья

За качеством питания постоянно следит комиссия. Совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика школы.

В школе проводятся анкетирование учащихся, родителей. А также на сайте ВК страница «школьный дневник» проводятся опросы учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Медицинский кабинет в МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий. Для вакцинации и медицинского осмотра учащихся в школе оборудован процедурный кабинет. В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в школе проводились следующие мероприятия: диспансеризация учащихся, плановая вакцинопрофилактика, мероприятия по профилактики заболеваний туберкулёзом, санитарно-просветительская работа среди учащихся и родителей, проведено оздоровление учащихся в период летней компании.

3.8. Обеспечение безопасности

В МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности.

- ✓ установлено видеонаблюдение на территории и в здании школы;
- ✓ выполнено капитальное ограждение по периметру территории здания школы;
- ✓ установлены металлические входные двери в здание школы.

Имеются:

- ✓ автоматическая пожарная сигнализация в здании ОУ;
- ✓ охранная сигнализация в здании ОУ;
- ✓ кнопка экстренного вызова милиции;
- ✓ система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- ✓ вывод радиосигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании ОУ;

- ✓ наружное противопожарное водоснабжение здания ОУ;
- ✓ Осуществляется систематический контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов в здании ОУ.
- ✓ Персонал школы частично обеспечен средствами индивидуальной защиты органов дыхания.
- ✓ Изданы приказы по обеспечению комплексной безопасности и проявлению террористических угроз.
- ✓ Имеются информационные стенды по безопасности жизнедеятельности для обучающихся и родителей (законных представителей) и сотрудников ОУ.
- ✓ Два раза в год проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и детей из зданий школы при имитации пожаров, выбросах химических веществ.
- ✓ В кабинетах имеются уголки безопасности
- ✓ Тепловой и питьевой режим соответствуют санитарным требованиям.
- ✓ Оформлен школьный уголок безопасности движения
- ✓ Для обеспечения безопасности обучающихся в школе соблюдается пропускной режим с регистрацией в журнале посетителей.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2016/2017 учебном году в школе обучалось 22 ребенка с ОВЗ, ограничение здоровья связано с задержкой психического развития. Так же на очном обучении в 2016/2017 учебном году находились 9 детей-инвалидов. Все 9 детей-инвалидов относятся к группе детей с сохранным интеллектом. Для обучающихся данных категорий были созданы специальные условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Специальные условия обучения — это условия обучения и воспитания, которые включают в себя:

использование специальных образовательных программ, методов обучения;
 проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
 обеспечение доступа в здание образовательной организации;
 использование дистанционных образовательных технологий;
 предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогических, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в областных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях обеспечиваются бесплатным питанием по нормам, установленным Правительством Челябинской области. В 2016-2017 учебном году питание обучающихся с ОВЗ осуществлялось в размере 84 рубля на одного обучающегося.

По итогам года 100% обучающихся-инвалидов и детей с ОВЗ успешно освоили общеобразовательные программы.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществлялась через включение всех детей (100%) в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность.

Для обеспечения свободного доступа в школу обучающихся на инвалидных колясках установлен пандус.

3.11. Кадровый состав

Совершенствование кадрового потенциала – важнейший аспект развития современного образования. Новые требования времени диктуют и свои требования к профессии педагога – это соответствующая квалификация, компетентность, ответственность, владение современными педагогическими технологиями, умение ориентироваться в смежных областях, и конечно, готовность к постоянному развитию и росту.

В школе работает опытный педагогический коллектив в количестве 51 руководящего и педагогического работника, в т.ч. совместитель (учитель истории). Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% по всем образовательным программам.

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
41 педагог	48 педагогов	43 педагога

Из числа педагогических и руководящих работников высшее образование имеют 40 человека (83%), среднее профессиональное – 6 человека (13%).

Звания и награды

Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» - 3 педагога

Награждены Грамотой Минобразования РФ – 4

Награждены Грамотой Минобразования Челябинской области - 7

Год	Всего пед.работников	Возрастной состав				
		До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
2014-2015	41	11	4	14	7	5
2015-2016	48	20	7	12	4	5
2016-2017	45	19	3	8	8	5

Педагогический коллектив школы постоянно пополняется молодыми специалистами. Так, в 2016/2107 учебном году в школу пришло 2 молодых педагога (учитель истории, педагог-организатор). Общее количество молодых педагогов в школе составляет 8 человек (17% от общего количества педагогов школы),

Квалификационная категория

2014-2015 уч.год			2015-2016уч.год			2016-2017 уч.год		
высш	1	2	высш	1	Без кат.	высш	1	Без кат.
17	13	11	19	17	11	16	18	9

По сравнению с 2015/2016 учебным годом количество педагогов высшей категорией снизилось на 16%, что связано с притоком в школу молодых специалистов без квалификационных категорий

Курсы повышения квалификации

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
23 педагога	30 педагогов	34 педагога

В школе работает шесть методических объединений:

- ✓ учителей естественно-математических и общественно-технологических дисциплин;
- ✓ учителей филологических дисциплин
- ✓ учителей начальных классов;
- ✓ педагогов дополнительного образования;
- ✓ социально-психологическая служба;
- ✓ классных руководителей

3.11.Средняя наполняемость классов

В 2016/2017 учебном году в школе обучалось 925 обучающихся 1-11-х классов, что на 47 человек больше, чем в прошлом году, скомплектовано 35 классов:

уровень начального общего образования: 16 классов - 437 обучающихся

уровень основного общего образования: 17 классов - 448 обучающихся

уровень среднего общего образования: 2 класса - 40 обучающихся

Средний показатель наполняемости составил

в начальных классах 27,3 человека,

в среднем звене - 26, 4 человек

в старшем звене - 20 человек,

Средняя наполняемость классов составила в этом учебном году 26,4 обучающихся, что ниже показателя предыдущего года на 0,2. Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ и ЕГЭ)

На протяжении 2016/2017 учебного года в школе решалась практическая образовательная задача: подготовка выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации:

- ✓ проанализированы результаты государственной итоговой аттестации 2016 года, утверждены планы

подготовки государственной итоговой аттестации в 2017 году, подготовлены данные о выборе учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации, проведены тренировочные работы по заполнению бланков, тренировочные работы ГИА по предметам, пробные экзамены городского уровня;

✓ проведены консультации обучающихся 9 и 11 классов и их родителей, классных руководителей и учителей-предметников о целях и технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ, изучение методических рекомендаций по подготовке к государственной итоговой аттестации;

✓ проанализированы результаты тренировочных работ и выработан план по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

✓ выявление общих и индивидуальных затруднений у учащихся по предметам, совершенствование форм и методов обучения, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, разработка индивидуальных траекторий подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, изучение критериев оценивания по учебным предметам;

✓ ежемесячное оформление и дополнение материалами стендов «Государственная итоговая аттестация»

Вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ регулярно рассматривались на совещаниях при директоре школы, заседаниях научно-методического совета, совещаниях при заместителе директора по УВР, заседаниях школьных методических объединений.

По данным мониторинга и результатам анализа работ проводились:

- групповые консультации по темам;

- индивидуальные дополнительные занятия;

- психологические тренинги, способствующие выработке психотехнических навыков по выполнению тестовых заданий по предметам ЕГЭ и ОГЭ.

К сдаче государственной (итоговой) аттестации были допущены 64 выпускника (100%) 9 классов и 21 выпускник (100%) 11 класса. Среди учащихся 9-ых классов – 2 обучающихся – дети с ОВЗ.

Прошли ГИА и получили аттестат 80 учащихся. 5 учеников 9-ых классов будет пересдавать ОГЭ в сентябрьские сроки.

Результаты обязательных экзаменов 9 класс

№	Предмет	Средний балл	Качество %	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
1.	Русский язык	3,8	66%	12	30	20	3
2.	Математика	3	23%	-----	15	42	5

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

На основании приказа Министерства образования и науки РФ «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с Регламентом проведения региональных мониторинговых исследований с целью подготовки учащихся 1-11 классов в сравнительных исследованиях оценки качества образования были проведены следующие мониторинговые работы:

✓ стартовая диагностика в форме мониторинга готовности первоклассников к школе и мониторинг образовательных достижений младших школьников. В мониторинге готовности первоклассников к школе приняли участие 111 учеников. Сопоставление данных показывает, что у большинства первоклассников (85%) высокий и достаточный уровень готовностей для успешного освоения образовательных программ в школе.

✓ всероссийские проверочные работы по русскому языку во 2 классах. Из 123 обучающихся работу выполняли 114 человек. Успешно справились 114 человек. Качественная успеваемость 91,2%;

✓ городские проверочные работы по русскому языку в 3-их классах. Из 89 учащихся не освоили стандарт образования 4 обучающихся (4,4%). Показатель качества обученности 68%.

✓ городские проверочные работы по математике в 3-их классах. Из 87 учащихся не освоили стандарт 5 учеников (5,7%). Показатель качества обученности 41%.

✓ всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах.

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость
Русский язык	26	51	19	2	79%
математика	47	33	21	2	83%
Окр.мир	17	40	42	0	58%

✓ региональные исследования качества образования при освоении образовательных программ НОО в 4-ых классах (комплексная работа)

Из 96 обучающихся 91 ученик достигли повышенного и базового уровня. 5,2% имеют недостаточный уровень усвоения ООП НОО

Полученные результаты проводимых мониторинговых исследований позволяют сделать вывод, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся 1-4 классов соответствует требованиям государственных стандартов. Обучающиеся 1-4 классов подготовлены к продолжению образования в последующих классах.

✓ диагностические работы в 8- ых классах

--	--	--

	Кол-во уч-ся		% качества	Средний балл
	В классах	Выполняли работу		
физика	77	66	30,3%	3.3.
биология	76	61	38%	3,4
геометрия	76	67	45,9%	3,5

✓ диагностические работы по русскому языку и математике в 9 –ых классах

Кол-во уч-ся		% качества	Средний балл
В классе	Выполняли работу		
66	58	46%	3,49

✓ диагностические работы по русскому языку и математике в 10 классах

Предмет	% качества	Средний балл
Русский язык	50%	3,55
Математика	61%	3,66
Физика	29%	3,35
Химия (областная контрольная работа)	94%	4
Биология(областная контрольная работа)	76%	3,8

✓ диагностические работы по русскому языку и математике в 11 классах

Предмет	% качества	Средний балл
Русский язык	81%	3,86
Математика	33%	3,4

4.3.Результаты внутришкольной оценки качества образования

На начало учебного года в школе обучалось 926 обучающихся, на конец - 925. Качественная успеваемость 42,8% На «отлично» учебный год закончили 31 обучающийся (3,8%) на «4» и «5» - 328 учащихся 40,4% .Качество знаний по начальной школе составляет 59%, по основной школе – 27,5%, по 10-11 классам -42,5%.

2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 уч.год		
2-4 классы			2-4 классы			2-4 классы		
Всего	Успевают на «4и5»	%	Всего	Успевают на «4и5»	%	Всего	Успевают на «4и5»	%
306	179	45%	298	182	61%	321	187	59 %

2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 уч.год		
5-9 классы			5-9 классы			5-9 классы		
Всего	Успевают на «4и5»	%	Всего	Успевают на «4и5»	%	Всего	Успевают на «4и5»	%
393	127	32%	414	136	33%	448	123	27,5%

4.4.Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

		Учебный год		
№	Название мероприятия	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Школьный этап всероссийской олимпиады	801	1197	747
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	0	4	1
3	Региональный этап всероссийской олимпиады	1	1	1
4	Школьная научно-практическая конференция	32	36	39
5	XII городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы 21 века»	0	1	6
6	Городская программа «Шаг в будущее – созвездие-НТТМ»	4	2	3
7	Всероссийский интеллектуальный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	167	96	97
8	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	75	21	42
9	Интеллектуальный марафон на кубок Главы Администрации г.Челябинска(отборочный тур)	276	174	62
10	Интеллектуальный марафон на кубок Главы Администрации г.Челябинска (очный тур)	8	3	3
11	Конкурс по английскому языку «Английский бульдог»	43	50	28

	Название мероприятия	Кол-во победителей и призёров		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Муниципальный этап предметных олимпиад	0	4	0
2	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	0	1	1
3	XII городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы 21 века»	0	1	1
4	Городская программа «Шаг в будущее – созвездие-НТТМ»			3

4.5.Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

	Всего учащихся	ВУЗ	10 класс	ССУЗ
9 классы	64		24	40
11 классы	21	21		

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

За период 2016-2017 уч. г. отчисленных учащихся нет; необучающихся обучающихся – нет; систематически пропускающие занятия – нет.. В результате работы с обучающимися данной категории создан банк данных, разработан план мероприятий по работе с каждым обучающимся, усилен контроль со стороны социально – психологической службы. В школе созданы кадровые условия для эффективной работы по профилактике правонарушений среди учащихся: заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. Вопросы, касающиеся предупреждения негативных проявлений среди учащихся, рассматривались на совещаниях: административные совещания - 7 на которых обсуждалось планирование системы работы в рамках акции «Образование - всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни»; совещание при заместителе директора по ВР – 10; советы профилактики -4 (27.10.16г. «Итоги 1 четверти», 15.12.16г. «Итоги второй четверти», 16.02.17г. «Итоги акции «Дети улиц»), 20.04.2017г. «Итоги 3 четверти» рассмотрено – 26 обучающихся (в прошлом учебном году – 17 обучающихся); совет родителей -3.

Опыт работы по данному направлению был обобщен и представлен на VII Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных и творческих работ «Молодежь против экстремизма» (Диплом участника за активное участие Галеева Э.Р., социальный педагог)

Социально-педагогическая деятельность осуществляется в тесном контакте с организациями и ведомствами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

ОПДН ОП №4 УМВД России г. взаимодействие осуществляется по плану совместной деятельности участкового инспектора ОПДН и социально-педагогической службой. В рамках профилактических акций инспектором ОПДН проведены профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с обучающимися: сентябрь 2016г. 3-7 классы; октябрь 2016г. 7 -8 классы; ноябрь 2016г. 5-9 классы; январь 2017г. 6-10 классы; февраль 2017г. 2-9 классы

КДН За период 2016-2017 года (с сентября по май) на заседаниях КДН было рассмотрено 8 (6) обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом количество рассмотренных обучающихся уменьшение на 2 человека (результаты: предупреждение, штраф 300 руб., 1500 руб., постановка на учет).

МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Тракторозаводскому району г. Челябинска». Ежемесячно проводилась сверка семей учащихся состоящих на учете.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

В школе уделяется серьезное внимание сохранению здоровья школьников. Ведется мониторинг состояния здоровья учащихся всех возрастных групп по основным видам заболеваемости.

Статистическая информация по группам здоровья обучающихся ОУ

Группа здоровья	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1 группа	39 - 5%	57 - 7%	57-6%	65-7,4%
2 группа	359 - 49,2%	389 - 49,3%	415-47%	502-56,8%
3 группа	328 - 45%	336 - 43%	326-37%	321-35,3%
4 группа	6 - 0,8%	6 -0,7%	6-0,6	5-0,6%

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Анкетирование показало, что

- уровень качества образовательного процесса считают удовлетворительным
удовлетворительным 97% родителей; частично удовлетворительным – 2,3%

5. Социальная активность и внешние связи организации

Воспитание и развитие современного члена общества невозможно только силами школы и семьи. Необходимо воспитывать человека в социуме. В решении воспитательных задач школа нашла своих помощников и союзников. Социализация учащихся осуществляется путём установления разнообразных контактов школы с социумом через сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, культурными и спортивными учреждениями города.

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» взаимодействует с учреждениями: ДДК «Ровесник», Челябинский технологический колледж, ОПДН ОП № 4 УМВД России, Челябинский машиностроительный колледж, МБУДОД ЦТриГО «Перспектива» г. Челябинска, центральная библиотека им. А.С. Пушкина, районная библиотека № 2, горно-лыжный курорт «Солнечная долина», лыжная база в парке им. Ю. Гагарина. Активно участвует в жизни МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» общешкольный Совет родителей, Совет профилактики, Совет старшеклассников.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» составил 38452,40 тыс. рублей.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- субсидии на выполнение муниципального задания 37456, 54 тыс. руб;
- субсидии на иные цели 393, 41 тыс. рублей;
- внебюджетные средства 602,45 тыс. рублей

Субсидии на выполнение муниципального задания были использованы на:

- заработную плату, на начисление на заработную плату – 29508,7 тыс. рублей;
- уплату налога на имущества и земельного налога – 2019,9 тыс. рублей;
- оплату услуг связи и интернета – 49,1 тыс. рублей;
- оплату коммунальных услуг – 2084,6 тыс. рублей;
- увеличение стоимости основных средств (покупка учебников, школьной мебели орг. техника и другое) – 1507, 2 тыс. рублей;
- увеличение стоимости материальных запасов – 578,2 тыс. рублей;
- питание обучающихся – 1029, 6 тыс. рублей;
- на прочие работы и услуги – 150, 2 тыс. рублей
- работы и услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, обслуживание инженерных и электрических сетей, обслуживание АПС и системы «ПАК СТРЕЛЕЦ») - 553,6 тыс. рублей

Субсидии на иные цели были использованы на:

- летнюю оздоровительную кампанию – 198, 2 тыс. рублей;
- ремонт АПС – 54, 2 тыс. рублей;
- увеличение стоимости основных средств (школьная мебель) – 73, 3 тыс. рублей;
- медосмотры – 44, 2 тыс. рублей;
- Сизы – 8, 1 тыс. рублей;
- подготовку к проведению к ГИА – 3, 4 тыс. рублей;

Средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности были использованы на:

- питание летней оздоровительной кампании (родительские средства) – 70, 2 тыс. рублей;
- оплату коммунальных услуг – 128, 12 тыс. рублей;
- техническое обслуживание оборудования в столовой, поверка медицинского оборудования, приобретение канцелярских, строительных, хозяйственных товаров и другое.

В 2016 году оказывалась 1 дополнительная образовательная услуга «Школа будущего первоклассника». Стоимость услуги составляла 1520, 00 рублей.

7. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

Анализ достигнутых изменений, произошедших в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинск» за отчетный 2016/2017 учебный год позволяет сделать вывод об успешной реализации основных целей и задач, определенных Программой развития школы:

Выделим основные достижения деятельности школы:

- ✓ сохранение тенденции повышения качества обучения;
- ✓ методическое сопровождение школьной системы оценки качества образования;
- ✓ удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам, обеспечение квалифицированного

педагогического консультирования родителей;

- ✓ создание здоровых и безопасных условий труда;
- ✓ повышение профессиональной компетентности учителей;
- рост ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса, имеется доступ к сети Интернет, собственный образовательный сайт).

8.Перспективы и планы развития

Для успешного развития школы в новом учебном году следует обратить внимание на реализацию следующих задач, актуальных в современных условиях развития российского образования:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения деятельностных и развивающих технологий;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования с целью реализации ФГОС и повышения качества образования;
- обобщение и распространению инновационного педагогического опыта;
- обеспечение непрерывного образования педагогов;
- развитие школьной здоровьесберегающей среды;
- повышение уровня качественной успеваемости выпускников