№10

Принято решением
Педагогического Совета
Протокол № 10 от 27.08.2015

Согласовано Советом школы
Протокол № 3
Л.А.Манаева

Утверждаю _____ О.Г.Хейлик
Директор МБОУ СОШ № 86
Приказ № от 204-0 от 29.08.2015г

Внесены изменения:
Приказ: № 419-О от 29.12.2015г

Положение
о безотметочной системе оценивания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы 86 г.Челябинска»

I Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе и разработано на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.28,30)
- Инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 22.08.2012г. №08-250

1.2. Положение определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений обучающихся 4-х классов в рамках изучения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ).

II. Цели и задачи.

2.1. Цель системы оценивания учебных достижений – определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики».

2.2. Задачи:

• личностно-ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;

• ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями);

• учёт индивидуальных способностей обучающихся;

• развитие самостоятельности и активности обучающихся;

• формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся;

III. Организация и содержание деятельности.

3.1. *Принципы оценивания ОРКСЭ*

Критериальность – данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.

Гибкость, вариативность – предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.

Естественность процесса оценивания знаний обучающихся – контроль и оценка должны проводиться в естественных для обучающихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

3.2. *Организация системы оценивания* учебных достижений обучающихся в условиях безотметочного обучения.

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

3.3. *Оцениванию подлежат* индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями).

Объектом оценивания на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности к духовному развитию.

Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребёнка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Поощряется любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Обучение детей самоконтролю: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с обучающимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Содержательный контроль и оценка знаний обучающихся предусматривает выявление

индивидуальной динамики качества усвоения курса ОРКСЭ учеником и не допускает сравнения его с другими детьми.

3.4. *Оцениванию не подлежат:* темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.5. При оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида, которые могут учитываться при формировании портфолио обучающихся..

3.6. Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале.

3.7. Прохождение материала по предмету фиксируется в электронном журнале обучающихся. Система оценивания результатов безотметочная. По итогам года выставляется «зачет/не зачет».

3.8. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.