

Принято решением
Педагогического Совета
Протокол № 12 от 28.08.2014

Согласовано Советом школы

Протокол № 4 от 26.08.2014

 Л.А.Манаева

Утверждаю  О.Г.Хейлик
Директор МОУ СОШ № 86
Приказ № 270/10 от 28.08.14

Внесены изменения:
Приказ № 204 – 0 от 29.08.2015г
Приказ № 419-О от 29.12.2015г
Приказ № 210-0 от 29.08.2018г.

Положение

о текущем контроле и промежуточной аттестации
обучающихся начальной школы, установления их
форм, периодичности и порядка проведения в
муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Средней общеобразовательной школе №
86 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 86 г. Челябинска».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России №1015 от 30.08.2013г № 1015 (ред.от 17.07.2015г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования» и Уставом школы.

1.3. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Промежуточный контроль успеваемости обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной образовательной программы, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.5. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых

утверждены в составе реализуемой в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» образовательной программы начального общего образования.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля во 2-4 классах осуществляется по пятибалльной системе.

2.7. Достижение уровня планируемых результатов в 1 классе по всем предметам учебного плана и в 4 классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. Недопустимо использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.9. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) выставляется оценка, которая выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения основной образовательной программы начального общего образования, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения журналов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1-4 классов по всем предметам учебного плана Школы по итогам учебного года.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения основной образовательной программы начального общего образования и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платным дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Формой промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы. Итоговые контрольные работы могут быть проведены в различных формах:

письменная проверка – стандартизированная контрольная работа, тестовая работа, комплексная работа, диктант;

- выполнение нормативов по предмету физическая культура;
- защита проекта

Форма итоговой контрольной работы определяется исходя из специфики преподаваемого предмета, целей и задач.

3.5. В отдельных случаях в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, иных подобных мероприятиях.

3.6. Содержание итоговых контрольных работ рассматривается педагогическими работниками на заседании методического объединения учителей начальных классов и утверждаются на Методическом совете.

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1 классов по всем предметам учебного плана, 4-ых классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по бинарной системе, фиксирующей «справился или не справился».

3.9. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора на основании заявления его родителей (законных представителей).

3.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.11. Работы обучающихся, написанные в рамках промежуточной аттестации, хранятся в классе до конца учебного года.

3.12. Особые сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены по заявлению родителей (законных представителей) для обучающихся, выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия.

3.13. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.

3.14. Промежуточная аттестация обучающихся на дому с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости (по четвертям). Оценка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

3.15. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на итоговом Педагогическом совете и служат основанием для принятия решения о переводе в следующий класс.

4. Порядок перевода обучающегося в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс на основании решения Педагогического совета.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию академической задолженности обучающихся возлагается на их родителей (законных представителей).

4.4. Администрация, педагоги Школы обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в период с сентября по декабрь (включительно) в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в образовательной организации создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

