Публичный доклад
за 2017-2018 учебный год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №86 г.Челябинска»

Публичный доклад печатается в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О подготовке публичных докладов» от 28.10.2010 г. № 13-312. Данный публичный доклад направлен

на информирование родителей, обучающихся, педагогов, социальных партнеров школы, органов управления образованием о результатах деятельности школы, её проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

1.Общая характеристика организации

Тип, вид, статус организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 86 г.Челябинска»
Адрес образовательной организации	Россия, 454071, г.Челябинск, ул. Котина 22
Телефон/факс e-mail	772-28-11, 772-23-11 Shkola_86@mail.ru
Сайт школы	shkola_86@mail.ru
Директор школы	Хейлик Ольга Геннадьевна
Лицензия образовательной организации	Выдана Министерством образования и науки Челябинской организации области. № 12550 от 22 апреля 2016г
Аккредитация образовательной организации	Министерство образования и науки Челябинской области. Свидетельство № 2378 от 18 мая 2016г
Учредитель образовательной организации	Комитет по делам образования г.Челябинска
Собственник образовательной организации	Комитет по управлению имуществом и земельными отношениями г.Челябинска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 86 г.Челябинска» размещается в отдельно стоящем типовом здании, удобном для эксплуатации и отвечающим всем санитарно-гигиеническим требованиям одном типовом здании, построенном в 1973 году. Филиалов (дополнительных отделений) нет.

1.1.Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в Тракторозаводском районе г.Челябинска, где проживают в основном работники рабочих профессий строительных организаций, сферы бытового обслуживания. На территории микрорайона располагаются многоквартирные и частные жилые дома, объекты социального и культурного назначения. В окружении школы: учреждения здравоохранения, дошкольного образования, фитнес клуб «Олимп», клуб мальчишек, библиотеки, ДДК «Ровесник», предприятия торговли. Наличие в микрорайоне достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

1.2.Характеристика контингента обучающихся

Школа ведет обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2017/2018 учебном году в школе обучалось 953 обучающихся 1-11-х классов, что на 28 человек больше, чем в прошлом году, скомплектовано 37 классов (в прошлом году – 35 классов):

- уровень начального общего образования: 16 классов - 423 обучающихся (на 14 обучающихся меньше,

сравнении с предыдущим годом);

- уровень основного общего образования: 19 классов - 487 обучающихся (на 39 обучающихся больше,

в сравнении с предыдущим годом)
уровень среднего общего образования: 2 класса - 43 обучающихся (на 3 ученика больше, в сравнении с предыдущим годом)

Социальный состав обучающихся

Категория семьи	2015-2016 уч.год (начало года)	2016-2017 уч.год (начало года)	2017-2018 уч.год (начало года)
Кол-во обучающихся из неполных семей	200	171	117
Кол-во обучающихся малообеспеченных семей	75	53	39
Кол-во обучающихся из многодетных семей	76	110	79
Кол-во обучающихся из неблагополучных семей	9	15	7
Кол-во опекаемых обучащихся	12	7	11
Всего обучающихся	879	926	953

Растет количество обучающихся в школе, но уменьшается количество неполных семей на 6%, малообеспеченных семей на 2%, одновременно уменьшилось количество многодетных семей на 4%, неблагополучных семей на 15%.

1.3.Основные позиции плана (программы) развития МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Программа развития МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска», на 2016-2020 гг. носит комплексный характер, основными направлениями стратегии развития, которой являются: учебный процесс, система воспитания и дополнительного образования, кадровое и научно-методическое обеспечение, культурно-образовательная и развивающая инфраструктура.

Среди приоритетных направлений: обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социальный заказ, требования, предъявляемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; создание условий для самореализации и самоопределения обучающихся посредством совершенствования образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

К базовым целям Программы развития относятся следующие:

- ✓ развитие мотивации профессионального роста педагогов в аспекте требований профессионального стандарта «Педагог»;
- ✓ дифференциация и индивидуализация образовательной деятельности с целью формирования интеллектуальной, творческой, нравственной, социально и физически здоровой личности обучающегося, способного к саморазвитию, самоопределению и самосовершенствованию, сознательному выбору профессии;
- ✓ профессиональное развитие педагогов, направленное на достижение современного качества образования посредством организации научно-методического сопровождения: использования механизмов самообучающейся организации; реализация персонифицированных программ повышекния квалификации; сетевого взаимодействия.

1.4.Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.
Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Система управления МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» направлена на обеспечение нормативно-правовых, содержательных и организационно-управленческих условий в повышении качества образования.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные основной образовательной программой школы. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об

образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Административное управление МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» обозначается как четырехуровневое:

1 уровень: директор МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска»

2 уровень: заместители по учебно-воспитательной работе, заместитель по воспитательной работе, заместитель по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер. Они подчинены непосредственно директору и разрабатывают тактику реализации целей и задач МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска».

3 уровень: руководители методических объединений, социально-психологической службы. Они подчинены непосредственно заместителям директора.

4 уровень: педагог-организатор, педагоги дополнительного образования детей, классные руководители, учителя-предметники, социальные педагоги, технический персонал, бухгалтер.

Административное управление осуществляют директор школы О.Г.Хейлик, заместители директора по УВР И.А.Калинина, Н.В.Коновалова, Е.Г.Ческидова; заместитель директора по ВР Е.Р.Айчувакова. Администрация осуществляет управление всеми структурными звеньями. При этом основными функциями взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, совещания при директоре, завуче, собеседования. В школе созданы условия для формирования творчества и инновационного поля. Администрация стимулирует достижения, саморазвитие, ответственность, авторские и новаторские достижения педагогов, стремящихся повысить свой профессионально-культурный уровень.

Создание единого коммуникативного пространства для всех субъектов образовательного процесса, обеспечивающего их эффективное взаимодействие, осуществляется через систему школьного самоуправления, которая включает Совет родителей, Совет учащихся, Методический совет. Полномочия органов самоуправления закреплены нормативными актами МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска».

2.Особенности образовательной деятельности

2.1.Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1- 4 класс;
основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;
среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

Используются учебники и учебные пособия, имеющие гриф «рекомендовано» и/или «допущено» Министерством образования и науки РФ.

Содержание образования реализовывалось через учебные планы:
1-4 классы в соответствие с ФГОС НОО;
5-7 классы в соответствии с ФГОС ООО;
8-11 классы в соответствие с ФК ГОС

Начальное общее образование нацелено на:

- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- ✓ овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- ✓ формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;
- ✓ развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

В начальной школе реализуется программа: «Школа России

Основное общее образование направлено на обеспечение и развитие личности обучающегося, создание условий для усвоения наук, для сохранения и восстановления здоровья, дальнейшее формирование учебной деятельности, коммуникативных компетенций, подготовка к успешной сдаче ГИА и выбору профиля обучения.

Среднее общее образование – завершение общеобразовательной подготовки обучающихся на основе дифференциации обучения, формирование компетенций для успешной самореализации выпускников, подготовка к успешной сдаче ЕГЭ и поступлению в вузы, следование здоровому образу жизни.

В школе последовательно проводится работа по внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс. В качестве ведущих технологий используются:

- технология проблемного обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- здоровьесберегающие технологии; - информационно-коммуникационные технологии.

Одним из методов обучения является метод проектов. Проектная деятельность даёт возможность освоить основные методы изучения проблемы, учит планировать свою деятельность.

Использование современных инновационных технологий позволяет повысить эффективность проведения уроков, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, разнообразить формы обратной связи

2.2.Дополнительные образовательные услуги

Платная дополнительная образовательная услуга «Школа будущего первоклассника» предоставляется с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Современные политические, социально-экономические и культурные реалии в России и во всем мире, влияние технологических достижений цивилизации на развитие мировой языковой индустрии изменили социокультурный контекст изучения иностранных языков, потребовали расширения функций иностранного языка как учебного предмета, уточнения целей его изучения и способствовало усилению мотивации в изучении иностранных языков. В школе со 2-ого класса изучается иностранный язык – английский, 2 часа в неделю.

2.4.Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Кружки, секции.

Воспитание рассматривается как педагогический компонент социализации школьника, который предполагает целенаправленные действия по созданию условий для развития личности ребёнка. Создание таких условий осуществляется через включение детей в различные виды социальных отношений в общении, игре, практической деятельности.

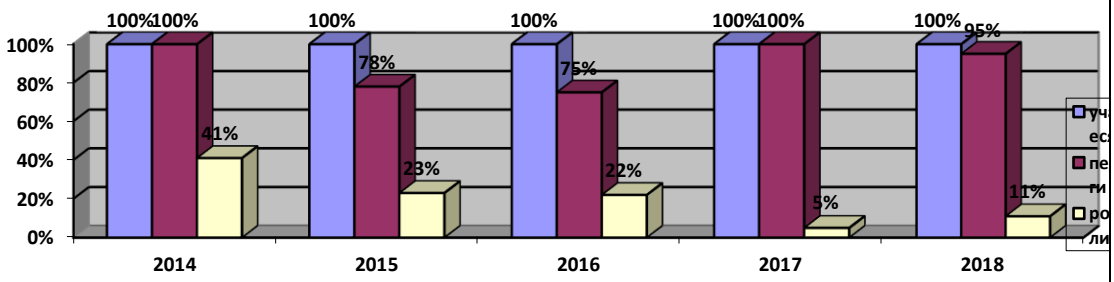
С учетом анализа развития воспитательной системы и дополнительного образования в 2016-2017 учебном году задачи воспитания и дополнительного образования были направлены на:

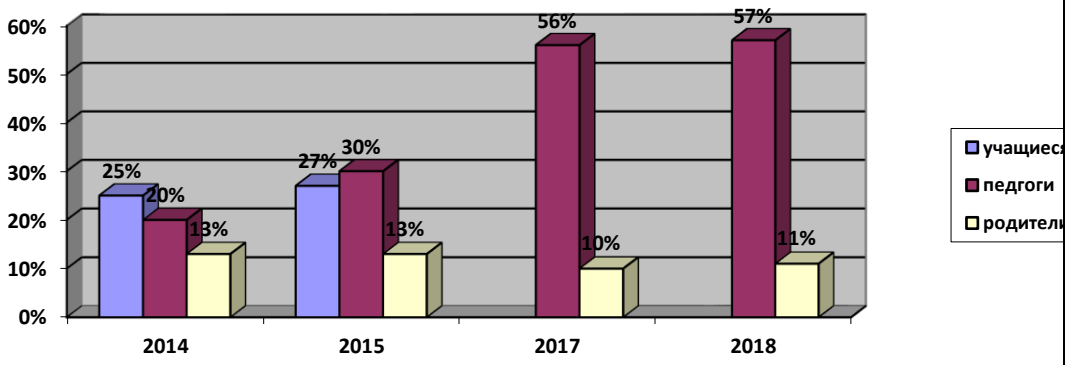
Совершенствование воспитательной системы МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»

1. Развитие существующих воспитательных возможностей: устанавливать взаимосвязь с урочными и внеурочными занятиями; продолжать работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье обучающихся, в целях формирования у детей активной гражданской позиции
2. Развитие методических услуг по основным направлениям и аспектам деятельности специалистов системы воспитания и дополнительного образования
3. Развитие существующих направлений воспитательной системы школы, взаимодействие с общественными и некоммерческими организациями в сфере воспитания и дополнительного образования.

Содержание воспитания детей в школе обусловлено их возрастными особенностями, спецификой детской субкультуры, целями и задачами досуговой программы «Радуга», особенностями современной социокультурной ситуации в стране и строится с учетом специфики обучающихся

Реализация «Досуговой программы «Радуга»

Ожидаемый результат (задачи)	**Полученный результат**
Создание благоприятных условий для обучающихся разных категорий. Создание условий для реализации творческого потенциала ребенка.	В 2017 - 2018 учебном году в «Досуговую программу «Радуга» были включены мероприятия для обучающихся из «Городского календаря массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников на 2017/2018 учебный год», и традиционные общешкольные мероприятия. В числе основных направлений воспитательной работы в школе рассматриваются следующие: -гражданско-патриотическое воспитание, формирование коммуникативной культуры; - социокультурное и медиокультурное воспитание, правовое воспитание и культура безопасности; -нравственно и духовное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание; -здоровьесберегающее воспитание. <u>Традициями стали:</u> Девятый общешкольный туристский слет. Приняли участие: 50% обучающихся (учащиеся 1- 4 класса), 44% педагогов, 6% родителей. По сравнению с прошлым учебным годом число участвующих обучающихся, педагогов и родителей увеличилось. <u>Диаграмма 1.</u>  Вручение девятый раз премии «Ученик года». Приняли участие: отличники и хорошисты -100%, педагогов -57%, родителей -11%. Сохранилось по сравнению с прошлым учебным годом количество участвующих в мероприятии педагогов и родителей. <u>Диаграмма 2.</u> Вручение премии «Ученик года»



Праздничные концерты, посвященные Дню учителя, 8 марта, 9 мая.
Приняли участие: 44% обучающихся, 13 % педагогов, 11% родителей.

Праздник «Последний звонок»: приняли участие 11% обучающихся,
88 % педагогов, 56% родителей

Мероприятия, включенные в досуговую программу «Радуга» в 2017- 2018 учебном году,
выполнены не в полном объеме, туристский слет был проведен только для начального звена,
т.к. в программу были внесены корректировки и по запросу классных руководителей был проведен в апреле – мае квест «Сделай – правильный выбор!»

Здоровьесберегающее направление	В соответствии с планом работы Комитет по делам образования г. Челябинска в 2017-2018гг. в досуговую программу «Радуга» включены мероприятия *физкультурно – спортивной* направленности. Обучающиеся ОО приняли участие: - реализация проекта «Урок здоровья: горные лыжи» - 2 выезда – 108 человек; - отборочный этап по ОФП (юноши -9 место, девушки -15 место); - отборочный этап городских соревнований по баскетболу «Серебряная корзина» среди сборных команд юношей образовательных организаций (12 место); - отборочный этап городских соревнований по лыжным гонкам среди сборных команд

	1-4 х классов образовательных организаций (6 место); - отборочный этап городских соревнований по лыжным гонкам среди сборных команд юношей и девушек образовательных организаций (8 место); - отборочный этапе городских соревнований по подвижным играм среди сборных команд учащихся 1-4 классов (4 место); - в мини турнире детских хоккейных команд – благодарность; - отборочный этап городских соревнований по волейболу среди сборных команд девушек (6 место); - отборочный этап городских соревнований по подвижным играм «Веселые старты» среди сборных команд учащихся 1-4-х классов образовательных организаций (4 место); - л/а кроссе девушки (10 место); - районный турнир «Золотая шайба» - 2 место; - отборочный этап городских соревнований по легкоатлетическому кроссу среди сборных команд учащихся 7-8 –х классов образовательных организаций (10 место); По итогам участия в городской спартакиаде школьников в 2017-2018 уч.г. (7 место) Мероприятия физкультурно-спортивной направленности, включенные в досуговую программу «Радуга» в 2017- 2018 учебном году, выполнены.
Гражданско – патриотическое направление	В рамках реализации и городского «Календаря массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников на 2017/2018 учебный год» в досуговую программу «Радуга» было включены мероприятия по реализации *<u>гражданско- патриотического</u>* воспитания. В течение года были проведены мероприятия с целью выполнения задач Программы, направленных на решение спектра проблем гражданско- патриотического воспитания молодежи: -участие в региональном конкурсе «Права человека – 2018»; -участие в конкурсе художественного творчества Всероссийского героико – патриотического фестиваля детского и юношеского творчество «Звезда Спасения; -участие во Всероссийской социальной акции «Прояви себя», 1 место диплом в номинации «Поэт»; -участие в районном мероприятии «Россия – страна мечты» -о трывок размещен на портале 74.ru; -участие в муниципальном этапе конкурса старшеклассников общеобразовательных организаций «Ученик года»; -участие в муниципальном этапе областного конкурса творческого конкурса «Сам себе спасатель»; -участие в в совместных заседаниях Совета координаторов и Совета кураторов детских инициативных групп; -участие в открытом городском фестивале «Стратин- Люкс25, САЛЮТ!» ; -участие в спортивно – обучающем мероприятии «Пожарные старты». Мероприятия гражданско – патриотического направления включенные в досуговую программу «Радуга» в 2017- 2018 учебном году выполнены, при этом увеличен спектр мероприятий.
Творчество	В рамках реализации и городского «Календаря массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников на 2017/2018 учебный год» в досуговую программу

	«Радуга» было включены мероприятия по реализации *художественного* воспитания. -участие в отборочном туре городского конкурса художественного творчества «Шаг к Парнасу»; -участие в районном фестивале «В семье единой», посвященной Дню народного единства; -участие в 16 городской выставке цветов и плодов – диплом Лучшая фотовыставка -участие в отборочном этапе городского фестиваля творческих работ «Зимняя мозаика»; -участие в городском конкурсе – выставке детского изобразительного творчества; -участие в районном этапе городского конкурса – выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»; -участие в 8 городском конкурсе «Моя любимая книга»; -участие в районном этапе 15 городского фестиваля детского творчества «Искорки надежды» в номинации декоративно – прикладного творчества- диплом лауреата Мероприятия художественной направленности, включенные в досуговую программу «Радуга» в 2017- 2018 учебном году выполнены, однако снизился уровень результативности по сравнению с прошлыми годами.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей в МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» предусмотрена организация внеурочной деятельности. Выбор модели, форм организации внеурочной деятельности определён самостоятельно на основе анализа совокупности условий организации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска».

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы
Общеинтеллектуальное	Гимнастика для ума
Общекультурное	Волшебный мир оригами
	Азбука вежливости
Социальное	Я – гражданин
Духовно-нравственное	Мир музыки
	Я и интересные люди Южного Урала
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры
	Вкусные уроки
Итого	8 программ

Дополнительное образование детей в МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» рассматривается как важнейшая составляющая развития воспитательного образовательного пространства школы № 86. Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности. В традиции нашей школы предоставлять ребёнку социальную ситуацию развития, поэтому именно система дополнительного образования необходима для усиления мотивации к познанию и творчеству, для содействия личностного и профессионального самоопределения учащихся, приобщения к здоровому образу жизни

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. Созданная в школе система дополнительного образования обучающихся позволяет сохранять и

укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Создание и развитие системы ДО в школе проходит в четыре этапа:

1. Диагностико-информационный (изучение интересов, желания и потребности обучающихся);
2. Организационный (объединение единомышленников, создание кружков, секций и других объединений);
3. Методическая и педагогическая поддержка (своевременное оказание методической помощи педагогам и педагогической помощи, обучающимся в сложных ситуациях выбора, самореализации, самооценки и др.);
4. Анализ и отслеживание результатов (закрепление успехов, текущий контроль, анализ, выявления перспектив, учет и максимальное использование возможностей внешней среды).

Завершающий этап в развитии системы дополнительного образования не является окончанием работы в этом направлении. Двигателем системы является рост потребностей школьного коллектива.

Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

-в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;

-в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;

-в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;

-в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ, методик; включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания. У каждого педагога есть адаптированные программы сроком реализации от 1 до 4 лет, педагоги владеют методикой работы с коллективом и методикой индивидуальной работы.

Каждое объединение имеет свое портфолио, педагоги ДО отслеживают развитие каждого учащегося в отдельности и всего объединения в целом. На каждого учащегося заведены карточки «Результаты усвоения программы».

В течение года воспитанники педагогов дополнительного образования участвовали в мероприятиях различного уровня, результаты приведены ниже:

туристско –краеведческое направление

В данном направлении результаты работы на протяжении нескольких лет стабильные. Руководитель объединения **«Туристский клуб в школе»** проводит ежегодный общешкольный туристский слет. Объединение работает по адаптированной программе «Туристский школьный клуб».

-участие в 54-том городком летнем слете юных туристов -3 место;

-участие в районом празднике «Из дальних странствий возвратясь…»

- участие в первенстве района по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся образовательных организаций - личный зачет 2 место юноши

художественно -эстетическое направление

Данное направление для учащихся и воспитанников было представлено в сентябре 5 объединениями, в январе 1 объединением:

Объединение, работающее по программе **«Эстрадный вокал»**

-участие в отборочном этапе 16 городского фестиваля – конкурса детского художественного творчества образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель» - два диплома 2 степени

-Проведение общешкольных мероприятий

социально –педагогическое направление

Данное направление в МБОУ СОШ № 86 для учащихся и воспитанников было представлено в сентябре 7 объединениями, в январе 2 объединениями:

Объединение, работающее по программе «Юный журналист»

-участие в городском слете детских СМИ образовательных организаций города Челябинска «Журмикс - 2017» , выпуск школьной газеты «Школьный дневник»

Объединение, работающее по программе «Юный инспектор ЮИД»

-участие в муниципальном этапе областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»;

-участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Мой безопасный маршрут»

-участие в муниципальном этапе областного фестиваля детского художественного творчества по изучению правил дорожного движения «Зеленая волна» ;

- победители в номинации «Челябинский светлячок» и в номинации «Челябинские светлячки»;

-участие в районных соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо»

Руководитель объединения «Связь поколей» проводит ежегодно экскурсии для учащихся, родителей, педагогов школы в школьном музее им. Ж.Я. Котина

-участие в муниципальном этапе областного конкурса на лучшее знание государственной символики РФ среди обучающихся образовательных организаций – 10 сертификатов;

-участие в муниципальном этапе областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки» -2 свидетельства;

-участие в мероприятиях, посвященных Дню Героев Отечества;

-участие в смотре песни и строя;

-участие в открытом конкурсе – фестивале праздничных плакатов «Танки Победы»;

-проведение экскурсий для обучающихся других школ.

естественно – научная направление

Данное направление в МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» для учащихся и воспитанников было представлено в сентябре 3 объединениями, в январе 1 объединением:

Объединение, работающее по программе «Экология и Мы»

-участие в районном этапе экологического конкурса «Тропинка»;

-участие в городском конкурсе «Юные цветоводы»;

-участие в городском конкурсе «Химический калейдоскоп» - грамота 1, 2 место;

-участие в научно – практической конференции « Человек на земле».

техническое направление

Данное направление в этом учебном году реализуется по одной новой программме.

Объединение, работающее по программе «Юный математик конструктор»

физкультурно –спортивное направление

Объединение, работающее по программам «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол»

- Проведение **школьных** первенств среди обучающихся школы.

Для реализации дополнительного образования в школе используется материальная база школы: учебные кабинеты, спортзал. Педагоги используют активные методы для проведения занятий: игры, соревнования, самостоятельные исследования, подготовку проектов. Такой подход позволяет не только сделать занятия интересными, но и учит детей приемам самоорганизации, самооценки, поддерживает стремление стать субъектами жизнедеятельности коллектива, формирует демократический стиль жизни.

Так, 86 % обучающийся от общего числа обучающихся реализуют свои индивидуальные интересы в разнообразных кружках и секциях в школе. В этом учебном году увеличен охват числа обучающихся дополнительным образованием в ОО

Сравнительный анализ охвата дополнительным образованием учащихся

№	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г. на 01.09.2017	2017-2018 уч.г. на 01.01.2018
в ОО № 86	88,6% -782	86%-805	46% -442	19% -186
в системе ДО	33% -292	33,5% -311	34% -292	34% -292
Общий охват	**124,6 %**	**119,5%**	**80%**	**53%**

.

Возрастная характеристика воспитанников системы дополнительного образования

Направленность	Количество обучающихся (1-4 классы)	Количество обучающихся (5-9 классы)	Количество обучающихся (10-11 классы)	Всего

	2017-2018	**2016-2017**	**2017-2018**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2016-2017**
Естественнонаучная	0	------	69	127	7	3	79	130
Социально-педагогическая	31	24	85	53	14	---------	130	77
Техническая	0	7	22	10	0	1	22	18
Туристско-краеведческая	0	-------	19	20	1	4	20	24
Физкультурно-спортивная	3	-------	44	41	10	28	57	69
Художественная	47	325	90	162	0	-------	137	487
ВСЕГО:	**81**	**356**	**329**	**413**	**32**	**36**	**442**	**805**

В кружках художественно-эстетического направления занимается – 137 человек (14%) (в прошлом году 487 человек), физкультурно- спортивного направления – 65 человек (6%) (в прошлом году 69 человек), в кружках социально – педагогического направления - 130 человек (14%) (в прошлом году 77 человек), научно - технического направления – 22 человек (2%) (в прошлом году 18 человек), туристско-краеведческого направления – 20 человек (2 %) (в прошлом году 24 человек), естественнонаучного направления – 76 человек (8%) (в прошлом году 130 человек)

Из таблицы видно, что доминируют охват дополнительным образованием обучающихся начального и среднего звена. Обучающиеся начальной школы и 5 -7 классов также охвачены 100% внеурочной деятельностью в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Система дополнительного образования в школе строится по 6 направлениям, сократилось число объединений с 43 объединений в прошлом учебном году до 22 в этом учебном году в сентябре 2017 г. и сократилось до 8 в январе 2018 г..

Характеристика программного обеспечения дополнительного образования на 01.09.2017г.

Направленность	Количество программ	Из них количество программ	
		авторских	модифицированных
Естественнонаучная	3	-	3
Социально-педагогическая	7	-	7
Техническая	1	-	1
Туристско-краеведческая	1	-	1
Физкультурно-спортивная	3	-	3
Художественная	7	-	7
Всего:	22	0	22

Характеристика программного обеспечения дополнительного образования на 01.01.2018г.

Направленность	Количество программ	Из них количество программ	
		авторских	модифицированных
Естественнонаучная	1	-	1
Социально-педагогическая	2	-	2
Техническая	--	-	--
Туристско-краеведческая	1	-	1
Физкультурно-спортивная	3	-	3
Художественная	1	-	1
Всего:	8	0	8

Все реализуемые программы адаптированные, рассчитанные от 1 до 4 лет реализации, 12 программ дополнительного образования имеют внешнюю рецензию. Все объединения функционируют на бесплатной основе. Программа «Юный журналист» напечатана в сборнике методических материалов городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, часть 8 «Образовательные программы дополнительного образования «Культурологическое направление», Челябинск, 2011, 2 место в городском туре конкурса «Сердце отдаю детям - 2011год». Программа «Связь поколений» - победитель городского тура конкурса «Сердце отдаю детям 2012г.», призер областного тура. Программы «Эстрадный вокал», «Туристский клуб в школе» - участники городского тура конкурса «Сердце отдаю детям-2012, 2013гг». Программа «Юный инспектор ЮИД» - призер районного этапа конкурса «Сердце отдаю детям- 2015».

С 2011 г. в школе функционирует методическое объединение педагогов дополнительного образования. Профессиональный уровень педагогов дополнительного образования достаточен для решения основной задачи создание условий для саморазвития ребенка. Анализ кадрового состава показывает, что в школе работают педагоги дополнительного образования, которые совмещают основные должностные обязанности – учителей – предметников с работой педагогов дополнительного образования.

Анализ кружковой работы, активности учащихся и результатов конкурсов, в 2017-2018 учебном году показал, что в школе резко сократилось в январе количество объединений , введу изменения в муниципальном задании. Но тем немее остаются развивается объединения туристско – краеведческой, художественной, социально – педагогической и естественно – научной направленности.

Создание условий для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классный\х руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Для школы дополнительное образование – это еще одна возможность развивать творческие способности ребенка. Занятость обучающихся в дополнительном образовании способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

2.5.Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

Программа коррекционной работы в МБОУ«СОШ № 86 г.Челябинска» направлена на реализацию индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию и освоение ими основной образовательной программы. Коррекционно-развивающая работа ориентирована на создание психолого-педагогических условий для целостного развития личности учащихся, а также на решение конкретных проблем в обучении, поведении.

Проблема обучения детей с особыми возможностями здоровья в нашей школе становится всё более актуальной, т.к. количество таких детей ежегодно увеличивается. Сравнительный анализ данных свидетельствует о повышении числа детей с ОВЗ.

Динамика численности детей с ограниченными возможностями здоровья

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018уч.год
28	30	31	35

В 2017-2018 учебном году В МБОУ СОШ № 86 Челябинска» обучалось 10 детей-инвалидов (6 детей — на уровне начального общего образования, 4 обучающихся – на уровне основного общего образования). Все учащиеся-инвалиды получают образование в традиционной форме.

Для работы с детьми ОВЗ составлены индивидуальные учебные планы, согласно которым осуществлялось педагогическое сопровождение. Коррекционно-развивающая работа осуществляется в групповой и индивидуальной форме, согласно расписанию коррекционных занятий педагога-психолога, учителя – дефектолога, учителя-логопеда, через реализацию коррекционно-развивающих программ, программ курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.

2.6.Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами. В течение учебного года проводятся различные процедуры контроля и оценки с использованием внутренних и внешних форм оценивания. В итоговую оценку результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования входят:

- результаты текущего (промежуточного) контроля, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- результаты итоговых работ;
- накопительная оценка, которая включает достижения младших школьников во внеурочной деятельности.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образование завершается обязательной итоговой аттестацией.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были: состояние преподавания учебных предметов; качество знаний обучающихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ; подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Контроль за учебной деятельностью представлен мониторингом образовательных достижений по предметам, входными контрольными работами, промежуточным и итоговым контролем. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педагогических кадров велся через анализ посещенных уроков.

3.Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели (1-7 классы) и шестидневной рабочей недели (8-11 классы) в две смены: I смена – 31 классо, II смена – 12 классов начальной школы (2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4б, 7а, 7б,7в,7г). Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определены в соответствии с действующими СанПин. Продолжительность уроков - 40 минут (1 классы в первом полугодии-35 минут, 2 полугодие – 40 минут.). Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Базисным учебным планом.

Начало уроков: 1 смена - 8.00ч, 2 смена-14.00 ч. Продолжительность перемен составляет: 2 перемены по 20 минут, остальные перемены по 10 минут.

Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»: начало учебного года – 01.09.2017 года продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 недели во 2-х – 4-х классах – 34 недели в 5 – 11 классах – 35 недель

Учебный год делится: в 1- ых – 9 -ых классах на четверти, 10-11 классы – на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года 1-7 классов:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продол жительн ость в днях
осенние	28.10.2017	05.11.2017	9
зимние	30.12.2017	14.01.2018	16
весенние	24.03.2018	01.04.2018	9

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 12.02.2018 г. по 17.02.2018 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года 8-11 классов:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продол жительн ость в

			днях
осенние	29.10.2017	05.11.2017	8
зимние	30.12.2017	14.01.2018	16
весенние	25.03.2018	01.04.2018	8

3.*2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность*

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования выдвинуло новые требования к материально-техническому оснащению образовательной деятельности. В школе имеется достаточное количество технических средств обучения для организации учебно-воспитательной деятельности, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям. Материально-технические и информационные условия организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы.

МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» представляет собой трехэтажное здание. Общая площадь – 4360,7 кв.м. Территория ограждена забором, вдоль которого - зеленые насаждения. Имеются цветники, газоны. Въезд и вход на территорию покрыты асфальтом. Подходы к зданию школы имеют асфальтовое покрытие.

Школа имеет 37 учебных кабинетов, из них 8 кабинетов начальной школы, 5 кабинетов иностранного языка, 2 мастерские (швейная и обслуживающего труда и домоводства – для девочек, мастерская для мальчиков), музейная комната «Музей им.Ж.Я.Котина», актовый зал, оборудованный необходимой материально-технической базой для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний. В 25 кабинетах установлены АРМы. В кабинетах географии и истории установлены интерактивные доски. Кабинеты химии, биологии, физики оснащены комплектами лабораторного оборудования. Во всех кабинетах школы проведена внутренняя и внешняя локальная сеть. 100% кабинетов компьютеризированы, имеют доступ к сети Интернет и в автоматизированную-информационную систему «Сетевой город. Образование»; обеспеченность учебниками – 100%.

Для осуществления социально-психолого-логопедического сопровождения образовательной деятельности оборудован кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога.

Для спортивно-оздоровительной деятельности: спортивный зал и малый спортивный зал для занятий гимнастикой, стадион школы полностью оснащенные спортинвентарем и спортивными сооружениями для проведения уроков физической культуры, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, праздников).

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов к традиционным и современным источникам информации. Рабочее место библиотекаря оборудовано персональным компьютером с выходом в Internet и множительной техникой.

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий. Для вакцинации и медицинского осмотра учащихся в школе оборудован процедурный кабинет.

Столовая с обеденным залом и буфетом на 150 посадочных мест

3.3.IT-инфраструктура

Информатизация образования является приоритетом российского образования. Задача школы, существующей в современном обществе, подготовить своих учеников к возможности ориентироваться в информационном пространстве, овладевать информационной культурой. Информатизация системы образования направлена на создание условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности обучающихся.

Для обучения в достаточном количестве приобретены цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные учебные пособия, электронные учебники.

В МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» создана локальная компьютерная сеть. Школа имеет электронную почту, факс, школьный сайт.

3.4.Условия для занятий физкультурой и спортом

. В школе функционируют большой спортивный зал и малый (для занятия гимнастикой). В большом спортивном зале размещено необходимое спортивное оборудование, имеется спортивный инвентарь, что позволяет учащимся полноценно заниматься волейболом, баскетболом, гимнастикой и др. видами спорта. Все помещения соответствуют требованиям безопасности при проведении учебных занятий и работы спортивных секций.

На территории школы оборудован школьный стадион с искусственным покрытием, включающий в себя гимнастическую площадку, беговую дорожку, баскетбольно-волейбольную площадку.

3.5.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы все условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, самовыражения и самореализации. Для реализации программ дополнительного образования используются спортивный зал, школьный стадион, актовый зал, оснащенный компьютерной, мультимедийной, звуковой, аудио и видеотехникой, библиотека, музей. Все это способствует всестороннему развитию личности и делает проводимые мероприятия более качественными, соответствующими современным требованиям.

Материально-техническое оснащение кабинетов достаточное для реализации заявленных образовательных программ: имеется достаточное количество технических средств обучения, наглядных пособий, раздаточного материала, спортивного инвентаря, музыкальных инструментов.

Целенаправленно проводится работа по повышению квалификации и совершенствования педагогического мастерства: курсовая, методическая подготовка учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

3.6.Организация летнего отдыха детей

В целях организации летнего отдыха детей в июне 2017 года на базе школы был организован лагерь с дневным пребыванием учащихся, в котором отдохнуло 185 учащихся. Была проведена работа по организации школьного лагеря, приобретены настольные игры, спортивные товары, канцелярские принадлежности. В работе лагеря задействованы кабинеты первого этажа, актовый и спортивные залы, школьная столовая, пришкольная территория, стадион.

В летнем оздоровительном лагере опытные воспитатели организовывали для детей разнообразную творческую деятельность, создавали условия для их развития. Все мероприятия проводились на высоком уровне. Поставленные цели и задачи в начале смены достигнуты, благодаря умелому распределению дел в лагере и качественной подготовке мероприятий.

Режим работы лагеря представляет неполный рабочий день. Дети находятся на территории ОО с 08.00 до 14.00. Дети получали полноценное двухразовое питание (105 человек – завтрак, обед), 80 человек (обед, полдник).

Школьный лагерь уже не первый год пользуется популярностью среди учащихся и получает положительные отзывы родителей.

.

3.7.Организация питания, медицинского обслуживания

В МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» созданы необходимые условия для организации полноценного питания учащихся. Для обеспечения системы полноценного питания с учётом особенностей состояния здоровья обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи оборудована столовая. Работники столовой обеспечивают возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.

Организационное обеспечение процессов питания учащихся представлено на достаточном уровне: оформлен договор с питающей организацией, имеется двухнедельное меню, график работы столовой, оформлены необходимые документы для организации льготного питания учащихся за счет средств городского бюджетов:

- имеется согласованное двухнедельное меню на 65 рублей, 84 рубля, 12 рублей; 16,40 рублей; меню на 65 рублей разработано по возрастам;
- оформлены необходимые документы для организации льготного питания учащихся за счет средств городского и областного бюджетов (400 человек);
- оставлен список учащихся, нуждающихся в замене продуктов по состоянию здоровья (3 человека).

Охват горячим питание остаётся стабильным - 72% от общего числа учащихся.

Оплата питания родителями осуществляется через безналичный расчет карточки по системе Биомика.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают утвержденное руководителем школы меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. В меню учащихся систематически включают блюда из мяса, молока. В школьной столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима. При организации питьевого режима используется бутилированная вода и одноразовые стаканчики.

В столовой выполняются все санитарно-эпидемиологические требования организации питания обучающихся в школе. Перед входом в школьную столовую для обучающихся организованно специальное место для мытья рук, используется жидкое мыло и бумажные полотенца.

В столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется 2 холодильника и 1 морозильная камера.

На обеденных столах имеются подставки для бумажных салфеток, лотки для хлеба.
Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником, в школе ведутся журналы:
-санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе;
-журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
-журнал готовой кулинарной продукции;
-журнал готовой пищевой продукции;
-журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья

За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия. Совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика школы.

В школе проводятся анкетирование учащихся, родителей. А также на сайте ВК страница «школьный дневник» проводятся опросы учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

В школе имеется медицинский кабинет с соответствующей материально-технической базой. Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий. Для вакцинации и медицинского осмотра учащихся в школе оборудован процедурный кабинет. В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в школе проводились следующие мероприятия: диспансеризация учащихся, плановая вакцинопрофилактика, мероприятия по профилактики заболеваний туберкулёзом, санитарно-просветительская работа среди учащихся и родителей, проведено оздоровление учащихся в период летней компании.

3.8.Обеспечение безопасности.

В МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности:

- ✓ установлено видеонаблюдение на территории и в здании школы;
- ✓ выполнено капитальное ограждение по периметру территории здания школы;
- ✓ установлены металлические входные двери в здание школы.

Имеются:

- ✓ автоматическая пожарная сигнализация в здании ОО;
- ✓ охранная сигнализация в здании ОО;
- ✓ кнопка экстренного вызова милиции;
- ✓ система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- ✓ вывод радиосигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании ОО;
- ✓ наружное противопожарное водоснабжение здания ОО;
- ✓ информационные стенды по безопасности жизнедеятельности для обучающихся и родителей (законных представителей) и сотрудников ОО;
- ✓ уголки безопасности в классных кабинетах;
- ✓ школьный уголок безопасности движения.
- ✓ средства пожаротушения

Осуществляется систематический контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов в здании ОУ.
Персонал школы частично обеспечен средствами индивидуальной защиты органов дыхания.
Изданы приказы по обеспечению комплексной безопасности и проявлению террористических угроз.
Проводятся плановые инструктажи сотрудников, инструктажи учащихся, выезжающих на экскурсии, плановые тренировочные эвакуации из здания школы..
Тепловой и питьевой режим соответствуют санитарным требованиям.
Для обеспечения безопасности обучающихся в школе соблюдается пропускной режим с регистрацией в журнале посетителей.

3.10.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2017/2018 учебном году в школе обучалось 35 детей с ОВЗ, ограничение здоровья связано с задержкой психического развития. Так же на очном обучении в 2017/2018 учебном году находились 10 детей-инвалидов. Все дети - инвалиды относятся к группе детей с сохранным интеллектом. Для обучающихся данных категорий были созданы специальные условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Специальные условия обучения — это условия обучения и воспитания, которые включают в себя:

- ✓ использование специальных методов обучения;
- ✓ проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- ✓ обеспечение доступа в здание образовательной организации;
- ✓ использование дистанционных образовательных технологий;
- ✓ предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогических, социальных услуг, обеспечивающих

адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Для обеспечения свободного доступа в школу обучающихся на инвалидных колясках, установлен пандус.

По итогам года 100% обучающихся-инвалидов и детей с ОВЗ успешно освоили общеобразовательные программы.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществлялась через включение всех детей (100%) в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность.

Лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в областных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечиваются бесплатным питанием по нормам, установленным Правительством Челябинской области. В 2017-2018 учебном году питание осуществлялось в размере 84 рубля на одного обучающегося.

3.11.Кадровый состав

Учителя – это капитал школы. Успешными в наше время будут только высококвалифицированные и мотивированные педагоги. Только успешный учитель сможет понять и реализовать педагогику сотрудничества, сделать знания основой профессионализма и успешности. Успешный учитель может увлечь своей успешностью учащихся, которые могут добиться успеха не только в учёбе, но и в жизни, то есть стать самодостаточными.

Совершенствование кадрового потенциала – важнейший аспект развития современного образования. Новые требования времени диктуют и свои требования к профессии педагога – это соответствующая квалификация, компетентность, ответственность, владение современными педагогическими технологиями, умение ориентироваться в смежных областях, и конечно, готовность к постоянному развитию и росту.

В школе работает опытный педагогический коллектив в количестве 50 педагогических работников, в т.ч. 1 совместитель (учитель истории), 5 руководящих работников (директор ОО, 3 – зам.дир по УВР, 1- зам.дир.по ВР, 1- зпм по АХР). Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% по всем образовательным программам.

.

Год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018уч.год
Кол-во педагогов	48 педагогов	43 педагога	50 педагогов

Год	Всего пед.работников	Возрастной состав				
		До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
2015-2016	48	20	7	12	4	5
2016-2017	45	19	3	8	8	5
2017-2018	50	22	7	5	11	5

Из числа педагогических и руководящих работников высшее образование имеют 49 человек (90%), среднее профессиональное – 6 человека (10%).

Звания и награды

Награды, звания	*Кол-во педагогов*
Почётный работник общего образования РФ	3
Грамота Минобразования РФ	4
Грамота Минобразования Челябинской области	9

Педагогический коллектив школы постоянно пополняется молодыми специалистами. Так, в 2017/2108 учебном году в школу пришло 5 молодых педагога (педагог-организатор, педагог-дефектолог,учителяы математики и русского языка). Общее количество молодых педагогов в школе составляет 9 человек (18% от общего количества педагогов школы),

Квалификационная категория

2015-2016уч.год			**2016-2017 уч.год**			**2017-2018 уч.год**		
высш	1	Без кат.	высш	1	Без кат.	высш	1	Без кат
19	17	11	16	18	9	17	18	15

Количество педагогов без категории увеличилось, что связано с притоком в школу специалистов без квалификационной категории

Педагогический состав по квалификационным категориям

Учителя школы постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему курсов повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, посещая постоянно действующие

семинары, работая в методических объединениях учителей как школьных, так и городских, осваивая новые формы: заочную, дистанционную

Курсы повышения квалификации

Год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	23 педагога	30 педагогов	34 педагога	46 человек

В школе работает шесть методических объединений:

- ✓ учителей естественно-математических и общественно-технологических дисциплин;
- ✓ учителей филологических дисциплин
- ✓ учителей начальных классов;
- ✓ педагогов дополнительного образования;
- ✓ социально-психологическая служба;
- ✓ классных руководителей

Заинтересованность учителей школы в повышении своего профессионального роста ведет к повышению эффективности и качества педагогического труда.

3.12.Средняя наполняемость классов

В 2017/2018 учебном году в школе обучалось 953 обучающихся 1-11-х классов, что на 28 человек больше, чем в прошлом году, скомплектовано 43 класса:
уровень начального общего образования: 16 классов - 423 обучающихся
уровень основного общего образования: 17 классов - 487 обучающихся
уровень среднего общего образования: 2 класса - 43 обучающихся

Средний показатель наполняемости составил
в начальных классах 26,4 человека,
в среднем звене - 25,6 человек
в старшем звене - 21,5 человек,

Средняя наполняемость классов составила в этом учебном году 25,8 обучающихся, что ниже показателя предыдущего года на 0,6. Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В процессе подготовки к итоговой аттестации был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно - методические и контрольные мероприятия.

Реализуя организационно-информационную функцию, администрация школы систематизировала нормативно-правовую базу итоговой аттестации. Были систематизированы и размещены на сайте школы, информационных стендах Порядок проведения ГИА, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования РФ, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

Неоднократно для обучающихся 9, 11 классов и их родителей проводились ученические и родительские собрания с целью ознакомления с Порядком проведения ГИА, с изменениями в Порядке проведения ГИА.

В течение учебного года для обучающихся 9,11 классов проводились пробные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору. Учителя сделали подробный анализ результатов сдачи экзаменов, итоги рассматривались на совещании при директоре. Для обучающихся, которые показали неудовлетворительные результаты, были организованы индивидуальные консультации с целью повышения качества образования. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя - предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

По результатам проверки практического этапа проведения государственной итоговой аттестации следует отметить строгое соблюдение Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2017-2018 учебном году к ГИА было допущено 95 обучающихся (100%): 9-ые классы 78 обучающихся; 11-ые классы – 17 обучающихся.

Прошли ГИА и получили аттестат:

- об основном общем образовании 62 обучающихся (79%). Из них один обучающийся получил аттестат с отличием.
- о среднем общем образовании 17 обучающихся (100%).

В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация в 9 классах проходила по русскому языку, математике и предметам по выбору. Для итоговой аттестации учащиеся выбрали 8 предметов для экзаменов по выбору. Наиболее востребованными предметами по выбору были: обществознание (85%), информатика (51%), биология (24%).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся (9 класс)

№	Предмет	Средний балл		Качество %		Количество «5»		Количество «4»		Количество «3»		Количество «2»	
		2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
1.	Русский язык	3,8	3,7	66%	59%	12	16	30	28	20	31	3	1
2.	Математика	3	3	23%	16%	-----	1	15	11	42	51	5	14
3	Обществознание	-------	3	-------		------	0	-------	15	------	38	------	13
4	Информатика	------	3	------		------	0	------	10	------	26	------	4
5	Биология	-------	3	-------		------	0	------	7	------	12	------	0

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 –ых классов проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативами федерального, регионального, муниципального и школьного образования.

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

На основании приказа Министерства образования и науки РФ «О проведении мониторинга качества образования» от 27.01. 2017г., в соответствии с Регламентом проведения региональных мониторинговых исследований, с целью подготовки учащихся 1-11 классов в сравнительных исследованиях оценки качества образования были проведены следующие мониторинговые работы:

- ✓ стартовая диагностика в форме мониторинга готовности первоклассников к школе и мониторинг образовательных достижений младших школьников. В мониторинге готовности первоклассников к школе приняли участие 93 ученика. Сопоставление данных показывает, что у большинства первоклассников (90%) высокий и достаточный уровень готовности для успешного освоения образовательных программ в школе, это на 5% выше, чем в 2016-2017 учебном году.

- ✓ всероссийские проверочные работы по русскому языку во 2 классах.

	Кол-во учащихся	Справились	Качественная успеваемость
2016-2017уч.год	114	114	91,2%
2017-2018уч.год	107	105	76%

- ✓ городские проверочные работы по русскому языку в 3 –их классах.

	Кол-во учащихся	Справились	Качественная успеваемость
2016-2017уч.год	89	85	68%
2017-2018уч.год	115	107	57%

- ✓ городские проверочные работы по математике в 3 –их классах.

	Кол-во учащихся	Справились	Качественная успеваемость
2016-2017уч.год	87	82	41%
2017-2018уч.год	112	104	43%

- ✓ всероссийские проверочные работы по русскому языку в 4 классах.

	Кол-во учащихся	Справились	Качественная успеваемость
2016-2017уч.год	98	96	79%
2017-2018уч.год	90	88	69%

- ✓ всероссийские проверочные работы по математике в 4 классах.

	Кол-во учащихся	Справились	Качественная успеваемость
2016-2017уч.год	103	101	78%
2017-2018уч.год	89	88	74%

- ✓ всероссийские проверочные работы по окружающему миру в 4 классах.

	Кол-во учащихся	Справились	Качественная успеваемость
2016-2017уч.год	99	99	58%
2017-2018уч.год	91	90	73%

- ✓ региональное исследования качества образования при освоении образовательных программ НОО в 4 –ых классах (комплексная работа)

Из 94 обучающихся 89 учеников достигли повышенного и базового уровня. 5,3% имеют недостаточный уровень усвоения ООП НОО, это на 0,1% больше, чем по итогам 2016-2017 учебного года.

Полученные результаты проводимых мониторинговых исследований позволяют сделать вывод, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся 1-4 классов соответствует требованиям государственных стандартов. Обучающиеся 1-4 классов подготовлены к продолжению образования в последующих классах.

- ✓ городские диагностические работы 5-6 классы

Класс	Предмет	Абсолютное качество выполнения	Качественная успеваемость
5	биология	95, 9%	59,4%
5	математика	93,3%	59%
6	математика	90,2%	39,3%
7	английский язык	65,6%	12,3%

- ✓ диагностические работы в 8- ых классах

	% качества		Средний балл	
Предмет	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
биология	38%	24%	3,4	3,2
история	------	14,2%	--------	3

- ✓ диагностические работы по русскому языку и математике в 10 классах

	% качества		Средний балл	
Предмет	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Русский язык	50%	77%	3,55	3,9
Математика	61%	26%	3,66	32

- ✓ областная контрольная работа по географии в 10 классе

	% качества	Средний балл
География	77%	3,9

4.3.Результаты внутришкольной оценки качества образования

На начало учебного года в школе обучалось 925 обучающихся, на конец года 953 обучающихся. Качественная успеваемость 36,6%, что на 6,2% меньше, чем в 2017-2017 учебном году. На «отлично» учебный год закончили 42 обучающихся (4,4%) – это на 12 обучающихся больше, чем в прошлом учебном году; на «4» и «5» - 349 учащихся 36,6% Количество учащихся, успевающих на «4 и 5» увеличилось на 21 человек, но качественная успеваемость снизилась на 3,8%. .Качество знаний по начальной школе составляет 47%, (в прошлом году 59%, по основной школе – 27,7% (в прошлом году 27,5%), по 10-11 классам – 34,9% (в прошлом году 42,5%).

2015-2016 уч.год			2016-2017уч.год			2017-2018 уч.год		
2 - 4 классы			2 - 4 классы			2 - 4 классы		
Всего	Успевают на «4 и 5»	%	Всего	Успевают на «4 и5 »	%	Всего	Успевают на «4 и5 »	%
306	179	45%	298	182	61%	424	199	47%

2015-2016 учебный год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год

5-9 классы			5-9 классы			5-9 классы		
Всего	Успевают на «4 и 5»	%	Всего	Успевают на «4 и 5»	%	Всего	Успевают на «4 и5 »	%
414	136	33%	448	123	27,5%	487	135	27,7%

4.4.Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Обучающиеся ежегодно принимают участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Созданы условия для массового участия ребят в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который проходит в Интернет-формате: налажена система своевременного информирования обучающихся и их родителей о сроках и формах участия в олимпиаде путём размещения объявлений на школьной сайте, информационных стендах, в АИС «СГО»; организована регистрация обучающихся на портале http:// www. olymp74.ru. В 2017-2018 учебном году было проведено 27 предметных олимпиад. Обучающиеся «МБОУ СОШ № 86 г.Челябинска» приняли активное участие в олимпиадах (в 24 олимпиадах из 27). Не приняли участие во всероссийской олимпиаде по информатике и ИКТ: обучающиеся не справились с заданиями и не заработали баллы. Не приняли участие в школьном этапе областной олимпиады по татарскому и башкирскому языку, которые в МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» не преподаёт.

По сравнению с прошлым годом произошло снижение количества победителей и призёров. Причина этого в изменении условий допуска обучающихся к участию в муниципальном этапе: установлен проходной балл выше, чем в прошлом году. С учетом этого достигнутый результат можно считать удовлетворительным.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году приняли участие 491 обучающийся. Из них призёрами школьного этапа стали 15 обучающихся. В соответствии с установленными проходными баллами для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам муниципального этапа стали 3 обучающихся школы. Сравнительный анализ участия обучающихся МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» в школьном, муниципальном, региональных этапах представлен в таблице.

№	Название мероприятия	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Школьный этап всероссийской олимпиады	1197	747	491
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	4	1	0
3	Региональный этап всероссийской олимпиады	1	1	0
4	Школьная научно-практическая конференция	36	39	35
5	Интеллектуальный марафон на Кубок главы г.Челябинска(отборочный тур)	174	62	84
6	Интеллектуальный марафон на Кубок главы г.Челябинска (очный тур)	3	3	1

Название мероприятия	Кол-во победителей и призёров		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Муниципальный этап предметных олимпиад	0	4	0
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	0	1	1
XII городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы 21 века»	0	1	1

В 2017-2018 учебном году на заочный этап XXY Южно-Уральского и Челябинского молодёжного интеллектуального форума «Шаг в будущее – созвездие НТТМ» среди обучающихся 1-9-ых классов было подготовлено 3 реферативно-исследовательских работы.

Сравнительная таблица участия обучающихся в городской программе Шаг в будущее – созвездие НТТМ

Учебный год	Общее кол-во обучающихся	Кол-во лауреатов	Кол-во дипломантов
2015-2016	2	1	0
2016-2017	3	3	0

2017-2018	2	1	1

4.5.Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

	Всего учащихся	ВУЗ	10 класс	ССУЗ
9 классы	78		19	59
11 классы	17	17		

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

За период 2017-2018 уч. г. отчисленных учащихся нет; необучающихся – нет; систематически пропускающие занятия – нет. В результате работы с обучающимися данной категории, создан банк данных, разработан план мероприятий по работе с каждым обучающимся, усилен контроль со стороны социально – психологической службы. В школе созданы кадровые условия для эффективной работы по профилактики правонарушений среди учащихся: заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

В ОО осуществляется ежегодная коррекция и анализ социального паспорта школы, обновление банка данных по несовершеннолетним, проживающим в микрорайоне школы. Формирование социального паспорта школы позволяет выделить «группу риска» (неблагополучные семьи, опекаемые дети, учащиеся, состоящие на учёте в ОПНД, педагогическом учёте). Обновление банка данных социального паспорта школы осуществляется ежеквартально.

Важной составляющей деятельности МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» является взаимодействие с организациями и ведомствами по проведению профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Взаимодействие осуществляется по плану совместной деятельности ОПДН ОП № 4 УМВД России и социально-педагогической службой школы. В 2017-2018 уч.г. со школой сотрудничали два инспектора ОПДН (беседы, встречи с инспектором, участие в проведении Советов профилактики, участие в следственных действиях, запросы, письма в ОПДН, проведение профилактических мероприятий для учащихся и т.д**.).** В течение 2017-2018 учебного года проведено 4 Совета профилактики, вызвано 13 обучающихся. Ежемесячно проводилась сверка учащихся состоящих на учете в ОПДН.

За период 2017-2018 года на заседаниях КДН и ЗП было рассмотрено 13 обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом количество рассмотренных обучающихся уменьшение на 5 человек.

Ежемесячно проводилась сверка семей учащихся состоящих на учете МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Тракторозаводскому району г. Челябинска».

За 2017-2018 год отправлены письма, запросы, ходатайств по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений в *ООО «Жилкомсервис», МАУЗ ДКГБ № 1, ОПДН ОП № 4 г. Челябинска; УСЗН ТЗР г.Челябинска; СП ТЗР г.Челябинска*.

В ОО разработан мониторинг работы с детьми «группы риска». Он осуществляется администрацией школы, психологами, социальными педагогами, педагогами-предметниками, классными руководителями и родителями.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО проводится индивидуально-профилактическая работа с учащимися и семьями, состоящими на разных видах профилактического учета. В школе имеется картотека по безнадзорным несовершеннолетним. Планы, составленные по индивидуально-профилактической работе с несовершеннолетними и семьями, разработаны с учетом конкретных особенностей семьи. В наличие акты посещения семей группы «риска».

В течение учебного года на сайте МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» работала рубрика «Акции»,

С целью предотвращения роста количества детей и подростков «группы риска» (учет ОПДН, педагогический учет, самовольный уход) в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» проводятся следующие мероприятия:

1) организация внеурочной деятельности детей и подростков:

а) функционирование системы дополнительного образования в школе;

б) реализация школьной досуговой программы «Радуга» (Линейка, посвященная 1 сентября, День самоуправления, День рождения школы, Новогодний карнавал, Общешкольный туристский слет, Слет отличников и хорошистов, День здоровья, Неделя детской и юношеской книги, Линейки, посвященные окончанию учебного года)

в) реализация Планов классных руководителей;

г) вовлечение учащихся «группы риска» в классное самоуправление через систему разовых поручений

2) проведение службой сопровождения просветительских занятий с обучающимися: профилактические беседы социального педагога и инспектора ОПДН.

3) работа школьной библиотеки;

4) отслеживание занятости детей «группы риска
5) организация работы по профориентации со школьниками (выставка «Образование через всю жизнь», форум «Новое поколение выбирает», ЧМТ день открытых дверей).

4.7.Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

В целях эффективности деятельности по формированию здорового образа жизни (для участия в этой деятельности требуется взаимодействие разных специалистов), в школе созданы кадровые условия для эффективной работы по профилактики пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся:

- заместитель директора по ВР – 1
- заместитель директора по УВР – 3
- заместитель директора по АХЧ – 1
- социальный педагог – 2
- педагог-психолог – 2
- классные руководители – 34
- педагоги – организаторы – 2
- педагоги ДО -7

В школе сформирован банк данных групп здоровья учащихся

Статистическая информация по группам здоровья обучающихся.

Группа здоровья	**2014-2015 уч.г.**	**2015-2016 уч.г.**	**2016-2017 уч.г.**	**2017-2018 уч.г.**
1 группа	57 – 7%	57-6%	65-7,4%	48-5%
2 группа	389 – 49,3%	415-47%	502-56,8%	553-60%
3 группа	336 – 43%	326-37%	321-35,3%	344-36%
4 группа	6 -0,7%	6-0,6	5-0,6%	9-0,9%

4.8.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Результаты анкетирование «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг»

- уровень качества образовательного процесса считают удовлетворительным 96% родителей; частично удовлетворительным – 4%

5.Социальная активность и внешние связи организации

Воспитание и развитие современного члена общества невозможно только силами школы и семьи. Необходимо воспитывать человека в социуме. В решении воспитательных задач школа нашла своих помощников и союзников. Социализация учащихся осуществляется путём установления разнообразных контактов школы с социумом через сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, культурными и спортивными учреждениями города.

МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» взаимодействует с учреждениями: ДДК «Ровесник», Челябинский технологический колледж, ОПДН ОП № 4 УМВД России, Челябинский машиностроительный колледж, МБУДОД ЦТРиГО «Перспектива» г. Челябинска, центральная библиотека им.А.С.Пушкина, районная библиотека № 2, горно-лыжный курорт «Солнечная долина», лыжная база в парке им. Ю.Гагарина, ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО.

Активно участвует в жизни МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» общешкольный Совет родителей, Совет профилактики, Совет старшеклассников.

6.Финансово-экономическая деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №86 г.Челябинска» действует на основании Устава, зарегистрированного Постановлением Главы Администрации Тракторозаводского района г.Челябинска от 26.07.1995 № 681-1, свидетельства о внесении в единый государственный реестр № 2157456354207 от 13.11.2015.

Учредителем является Комитет по делам образования города Челябинска.

Учреждение пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления муниципальным имуществом согласно договора о закреплении имущества на праве оперативного управления № УНО-61/87-313 от 22.01.1999.

Структурных подразделений МБОУ «СОШ №86 г.Челябинска» не имеет.

План финансово-хозяйственной деятельности учреждения утверждается начальником СП МКУ «ЦОДОО города Челябинска» по Тракторозаводскому району. Изменения в план вносятся по согласованию с учредителем.

Годовой бюджет МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» за 2017 год составил 38828,32 тыс.рублей.
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:
- субсидии на выполнении муниципального задания 37878,41 тыс.руб;
- субсидии на иные цели 147,15 тыс.рублей;
- внебюджетные средства 802,76 тыс.рублей

Субсидии на выполнение муниципального задания были израсходованы на:
- выплату заработной платы – 25173,24 тыс.рублей;
- прочие выплаты – 4,5 тыс.рублей;
- начисления на выплаты по оплате труда – 6462,25 тыс.рублей;
- уплату налога на имущества и земельного налога – 1624,93 тыс.рублей;
- оплату услуг связи и интернета – 48,9 тыс.рублей;
-оплату коммунальных услуг – 2171,64 тыс.рублей;
- увеличение стоимости основных средств (покупка учебников) – 274,90 тыс.рублей;
- увеличение стоимости материальных запасов – 113,65 тыс.рублей;
- питание обучающихся – 1012,5 тыс.рублей;
- питание в летней оздоровительной кампании – 290,25 тыс.рублей;
- на прочие работы и услуги (мед.осмотры, курсы повышения квалификации работников, обслуживание программ)– 191,1 тыс.рублей;
- работы и услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, обслуживание инженерных и электрических сетей, обслуживание АПС и системы «ПАК СТРЕЛЕЦ») – 516,65 тыс.рублей

Субсидии на иные цели были использованы на:
- оборудование учреждения системой видеонаблюдения – 50,0 тыс.рублей;
- улучшение материально-технической базы - 84,75 тыс.рублей;
- проведение специальной оценки условий труда – 5,0 тыс.рублей
- приобретение средств индивидуальной защиты – 5,4 тыс.рублей;
- подготовка к проведению к ЛОК – 2,0 тыс.рублей;

Средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности были использованы на:
- питание в летней оздоровительной кампании (родительские средства) – 126,0 тыс.рублей;
- оплату коммунальных услуг – 184,26 тыс.рублей;
- техническое обслуживание оборудования в столовой, поверка медицинского оборудования, приобретение канцелярских, строительных, хозяйственных товаров и другое.

В 2017 году оказывалась 1 дополнительная образовательная услуга «Школа будущего первоклассника». Стоимость услуги составляла 1700, 00 рублей.

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, был размещен на сайте школы, печатный экземпляр доклада хранится в кабинете директора.

По итогам общественного обсуждения деятельность школы, отраженная в публичном докладе, оценена положительно, задачи и предложения максимально выполнены.

8.Заключения. Перспективы и планы развития

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» ориентирован на новую систему ориентиров в организации образовательной деятельности, направленной на создание условий по улучшению качества образования школьников, наращиванию конкурентных преимуществ в образовательном пространстве Тракторозаводского района города Челябинска.

Определены базовые подходы, принципов создания постановки цели и задач научно-методической деятельности, разработки программных мероприятий по её реализации, прогнозирование ожидаемых результатов.

Педагоги готовы к работе в условиях обновления целей, задач и содержания научно-методической деятельности. Началась разработка элементов системы, диагностическая и организационная деятельность

Педагогический коллектив ведет работу, направленную на качественное изменение учебно-воспитательного процесса, прогнозирование его дальнейшего развития. Целенаправленно работает методическая служба, призванная донести до каждого учителя основные направления и принципы модернизации образования,

создающие условия для непрерывного освоения профессиональных знаний. В школе создана база для применения ИКТ в образовательном процессе. Эффективно используются современные педагогические технологии. Отмечается повышение заинтересованности родителей и социума к работе школы. В результате анализа деятельности МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» были сделаны выводы о выполнении целей и задач, которые были поставлены перед коллективом школы в 2017-2018 учебном году.

Приоритетные направления развития школы:

- ✓ обеспечение высокого качества образования;
- ✓ развитие системы поддержки талантливых детей;
- ✓ совершенствование учительского корпуса: новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет.

Задачи на 2018-2019 учебный год

Совершенствовать информационно-методическое пространство, способствующее развитию школы, реализации программы развития, организации инновационной работы, аналитическо-диагностическому обеспечению деятельности школы.

Содействовать развитию у педагогов навыков рефлексии собственной педагогической позиции, формированию ключевых профессиональных компетенций, профессионально-значимых личностных качеств, их культурной толерантности.

Создавать условия успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся через воспитательную систему школы, основанную на принципах гуманизации, дифференциации образовательного процесса.

Продолжить начатую работу по реализации и совершенствованию внутренней системы мониторинга качества образования, в аспекте оценки достижения результатов воспитания и управления воспитательным процессом.

Совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала и повышение эффективности и качества воспитательного процесса.