

Принято решением
Педагогического Совета
Протокол № 10 от 23.06.2014

Утверждаю  О.Г.Хейлик
Директор МОУ СОШ № 86
Приказ № 215/1-0 от 24.06.2014

Согласовано Советом школы

Внесены изменения: Приказ № 204-0 от 29.08.2015

Протокол № 4 от 26.08.2014



Л.А.Манасова

Внесены изменения: Приказ № 419-0 от 29.12.2015

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЕ № 86 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобробразования России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 №30067);
- Устав МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

1.3. Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.4. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в 1-11 классах по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.4. Зачисление обучающегося по индивидуальному учебному плану в школу при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном

Положением о приеме, переводе и отчислении учащихся МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».

2.5. Между школой и родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор об оказании образовательных услуг по индивидуальному учебному плану.

2.5. На основании заявления родителей (законных представителей) директор МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» в течение 5 рабочих дней издает приказ об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

2.6. Индивидуальный учебный план обучающегося составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом директора МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».

2.7. Индивидуальный учебный план для обучающихся составляется с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

2.7. Требования к индивидуальному учебному плану **начального общего образования.**

✓ С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

✓ Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

✓ Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

2.8. Требования к индивидуальному учебному плану **основного общего образования.**

✓ С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать: увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности, организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

✓ Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

2.9. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

- ✓ Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание".
- ✓ Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

- ✓ При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" и "Физическая культура", входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

2.10. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется расписание учебных занятий, график консультаций, график промежуточного контроля, которые согласуются с мнением родителей (законных представителей) учащегося. Расписание занятий утверждается директором школы.

2.11. Для каждого обучающегося по индивидуальному учебному плану ведется журнал учета проведенных занятий, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему, домашнее задание.

2.12. По запросу родителей (законных представителей) обучающийся по индивидуальному учебному плану может использовать часы самоподготовки для консультаций с преподавателями школы.

2.13. ~~Индивидуальное обучение~~ Обучающийся по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с требованиями Положения о промежуточной и итоговой аттестации школы и настоящим положением.

2.14. Общие сведения об обучающемся, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся учителями-предметниками в классный журнал соответствующего класса.

2.15. В случае неудовлетворительных результатов по текущей успеваемости, обучающемуся по индивидуальному плану предоставляется возможность исправить отметки в течение последующей недели.

2.16. Не позднее, чем за неделю до окончания учебного года и каждой учебной четверти родителям (законным представителям) обучающегося по индивидуальному учебному плану предоставляется график проведения аттестации.

2.17. Информация о результатах текущего и промежуточного размещается на портале «Сетевой город»

2.18. С обучающимися, обучающимися по индивидуальному учебному плану, не прошедшими промежуточную аттестацию, МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» разрывает договор об оказании образовательных услуг в одностороннем порядке. После расторжения договора обучающиеся продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме в установленном порядке.

2.19. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

3. Управление образовательной деятельностью

3.1. Классный руководитель осуществляет контроль занятий, поддерживает связь с родителями (законными представителями), учителями-предметниками, обучающимися по индивидуальному учебному плану.

3.2. Учитель-предметник выполняет образовательные программы с учетом возможностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей); развивает навыки самостоятельной работы обучающихся с учебником, справочной и художественной литературой; составляет индивидуальный тематический план обучения; своевременно заполняет журнал учета проведенных занятий: дату занятия, тему, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки ученика.

3.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет организацию и контроль за обучением по индивидуальному учебному плану, ежемесячно проводит проверку ведения журнала учета проведенных занятий; заслушивает отчеты учителей начальных классов и учителей-предметников о прохождении учебных программ; проводит собеседования, согласование с родителями (законными представителями) по вопросам организации индивидуального обучения.

3.4. Образовательная организация предоставляет обучающемуся на время получения образования по индивидуальному учебному плану в бесплатное пользование учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.5. На родителей (законных представителей) учащегося возлагается контроль за посещением занятий, согласно утвержденному индивидуальному учебному плану, за самостоятельной работой дома и выполнением домашних заданий обучающимся.