

Принят на заседании
Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»
Протокол № 4 от
« 29 » марта 2018

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 86
г. Челябинска»
О.Г. Хейлик



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 86 г. Челябинска»

Содержание

Введение

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка кадрового обеспечения

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

1.9. Оценка материально-технической базы

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2. Результаты анализа деятельности организации, подлежащей самообследованию

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 86 г. Челябинска» проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Результаты самообследования МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» оформлены в виде настоящего отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 86 г. Челябинск» - это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Тип, вид, статус организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 86 г. Челябинска»
Адрес образовательной организации	Россия, 454071, г. Челябинск, ул. Котина 22
Телефон/факс	772-28-11, 772-23-11
e-mail	Shkola_86@mail.ru
Сайт школы	https://school86.ru/
Директор школы	Хейлик Ольга Геннадьевна
Лицензия образовательной организации	Выдана Министерством образования и науки Челябинской организации области. № 12550 от 22 апреля 2016г
Аккредитация образовательной организации	Министерство образования и науки Челябинской области. Свидетельство № 2378 от 18 мая 2016г
Учредитель образовательной организации	Комитет по делам образования г. Челябинска
Собственник образовательной организации	Комитет по управлению имуществом и земельными отношениями г. Челябинска

1.1. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

№ п/п	Уровень	Направленность	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования для учащихся 1- 4-х классов, реализуемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	Срок освоения – 4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования для учащихся 5-7-х классов, реализуемая в соответствии с федеральным государственным стандартом; образовательная программа основного общего образования для учащихся 8–9 -х классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004г.	Срок освоения – 5 лет
3	Среднее общее образование	образовательная программа среднего общего образования для учащихся 10 – 11-х классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования 2004г	Срок освоения – 2 года

Среди приоритетных направлений образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» : обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социальный заказ, требования, предъявляемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; создание условий для самореализации и самоопределения обучающихся посредством совершенствования образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей).

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы школы по уровням образования, планы внеурочной деятельности. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» является составной частью реализуемых образовательных программ и полностью соответствует учебным модельным планам примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования для 1 – 7 -- х классов и требованиям федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 (в ред. приказа от 01 февраля 2012 года № 74), областного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2004 года № 02-678, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2005 № 01-571, от 10.05.2006 № 02-510, от 29.05.2007 № 02-567, от 05.05.2008 № 04-387, от 06.05.2009 № 01-269, от 16.06.2011 № 07-997, от 24.02.2012 № 24-370, от 30.05.2014 №01/1839 (далее – ОБУП), для 8 – 11- х классов, а так же, СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

Ежегодно с учётом выбора учащихся и родителей организуются элективные курсы, ориентированные на поддержку образовательных запросов учащихся с учётом возможностей школы. Содержание образования регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемых школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и локальными актами школы, на основе примерных и авторских программ. Фактически существующая недельная нагрузка на учащихся (количество часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилам

В основе реализации основной образовательной программы начального общего образования лежит системно-деятельностный подход.

Основное общее образование – ФГОС ООО в 5-7 классах и государственные образовательные программы для реализации федерального компонента федерального базисного учебного плана в 8-9 классах. Главная цель учебно-воспитательной деятельности педагогов – удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

Среднее общее образование – Типовые государственные образовательные программы для реализации федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Педагоги организуют процесс обучения в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Технологический арсенал их педагогической деятельности составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким требованиям, как диалогичность, проблемность, деятельностно-творческий характер, устремленность на установление сотрудничества в учебном взаимодействии.

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ на уровне начального общего образования составил 100%, на уровне основного и среднего общего образования – 100 %. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка перераспределения часов, организации самостоятельной работы. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме.

1.2. Оценка системы управления ОО.

Управлением МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и демократизации. Административное управление осуществляют директор школы О.Г.Хейлик, заместители директора по УВР И.А.Калинина, Н.В.Коновалова, Е.Г.Ческидова; заместитель директора по ВР Е.Р.Айчувакова. Администрация осуществляет управление всеми структурными звеньями. При этом основные функции взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, совещания при директоре, завуче, собеседования. В школе созданы условия для формирования творчества и инновационного поля. Администрация стимулирует достижения, саморазвитие, ответственность, авторские и новаторские достижения педагогов, стремящихся повысить свой профессионально-культурный уровень.

Создание единого коммуникативного пространства для всех субъектов образовательного процесса, обеспечивающего их эффективное взаимодействие, осуществляется через систему школьного самоуправления, которая включает Совет родителей, Совет учащихся, Методический совет.

Полномочия органов самоуправления закреплены нормативными актами ОО.

- Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса.
- Педагогический совет – определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ
- Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.
- Совет учащихся – орган ученического самоуправления.
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

Органы общественно-государственного управления школой

№ п/п	Органы общественного управления	Участники
1.	Педагогический совет	педагоги, родители, учащиеся
2.	Собрание трудового коллектива	все работники школы
3.	Методический совет	педагоги
4.	Общешкольный родительский комитет	родители
5.	Совет учащихся	учащиеся
6.	Совет школы	педагоги, родители, учащиеся
7.	Совет профилактики	педагоги, родители, представители общественности

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились совещания при директоре, методические советы, заседания педагогического совета, советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, заседания методических объединений. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Сравнительный анализ изменения успеваемости и качества обучения в начальной школе

	2014/2015	2015/2016	2016/2017 уч.год
	уч. год	уч.год	
Качество %	55%	61%	58%
Успеваемость %	100%	100%	100%

Сравнительный анализ за три последние года показывает **стабильные** результаты качества обучения в начальной школе.

Результаты комплексной работы (РМИИДО)

Класс	% выполнения (качество)	% выполнения (качество) по городу
4а	87%	
4б	81%	
4в	89%	
4г	86%	
Средний показатель по параллели	86%	85,8%

ВПП по русскому языку (диктант с грамматическим заданием)

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
31	4	20	18	42
32	7	18	21	46
ВСЕГО	11	38	39	88

	Городской	Школа
Базовый уровень	7,8%	12,5%
Качественный уровень	91,6%	87,5%

ВПП по математике

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
26	6	16	20	42
28	7	17	22	46
ВСЕГО	11	33	42	88

	Городской	Школа
Базовый уровень	11, 6%	12, 5%
Качественный уровень	87,7%	85,2%

ВПП Окружающий мир

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
32	15	26	1	42

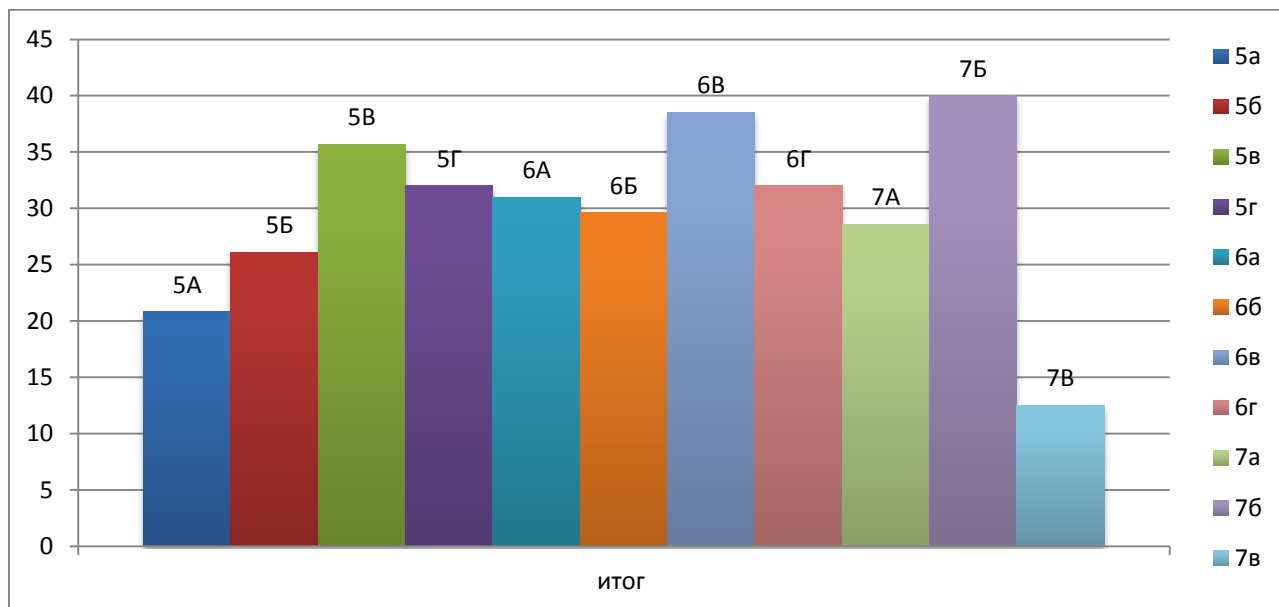
37	9	26	11	46
ВСЕГО	24	52	12	88

	Городской	Школа
Базовый уровень	18, 1%	27,2%
Качественный уровень	54,2%	72,7%

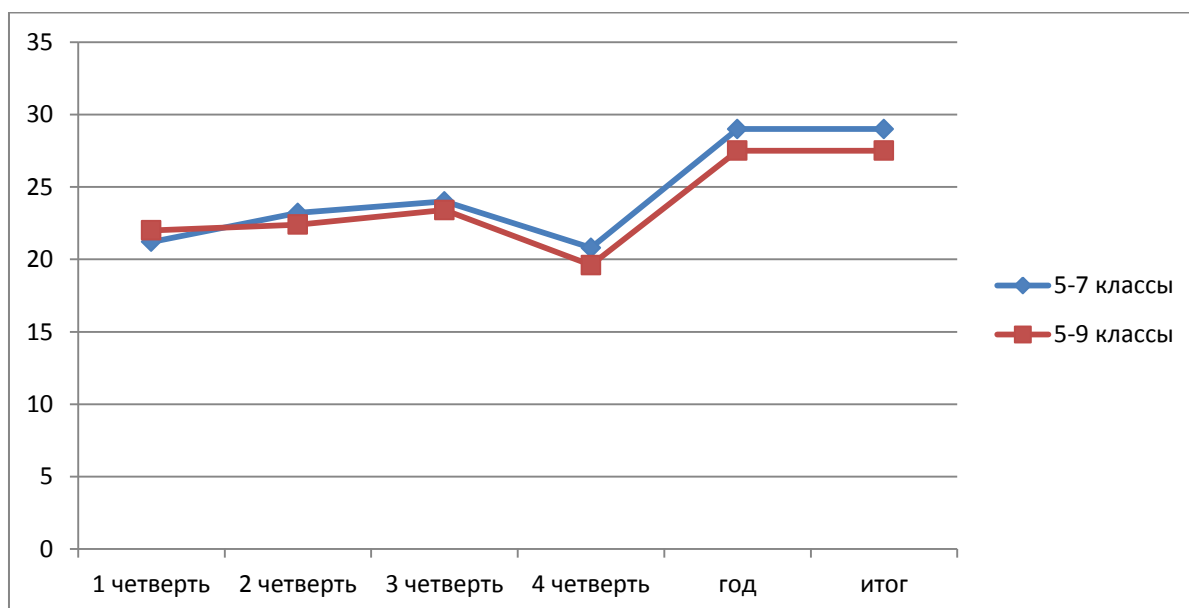
В целом выпускники все учащиеся начальной школы справились с ВПР.

Результаты ВПР были проанализированы на МО учителей начальных классов, выявлены темы, которые западают у наших детей и намечен план работы

Качественная успеваемость обучающихся 5-7 классов



Динамика изменения качественной успеваемости 5-7 классов по сравнению со средним показателем школы (5-9 классов) за 2016-2017 учебный год



Средний показатель абсолютной успеваемости по школе 5-9 классов составляет 100%, а качественной успеваемости среди 5-9 классов составляет 27,9%, по школе 51,7%. Классы 5В, 5Г, 6А, 6 Б, 6В, 6Г, 7А,

7Б показатели качественной успеваемости выше среднего среди 5-9 классов, а в классах 5А, 5Б, 7В, 7Г – ниже среднего среди 5-9 классов.

Наиболее высокая качественная успеваемость в 2016-2017 учебном году по результатам года (5-7 класс) в 6В, 7Б классах. Наиболее низкая качественная успеваемость – в 7В классе (12,5 %), 5А, 7Г (20,8%).

Выводы: абсолютная успеваемость 5-7 классов составляет 100%, качественная успеваемость в 2016-2017 учебном году по сравнению с 2015-2016 учебным годом уменьшилась в среднем на 15%

Сравнительная таблица успеваемости обучающихся 8-11 классов

Учебный год	Кол-во обуч-ся 8-11 кл	Кол-во закончивши хуч.год на «5»	Кол-во закончивш ихуч.год на «4» и «5»	Качественн ая успеваемос ть	Кол-во оставленных на повторный год обучения	Кол-во переведенных в следующий класс условно
2014-2015	149	0	31	21	0	0
2015-2016	177	2	48	28	0	0
2016-2017	180	2	48	28	0	0

Качественная успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом в 8-11 классах осталась на прежнем уровне и составила 28%. (Отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный год обучения. Отсутствуют обучающиеся, переведенные в следующий класс условно).

Сводный отчет об успеваемости по школе 2016/2017г

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1- 4 кл.	437	262	166	81	77	15
5,0	100,0	100,0	2,0	27,0		10,0
6,0	107,0	107,0	3,0	32,0	1,0	5,0
7,0	101,0	101,0	1,0	25,0		8,0
5-7 кл.	308,0	308,0	6,0	84,0	1,0	23,0
8,0	76,0	76,0	2,0	16,0	1,0	2,0
9,0	64,0	64,0		15,0	1,0	5,0
5- 9 кл.	448	448	8	115	3	30
10-11 кл.	40	40		18	2	4
Итого	925	750	174	214	82	49

Итоги государственной итоговой аттестации в 2017 году

В 2016-2017 учебном году к ГИА было допущено 85 обучающихся (100%): 9-е классы-64 обучающихся, 11 класс- 21 обучающийся.

Прошли ГИА и получили аттестат:

-об основном общем образовании 59 обучающихся(92%) в основной период + 4 человека в сентябрьские сроки. Итого 63 человека (98%). 1 ученик оставлен на повторный год обучения:

32 (из 33-х)обучающихся 9 «А» класса (97%).

27 (из 31) обучающихся 9 «Б» класса (87%).

5 обучающихся 9-х классов будут пересдавать ГИА в сентябрьские сроки.

-о среднем общем образовании 21 человек (100%)

Выпускники МБОУ « СОШ №86 г.Челябинска»	9 класс	%	11 класс	%
Всего на начало учебного года	64		21	
Всего на конец учебного года (% от количества на начало учебного года)	64	100	21	100
Из них допущено к государственной итоговой аттестации (% от количества на конец учебного года)	64	100	21	100
Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	*		21	100
Проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена	2	3	0	0
Проходили государственную итоговую аттестацию с совмещением форм аттестации: в форме государственного выпускного экзамена и ЕГЭ	*		0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (% от количества допущенных до итоговой аттестации)	59	92	21	100
Из них:				
Прошли государственную итоговую аттестацию досрочно	0	0	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	*		21	100
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена	2	3	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме экстерната	0	0	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании особого	0	0	0	0

образца				
---------	--	--	--	--

Количество выпускников 9 классов				Количество выпускников 11 класса			
На начало учебного года	На конец учебного года	Допущено до государственной итоговой аттестации	Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат	На начало учебного года	На конец учебного года	Допущено до государственной итоговой аттестации	Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат
64	64	64	59	21	21	21	21

Государственную итоговую аттестацию 62 обучающихся 9-х классов сдавали в форме ОГЭ (4 экзамена: русский язык, математика, 2 экзамена по выбору) и 2 обучающихся - в форме ГВЭ (2 экзамена: русский язык, математика).

По выбору обучающиеся 9-х классов сдавали следующие предметы:

Всего детей допущено до ГИА										
	Русский язык		Математика		Физик а	Химия	Биология	ИКТ	Географ ия	Обществ ознание
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ						
64	62	2	62	2	3	10	18	1	38	53

Мониторинг результатов ГИА-9 2017 года

№ п/п	Показатели	кол-во (чел.)
1	Всего обучающихся 9-х классов на начало 2016/2017 учебного года	64
2	Всего обучающихся 9-х классов на конец 2016/2017 учебного года	64
3	Из них допущено к ГИА-9	64
4	Прошли ГИА-9 и получили аттестат об основном общем образовании	59
4.1.	Прошли ГИА-9 в форме ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании	57
4.2.	Прошли ГИА-9 в форме ГВЭ и получили аттестат об основном общем образовании	2
4.3.	Прошли ГИА-9 с совмещением форм ОГЭ и ГВЭ и получили аттестат об основном общем образовании	0
5.	Оставлены для прохождения ГИА-9 в сентябре 2017 года	5
6.	Прошли ГИА-9 и получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0

ГИА-9

Предмет	Кол-во об-ся	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык(ОГЭ)	62	27	4
Русский язык(ГВЭ)	2	-	4
Математика(ОГЭ)	62	11	3

Математика(ГВЭ)	2	-	3
Обществознание	53	20	3
Химия	10	17	3
Биология	18	24	3
География	38	17	3
ИКТ	1	20	5
Физика	3	19	3

Пересдача «2»

Предмет	Количество обучающихся на сентябрьские сроки	Количество обучающихся пересдавших в сентябрьские сроки
Русский язык	3	3
Математика	4	3
Обществознание	4	4
География	5	5

4 человека-поступили в ССУЗы (ЧМТТ, ГПБОУ)

Представленные результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования позволяют говорить об удовлетворительной степени подготовки обучающихся к итоговой аттестации, как при сдаче обязательных экзаменов – математика, русский язык, так и при сдаче экзаменов по выбору.

Однако итоговая аттестация выявила некоторые проблемы:

1. Не все обучающиеся были подготовлены к итоговой аттестации в должной степени. Выбор предмета некоторыми обучающимися был необоснован, результаты показаны низкие.

2. Многие обучающиеся по результатам государственной итоговой аттестации по предметам имеют более высокие оценки, чем за учебный год. В некоторой степени, это свидетельствует о необъективной оценке знаний обучающимися по предметам по учебным периодам.

ГИА-11

Выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, - выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Предмет	Кол-во об-ся	Средний балл по школе	Минимальная граница	Средний балл по городу
История	4	53	32	54
Химия	2	68	36	60
Биология	4	65	36	55
Русский язык	21	77	24	72
Математика(проф. уровень)	12	46	27	54
Математика(базовый уровень)	21	Ср.оценка-5	3	4
Физика	5	51	36	57
Обществознание	12	59	42	56
Литература	1	62	32	64

Не преодолели порог-1 об-ся по предмету математика (проф. уровень)

Опыт участия одиннадцатиклассников в ЕГЭ показывает, что традиционно популярными среди обучающихся являются экзамены по обществознанию, физике.

Выводы:

Анализ результатов позволяет сделать выводы о том, что в целом выпускники лицея демонстрируют хороший уровень знаний по предмету, при этом в течение последних 3 лет наблюдаются стабильные результаты 100% успеваемости, имеется положительная динамика показателей среднего балла.

Рекомендации:

- обсудить аналитические материалы по результатам ОГЭ, ЕГЭ на заседаниях школьных методических объединений;
- учителям - предметникам произвести поэлементный анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ; – учителям-предметникам использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход.

В школе сложилась определенная система работы с **одаренными** учащимися.

В 2016-2017 учебном году было проведено 27 предметных олимпиад. Обучающиеся МБОУ «СОШ № 86г. Челябинска» приняли активное участие в олимпиадах (в 24 олимпиадах из 27). Не приняли участие во всероссийской олимпиаде по информатике и ИКТ: обучающиеся не справились с заданиями, в результате чего не заработали баллы. Не приняли участие в школьном этапе областной олимпиады по татарскому и башкирскому языку, которые в МБОУ «СОШ №86г. Челябинска» не преподаются.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады уменьшилось с 1197 в 2015-2016 учебном году до 747 в 2016-2017 учебном году, областной олимпиады- уменьшилось с 350 до 147.

Осталось на прежнем уровне количество олимпиад муниципального этапа, в которых обучающиеся школы приняли участие- 7 олимпиад по предметам: география- 1 участник, право- 2 участника, астрономия – 1 участник, технология- 1 участник, физическая культура- 2 участника.

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии обучающаяся 9а класса Романченко Ю. приняла участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по данному предмету.

Итоги школьного, муниципального и регионального этапа предметных олимпиад школьников отражают результаты работы по выявлению одаренных детей и созданию условий для их развития.

Статистические данные по итогам предметных олимпиад представлены в таблицах №№ 1, 2, 3.

Таблица 1

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Кол-во участников
2014-2015	801
2015-2016	1197
2016-2017	747

Таблица 2

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей и призеров
0	4	1

Таблица 3

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

2015-2016 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников

1	1	1
---	---	---

Обучающиеся школы приняли участие в школьном туре Интеллектуального марафона по на Кубок Главы г.Челябинска. Количество участников отборочного тура Интеллектуального марафона на кубок Главы г.Челябинска уменьшилось с 174 в прошлом учебном году до 62 в 2016-2017 учебном году.Количество участников очного тураосталось прежним- 3 участника: Чуйкина Е., 6 кл(русский язык, география), Железнов Денис, 6 кл.(география).

Таблица 1

**Количество участников отборочного тура Интеллектуального марафона
на Кубок главы г.Челябинска**

	Обществознание	Английский язык	Биология	Литература	Русский язык	Физика	Информатика и ИКТ	География	Химия	Астрономия	Математика	ИТОГО
	5-6 класс	5-6 класс	5-6 класс	5-6 класс	5-8 класс	7-8 класс	5-6 класс	5-6 класс	7-8 класс	7-8 класс	5-6 класс	
2014-2015	25	10	64	25	0	27	31	55	1	2	36	276
2015-2016	1	2	24	6	7	46	19	16	17	14	22	174
2016-2017	6	3	9	6	19	1	1	8	0	5	4	62

Таблица 2

Количество участников отборочного тура Интеллектуального марафона

2014-2015уч.год	2015-2016уч.год	2016-2017уч.год
276	174	62

Таблица 3

Количество участников очного тура Интеллектуального марафона

2014-2015уч. год		2015- 2016 уч. год		2016-2017уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей	Общее количество участников	Количество победителей	Общее количество участников	Количество победителей
8	0	3	0	3	0

В X научно- практической конференции научного общества учащихся МБОУ «СОШ №86 г.Челябинска» приняли участие 39 обучающихся 1-11 классов МБОУ «СОШ №86 г.Челябинска»: 12-обучающихся начальной школы, 19-обучающихся 5-8 классов, 8-обучающихся -9-11 классов.По сравнению с прошлым учебным годом общее количество участников НПК НОУ возросло с 36 до 39. Наибольшее количество работ представлено в секциях «Естествознание» и «Математика. Информатика», «Культурология».

Сравнительный анализ участия обучающихся школы в НПК НОУ представлен в таблицах №1 и №2

**Участие обучающихся МБОУ «СОШ №86 г.Челябинска» в
школьной научно- практической конференции научного общества учащихся**

Учебный год	Общее количество работ	Количество работ обучающихся начальной школы	Количество работ обучающихся 5-8 классов	Количество работ обучающихся 9-11 классов
2014-2015	32	16	15	1
2015-2016	36	18	16	6
2016-2017	39	12	19	8

Таблица №2

**Сравнительный анализ участия обучающихся в НПК НОУ
по направлению творческих работ**

Направления творческих работ	Количество работ творческих		
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Филология (литературоведение).	2	3	1
Филология (русский язык).	1	2	3
Филология (иностранный язык).	2	2	3
Общественно - исторические науки (история, краеведение, археология).	5	3	1
Психолого-педагогические проблемы	3	0	
Естествознание (физика, биология, химия)	1	2	7
Эколого-биологическая секция (биология, экология).	6	13	9
География, геология.	2	0	
Математика. Информатика.	5	4	8
Здоровьесбережение	3	9	3
Культурология.	2	2	4

Результаты участия в 54 городского открытого конкурса исследовательских работ учащихся 9-х - 11-х классов «Интеллектуалы XXI века»

Учебный год	Всего работ, представленных к защите	Всего работ, рекомендованных к очной защите	Кол-во дипломов
2014-2015	0	0	0
2015-2016	1	0	0

2016-2017	2	1	1
-----------	---	---	---

Участие обучающихся МБОУ «СОШ №86г. Челябинска» в 24-м Челябинском молодежном интеллектуальном форуме «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ»

В 2016 – 2017 учебном году на заочный этап XXIV Южно- Уральского и Челябинского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее- Созвездие НТТМ» среди обучающихся 1-4 классов были подготовлены 3 реферативно- исследовательские работы:

По итогам заочного этапа XXIV Южно- Уральского и Челябинского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее- Созвездие НТТМ» работы всех обучающихся отмечены грамотой.

Сравнительная таблица участия учащихся в городской программе «Шаг в будущее-созвездие-НТТМ»

Учебный год	Общее количество уч-ся	Кол-во лауреатов
2014-2015	4	2
2015-2016	2	1
2016-2017	3	3

Таким образом, в 2016-2017 учебном году были достигнуты следующие **положительные результаты**:

На высоком уровне осталось общее количество участников, победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников; отборочного и очного этапов Интеллектуального марафона на кубок Главы Администрации г. Челябинска; школьной научно-практической конференции научного общества учащихся; заочного этапа XII Городского конкурса реферативно-исследовательских и проектных работ учащихся 1-х - 8-х классов «Интеллектуалы XXI века», заочного и очного этапа 54-го Городского открытого конкурса исследовательских работ учащихся 9-х - 11-х классов «Интеллектуалы XXI века»; городской программы «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ».

Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Кружки, секции.

Воспитание рассматривается как педагогический компонент социализации школьника, который предполагает целенаправленные действия по созданию условий для развития личности ребёнка. Создание таких условий осуществляется через включение детей в различные виды социальных отношений в общении, игре, практической деятельности.

Содержание воспитания детей в школе обусловлено их возрастными особенностями, спецификой детской субкультуры, целями и задачами досуговой программы «Радуга», особенностями современной социокультурной ситуации в стране и строится с учетом специфики обучающихся. В 2016 - 2017 учебном году в досуговую программу «Радуга» были включены мероприятия для учащихся из «Городского календаря массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников на 2016/2017 учебный год», и традиционные общешкольные мероприятия. В числе основных направлений воспитательной работы в школе рассматриваются следующие:

- гражданско-патриотическое воспитание, формирование коммуникативной культуры;
- социокультурное и медиокультурное воспитание, правовое воспитание и культура безопасности;
- нравственно и духовное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание.

Традициями стали: девятый общешкольный туристский слет, вручение восьмой раз премии «Ученик года», праздничные концерты, посвященные Дню учителя, 8 марта, 9 мая; праздник Последнего звонка. Мероприятия, включённые в досуговую программу «Радуга» в 2016-2017 учебном году выполнены в полном объёме.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» предусмотрена организация внеурочной деятельности. Выбор модели, форм организации внеурочной деятельности определён самостоятельно на основе анализа совокупности условий организации

образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска». Учащиеся начальной школы и 5-6 классов охвачены 100% внеурочной деятельностью в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы
Общеинтеллектуальное	Я – исследователь
	Гимнастика для ума
	Полиглот
Общекультурное	Волшебный мир оригами
	Азбука вежливости
Социальное	Я – гражданин
	Юные музеееды
Духовно-нравственное	Мир музыки
	Наш край
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры
	Вкусные уроки
	Путешествие в страну здоровья
Итого	12 программ

Дополнительное образование детей в ОУ рассматривается как важнейшая составляющая развития воспитательного образовательного пространства школы № 86. В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. Доминирует охват дополнительным образованием учащихся начального и среднего звена. Система дополнительного образования строится по 6 направлениям: туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, эколого-биологическое, техническое, физкультурно-спортивное. Сократилось число объединений с 43 объединений в прошлом учебном году до 41 в этом учебном году. Все реализуемые программы адаптированные, рассчитанные от 1 до 4 лет реализации, 12 программ дополнительного образования имеют внешнюю рецензию. Все объединения функционируют на бесплатной основе.

В МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» в 2016-2017 учебном году функционировали следующие объединения дополнительного образования:

1. Школьный музей имени Ж. Я. Котина «Связь поколений»
2. «Туристический клуб в школе»
3. «Юный фотограф»
4. Вокальная студия «Эстрадный вокал»
5. «Юный журналист»
6. «Волейбол»
7. «Атласная лента»
8. «Юный инспектор ЮИД»
9. «В мире прекрасного»
10. «Ступени в мир искусства»
11. «Баскетбол»
12. «Футбол»

Сравнительный анализ охвата дополнительным образованием обучающихся ОУ за 4 года

	2013-2014уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.год
в ОУ № 86	22% 171 чел.	70% -561чел	89%-782чел.	86% - 805 чел
в системе ДО	30% -230 чел.	24% -190чел.	33%-292чел.	33,5% - 311 чел.
Общий охват	52%	94%	125%	119,5%

Возрастная характеристика обучающихся
системы дополнительного образования 2016-2017 уч.г.

Направленность	Количество обучающихся (1-4 классы)	Количество обучающихся (5-9 классы)	Количество обучающихся (10-11 классы)	Всего
Естественнонаучная	-	127	3	130
Социально-педагогическая	24	53	-	77
Техническая	7	10	1	18
Туристско-краеведческая	-	20	4	24
Физкультурно-спортивная	-	41	28	69
Художественная	325	162	-	487
ВСЕГО:	356	413	36	805

В кружках художественно-эстетического направления занимается – 487 человек (%) (в прошлом году 522 человек (59,1%), физкультурно- спортивного направления – 69 человек (%) (в прошлом году 51 человек (5,7%), в кружках социально – педагогического направления - 77 человек (%) (в прошлом году 59 человек (6,7%), научно - технического направления – 18 человек (%) (в прошлом году 17 человек (2%), туристско-краеведческого направления – 24 человек (%) (в прошлом году 24 человек (1,7%), естественнонаучного направления - 130 человек (%) (в прошлом году 109 человек (12,4%)

Из таблицы видно, что доминируют охват дополнительным образованием обучающихся начального и среднего звена.

Характеристика программного обеспечения дополнительного образования 2015-2016 уч.г.

Направленность	Количество программ	Из них количество программ	
		авторских	модифицированных
Естественнонаучная	2	-	2
Социально-педагогическая	3	-	3
Техническая	1	-	1
Туристско-краеведческая	1	-	1
Физкультурно-спортивная	3	-	3
Художественная	5	-	5
Всего:	15	-	15

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

Программа коррекционной работы в МБОУ«СОШ № 86 г.Челябинска» направлена на реализацию индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию и освоение ими основной образовательной программы. Проблема обучения детей с особыми возможностями здоровья в нашей школе становится всё более актуальной, т.к. количество таких детей ежегодно увеличивается. Сравнительный анализ данных свидетельствует о повышении числа детей с ОВЗ. Для работы с детьми ОВЗ составлены индивидуальные учебные планы, согласно которым осуществлялось педагогическое сопровождение, разработана адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР. Психологи и логопед школы проводят индивидуально-групповые коррекционно–развивающие занятия.

Динамика численности детей с ограниченными возможностями здоровья

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
28	30	31

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ № 86 Челябинска» обучалось 9 детей-инвалидов (4 ребенка — на уровне начального общего образования, 5 детей – на уровне основного общего образования). Все учащиеся-инвалиды получают образование в традиционной форме.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели (1-6 классы) и шестидневной рабочей недели (7-11 классы) в две смены: I смена – 27 классов, II смена – 8 классов начальной школы. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определены в соответствии с действующими СанПин. Продолжительность уроков - 45 минут (1 классы в первом полугодии-35 минут, 2 полугодие – 40 минут.). Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Базисным учебным планом. В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме экскурсии, игры. Возможен один день в неделю - не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводить на 2-3 уроках.

Начало уроков: 1 смена - 8.00ч, 2 смена-14.00 ч. Продолжительность перемен составляет: 2 перемены по 20 минут, остальные перемены по 10 минут.

Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»: начало учебного года – 01.09.2016 года продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 недели во 2-х – 4-х классах – 34 недели в 5 – 11 классах – 35 недель

Учебный год делится: в 1-ых – 9-ых классах на четверти, 10-11 классы – на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года 1-6 классы

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	29.10.2016	05.11.2017	9
зимние	29.12.2016	11.01.2017	14
весенние	25.03.2017	02.04.2017	9

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 13.02.2017 г. по 19.02.2017 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года 7-11 классов

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	30.10.2016	06.11.2016	8
зимние	29.12.2016	11.01.2017	14
весенние	26.03.2017	02.04.2017	8

1.5. Оценка востребования выпускников.

По окончании 2016-2017 учебного года распределение выпускников МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» выглядит следующим образом:

№ п/п	Выпускники 9 классов	Количество
1.	Всего учащихся, из них:	63
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	27
1.2.	Всего поступило, из них:	
	в профессионально-технические училища, лицеи, колледжи	0
	в средние специальные учебные заведения	36

№ п/п	Выпускники 11 классов	Количество
1.	Всего учащихся, из них:	21
1.1	Поступили в ВУЗы	19
	Поступили в учреждения СПО на курсы	
1.2.	устроились на работу	2

Выпускники продолжают обучение в высших и средне специальных образовательных учреждениях. Этому способствует профориентационная работа, проводимая в школе.

1.6.Оценка кадрового потенциала

Совершенствование кадрового потенциала – важнейший аспект развития современного образования. Новые требования времени диктуют и свои требования к профессии педагога – это соответствующая квалификация, компетентность, ответственность, владение современными педагогическими технологиями, умение ориентироваться в смежных областях, и конечно, готовность к постоянному развитию и росту.

В школе работает опытный педагогический коллектив в количестве 51 руководящего и педагогического работника, в т.ч. совместитель (учитель истории). Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% по всем образовательным программам.

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
41 педагог + 2 совместителя	47 педагогов + 1 совместитель	48 педагогов + 1 совместитель

Педагогический коллектив имеет необходимый, постоянный образовательный уровень. В МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» в основном сохранён контингент педагогов
Информация о привлечении молодых специалистов МБОУ !СОШ № 86 г.Челябинска»

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
4 педагога	9 педагогов	6 педагогов

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» имеет высокий квалификационный уровень.

Из числа педагогических и руководящих работников высшее образование имеют 40 человека (83%), среднее профессиональное – 6 человека (13%).

Звания и награды

Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» - 3 педагога

Награждены Грамотой Минобразования РФ – 4

Награждены Грамотой Минобразования Челябинской области - 7

Год	Всего пед.работников	Возрастной состав				
		До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
2014-2015	41	19	4	14	7	5
2015-2016	48	20	7	12	4	5
2016-2017	45	19	7	12	7	5

Средний возраст педагогических работников в течение 3-х лет составляет 42 года.

Аттестация педагогов

Аттестация педагогических работников – это не только оценка уровня профессиональной деятельности педагога, но и деятельность образовательной организации в целом. Это важная составная часть управления персоналом, наиболее эффективная форма оценки уровня профессиональной компетентности. В условиях введения Профстандарта повышаются требования к педагогу- его квалификации, компетенциям, знаниям и умениям, следовательно вопрос аттестации важен для нашего педагогического коллектива.

Цель: выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категории кадров.

В **2014/2015 учебном году** на высшую категорию 7 педагогических работников.

В **2015/2016 учебном году** было аттестовано 16 педагогических работников: на высшую категорию 8 педагогических работников (из них 4 –подтвердили, 4 – повысили), аттестовано на первую категорию 8 педагогических работников (из них 0 –подтвердили, 8 – повысили).

В **2016-2017 учебном году** было аттестовано 4 педагогических работника, из них 3 повысили (первая), 1 подтвердил (первая)

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВСОКО. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Анализ педагогического коллектива по квалификационным категориям

Квалификационная категория	2013 - 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016-2017
Кол-во пед.работников	41	41	47 +1 с.	45 +1 с.
высшая	22	17	18 +1	16+1 вн. сов.
первая	9	13	17	19
вторая	1	-	-	0
На соответствие занимаемой должности	0	0	0	0
без категории	9	11	11	10

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы все условия для обеспечения качества образования.

Задачи на 2017-2018 учебный год: взять на контроль учителей для прохождения аттестации с целью получения категории.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива (78 %) составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Значит, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, а также созданы условия для роста профессионального мастерства учителей.

Участие в проектах, творческих группах

Участие в реализации совместного проекта ГБУ ДПО РЦОКИО и МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска».

Тема проекта: **«Обеспечение профессионального роста педагогов посредством ресурса аттестации педагогических работников в условиях МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»**

Средняя школа №86 г. Челябинска вступила в реализацию проекта «Обеспечение профессионального роста педагогов посредством ресурса аттестации педагогических работников в условиях МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» в ноябре 2016 года. Был заключен договор с региональным центром оценки качества и информатизации образования, разработано техническое задание на совместную реализацию проекта РЦОКИО и школой №86, разработан календарный план.

Для реализации проекта была сформирована творческая группа из 6 педагогов (Агеева Л.А., Васильева Н.В., Говорухина В.А., Грамастикова М.А., Мышонкова Л.В., Халиуллина Ю.М.), руководство возглавили, директор школы - Хейлик Ольга Геннадьевна и заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Коновалова Наталья Васильевна.

Перед нами была поставлена цель: апробация и введение в режим функционирования регионального программно-технического комплекса обеспечения программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников в условиях МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска». Понимая цель проекта, перед нами стала задача заполнить функциональные модули информационной системы, внести замечания и предложения по совершенствованию. Работа в режиме опытной эксплуатации особых затруднений не вызвала. Возникали в основном вопросы по заполнению информации. Согласно регламенту работы в информационной системе, при возникновении нештатных ситуаций, связывались с региональным оператором РЦОКИО и совместно решали проблемы. Каждую неделю информировали регионального оператора о ходе опытной эксплуатации информационной системы (о фактическом заполнении каждого модуля), вносили предложения по совершенствованию. Внесли предложение в карточку «Педагогического работника» в раздел «Успехи в профессиональной деятельности».

На сегодняшний день благодаря согласованной работе творческой группы мы внесли сведения об образовательной организации, заполнили карточки пятидесяти четырех педагогических работников нашей школы (это персональные данные, сведения об образовании, повышении квалификации, аттестации, тарификации), а также сведения о профессиональной деятельности педагогов (успехи, выступления, публикации, разработки, участие в профессиональных конкурсах). Каждый педагог нашей школы получил доступ к информационной системе и в настоящее время проводится сверка педагогами заполненных данных о них.

На наш взгляд, эта система обеспечивает персонифицированный учет данных о педагогическом работнике и результатах его профессиональной деятельности, реализует механизм сбора, хранения достоверной информации. Представляет собой не только базу для аттестации педагога, но и электронное портфолио о его профессиональной деятельности в межаттестационный период.

Конечно, для успешного функционирования информационной системы, во избежание трудностей заполнения, необходимо разработать инструктивно-методические рекомендации по заполнению функциональных модулей, а так же ряд положений по организации и функционированию информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников.

Внедрение программно-технического комплекса аттестации педагогических работников на наш взгляд будет способствовать:

- Повышению эффективности управления образовательной организацией;
- Выявлению соответствия профессиональной деятельности педагога требованиям профессионального стандарта;
- Рациональной организации и планированию методической работы в школе;
- Выявлению затруднений и запросов педагогов в педагогической деятельности, а также
- Выработке новых механизмов стимулирования роста профессиональной компетентности педагогов и улучшения результатов их труда.

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Челябинской области на 2017 год и «Дорожной карты» межмуниципального взаимодействия с целью сопровождения

совершенствования муниципальных и внутренних систем оценки качества образования ГБУ ДПО «РЦОКИО» 18 апреля 2017 года МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» участвовала в проведении семинара (в режиме видеоконференцсвязи с муниципальной студией) «Использование программно-технического комплекса обеспечения процедуры аттестации педагогических работников как эффективный механизм управления профессиональным ростом кадров». Наша творческая группа подготовила выступление «О ходе опытной эксплуатации программно-технического комплекса проектными и опорными площадками ГБУ ДПО РЦОКИО: технический аспект».

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска».

Повышение квалификации является одним из важных критериев роста профессионального мастерства педагогов. Традиционная методическая работа предполагает повышение профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет копирования их в своей деятельности. Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность. Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы. Качество педагогической деятельности имеет важнейшее значение для развития всей системы образования. Сегодня чрезвычайно востребован педагог, личностные и профессиональные качества которого оказались бы на уровне сложности стоящих перед обществом задач. Такие требования должны быть подкреплены соответствующими условиями, ибо без качественной подготовки педагога, без его социальной защиты, без обеспечения его необходимыми условиями труда, без мотивации его успешности высокого качества образования не достичь.

МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» ежегодно заключает договора с ЧИППКРО, МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска, ГБУ ДПО РЦОКИО. В начале учебного года составляем план-график обучения по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями педагогов (количество часов, форма обучения (очная, очно-заочная, заочная), место обучения).

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Таким образом, в 2016-2017 учебном году обучилось по программе повышения квалификации прошли 4 руководителя и 38 педагогических работников.

- 72 часа – 33 педагога
- 42 часа - 4 педагога
- 36 часов – 2 педагога
- 16-18 часов - 9 педагога
- 24 часа – 5 педагогов

В 2016-2017 учебном году педагоги участвовали в вебинарах и форумах (см. таблицу). На 2017-2018 учебный год закуплен модуль МСОКО, поэтому актуально будет обучение педагогов «Возможности модуля многоуровневой системы оценки образования (МСОКО) автоматизированной «Сетевой город. Образование» (АС СГО) для организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в условиях реализации ФГОС общего образования». На данный момент обучены 9 педагогов.

Задачи на 2017-2018 учебный год: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года сформировать план график повышения квалификации на 2017-2018 учебный год; обеспечить обмен знаниями, полученными на курсах, через работу МО – внутришкольное повышение квалификации; использовать модуль МСОКО в учебном процессе.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов:

Педагоги получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей- новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Работа над единой методической темой школы.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, выступили с докладами
- взаимопосещение уроков и их анализ
- мероприятия ВСОКО
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время
- участие в конкурсах пед.мастерства, организации олимпиад, участие в педагогических советах, городских семинарах и т.д.

ШМО

ШМО	кол-во человек
МО классных руководителей	33
МО педагогов дополнительного образования	13
МО филологических дисциплин	14
МО естественно-математических дисциплин и общественно-технологических дисциплин	15
МО учителей начальных классов	17
Мо социально-психологической службы	5

Педагоги МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» посетили 48 семинаров городского уровня (из них 4 семинара были проведены и организованы педагогами нашей школы (Билибина И.М., Иваненко Д.С., Барановой Е.С., Мичкина И.М., Коноваловой Н.В., Айчуваковой Е.Р.) из них 2 семинара были организованы на базе нашей школы.

Темы методических педсоветов или методические вопросы, которые поднимались в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» на педсоветах в течение 2016-2017 учебного года

Дата проведения	Темы методических педсоветов	
29.08.2016	«Итоги деятельности МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» за 2015-2016 учебный год. Планирование деятельности МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» на 2016-2017 учебный год».	Итоги деятельности начальной школы МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» за 2015-2016 учебный год. Итоги управления качеством обучения основной школы и методической работы МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» за 2015-2016 учебный год. Итоги качеством обучения основной (средней) школы, интеллектуальным развитием обучающихся МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» за 2015-2016 учебный год. Итоги воспитательной работы МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» за 2015-2016 учебный год. Перспективное планирование воспитательной работы на 2016-2017 учебный год.
11.10.2016 г.	«Преимственность в обучении учащихся 5-х классов» (адаптация пятиклассников)	Коллективное изучение трудностей обучения пятиклассников; Выявление причин, вызывающих затруднения у учеников и учителей; Разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин.
03.11.2016 г.	«Современные подходы к организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС »	Основные положения ФГОС обучающихся с ОВЗ. Анализ условий в школе, созданных для успешного прохождения ООП для детей с ОВЗ. Работа междисциплинарной команды при реализации инклюзивного образования. Механизм взаимодействия учителя и специалистов при реализации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Планирование и проведение уроков в классе инклюзивного обучения.
30.12.2016 г.	«Профессионально-образовательная среда педагога в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»	Нормативно-правовые основы современной образовательной политики РФ в области перехода на профессиональный стандарт. Комплексный анализ документа «Профессиональный стандарт педагога» по разделам и компетенциям педагогов, необходимых для качественного исполнения должностных обязанностей. Формирование профессиональных компетенций учителей начальных классов. Формирование профессиональных компетенций учителей русского языка Формирование профессиональных компетенций учителей математики Анализ готовности педагогического коллектива к переходу на профессиональный стандарт на основе данных проведенного ранее внутреннего аудита и обозначение проблем, выявленные в ходе аудита (данные изучения листов самооценки). Проектирование персонифицированной модели повышения квалификации. Проектирование модели портфолио педагога. Должностные инструкции педагога
30.03.2017	Проектная деятельность в рамках урочной и внеурочной деятельности как способ формирования метапредметных	Теорико-методологические аспекты проектной деятельности; Организация и методика выполнения проекта в начальной и основной школе.

	результатов обучения в условиях реализации ФГОС	
--	---	--

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Научно - методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, плана работы школы.
2. Создание непрерывной системы повышения квалификации.
3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
5. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами
8. Участие в совместном проекте с РЦОКИО «Использование программно-технического комплекса аттестации педагогических работников» (Новая система аттестации педагогических работников).

1.7.Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Образовательная организация обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования. Образовательная организация также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Требования	Реализация
Обеспеченность учебниками, учебно-методической документацией и материалами по учебным предметам	100%
Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами	достаточная
Обеспеченность фонда дополнительной литературы библиотеки ОУ детской художественной и научно-популярной литературой,	достаточная

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2016-2017 учебного года основными задачами деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ученику;
- содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги;
- воспитывать бережное отношение к природе, чувство любви и гордости за свою Родину.

Школьная библиотека прививала обучающимся потребность в самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала у обучающихся привычку и радость чтения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного

Книжный фонд библиотеки составляет: художественная литература – 18575 экземпляров, учебники – 11120 комплектов, справочная литература – 600 экземпляров.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 1-8 классов обеспечены в полном объеме учебниками согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год".

В библиотеке есть Интернет, копировальная техника.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для учащихся: младшего школьного возраста (1-2 классы) (3-4 классы), среднего школьного возраста (5-8 классы), старшего школьного возраста (9-11 классы) педагогической и методической литературой для педагогических работников; периодическими изданиями; учебниками и учебными пособиями.

Фонд художественной литературы, в основном, пополняется за счет акций: «Живи книга», «Подари книгу библиотеке».

В целях популяризации чтения и знакомства учащихся с фондами школьной библиотеки в течение года оформлено 42 выставки, проведены 24 библиотечных урока. Библиотека работала в тесном контакте с педагогическим коллективом. Работа была направлена на удовлетворение читательских потребностей, воспитание культуры чтения и библиотечно-библиографической грамотности.

Оформлен информационный стенд для обучающихся школы, где размещены советы и рекомендации по сохранности книги.

За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в школе арсенал.

1.9. Оценка материально-технической базы

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования выдвинуло новые требования к материально-техническому оснащению образовательной деятельности. В школе имеется достаточное количество технических средств обучения для организации учебно-воспитательной деятельности, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям. Материально-технические и информационные условия организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы.

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» представляет собой трехэтажное здание. Общая площадь – 4360,7 кв.м. Школа имеет 37 учебных кабинета, из них 8 кабинетов начальной школы, 5 кабинетов иностранного языка, 2 мастерские (швейная и обслуживающего труда и домоводства – для девочек, мастерская для мальчиков), музейная комната «Музей им. Ж.Я. Котина», актовый зал, оборудованный необходимой материально-технической базой для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний. В 25 кабинетах установлены АРМы. В кабинетах географии и истории установлены интерактивные доски. Кабинеты химии, биологии, физики оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Во всех кабинетах школы проведена внутренняя и внешняя локальная сеть. 100% кабинетов компьютеризированы, имеют доступ к сети Интернет и в автоматизированную-информационную систему «Сетевой город. Образование»; обеспеченность учебниками – 100%.

Для осуществления социально-психолого-логопедического сопровождения образовательной деятельности оборудован кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога.

Для спортивно-оздоровительной деятельности: спортивный зал и малый спортивный зал для занятий гимнастикой, стадион школы полностью оснащенные спортивным инвентарем и спортивными сооружениями для проведения уроков физической культуры, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, праздников).

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов к традиционным и современным источникам информации. Рабочее место библиотекаря оборудовано персональным компьютером с выходом в Internet и множительной техникой.

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий. Для вакцинации и медицинского осмотра учащихся в школе оборудован процедурный кабинет.

Столовая с обеденным залом и буфетом на 150 посадочных мест. Организацию питания школьников осуществляет АО «Комбинат социального питания города Челябинска» под руководством заместителя директора Антропова Константина Петровича. Горячим питанием охвачено около 81 % обучающихся. Работает школьный буфет.

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» оснащена современными техническими средствами обучения и воспитания. В школе имеются:

- Компьютеры, ноутбуки – 57 шт.
- Интерактивные доски – 2 шт.
- Мультимедийные проекторы – 27 шт.
- Принтеры – 31 шт.
-
- Школа работает в автоматизированной информационной системе управления «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование.», ФИС ФРДО, АИС «Аттестация педагогических работников». Все учащиеся и родители имеют доступ к электронным дневникам.

Тип подключения МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» к сети Интернет волоконно-оптическая линия связи. Скорость доступа к сети Интернет-10мбит\сек.

Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях способствовало рациональному использованию материально-технической базы школы.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» обеспечивает стабильное функционирование школы. Все помещения функционируют по назначению. В ОО созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для общеобразовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям.

Обеспечение безопасности

В МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности.

- ✓ установлено видеонаблюдение на территории и в здании школы;
- ✓ выполнено капитальное ограждение по периметру территории здания школы;
- ✓ установлены металлические входные двери в здание школы.

Имеются:

- ✓ автоматическая пожарная сигнализация в здании ОУ;
- ✓ охранный сигнал в здании ОУ;
- ✓ кнопка экстренного вызова милиции;
- ✓ система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- ✓ вывод радиосигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании ОУ;
- ✓ наружное противопожарное водоснабжение здания ОУ;
- ✓ Осуществляется систематический контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов в здании ОУ.
- ✓ Персонал школы частично обеспечен средствами индивидуальной защиты органов дыхания.
- ✓ Изданы приказы по обеспечению комплексной безопасности и проявлению террористических угроз.
- ✓ Имеются информационные стенды по безопасности жизнедеятельности для обучающихся и родителей (законных представителей) и сотрудников ОУ.
- ✓ Два раза в год проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и детей из зданий школы при имитации пожаров, выбросах химических веществ.
- ✓ В кабинетах имеются уголки безопасности
- ✓ Тепловой и питьевой режим соответствуют санитарным требованиям.
- ✓ Оформлен школьный уголок безопасности движения
- ✓ Для обеспечения безопасности обучающихся в школе соблюдается пропускной режим с регистрацией в журнале посетителей.

Качество медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся.

Медицинский кабинет в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий. Для вакцинации и медицинского осмотра учащихся в школе оборудован процедурный кабинет. В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в школе проводились следующие мероприятия: диспансеризация учащихся, плановая вакцинопрофилактика, мероприятия по профилактике заболеваний туберкулёзом, санитарно-просветительская работа среди учащихся и родителей, проведено оздоровление учащихся в период летней компании.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2016/2017 учебном году в школе обучалось 22 ребенка с ОВЗ, ограничение здоровья связано с задержкой психического развития. Так же на очном обучении в 2016/2017 учебном году находились 9 детей-инвалидов. Все 9 детей-инвалидов относятся к группе детей с сохранным интеллектом. Для обучающихся данных категорий были созданы специальные условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Специальные условия обучения — это условия обучения и воспитания, которые включают в себя:

использование специальных образовательных программ, методов обучения;

проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;

обеспечение доступа в здание образовательной организации;

использование дистанционных образовательных технологий;

предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогических, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в областных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях обеспечиваются бесплатным питанием по нормам, установленным Правительством Челябинской области. В 2016-2017 учебном году питание обучающихся с ОВЗ осуществлялось в размере 84 рубля на одного обучающегося.

По итогам года 100% обучающихся-инвалидов и детей с ОВЗ успешно освоили общеобразовательные программы.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществлялась через включение всех детей (100%) в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность.

Для обеспечения свободного доступа в школу обучающихся на инвалидных колясках установлен пандус.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- ✓ качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- ✓ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- ✓ состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

Применение ИКТ позволило создать банк данных на всех учащихся школы, быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинга развития познавательной деятельности учащихся школы.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану ВСОКО.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков находится на достаточном и высоком уровне.

Администрацией школы, наставниками посещено 52 урока у молодых специалистов. Каждый из посещенных уроков был проанализирован, выявлены и обсуждены ошибки молодых педагогов. По итогам мониторинга в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

12. Анализ показателей деятельности школы.

Самообследование результатов деятельности МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» позволило определить ее основные преимущества, а именно:

1. МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
2. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, участия в конкурсах педагогического мастерства.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
6. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- нестабильно качество знаний учащихся;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ОО;

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 86 г.ЧЕЛЯБИНСКА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	957 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	424 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	490 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	327 человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	494 учащихся/52%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек /80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек /20/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /12/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	17 человек/35%

1.29.2	Первая	18человек/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	21человек/ 43%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/ 41%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

	числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	957 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м

Директор МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»



О.Г.Хейлик