

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 26.03.2015г.

Утверждаю  О.Г.Хейлик
Директор МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»
Приказ № 62/10 от 26.03.2015



Внесены изменения: приказ №248-О от 29.08.2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №86
Г.ЧЕЛЯБИНСКА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (п. 6 ст. 28), СанПин 2.4.2821-10, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015), Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации Рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 г. № 40937)

1.2. Данное Положение о Рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» разработано для классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) являются структурным компонентом основных образовательных программ основного общего образования, которая в свою очередь является локальным нормативным актом МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».

2. Цель и задачи Рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

2.1. Целью Рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования образовательного учреждения.

2.2. Задачами Рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) как условиями достижения цели является определение содержания, объема, порядка изучения учебного материала по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

3. Функции Рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

3.1. К основным функциям разработки и реализации Рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) относятся функции: нормативная, целеполагания, процессуальная, нормирующая, оценочная.

3.2. Нормативная функция обозначает то, что Рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) являются локальным нормативным актом образовательного учреждения, обязательным для выполнения в полном объеме.

3.3. Функция целеполагания обозначает то, что определяет ценности и цели, которые реализуются при преподавании учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) / предметных областей.

3.4. Нормирующая функция обозначает то, что определяет содержание учебного материала, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися.

3.5. Процессуальная функция определяет логическую последовательность усвоения учебных элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

3.6. Оценочная функция выявляет уровни усвоения учебных элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

4. Технология разработки Рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

4.1. Структура Рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) определяется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

4.2. При определении содержания Рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) используются положения основных образовательных программ общего образования МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» и при необходимости материалы примерных программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), а также авторские программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

4.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются учителем (разработчик), группой учителей (разработчики) образовательного учреждения как для уровня образования (начального общего образования, основного общего образования), так и на отдельный учебный год в соответствии с положениями основных образовательных программ общего образования МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска». Выбирается по согласованию с администрацией образовательного учреждения любая форма разработки Рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

5. Структура Рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

5.1. Структура Рабочих программ учебных предметов, курсов для основного общего образования

5.1.1. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы основного общего образования.

5.1.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

Титульный лист, где указываются полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом; наименование учебного предмета, курса; указания на принадлежность Программы учебного предмета, курса к уровню общего образования (адресность: класс, уровень образования); срок реализации данной Программы; сведения о разработчике (разработчиках): (ФИО, должность, квалификационная категория); год составления Программы учебного предмета, курса (Приложение 1).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса;

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы;

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование по конкретному учебному предмету, курсу.

6. Содержание и оформление Рабочие программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

6.1. Содержание и оформление Рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов основного общего образования представлено в Таблице 1, где п.п. 1. «Содержание разделов Программ отдельных учебных предметов, курсов основного общего образования»; п.п.2. «Соответствие содержания разделов Программ учебных предметов, курсов содержанию Основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения».

Таблица 1 - Содержание и оформление Рабочие программ отдельных учебных предметов, курсов основного общего образования

Раздел 1. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

а) достижение обучающимися **личностных**1. В данном разделе описываются **результатов** на конец каждого года обучения. Личностные результаты представляются двумя блоками «У обучающегося будут сформированы» («У выпускника будут сформированы») и «Обучающийся получит возможность для формирования» («Выпускник получит возможность для формирования»). Курсивом выделяются личностные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся. Личностные результаты, включённые в указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность для формирования» («Выпускник получит возможность для формирования»);
б) достижение обучающимися **метапредметных результатов** на конец каждого года обучения.

В структуру метапредметных результатов входит достижение обучающимися планируемых результатов четырёх междисциплинарных программ «Программа развития универсальных учебных действий»; «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»; «Основы смыслового чтения и работа с текстом»; «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» на конец каждого года обучения. Метапредметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» («Выпускник научится») и «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»). Курсивом выделяются метапредметные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся. Метапредметные результаты, составляющие указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»);

в) достижение обучающимися **предметных результатов** на конец каждого года обучения.

Предметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» («Выпускник научится») и «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»). В блоках «**Выпускник получит возможность научиться**» приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Предметные результаты, составляющие указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»).

2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной

	программы основного общего образования образовательного учреждения». Планируемые результаты учитываются с учётом изменений внесённых ФГОС основного общего образования (приказ № 1577 в редакции от 31.12.2015 г.). *Возможно использование материалов Примерной основной образовательной программы основного общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации: http://fgosreestr.ru/), примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета, курса. Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса В данный раздел включается перечень изучаемого учебного материала путём описания основных содержательных линий в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации: http://fgosreestr.ru/).				
1.					
2.	*возможно использование материалов Примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления содержания учебного предмета, курса. Раздел. 3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы 1. Тематическое планирование по учебному предмету, учебному курсу разрабатывается для 5, 6, 7, 8 и 9 классов отдельно на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации: http://fgosreestr.ru/). Тематическое планирование разрабатывается по следующей форме: Содержание учебного предмета Тема раздела (количество часов) <table border="1"> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>				
2.	*Возможно использование материалов примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления вариантов тематического планирования по учебному предмету, курсу.				
Раздел 4. Календарно-тематическое планирование по конкретному учебному предмету, курсу. Календарно-тематическое планирование по каждому учебному предмету, курсу1. разрабатывается для 5, 6, 7, 8 и 9 классов отдельно на каждый (предстоящий) учебный год. Календарно-тематическое планирование разрабатывается каждым учителем самостоятельно на основе тематического планирования. Календарно-тематическое планирование может состоять из следующих блоков: 1. Тема (раздел) (количество часов). 2. Тема каждого урока. 3. Дата проведения урока (план/факт). 4. Планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы) программы учебного предмета, курса. 5. Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей. 6. Корректировка. *Возможно использование материалов примерной основной образовательной2. программы основного общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления календарно-тематического планирования по учебному предмету, курсу. *Обозначается дополнительные источники при формировании разделов Рабочих программ учебных предметов, курсов.					

Календарно-тематическое планирование согласовывается с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр. ежегодно (до 01 сентября текущего года).

6.3. Текст Рабочей программ учебных предметов, курсов набирается шрифтом Times New Roman , 12, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

7. Внесение изменений, дополнений и уточнений в Рабочие программы учебных предметов, курсов

7.1. При несоответствии Рабочей программы установленным данным Положением требованиям руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

7.2. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр.

Приложение 1
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 86 г. Челябинска»

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО
УЧИТЕЛЕЙ
ОБЩЕСТВЕННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН
ПРОТОКОЛ № _1_
от «_26_» августа 2015

СОГЛАСОВАНО
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР
_____ Н.В.КОНОВАЛОВА
«27» августа 2015 г

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ № 86 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА»
_____ О.Г.ХЕЙЛИК
приказ №204-О от 29.05.2015г

Внесены изменения: приказ №248-О от 29.08.2016 г.

Рабочая программа учебного предмета «ГЕОГРАФИЯ»
(предметная область «Общественно-научные предметы»)
для 5 – 9 классов

Разработчик(и): ФИО, должность,
квалификационная категория

Челябинск-2015