

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 86 города Челябинска»

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 12  
«28» августа 2014 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»  
О.Г.Хейлик  
Приказ №279/1-О от 01.09.2014 г.



Внесены изменения: Приказ № 204-О от 29.08.2015 г.  
Приказ № 419-О от 29.12.2015 г.  
Приказ № 248-О от 29.09.2016 г.  
Приказ № 196-О от 28.08.2017 г.  
Приказ № 213-О от 29.09.2018 г.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

срок освоения 2 года

Разработчики: авторский коллектив МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»

Челябинск, 2014 год

## Содержание

|                                                                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Пояснительная записка к образовательной программе.                                                                                                              | 3  |
| II. Учебный план                                                                                                                                                   | 7  |
| III. Календарный учебный график                                                                                                                                    | 36 |
| IV. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин<br>(модулей)                                                                                            | 47 |
| V. Оценочные материалы                                                                                                                                             | 48 |
| VI. Методические материалы                                                                                                                                         | 54 |
| VII. Система условий реализации образовательной программы<br>(учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение,<br>материально-техническое обеспечение и др.) | 69 |

## **I. Пояснительная записка к образовательной программе.**

### ***Образовательная программа направлена на:***

1. Обеспечение уровня образованности, соответствующего интеллектуальному потенциалу ученика, на развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, методов и средств научного познания.
2. Решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе.
3. Воспитание гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека.
4. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ .

***Целью образовательной программы*** является создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов.

К этим условиям относятся:

- организация обучения по типовым и скорректированным учебным программам;
- использование современных педагогических технологий;
- конструирование учебного плана, основанного на идеях универсального образования;
- разработка и реализация программ дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения, включающего диагностику динамики познавательных процессов и развития учащихся;
- стимулирование профессионального роста педагогического коллектива школы.

Среднее общее образование (X-XI классы) ориентировано **на 2-летний нормативный срок освоения** образовательных программ среднего общего образования.

**Нормативно-правовой базой** разработки Образовательной программы являются следующие документы:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-

10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (ред. от 16.01.2012 г.) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2010 г. № 15987);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 (ред. от 03.12.2015 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 г. № 31206);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2009 г. № 70 (ред. от 19.12.2011 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственного выпускного экзамена» (Зарегистрировано в Минюсте Российской 07.04.2009 г. № 13691);

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ №03-126 от 07.07.2005 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

- Областной базисный учебный план Челябинской области «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011/2012 учебный год» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2011 г. № 04-997);

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 30.06.2014г. №03-02/4959 «Методические рекомендации преподавания учебных предметов областного базисного учебного плана в 2014/2015 учебном году»;

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2015г. №03-02/4938 "Об особенностях преподавания обязательных учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2015-2016 учебном году";

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016г. №03-02/5361 "Об особенностях преподавания обязательных учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году";

- Письма МОиН Челябинской области от 31.07.2009 № 103/3404 «О разработке рабочих программ курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области»;
- Положение о порядке разработки, утверждении образовательных программ основного общего и среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №86 г. Челябинска» (Приказ № 770, от 27.03.2014);
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 86 г. Челябинска», реализующей программы общего образования (Приказ №308-о от 03.11.2011);
- Устав МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».

***Образовательная программа определяет:***

- цели и содержание учебного процесса, особенности учебных программ;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ;
- проектируемые результаты освоения программы.

***Образовательная программа регламентирует:***

- организационно-педагогические условия реализации учебных программ, программ дополнительного образования;
- диагностические процедуры для поэтапного учета образовательных достижений учащихся.

***Основной проектируемый результат:***

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Для обеспечения данного результата школа сохраняет и укрепляет традиции обучения по общеобразовательным программам.

## **II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (2014-2018 учебные годы)**

### **2.1. Учебный план МБОУ СОШ №86 г. Челябинска на 2014-2015 учебный год**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

При формировании учебного плана МБОУ СОШ № 86 были использованы нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования (Приказ №1089 от 05.03.2004 г.);
- Федеральный базисный учебный план (Приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- Приказ МоиН РФ №889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312»
- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
- Областной базисный учебный план (Приказ ГУОиН №02-678 от 01.07.2004г. «Об утверждении областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области»;
- Приказ МоиН Челябинской области №01/1839 от 30.05.2014 г. «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 30.06.2014г. №03-02/4959 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов областного базисного учебного в 2014-2015 учебном году»;

- Устав МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»;
- Локальные и нормативные акты МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».

При формировании учебного плана также использовались:

- Социальный заказ участников образовательного процесса по результатам анкетирования, проведенного в апреле-мае 2014 г.;
- Уровень обученности и развития интеллектуальных способностей учащихся, возможностей, склонности и интересы учащихся по результатам 2013 – 2014 учебного года;
- Программное обеспечение предметов;
- Устав МБОУ СОШ № 86 г. Челябинска;
- Локальные акты.

Старшее звено МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» функционирует в условиях 6-дневной недели.

Начало учебного года 1 сентября, завершение - 30 мая в 5 – 10 – ых классах.

Учебный год делится на первой и второй ступенях общего образования на четверти, на третьей ступени общего образования – на полугодия.

Продолжительность учебного года на второй и третьей ступени (в 5-10 классах) – 35 недель.

Продолжительность уроков в 5-10 классы – 45 минут.

В школьном учебном плане сохранены все учебные предметы инвариантной части федерального базисного учебного плана и областного базисного учебного плана, разработан вариативно – индивидуальный (школьный) компонент.

Часы школьного компонента использованы на увеличение количества часов, отводимых на учебные предметы базового уровня, организацию индивидуально-групповых занятий, элективные курсы.

Содержание образования школьного компонента вариативной части определяется исходя из целей и задач содержания основного и среднего (полного) общего образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся, с учетом образовательного потенциала и особенностей школы.

Учебный план школы ориентирован на достижение целей и задач образовательного процесса:

- обеспечение всеми учащимися основного общего образования и среднего полного



образования на уровне государственного образовательного стандарта;

- создание условий для формирования у учащихся мотивов к учению, дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию;
- обеспечение здоровья учащимся и формирование здорового образа жизни.

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Школьный учебный план среднего (полного) общего образования построен на основе анализа образовательных потребностей обучающихся, возможностей ОУ, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими СанПиН.

Вариативная часть компонента образовательного учреждения учебного плана распределена следующим образом:

- 1) на изучение курса «Информатики и ИКТ» - 1 час. Для овладения умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- 2) на изучение курса «Биологии» - 1 час. С целью обобщения биологических знаний, понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение биологии;
- 3) на изучение курса «Технология» добавлен 1 час с целью реализации практической направленности предмета.

В соответствии с индивидуальными запросами обучающихся и их родителей (проведено анкетирование) часы компонента образовательного учреждения в 10 – м классе распределены на изучение элективных курсов (5 часов в неделю):

10 класс

- «Практическая стилистика русского языка» (2 часа);
- «Практикум по решению тестовых задач» (2 часа);
- «Изучаем Конституцию» (1 час).

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится с 11.05.2015г. по 22.05.2015г. Письменный экзамен по математике (тестирование) и русскому языку (тестирование), экзамен по выбору учащихся (тестирование).

**СРЕДНЯЯ (ПОЛНАЯ) ШКОЛА**

10 «А» класс (общеобразовательный) 2014 – 2015 учебный год

| Учебные предметы                              | Инвариантная часть | Вариативная часть        |                             |                                    |                                       | Всего |
|-----------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------|
|                                               |                    | Предметы базового уровня | Предметы профильного уровня | Национально-региональный компонент | Компонент образовательного учреждения |       |
| Русский язык                                  | 1                  |                          |                             |                                    | 1                                     | 2     |
| Литература                                    | 3                  |                          |                             |                                    |                                       | 3     |
| Иностранный язык                              | 3                  |                          |                             |                                    |                                       | 3     |
| Математика                                    | 4                  |                          |                             |                                    | 1                                     | 5     |
| Информатика и ИКТ                             |                    | 1                        |                             |                                    | 1                                     | 2     |
| История                                       | 2                  |                          |                             |                                    |                                       | 2     |
| Обществознание<br>(включая право и экономику) | 2                  |                          |                             |                                    |                                       | 2     |
| География                                     |                    | 1                        |                             |                                    |                                       | 1     |
| Физика                                        |                    | 2                        |                             |                                    |                                       | 2     |
| Химия                                         |                    | 1                        |                             |                                    |                                       | 1     |
| Биология                                      |                    | 1                        |                             |                                    | 1                                     | 2     |
| Искусство (МХК)                               |                    | 1                        |                             |                                    |                                       | 1     |
| Технология                                    |                    | 1                        |                             |                                    | 1                                     | 2     |
| Основы безопасности жизнедеятельности         | 1                  |                          |                             |                                    |                                       | 1     |
| Физическая культура                           | 3                  |                          |                             |                                    |                                       | 3     |
| ВСЕГО:                                        | 19                 | 8                        | 0                           | 0                                  | 5                                     | 32    |
| ВСЕГО:                                        | 32                 |                          |                             |                                    |                                       | 32    |
| Элективные курсы:                             |                    |                          |                             |                                    |                                       |       |
| - Практическая стилистика русского языка      |                    |                          |                             |                                    | 2                                     | 2     |
| - Практикум по решению тестовых задач         |                    |                          |                             |                                    | 2                                     | 2     |

|                                                                    |   |    |
|--------------------------------------------------------------------|---|----|
| - Изучаем Конституцию                                              | 1 | 1  |
| ВСЕГО:                                                             | 5 | 5  |
| Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |   | 37 |

## 2.2. Учебный план на 2015-2016 учебный год.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При формировании учебного плана МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» были использованы нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования (Приказ №1089 от 05.03.2004 г.);
- Федеральный базисный учебный план (Приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- Приказ МОиН РФ №889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312»
- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
- Областной базисный учебный план (Приказ ГУОиН №02-678 от 01.07.2004г. «Об утверждении областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области»;
- Приказ МОиН Челябинской области №01/1839 от 30.05.2014 г. «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2015г. №03-02/4938 "Об особенностях преподавания обязательных учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2015-2016 учебном году";

При формировании учебного плана также использовались:

- Социальный заказ участников образовательного процесса по результатам анкетирования, проведенного в апреле-мае 2015 г.;
- Уровень обученности и развития интеллектуальных способностей учащихся, возможностей, склонности и интересы учащихся по результатам 2014 - 2015 учебного года;
- Программное обеспечение предметов;
- Устав МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»;
- Локальные и нормативные акты МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».

Среднее и старшее звено МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» функционирует в условиях 6-дневной недели.

Начало учебного года 1 сентября, завершение - 30 мая в 10 – 11 – ых классах.

Учебный год делится на первой и второй ступенях общего образования на четверти, на третьей ступени общего образования - на полугодия.

Продолжительность учебного года на второй и третьей ступени (в 10-11 классах) - 35 недель.

Продолжительность уроков в 10-11 классы - 45 минут.

В школьном учебном плане сохранены все учебные предметы инвариантной части федерального базисного учебного плана и областного базисного учебного плана, разработан вариативно - индивидуальный (школьный) компонент.

Часы школьного компонента использованы на увеличение количества часов, отводимых на учебные предметы базового уровня, организацию индивидуально-групповых занятий, элективные курсы.

Содержание образования школьного компонента вариативной части определяется исходя из целей и задач содержания основного и среднего (полного) общего образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся, с учетом образовательного потенциала и особенностей школы.

Учебный план школы ориентирован на достижение целей и задач образовательного процесса:

- обеспечение всеми учащимися основного общего образования и среднего полного образования на уровне государственного образовательного стандарта;
- создание условий для формирования у учащихся мотивов к учению, дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию;
- обеспечение здоровья учащимся и формирование здорового образа жизни.

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Школьный учебный план среднего (полного) общего образования построен на основе анализа образовательных потребностей обучающихся, возможностей ОУ, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими СанПиН.

Вариативная часть компонента образовательного учреждения учебного плана распределена следующим образом:

- 4) на изучение курса «Информатики и ИКТ» - 1 час. Для овладения умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- 5) на изучение курса «Биологии» - 1 час. С целью обобщения биологических знаний, понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение биологии;
- 6) на изучение курса «Технология» добавлен 1 час с целью реализации практической направленности предмета.

В соответствии с индивидуальными запросами обучающихся и их родителей (проведено анкетирование) часы компонента образовательного учреждения в 10 – м и 11-м классах распределены на изучение элективных курсов (5 часов в неделю):

#### 10 класс

- «Практическая стилистика русского языка» (2 часа);
- «Практикум по решению тестовых задач по математике» (2 часа);
- «Изучаем Конституцию» (1 час).

#### 11 класс

- «От фонетики к синтаксису» (2 часа);
- «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (2 часа);
- «Человек-общество-мир» (1 час).

Промежуточная аттестация в 10,11 классах проводится с 18.04.2016 г. по 07.05.2016 г. по всем предметам учебного плана. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

| Класс    | Предмет                                    | Форма проведения промежуточной аттестации |
|----------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 10 класс | Русский язык                               | тест                                      |
|          | Литература                                 | Сочинение -рассуждение                    |
|          | Иностранный язык                           | Тест                                      |
|          | Математика                                 | Тест                                      |
|          | Информатика и ИКТ                          | Тест                                      |
|          | История                                    | Проект                                    |
|          | Обществознание (включая право и экономику) | Проект                                    |
|          | География                                  | Тест                                      |
|          | Физика                                     | Тест                                      |
|          | Химия                                      | Тест                                      |
|          | Биология                                   | Тест                                      |
|          | Искусство (МХК)                            | Проект                                    |
|          | Технология                                 | Тест                                      |
|          | Основы безопасности жизнедеятельности      | Тест                                      |
|          | Физическая культура                        | Сдача нормативов                          |
| 11 класс | Русский язык                               | Тест                                      |
|          | Литература                                 | Сочинение -рассуждение                    |
|          | Иностранный язык                           | Тест                                      |
|          | Математика                                 | Тест                                      |
|          | Информатика и ИКТ                          | Тест                                      |
|          | История                                    | Тест                                      |
|          | Обществознание (включая право и экономику) | Тест                                      |
|          | География                                  | Тест                                      |
|          | Физика                                     | Тест                                      |
|          | Химия                                      | Тест                                      |
|          | Биология                                   | Тест                                      |
|          | Искусство (МХК)                            | Проект                                    |

|  |                                       |                  |
|--|---------------------------------------|------------------|
|  | Технология                            | Тест             |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Тест             |
|  | Физическая культура                   | Сдача нормативов |

Учебный план МБОУ «СОШ № 86 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
СРЕДНЯЯ (ПОЛНАЯ) ШКОЛА  
10 «А» класс (общеобразовательный)  
2015 - 2016 учебный год

| Учебные предметы                                                   | Инвариант<br>ная часть | Вариативная часть              |                                   |                                           |                                               | Всего |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|
|                                                                    |                        | Предметы<br>базового<br>уровня | Предметы<br>профильного<br>уровня | Национально-<br>региональный<br>компонент | Компонент<br>образователь-<br>ного учреждения |       |
| Русский язык                                                       | 1                      |                                |                                   |                                           | 1                                             | 2     |
| Литература                                                         | 3                      |                                |                                   |                                           |                                               | 3     |
| Иностранный язык                                                   | 3                      |                                |                                   |                                           |                                               | 3     |
| Математика                                                         | 4                      |                                |                                   |                                           | 1                                             | 5     |
| Информатика и ИКТ                                                  |                        | 1                              |                                   |                                           | 1                                             | 2     |
| История                                                            | 2                      |                                |                                   |                                           |                                               | 2     |
| Обществознание<br>(включая право и<br>экономику)                   | 2                      |                                |                                   |                                           |                                               | 2     |
| География                                                          |                        | 1                              |                                   |                                           |                                               | 1     |
| Физика                                                             |                        | 2                              |                                   |                                           |                                               | 2     |
| Химия                                                              |                        | 1                              |                                   |                                           |                                               | 1     |
| Биология                                                           |                        | 1                              |                                   |                                           | 1                                             | 2     |
| Искусство (МХК)                                                    |                        | 1                              |                                   |                                           |                                               | 1     |
| Технология                                                         |                        | 1                              |                                   |                                           | 1                                             | 2     |
| Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности                        | 1                      |                                |                                   |                                           |                                               | 1     |
| Физическая культура                                                | 3                      |                                |                                   |                                           |                                               | 3     |
| ВСЕГО:                                                             | 19                     | 8                              | 0                                 | 0                                         | 5                                             | 32    |
| ВСЕГО:                                                             | 32                     |                                |                                   |                                           |                                               | 32    |
| Элективные курсы:                                                  |                        |                                |                                   |                                           |                                               |       |
| - Практическая стилистика русского языка                           |                        |                                |                                   |                                           | 2                                             | 2     |
| - Практикум по решению тестовых задач по математике                |                        |                                |                                   |                                           | 2                                             | 2     |
| - Изучаем Конституцию                                              |                        |                                |                                   |                                           | 1                                             | 1     |
| ВСЕГО:                                                             |                        |                                |                                   |                                           | 5                                             | 5     |
| Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |                        |                                |                                   |                                           |                                               | 37    |

Учебный план МБОУ «СОШ № 86 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
СРЕДНЯЯ (ПОЛНАЯ) ШКОЛА  
11 «А» класс (общеобразовательный)  
2015 - 2016 учебный год

| Учебные предметы                                                   | Инвариант<br>ная часть | Вариативная часть              |                                   |                                           |                                               | Всего |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|
|                                                                    |                        | Предметы<br>базового<br>уровня | Предметы<br>профильного<br>уровня | Национально-<br>региональный<br>компонент | Компонент<br>образователь-<br>ного учреждения |       |
| Русский язык                                                       | 1                      |                                |                                   |                                           | 1                                             | 2     |
| Литература                                                         | 3                      |                                |                                   |                                           |                                               | 3     |
| Иностранный язык                                                   | 3                      |                                |                                   |                                           |                                               | 3     |
| Математика                                                         | 4                      |                                |                                   |                                           | 1                                             | 5     |
| Информатика и ИКТ                                                  |                        | 1                              |                                   |                                           | 1                                             | 2     |
| История                                                            | 2                      |                                |                                   |                                           |                                               | 2     |
| Обществознание<br>(включая право и<br>экономику)                   | 2                      |                                |                                   |                                           |                                               | 2     |
| География                                                          |                        | 1                              |                                   |                                           |                                               | 1     |
| Физика                                                             |                        | 2                              |                                   |                                           |                                               | 2     |
| Химия                                                              |                        | 1                              |                                   |                                           |                                               | 1     |
| Биология                                                           |                        | 1                              |                                   |                                           | 1                                             | 2     |
| Искусство (МХК)                                                    |                        | 1                              |                                   |                                           |                                               | 1     |
| Технология                                                         |                        | 1                              |                                   |                                           | 1                                             | 2     |
| Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности                        | 1                      |                                |                                   |                                           |                                               | 1     |
| Физическая культура                                                | 3                      |                                |                                   |                                           |                                               | 3     |
| ВСЕГО:                                                             | 19                     | 8                              | 0                                 | 0                                         | 5                                             | 32    |
| ВСЕГО:                                                             | 32                     |                                |                                   |                                           |                                               | 32    |
| Элективные курсы:                                                  |                        |                                |                                   |                                           |                                               |       |
| - От фонетики к синтаксису                                         |                        |                                |                                   |                                           | 2                                             | 2     |
| - Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики            |                        |                                |                                   |                                           | 2                                             | 2     |
| - Человек-общество-мир                                             |                        |                                |                                   |                                           | 1                                             | 1     |
| ВСЕГО:                                                             |                        |                                |                                   |                                           | 5                                             | 5     |
| Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |                        |                                |                                   |                                           |                                               | 37    |

### 2.3. Учебный план на 2016-2017 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При формировании учебного плана МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» были использованы нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования (Приказ №1089 от 05.03.2004 г.);
- Федеральный базисный учебный план (Приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для



- общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- Приказ МОиН РФ №889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312»
  - Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
  - Областной базисный учебный план (Приказ ГУОиН №02-678 от 01.07.2004г. «Об утверждении областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области»;
  - Приказ МОиН Челябинской области №01/1839 от 30.05.2014 г. «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»
  - Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016г. №03-02/5361 "Об особенностях преподавания учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году";

При формировании учебного плана также использовались:

- Социальный заказ участников образовательного процесса по результатам анкетирования, проведенного в апреле-мае 2016 г.;
- Уровень обученности и развития интеллектуальных способностей учащихся, возможностей, склонности и интересы учащихся по результатам 2015 - 2016 учебного года;
- Программное обеспечение предметов;
- Устав МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»;
- Локальные акты МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».

Среднее и старшее звено МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» функционирует в условиях 6-дневной недели.

Начало учебного года 1 сентября, завершение - 31 мая в 10 – 11 – ых классах.

Учебный год делится на первой и второй ступенях общего образования на четверти, на третьей ступени общего образования - на полугодия.

Продолжительность учебного года - 35 недель.

Продолжительность уроков в 10-11 классы - 45 минут.

В школьном учебном плане сохранены все учебные предметы инвариантной части федерального базисного учебного плана и областного базисного учебного плана, разработан вариативно - индивидуальный (школьный) компонент.

Часы школьного компонента использованы на увеличение количества часов, отводимых на учебные предметы базового уровня, организацию индивидуально-групповых занятий, элективные курсы.

Содержание образования школьного компонента вариативной части определяется исходя из целей и задач содержания основного и среднего (полного) общего образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся, с учетом образовательного потенциала и особенностей школы.

Учебный план школы ориентирован на достижение целей и задач образовательного процесса:

- обеспечение всеми учащимися основного общего образования и среднего полного образования на уровне государственного образовательного стандарта;
- создание условий для формирования у учащихся мотивов к учению, дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию;
- обеспечение здоровья учащимся и формирование здорового образа жизни.

.

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Школьный учебный план среднего (полного) общего образования построен на основе анализа образовательных потребностей обучающихся, возможностей ОУ, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими СанПиН.

Вариативная часть компонента образовательного учреждения учебного плана распределена следующим образом:

- 7) на изучение курса «Информатики и ИКТ» - 1 час. Для овладения умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и

процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

8) на изучение курса «Биологии» - 1 час. С целью обобщения биологических знаний, понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение биологии;

9) на изучение курса «Технология» добавлен 1 час с целью реализации практической направленности предмета.

В соответствии с индивидуальными запросами обучающихся и их родителей (проведено анкетирование) часы компонента образовательного учреждения в 10 – м и 11-м классах распределены на изучение элективных курсов (5 часов в неделю):

#### 10 класс

- «Практическая стилистика русского языка» (1,5 часа);
- «Практикум по решению тестовых задач по математике» (1,5 часа);
- «Изучаем Конституцию» (1 час).
- Физика

#### 11 класс

- «От фонетики к синтаксису» (2 часа);
- «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (2 часа);
- «Человек-общество-мир» (1 час).

Промежуточная аттестация в 10,11 классах проводится с 18.04.2016 г. по 07.05.2016 г. по всем предметам учебного плана. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

| Класс    | Предмет           | Форма проведения промежуточной аттестации |
|----------|-------------------|-------------------------------------------|
| 10 класс | Русский язык      | тест                                      |
|          | Литература        | Сочинение -рассуждение                    |
|          | Иностранный язык  | Тест                                      |
|          | Математика        | Тест                                      |
|          | Информатика и ИКТ | Тест                                      |
|          | История           | Проект                                    |

|          |                                            |                        |
|----------|--------------------------------------------|------------------------|
|          | Обществознание (включая право и экономику) | Проект                 |
|          | География                                  | Тест                   |
|          | Физика                                     | Тест                   |
|          | Химия                                      | Тест                   |
|          | Биология                                   | Тест                   |
|          | Искусство (МХК)                            | Проект                 |
|          | Технология                                 | Тест                   |
|          | Основы безопасности жизнедеятельности      | Тест                   |
|          | Физическая культура                        | Сдача нормативов       |
|          |                                            |                        |
| 11 класс | Русский язык                               | Тест                   |
|          | Литература                                 | Сочинение -рассуждение |
|          | Иностранный язык                           | Тест                   |
|          | Математика                                 | Тест                   |
|          | Информатика и ИКТ                          | Тест                   |
|          | История                                    | Тест                   |
|          | Обществознание (включая право и экономику) | Тест                   |
|          | География                                  | Тест                   |
|          | Физика                                     | Тест                   |
|          | Химия                                      | Тест                   |
|          | Биология                                   | Тест                   |
|          | Искусство (МХК)                            | Проект                 |
|          | Технология                                 | Тест                   |
|          | Основы безопасности жизнедеятельности      | Тест                   |
|          | Физическая культура                        | Сдача нормативов       |
|          |                                            |                        |

Учебный план МБОУ «СОШ № 86 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
 СРЕДНЯЯ (ПОЛНАЯ) ШКОЛА  
 10 «А» класс (общеобразовательный)  
 2016 - 2017 учебный год

|                  |           |                   |       |
|------------------|-----------|-------------------|-------|
| Учебные предметы | Инвариант | Вариативная часть | Всего |
|------------------|-----------|-------------------|-------|

|                                                                    | ная часть | Предметы<br>базового<br>уровня | Предметы<br>профильного<br>уровня | Национально-<br>региональный<br>компонент | Компонент<br>образователь-<br>ного учреждения |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|
| Русский язык                                                       | 1         |                                |                                   |                                           | 1                                             | 2   |
| Литература                                                         | 3         |                                |                                   |                                           |                                               | 3   |
| Иностранный язык                                                   | 3         |                                |                                   |                                           |                                               | 3   |
| Математика                                                         | 4         |                                |                                   |                                           | 1                                             | 5   |
| Информатика и ИКТ                                                  |           | 1                              |                                   |                                           | 1                                             | 2   |
| История                                                            | 2         |                                |                                   |                                           |                                               | 2   |
| Обществознание<br>(включая право и<br>экономику)                   | 2         |                                |                                   |                                           |                                               | 2   |
| География                                                          |           | 1                              |                                   |                                           |                                               | 1   |
| Физика                                                             |           | 2                              |                                   |                                           |                                               | 2   |
| Химия                                                              |           | 1                              |                                   |                                           |                                               | 1   |
| Биология                                                           |           | 1                              |                                   |                                           | 1                                             | 2   |
| Искусство (МХК)                                                    |           | 1                              |                                   |                                           |                                               | 1   |
| Технология                                                         |           | 1                              |                                   |                                           | 1                                             | 2   |
| Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности                        | 1         |                                |                                   |                                           |                                               | 1   |
| Физическая культура                                                | 3         |                                |                                   |                                           |                                               | 3   |
| ВСЕГО:                                                             | 19        | 8                              | 0                                 | 0                                         | 5                                             | 32  |
| ВСЕГО:                                                             | 32        |                                |                                   |                                           |                                               | 32  |
| Элективные курсы:                                                  |           |                                |                                   |                                           |                                               |     |
| - Практическая стилистика русского языка                           |           |                                |                                   |                                           | 1,5                                           | 1,5 |
| - Практикум по решению тестовых задач по математике                |           |                                |                                   |                                           | 1,5                                           | 1,5 |
| - Изучаем Конституцию                                              |           |                                |                                   |                                           | 1                                             | 1   |
| - История физики в России                                          |           |                                |                                   |                                           | 1                                             | 1   |
| ВСЕГО:                                                             |           |                                |                                   |                                           | 5                                             | 5   |
| Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |           |                                |                                   |                                           |                                               | 37  |

Учебный план МБОУ «СОШ № 86 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
 СРЕДНЯЯ (ПОЛНАЯ) ШКОЛА  
 11 «А» класс (общеобразовательный)  
 2016 - 2017 учебный год

| Учебные предметы | Инвариант<br>ная часть | Вариативная часть              |                                   |                                           |                                               | Всего |
|------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|
|                  |                        | Предметы<br>базового<br>уровня | Предметы<br>профильного<br>уровня | Национально-<br>региональный<br>компонент | Компонент<br>образователь-<br>ного учреждения |       |
| Русский язык     | 1                      |                                |                                   |                                           | 1                                             | 2     |
| Литература       | 3                      |                                |                                   |                                           |                                               | 3     |
| Иностранный язык | 3                      |                                |                                   |                                           |                                               | 3     |
| Математика       | 4                      |                                |                                   |                                           | 1                                             | 5     |

|                                                                    |    |   |   |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|----|
| Информатика и ИКТ                                                  |    | 1 |   |   | 1 | 2  |
| История                                                            | 2  |   |   |   |   | 2  |
| Обществознание<br>(включая право и экономику)                      | 2  |   |   |   |   | 2  |
| География                                                          |    | 1 |   |   |   | 1  |
| Физика                                                             |    | 2 |   |   |   | 2  |
| Химия                                                              |    | 1 |   |   |   | 1  |
| Биология                                                           |    | 1 |   |   | 1 | 2  |
| Искусство (МХК)                                                    |    | 1 |   |   |   | 1  |
| Технология                                                         |    | 1 |   |   | 1 | 2  |
| Основы безопасности жизнедеятельности                              | 1  |   |   |   |   | 1  |
| Физическая культура                                                | 3  |   |   |   |   | 3  |
| ВСЕГО:                                                             | 19 | 8 | 0 | 0 | 5 | 32 |
| ВСЕГО:                                                             | 32 |   |   |   |   | 32 |
| Элективные курсы:                                                  |    |   |   |   |   |    |
| - От фонетики к синтаксису                                         |    |   |   |   | 2 | 2  |
| - Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики            |    |   |   |   | 2 | 2  |
| - Человек-общество-мир                                             |    |   |   |   | 1 | 1  |
| ВСЕГО:                                                             |    |   |   |   | 5 | 5  |
| Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |    |   |   |   |   | 37 |

#### 2.4. Учебный план на 2017-2018 учебный год

##### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При формировании учебного плана МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» были использованы нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования (Приказ №1089 от 05.03.2004 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
- Федеральный базисный учебный план (Приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для

- общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- Приказ МОиН РФ №889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312»;
  - Приказ МОиН РФ №1994 от 09.06.2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312»;
  - Приказ МОиН Челябинской области №01/1839 от 30.05.2014 г. «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
  - Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);
  - Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 г. №1213/5227 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году»

При формировании учебного плана также использовались:

- Социальный заказ участников образовательного процесса по результатам анкетирования, проведенного в апреле-мае 2017 г.;
- Уровень обученности и развития интеллектуальных способностей учащихся, возможностей, склонности и интересы учащихся по результатам 2016 - 2017 учебного года;

- Программное обеспечение предметов;
- Устав МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»;
- Локальные акты МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».

Школьный учебный план среднего общего образования построен на основе анализа образовательных потребностей обучающихся, возможностей образовательной организации, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими СанПиН.

Вариативная часть компонента образовательного учреждения учебного плана распределена следующим образом:

- 1) на изучение курса «Информатики и ИКТ» - 1 час. Для овладения умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- 2) на изучение курса «Биологии» - 1 час. С целью обобщения биологических знаний, понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение биологии;
- 3) на изучение курса «Технология» добавлен 1 час с целью реализации практической направленности предмета.

В соответствии с индивидуальными запросами обучающихся и их родителей (проведено анкетирование) часы компонента образовательного учреждения в 10 – м и 11-м классах распределены на изучение элективных курсов (5 часов в неделю):

10 класс

- «Практическая стилистика русского языка» (1,5 часа);
- «Практикум по решению тестовых задач по математике» (1,5 часа);
- «Изучаем Конституцию» (1 час).
- «Глобальная география» (1 час)
- «История физики в России» (0,5 часа)

11 класс

- «От фонетики к синтаксису» (2 часа);
- «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (2 часа);
- «Человек-общество-мир» (1 час).



Промежуточная аттестация в 10,11 классах проводится с 18.04.2016 г. по 07.05.2016 г. по всем предметам учебного плана. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

| Класс    | Предмет                                    | Форма проведения промежуточной аттестации |
|----------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 10 класс | Русский язык                               | тест                                      |
|          | Литература                                 | Сочинение -рассуждение                    |
|          | Иностранный язык                           | Тест                                      |
|          | Математика                                 | Тест                                      |
|          | Информатика и ИКТ                          | Тест                                      |
|          | История                                    | Проект                                    |
|          | Обществознание (включая право и экономику) | Проект                                    |
|          | География                                  | Тест                                      |
|          | Физика                                     | Тест                                      |
|          | Химия                                      | Тест                                      |
|          | Биология                                   | Тест                                      |
|          | Искусство (МХК)                            | Проект                                    |
|          | Технология                                 | Тест                                      |
|          | Основы безопасности жизнедеятельности      | Тест                                      |
|          | Физическая культура                        | Сдача нормативов                          |
| 11 класс | Русский язык                               | Тест                                      |
|          | Литература                                 | Сочинение -рассуждение                    |
|          | Иностранный язык                           | Тест                                      |
|          | Математика                                 | Тест                                      |
|          | Информатика и ИКТ                          | Тест                                      |
|          | История                                    | Тест                                      |
|          | Обществознание (включая право и экономику) | Тест                                      |
|          | География                                  | Тест                                      |
|          | Физика                                     | Тест                                      |
|          | Химия                                      | Тест                                      |
|          | Биология                                   | Тест                                      |
|          | Искусство (МХК)                            | Проект                                    |

|  |                                       |                  |
|--|---------------------------------------|------------------|
|  | Технология                            | Тест             |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Тест             |
|  | Физическая культура                   | Сдача нормативов |

**Учебный план МБОУ «СОШ № 86 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

**10 «А» класс (общеобразовательный)**

**2017 - 2018 учебный год**

| Учебные предметы                                                   | Инвариантная часть | Вариативная часть        |                             |                                    |                                       | Всего |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------|
|                                                                    |                    | Предметы базового уровня | Предметы профильного уровня | Национально-региональный компонент | Компонент образовательного учреждения |       |
| Русский язык                                                       | 1                  |                          |                             |                                    | 1                                     | 2     |
| Литература                                                         | 3                  |                          |                             |                                    |                                       | 3     |
| Иностранный язык                                                   | 3                  |                          |                             |                                    |                                       | 3     |
| Математика                                                         | 4                  |                          |                             |                                    | 1                                     | 5     |
| Информатика и ИКТ                                                  |                    | 1                        |                             |                                    | 1                                     | 2     |
| История                                                            | 2                  |                          |                             |                                    |                                       | 2     |
| Обществознание (включая право и экономику)                         | 2                  |                          |                             |                                    |                                       | 2     |
| География                                                          |                    | 1                        |                             |                                    |                                       | 1     |
| Физика                                                             |                    | 2                        |                             |                                    |                                       | 2     |
| Астрономия                                                         |                    |                          |                             |                                    | 0,5                                   | 0,5   |
| Химия                                                              |                    | 1                        |                             |                                    |                                       | 1     |
| Биология                                                           |                    | 1                        |                             |                                    | 1                                     | 2     |
| Искусство (МХК)                                                    |                    | 1                        |                             |                                    |                                       | 1     |
| Технология                                                         |                    | 1                        |                             |                                    | 1                                     | 2     |
| Основы безопасности жизнедеятельности                              | 1                  |                          |                             |                                    |                                       | 1     |
| Физическая культура                                                | 3                  |                          |                             |                                    |                                       | 3     |
| ВСЕГО:                                                             | 19                 | 8                        | 0                           | 0                                  | 5                                     | 32,5  |
| ВСЕГО:                                                             | 32                 |                          |                             |                                    |                                       | 32,5  |
| Элективные курсы:                                                  |                    |                          |                             |                                    |                                       |       |
| - Практическая стилистика русского языка                           |                    |                          |                             |                                    | 1                                     | 1     |
| - Практикум по решению тестовых задач по математике                |                    |                          |                             |                                    | 1                                     | 1     |
| - Изучаем Конституцию                                              |                    |                          |                             |                                    | 1                                     | 1     |
| -История физики в России                                           |                    |                          |                             |                                    | 0,5                                   | 0,5   |
| - Глобальная география                                             |                    |                          |                             |                                    | 1                                     | 1     |
| ВСЕГО:                                                             |                    |                          |                             |                                    | 5                                     | 5     |
| Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |                    |                          |                             |                                    |                                       | 37    |

**Учебный план МБОУ «СОШ № 86 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**  
**СРЕДНЯЯ ШКОЛА**  
**11 «А» класс (общеобразовательный)**  
**2017 - 2018 учебный год**

| Учебные предметы                                                   | Инвариантная часть | Вариативная часть        |                             |                                    |                                       | Всего |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------|
|                                                                    |                    | Предметы базового уровня | Предметы профильного уровня | Национально-региональный компонент | Компонент образовательного учреждения |       |
| Русский язык                                                       | 1                  |                          |                             |                                    | 1                                     | 2     |
| Литература                                                         | 3                  |                          |                             |                                    |                                       | 3     |
| Иностранный язык                                                   | 3                  |                          |                             |                                    |                                       | 3     |
| Математика                                                         | 4                  |                          |                             |                                    | 1                                     | 5     |
| Информатика и ИКТ                                                  |                    | 1                        |                             |                                    | 1                                     | 2     |
| История                                                            | 2                  |                          |                             |                                    |                                       | 2     |
| Обществознание (включая право и экономику)                         | 2                  |                          |                             |                                    |                                       | 2     |
| География                                                          |                    | 1                        |                             |                                    |                                       | 1     |
| Физика                                                             |                    | 2                        |                             |                                    |                                       | 2     |
| Химия                                                              |                    | 1                        |                             |                                    |                                       | 1     |
| Биология                                                           |                    | 1                        |                             |                                    | 1                                     | 2     |
| Искусство (МХК)                                                    |                    | 1                        |                             |                                    |                                       | 1     |
| Технология                                                         |                    | 1                        |                             |                                    | 1                                     | 2     |
| Основы безопасности жизнедеятельности                              | 1                  |                          |                             |                                    |                                       | 1     |
| Физическая культура                                                | 3                  |                          |                             |                                    |                                       | 3     |
| ВСЕГО:                                                             | 19                 | 8                        | 0                           | 0                                  | 5                                     | 32    |
| ВСЕГО:                                                             | 32                 |                          |                             |                                    |                                       | 32    |
| Элективные курсы:                                                  |                    |                          |                             |                                    |                                       |       |
| - От фонетики к синтаксису                                         |                    |                          |                             |                                    | 2                                     | 2     |
| - Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики            |                    |                          |                             |                                    | 2                                     | 2     |
| - Человек-общество-мир                                             |                    |                          |                             |                                    | 1                                     | 1     |
| ВСЕГО:                                                             |                    |                          |                             |                                    | 5                                     | 5     |
| Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |                    |                          |                             |                                    |                                       | 37    |

**2.5. Учебный план на 2018-2019 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

При формировании учебного плана МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» были использованы нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68 – ФЗ, ред. 17.03.2018);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ( в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. №320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. № 609);
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
- Федеральный базисный учебный план (Приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- Приказ МОиН РФ №889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312»;
- Приказ МОиН РФ №1994 от 09.06.2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312»;
- Приказ МОиН Челябинской области №01/1839 от 30.05.2014 г. «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. От 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

- обучения в образовательных учреждениях» (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 19993), (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 №85, Изменений №2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. №72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06. 2015 г. №576, от 28.12.2015 г. №1529, от 26.01.2016 г. №38, от 21.04.2016 г. №459, от 29.12.2016 г. №1677, от 08.06.2017 г. №535, от 20.06.2017 г. №581, от 05.07.2017 г. № 629);
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.07.2016 г. № 42729);
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС -194/08 «Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
  - Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018г. №1213/6651 "О преподавания учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году"

При формировании учебного плана также использовались:

- Социальный заказ участников образовательного процесса по результатам анкетирования, проведенного в апреле-мае 2018 г.;
- Уровень обученности и развития интеллектуальных способностей учащихся, возможностей, склонности и интересы учащихся по результатам 2017 - 2018 учебного года;
- Программное обеспечение предметов;

- Устав МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»;
- Локальные акты МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».

Среднее и старшее звено МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» функционирует в условиях 6-дневной недели.

Начало учебного года в 10 – 11 – ых классах - 1 сентября 2018 года, завершение - 31 мая 2019 года.

Учебный год на уровне среднего общего образования делится на полугодия.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 35 недель.

Продолжительность уроков в 10-11 классы - 40 минут.

В школьном учебном плане сохранены все учебные предметы инвариантной части федерального базисного учебного плана и областного базисного учебного плана, разработан вариативно - индивидуальный (школьный) компонент.

Часы школьного компонента использованы на увеличение количества часов, отводимых на учебные предметы базового уровня, организацию элективных курсов.

Содержание образования школьного компонента вариативной части определяется исходя из целей и задач содержания основного и среднего общего образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся, с учетом образовательного потенциала и особенностей школы.

Учебный план школы ориентирован на достижение целей и задач образовательного процесса:

- обеспечение всеми учащимися среднего полного образования на уровне государственного образовательного стандарта;
- создание условий для формирования у учащихся мотивов к учению, дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию;
- обеспечение здоровья учащимся и формирование здорового образа жизни.

Учебный план состоит из следующих учебных предметов: русский язык, литература, иностранные языки (английский, немецкий, французский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, биология, химия, физика, изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология.

#### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2017-2018 учебном году вводится предмет астрономия в 10 классе (Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный

компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация самостоятельно определяет модель изучения учебного предмета «астрономия» в рамках федерального компонента / обязательной части и осуществляет перераспределение часов внутри учебного плана в соответствии с нормативами учебной нагрузки, с учетом СаПиН 2.4.2.2821-10. В соответствии с приложением к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 г. №1213/5227 «О преподавании учебного предмета «Астрономия» в 2017/2018 учебном году» преподавание предмета «астрономия» вводится в 2017/2018 учебном году по мере создания соответствующих условий. МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» выбирает вторую модель изучения предмета (1 час в неделю во втором полугодии в 10 классе и завершение курса в первом полугодии 11 класса).

Школьный учебный план среднего общего образования построен на основе анализа образовательных потребностей обучающихся, возможностей образовательной организации, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими СанПиН.

Вариативная часть компонента образовательного учреждения учебного плана распределена следующим образом:

- 10) на изучение курса «Информатики и ИКТ» - 1 час. Для овладения умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- 11) на изучение курса «Биологии» - 1 час. С целью обобщения биологических знаний, понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение биологии;
- 12) на изучение курса «Технология» добавлен 1 час с целью реализации практической направленности предмета.

В соответствии с индивидуальными запросами обучающихся и их родителей (проведено анкетирование) часы компонента образовательного учреждения в 10 – м и 11-м классах распределены на изучение элективных курсов (5 часов в неделю):

10 класс

- «Практическая стилистика русского языка» (1 час);
- «Практикум по решению тестовых задач по математике» (1 час);
- «Изучаем Конституцию» (1 час).
- «Уровни организации живой природы» (1 час)
- «История физики в России» (0,5 часа)

11 класс

- «От фонетики к синтаксису» (2 часа);
- «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (2 часа);
- «Человек-общество-мир» (0,5 час).

Промежуточная аттестация в 10,11 классах проводится с 18.04.2016 г. по 07.05.2016 г. по всем предметам учебного плана. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

| Класс    | Предмет                                    | Форма проведения промежуточной аттестации |
|----------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 10 класс | Русский язык                               | тест                                      |
|          | Литература                                 | Сочинение -рассуждение                    |
|          | Иностранный язык                           | Тест                                      |
|          | Математика                                 | Тест                                      |
|          | Информатика и ИКТ                          | Тест                                      |
|          | История                                    | Проект                                    |
|          | Обществознание (включая право и экономику) | Проект                                    |
|          | География                                  | Тест                                      |
|          | Физика                                     | Тест                                      |
|          | Химия                                      | Тест                                      |
|          | Биология                                   | Тест                                      |
|          | Искусство (МХК)                            | Проект                                    |
|          | Технология                                 | Тест                                      |
|          | Основы безопасности жизнедеятельности      | Тест                                      |
|          | Физическая культура                        | Сдача нормативов                          |
| 11 класс | Русский язык                               | Тест                                      |
|          | Литература                                 | Сочинение -рассуждение                    |
|          | Иностранный язык                           | Тест                                      |



|  |                                            |                  |
|--|--------------------------------------------|------------------|
|  | Математика                                 | Тест             |
|  | Информатика и ИКТ                          | Тест             |
|  | История                                    | Тест             |
|  | Обществознание (включая право и экономику) | Тест             |
|  | География                                  | Тест             |
|  | Физика                                     | Тест             |
|  | Химия                                      | Тест             |
|  | Биология                                   | Тест             |
|  | Искусство (МХК)                            | Проект           |
|  | Технология                                 | Тест             |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности      | Тест             |
|  | Физическая культура                        | Сдача нормативов |

Учебный план МБОУ «СОШ № 86 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
10 «А» класс (общеобразовательный)  
2018 - 2019 учебный год

| Учебные предметы                           | Инвариантная часть | Вариативная часть        |                             |                                    |                                       | Всего |
|--------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------|
|                                            |                    | Предметы базового уровня | Предметы профильного уровня | Национально-региональный компонент | Компонент образовательного учреждения |       |
| Русский язык                               | 1                  |                          |                             |                                    | 1                                     | 2     |
| Литература                                 | 3                  |                          |                             |                                    |                                       | 3     |
| Иностранный язык                           | 3                  |                          |                             |                                    |                                       | 3     |
| Математика                                 | 4                  |                          |                             |                                    | 1                                     | 5     |
| Информатика и ИКТ                          |                    | 1                        |                             |                                    | 1                                     | 2     |
| История                                    | 2                  |                          |                             |                                    |                                       | 2     |
| Обществознание (включая право и экономику) | 2                  |                          |                             |                                    |                                       | 2     |
| География                                  |                    | 1                        |                             |                                    |                                       | 1     |
| Физика                                     |                    | 2                        |                             |                                    |                                       | 2     |
| Астрономия                                 | 0,5                |                          |                             |                                    |                                       | 0,5   |
| Химия                                      |                    | 1                        |                             |                                    |                                       | 1     |
| Биология                                   |                    | 1                        |                             |                                    | 1                                     | 2     |
| Искусство (МХК)                            |                    | 1                        |                             |                                    |                                       | 1     |
| Технология                                 |                    | 1                        |                             |                                    | 1                                     | 2     |
| Основы                                     | 1                  |                          |                             |                                    |                                       | 1     |

|                                                                    |    |   |   |   |     |      |
|--------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|-----|------|
| безопасности жизнедеятельности                                     |    |   |   |   |     |      |
| Физическая культура                                                | 3  |   |   |   |     | 3    |
| ВСЕГО:                                                             | 19 | 8 | 0 | 0 | 5   | 32,5 |
| ВСЕГО:                                                             | 32 |   |   |   |     | 32,5 |
| Элективные курсы:                                                  |    |   |   |   |     |      |
| - Практическая стилистика русского языка                           |    |   |   |   | 1   | 1    |
| - Практикум по решению тестовых задач по математике                |    |   |   |   | 1   | 1    |
| - Изучаем Конституцию                                              |    |   |   |   | 1   | 1    |
| -История физики в России                                           |    |   |   |   | 0,5 | 0,5  |
| - Уровни организации живой природы                                 |    |   |   |   | 1   | 1    |
| ВСЕГО:                                                             |    |   |   |   | 4,5 | 4,5  |
| Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |    |   |   |   |     | 37   |

Учебный план МБОУ «СОШ № 86 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
11 «А» класс (общеобразовательный)  
2018 – 2019 учебный год

| Учебные предметы                           | Инвариантная часть | Вариативная часть        |                             |                                    |                                       | Всего       |
|--------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
|                                            |                    | Предметы базового уровня | Предметы профильного уровня | Национально-региональный компонент | Компонент образовательного учреждения |             |
| Русский язык                               | 1                  |                          |                             |                                    | 1                                     | 2           |
| Литература                                 | 3                  |                          |                             |                                    |                                       | 3           |
| Иностранный язык                           | 3                  |                          |                             |                                    |                                       | 3           |
| Математика                                 | 4                  |                          |                             |                                    | 1                                     | 5           |
| Информатика и ИКТ                          |                    | 1                        |                             |                                    | 1                                     | 2           |
| История                                    | 2                  |                          |                             |                                    |                                       | 2           |
| Обществознание (включая право и экономику) | 2                  |                          |                             |                                    |                                       | 2           |
| География                                  |                    | 1                        |                             |                                    |                                       | 1           |
| Физика                                     |                    | 2                        |                             |                                    |                                       | 2           |
| Астрономия                                 | 0,5                |                          |                             |                                    |                                       |             |
| Химия                                      |                    | 1                        |                             |                                    |                                       | 1           |
| Биология                                   |                    | 1                        |                             |                                    | 1                                     | 2           |
| Искусство (МХК)                            |                    | 1                        |                             |                                    |                                       | 1           |
| Технология                                 |                    | 1                        |                             |                                    | 1                                     | 2           |
| Основы безопасности жизнедеятельности      | 1                  |                          |                             |                                    |                                       | 1           |
| Физическая культура                        | 3                  |                          |                             |                                    |                                       | 3           |
| <b>ВСЕГО:</b>                              | <b>19,5</b>        | <b>8</b>                 | <b>0</b>                    | <b>0</b>                           | <b>5</b>                              | <b>32,5</b> |

|                                                                    |      |      |
|--------------------------------------------------------------------|------|------|
| ВСЕГО:                                                             | 32.5 | 32,5 |
| Элективные курсы:                                                  |      |      |
| - От фонетики к синтаксису                                         | 2    | 2    |
| - Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики            | 2    | 2    |
| - Человек-общество-мир                                             | 0,5  | 0,5  |
| ВСЕГО:                                                             | 5    | 4,5  |
| Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |      | 37   |

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. Годовой календарный учебный график на 2014 - 2015 учебный год

##### 1. Продолжительность учебного года в МБОУ СОШ № 86:

начало учебного года – 01.09.2014 года

продолжительность учебного года:

в 10 классах – 35 недель

##### 2. Количество классов – комплектов в каждой параллели:

10- ый класс - 1

##### 3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

учебный год делится

на третьей ступени: в 10- 11 классах - на полугодия

|                    | дата             |                     | Продолжительность<br>(количество учебных недель) |
|--------------------|------------------|---------------------|--------------------------------------------------|
|                    | Начала полугодия | Окончания полугодия |                                                  |
| 1- ое<br>полугодие | 01.09.2014       | 01.11.2014          | 16                                               |
|                    | 10.11.2014       | 27.12.2014          |                                                  |
| 2- ое<br>полугодие | 12.01.2015       | 21.03.2015          | 19                                               |
|                    | 30.03.2015       | 30.05.2015          |                                                  |

Продолжительность каникул в течение учебного года:

|          | Дата начала каникул | Дата окончания<br>каникул | Продолжительность<br>в днях |
|----------|---------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Осенние  | 02.11.2014          | 09.11.2014                | 8                           |
| Зимние   | 28.12.2014          | 11.01.2015                | 15                          |
| Весенние | 22.03.2015          | 29.03.2015                | 8                           |

##### 4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

6 – ти дневная рабочая неделя в 10 - х – 11- х классах.

##### 5. Регламентирование образовательного процесса на день

сменность:

МБОУ СОШ № 86 работает в две смены. 10 классы в I смену

продолжительность урока: в 10 -11 классах - 45 минут.

режим учебных занятий

**1- ая смена**

| Начало | Режимное мероприятие                | Окончание |
|--------|-------------------------------------|-----------|
| 8.00   | 1 урок                              | 8.45      |
| 8.45   | 1 перемена                          | 8.55      |
| 8.55   | 2 урок                              | 9.40      |
| 9.40   | 2 перемена<br>(организация питания) | 10.00     |
| 10.00  | 3 урок                              | 10.45     |
| 10.45  | 3 перемена<br>(организация питания) | 11.05     |
| 11.05  | 4 урок                              | 11.50     |
| 11.50  | 4 перемена                          | 12.00     |
| 12.00  | 5 урок                              | 12.45     |
| 12.45  | 5 перемена                          | 12.55     |
| 12.55  | 6 урок                              | 13.40     |

**2 – ая смена**

|       |                                     |       |
|-------|-------------------------------------|-------|
| 14.00 | 1 урок                              | 14.45 |
| 14.45 | 1 перемена                          | 14.55 |
| 14.55 | 2 урок                              | 15.40 |
| 15.40 | 2 перемена<br>(организация питания) | 16.00 |
| 16.00 | 3 урок                              | 16.45 |
| 16.45 | 3 перемена                          | 16.55 |
| 16.55 | 4 урок                              | 17.40 |
| 17.40 | 4 перемена                          | 17.50 |
| 17.50 | 5 урок                              | 18.35 |

**3.2. Годовой календарный график на 2015-2016 учебный год.**

**1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»:**

начало учебного года – 01.09.2015 года

продолжительность учебного года:

в 10– 11 классах – 35 недель

## 2. Количество классов – комплектов в каждой параллели:

10- ый класс – 1

11-ый класс- 1

## 3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

в 10- 11 классах - на полугодия

|                 | дата                |                        | Продолжительность<br>(количество учебных<br>недель) |
|-----------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|
|                 | Начала<br>полугодия | Окончания<br>полугодия |                                                     |
| 1– ое полугодие | 01.09.2015 г.       | 31.10.2015 г.          | 16                                                  |
|                 | 09.11.2015 г.       | 26.12.2015 г.          |                                                     |
| 2– ое полугодие | 11.01.2016 г.       | 19.03.2016 г.          | 19                                                  |
|                 | 28.03.2016 г.       | 30.05.2015 г.          |                                                     |

Продолжительность каникул в течение учебного года 10-11 классов:

|          | Дата начала<br>каникул | Дата окончания<br>каникул | Продолжительность<br>в днях |
|----------|------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Осенние  | 01.11.2015 г.          | 08.11.2015 г.             | 8                           |
| Зимние   | 27.12.2015 г.          | 10.01.2016 г.             | 15                          |
| Весенние | 20.03.2016 г.          | 27.03.2016 г.             | 8                           |

## 4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

6 – ти дневная рабочая неделя в 6 - х – 11- х классах.

## 5. Регламентирование образовательного процесса на день

сменность:

10-11 кл в первую смену

продолжительность урока:

10-11 классы - 45 минут.

### Режим учебных занятий

#### 1- ая смена

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|--------|----------------------|-----------|
| 08.00  | 1 урок               | 8.45      |

|                     |                                     |       |
|---------------------|-------------------------------------|-------|
| 08.45               | 1 перемена                          | 8.55  |
| 08.55               | 2 урок                              | 9.40  |
| 09.40               | 2 перемена<br>(организация питания) | 10.00 |
| 10.00               | 3 урок                              | 10.45 |
| 10.45               | 3 перемена<br>(организация питания) | 11.05 |
| 11.05               | 4 урок                              | 11.50 |
| 11.50               | 4 перемена                          | 12.00 |
| 12.00               | 5 урок                              | 12.45 |
| 12.45               | 5 перемена                          | 12.55 |
| 12.55               | 6 урок                              | 13.40 |
| <b>2 – ая смена</b> |                                     |       |
| 14.10               | 1 урок                              | 14.55 |
| 14.55               | 1 перемена                          | 15.05 |
| 15.05               | 2 урок                              | 15.50 |
| 15.50               | 2 перемена<br>(организация питания) | 16.10 |
| 16.10               | 3 урок                              | 16.55 |
| 16.55               | 3 перемена                          | 17.05 |
| 17.05               | 4 урок                              | 17.50 |
| 17.50               | 4 перемена                          | 18.00 |
| 18.00               | 5 урок                              | 18.45 |

## **6. Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация во 10 – 11 классах – с 18.04. 2016 г. по 07.05.2016 г. в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» и основной образовательной программы каждого уровня;

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводится соответственно срокам и в формах, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

### **3.3. Годовой календарный график на 2016-2017 учебный год.**

#### **1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»:**

начало учебного года – 01.09.2016 года

продолжительность учебного года:

в 10 – 11 классах – 35 недель

## 2. Количество классов – комплектов в каждой параллели:

10- ый класс – 1

11-ый класс- 1

## 3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

среднего общего образования: в 10- 11 классах - на полугодия

|                 | дата                |                        | Продолжительность<br>(количество учебных<br>недель) |
|-----------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|
|                 | Начала<br>полугодия | Окончания<br>полугодия |                                                     |
| 1– ое полугодие | 01.09.2016 г.       | 29.10.2016 г.          | 16                                                  |
|                 | 07.11.2016 г.       | 28.12.2016 г.          |                                                     |
| 2– ое полугодие | 12.01.2017 г.       | 25.03.2017 г.          | 19                                                  |
|                 | 03.04.2017 г.       | 31.05.2016 г.          |                                                     |

Продолжительность каникул в течение учебного года 10-11 классов:

|          | Дата начала<br>каникул | Дата окончания<br>каникул | Продолжительность<br>в днях |
|----------|------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Осенние  | 30.10.2016 г.          | 06.11.2016 г.             | 8                           |
| Зимние   | 29.12.2016 г.          | 11.01.2017 г.             | 14                          |
| Весенние | 26.03.2017 г.          | 02.04.2017 г.             | 8                           |

## 4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

6 – ти дневная рабочая неделя в 10 - х – 11- х классах.

## 5. Регламентирование образовательного процесса на день

10-11 классы - 45 минут.

### Режим учебных занятий

#### 1- ая смена

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|--------|----------------------|-----------|
| 08.00  | 1 урок               | 8.45      |



|                     |                                     |       |
|---------------------|-------------------------------------|-------|
| 08.45               | 1 перемена                          | 8.55  |
| 08.55               | 2 урок                              | 9.40  |
| 09.40               | 2 перемена<br>(организация питания) | 10.00 |
| 10.00               | 3 урок                              | 10.45 |
| 10.45               | 3 перемена<br>(организация питания) | 11.05 |
| 11.05               | 4 урок                              | 11.50 |
| 11.50               | 4 перемена                          | 12.00 |
| 12.00               | 5 урок                              | 12.45 |
| 12.45               | 5 перемена                          | 12.55 |
| 12.55               | 6 урок                              | 13.40 |
| <b>2 – ая смена</b> |                                     |       |
| 14.10               | 1 урок                              | 14.55 |
| 14.55               | 1 перемена                          | 15.05 |
| 15.05               | 2 урок                              | 15.50 |
| 15.50               | 2 перемена<br>(организация питания) | 16.10 |
| 16.10               | 3 урок                              | 16.55 |
| 16.55               | 3 перемена                          | 17.05 |
| 17.05               | 4 урок                              | 17.50 |
| 17.50               | 4 перемена                          | 18.00 |
| 18.00               | 5 урок                              | 18.45 |

#### **6. Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация в 10– 11 классах – с 17.04. 2017 г. по 06.05.2017 г. в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» и основной образовательной программы каждого уровня;

Государственная итоговая аттестация в 9, 11-х классах проводится соответственно срокам и в формах, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

#### **3.4. Годовой календарный график на 2017-2018 учебный год.**

##### **1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»:**

начало учебного года – 01.09.2017 года

продолжительность учебного года:

в 10 – 11 классах – 35 недель

**2. Количество классов – комплектов в каждой параллели:**

10- ый класс – 1

11-ый класс- 1

**3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

учебный год делится:

среднего общего образования: в 10- 11 классах - на полугодия

|                 | дата                |                        | Продолжительность<br>(количество учебных<br>недель) |
|-----------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|
|                 | Начала<br>полугодия | Окончания<br>полугодия |                                                     |
| 1– ое полугодие | 01.09.2017 г.       | 28.10.2017 г.          | 16                                                  |
|                 | 06.11.2017 г.       | 29.12.2017 г.          |                                                     |
| 2– ое полугодие | 15.01.2018 г.       | 24.03.2018 г.          | 19                                                  |
|                 | 02.04.2018 г.       | 31.05.2018 г.          |                                                     |

Продолжительность каникул в течение учебного года 10-11 классов:

|          | Дата начала<br>каникул | Дата окончания<br>каникул | Продолжительность<br>в днях |
|----------|------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Осенние  | 29.10.2017 г.          | 05.11.2017 г.             | 8                           |
| Зимние   | 30.12.2017 г.          | 14.01.2018 г.             | 16                          |
| Весенние | 25.03.2018 г.          | 01.04.2018 г.             | 8                           |

**4. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность рабочей недели:

6 – ти дневная рабочая неделя в 10 - х – 11- х классах.

**5. Регламентирование образовательного процесса на день**

сменность:

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» работает в две смены.

10-11 классы обучаются в 1 смену

продолжительность урока: 40 минут.

**Режим учебных занятий**

**1- ая смена**

| Начало | Режимное мероприятие                | Окончание |
|--------|-------------------------------------|-----------|
| 08.00  | 1 урок                              | 8.40      |
| 08.40  | 1 перемена                          | 8.50      |
| 08.50  | 2 урок                              | 9.30      |
| 09.30  | 2 перемена<br>(организация питания) | 09.50     |
| 09.50  | 3 урок                              | 10.30     |
| 10.30  | 3 перемена<br>(организация питания) | 10.50     |
| 10.50  | 4 урок                              | 11.30     |
| 11.30  | 4 перемена                          | 11.40     |
| 11.40  | 5 урок                              | 12.20     |
| 12.20  | 5 перемена                          | 12.30     |
| 12.30  | 6 урок                              | 13.10     |

**2 – ая смена**

|       |                                     |       |
|-------|-------------------------------------|-------|
| 14.00 | 1 урок                              | 14.40 |
| 14.40 | 1 перемена                          | 14.50 |
| 14.50 | 2 урок                              | 15.30 |
| 15.30 | 2 перемена<br>(организация питания) | 15.50 |
| 15.50 | 3 урок                              | 16.30 |
| 16.30 | 3 перемена<br>(организация питания) | 16.50 |
| 16.50 | 4 урок                              | 17.30 |
| 17.30 | 4 перемена                          | 17.40 |
| 17.40 | 5 урок                              | 18.20 |
| 18.20 | 5 перемена                          | 18.30 |
| 18.30 | 6 урок                              | 19.10 |

**6. Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация в 10– 11 классах – с 16.04. 2018 г. по 05.05.2018 г. в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» и основной образовательной программы каждого уровня;

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводится соответственно срокам и в формах, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

### **3.5. Годовой календарный график на 2018-2019 учебный год.**

#### **1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»:**

начало учебного года – 01.09.2018 года

продолжительность учебного года:

в 10 – 11 классах – 35 недель

#### **2. Количество классов – комплектов в каждой параллели:**

10- ый класс – 1

11-ый класс- 1

#### **3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

учебный год делится:

среднего общего образования: в 10- 11 классах - на полугодия

|                 | дата             |                     | Продолжительность<br>(количество учебных<br>недель) |
|-----------------|------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|
|                 | Начала полугодия | Окончания полугодия |                                                     |
| 1– ое полугодие | 01.09.2018 г.    | 27.10.2018 г.       | 16                                                  |
|                 | 06.11.2018 г.    | 29.12.2018 г.       |                                                     |
| 2– ое полугодие | 14.01.2019 г.    | 23.03.2019 г.       | 19                                                  |
|                 | 01.04.2019 г.    | 31.05.2019 г.       |                                                     |

Продолжительность каникул в течение учебного года 10-11 классов:

|          | Дата начала<br>каникул | Дата окончания<br>каникул | Продолжительность<br>в днях |
|----------|------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Осенние  | 28.10.2018 г.          | 05.11.2018 г.             | 9                           |
| Зимние   | 30.12.2018 г.          | 13.01.2019 г.             | 15                          |
| Весенние | 24.03.2019 г.          | 31.03.2019 г.             | 8                           |

#### **4. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность рабочей недели:

6 – ти дневная рабочая неделя в 10 - х – 11- х классах.

## 5. Регламентирование образовательного процесса на день

сменность: 1 смена

продолжительность урока: 10-11 классы - 40 минут.

### Режим учебных занятий

#### 1- ая смена

| Начало | Режимное мероприятие                | Окончание |
|--------|-------------------------------------|-----------|
| 08.00  | 1 урок                              | 8.40      |
| 08.40  | 1 перемена                          | 8.50      |
| 08.50  | 2 урок                              | 9.30      |
| 09.30  | 2 перемена<br>(организация питания) | 09.50     |
| 09.50  | 3 урок                              | 10.30     |
| 10.30  | 3 перемена<br>(организация питания) | 10.50     |
| 10.50  | 4 урок                              | 11.30     |
| 11.30  | 4 перемена                          | 11.40     |
| 11.40  | 5 урок                              | 12.20     |
| 12.20  | 5 перемена                          | 12.30     |
| 12.30  | 6 урок                              | 13.10     |

#### 2 – ая смена

|       |                                     |       |
|-------|-------------------------------------|-------|
| 14.00 | 1 урок                              | 14.40 |
| 14.40 | 1 перемена                          | 14.50 |
| 14.50 | 2 урок                              | 15.30 |
| 15.30 | 2 перемена<br>(организация питания) | 15.50 |
| 15.50 | 3 урок                              | 16.30 |
| 16.30 | 3 перемена<br>(организация питания) | 16.50 |
| 16.50 | 4 урок                              | 17.30 |
| 17.30 | 4 перемена                          | 17.40 |
| 17.40 | 5 урок                              | 18.20 |

|       |            |       |
|-------|------------|-------|
| 18.20 | 5 перемена | 18.30 |
| 18.30 | 6 урок     | 19.10 |

## **6. Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация в 10 – 11 классах – с 15.04. 2019 г. по 04.05.2019 г. в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» и основной образовательной программы каждого уровня;

Государственная итоговая аттестация в 9, 11-х классах проводится соответственно срокам и в формах, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

#### **IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ.**

Приложение №1. Рабочие программы по русскому языку 10-11 классы

Приложение №2. Рабочие программы по литературе 10-11 классы

Приложение №3. Рабочие программы по математике 10-11 классы

Приложение №4. Рабочие программы по информатике и ИКТ 10-11 классы

Приложение №5. Рабочие программы по английскому языку 10-11 классы

Приложение №6. Рабочие программы по немецкому языку 10-11 классы

Приложение №7. Рабочие программы по истории 10-11 классы

Приложение №8. Рабочие программы по обществознанию 10-11 класс

Приложение №10. Рабочие программы по биологии 10-11 классы

Приложение №11. Рабочие программы по географии 10-11 классы

Приложение №12. Рабочие программы по Мировой художественной культуре 10-11 классы

Приложение №13. Рабочие программы по физической культуре 10-11 классы

Приложение №14. Рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы

Приложение №11. Рабочие программы по технологии 10-11 классы

## У. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

| Предмет         | Класс | Контрольно-измерительные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык    | 10    | <p>Александров В.Н, Александрова О.И.<br/>Единый Государственный экзамен. Русский язык.<br/>Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста.- Пермь «Издательский дом «Типография купца Тарасова», 2010</p> <p>И.П. Цыбулько, С.И. Львова. Русский язык. Тренировочные задания.М.Эксмо.2014</p> <p>В.И. Капинос, Л.И. Пучкова. Русский язык, 10-11 класс.<br/>Контрольные работы в новом формате: учебное пособие. - Интеллект-Центр, 2012 г</p> <p>И.В. Пасичник, Л.А.Босова. ЕГЭ-2015. Русский язык.<br/>Эффективная методика.-Пермь, ООО «Издательский дом «Типография купца Тарасова», 2014.</p> |
|                 | 11    | <p>И.П. Цыбулько, С.И. Львова. Русский язык. Тренировочные задания.М.Эксмо.2014</p> <p>В.И. Капинос, Л.И. Пучкова. Русский язык, 10-11 класс.<br/>Контрольные работы в новом формате: учебное пособие. - Интеллект-Центр, 2012 г</p> <p>И.В. Пасичник, Л.А.Босова. ЕГЭ-2015. Русский язык.<br/>Эффективная методика.-Пермь, ООО «Издательский дом «Типография купца Тарасова», 2014.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| Литература      | 10    | 1. Н.В.Беляева. Проверочные работы. 10-11 кл.- М.: Просвещение, 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Литература      | 11    | <p>Н.В.Беляева. Проверочные работы. 10-11 кл.- М.: Просвещение, 2010</p> <p>Е.Л.Ерохина. ЕГЭ: литература: Типовые тестовые задания.: М.:Экзамен,2010.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Английский язык | 10    | Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер. –3-е изд.– М.: ООО «Русское слово                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |       | – учебник»: Макмиллан, 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Английский язык   | 11    | Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер. –3-е изд.– М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014.                                                                                                                                  |
| Французский язык  | 10-11 | Демоверсия ЕГЭ по французскому яз.2011г.<br><a href="http://www.examen.ru">www.examen.ru</a> .<br><a href="http://www.resolventa.ru">www.resolventa.ru</a> .                                                                                                                                                                    |
| Математика        | 10    | Глизбург В. И. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / В. И. Глизбург ; под ред. А. Г. Мордковича. - М. : Мнемозина, 2012<br><br>Контрольно-измерительные материалы. Геометрия: 10 класс / Сост. А. Н. Рурукин. - М.: ВАКО, 2012 |
| Математика        | 11    | Глизбург В. И. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / В. И. Глизбург ; под ред. А. Г. Мордковича. - М. : Мнемозина, 2012<br><br>Контрольно-измерительные материалы. Геометрия: 11 класс / Сост. А. Н. Рурукин. - М.: ВАКО, 2012 |
| Информатика и ИКТ | 10    | Информатика и ИКТ: 10-11 классы. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Базовый, повышенный и высокий уровни / под ред. Ф.Ф.Лысенко, Л.Н.Евич. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2011                                                                                                                                                  |
| Информатика и ИКТ | 11    | Информатика и ИКТ: 10-11 классы. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Базовый, повышенный и высокий уровни / под ред. Ф.Ф.Лысенко, Л.Н.Евич. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2011                                                                                                                                                  |
| История           | 10    | Кишенкова О. В. Тестовый контроль на уроках истории в 10 – 11 классах. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005. – 128 с.<br><br>Данилов А. А., Косулина Л. Г. Контрольные и проверочные работы по                                                                                                                             |

|                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |       | <p>истории России XX века .9 - 11кл.: М.Дрофа, 1998.</p> <p>Данилов А. А., Косулина Л. Г., Тюляева Т.И. История России. XX век: Тесты. 9-11 класс.: Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 1999.</p> <p>Зверева Л. Тесты .История. 5-11 кл. М.: Просвещение, 2003</p> <p>Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. История. М.: Просвещение, 2010, 2011.</p>                                                                                                                                                                                                     |
| История        | 11    | <p>Кишенкова О. В. Тестовый контроль на уроках истории в 10 – 11 классах. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005. – 128 с.</p> <p>Данилов А. А., Косулина Л. Г. Контрольные и проверочные работы по истории России XX века .9 - 11кл.: М.Дрофа, 1998.</p> <p>Данилов А. А., Косулина Л. Г., Тюляева Т.И. История России. XX век: Тесты. 9-11 класс.: Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 1999.</p> <p>Зверева Л. Тесты .История. 5-11 кл. М.: Просвещение, 2003</p> <p>Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. История. М.: Просвещение, 2010, 2011.</p> |
| Обществознание | 10    | <p>Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ.</p> <p>Обществознание. - М.: Просвещение ,2012</p> <p>ЕГЭ. Обществознание: справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, задания с развернутыми ответами. Под общ. ред. Ибрагимовой Л. Д. Челябинск. 2009.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Обществознание | 11    | <p>Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ.</p> <p>Обществознание. - М.: Просвещение , 2010, 2011</p> <p>ЕГЭ. Обществознание: справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, задания с развернутыми ответами. Под общ. ред. Ибрагимовой Л. Д. Челябинск. 2009.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| География      | 10-11 | <p>Баранчиков, Е.В. Тесты по географии : 10 класс: к учебнику В.П. Максакковского «География. Экономическая и социальная география мира: 10 класс»/Е.В.Баранчиков.- 3-е изд., стереотип. - М.: Издательство «Экзамен», 2011. –94 с.</p> <p>Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2011:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |       | <p>География / авт.-сост. Ю.А. Соловьёва, В.В.Баранов.-М.: АСТ: Астель, 2011. – 175 с.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. География: 10 класс/ Сост. Е.А.Жижина.- М.: ВАКО, 2012.- 96 с.</p>                                                                                                                              |
| Физика   | 10    | <p>Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2009: Физика/ авт. – сост. А.В.Берков, В.А.Грибов – М.: АСТ: Астрель, 2009. – (федеральный институт педагогических измерений)</p> <p>Меркулова С.С. Тесты по физике:10 кл./С.С.Меркулова, С.П.Прокофьева.-М.: Издательство «Экзамен»,2003</p>                     |
| Физика   | 11    | <p>Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2009: Физика/ авт. – сост. А.В.Берков, В.А.Грибов – М.: АСТ: Астрель, 2009. – (федеральный институт педагогических измерений)</p> <p>Меркулова С.С. Тесты по физике:10 кл./С.С.Меркулова, С.П.Прокофьева.-М.: Издательство «Экзамен»,2012</p>                     |
| Химия    | 10    | <p>О.С.Габриелян, П.Н.Березкин, А.А.Ушакова «Химия 10 класс: Контрольные и проверочные работы к учебнику». – М.: Дрофа, 2011 г</p> <p>2. О.С.Габриелян, П.В.Решетов, И.Г.Остроумова «Задачи по химии и способы их решения» -М.: «Дрофа», 2011год.</p>                                                                             |
| Химия    | 11    | <p>Химия. 11класс. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриелян «Химия. 11 класс. Базовый уровень»/О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А.Ушакова и др. - 3-е изд., стереотип.– М.: Дрофа, 2010.</p> <p>О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. Химия. Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ», М.: Дрофа, 2012.</p> |
| Биология | 10-11 | <p>Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. Биология. - М.: Интеллект-центр, 2010-2012.</p> <p>Экзаменационные материалы для подготовки к ЕГЭ. Биология. - М.: Федеральный центр тестирования. 2012</p> <p>Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2011:</p>                                              |

|                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |       | <p>Биология / авт.-сост. Е. А. Никишова, С. П. Шаталова. – М.: АСТ: Астрель, 2011</p> <p>ЕГЭ 2013. Биология. Федеральный банк экзаменационных материалов / Автор-сост. Р. А. Петросова. – М.: Эксмо, 2013</p> <p>Калинова, Г. С. ЕГЭ 2012. Биология. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ / Г.С Калинова, Г.А. Воронина. – М.: Издательство «Экзамен», 2012</p> |
| Мировая художественная культура       | 10-11 | <p>Солодовников Ю.А., Предтеченская Л.М.</p> <p>Мировая художественная культура: Сборник программ и методических материалов: 6-11 кл. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.</p> <p>(Способы проверки уровня подготовленности учащихся по предмету «Мировая художественная культура») Хоруженко К.М. Мировая художественная культура. Тесты. – М.: ВЛАДОС, 2000.</p>           |
| Технология (обслуживающий труд)       | 10-11 | Журнал «Школа и производство» с 2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Технология (технический труд)         | 10-11 | <p>Журнал «Школа и производство» с 2004</p> <p>Материалы для подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Под ред. Марченко А.В. и др. М.: Дрофа, 2007</p> <p>А.В.Марченко. Настольная книга учителя технологии: справочно-методическое пособие. М.: Астрель, 2007г</p>                                                                                       |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 10-11 | <p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 10–11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010</p> <p>Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник ситуативных задач: 10–11 кл. / Б. О. Хренников, Р.А. Дурнев, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.:</p>         |

|                     |       |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |       | <p>Просвещение, 2010</p> <p>Миронов С.К. Тесты по ОБЖ: 10-11 классы. – М.: Из-во «ЭКЗАМЕН», 2011</p> <p>Электронное издание для обучения детей в обучении детей в диалоговом режиме для 11 класса. Тесты. 2010 г.</p> |
| Физическая культура | 10-11 | <p>В. И. Лях. Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2012 г.</p>                                                                                                                     |

## УІ.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

| Предмет      | Класс | Методические материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактические материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык | 10    | <p>1.А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Методические рекомендации к учебнику Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи для 10-11 кл. М.: Дрофа,2009.</p> <p>2. Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку.10 кл. – М ВАКО, 2014.</p> <p>3.И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева. ЕГЭ 2015.Русский язык. Тренировочные экзаменационные тесты.-М.: «Экзамен», 2015.</p> | <p>1. Александров В.Н, Александрова О.И. Единый Государственный экзамен. Русский язык. Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста.- Пермь «Издательский дом «Типография купца Тарасова», 2010.</p> <p>2. Александров В.Н, Александрова О.И. Единый Государственный экзамен. Русский язык. Сочинение-рассуждение.- Челябинск:Взгляд,2008.</p> <p>3. А.Б. Малюшкин. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11кл. М.: ТЦ «Сфера», 2009.</p> <p>4. Л.И.Журавлева. Орфография. Пунктуация. Русский язык в алгоритмах. 5-7 кл. – Челябинск. Взгляд. 2009.</p> <p>5. И .В.Пасичник, Л.А.Басова. ЕГЭ-2016.-Русский язык. Эффективная методика. –</p> |

|              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пермь. ООО «Издательский дом «Типография купца Тарасова», 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Русский язык | 11 | <p>1. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Методические рекомендации к учебнику Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи для 10-11 кл.- М.:Дрофа,2004</p> <p>2 Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс.- М.: ВАКО, 2013, ( в помощь школьному учителю)</p> <p>3. Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: алгоритмы рассуждения при выборе правильного ответа; пособие для учителей образовательного учреждения/ С. А. Павлова. –М.: Просвещение, 2013 г.</p> <p>4. И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева. ЕГЭ 2015.Русский язык. Тренировочные экзаменационные тесты.-М.: «Экзамен», 2015.</p> | <p>1. Александров В.Н, Александрова О.И<br/>Единый Государственный экзамен. Русский язык.<br/>Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста.- Челябинск: Взгляд 2003</p> <p>2. И.В. Пасичник, Л.А.Босова. ЕГЭ-2015. Русский язык. Эффективная методика. - Пермь, ООО «Издательский дом «Типография купца Тарасова», 2014.</p> <p>3.А.В.Кудинова. Справочник по русскому языку: правописание Н-НН в различных частях речи. -М.: Издательство «Экзамен», 2014 г.</p> |
| Литература   | 10 | <p>1.Ю.В.Лебедев, А.Н.Романов. Литература. Практикум. 10 кл. М.: Просвещение, 2010.</p> <p>2. Л.С.Айзерман. Литература в старших классах. Уроки и проблемы. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>3. Н.П.Архипова, Т.Б.Байдакова. Уроки литературы с применением информационных технологий. Метод. пособие с электронным приложением.- М.Глобус, 2010.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1.В.Н.Александров. Анализ поэтического текста.- Ч. Взгляд, 2004.</p> <p>2.Ю.В.Лебедев. А.Н.Романова. Литература. Практикум. 10 кл.- М.: Просвещение, 2010.</p> <p>3. Н.А.Миронова. Итоговое сочинение перед единым государственным экзаменом. 10-11 кл. –М.: Издательство АСТ, 2016. (Подготовка к единому государственному</p>                                                                                                                                                              |

|                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экзамену).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Литература      | 11 | <p>1.Золотарёва И.В., Егорова Н.В . Поурочные разработки по русской литературе XIXв.11кл.1 полугодие.- М.:Вако,2012</p> <p>2. Золотарёва И.В. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русской литературе XIXв.11 кл.2 полугодие.- М.:Вако,2012</p> <p>3.О.И,Щербакова Виды сочинений по литературе 10-11 классы. Пособие для учителей образовательных учреждений.- Москва «Просвещение», 2015.</p> <p>3.Тематическое и поурочное планирование по литературе: 11кл/Т.М.Фадеева. М.:Экзамен,2013</p> <p>4. Н.А.Сенина. Литература. Тематические тесты:от текста к смыслу. 11 класс. Ростов –на –Дону «Легион», 2013.</p> | <p>1.Александров В.Н, Александрова О.И Анализ поэтического текста- Челябинск: Взгляд,2004</p> <p>2. Т.А.Квартник. Универсальный справочник школьника. 100 самых важных тем. - М.: Эксмо. 2014.</p> <p>3. Н.А.Миронова. Итоговое сочинение перед единым государственным экзаменом. 10-11 кл. –М.: Издательство АСТ, 2016. (Подготовка к единому государственному экзамену).</p> |
| Английский язык | 10 | <p>Комарова Ю.А. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджера «Английский язык». 10 класс /Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, М. Кондро. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2012.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Комарова Ю.А. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер «Английский язык» для 10 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Стэннетт, Б. Маккей, Ш. Пелтерет. – 3-е изд. –М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014.</p> <p>Комарова Ю.А. Аудиоприложение к учебнику</p>                              |



|                 |    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |    |                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер «Английский язык» для 10 класса общеобразовательных организаций.– М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014</p> <p>Урал/ «The Urals»: учебное пособие для 7-11 кл. общеобраз. учрежд. /Б.В. Ставри и др. – Обнинск: Титул, 2007</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Английский язык | 11 | <p>Комарова Ю.А.<br/>Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджера «Английский язык». 11 класс /Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, М. Кондро. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2012.</p> | <p>Комарова Ю.А.<br/>Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер «Английский язык» для 11 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Стэннетт, Б. Маккей, Ш. Пелтерет. – 3-е изд. –М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014.</p> <p>Комарова Ю.А.<br/>Аудиоприложение к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер «Английский язык» для 11 класса общеобразовательных организаций.– М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014</p> <p>Урал/ «The Urals»: учебное пособие для 7-11 кл. общеобраз. учрежд. /Б.В. Ставри и</p> |

|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | др. – Обнинск: Титул, 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Французский язык | 10-11 | Французский язык : кн. для учителя к учеб. фр. яз. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Е. Я. Григорьев. – 2-е изд., доп. – М. : Просвещение, 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Французский язык: сб. упражнений к учеб. фр. яз. для 10 -11 кл. общеобразоват. учреждений / Е. Я. Григорьев, Е. Ю. Горбачева, М. Р. Лисенко. – 8-е изд., М.: Просвещение, 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Математика       | 10-11 | <p>Мордкович А. Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы базовый уровень0 : методическое пособие для учителя / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2010</p> <p>Саакян С.М. Изучение геометрии в 10 - 11 классах: кн. для учителя \ С. М. Саакян, В. Ф. Буузов. - М. : Просвещение, 2010</p> <p>Балаян Э. Н. Геометрия : задачи на готовых чертежах для подготовки к ЕГЭ: 10-11 классы / Э. Н. Балаян. - Ростов н/Д : Феникс, 2013</p> <p>Рабинович Е. М. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 10-11 классы. Геометрия.- М. : ИЛЕКСА, 2012</p> <p>Потапов М. К. Алгебра и начала анализа : дидактические материалы для 10 кл. базовый и профильный уровни / М. К. Потапов. - М. : Просвещение, 2011.</p> | <p>Александрова Л. А. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый уровень). Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. М. Александрова ; под ред. А. Г. Мордковича. - М. : Мнемозина, 2012</p> <p>Ершова А. П., Голобородько В. В. Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 10 класса. - М.: Илекса, - 2010</p> <p>Ершова А. П., Голобородько В. В. Устные проверочные и зачетные работы по геометрии для 10-11 класса. - М.: Илекса, - 2010</p> <p>Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10</p> |

|                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ М.К.Потапов, А.В.Шевкин – М.: Просвещение, 2017<br>Шепелева Ю.В. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс: базовый и углубленный уровни – М.: Просвещение, 2012 |
| Информатика и ИКТ | 10-11 | Информатика и ИКТ. 10-11 классы : методическое пособие / И.Г. Семакин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Информатика и ИКТ: практикум / Н.Д.Угринович Л.Л.Босова, Н.И.Михайлова. – 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011                                                                                                                                                                |
| История           | 10    | Методические рекомендации к учебнику Сахарова А.Н., Буганова В.И. «История России с древнейших времен до конца XIX века» в 2-х ч. 10 кл. М.: Просвещение, 2004 (электронный носитель).<br>Петрович В.Г. Уроки Истории: Всеобщая история. 10-11 кл. : Методическое пособие.- М.: 2004.<br>Н. В. Загладин, С. И. Козленко, Х. Т. Загладина Методические рекомендации по использованию учебников: Н. В. Загладин «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века». Учебник для 10 класса. – М.: Русское слово – РС, 2009<br>Е. Н. Захарова Методические рекомендации к изучению истории в | Градскова Е.П. Самсонов А.И. Школьный атлас по истории России с древнейших времен до наших дней. Пособие для учащихся 10-11 классов. М., Просвещение, 2006<br><br>Атлас. Отечественная история с древнейших времен до конца 18 века. Издательство: Роскартография, 2010                 |

|                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    | 10 классе. – М. ГНЦ, 2001г.<br>Серов Б.Н., Лагно А.Р.<br>Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до к. 19 века. 10 кл. М. 2005.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| История        | 11 | Петрович В.Г. Уроки Истории: Всеобщая история. 10-11 кл. : Методическое пособие.- М.: 2004.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Градскова Е.П. Самсонов А.И.<br>Школьный атлас по истории России с древнейших времен до наших дней. Пособие для учащихся 10-11 классов. М., Просвещение, 2006<br><br>Атлас. Отечественная история с древнейших времен до конца 18 века. Издательство: Роскартография, 2010                                                                                                                                                                                                     |
| Обществознание | 10 | Пасман Т. Б. Харлашова Е. В. Обществознание: Человек в обществе: 10 Класс: - М.: Вентана-граф, 2006.<br>Певцова Е.А.<br>Обществознание. Методические рекомендации к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание». 10-11 кл.. - М., Русское слово, 2008.<br>Обществознание: глобальный мир в XXI веке. 11 кл.: книга для учителя. / (Л.В. Поляков, К. В. Симонов и др.); под ред Л. В. Полякова.. – 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2008 | Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»/Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М. Просвещение, 2014.<br>Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс. Пособие для уч-ся. / Под ред. Л. Н. Боголюбова. - М. Просвещение, 2014.<br>Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. М., Русское слово, 2008.<br>Агошков А.В. Обществознание: Человек в обществе: Учебное пособие для учащихся 10,11 кл. В 2-х книгах. - М.: Вентана-Граф, 2014. |

|                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Обществознание. Учеб. для учащихся 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1. 10 кл. / (Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014</p> <p>Сальгин Е.Н., Сальгина Ю. Г. Обществознание. Экспериментальный учебник для уча- ся 10-11 кл общеобразовательных учр. - М. 2006.</p> |
| Обществознание | 11    | <p>Пасман Т. Б. Харлашова Е. В. Обществознание: Человек в обществе: 10 Класс: - М.: Вентана-граф, 2006.</p> <p>Певцова Е.А.</p> <p>Обществознание. Методические рекомендации к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание». 10-11 кл.. - М., Русское слово, 2008.</p> <p>Обществознание: глобальный мир в XXI веке. 11 кл.: книга для учителя. / (Л.В. Поляков, К. В. Симонов и др.); под ред Л. В. Полякова.. – 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2008</p> | <p>Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»/Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М. Просвещение, 2007.</p> <p>Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс. Пособие для уч-ся. / Под ред. Л. Н. Боголюбова. - М. Просвещение, 2007.</p> <p>Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. М., Русское слово, 2008.</p>                                 |
| География      | 10-11 | <p>Душина И.В. Методика и технология обучения географии: Пособие для учителей и студентов пед.университетов/И.В.Душина, В.Б.Пятунина, Е.А.Таможняя.-М.: ООО «Издательство Астель», ООО «Издательство АСТ», 2004.</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>География. 10 кл. : атлас. – 3-е изд. испр. - М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2012. - 40 с.</p> <p>География. 10 кл. Контурная карта. –М.: Дрофа;</p>                                                                                                                                                                                                                                      |

|        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |    | <p>Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Кн. для учителя / В.П.Максаковский.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2004.-236 с.</p> <p>Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 класс). Пособие для учителей.- 4-е изд.-исп. и доп.-М.: АРКТИ, 2003.- 136 с.</p> <p>Уроки географии с применением информационных технологий. 10-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением / авт.-сост.: С.В.Долгорукова, И.А.Кугут.- 2-ен изд., стереотип. – М.: Издательство «Глобус», 2010. - 298 с.</p> | Издательство ДИК, 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Физика | 10 | <p>Физика. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Ю.А.Сауров.-М.: Просвещение,2010.</p> <p>Физика. 11 класс: поурочные планы по учебнику Г.Я.Мякишева, Б.Б.Буховцева.- Волгоград: Учитель, 2008</p> <p>Шилов В.Ф. Лабораторные работы в школе и дома: механика/В.Ф.Шилов.- М.: Просвещение, 2007</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Рымкевич,А.П. Физика. Задачник 10-11 кл.:.пособие для общеобразоват. учреждений/А.П.Рымкевич.- М.: Дрофа, 2008</p> <p>Парфентьева Н.А. Сборник задач по физике. 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/Н.А.Парфентьева.-М.: Просвещение,2009</p> |

|        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Марон, А.Е..Физика. 10 класс: дидактические материалы / А.Е.Марон, Е.А.Марон.- М.:Дрофа, 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Физика | 11    | Шилов В.Ф. Лабораторные работы в школе и дома: механика/В.Ф.Шилов.- М.: Просвещение, 2007                                                                                                                                                                                                                             | <p>Рымкевич,А.П. Физика. Задачник 10-11 кл.:.пособие для общеобразоват. учреждений/А.П.Рымкевич.- М.: Дрофа, 2008</p> <p>Парфентьева Н.А. Сборник задач по физике. 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/Н.А.Парфентьева.-М.: Просвещение,2009</p> <p>Марон, А.Е..Физика. 10 класс: дидактические материалы / А.Е.Марон, Е.А.Марон.- М.:Дрофа, 2007</p> |
| Химия  | 10-11 | <p>О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова, А.Г.Введенская «Химия 10 класс: Настольная книга для учителя». Часть 1.–М.: Дрофа, 2010 год.</p> <p>О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова, А.Г.Введенская «Химия 10 класс: Настольная книга для учителя». Часть 2 –М.: Дрофа, 2010 год.</p> <p>Химия 11 класс: Поурочные разработки к учебникам</p> | <p>Габриелян О.С. Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е. Органическая химия в тестах, тестах, задачах тестах, задачах, упражнениях. 10 класса. - М.: Дрофа, 2013</p> <p>Габриелян О.С., Остроумов</p>                                                                                                                                                                                                           |

|                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |       | О.С.Габриеляна; Л.С.Гузья, В.В.Сорокина, М., Изд. "ВАКО", 2012<br>Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: методические рекомендации - М.: Дрофа, 2011                                                                                                                                                                                             | И.Г. Химия. Для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы. – М.: Дрофа, 2011<br>Тетрадь для оценки качества знаний по химии к учебнику О. С. Габриеляна «Химия 11 класс»/<br>О.С.Габриелян, А.В.Купцова.- М., Изд. "Дрофа", 2014 |
| Биология                        | 10-11 | Козлова, Т.А. Тематическое и поурочное планирование по биологии к учебнику А. А. Каменского, Е. А. Криксунова, В. В. Пасечника «Общая биология: 10 -11 классы» / Т. А. Козлова. - М.: Издательство «Экзамен», 2010<br><br>Справочник учителя биологии: законы, принципы, правила, биографии ученых/ авт.-сост. Н.А. Степанчук. – Волгоград: Учитель, 2010. | Пасечник, В. В. Биология. Общая биология. 10 – 11 классы : рабочая тетрадь к учебнику А. А. Каменского, Е. А. Криксунова, В. В. пасечника «биология. Общая биология. 10 -11 классы» / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов. – М.: Дрофа, 2012  |
| Мировая художественная культура | 10    | Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. 10 класс (базовый уровень).Книга для учителя с поурочным планированием и сценариями отдельных уроков: методическое пособие: среднее (полное) общее образование / Л.Г.Емохонова, Н.Н.Малахова.– М.: Издательский центр «Академия», 2008.                                                                    | Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: рабочая тетрадь для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / Л.Г.Емохонова . – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.                     |



|                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мировая художественная культура | 11    | <p>Емохонова Л.Г.</p> <p>Мировая художественная культура: учебник для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / Л.Г.Емохонова . – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.</p> <p>CD – приложение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Емохонова Л.Г.</p> <p>Мировая художественная культура: рабочая тетрадь для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / Л.Г.Емохонова . – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Технология (обслуживающий труд) | 10-11 | <p>Матяш Н. В. Технология: 10 – 11 класс: базовый уровень: методические рекомендации / Н. В. Матяш, В. Д. Симоненко. – М. : - Вентана-Граф, 2011</p> <p>Научно-методический журнал «Школа и производство» М.: Школьная Пресса с 2004</p> <p>Гапоненко А.В., Кузина О.В. и др. Методические рекомендации к учебнику «Технология профессионального успеха» М.: Просвещение 2004</p> <p>Зуева Ф.А. Содержание НРК в преподавании предметов технологического цикла: учебное пособие / Ф.А.Зуева.- Челябинск, 2012</p> | <p>Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам – М.: Академия 2004</p> <p>Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Академия 2001</p> <p>Швея. Портной легкой женской одежды. Учебное пособие для уч-ся лицеев и сред. проф.-тех. училищ – Ростов н/ Д: Феникс 2001</p> <p>Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учебное пособие для сред. проф. образования – М.: Академия 2004</p> <p>Справочник: учебные заведения Челябинска и</p> |

|                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Челябинской области 2011<br/>2012</p> <p>Тематический<br/>информационно-справочный<br/>журнал «Куда пойти учиться»</p> <p>Арефьев Занимательные<br/>уроки технологии для девочек.<br/>10 класс – М.: Школьная<br/>Пресса 2005</p>                                                                                                                                      |
| Технология<br>(техническ<br>ий труд) | 10-11 | <p>1. Матяш Н. В. Технология: 10 – 11<br/>класс: базовый уровень: методические<br/>рекомендации / Н. В. Матяш, В. Д.<br/>Симоненко. – М. : - Вентана-Граф,<br/>2011</p> <p>2. Научно-методический журнал<br/>«Школа и производство» М.:<br/>Школьная Пресса с 2004</p> <p>3. Гапоненко А.В., Кузина О.В. и др.<br/>Методические рекомендации к<br/>учебнику «Технология<br/>профессионального успеха» М.:<br/>Просвещение 2004</p> <p>4. Зуева Ф.А. Содержание НРК в<br/>преподавании предметов<br/>технологического цикла: учебное<br/>пособие / Ф.А.Зуева.- Челябинск, 2012</p> | <p>«Твоя профессиональная<br/>карьера» под ред. Чистяковой<br/>С.Н. М.: Просвещение, 2009</p> <p>Основы технологической<br/>культуры под ред. Симоненко<br/>В.Д. М.: Вентан а-граф, 2011</p> <p>Справочник: учебные<br/>заведения Челябинска и<br/>Челябинской области 2011<br/>2012</p> <p>Тематический<br/>информационно-справочный<br/>журнал «Куда пойти учиться»</p> |
| Основы<br>безопаснос<br>ти           | 10    | <p>1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.<br/>ОБЖ. Методические рекомендации. 5-<br/>11 классы под общей редакцией</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Наследухов А.В.<br/>«Дидактические материалы по<br/>курсу ОБЖ к учебникам ОБЖ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жизнедеятельности                     |    | <p>Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>2. Бубнов А.Т. «Основы медицинских знаний». – М.: АСТ. 2004.</p> <p>3. Васнев В.А., Чиненный С.Л. Основы подготовки к военной службе: методические материалы и документы. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2003</p> <p>4. Кузнецов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2010</p> <p>5. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. – Новосибирск, Сибирское университетское издательство., 2009.</p> | <p>под редакцией Воробьева Ю.Л. М.: АСТ – Астрель, 2012 год.</p> <p>Электронное издание по курсу ОБЖ для 10 класса.</p> <p>Электронное издание для обучения детей в обучения детей в диалоговом режиме для 10 класса. Тесты</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 11 | <p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /А.Т.Смирнов А.Т, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б.Логиновой.-М.: Просвещение, 2013–176 с</p> <p>2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Дурнев Р.А., В.А.Васнев, М.В.Маслов. «Основы безопасности жизнедеятельности» Методические рекомендации. 5-11 классы. –М., Просвещение. 2010.-176 с.</p> <p>3. ОБЖ. Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова и д</p>         | <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ: Рабочая тетрадь. 10 класс. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Безух К.Е [и др.]. Культура здоровья школьников. 5-11 классы: комплексно-тематические занятия /авт.-сост. К.Е.Безух [и др.].- Волгоград: Учитель, 2011.-263</p> <p>Электронное издание по курсу ОБЖ для 10 класса.</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ: Рабочая тетрадь. 11 класс. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Безух К.Е [и др.]. Культура</p> |

|                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |       | <p>р. (5, 6, 7, 8, 9, 10,11 классы). /Автор-составитель в. А. Шкенёв., «Учитель», Волгоград, 2012</p> <p>4.Кузнецов В.С</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5-11 классы. - М.: ВАКО, 2010</p>                                                                                                                  | <p>здоровья школьников. 5-11 классы: комплексно-тематические занятия /авт.-сост. К.Е.Безух [и др.].- Волгоград: Учитель, 2011.-263 с</p> <p>Электронное издание по курсу ОБЖ для 11 класса.</p>                                                                                                                                                |
| Физическая культура | 10-11 | <p>Физическая культура . 1-11 классы: развернутое тематическое планирование по комплексной программе под редакцией В.И.Ляха, Л.Б. Кофмана, Г.Б. Мейксона / авт. – сост. М.И. Васильева и др. – Волгоград: Учитель, 2010.- 183 с.</p> <p>Осинцев В.В. Лыжная гонка в школе. 1-11 класс : Методическое пособие / В.В. Осинцев. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС,2001</p> | <p>Сборник «Быть физически активным – быть здоровым и успешным» / Составитель: Кобызов О. П. – Управление образования Ленинского района Администрации г. Челябинска, 2008г..</p> <p>Лыжная подготовка. Дидактическое пособие для учащихся. / <a href="http://fizkultura.59311s023.edusite.ru/">http://fizkultura.59311s023.edusite.ru/</a></p> |

## УП. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Учебно-методическое обеспечение

| Предмет         | кл<br>ас<br>с | Программа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учебник<br>(учебное<br>пособие)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дополнительная<br>литература для<br>учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дополнительная<br>литература для<br>учащегося                                                                                                 |
|-----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский<br>язык | 10            | Примерная<br>программа<br>основного<br>общего<br>образования<br>по русскому<br>языку для<br>образователь<br>ных<br>учреждений<br>с русским<br>языком<br>обучения /<br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><br>А.И.Власенко,<br>Л.М.Рыбенков.<br>Программа<br>по русскому<br>языку к<br>учебнику<br>для 10-11<br>кл. М.:<br>Дрофа,<br>2006. | А.И.Власенко<br>в,<br>Л.М.<br>Рыбенкова.<br>Русский язык.<br>Грамматика.<br>Текст.<br>Стили речи.<br>Учебник для<br>10-11 кл.-<br>М.:<br>Просвещение<br>2011.<br><br>Греков В.Ф.<br>Пособие для<br>занятий по<br>русскому<br>языку в<br>старших<br>классах/В.Ф.<br>Греков, С.Е.<br>Крючков,<br>Л.А. Чешко. -<br>М.:<br>Просвещение<br>2012г. | Александров<br>В.Н,<br>Александрова<br>О.И.<br>Единый<br>Государственный<br>экзамен.<br><br>Русский язык.<br>Сочинение-<br>рассуждение.-<br>Челябинск:Взгляд<br>,2008.<br><br>Методика<br>подготовки к ЕГЭ<br>по русскому<br>языку: алгоритмы<br>рассуждения при<br>выборе<br>правильного<br>ответа; пособие<br>для учителей<br>образовательного<br>учреждения/ С. А.<br>Павлова. –М.:<br>Просвещение,<br>2013 г. | Е.С. Симакова. ЕГЭ.<br>Русский язык. Как<br>понимать текст.<br>Выполнение задания<br>части 3 (С). / Е.С.<br>Симакова.- М.:<br>«Экзамен», 2014 |
| Русский<br>язык | 11            | Примерная<br>программа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | А.И.Власенко<br>в,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Александров В.Н,<br>Александрова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Е.С. Симакова. ЕГЭ.<br>Русский язык. Как                                                                                                      |

|                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |
|----------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    | основного<br>общего<br>образования<br>по русскому<br>языку для<br>образовател<br>ьных<br>учреждений<br>с русским<br>языком<br>обучения /<br><a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a><br><br>А.И.Власенк<br>ов,<br>Л.М.Рыбчен<br>ковв.<br>Программа<br>по русскому<br>языку к<br>учебнику<br>для 10-11<br>кл. М.:<br>Дрофа,<br>2006. | Л.М.<br>Рыбченкова.<br>Русский язык.<br>Грамматика.<br>Текст.<br>Стили речи.<br>Учебник для<br>10-11 кл.-<br>М.:<br>Просвещение<br>2011.<br><br>Греков В.Ф.<br>Пособие для<br>занятий по<br>русскому<br>языку в<br>старших<br>классах/В.Ф.<br>Греков, С.Е.<br>Крючков,<br>Л.А. Чешко. -<br>М.:<br>Просвещение<br>2012г. | О.И.<br>Единый<br>Государственный<br>экзамен.<br>Русский язык.<br>Сочинение-<br>рассуждение.-<br>Челябинск:Взгляд<br>,2008.<br><br>Методика<br>подготовки к ЕГЭ<br>по русскому<br>языку: алгоритмы<br>рассуждения при<br>выборе<br>правильного<br>ответа; пособие<br>для учителей<br>образовательного<br>учреждения/ С. А.<br>Павлова. –М.:<br>Просвещение,<br>2013 г. | понимать текст.<br>Выполнение задания<br>части 3 (С). / Е.С.<br>Симакова.- М.:<br>«Экзамен», 2014       |
| Литерату<br>ра | 10 | Примерная<br>программа<br>основного<br>общего<br>образования<br>по<br>литературе<br>для<br>образовател                                                                                                                                                                                                                                         | Ю.В.Лебедев.<br>Русская<br>литература<br>XIX в. 10 кл.<br>Учебник для<br>общеобр-х<br>учреждений, в<br>2 ч.-М.:<br>Просвещение,                                                                                                                                                                                         | 1.Ю.В.Лебедев,<br>А.Н.Романов.<br>Литература.<br>Практикум. 10 кл.<br>М.: Просвещение,<br>2010.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Т.А.Квартник.<br>Универсальный<br>справочник<br>школьника. 100<br>самых важных тем. –<br>М.: Эсмо, 2014 |

|            |    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                                 |
|------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |    | <p>ьных учреждений с русским языком обучения / <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a></p> <p>В.Я. Коровин. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. М.: Просвещение, 2009</p> | <p>2011 + фонохрестоматия.</p> <p>Т.Н.Крохалев а Литература России. Южный Урал. Хрестоматия. 10-11 кл.- Ч. Взгляд, 2004</p>                                                               |                                                                                         |                                                                                                 |
| Литература | 11 | <p>Примерная программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения / <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a></p>                    | <p>Ю.В.Лебедев. Русская литература XIX в. 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений, в 2 ч.-М.: Просвещение, 2011 + фонохрестоматия.</p> <p>Т.Н.Крохалев а Литература России.</p> | <p>1.Ю.В.Лебедев, А.Н.Романов. Литература. Практикум. 11 кл. М.: Просвещение, 2010.</p> | <p>Т.А.Квартник. Универсальный справочник школьника. 100 самых важных тем. – М.: Эсмо, 2014</p> |

|                 |    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |    | В.Я. Коровин. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. М.: Просвещение, 2009                                                                                                             | Южный Урал. Хрестоматия. 10-11 кл.- Ч. Взгляд, 2004                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Английский язык | 10 | Примерная программа основного общего образования по иностранному языку (англ. яз.). Министество образования и науки РФ. – Сборник нормативных документов. Иностранный язык / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. | Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер. Английский язык Учебник для 10 кл. общеобраз. учрежд. – 3-е изд.. – Москва «Русское слово», 2014. | Устная часть ЕГЭ. Английский язык. Методические рекомендации для учителей английского языка. – Челябинск. – 2014. – 44 с.<br><br>Английский язык: чтение: ЕГЭ 2012: Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями (Серия « Итоговый контроль: ЕГЭ»)/ Авт. – сост. С.В. Мичугина, Ю.А. Смирнов. – М.; СПб.: Просвещение, 2012. – 100 с. | Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников. 5-11 класс. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002. – 160 с.<br><br>Ощепкова В. В., Шустилова И.И. Краткий англо – русский лингвистический словарь: Великобритани, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. – М.: Флинта: Наука, 1999. – 176 с. |



|                 |    |                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |    | <p>Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007</p>                                                                   |                                                                                                                              | <p>ЕГЭ 2013: Английский язык: самое полное издание типовых вариантов заданий / авт. – сост. М.В. Вербицкая. – М.: Астрель, 2013. – 156, (4) с. – (Федеральный институт педагогических измерений).</p> <p>Контрольно – измерительные материалы 10 класс / Сост. Е.В.Дзюина. – М.: ВАКО, 2013. - 64 с. ( Контрольно – измерительные материалы).</p> |                                                                                                                                                                            |
| Английский язык | 11 | <p>Примерная программа среднего (полного) образования по иностранному языку : англ. яз. (базовый</p> | <p>Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К.</p> | <p>Устная часть ЕГЭ. Английский язык. Методические рекомендации для учителей английского языка. – Челябинск. – 2014. – 44 с.</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников. 5-11 класс. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002. – 160 с.</p> <p>Ощепкова В. В., Шустилова И.И.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | уровень).<br>Министерство<br>образования<br>и науки РФ. –<br>Сборник<br>норматив-<br>ных<br>документов.<br>Иностранный<br>язык / сост.<br>Э.Д. Днеп-<br>ров, А.Г.<br>Аркадьев. –<br>М.: Дрофа,<br>2007. | Гренджер. –3-е<br>изд.– М.: ООО<br>«Русское слово<br>– учебник»:<br>Макмиллан,<br>2014. | Английский язык:<br>чтение: ЕГЭ 2012:<br>Контрольные<br>тренировочные<br>материалы с<br>ответами и<br>комментариями (Серия « Итоговый<br>контроль: ЕГЭ»)/<br>Авт. – сост. С.В.<br>Мичугина, Ю.А.<br>Смирнов. – М.;<br>СПб.:<br>Просвещение,<br>2012. – 100 с.<br><br>ЕГЭ 2013:<br>Английский язык:<br>самое полное<br>издание типовых<br>вариантов<br>заданий / авт. –<br>сост. М.В.<br>Вербицкая. – М.:<br>Астрель, 2013. –<br>156, (4) с. –<br>(Федеральный<br>институт<br>педагогических<br>измерений).<br>Контрольно –<br>измерительные<br>материалы.<br>Английский язык<br>11 класс / Сост. | Краткий англо –<br>русский<br>лингвистический<br>словарь:<br>Великобритани,<br>США, Канада,<br>Австралия, Новая<br>Зеландия. – М.:<br>Флинта: Наука, 1999.<br>– 176 с. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                     |
|------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             | Е.В. Дзюина. – М.: ВАКО, 2013. – 80. – (Контрольно – измерительные материалы).                                                                               |                                                                                     |
| Французский язык | 10 | Примерные программы по иностранным языкам.(среднее полное общее образование ) Французский язык. Базовый уровень. Сборник нормативных документов. Иностранный язык./ сост. А.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: «Дрофа», 2007 | Французский язык : 10-11 классы учеб. для .общееобразовательных учреждений / Е.Я. Григорьев, Е.Ю. Горбачева, М.Р. Лисенко. – 5-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2014 г. | Французский язык : кн. для учителя к учеб. фр. яз. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Е.Я. Григорьев. – 2-е изд., доп. – М. : Просвещение, 2006. | Французско-русский и русско-французский словарь для школьников. – М.Ж «Лист», 2002. |
| Француз          | 11 | Примерные                                                                                                                                                                                                                 | Французский                                                                                                                                                                 | Французский язык                                                                                                                                             | Французско-русский                                                                  |

|              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |
|--------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ский<br>язык |               | программы<br>по<br>иностранным<br>языкам.(среднее<br>полное<br>общее<br>образование<br>)<br>Французский<br>язык.<br>Базовый<br>уровень.<br>Сборник<br>нормативных<br>документов.<br>Иностранный<br>язык./<br>сост. А.Д.<br>Днепров,<br>А.Г<br>Аркадьев.-<br>М.:<br>«Дрофа»,<br>2007 | язык : 10-11<br>классы учеб.<br>для<br>.общеобразовательных<br>учреждений<br>/ Е.Я.<br>Григорьев,<br>Е.Ю.<br>Горбачева,<br>М.Р. Лисенко.<br>– 5-е изд.,<br>перераб. – М. :<br>Просвещение,<br>2014 г. | : кн. для учителя к<br>учеб. фр. яз. для<br>10-11 кл.<br>общеобразовательных<br>учреждений / Е.<br>Я. Григорьев. – 2-<br>е изд., доп. – М. :<br>Просвещение,<br>2006. | и русско-французский<br>словарь для<br>школьников. – М.Ж<br>«Лист», 2002.                                             |
| Математика   | 10<br>-<br>11 | Примерная<br>программа<br>основного<br>общего<br>образования<br>по<br>математике.<br>Сборник                                                                                                                                                                                        | Мордкович<br>А.Г. Алгебра<br>и начала<br>математического<br>анализа.<br>10 - 11<br>классы. В 2 ч.<br>Ч. 1. Учебник                                                                                    | Математика:<br>Интеллектуальные<br>марафоны,<br>турниры, бои: 5-<br>11 классы: Книга<br>для учителя. – М.:<br>Издательство<br>«Первое                                 | Олимпиадные<br>задания по<br>математике, 5-11<br>классы/авт.-сост.<br>О.Л.Безрукова. –<br>Волгоград: Учитель,<br>2009 |

|  |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>нормативны<br/>х<br/>документов.<br/>Математика<br/>/сост. Э.Д.<br/>Днепров,<br/>А.Г.<br/>Аркадьев, -<br/>М.: Дрофа,<br/>2008 г.</p> | <p>для учащихся<br/>общеобразова<br/>тельных<br/>учреждений<br/>(базовый<br/>уровень) / А.<br/>Г.<br/>Мордкович.<br/>М. :<br/>Мнемозина,<br/>2011</p> <p>Алгебра и<br/>начала<br/>математическ<br/>ого анализа.<br/>10-11 классы.<br/>В 2 ч. Ч. 2.<br/>Задачник для<br/>учащихся<br/>общеобразова<br/>тельных<br/>учреждений<br/>(базовый<br/>уровень) / [ А.<br/>Г. Мордкович<br/>и др. ] ; под<br/>ред. А. Г.<br/>Мордковича. -<br/>М. :<br/>Мнемозина,<br/>2011</p> <p>Геометрия.<br/>10-11 классы :</p> | <p>сентября», 2004</p> <p>Балаян Э. Н.<br/>Геометрия :<br/>задачи на готовых<br/>чертежах для<br/>подготовки к<br/>ЕГЭ: 10-11 классы<br/>/ Э. Н. Балаян. -<br/>Ростов н/Д :<br/>Феникс, 2013</p> <p>Рабинович Е. М.<br/>Задачи и<br/>упражнения на<br/>готовых чертежах.<br/>10-11 классы.<br/>Геометрия.- М. :<br/>ИЛЕКСА, 2012</p> | <p>Галкин Е.В.<br/>Нестандартные<br/>задачи по математике.<br/>Алгебра:<br/>Учеб.пособие для<br/>учащихся 7-11 кл.<br/>Челябинск: «Взгляд»,<br/>2004</p> <p>Балаян Э. Н.<br/>Геометрия : задачи на<br/>готовых чертежах для<br/>подготовки к ЕГЭ: 10-<br/>11 классы / Э. Н.<br/>Балаян. - Ростов н/Д :<br/>Феникс, 2013</p> <p>Рабинович Е. М.<br/>Задачи и упражнения<br/>на готовых чертежах.<br/>10-11 классы.<br/>Геометрия.- М. :<br/>ИЛЕКСА, 2012</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>учеб. для<br/>общеобразова<br/>т. учреждений<br/>: базовый и<br/>профил.<br/>уровни / [Л.<br/>С. Атанасян,<br/>В. Ф. Бутузов,<br/>С. Б.<br/>Кадомцев и<br/>др.]- М. :<br/>Просвещение,<br/>2012</p> <p>Литвиненко В.<br/>Н. геометрия.<br/>Готовимся к<br/>ЕГЭ. 10 класс<br/>пособие для<br/>учащихся<br/>общеобразоват.<br/>учреждений \<br/>В. Н.<br/>Литвиненко, О.<br/>А. Батугина. -<br/>М. :<br/>Просвещение,<br/>2011.</p> <p><u>С 2017 года</u><br/>Никольский<br/>С.М., Потапов<br/>М.К.,<br/>Решетников<br/>Н.Н.<br/>Математика:</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>алгебра и<br/>начала<br/>математическ<br/>ого анализа,<br/>геометрия.<br/>Алгебра и<br/>начала<br/>математическ<br/>ого анализа.<br/>10 класс:<br/>учебник для<br/>общеобразова<br/>тельных<br/>организаций:<br/>базовый и<br/>углубленный<br/>уровни – М.:<br/>Просвещение,<br/>2017<br/>Никольский<br/>С.М., Потапов<br/>М.К.,<br/>Решетников<br/>Н.Н. и др.<br/>Математика:<br/>алгебра и<br/>начала<br/>математическ<br/>ого анализа,<br/>геометрия.<br/>Алгебра и<br/>начала<br/>математическ<br/>ого анализа.<br/>11 класс:</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                          |    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |    |                                                                                                                                                                  | учебник для<br>общеобразова<br>тельных<br>организаций:<br>базовый и<br>углубленный<br>уровни – М.:<br>Просвещение,<br>2018                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |
| Информа<br>тика и<br>ИКТ | 10 | Примерная<br>программа<br>среднего<br>(полного)<br>общего<br>образования<br>по<br>информатик<br>е и<br>информацио<br>нным<br>технологиям<br>(базовый<br>уровень) | Информатика и<br>ИКТ. Базовый<br>уровень :<br>учебник для 10<br>класса / И.Г.<br>Семакин – 8-е<br>изд. – М.:<br>БИНОМ.<br>Лаборатория<br>знаний, 2012 | Информатика и<br>ИКТ: задачник -<br>практикум / И.Г.<br>Семакин – 2-е<br>изд. - М.:БИНОМ.<br>Лаборатория<br>знаний, 2011 | Информатика и ИКТ:<br>10-11 классы.<br>Тематические тесты.<br>Подготовка к ЕГЭ.<br>Базовый,<br>повышенный и<br>высокий уровни / под<br>ред. Ф.Ф.Лысенко,<br>Л.Н.Евич. – Ростов-<br>на-Дону: Легион-М,<br>2011 |
| Информа<br>тика и<br>ИКТ | 11 | Примерная<br>программа<br>среднего<br>(полного)<br>общего<br>образования<br>по<br>информатик<br>е и                                                              | Информатика и<br>ИКТ. Базовый<br>уровень :<br>учебник для 11<br>класса / И.Г.<br>Семакин – 8-е<br>изд. – М.:<br>БИНОМ.<br>Лаборатория                 | Информатика и<br>ИКТ: задачник -<br>практикум / И.Г.<br>Семакин – 2-е<br>изд. - М.:БИНОМ.<br>Лаборатория<br>знаний, 2011 | Информатика и ИКТ:<br>10-11 классы.<br>Тематические тесты.<br>Подготовка к ЕГЭ.<br>Базовый,<br>повышенный и<br>высокий уровни / под<br>ред. Ф.Ф.Лысенко,<br>Л.Н.Евич. – Ростов-                               |



|         |    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |
|---------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |    | информационным технологиям (базовый уровень)                                                                                                     | знаний, 2012                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             | на-Дону: Легион-М, 2011                                                                                          |
| История | 10 | Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по истории<br><a href="http://www.mon.gov.ru/">//www.mon.gov.ru/</a> | Сахаров А.Н., Загладин Н. В. История. Базовый уровень. 10 класс. – М.: «Русское слово», 2017.<br>Уколова В.И., Ревякин А.В. / под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. 10 кл. – М.: Просвещение, 2018. | Степанищев А.Т. 300 задач по истории России с древнейших времен до конца XVIII века. М., Первое сентября, 2001<br><br>Степанищев А.Т. Проблемные задачи по истории России. М., Владос, 2001 | История Урала, XIX век – 1914 год: учебное пособие/Н. Н. Алеврас и др. – Челябинск: Юж. – Урал. кн. изд-во, 2007 |
| История | 11 | Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по истории<br><a href="http://www.mon.gov.ru/">//www.mon.gov.ru/</a> | Загладин Н.В., Петров А.Ю. История. 11 кл. – М.: Русское слово -2018.<br>Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / под ред.                                                                                                    | Степанищев А.Т. 300 задач по истории России с древнейших времен до конца XVIII века. М., Первое сентября, 2001<br><br>Степанищев А.Т.                                                       | История Урала, XIX век – 1914 год: учебное пособие/Н. Н. Алеврас и др. – Челябинск: Юж. – Урал. кн. изд-во, 2007 |

|                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |    | ov.ru/                                                                                                                                                                                                                                                                 | Чубарьянов<br>А.О. История.<br>Всеобщая<br>история. – М.:<br>Просвещение,<br>2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проблемные<br>задачи по истории<br>России. М.,<br>Владос, 2001                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Обществ<br>ознание | 10 | Примерная<br>программа<br>среднего<br>(полного)<br>общего<br>образования<br>на базовом<br>уровне по<br>обществозна<br>нию. //<br>Сборник<br>нормативны<br>х<br>документов.<br>Обществозн<br>ание. / Сост.<br>Э.Д.<br>Днепров,<br>А.Г.Аркадь<br>е. – М.:<br>Дрофа, 2007 | Обществозна<br>ние. Учеб. для<br>учащихся 10 –<br>11 кл.<br>общеобразова<br>т.<br>учреждений.<br>В 2 ч. Ч. 1. 10<br>кл. / (Л. Н.<br>Боголюбов,<br>Аверьянов<br>Ю.И. и др.);<br>под ред. Л. Н.<br>Боголюбова,<br>А. Ю.<br>Лазебниковой<br>. – М.:<br>Просвещение,<br>2011<br>Обществозна<br>ние.<br>Глобальный<br>мир в XXI<br>веке. Учебник<br>(с<br>вкладышем).<br>11 класс. Под<br>ред. Л.В.<br>Полякова. – | <i>Махоткин А.В.,<br/>Махоткина Н.В.</i><br>Обществознание в<br>схемах и<br>таблицах. – М.:<br>Эксмо, 2010<br><br>Обществознание.<br>Глобальный мир в<br>XXI веке. Книга<br>для учителя. 11<br>класс. <i>Под ред.<br/>Л.В. Полякова.</i> –<br>М.: Просвещение,<br>2008 | Школьный словарь<br>по обществознанию:<br>пособие для<br>учащихся 10-11<br>класс. <i>Под ред.<br/>Боголюбова Л.Н.,<br/>Ю.И.Аверьянова.</i> - М.:<br>Просвещение, 2006<br><br>А.И. Кравченко<br>Задачник по<br>обществознанию. 10-<br>11 класс. - М.:<br>Русское слово, 2002<br><br>История Урала с<br>древнейших времен<br>до наших дней. <i>Под<br/>общ. ред.<br/>И.И.Огоновской,<br/>Н.Н.Попова</i> –<br>Екатеринбург:<br>Сократ, 2004 |

|                |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |                                                                                                                                                                                                                 | <p>М.: Просвещение, 2014</p> <p>Автономов В. С. Экономика: Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2008</p>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
| Обществознание | 11 | <p>Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию. // Сборник нормативных документов. Обществознание. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007</p> | <p>Обществознание. Учеб. для учащихся 10 – 11 кл. общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 2. 11 кл. / (Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2014</p> <p>Обществознание.</p> | <p>История России. Учебное пособие для самостоятельной работы. Под ред. Семенниковой Л.И. М., Университет, 2000</p> <p>Буганов В.И., Зырянов П.И. История России. Конец XVIII-XIX век. М., Просвещение, 2005</p> | <p>Сахаров А.Н., Буганов А. И. История России с древнейших времен до конца XVII века. М., Просвещение, 2005</p> <p>Павленко Н.И., Ляшенко Л.М., Твардовская В.А. Россия в конце XVII-XIX веке. М., Просвещение, 2005</p> |

|           |    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |    |                                                                                                                                                     | <p>Глобальный мир в XXI веке. Учебник (с вкладышем). 11 класс. Под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2014</p> <p>Автономов В. С. Экономика: Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2008</p> |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| География | 10 | <p>Примерная программа основного общего образования по географии. Сборник нормативных документов. География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев</p> | <p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономика и социальная география мира: в 2 ч. Ч.1. Общая география общеобразовательных учреждений. Базовый</p>                                                                        | <p>Галеева Н.Л., Мельничук Н.Л. Сто приемов для учебного успеха ученика на уроках географии: Методическое пособие для учителя по освоению и использованию педагогической технологии «ИСУД» – дидактического</p> | <p>Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2011: География / авт.-сост. Ю.А. Соловьёва, В.В. Баранов.-М.: АСТ: Астель, 2011. – 175 с.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. География: 10 класс/ Сост. Е.А. Жижина.- М.: ВАКО, 2012.- 96</p> |

|  |  |                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|--|--|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  |  | <p>в. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009. –100 с.</p> | <p>уровень / Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 2-е изд., - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014. -200 с.: ил., карт.характеристика мира учебник для 10(11)класса</p> | <p>ресурса</p> <p>личностно-ориентированного образовательного процесса. – 2-е изд.- М.: «5 за знания», 2007. – 128 с.</p> <p>Стадник, А. Г. География. 6 – 10 классы: уроки-исследования, дискуссии, пресс-конференции / А.Г.Стадник. – Волгоград: Учитель, 2010.- 280 с.</p> <p>Андреева В. Н. Предметная неделя географии в школе / В.Н. Андреева. – Изд. 3-е – Ростов- на- Д.: Феникс, 2007. – 224 с.</p> <p>География: уроки-игры в средней школе / сост. Н.В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007.</p> | <p>с.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

|           |    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 138 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| География | 11 | Примерная программа основного общего образования по географии. Сборник нормативных документов. География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009. –100 с. | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.2. Общая общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 2-е изд., - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014. -200 с.: ил., карт. характеристика мира учебник для 10(11)класса | Галеева Н.Л., Мельничук Н.Л. Сто приемов для учебного успеха ученика на уроках географии: Методическое пособие для учителя по освоению и использованию педагогической технологии «ИСУД» – дидактического ресурса личностно-ориентированного образовательного процесса. – 2-е изд.- М.: «5 за знания», 2007. – 128 с.<br><br>Стадник, А. Г. География. 6 – 10 классы: уроки-исследования, дискуссии, пресс-конференции / А.Г.Стадник. – Волгоград: Учитель, 2010.- 280 с. | Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2011: География / авт.-сост. Ю.А. Соловьёва, В.В.Баранов.-М.: АСТ: Астель, 2011. – 175 с.<br><br>Контрольно-измерительные материалы. География: 10 класс/ Сост. Е.А.Жижина.- М.: ВАКО, 2012.- 96 с. |

|        |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               | <p>Андреева В. Н.<br/>Предметная<br/>неделя географии<br/>в школе / В.Н.<br/>Андреева. – Изд.<br/>3-е – Ростов- на-<br/>Д.: Феникс, 2007.<br/>– 224 с.</p> <p>География: уроки-<br/>игры в средней<br/>школе / сост. Н.В.<br/>Болотникова. –<br/>Волгоград:<br/>Учитель, 2007.<br/>138 с.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Физика | 10 | <p>Примерная<br/>программа<br/>среднего<br/>(полного)<br/>общего<br/>образования<br/>по физике.<br/>10-11 кл.<br/>Сборник<br/>нормативны<br/>х<br/>документов.<br/>Физика/<br/>сост.<br/>Э.Д.Днепро<br/>в,<br/>А.Г.Аркадь<br/>е. – М.:</p> | <p>Касьянов<br/>В.А.Физика.<br/>10 класс:<br/>учеб. для<br/>общеобразова<br/>т.<br/>Учреждений/<br/>В.А.Касьянов,<br/>-М.:Дрофа,<br/>2014</p> | <p>Сауров<br/>Ю.А.Физика в 10<br/>классе: Модели<br/>уроков:Кн. для<br/>учителя/<br/>Ю.А.Сауров.-М.:<br/>Просвещение,201<br/>0.<br/>Шилов В.Ф.<br/>Лабораторные<br/>работы в школе и<br/>дома:<br/>механика/В.Ф.Ши<br/>лов.-М.:<br/>Просвещение,<br/>2007</p>                                 | <p>Любимов К.В.Я решу<br/>задачу по физике!: 7-<br/>9: Кн. для учащихся/<br/>К.В.Любимов.- М.:<br/>Просвещение,2003</p> <p>Прескотт,К<br/>Оксфордский<br/>справочник<br/>школьника. Биология.<br/>Физика.<br/>Химия/К.Прескотт;<br/>пер. с англ.<br/>Т.Фетисовой и др.-<br/>М.: АСТ:<br/>Астрель,2008</p> |

|        |    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |    | Дрофа, 2007                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Физика | 11 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. 10-11 кл. Сборник нормативных документов. Физика/ сост. Э.Д.Днепро в, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007 | Касьянов В.А.Физика. 11 класс: Базовый уровень: учеб. для общеобразова т. Учреждений/ В.А.Касьянов, -М.:Дрофа, 2014 | Шилов В.Ф. Лабораторные работы в школе и дома: механика/В.Ф.Ши лов.-М.: Просвещение, 2007 | Любимов К.В.Я решу задачу по физике!: 7-9: Кн. для учащихся/ К.В.Любимов.- М.: Просвещение,2003<br><br>Прескотт,К Оксфордский справочник школьника. Биология. Физика. Химия/К.Прескотт; пер. с англ. Т.Фетисовой и др.- М.: АСТ: Астрель,2008 |
| Химия  | 10 | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / авт. О.С.Габриелян. -М.: Дрофа, 2010.                                                              | Габриелян О.С. Химия. 10 класс. - М.:Дрофа, 2010.                                                                   | Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии.10-11 кл. - М.: Дрофа, 2010                 | Лидин Р.А. Задачи, вопросы и упражнения по химии: 8-11 кл. - М.: 2002<br><br>Штремплер Г.И. Тесты, вопросы и ответы по химии. 8-11 кл. - М.: Просвещение. 2006                                                                                |
| Химия  | 11 | Программа                                                                                                                                                                  | Габриелян                                                                                                           | Габриелян О.С.                                                                            | Лидин Р.А. Задачи,                                                                                                                                                                                                                            |



|          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |
|----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |               | курса химии<br>для 8-11<br>классов<br>общеобразо<br>вательных<br>учреждений<br>/ авт.<br>О.С.Габриел<br>ян. -М.:<br>Дрофа,<br>2010.                                                                                                                                                          | О.С. Химия<br>11 класс. - М.<br>: Дрофа, 2010.                                                                                                                                                    | Настольная книга<br>учителя химии.10-<br>11 кл. - М.:<br>Дрофа, 2010                                                     | вопросы и<br>упражнения по<br>химии: 8-11 кл. - М.:<br>2002<br>Штремплер Г.И.<br>Тесты, вопросы и<br>ответы по химии. 8-11<br>кл. - М.:<br>Просвещение. 2006                             |
| Биология | 10<br>-<br>11 | Примерная<br>программа<br>основного<br>общего<br>образования<br>по<br>биологии.<br>Сборник<br>нормативны<br>х<br>документов.<br>Биология /<br>сост. Э. Д.<br>Днепров, А.<br>Г. Аркадьев.<br>– М.: Дрофа,<br>2007<br><br>Биология. 5 –<br>11 класы:<br>программы<br>для<br>общеобразова<br>т. | Каменский,<br>А. А. Общая<br>биология. 10 -<br>11 класс:<br>учеб. для<br>общеобразова<br>т. учреждений<br>/ А. А.<br>Каменский, Е.<br>А. Криксунов,<br>В. В.<br>Пасечник. –<br>М.: Дрофа,<br>2011 | Ловкова Т.П.<br>Подготовка к<br>олимпиадам по<br>биологии. 8-11<br>классы/<br>Т.А.Ловкова.- М.:<br>Айрис-пресс,<br>2008. | Левит А.П. Южный<br>Урал: География,<br>экология,<br>природопользование.<br>Учебное пособие. 2-е<br>изд.испр. и<br>доп./Александр<br>Левит. – Челябинск:<br>Юж.-Урал. кн.из-во,<br>2005. |

|                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |               | учреждений к<br>комплекту<br>учебников,<br>созданных<br>под<br>руководством<br>В. В.<br>Пасечника /<br>авт. – сост. Г.<br>М.<br>Пальдяева. –<br>М.: Дрофа,<br>учебников,<br>созданных<br>под 2009                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Мировая<br>художест<br>венная<br>культура | 10<br>-<br>11 | Емохонова<br>Л.Г.<br>Мировая<br>художестве<br>нная<br>культура:<br>программа<br>для 10-11<br>классов:<br>среднее<br>(полное)<br>общее<br>образование<br>(базовый<br>уровень) /<br>Л.Г.Емохон<br>ова. -<br>М.:<br>Издательски<br>й центр | Емохонова<br>Л.Г.<br>Мировая<br>художественн<br>ая культура:<br>учебник для<br>10 класса:<br>среднее<br>(полное)<br>общее<br>образование<br>(базовый<br>уровень) /<br>Л.Г.Емохонов<br>а. – 2-е изд.,<br>стер. –<br>М.:<br>Издательский<br>центр<br>«Академия», | Варданян Р.В.<br>Мировая<br>художественная<br>культура:<br>Архитектура.– М.:<br>ВЛАДОС, 2003.<br><br>Хрестоматия по<br>мировой<br>художественной<br>культуре. – М.:<br>Издательский и<br>книготорговый<br>центр АЗ, 1997. | Энциклопедия для<br>детей. (том7).<br>Искусство. Ч.1.<br>Архитектура,<br>изобразительное и<br>декоративно-<br>прикладное искусство<br>с древнейших времен<br>до эпохи<br>Возрождения. – 2-е<br>изд., испр.<br>/ ред.коллегия:<br>М.Аксенова,<br>Н.Майсурян,<br>Д.Володихин и др.-<br>М.: Мир<br>энциклопедий Аванта<br>+, Астрель,2007.<br><br>Энциклопедия для |

|  |  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | «Академия»<br>, 2007. | 2008.<br>CD –<br>приложение.<br>Емохонова<br>Л.Г.<br>Мировая<br>художественн<br>ая культура:<br>учебник для<br>11 класса:<br>среднее<br>(полное)<br>общее<br>образование<br>(базовый<br>уровень) /<br>Л.Г.Емохонов<br>а . – 2-е изд.,<br>стер. –<br>М.:<br>Издательский<br>центр<br>«Академия»,<br>2008.<br>CD –<br>приложение. |  | детей. (том7).<br>Искусство. Ч.2.<br>Архитектура,<br>изобразительное и<br>декоративно-<br>прикладное искусство<br>XVII –XX веков<br>/ ред. коллегия:<br>М.Аксенова,<br>Н.Майсурян,<br>Н. Масалин и др.-<br>М.: Мир<br>энциклопедий Аванта<br>+, Астрель,2008.<br><br>Энциклопедия для<br>детей. ( том7).<br>Искусство. Ч.3.<br>Музыка. Театр. Кино.<br>/ ред.коллегия:<br>М.Аксенова,<br>В.Володин,<br>Д.Володихин и др.-<br>М.: Аванта +, 2006.<br><br>Гузик М.А.<br>Учебный<br>путеводитель по<br>мировой<br>художественной<br>культуре: Древний<br>Восток и Западная<br>Европа: Книга для<br>учащихся. - М.:<br>Просвещение, 2002. |
|--|--|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |               |                                                                 |                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |               |                                                                 |                                                                                   |                                                                                                     | <p>Гузик М.А.<br/>Учебный<br/>путеводитель по<br/>мировой<br/>художественной<br/>культуре России:<br/>(Древность – XX век):<br/>Книга для<br/>учащихся/М.А. Гузик,<br/>Н.В. Зеликова. - М.:<br/>Просвещение, 2002</p> <p>Солодовников Ю.А.<br/>Человек в мировой<br/>художественной<br/>культуре: Учебник-<br/>хрестоматия для 9 кл.<br/>- М.: Просвещение,<br/>2002.</p> <p>Варданыян Р.В.<br/>Мировая<br/>художественная<br/>культура:<br/>Архитектура.– М.:<br/>ВЛАДОС, 2003.</p> |
| Технология<br>(обслуживающий труд) | 10<br>-<br>11 | Примерная программа основного общего образования по направлению | Симоненко В.Д.<br>Технология.<br>Базовый уровень: 10-11 класс/ Под ред. Симоненко | Рогов Е.И.Выбор профессии. Становление профессионала-М: Владос-Пресс, 2003.<br><br>Резапкина Г.В. Я | Рогов Е.И.Выбор профессии. Становление профессионала-М: Владос-Пресс, 2003.<br><br>Резапкина Г.В. Я и моя профессия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>«Технология. Обслуживающий труд» Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов./ авт-сост. Т.Б. Васильева И.Н.Иванов а-М.: Вентана-Граф, 2008</p> | <p>В.Д.- М.: Вентана-Граф 2009</p> | <p>и моя профессия. Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. – 2-е изд., исправл. – М.: Генезис, 2004.</p> <p>Технология профессионального успеха: учеб. для 10-11 кл. / В.П.Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др. : Под ред. С.Н.Чистяковой. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2003.</p> | <p>Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. – 2-е изд., исправл. – М.: Генезис, 2004.</p> <p>Как научиться шить. - М: «АРТ-БИЗНЕС-ЦЕНТР», 1993</p> <p>Ерзенкова Н.В. Искусство красиво одеваться. - Рига: «ИМПАКТ», 1993.</p> <p>Ерзенкова Н.В. Женская одежда в деталях.- Мн.: «Полымя», 1994.</p> <p>Андросова Э.М. Основы художественного проектирования костюма. Челябинск, 2004</p> <p>Фирсов Е.Г. Экономика. Интеллектуальные</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           | <p>игры для школьников / Художники М.В. Душин, В.Н.Куров. – Ярославль : «Академия развития», 1998.</p> <p>Технология профессионального успеха: учеб. для 10-11 кл. / В.П.Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др. : Под ред. С.Н.Чистяковой. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2003.</p> |
| Основы безопасности жизнедеятельности и | 10 | <p>Основы безопасности и жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т Смирнова, Б.О</p> | <p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразот. образонизаци й базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования,</p> | <p>Петров Н.Н., Человек в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – Челябинск: Южно – уральское книжное издательство, 1995.</p> <p>Емельянчик В.К., Капитонова М.Е. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие. (Сборник ситуационных</p> | <p>Петров Н.Н., Человек в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – Челябинск: Южно – уральское книжное издательство, 1995.</p> <p>Емельянчик В.К., Капитонова М.Е. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие. (Сборник ситуационных задач по курсу ОБЖ). – СПб.: «Каро», 2002.</p>   |

|                                                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |               | Хренникова.<br>- М.:<br>«Просвещен<br>ие», 2010.                                                                                                                                                                                                                                | изд-во<br>«Просвещени<br>е». – М.:<br>просвещение,<br>2014                                                                                                                                                                   | задач по курсу<br>ОБЖ). – СПб.:<br>«Каро», 2002.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основы<br>безопасн<br>ости<br>жизнедеятельност<br>и | 11            | Основы<br>безопасност<br>и<br>жизнедеятел<br>ьности.<br>Программы<br>общеобразо<br>вательных<br>учреждений<br>для 5 – 11<br>классов<br>общеобразо<br>вательных<br>учреждений<br>под<br>редакцией<br>А.Т<br>Смирнова,<br>Б.О<br>Хренникова.<br>- М.:<br>«Просвещен<br>ие», 2010. | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятель<br>ности . 11<br>класс: учеб.<br>для<br>общеобразова<br>т.учреждений<br>/ А.Т.<br>Смирнов, Б.О.<br>Хренников;<br>под общей<br>ред. А.Т.<br>Смирнова.-<br>М.:<br>Просвещение,<br>2012. | Петров Н.Н.,<br>Человек в<br>чрезвычайных<br>ситуациях.<br>Учебное пособие.<br>– Челябинск:<br>Южно –<br>уральское<br>книжное<br>издательство,<br>1995.<br><br>Емельянчик В.К.,<br>Капитонова М.Е.<br>Ваши шансы<br>избежать беды:<br>учебное пособие.<br>(Сборник<br>ситуационных задач<br>по курсу ОБЖ). –<br>СПб.: «Каро», 2002. | Петров Н.Н., Человек<br>в чрезвычайных<br>ситуациях. Учебное<br>пособие. – Челябинск:<br>Южно – уральское<br>книжное<br>издательство, 1995.<br><br>Емельянчик В.К.,<br>Капитонова М.Е.<br>Ваши шансы<br>избежать беды:<br>учебное пособие.<br>(Сборник<br>ситуационных задач<br>по курсу ОБЖ). –<br>СПб.: «Каро», 2002. |
| Физичес<br>кая<br>культура                          | 10<br>-<br>11 | Комплексна<br>я программа<br>физического<br>воспитания<br>учащихся 1-<br>11 классов.<br>Для                                                                                                                                                                                     | Лях В.И.<br>Физическая<br>культура. 10-<br>11 классы:<br>учеб. для<br>общеобразова<br>т. учреждений                                                                                                                          | Обучение<br>акробатическим<br>упражнениям:<br>учеб. пособие/<br>под общ. ред.<br>В.Р.Вейлина. –<br>Челябинск.:                                                                                                                                                                                                                      | Баскетбол: 100<br>упражнений и советов<br>для юных игроков:<br>учеб. пособие,<br>перевод с англ./Ник<br>Сортел. – М.:АСТ:<br>Астрель. – 2005                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | учителей<br>общеобразо<br>вательных<br>учреждений.<br>– 9-е<br>издание.<br>Авторы:<br>В. И. Лях,<br>А. А.<br>Зданевич.-<br>М.:<br>«Просвещен<br>ие», 2012 | / В.И.Лях,<br>А.А.<br>Зданевич; под<br>ред. В.И.<br>Ляха.- 5-е изд.<br>– М.:<br>Просвещение,<br>2010. -237с. | Уральская<br>академия. – 2006;<br><br>Обучение и<br>развитие<br>школьников:<br>метод. пособие/<br>А.Л.Сиротюк. –<br>М. 2005;<br><br>Ода спорту:<br>книга/Ю.М.<br>Чернецкий. –<br>Челябинск.: 1993<br>– 76с;<br>Олимпиада по<br>предмету<br>«физическая<br>культура»: метод.<br>пособие/Н.Н.Чесн<br>оков, В.В.Кузин,<br>А.А.Красников. –<br>М.: Физическая<br>культура. 2005. –<br>112с; |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Кадровое обеспечение

| Предмет                      | ФИО<br>учителя      | Уровень<br>образования | Дополнительное<br>профессиональное<br>образование по<br>профилю<br>педагогической<br>деятельности | Квалификацион<br>ная категория |
|------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Русский язык и<br>литература | Рыкало<br>Валентина | Высшее                 | Анализ современных<br>систем и линий                                                              | Высшая, 2014                   |



|                           |                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|---------------------------|-------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                           | Гавриловна              |        | <p>литературного образования, 8 ч., ЧИППКРО, 27.04.2010г.</p> <p>Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения ФГОС ОО, 108 ч, 07.04.2014-26.04.2014гг.(ЧИПП КРО)</p> <p>Информационно-коммуникационные технология, 72 ч., УМЦ, 17.11.2010-24.12.2010гг.</p> <p>Удостоверение «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики развития речи», с 17.04.2017 по 29.04.2017 г, 36 часов, (26 очно, 10-заочно), ЧИППКРО</p> |              |
| Русский язык и литература | Рябова Наталья Ивановна | Высшее | <p>Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Высшая, 2014 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>«Литература» в<br/>условиях введения<br/>ФГОС ОО, 72 ч,<br/>март 2014</p> <p>Проектная<br/>деятельность<br/>учителя и учащихся,<br/>24 ч, 14.05.2014<br/>(ЧИППКРО)</p> <p>Развитие<br/>профессиональной<br/>компетентности<br/>педагога через<br/>совершенствование<br/>приемов<br/>педагогической<br/>техники. 16 ч, 17.05.<br/>2014, (ЧИППКРО)</p> <p>Базовые<br/>информационно-<br/>коммуникационные<br/>технологии в<br/>деятельности<br/>специалиста, 36 ч,<br/>15.09.2011-<br/>04.10.2011гг. (УМЦ)</p> <p>Удостоверение<br/>«Формы включения<br/>педагога в<br/>разработку и<br/>реализацию<br/>основных<br/>образовательных<br/>программ общего<br/>образования</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                           |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|---------------------------|------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                           |                              |        | <p>образовательной организации.</p> <p>Проектирование рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей», 16 ч., с 09.09.2017-16.09.2017 г., УМЦ</p> <p>Удостоверение «Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г., УМЦ</p> |              |
| Русский язык и литература | Семенюченко Ирина Витальевна | Высшее | <p>Анализ современных систем и линий литературного образования. 8 ч., 13.12.2010г., ЧИППКРО.</p> <p>Анализ систем и линий обучения по русскому языку и литературе, обеспечивающих ФГОС ОО, 8 ч,</p>                                                                                                                                                                                                      | Высшая, 2014 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>15.11. 2012,<br/>ЧИППКРО.<br/>Педагогическая<br/>деятельность<br/>учителя русского<br/>языка и литературы в<br/>условиях перехода<br/>на ФГОС ОО, 72 ч,<br/>22.04.2013-<br/>14.05.2013,<br/>ЧИППКРО.<br/>Проектная<br/>деятельность<br/>учителя и учащихся,<br/>24 ч, 14.05.2014,<br/>ЧИППКРО.<br/>Развитие<br/>профессиональной<br/>компетентности<br/>педагога через<br/>совершенствование<br/>приемов<br/>педагогической<br/>техники. 16 ч, 17.05.<br/>2014, ЧИППКРО.</p> <p>Базовые<br/>информационно-<br/>коммуникационные<br/>технологии в<br/>деятельности<br/>специалиста. 36 ч,<br/>05.04.2011-<br/>21.04.2011 гг., УМЦ<br/>Удостоверение</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                 |                           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
|-----------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                 |                           |                    | <p>«Формы включения педагога в разработку и реализацию основных образовательных программ общего образования образовательной организации.</p> <p>Проектирование рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей», 16 ч., с 09.09.2017-16.09.2017 г., УМЦ</p> <p>Удостоверение «Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г., УМЦ</p> |                 |
| Английский язык | Богатова Таисия Вадимовна | Средне специальное | <p>Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Первая, 2014 г. |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>государственные стандарты общего образования». 108 ч., с25.08.2014-19.09.2014г.,</p> <p>ЧИППКРО</p> <p>ГБУ «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» по программе учебного модуля «Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в пунктах проведения экзаменов: организационный аспект», 8 ч. 15.05.2015 г.</p> <p>«Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», с16.03.2015-</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>10.04.2015г, 108ч.,</p> <p>ЧИППКРО</p> <p>Удостоверение</p> <p>«УМЦ г. Челябинска»</p> <p>«Возможности модуля многоуровневой системы оценки образования (МСОКО) автоматизированной «Сетевой город. Образование» (АС СГО) для организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в условиях реализации ФГОС общего образования», 18 ч., с 08.02. 2017 г. по 22.02.2017 г.</p> <p>Удостоверение</p> <p>«Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                 |                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
|-----------------|----------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                 |                            |        | стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| Английский язык | Коваленко Елена Эдуардовна | Высшее | <p>Управление методической работой в условиях реализации современной модели образования.</p> <p>Конкурсы профессионального мастерства как развивающаяся практика повышения квалификации, 72 ч, 22.10.2012-31.10.2012г., ЧИППКРО.</p> <p>Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные стандарты общего образования». 108 ч., с25.08.2014-19.09.2014г, ЧИППКРО</p> <p>Удостоверение «Содержание, технологии и особенности применения модельной</p> | Первая, 2014 г. |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>региональной<br/>основной<br/>образовательной<br/>программы<br/>основного общего<br/>образования», 36 ч., с<br/>23.11.2017 г. по<br/>05.12.2017 г.,<br/>ЧИППКРО<br/>Удостоверение<br/>«Методические<br/>аспекты<br/>преподавания<br/>иностранного языка<br/>в свете реализации<br/>ФГОС», 36 ч., с<br/>05.03.2018 г. по<br/>16.03.2018 г.,<br/>ЧИППКРО<br/>Удостоверение УМЦ<br/>«Формы включения<br/>педагога в<br/>разработку и<br/>реализацию<br/>основных<br/>образовательных<br/>программ общего<br/>образования<br/>образовательной<br/>организации.<br/>Проектирование<br/>рабочих программ<br/>учебных предметов,<br/>курсов, дисциплин<br/>(модулей», 16 ч., с</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                    |                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|--------------------|----------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                    |                                  |        | 09.09.2017-<br>16.09.2017 г.<br>Удостоверение УМЦ<br>«Проектирование<br>современного урока<br>с позиций системно-<br>деятельностного<br>подхода как<br>инструмента<br>реализации<br>федеральных<br>государственных<br>стандартов общего<br>образования», 16 ч., с<br>09.01.2018 г. по<br>11.01.2018 г.                                              |                 |
| Английский<br>язык | Брылова<br>Татьяна<br>Васильевна | Высшее | Теория и методика<br>преподавания<br>предмета<br>«Иностранный язык»<br>в условиях введения<br>федеральных<br>государственных<br>стандартов общего<br>образования», 108 ч.,<br>с 27.09.2012-<br>13.03.2015г.,<br>ЧИППКРО<br>Удостоверение<br>«Методические<br>аспекты<br>преподавания<br>иностранного языка<br>в свете реализации<br>ФГОС», 36 ч., с | Высшая, 2014 г. |

|                     |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|---------------------|-------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                     |                                           |        | 05.02.2018 г. по<br>16.02.2018 г.,<br>ЧИППКРО<br>Удостоверение УМЦ<br>«Проектирование<br>современного урока<br>с позиций системно-<br>деятельностного<br>подхода как<br>инструмента<br>реализации<br>федеральных<br>государственных<br>стандартов общего<br>образования», 16 ч., с<br>09.01.2018 г. по<br>11.01.2018 г. |                 |
| Французский<br>язык | Колчеданце<br>ва<br>Валентина<br>Ивановна | Высшее | Актуальные<br>проблемы<br>обновления<br>содержания<br>содержания и<br>инновационные<br>подходы к обучению<br>иностранным<br>языкам. 72 ч.,<br>28.02.2011—<br>13.03.2011гг.,<br>ЧИППКРО.<br>Теория и методика<br>преподавания<br>учебного предмета<br>«Иностранный язык»<br>в условиях введения<br>ФГОС ОО, 72 ч,        | Первая, 2017 г. |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>февраль 2014,<br/>ЧИППКРО<br/>Технология<br/>экспертизы<br/>олимпиадных работ<br/>школьников<br/>(французский язык),<br/>6 ч, 10.11.2011,<br/>УМЦ.<br/>Базовые<br/>информационно-<br/>коммуникационные<br/>технологии в<br/>деятельности<br/>специалиста, 36 ч,<br/>15.09.2011-<br/>04.10.2011, УМЦ<br/>Методика изучения<br/>истории и культуры<br/>народов Южного Урала.,<br/>8 ч., 29.01.2015г.<br/>«Педагогическая<br/>деятельность учителей<br/>ОБЖ в условиях<br/>перехода на федеральные<br/>государственные<br/>стандарты», с 23.03.2015<br/>г. по 17.04.2015г, 108 ч.,<br/>ЧИППКРО<br/>Теория и методика<br/>преподавания<br/>учебного предмета<br/>«Мировая<br/>художественная<br/>культура» в условиях<br/>введения<br/>федеральных</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|               |                           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|---------------|---------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|               |                           |        | государственных образовательных стандартов, 108 ч, 14.09.2015-09.10.2015гг., ЧИППКРО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| Немецкий язык | Архипова Раиса Михайловна | Высшее | Теория и методика преподавания учебного предмета «иностранный язык» в условиях введения ФГОС ОО», 72ч., 22.02.2014г., ЧИППКРО.<br>Сетевое взаимодействие образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся. модели сопровождения одаренных детей, 16ч., 08.10.2014г., ЧИППКРО.<br>Удостоверение «Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в | Первая, 2014 г. |

|            |                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|------------|--------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|            |                                |        | образовательной организации», 18 ч., с 27.03.2018 г. по 03.04.2018 г.<br>Удостоверение ЧИППКРО «Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях введения ФГОС ОО», 72 ч, 21.08.2017г. по 09.09.2017 г.                                                                        |              |
| Математика | Агеева<br>Люция<br>Анатольевна | Высшее | Педагогическая деятельность учителей естественно-математических дисциплин в условиях перехода на ФГОС ОО, 108 ч, 07.10.2013-25.10.2013гг., ЧИППКРО.<br>Проектная деятельность в условиях обновления образовательных стандартов, 6 ч, 15.10.2013, УМЦ «Возможности модуля многоуровневой системы оценки | Высшая, 2016 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>образования<br/>(МСОКО)<br/>автоматизированной<br/>«Сетевой город.<br/>Образование» (АС<br/>СГО) для<br/>организации<br/>внутренней системы<br/>оценки качества<br/>образования<br/>(ВСОКО) в условиях<br/>реализации ФГОС<br/>общего<br/>образования», 18 ч.,<br/>с13.04. 2016 г. по<br/>27.04.2016 г., УМЦ</p> <p>Удостоверение<br/>ЧИППКРО «Теория<br/>и методика<br/>преподавания<br/>учебного предмета<br/>«Математика» в<br/>условиях введения<br/>федеральных<br/>государственных<br/>стандартов общего<br/>образования», 72 ч., с<br/>27.11.2017 г. по<br/>16.12.2017 г.</p> <p>Удостоверение УМЦ<br/>«Проектирование<br/>современного урока<br/>с позиций системно-<br/>деятельностного<br/>подхода как</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|            |                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
|------------|--------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|            |                                |        | инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| Математика | Васильева Наталья Валентиновна | Высшее | <p>Менеджмент в образовании. апрель, 2014, ЧИППКРО.</p> <p>Теория и методика преподавания учебных пред предметной области «Математика и информатика» в условиях введения федеральных государственных стандартов общего образования», 08.09.2014-27.09.2014г., 108 ч., ЧИППКРО.</p> <p>Использование блогов в деятельности специалистов, 18 ч., 25.10.2010.-08.11.2010., УМЦ.</p> <p>Использование возможностей АС СГО в деятельности</p> | Высшая, 2014 г. |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>заместителя</p> <p>директора по УВР,</p> <p>18 ч, 14.09. 2011 -</p> <p>16.09.2011г., УМЦ,</p> <p>Информационно-</p> <p>коммуникационные</p> <p>технологии в</p> <p>управлении</p> <p>учреждением на</p> <p>основе сводного</p> <p>программного</p> <p>обеспечения, 36 ч,</p> <p>08.12.2011-</p> <p>27.12.2011г., УМЦ,</p> <p>Проектирование</p> <p>системы условий</p> <p>реализации ООП</p> <p>ООО в соответствии</p> <p>с требованиями</p> <p>ФГОС ОО, 6 ч, 28.11.</p> <p>2013, УМЦ.</p> <p>Проектирование</p> <p>системы условий</p> <p>реализации ООП</p> <p>ООО в соответствии</p> <p>с требованиями</p> <p>стандарта, 6 ч, 11.06.</p> <p>2013, УМЦ,</p> <p>Разработка основной</p> <p>образовательной</p> <p>программы ОУ в</p> <p>соответствии с</p> <p>требованиями ФГОС</p> <p>ОО, 18 ч, 13.11. 2013</p> <p>-21.11.2013г., УМЦ</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>«Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования», 72 часа, 20.10.2014 г. по 10.12.2015 г., ЧИППКРО</p> <p>Удостоверение «УМЦ г. Челябинска»</p> <p>«Возможности модуля многоуровневой системы оценки образования (МСОКО) автоматизированной «Сетевой город. Образование» (АС СГО) для организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в условиях реализации ФГОС общего образования», 18 ч., с 08.02. 2017 г. по 22.02.2017 г.</p> <p>Удостоверение УМЦ</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|             |                              |        |                                                                                                                                                                                                              |              |
|-------------|------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|             |                              |        | «Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г. |              |
| Информатика | Хайретдинова Юлия Мавлитовна | Высшее | Профессиональная деятельность педагогических работников при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 14.10.2015 по 08.12.2015 г., 108 ч.                       | Первая, 2018 |
| Физика      | Калинина Ирина Анатольевна   | Высшее | Практикум по решению задач по физике разного типа и уровня сложности, 8 ч, 21.12. 2011, ЧИППКРО.<br><br>Научно-методические основы обучения                                                                  | Высшая, 2018 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>физике в рамках реализации новых ФГОС ОО, 72 ч, 26.11.2012-07.12.2012г., ЧИППКРО.</p> <p>Современный образовательный менеджмент, 72 ч, февраль 2012, ЧИППКРО.</p> <p>Методологические особенности осуществления психолого-педагогического мониторинга результатов освоения учащимися основных образовательных программ, 16ч., 09.09.2014г., ЧИППКРО.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в деятельности специалиста на основе сводного программного обеспечения, 36 ч, 06.10. 2011-</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>25.10.2011г., УМЦ.</p> <p>Дистанционные образовательные технологии, 12 ч, 10.04.2012- 11.04.12г.</p> <p>Проектирование системы условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ОО, 6 ч, 11.06. 2013, УМЦ.</p> <p>«Организация профильного и предпрофильного обучения». 8 ч., 24.09.2014г, УМЦ.</p> <p>«Профессиональная деятельность педагогических работников при реализации федеральных государственных образовательных стандартов», с 05.11.2014- 04.12.2014гг, 108 ч., УМЦ</p> <p>Удостоверение УМЦ «Технология формирования универсальных</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|        |                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|--------|--------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|        |                                      |        | <p>учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», 42 часа, с 16 по 27.12.2016 г.</p> <p>Удостоверение УМЦ «Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г.</p> |              |
| Физика | Ахроменко<br>Светлана<br>Анатольевна | Высшее | <p>Профессиональная деятельность педагогических работников при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 14.10.2015 по 08.12.2015 г., 108 ч.</p> <p>«Психолого-педагогическое</p>                                                                                                                          | Первая, 2018 |

|                         |                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|-------------------------|--------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                         |                                |        | <p>сопровождение в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», 72 часа, 25.01.2016 по 31.03.2016 г.</p> <p>Удостоверение УМЦ «Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г.</p> |              |
| История, обществознание | Усцелемов а Лариса Геннадьевна | Высшее | <p>Современное учебно-методическое обеспечение исторического и обществоведческого образования, 8 ч, 15.02.2011, ЧИППКРО.</p> <p>Методика изучения истории и культуры народов Южного Урала, 24 ч, 09.03.2011, ЧИППКРО.</p>                                                                                                                                  | Высшая, 2015 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>Методика и технология разработки дополнительной общеобразовательной программы, 16 ч, 19.04.2012, ЧИППКРО.</p> <p>История Холокоста в контексте геноцидов XX века и воспитание толерантности школьников, 8 ч, 08.02.2013, ЧИППКРО.</p> <p>Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования, 72 ч, 20.05.2014-29.05.2014г., ЧИППКРО.</p> <p>Психолого-педагогическое обеспечение профессиональной деятельности педагога. 8 ч, 05.05.2014, ЧИППКРО.</p> <p>Современное</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>учебно-методическое обеспечение исторического и обществоведческого образования, 8 ч, 2.04.2014, ЧИППКРО.</p> <p>Технология разработки дополнительной общеобразовательной, 16 ч, 11.04.2014, ЧИППКРО.</p> <p>Теория и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 10.11.2014-29.11.2014гг, 108 ч., ЧИППКРО.</p> <p>Реализация учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательном процессе». 18 ч, 11.11.2013-22.11.2013г, УМЦ.</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>Документационное<br/>обеспечение<br/>деятельности музея<br/>ОУ. 18 ч,<br/>10.12.2013-<br/>12.12.2013г, УМЦ.<br/>«Деятельность<br/>учителей<br/>общественных и<br/>художественно-<br/>эстетических<br/>дисциплин в<br/>условиях введения<br/>ФГОС. Историко-<br/>культурный<br/>стандарт», 8 ч.,<br/>07.12.2015 г.<br/>Удостоверение<br/>ЧИППКРО<br/>«Содержание и<br/>технология<br/>дополнительного<br/>образования в<br/>условиях реализации<br/>современной модели<br/>образования», 72<br/>часа, 27.02.2017 г. по<br/>10.03.2017 г.<br/>Сертификат<br/>ЧИППКРО<br/>«Организация<br/>исследовательской и<br/>проектной<br/>деятельности<br/>школьников», 8</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>часов, 22.03.2018 г.</p> <p>Сертификат<br/>модульного курса<br/>ЧИППКРО<br/>«Организация<br/>исследовательской и<br/>проектной<br/>деятельности<br/>школьника», 8 часов,<br/>22.03.2018 г.</p> <p>Удостоверение<br/>«Формы включения<br/>педагога в<br/>разработку и<br/>реализацию<br/>основных<br/>образовательных<br/>программ общего<br/>образования<br/>образовательной<br/>организации.</p> <p>Проектирование<br/>рабочих программ<br/>учебных предметов,<br/>курсов, дисциплин<br/>(модулей», 16 ч., с<br/>09.09.2017-<br/>16.09.2017 г.</p> <p>Удостоверение УМЦ<br/>«Проектирование<br/>современного урока<br/>с позиций системно-<br/>деятельностного<br/>подхода как<br/>инструмента</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|           |                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|-----------|-------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|           |                                     |        | <p>реализации<br/>федеральных<br/>государственных<br/>стандартов общего<br/>образования», 16 ч., с<br/>09.01.2018 г. по<br/>11.01.2018 г.<br/>Удостоверение УМЦ<br/>«Актуальные<br/>вопросы<br/>преподавания<br/>учебного курса<br/>«Основы<br/>религиозных культур<br/>и светской этики» в<br/>образовательной<br/>организации», 18 ч.,<br/>с 27.03.2018 г. по<br/>03.04.2018 г.</p> |              |
| География | Коновалова<br>Наталья<br>Васильевна | Высшее | <p>Содержание и<br/>технология<br/>преподавания<br/>географии и<br/>краеведения в<br/>условиях<br/>модернизации и<br/>стандартизации<br/>общего образования.<br/>81,5 ч., 04.03.2010-<br/>10.12.2010г.,<br/>ЧИППКРО<br/>Система оценки<br/>качества подготовки<br/>учащихся по<br/>общественным и</p>                                                                                 | Высшая, 2015 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>художественно-эстетическим дисциплинам, 8 ч, 28.09.2012, ЧИППКРО.</p> <p>Челябинская область-субъект Российской Федерации. 8 ч. , 14.09.2012г., ЧИППКРО.</p> <p>Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования (для экспертов предметных комиссий ГИА – 9), 36 ч, 21.05.2012, ЧИППКРО.</p> <p>Методологические особенности осуществления психолого-педагогического мониторинга результатов освоения учащимися основных образовательных программ. 16 ч., 09.09.2014г., ЧИППКРО.</p> <p>«Педагогическая деятельность в условиях перехода</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>на федеральные государственные стандарты общего образования». 108 ч., с25.08.2014-19.09.2014г., ЧИППКРО.</p> <p>«Теория и методика преподавания учебного предмета «География» в условиях ФГОС общего образования». 108 ч., с15.09.2014-27.09.2014г. ЧИППКРО.</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий и социальных геосервисов в преподавании школьного курса географии, 18 ч, 29.03.2011-30.03.2011г., УМЦ.</p> <p>Технология экспертизы работ Г(И) А выпускников основной школы (география), 8 ч, 10.05. 2012, УМЦ.</p> <p>Проектирование</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>системы условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями стандарта, 6 ч, 11.06.2013, УМЦ.</p> <p>«Деятельность учителя общественных дисциплин в условиях введения ФГОС. География», 8 ч., 07.04.2015 г.</p> <p>"Организация и осуществление экспертной деятельности по аттестации пед. работников..", апрель, 2016, УМЦ</p> <p>Удостоверение УМЦ «Технология формирования универсальных учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», 42 часа, с 16 по 27.12.2016 г.</p> <p>Удостоверение УМЦ «Проектирование современного урока с позиций системно-</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|          |                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|----------|------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|          |                  |        | <p> деятельностного<br/> подхода как<br/> инструмента<br/> реализации<br/> федеральных<br/> государственных<br/> стандартов общего<br/> образования», 16 ч., с<br/> 09.01.2018 г. по<br/> 11.01.2018 г.<br/> РЦОКИО<br/> удостоверение<br/> «Управление<br/> качеством<br/> образования в<br/> образовательной<br/> организации на<br/> основе реализации<br/> региональной<br/> модели оценки<br/> качества общего<br/> образования», 24 ч., с<br/> 23.10.2017 по<br/> 30.10.2017 г. </p> |              |
| Биология | Иваненко<br>Д.С. | Высшее | <p> Содержание и<br/> технологии<br/> преподавания<br/> географии и<br/> краеведения в<br/> условиях<br/> модернизации и<br/> стандартизации<br/> общего образования,<br/> 108ч, 10.01.2011-<br/> 29.01.2011г, </p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | Высшая, 2017 |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>ЧИППКРО.</p> <p>Современное учебно-методическое обеспечение географического и краеведческого образования. 8 ч., 29.11.2012г.,</p> <p>ЧИППКРО.</p> <p>Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС ОО.</p> <p>Конкурсы профессионального мастерства как развивающаяся практика повышения квалификации, 72 ч, 11.11.2013-19.11.2013,</p> <p>ЧИППКРО.</p> <p>Образовательная роботехника.</p> <p>Использование лего-лабораторий в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС, 36 ч, 08.11.2013,</p> <p>ЧИППКРО.</p> <p>Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>условиях введения<br/>ФГОС ОО, 108 ч,<br/>март 2014,<br/>ЧИППКРО.</p> <p>Содержание и<br/>технологии<br/>дополнительного<br/>образования детей в<br/>условиях реализации<br/>современной модели<br/>образования, 72 ч,<br/>20.05.2014-<br/>29.05.2014,<br/>ЧИППКРО.</p> <p>Современное<br/>учебно-методическое<br/>обеспечение<br/>географического и<br/>краеведческого<br/>образования, 8 ч,<br/>2012, УМЦ.</p> <p>Образовательная<br/>роботехника.</p> <p>Использование леги-<br/>лабораторий в<br/>образовательном<br/>процессе в условиях<br/>внедрения ФГОС, 36<br/>ч, 2013, УМЦ.</p> <p>Удостоверение<br/>ЧИППКРО «Теория<br/>и методика<br/>преподавания<br/>учебного предмета<br/>«Биология» в</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>условиях введения<br/>федеральных<br/>государственных<br/>образовательных<br/>стандартов общего<br/>образования», 72 ч,<br/>29.05.2017 г. по<br/>17.06.2017 г.</p> <p>Удостоверение УМЦ<br/>«Проектирование<br/>современного урока<br/>с позиций системно-<br/>деятельностного<br/>подхода как<br/>инструмента<br/>реализации<br/>федеральных<br/>государственных<br/>стандартов общего<br/>образования», 16 ч., с<br/>09.01.2018 г. по<br/>11.01.2018 г.</p> <p>РЦОКИО<br/>удостоверение<br/>«Совершенствование<br/>профессионально<br/>значимых<br/>компетентностей<br/>педагога – участника<br/>проведения<br/>государственной<br/>итоговой аттестации<br/>обучающихся», 24 ч.,<br/>с 03.04.18 по 17.04.18<br/>г.</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|       |                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|-------|------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Химия | Мичкина<br>Ирина<br>Михайловн<br>а | Высшее | Профессиональная<br>деятельность<br>педагогических<br>работников при<br>реализации<br>федеральных<br>государственных<br>образовательных<br>стандартов общего<br>образования»,<br>14.10.2015 по<br>08.12.2015 г., 108 ч.,<br>УМЦ<br>«Базовые<br>информационно-<br>коммуникативные<br>технологии в<br>деятельности<br>специалиста», 42 ч.,<br>с 12.09.-10.10.2016 г.,<br>УМЦ<br>Удостоверение УМЦ<br>«Проектирование<br>современного урока<br>с позиций системно-<br>деятельностного<br>подхода как<br>инструмента<br>реализации<br>федеральных<br>государственных<br>стандартов общего<br>образования», 16 ч., с<br>09.01.2018 г. по<br>11.01.2018 г. | Первая, 2017 |
|-------|------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|        |                                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|--------|---------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Музыка | Геращенко<br>Анастасия<br>Геннадьевна | Средне<br>специальное | Теория и технологии<br>художественно-<br>эстетического<br>образования в<br>условиях<br>модернизации и<br>стандартизации<br>общего образования,<br>108 ч, 11.03. 2013-<br>30.03.2013г<br>«Блог как<br>эффективный<br>инструмент создания<br>электронного<br>портфолио<br>специалиста», 36ч.,<br>27.02.15.-11.03.2015,<br>УМЦ<br>Удостоверение<br>ЧИППКРО «<br>Профессиональна<br>деятельность педагога<br>(обучение) по учебному<br>предмету «Музыка» (1-8<br>класс) в условиях<br>реализации федеральных<br>государственных<br>образовательных<br>стандартов общего<br>образования», 09.10.2017<br>г. по 28.10.2017 г, 72<br>часа (36 часов очная<br>форма обучения + 36<br>часов на основе<br>дистанционных<br>технологий)<br>РЦОКИО<br>удостоверение<br>«Совершенствование | Первая, 2015 г. |
|--------|---------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

|                     |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
|---------------------|------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                     |                        |        | <p>профессионально значимых компетентностей педагога – участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся», 24 ч., с 24.04.18 по 15.05.18 г.</p> <p>Удостоверение УМЦ «Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г.</p> |                 |
| Физическая культура | Ефанов Иван Николаевич | Высшее | <p>«Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные стандарты общего образования». 108 ч., ЧИППКРО, с 25.08.2014- 19.09.2014г</p> <p>Сетевое</p>                                                                                                                                                                                                                          | Первая, 2016 г. |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>взаимодействие образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>модели сопровождения одаренных детей,</p> <p>16ч., 08.10.2014г.</p> <p>«Содержание и технология дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 72 ч., 02.12.2014-16.12.2014 гг.</p> <p>ЧИППКРО</p> <p>«Педагогическая деятельность учителя физической культуры в условиях реализации Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне», 24 ч., 17.04.2015г,</p> <p>ЧИППКРО</p> <p>«Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                        |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|------------------------|------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                        |                              |        | <p>перехода на<br/>федеральные<br/>государственные<br/>стандарты общего<br/>образования». 108 ч.,<br/>с 10.03.2015-<br/>04.04.2015гг.,<br/>ЧИППКРО<br/>Удостоверение УМЦ<br/>«Проектирование<br/>современного урока<br/>с позиций системно-<br/>деятельностного<br/>подхода как<br/>инструмента<br/>реализации<br/>федеральных<br/>государственных<br/>стандартов общего<br/>образования», 16 ч., с<br/>09.01.2018 г. по<br/>11.01.2018 г.</p> |                 |
| Физическая<br>культура | Бабкин<br>Глеб<br>Евгеньевич | Высшее | <p>Педагогическая<br/>деятельность<br/>учителя начальных<br/>классов в условиях<br/>перехода на ФГОС<br/>ОО, <b>72 ч</b>, 21.04.2014-<br/>07.05.2014 ,<br/>ЧИППКРО<br/>Содержание и<br/>технологии<br/>дополнительного<br/>образования детей в<br/>условиях реализации</p>                                                                                                                                                                     | Первая, 2016 г. |



|                     |                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|---------------------|------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                     |                              |                    | <p>современной модели образования, <b>72 ч</b>,<br/> 20.05. 2014-<br/> 29.05.2014,<br/> <b>ЧИППКРО</b><br/> Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования., 108 ч., с 25.01.2016 г. по 12.02.2016 г.,<br/> <b>ЧИППКРО</b><br/> Удостоверение УМЦ «Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г.</p> |                 |
| Физическая культура | Сабитова Гульнара Эдуардовна | Средне специальное | Физическая культура и укрепление здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Первая, 2015 г. |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>воспитанников и обучающихся, 72 ч, 01.10. 2012-12.10.2012г.</p> <p>Изучение истории и религий и воспитание духовно-нравственной культуры школьников (основы православной культуры), 8 ч, 23.05.2012, ЧИППКРО.</p> <p>Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования, 72 ч, 2014, ЧИППКРО.</p> <p>Духовно – нравственное воспитание и внеурочная деятельность в условиях введения ФГОС нового поколения, 6ч., 22.02.2012, УМЦ.</p> <p>ФГОС НОО и его реализация в системе учебников «Школа России», 8 ч.,</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>13.05.2011</p> <p>Изучение истории религий и воспитание духовно-нравственной культуры школьников , 8ч., 02.03.2012г., УМЦ.</p> <p>Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования, 72 ч, 2014, ЧИППКРО.</p> <p>Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования., 108 ч., с 09.02.2015 по 28.02.2015г., ЧИППКРО.</p> <p>«Педагогическая деятельность учителя физической культуры в условиях реализации Всероссийского</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                    |                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|------------------------------------|-------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                    |                         |        | <p>комплекса «Готов к труду и обороне», 24 ч., 17.04.2015г, ЧИППКРО</p> <p>Удостоверение УМЦ «Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г.</p> <p>Удостоверение ЧИППКРО «Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования», 72 ч., с 29.01.2018 по 16.02.2018г.</p> |              |
| Основы безопасности жизнедеятельно | Мичкина Ирина Михайловн | Высшее | Профессиональная деятельность педагогических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Первая, 2017 |

|     |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| сти | а |  | <p>работников при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 14.10.2015 по 08.12.2015 г., 108 ч., УМЦ</p> <p>Педагогическая деятельность учителей ОБЖ в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования», 108 ч., с 26.11.2015 г. по 21.11.2015 г., ЧИППКРО</p> <p>Удостоверение УМЦ «Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по</p> |  |
|-----|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
|---------------------------------------|------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                       |                              |        | 11.01.2018 г.                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Малиновская Елена Алексеевна | Высшее | Удостоверение УМЦ «Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г.                                             | Без категории      |
| Технология                            | Зайцева Ольга Ивановна       | Высшее | Теория и методика преподавания учебного «Технологии» в условиях введения ФГОС ОО, 72 ч, 17.06.2013-22.11.2013г.<br>Деятельность учителей общественных и художественно-эстетических дисциплин в условиях ведения ФГОС, 8 ч , 26.04.2013, ЧИППКРО.<br>Сетевое взаимодействие | 25.02.2014, высшая |

|            |                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
|------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|            |                            |                          | <p>образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся. модели сопровождения одаренных детей, 16ч., 08.10.2014г., ЧИППКРО.</p> <p>Удостоверение ЧИППКРО «Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях введения ФГОС ОО», 72 ч, 10.05.2017г. по 27.05.2017 г.</p> |               |
| Технология | Нухов Владислав Николаевич | Среднее профессиональное | <p>Удостоверение «Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 72 ч., с 20.11.2017 г. по 02.12.2017 г.</p> <p>Удостоверение</p>                                                                        | Без категории |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>«Формы включения педагога в разработку и реализацию основных образовательных программ общего образования образовательной организации.</p> <p>Проектирование рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей», 16 ч., с 09.09.2017-16.09.2017 г.</p> <p>Удостоверение «Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г.</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **7.3. Материально-техническое обеспечение.**

#### **д) Материально-техническая и учебно-методическая база**

#### **Материально-техническое обеспечение безопасной образовательной среды**



### *Образовательный процесс*

Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся:

- 32 учебных кабинета;
- 2 компьютерны класса;
- количество компьютеров для обучающихся 16;
- количество компьютеров, не задействованных в образовательном процессе 12;
- количество компьютеров в школьной библиотеке 1;
- в каждом классе имеется доступ к сети Интернет ;
- библиотека с большим фондом современной учебной, справочной и художественной литературы;
- школьный музей им. Ж. Я. Котина.

### *Медицинское обслуживание:*

- медицинский кабинет – 1;
- медицинская сестра поликлиники № 10, время работы с 9.00. до 16.00.;

### *Организация питания*

Столовая.

Общее количество посадочных мест - 150

Количество учащихся, питающихся на бесплатной основе – 279

### *Занятия спортом*

Школьный стадион, детская игровая площадка, спортивный зал.

Кабинет физики, химии, биологии, географии, информатики, технологии содержит необходимое оборудование для выполнения лабораторных и практических работ.

### **Материально-техническое оснащение кабинета физики:**

Аккумулятор  
Ампервольтметр демонстрационный  
Амперметр лабораторный  
Ареометр  
Барометр  
Блоки  
Вакуумная тарелка

Ведро Архимеда  
Весы  
Весы рычажные  
Весы учебные  
Вольтметр лабораторный  
ВУП-2  
Выключатель двухполюсный  
Выключатель лабораторный  
Генератор низкой частоты  
Гигрометр  
Гигрометр волосяной  
Гидравлический пресс  
Горшок цветочный  
Демонстрационный конденсатор  
Динамомерт типа ДПН  
Динамометр демонстрационный  
Диски  
Катушка дроссельная  
Лабораторный динамометр  
Компас  
Индикатор типа ИЧ  
Линза  
Магазин сопротивления  
Магнитная стрелка  
Манометр  
Манометр демонстративный открытый  
Машина Атвуда  
Машина постоянного тока  
Миллиамперметр  
Модель атомов  
Модель горизонтальных и экваториальных координат  
Модель двигателя внутреннего сгорания  
Модель зубчатой передачи  
Модель насоса  
Модель паровой турбины

Модель ракеты  
Модель телеграфного ключа  
Модель электрического звонка  
Набор "Магниты полосовые"  
Набор "Призма прямого зрения"  
Набор брусков  
Набор геометрических тел  
Набор гирь  
Набор грузов  
Набор демонстрационный по электричеству  
Прибор для определения длины волны  
Набор калориметрических тел  
Набор катушка-моток  
Набор конденсаторов  
Набор по электростатике  
Насос Комовского  
Набор спектральных трубок  
Осветитель теневой  
Осциллограф  
Перископ  
Пистолет баллистический  
Подковообразный магнит  
Подставка под цветы  
Преобразователь высоковольтный  
Прибор "ФОС"  
Прибор для демонстрации вихревых токов  
Прибор для демонстрации волновых явлений  
Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле  
Прибор для демонстрации невесомости  
Прибор для демонстрации правила Ленца  
Прибор для демонстрации удара шаров  
Прибор для деформации тел  
Прибор для поляризации  
Прибор для расширения воды при замерзании  
Прибор Ионтелля

Регулятор напряжения  
Резистор  
Реостат демонстрационный  
Спиртовка  
Султан  
Тележка самодвижущаяся  
Теплоприемник  
Термометр  
Термопара  
Термостолбик  
Термосопротивление  
Трансформатор на панели  
Трансформатор универсальный с принадлежностями  
Труба для опытов с парами  
Уровни  
Реостат лабораторный  
Реостат ступенчатый  
Секундный маятник  
Секундомер-датчик времени  
Сетка Кольбе  
Солнечная батарея  
Прибор по кинематике и динамике  
Прибор по теплоемкости  
Набор радиодеталей  
Цилиндр переменной ёмкости  
Часы настенный  
Шар для взвешивания воздуха  
Штатив к лабораторным весам  
Штатив малый  
прибор для демонстрации обтекания тела  
Прибор для изучения деформации растяжения  
Источник постоянного и переменного тока  
Экран лабораторный оптический  
Электрическая лампочка на подставке  
Электродвигатель лабораторный

Электродвигатель с принадлежностями  
Электромметр с принадлежностями  
Электрофорная машина  
Набор разновесов  
Амперметр лабораторный (каб.36)  
Вольтметр лабораторный (каб.36)  
Выключатель однополюсный (лабораторный) (каб.36)  
Динамометр лабораторный 1Н (каб.36)  
Динамометр лабораторный 5Н (каб.36)  
Диск вращающийся  
Источник питания лабораторный (каб.36)  
Лабораторный набор "Электричество" (каб.36)  
Набор соединительных проводов (шлейфовых) (каб.36)  
Набор шаров - маятников (каб.36)  
Лабораторный набор "Геометрическая оптика" (каб.36)  
Спираль-резистор (каб.36)  
Учебный набор гирь (каб.36)  
Штатив для фронтальных работ (каб.36)  
Электроскопы (каб.36)

**Кабинет географии:**

Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна)(каб.23)  
Интерактивное пособие "Антарктида"(каб.23)  
Интерактивное пособие "Географическое положение России"(каб.23)  
Интерактивное пособие "Евразия физ."(каб.23)  
Интерактивное пособие "Политико-административная карта России"(каб.23)  
Интерактивное пособие "Социально-эконом.карта России"(каб.23)  
Интерактивное пособие "Урал соц.- экон."(каб.23)  
Интерактивное пособие "Урал физ."(каб.23)  
Интерактивное пособие "Физическая карта России"(каб.23)  
Компакт диск "Уроки географии КиМ-10 кл."(каб.23)  
Компакт-диск "География-1"(каб.23)  
Компакт-диск "География-2"(каб.23)  
Компакт-диск "География-3"(каб.23)  
Компакт-диск "Геология.Неорганические полезные ископаемые"(каб.23)  
Компакт-диск "Земля.Климат"(каб.23)

Компакт-диск "История географических открытий"(каб.23)  
Компакт-диск "Как устроен океан"(каб.23)  
Компакт-диск "Океан и Земля.Ступени познания"(каб.23)  
Компакт-диск "Путешествия по России-1"(каб.23)  
Компакт-диск "Путешествия по России-2"(каб.23)  
Компакт-диск "Физическая география России"(каб.23)  
Барометр анероид (каб.23)  
Гигрометр психрометрический (каб.23)  
Коллекция "минералы и горные породы(20 видов)" (каб.23)  
Коллекция "Поделочные камни(полированные)" (каб.23)  
Коллекция "Почва и её состав" (каб.23)  
Компас школьный (каб.23)  
Курвиметр (каб.23)  
Портреты выдающихся географов (каб.23)  
Термометр с фиксацией максимального и минимального значений(каб.23)  
Учебн.карта"Карта полушарий" (каб.23)  
Учебн.карта"Политическая карта мира" (каб.23)  
Учебн.карта"Российская Федерация" (каб.23)  
Учебная карта "Австралия и Новая Зеландия(физическая)"(каб.23)  
Учебная карта "Африка(физическая)"(каб.23)  
Флюгер демонстрационный (каб.23)  
глобус  
горшок цветочный  
Интерактивная доска SensBoard PS-8080 (каб.23)  
Карта географическая  
Коллекция "Минералы и горные породы"  
Коллекция "Хлопок"  
Компьютер в сборе (каб.23)  
Парта ученическая  
Портрет путешественников

**Кабинет биологии:**

Гербарий "Систематика растений. Высшие споровые и семенные" (каб.26)  
Гербарий "Систематика растений. Семейство Бобовые.Злаки" (каб.26)  
Гербарий "Систематика растений. Семейство Пасленовые.Крестоцветные" (каб.26)

Гербарий "Систематика растений. Семейство Розоцветные" (каб.26)  
Гербарий фотографический "Основные группы растений" (каб.26)  
Коллекция "Голосеменные растения" (каб.26)  
Коллекция "Древесные растения и их распространение" (каб.26)  
Комплект микропрепаратов "Анатомия" (каб.26)  
Комплект микропрепаратов "Ботаника 1" (каб.26)  
Комплект микропрепаратов "Ботаника 2" (каб.26)  
Комплект микропрепаратов "Зоология" (каб.26)  
Комплект микропрепаратов "Общая биология" (каб.26)  
Комплект таблиц по биологии дем. "Общая биология 1" (каб.26)  
Комплект таблиц по биологии дем. "Общая биология 2" (каб.26)  
Компьютер в сборе, проектор  
Лупа препаровальная (каб.26)  
Микроскоп школьный 2П-3М-1 (каб.26)  
Микроскоп школьный 2П-3М-10 (каб.26)  
Микроскоп школьный 2П-3М-2 (каб.26)  
Микроскоп школьный 2П-3М-3 (каб.26)  
Микроскоп школьный 2П-3М-4 (каб.26)  
Микроскоп школьный 2П-3М-5 (каб.26)  
Микроскоп школьный 2П-3М-6 (каб.26)  
Микроскоп школьный 2П-3М-7 (каб.26)  
Микроскоп школьный 2П-3М-8 (каб.26)  
Микроскоп школьный 2П-3М-9 (каб.26)  
Модель "Строение клеточной оболочки" (каб.26)  
Модель гидры(каб.26)  
Модель глаза(каб.26)  
Модель гортани в разрезе(каб.26)  
Модель инфузории-туфельки(каб.26)  
Модель ланцетника(каб.26)  
Модель строения зуба(каб.26)  
Модель структуры ДНК(каб.26)  
Модель цветка василька (каб.26)  
Модель цветка гороха (каб.26)  
Модель цветка капусты (каб.26)  
Модель цветка картофеля (каб.26)

Модель цветка подсолнечника(каб.26)  
Модель цветка пшеницы(каб.26)  
Модель цветка тюльпана(каб.26)  
Модель цветка яблони(каб.26)  
Модель-аппликация "Биосинтез белка"(каб.26)  
Модель-аппликация "Гаметогенез у человека и млекопитающих"(каб.26)  
Модель-аппликация "Генетика групп крови"(каб.26)  
Модель-аппликация "Деление клетки. Митоз и мейоз"(каб.26)  
Модель-аппликация "Дигибридное скрещивание"(каб.26)  
Модель-аппликация "Классификация растений и животных"(каб.26)  
Модель-аппликация "Моногибридное скрещивание"(каб.26)  
Модель-аппликация "Наследование резус-фактора"(каб.26)  
Модель-аппликация "Неполное доминирование и взаимодействие генов" (каб.26)  
Модель-аппликация "Перекрест хромосом"(каб.26)  
Модель-аппликация "Строение и размножение гидры" (каб.26)  
Модель-аппликация "Строение и разнообразие простейших" (каб.26)  
Модель-аппликация "Цикл развития бычьего цепня и печеночного сосальщика" (каб.26)  
Модель-аппликация "Эволюция важнейших систем органов позвоночных" (каб.26)  
Скелет человека на подставке (каб.26)  
Коллекция "Каменный уголь"  
Горшок цветочный  
Коллекция "Металлы"  
Модель-аппликация "Перекрест хромосом"  
Коллекция "Подов и семян"  
Коллекция "Хлопок"  
Коллекция "Шишки"  
Коллекция фотографий развития жизни на земле  
Модель-аппликация "Синтез белка"  
Таблицы по биологии  
Таблицы по природоведению  
Наглядные пособия  
Фронтальный срез внутренних органов  
Аквариум  
Гербарий



Рельефные таблицы  
Лоток для микропрепаратов  
Сушилка для пробирок настенная  
Противогаз УЗС ВК с фильтром  
Модель "Строение уха" разборная  
Гомология плечевого и тазового пояса  
Микроскоп ученический  
Штатив лабораторный  
Модель "Строение яйца птицы"  
Модель сердца на подставке  
Модель "мозг рыбы"  
Модель "мозг земноводных"  
Модель "мозг пресмыкающихся"  
Модель "мозг птиц"  
Модель "мозг млекопитающих"  
Скелет кошки  
Скелет кролика  
Конечность овцы  
Характерные черты скелета костистой рыбы  
Конечность лошади  
Модель "Строение почки"  
Раздаточный материал по скелету рыбы  
Скелет лягушки  
Раздаточный материал по скелету лягушки  
Рудиментарные органы позвоночных  
Коллекция Почв  
Набор "Полезные ископаемые" раздаточный  
Коллекция "Полезные ископаемые"  
Ученые биологии  
Планшет "Растительная клетка"  
Планшет "Ископаемые люди"  
Модель "Внутреннее строение человека" разборная

**Кабинет технологии:**

Набор посуды

Коллекция волокон, тканей "Лен"  
Коллекция волокон, тканей "Хлопок"  
Коллекция волокон, тканей "Шелк"  
Коллекция волокон, тканей "Шерсть"  
Коллекция волокон, тканей химические  
Машинка для вязания  
Микроволновая печь Elenberg  
Мясорубка  
Набор для специй  
Набор инвентаря (настенный)  
Ножы кухонные, набор поварежек, ножницы  
Орешница  
Открывашка  
Прибор для выжигания  
Самовар  
Стенка кухонная  
Стол кухонный  
Стол обеденный  
Стол письменный  
Столовый сервиз  
Форма для выпечки печенья  
Холодильник "Саратов" (каб.25)  
Чайник  
Чайник электрический  
Чайный сервиз  
Швейная машина JANOME Juno 507 (каб.25)  
Швейная машина JANOME ME 1221-1 (каб.25)  
Швейная машина JANOME ME 1221-2 (каб.25)  
Швейная машина JANOME ME 1221-3 (каб.25)  
Швейная машина JANOME ME 1221-4 (каб.25)  
Швейная машина JANOME ME 1221-5 (каб.25)  
Швейная машина JANOME ME 1221-6 (каб.25)  
Швейная машина JANOME ME 1221-7 (каб.25)  
Швейная машина JANOME ME 1221-8 (каб.25)  
Шифоньер

Шкаф (каб.25) (комод)  
Шкаф книжный (каб.25)  
Щипцы для стерилизации  
Электрическая плита "Мечта" (каб.25)  
Электрическая плита (каб.25)  
Станок сверлильный  
Станок токарно-винторезный (мастерская)  
Стол "тески"  
Стол металлический  
Холодильник "саратов" (мед.каб)  
Шкаф для наглядных пособий (мастерская)  
Эл. точило (мастерская)

**Кабинет химии:**

Аппарат Киппа 250мл (каб.40)  
Весы электронные(каб.40)  
Доска для сушки посуды (каб.40)  
Коллекция "Волокна" (каб.40)  
Коллекция "Гранит и его составные части" (каб.40)  
Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" (каб.40)  
Коллекция "Кварц в природе" (каб.40)  
Коллекция "Минералы и горные породы (40 видов)" (каб.40)  
Коллекция "Нефть и продукты её переработки " (каб.40)  
Комплект таблиц по химии раздаточный "Классификация и номенклатура"(каб.40)  
Комплект таблиц по химии раздаточный "Органические реакции"(каб.40)  
Комплект таблиц по химии раздаточный "Соединение органических веществ"(каб.40)  
Ложка для сжигания веществ(каб.40)  
Модель "Кристаллическая решетка алмаза" (каб.40)  
Модель "Кристаллическая решетка графита" (каб.40)  
Модель "Кристаллическая решетка железа" (каб.40)  
Модель "Кристаллическая решетка йода" (каб.40)  
Модель "Кристаллическая решетка каменной соли" (каб.40)  
Модель "Кристаллическая решетка льда" (каб.40)

Модель "Кристаллическая решетка магния" (каб.40)  
Модель "Кристаллическая углекислого газа" (каб.40)  
Набор атомов для составления моделей молекул лаб. (каб.40)  
Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ(каб.40)  
Озонатор (каб.40)  
Прибор для иллюстрации зависимости скорости хим.реакции от условий(каб.40)  
Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ(каб.40)  
Прибор для окисления спирта над медным катализатором(каб.40)  
Прибор для опытов по химии с электрическим током(каб.40)  
Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный(каб.40)  
Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный(каб.40)  
Спиртовка лабораторная(каб.40)  
Столик подъемно-поворотный с двумя плоскостями(каб.40)  
Термометр жидкостной 0-100 град.(каб.40)  
Эвдиометр(каб.40)  
Этажерка(каб.42)  
Аппарат для дистилляции воды (каб.40)  
Набор склянок для растворов 250 мл.(каб.40)  
Набор склянок и банок для лабораторных работ(каб.40)  
Аппарат для проведения химических реакций АПХР(каб.40)  
Комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный КДОХУ(каб.40)  
Набор склянок с дозатором для хранения растворов(каб.40)  
Компьютер в сборе, проектор, экран (каб.40)  
Шкаф вытяжной (каб.40)  
Аппарат для определения состава воздуха  
Аппарат Кипа  
Весы мерные  
Вешалка настенная  
Газометр  
Горшок цветочный  
Демонстрационный стол

Демонстрационный штатив с подсветкой  
Зажимы для пробирок  
Коллекция "Алюминий"  
Коллекция "Каменный уголь"  
Коллекция "Металлы"  
Коллекция "Минералы и горные породы"  
Коллекция "Нефть"  
Коллекция "Полезные ископаемые"  
Коллекция "Почва и её состав"  
Коллекция "Сталь"  
Коллекция "Стекло и изделия из стекла"  
Коллекция "Хлопок"  
Коллекция "Черноземная почва"  
Коллекция "Чугун и сталь"  
Коллекция "Энергопроизводные циклы"  
Колонка адсорбционная  
Ложка для сжигания  
Лупа  
Набор раздаточный "Минералы"  
Набор раздаточный "Полезные ископаемые"  
Озонатор  
Прибор для окисления спирта  
Прибор для электролиза  
Сушилка для пробирок настенная  
Сушильный шкаф  
Штатив лабораторный  
Штатив металлический для пробирок  
Штатив пластмассовый для пробирок  
Эвдиометр  
Эксикатор

##### **5. Организационно-педагогические условия**

*Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает:*

- индивидуальную карту психологического развития и интересов ученика, состояние его физического и психологического здоровья, развитие коммуникативных умений,

- индивидуальную диагностику развития познавательных и предметных умений с рекомендациями для родителей и педагогов,
- психолого-педагогические консультации для учащихся и родителей,
- психолого-педагогические консилиумы по дальнейшему выбору профиля и характера образовательной программы,
- организуется индивидуальное сопровождение ученика учителем, психологом, классным руководителем, администрацией.
- для поддержки ученика (по необходимости) организуются дополнительные (групповые и индивидуальные) занятия по предметам основного цикла, консультации, поддерживающие учащихся в трудных и проблемных ситуациях.

#### *Педагогические технологии.*

Педагогические технологии ориентированы на развитие:

- общей культуры личности;
- самостоятельности мышления;
- исследовательских, познавательных и творческих умений;
- коммуникативной культуры.

В качестве ведущих технологий используются:

#### *III ступень обучения:*

- лекционно-семинарская система;
- практикумы;
- экскурсионные занятия на базе культурных и просветительских центров;
- технологии исследовательской деятельности;
- игровое моделирование;
- информационно-коммуникационные технологии;
- публичная защита проектов, исследовательских работ.

#### *Выбор технологий обусловлен:*

- уровнем познавательных интересов и возможностей учащихся,
- познавательными возможностями предмета,
- творческой индивидуальностью учителя.

#### **Формы учета достижений учащихся:**

- олимпиады по предметам,
- участие в конкурсах, смотрах, фестивалях,
- защита исследовательских работ,
- презентация и общественная оценка проектов;

#### ***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ***

Овладение учащимися обязательного минимума среднего образования и достижение различных уровней компетентности, включающих:

- ориентацию в ценностях культуры,
- готовность к оценочной деятельности,
- организационные умения,
- способность оценивать границы собственной компетентности,
- освоение методов образовательной деятельности,
- освоение методов научного знания,
- подготовленность к продуктивной, творческой исследовательской деятельности,
- готовность к продолжению образования.