

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 86 города Челябинска»

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 12  
«28» августа 2014 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»  
О.Г. Хейлик  
Приказ №279/1-О от 01.09.2014 г.



Внесены изменения: Приказ № 204-О от 29.08.2015 г.  
Приказ № 419-О от 29.12.2015 г.  
Приказ № 248-О от 29.09.2016 г.  
Приказ № 196-О от 28.08.2017 г.  
Приказ № 213-О от 29.09.2018 г.  
Приказ № 292/1-О от 29.08.2019 г.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(срок освоения 2 года)

Разработчики: авторский коллектив МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»

Челябинск, 2014 год

## Содержание

I. Пояснительная записка к образовательной программе.	3
II. Учебный план	7
III. Календарный учебный график	15
IV. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	18
V. Оценочные материалы	19
VI. Методические материалы	25
VII. Система условий реализации образовательной программы (учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение и др.)	39

## **I. Пояснительная записка к образовательной программе.**

### ***Образовательная программа направлена на:***

1. Обеспечение уровня образованности, соответствующего интеллектуальному потенциалу ученика, на развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, методов и средств научного познания.
2. Решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе.
3. Воспитание гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека.
4. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ .

***Целью образовательной программы*** является создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов.

К этим условиям относятся:

- организация обучения по типовым и скорректированным учебным программам;
- использование современных педагогических технологий;
- конструирование учебного плана, основанного на идеях универсального образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения, включающего диагностику динамики познавательных процессов и развития обучающихся;
- стимулирование профессионального роста педагогического коллектива школы.

Среднее общее образование (X-XI классы) ориентировано **на 2-летний нормативный срок освоения** образовательных программ среднего общего образования.

**Нормативно-правовой базой** разработки Образовательной программы являются следующие документы:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81, Изменений, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.05.2019 г. № 8 );

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, 21.04.2016 №459, 29.12.2016 №1677, 08.06.2017 №535, 20.06.2017 №581, 05.07.2017 №629, от 28.12.2018 №345);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 04.07.2016 г. № 42729);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 г., регистрационный № 52952);

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (ред. 05.08.2016г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.2017);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Областной базисный учебный план Челябинской области «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2018/2019 учебный год» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2011 г. № 04-997);
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 30.06.2014г. №03-02/4959 «Методические рекомендации преподавания учебных предметов областного базисного учебного плана в 2014/2015 учебном году»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2015г. №03-02/4938 "Об особенностях преподавания обязательных учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2015-2016 учебном году";
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016г. №03-02/5361 "Об особенностях преподавания обязательных учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году";
- Письма МОиН Челябинской области от 31.07.2009 № 103/3404 «О разработке рабочих программ курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области»;
- Положение о порядке разработки, утверждении образовательных программ основного общего и среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №86 г. Челябинска» (Приказ № 770, от 27.03.2014);
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 86 г. Челябинска», реализующей программы

общего образования (Приказ №268/1-0 от 01.08.2019);

- Устав МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».

***Образовательная программа определяет:***

- цели и содержание учебного процесса, особенности учебных программ;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ;
- проектируемые результаты освоения программы.

***Образовательная программа регламентирует:***

- организационно-педагогические условия реализации учебных программ,
- диагностические процедуры для поэтапного учета образовательных достижений обучающихся.

***Основной проектируемый результат:***

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Для обеспечения данного результата школа сохраняет и укрепляет традиции обучения по общеобразовательным программам.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2.1. Учебный план МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» на 2019-2020 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При формировании учебного плана МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» были использованы нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ( в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. №320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. № 609);
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
- Федеральный базисный учебный план (Приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- Приказ МОиН РФ №889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ МОиН РФ №1994 от 09.06.2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ МОиН Челябинской области №01/1839 от 30.05.2014 г. «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. От 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН

- 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 19993), (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 №85, Изменений №2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. №72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06. 2015 г. №576, от 28.12.2015 г. №1529, от 26.01.2016 г. №38, от 21.04.2016 г. №459, от 29.12.2016 г. №1677, от 08.06.2017 г. №535, от 20.06.2017 г. №581, от 05.07.2017 г. № 629, от 28.12.2018 г. №345);
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.07.2016 г. № 42729);
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС -194/08 «Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
  - Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018г. №1213/6651 "О преподавания учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году"
  - Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 04.06.2019г. №1213/5886 "О преподавания учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году"

При формировании учебного плана также использовались:

- Социальный заказ участников образовательного процесса по результатам анкетирования, проведенного в апреле-мае 2019 г.;
- Уровень обученности и развития интеллектуальных способностей обучающихся,

возможностей, склонности и интересы обучающихся по результатам 2018 - 2019 учебного года;

- Программное обеспечение предметов;
- Устав МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»;
- Локальные акты МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».

Средняя школа (10 и 11 классы) МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» функционирует в условиях 6-дневной недели.

Начало учебного года в 10 – 11 – х классах - 2 сентября 2019 года, завершение - 30 мая 2020 года.

Учебный год на уровне среднего общего образования делится на полугодия.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 35 недель.

Продолжительность уроков в 10-11 классы - 40 минут.

В школьном учебном плане сохранены все учебные предметы инвариантной части федерального базисного учебного плана и областного базисного учебного плана, разработан вариативно - индивидуальный (школьный) компонент.

Часы школьного компонента использованы на увеличение количества часов, отводимых на учебные предметы базового уровня, организацию элективных курсов.

Содержание образования школьного компонента вариативной части определяется исходя из целей и задач содержания среднего общего образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся, с учетом образовательного потенциала и особенностей школы.

Учебный план школы ориентирован на достижение целей и задач образовательного процесса:

- обеспечение всеми обучающимися среднего общего образования на уровне государственного образовательного стандарта;
- создание условий для формирования у обучающихся мотивов к учению, дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию;
- обеспечение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Учебный план состоит из следующих учебных предметов: русский язык, литература, иностранные языки (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, химия, физика, мировая художественная культура, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология, астрономия.

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с приложением к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 г. №1213/5227 «О преподавании учебного предмета «Астрономия» в 2017/2018 учебном году» преподавание предмета «астрономия» было введено в 2017/2018 учебном году. МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» выбирает вторую модель изучения предмета (1 час в неделю во втором полугодии в 10 классе и завершение курса в первом полугодии 11 класса).

Школьный учебный план среднего общего образования построен на основе анализа образовательных потребностей обучающихся, возможностей образовательной организации, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими СанПиН.

Вариативная часть компонента учебного плана образовательного учреждения распределена следующим образом:

- 1) на изучение курса «Информатики и ИКТ» - 1 час. Для овладения умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- 2) на изучение курса «Биологии» - 1 час. С целью обобщения биологических знаний, понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение биологии;
- 3) на изучение курса «Технология» добавлен 1 час с целью реализации практической направленности предмета.

В соответствии с индивидуальными запросами обучающихся и их родителей (проведено анкетирование) часы компонента образовательного учреждения в 10 – м и 11-м классах распределены на изучение элективных курсов (по 4,5 часа в неделю):

### 10 класс

- «Практическая стилистика русского языка» (1 час);
- «Практикум по решению тестовых задач по математике» (1 час);
- «Решение задач с экономическим содержанием» (0,5 часа)
- «Изучаем Конституцию» (1 час).
- «Уровни организации живой природы» (1 час)

### 11 класс

- «От фонетики к синтаксису» (2 часа);
- «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (2 часа);

- «Человек-общество-мир» (0,5 час).

Промежуточная аттестация в 10,11 классах проводится с 13.04.2020 г. по 15.05.2020 г. по всем предметам учебного плана. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
10 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тест
	Математика	Тест
	Информатика и ИКТ	Тест
	История	Тест
	Обществознание (включая право и экономику)	Тест
	География	Тест
	Физика	Тест
	Химия	Тест
	Биология	Тест
	Искусство (МХК)	Тест
	Технология	Тест
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
	Физическая культура	Сдача нормативов, или тест (в соответствии с группой здоровья)
Астрономия	Тест	
11 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тест
	Математика	Тест
	Информатика и ИКТ	Тест
	История	Тест
	Обществознание (включая право и экономику)	Тест
	География	Тест
	Физика	Тест

	Химия	Тест
	Биология	Тест
	Искусство (МХК)	Тест
	Технология	Тест
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
	Физическая культура	Сдача нормативов, или тест (в соответствии с группой здоровья)
	Астрономия	Тест

Промежуточная аттестация в 10,11 классах по элективным курсам проводится с 13.04.2020г. по 15.05.2020 г. Форма проведения промежуточной аттестации по элективным курсам- собеседование.

**Учебный план МБОУ «СОШ № 86 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
10 «А» класс (общеобразовательный)  
2019 - 2020 учебный год**

Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть				Всего
		Предметы базового уровня	Предметы профильного уровня	Националь-но-региональ-ный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	1				1	2
Литература	3					3
Иностранный язык	3					3
Математика	4				1	5
Информатика и ИКТ		1			1	2
История	2					2
Обществознание (включая право и экономику)	2					2
География		1				1
Физика		2				2
Астрономия	0,5					0,5
Химия		1				1
Биология		1			1	2
Искусство (МХК)		1				1
Технология		1			1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1					1

Физическая культура	3					3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>32,5</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>32,5</b>					<b>32,5</b>
Элективные курсы:						
- Практическая стилистика русского языка					1	1
- Практикум по решению тестовых задач по математике					1	1
- Решение задач с экономическим содержанием					0,5	0,5
- Изучаем Конституцию					1	1
- Уровни организации живой природы					1	1
<b>ВСЕГО:</b>					<b>4,5</b>	<b>4,5</b>
<b>Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>						<b>37</b>

Примечание: в 10 классе: в первом полугодии – элективный курс «Решение задач с экономическим содержанием» (1 час в неделю); во втором полугодии - учебный предмет «Астрономия» (1 час в неделю).

**Учебный план МБОУ «СОШ № 86 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**  
**СРЕДНЯЯ ШКОЛА**  
**11 «А» класс (общеобразовательный)**  
**2019 – 2020 учебный год**

Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть				Всего
		Предметы базового уровня	Предметы профильного уровня	Национально-региональный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	1				1	2
Литература	3					3
Иностранный язык	3					3
Математика	4				1	5
Информатика и ИКТ		1			1	2
История	2					2
Обществознание (включая право и экономику)	2					2
География		1				1
Физика		2				2
Астрономия	0,5					
Химия		1				1
Биология		1			1	2
Искусство (МХК)		1				1
Технология		1			1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1					1
Физическая культура	3					3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>19,5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>32,5</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>32,5</b>					<b>32,5</b>

Элективные курсы:		
- От фонетики к синтаксису	2	2
- Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	2	2
- Человек-общество-мир	0,5	0,5
<b>ВСЕГО:</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>
<b>Предельно-допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>37</b>

Примечание:

в 11 классе: в первом полугодии – учебный предмет «Астрономия» (1 час в неделю), во втором полугодии элективный курс «Человек-общество-мир» (1 час в неделю)

Объем домашних заданий в 10-11-х классах (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) -до 3,5 часа (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 г. № НТ -670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)).

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. Годовой календарный график на 2019-2020 учебный год.

##### 1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»:

начало учебного года – 02.09.2018 года

продолжительность учебного года:

в 10 – 11 классах – 35 недель

##### 2. Количество классов – комплектов в каждой параллели:

10- ый класс – 1

11-ый класс- 1

##### 3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

учебный год делится:

среднего общего образования: в 10- 11 классах - на полугодия

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала полугодия	Окончания полугодия	
1– ое полугодие	02.09.2019 г.	26.10.2019 г.	16
	05.11.2019 г.	28.12.2019 г.	
2– ое полугодие	13.01.2020 г.	21.03.2020 г.	19
	30.03.2020 г.	30.05.2020 г.	

Продолжительность каникул в течение учебного года 10-11 классов:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2019 г.	04.11.2019 г.	9
Зимние	29.12.2019 г.	12.01.2020 г.	15
Весенние	22.03.2020 г.	29.03.2020 г.	8

##### 4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

6 – ти дневная рабочая неделя в 10 - х – 11- х классах.

##### 5. Регламентирование образовательного процесса на день

сменность: 1 смена

продолжительность урока: 10-11 классы - 40 минут.

## Режим учебных занятий

### 1- ая смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.00	1 урок	8.40
08.40	1 перемена	8.50
08.50	2 урок	9.30
09.30	2 перемена (организация питания)	09.50
09.50	3 урок	10.30
10.30	3 перемена (организация питания)	10.50
10.50	4 урок	11.30
11.30	4 перемена	11.40
11.40	5 урок	12.20
12.20	5 перемена	12.30
12.30	6 урок	13.10

### 2 – ая смена

14.00	1 урок	14.40
14.40	1 перемена	14.50
14.50	2 урок	15.30
15.30	2 перемена (организация питания)	15.50
15.50	3 урок	16.30
16.30	3 перемена (организация питания)	16.50
16.50	4 урок	17.30
17.30	4 перемена	17.40
17.40	5 урок	18.20
18.20	5 перемена	18.30
18.30	6 урок	19.10

## **6. Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация в 10 – 11 классах – с 13.04. 2020 г. по 15.05.2020 г. в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» и образовательной программы каждого уровня;

государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводится соответственно срокам и в формах, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год.

#### **IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

Рабочие программы по русскому языку 10-11 классы

Рабочие программы по литературе 10-11 классы

Рабочие программы по математике 10-11 классы

Рабочие программы по информатике и ИКТ 10-11 классы

Рабочие программы по английскому языку 10-11 классы

Рабочие программы по истории 10-11 классы

Рабочие программы по обществознанию 10-11 классы

Рабочие программы по биологии 10-11 классы

Рабочие программы по географии 10-11 классы

Рабочие программы по мировой художественной культуре 10-11 классы

Рабочие программы по физической культуре 10-11 классы

Рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы

Рабочие программы по технологии 10-11 классы

Рабочие программы по физике 10-11 классы

Рабочие программы по астрономии 10-11 классы

Рабочие программы по химии 10-11 классы

Рабочие программы элективных курсов для 10 класса:

Практическая стилистика русского языка

Практикум по решению тестовых задач по математике

Решение задач с экономическим содержанием

Изучаем Конституцию

Уровни организации живой природы

Рабочие программы элективных курсов для 11 класса:

От фонетики к синтаксису

Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики

Человек-общество-мир

## У. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
Русский язык	10	<p>ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. И.П.Цыбулько. –М.: Издательство «Национальное образование», 2019.</p> <p>ЕГЭ. Русский язык. Учебный экзаменационный банк: типовые задания / под ред. И. П. Цыбулько – М.: Издательство «Национальное образование», 2018. – 384с.</p> <p>Русский язык. 10 класс. Текущий контроль / Е.Ю.Геймбух, Н.М.Девятова; под ред. И.П.Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 80 с. + вкл. 16 с.- (Национальная контрольно-диагностическая лаборатория)</p>
	11	<p>ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. И.П.Цыбулько. –М.: Издательство «Национальное образование», 2019.</p> <p>ЕГЭ. Русский язык. Учебный экзаменационный банк: типовые задания / под ред. И. П. Цыбулько – М.: Издательство «Национальное образование», 2018. – 384с.</p> <p>Русский язык. 11 класс. Текущий контроль / Е.Ю.Геймбух, Н.М.Девятова; под ред. И.П.Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 80 с. + вкл. 16 с.- (Национальная контрольно-диагностическая лаборатория)</p>
Литература	10	<p>Чернова Т.А. Учимся писать сочинение. 10-11 классы. ФГОС/ Т.А.Чернова.- М.: Издательство «Экзамен», 2018.</p> <p>Н.А.Миронова. Итоговое сочинение перед единым государственным экзаменом. 10-11 кл. –М.: Издательство АСТ, 2016. (Подготовка к единому государственному экзамену).</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. Литература. 10 класс / Сост. Е.Н.Зубова - М.: ВАКО, 2018.</p>
Литература	11	<p>Чернова Т.А. Учимся писать сочинение. 10-11 классы. ФГОС/ Т.А.Чернова.- М.: Издательство «Экзамен», 2018.</p> <p>Н.А.Миронова. Итоговое сочинение перед единым государственным экзаменом. 10-11 кл. –М.: Издательство АСТ, 2016. (Подготовка к единому государственному</p>

		экзамену). Контрольно-измерительные материалы. Литература. 11 класс / Сост. Е.Н.Зубова - М.: ВАКО, 2018.
Английский язык	10	Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер. –4-е изд.– М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2017.
Английский язык	11	Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11класса общеобразовательных учреждений/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер. –4-е изд.– М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2018.
Математика	10	Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ М.К.Потапов, А.В.Шевкин – М.: Просвещение, 2017 Шепелева Ю.В. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / – М.: Просвещение, 2017 Контрольно-измерительные материалы. Алгебра и начала анализа.: 10 класс / Сост. А. Н. Рурукин. - М.: ВАКО, 2012 Зив Б. Г. Дидактические материалы. 10 класс : базовый и профильный уровни / Б. Г. Зив. – М. : Просвещение, 2018 Контрольно-измерительные материалы. Геометрия: 10 класс / Сост. А. Н. Рурукин. - М.: ВАКО, 2012
Математика	11	Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ М.К.Потапов, А.В.Шевкин – М.: Просвещение, 2017 Шепелева Ю.В. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 11 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / – М.: Просвещение, 2017 Контрольно-измерительные материалы. Алгебра и начала анализа.: 10 класс / Сост. А. Н. Рурукин. - М.: ВАКО, 2012

		Зив Б. Г. Дидактические материалы. 10 класс : базовый и профильный уровни / Б. Г. Зив. – М. : Просвещение, 2018
Информатика и ИКТ	10	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10 – 11 классов / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шеина. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011
Информатика и ИКТ	11	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10 – 11 классов / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шеина. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011
История	10	Кишенкова О. В. Тестовый контроль на уроках истории в 10 – 11 классах. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005. – 128 с. Данилов А. А., Косулина Л. Г Контрольные и проверочные работы по истории России XX века .9 - 11кл. : М.:Дрофа, 2009. Данилов А. А., Косулина Л. Г., Тюляева Т.И. История России. XX век: Тесты. 9-11 класс.: Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 1999. Зверева Л. Тесты История. 5-11 кл. М.: Просвещение, 2009 Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. История. М.: Просвещение, 2011.
История	11	Кишенкова О. В. Тестовый контроль на уроках истории в 10 – 11 классах. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005. – 128 с. Данилов А. А., Косулина Л. Г Контрольные и проверочные работы по истории России XX века .9 - 11кл.- М.:Дрофа, 2008. Данилов А. А., Косулина Л. Г., Тюляева Т.И. История России. XX век: Тесты. 9-11 класс.: Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. Зверева Л. Тесты История. 5-11 кл. -М.: Просвещение, 2003 Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. История.- М.: Просвещение, 2011.
Обществознание	10	Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. Обществознание. - М.: Просвещение, 2010 ЕГЭ. Обществознание: справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, задания с развернутыми

		ответами. Под общ. ред. Ибрагимовой Л. Д.- Челябинск, 2009.
Обществознание	11	Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. Обществознание. - М.: Просвещение, 2010 ЕГЭ. Обществознание: справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, задания с развернутыми ответами. Под общ. ред. Ибрагимовой Л. Д.- Челябинск, 2009.
География	10	Курашева, Е.М. Экономическая и социальная география мира: 10 класс: в схемах и таблицах / Е.М.Курашева. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 222 с. Контрольно-измерительные материалы. География: 10 класс/ Сост. Е.А.Жижина.- М.: ВАКО, 2012.- 96 с.
География	11	Курашева, Е.М. Экономическая и социальная география мира: 10 класс: в схемах и таблицах / Е.М.Курашева. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 222 с. Контрольно-измерительные материалы. География: 10 класс/ Сост. Е.А.Жижина.- М.: ВАКО, 2012.- 96 с.
Физика	10	Кирик Л.А.Физика-10.Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы.-М.:ИЛЕКСА,2011 ЕГЭ. Физика: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/ под ред. М.Ю.Демидовой.-М.: издательство «Национальное образование», 2017
Физика	11	Кирик Л.А.Физика-11.Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы.-М.:ИЛЕКСА,2011 ЕГЭ. Физика: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/ под ред. М.Ю.Демидовой.-М.: издательство «Национальное образование», 2017
Химия	10	О.С.Габриелян, П.Н.Березкин, А.А.Ушакова «Химия 10 класс: Контрольные и проверочные работы к учебнику». – М.: Дрофа, 2011 г О.С.Габриелян, П.В.Решетов, И.Г.Остроумова «Задачи по химии и способы их решения» -М.: «Дрофа», 2011год. 3. О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, Е.Е. Остроумова. «Органическая химия в тестах, задачах и упражнениях»-М.: «Дрофа», 2011год.
Химия	11	Химия. 11класс. Контрольные и проверочные работы к

		<p>учебнику О.С. Gabrielyan «Химия. 11 класс. Базовый уровень»/О.С. Gabrielyan, П.Н. Березкин, А.А.Ушакова и др.- 3-е изд., стереотип.– М.: Дрофа, 2012.</p> <p>2. О.С.Габриелян, П.В.Решетов, И.Г.Остроумова «Задачи по химии и способы их решения» -М.: Дрофа, 2011год.</p> <p>3. О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, А.Г. Веденская. «Органическая химия в тестах, задачах и упражнениях»-М.: Дрофа, 2011год</p>
Биология	10	<p>ЕГЭ-2019 Биология 30 вариантов. Рохлов В.С.- М.:Национальное образование,2019</p> <p>Готовимся к единому государственному экзамену: Биология/ Общая биология. – М.: Дрофа, 2009</p>
Биология	11	<p>ЕГЭ-2019 Биология 30 вариантов. Рохлов В.С.- М.:Национальное образование,2019</p> <p>Готовимся к единому государственному экзамену: Биология/ Общая биология. – М.: Дрофа, 2009</p>
Мировая художественная культура	10-11	<p>Чельшева Т.В, Янике Ю.В.Основы художественной культуры.</p> <p>Мировая художественная культура:тестовые задания-М.: Издательство: Владос, 1999</p>
Технология (обслуживающий труд)	10-11	<p>Матяш Н. В. Технология: 10 – 11 класс: базовый уровень: методические рекомендации / Н. В. Матяш, В. Д. Симоненко. – М. : - Вентана-Граф, 2011(содержит рекомендации по составлению проверочных работ по технологии)</p>
Технология (технический труд)	10-11	<p>Матяш Н. В. Технология: 10 – 11 класс: базовый уровень: методические рекомендации / Н. В. Матяш, В. Д. Симоненко. – М. : - Вентана-Граф, 2011(содержит рекомендации по составлению проверочных работ по технологии)</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	10	<p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 10–11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. –М.: Просвещение, 2011</p> <p>Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник ситуативных задач: 10–11 кл. / Б. О. Хренников, Р.А. Дурнев, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. –</p>

		<p>М.: Просвещение, 2011</p> <p>Миронов С.К. Тесты по ОБЖ: 10-11 классы. – М.: Из-во «ЭКЗАМЕН»,2011</p> <p>Электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме для 10 класса. Тесты.2011г.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	11	<p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 10–11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. –М.: Просвещение, 2011</p> <p>Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник ситуативных задач: 10–11 кл. / Б. О. Хренников, Р.А. Дурнев, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011</p> <p>Миронов С.К. Тесты по ОБЖ: 10-11 классы. – М.: Из-во «ЭКЗАМЕН»,2011</p> <p>Электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме для 11 класса. Тесты.2011г.</p>
<p>Физическая культура</p>	10-11	<p>В. И. Лях. Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2012 г.</p>
<p>Астрономия</p>	10-11	<p>Кирик Л.А., Бондаренко К.П. Астрономия. Разноуровневые самостоятельные работы с примерами решения задач.- М.:Илекса, 2005.-64с.:ил.</p>

## УІ.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Предмет	Класс	Методические материалы	Дидактические материалы
Русский язык	10	Горшков. А.И. Русская словесность: 10-11 кл.: метод.рекомендации к учеб. и сб. задач и упражнений/А.И.Горшков.-3-е изд.- М. Просвещение, 2006. – 96 с. Павлова С.А. Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: алгоритмы рассуждения при выборе правильного ответа : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С.А.Павлова. – М.: Просвещение, 2013. – 192 с.	А.Г.Нарушевич, И.В.Голубева. Русский язык и литература. Русский язык. Тетрадь-тренажер 10 класс. – М.: Просвещение 2016г. -109 с. Горшков А.И. Русская словесность: от слова к словесности: 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.И.Горшков.-9-е изд. –М.: Просвещение, 2010. – 492 с Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку.10 кл. –М ВАКО, 2017.
Русский язык	11	Горшков. А.И. Русская словесность: 10-11 кл.: метод.рекомендации к учеб. и сб. задач и упражнений/А.И.Горшков.-3-е изд.- М. Просвещение, 2006. – 96 с. Павлова С.А. Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: алгоритмы рассуждения при выборе правильного ответа : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С.А.Павлова. – М.: Просвещение, 2013. – 192 с.	А.Г.Нарушевич, И.В.Голубева. Русский язык и литература. Русский язык. Тетрадь-тренажер 11 класс. – М.: Просвещение 2016г. -109 с. Горшков А.И. Русская словесность: от слова к словесности: 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.И.Горшков.-9-е изд. –М.: Просвещение, 2010. – 492 с Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс.- М.:ВАКО,

			2013. – 208с
Литература	10	<p>Золотарёва И.В., Егорова Н.В . Поурочные разработки по русской литературе XIXв.10кл.1 полугодие.- М.:Вако, 2016</p> <p>Золотарёва И.В. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русской литературе XIXв.10 кл.2 полугодие.- М.:Вако,2016</p> <p>Фефилова Г.Е. Литература. 10 класс. Планы-конспекты для 105 уроков. Учебно-методическое пособие / Г.Фефилова.- Москва: Издательство АСТ, 2018</p>	<p>Иванова Е.В. Анализ произведений русской литературы 19 века: 10 класс/ Е.В.Иванова . –М.: Издательство «Экзамен», 2012.</p> <p>Педчак Е.П. Итоговое выпускное сочинение: 2015/16г. /Педчак. – Экзамен, 2015.-320с.</p>
Литература	11	<p>Егорова Н.В. Поурочные разработки по русской литературе XIXв.11кл.1 полугодие.-М.:Вако, 2013</p> <p>Егорова Н.В. Поурочные разработки по русской литературе XIXв.11 кл.2 полугодие.- М.:Вако, 2013</p> <p>3. Фефилова Г.Е. Литература. 11 класс. Планы-конспекты для 105 уроков. Учебно-методическое пособие / Г.Фефилова.- Москва: Издательство АСТ, 2018.</p>	<p>Педчак Е.П. Итоговое выпускное сочинение: 2015/16г. /Педчак. – Экзамен, 2015.-320с.</p>

Английский язык	10	<p>Комарова Ю.А.          Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджера «Английский язык». 10 класс /Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, М. Кондро. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2013. –</p>	<p>Комарова Ю.А.          Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер «Английский язык» для 10 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Стэннетт, Б. Маккей, Ш. Пелтерет. – 4-е изд. –М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2018.          Комарова Ю.А.          Аудиоприложение к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер «Английский язык» для 10 класса общеобразовательных организаций.– М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2017          Урал/ «The Urals»: учебное пособие для 7-11 кл. общеобраз. учрежд. /Б.В. Ставрати и др. – Обнинск: Титул, 2007</p>
Английский язык	11	<p>Комарова Ю.А.          Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджера «Английский язык». 11 класс /Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, М. Кондро. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2015.</p>	<p>Комарова Ю.А.          Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер «Английский язык» для 11 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Стэннетт, Б. Маккей, Ш. Пелтерет. – 4-е изд. –М.: ООО «Русское слово –</p>

			учебник»: Макмиллан, 2018. Комарова Ю.А. Аудиоприложение к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер «Английский язык» для 11 класса общеобразовательных организаций.– М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2018 Урал/ «The Urals»: учебное пособие для 7-11 кл. общеоб- раз. учрежд. /Б.В. Ставрати и др. – Обнинск: Титул, 2007
Математик а	10	Потапов М. К. Алгебра и начала анализа : 10 кл. : базовый и профил. уровни : кн. для учителя / М. К. По- тапов, А. В. Шевкин. – М. : Просвещение, 2008 Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10 - 11 классы. Составитель Бурмистрова Татьяна Антоновна. Москва, "Просвещение", 2011 Саакян С.М. Изучение геометрии в 10 - 11 классах: кн. для учителя / С. М. Саакян, В. Ф. Бутузов. - М. : Просвещение, 2010	Потапов М. К. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс : учеб. пособие для общеобразова- тельных организаций: базовый и углубл. уровни / М. К. Потапов, А. В. Шевкин – М. : Просвещение, 2018 Шепелева Ю.В. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / – М.: Просвещение, 2017 Зив Б. Г. Дидактические материалы. 10 класс : базовый и профильный уровни / Б. Г. Зив. – М. : Просвещение, 2018

Математика	11	<p>Потапов М. К. Алгебра и начала анализа : 11 кл. : базовый и профиль. уровни : кн. для учителя / М. К. Потапов, А. В. Шевкин. – М. : Просвещение, 2009</p> <p>Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10 - 11 классы. Составитель Бурмистрова Татьяна Антоновна. Москва, "Просвещение", 2011</p> <p>Саакян С.М. Изучение геометрии в 10 - 11 классах: кн. для учителя / С. М. Саакян, В. Ф. Бутузов. - М. : Просвещение, 2010</p>	<p>Потапов М. К. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / М. К. Потапов, А. В. Шевкин – М. : Просвещение, 2018</p> <p>Шепелева Ю.В. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 11 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / – М.: Просвещение, 2017</p> <p>Зив Б. Г. Дидактические материалы. 10 класс : базовый и профильный уровни / Б. Г. Зив. – М. : Просвещение, 2016</p>
Информатика и ИКТ	10	Информатика и ИКТ. 8-11 классы : методическое пособие / И.Г. Семакин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	Информатика и ИКТ: практикум / И.Г. Семакин – 2-е изд. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
Информатика и ИКТ	11	Информатика и ИКТ. 8-11 классы : методическое пособие / И.Г. Семакин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	Информатика и ИКТ: практикум / И.Г. Семакин – 2-е изд. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
История	10	Н. В. Зайцева. История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина: Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века.М.: Просвещение,2008; Петрович В.Г. Уроки Истории: Всеобщая	Градскова Е.П. Самсонов А.И. Школьный атлас по истории России с древнейших времен до наших дней. Пособие для учащихся 10-11 классов.- М.:



			Роскартография, 2014
Обществознание	10	<p>Пасман Т. Б. Харлашова Е. В. Обществознание: Человек в обществе: 10 Класс: - М.: Вентана-граф, 2006.</p> <p>Певцова Е.А. Обществознание. Методические рекомендации к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание». 10-11 кл.. - М., Русское слово, 2014.</p> <p>Обществознание: глобальный мир в XXI веке. 11 кл.: книга для учителя. / (Л.В. Поляков, К. В. Симонов и др.); под ред Л. В. Полякова.. – 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2014</p>	<p>Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»/Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкукулькина. - М. Просвещение, 2014.</p> <p>Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс. Пособие для уч-ся. / Под ред. Л. Н. Боголюбова. - М. Просвещение, 2014.</p> <p>Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. М., Русское слово, 2008.</p> <p>Агошков А.В. Обществознание: Человек в обществе: Учебное пособие для учащихся 10,11 кл. В 2-х книгах. - М.: Вентана-Граф, 2014.</p> <p>Обществознание. Учеб. для учащихся 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1. 10 кл. / (Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014</p>
Обществознание	11	<p>Певцова Е.А. Обществознание. Методические рекомендации к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание». 10-11 кл.. - М., Русское слово, 2014.</p> <p>Обществознание: глобальный мир в XXI веке. 11 кл.: книга для учителя. / (Л.В. Поляков, К. В. Симонов и др.);</p>	<p>Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»/Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкукулькина. - М. Просвещение, 2014.</p> <p>Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс. Пособие для уч-ся. / Под ред. Л. Н.</p>

		под ред Л. В. Полякова.. – 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2014	Боголюбова. - М. Просвещение,2014. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. М., Русское слово,2008. Агошков А.В. Обществознание: Человек в обществе: Учебное пособие для учащихся 10,11 кл. В 2-х книгах. - М.: Вентана-Граф, 2014. Обществознание. Учеб. для учащихся 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1. 10 кл. / (Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014
География	10	Душина И.В. Методика и технология обучения географии: Пособие для учителей и студентов пед. университетов/ И.В. Душина, В.Б. Пятунина, Е.А. Таможняя.-М.: ООО «Издательство Астель», ООО «Издательство АСТ», 2004.	География. 10-11 кл.: атлас. – 11-е изд. перераб. - М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2018. - 48 с. География. 10-11 кл. Контурная карта. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2018
География	11	Душина И.В. Методика и технология обучения географии: Пособие для учителей и студентов пед. университетов/ И.В. Душина, В.Б. Пятунина, Е.А. Таможняя. - М.: ООО «Издательство Астель», ООО «Издательство АСТ», 2004.	География. 10-11 кл.: атлас. – 11-е изд. перераб. - М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2018. - 48 с. География. 10-11 кл. Контурная карта. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2018
Физика	10	Сауров Ю.А.Физика в 10 классе:	Рымкевич,А.П.

		<p>Модели уроков:Кн. для учителя/ Ю.А.Сауров.-М.: Просвещение,2005.</p> <p>Власова И.Г., Касьянов В.А. Физика. 10 класс. Базовый уровень.Методическое пособие к учебнику В.А.Касьянова.-М,: Дрофа, 2019</p> <p>Касьянов, В.А. Физика. 10-11 классы.Базовый уровень: тетрадь для лабораторных работ/ В.А.Касьянов, В.А.Коровин.-М. Издательство «Экзамен», 2010</p>	<p>Физика. Задачник 10-11 кл.: пособие для общеобразоват. учреждений/А.П.Рымкевич.- М.:Дрофа, 2008</p> <p>Парфентьева Н.А. Сборник задач по физике. 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/Н.А.Парфентьева.-М.: Просвещение,2009</p> <p>Марон, А.Е..Физика. 10 класс: дидактические материалы/А.Е.Марон, Е.А.Марон.- М.:Дрофа, 2008</p>
Физика	11	<p>Физика.Поурочные разработки.11 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Ю.А.Сауров.-М.: Просвещение,2010</p> <p>Власова И.Г., Касьянов В.А. Физика. 11 класс. Базовый уровень.Методическое пособие к учебнику В.А.Касьянова.-М,: Дрофа, 2019</p> <p>Касьянов, В.А. Физика. 10-11 классы.Базовый уровень: тетрадь для лабораторных работ/ В.А.Касьянов, В.А.Коровин.-М. Издательство «Экзамен», 2010</p>	<p>Рымкевич,А.П.</p> <p>Физика. Задачник 10-11 кл.: пособие для общеобразоват. учреждений/А.П.Рымкевич.- М.:Дрофа, 2008</p> <p>Парфентьева Н.А. Сборник задач по физике. 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/Н.А.Парфентьева.-М.: Просвещение,2009</p> <p>Марон, А.Е..Физика. 11 класс: дидактические материалы/А.Е.Марон, Е.А.Марон.- М.:Дрофа, 2008</p>
Химия	10	О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова,	Габриелян О.С.

		<p>А.Г.Введенская «Химия 10 класс: Настольная книга для учителя». Часть 1 –М.: Дрофа, 2011 год.</p> <p>О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова, А.Г.Введенская «Химия 10 класс: Настольная книга для учителя». Часть 2 –М.: Дрофа, 2011 год.</p>	<p>Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класса. - М.: Дрофа, 2013</p> <p>Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. Для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы. – М.: Дрофа, 2011</p>
Химия	11	<p>Химия 11 класс: Поурочные разработки к учебникам О.С.Габриеляна; Л.С.Гузея, В.В.Сорокина, М., Изд. "ВАКО", 2012</p> <p>2. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: методические рекомендации - М.: Дрофа, 2011</p>	<p>Тетрадь для оценки качества знаний по химии к учебнику О. С. Габриеляна «Химия 11 класс»/ О.С.Габриелян, А.В.Купцова.- М., Изд. "Дрофа", 2014</p>
Биология	10	<p>Козлова, Т.А. Тематическое и поурочное планирование по биологии к учебнику А. А. Каменского, Е. А. Криксунова, В. В. Пасечника «Общая биология: 10 -11 классы» / Т. А. Козлова. - М.: Издательство «Экзамен», 2010</p>	<p>Пасечник, В. В. Биология. Общая биология. 10 – 11 классы : рабочая тетрадь к учебнику А. А. Каменского, Е. А. Криксунова, В. В. Пасечника «Биология. Общая биология. 10 -11 классы» / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов. – М.: Дрофа, 2012</p>
Биология	11	<p>Козлова, Т.А. Тематическое и поурочное планирование по биологии к учебнику А. А. Каменского, Е. А. Криксунова, В. В. Пасечника «Общая биология: 10 -11 классы» / Т. А. Козлова. - М.: Издательство «Экзамен», 2010</p>	<p>Пасечник, В. В. Биология. Общая биология. 10 – 11 классы : рабочая тетрадь к учебнику А. А. Каменского, Е. А. Криксунова, В. В. Пасечника «Биология. Общая биология. 10 -11 классы» / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов. – М.:</p>

			Дрофа, 2012
Мировая художественная культура	10-11	Пешикова Л.Ф. Методика преподавания мировой художественной культуры: пособие для учителя.- М.: ВЛАДОС, 2002.	Данилова Г.И. Тематическое и поурочное планирование.- М.: Дрофа, 2014.
Технология (обслуживающий труд)	10	Матяш Н. В. Технология: 10 – 11 класс: базовый уровень: методические рекомендации / Н. В. Матяш, В. Д. Симоненко. – М. : - Вентана-Граф, 2011 Зуева Ф.А. Содержание НРК в преподавании предметов технологического цикла: учебное пособие / Ф.А.Зуева.- Челябинск, 2012	Журналы по рукоделию и журналы мод. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам – М.: Академия 2004 Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Академия 2001 Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учебное пособие для сред. проф. образования – М.: Академия 2004 Справочник: учебные заведения Челябинска и Челябинской области Тематический информационно-справочный журнал «Куда пойти учиться»
Технология (обслуживающий труд)	11	Матяш Н. В. Технология: 10 – 11 класс: базовый уровень: методические рекомендации / Н. В. Матяш, В. Д. Симоненко. – М. : - Вентана-Граф, 2011 Гапоненко А.В., Кузина О.В. и др. Методические рекомендации к учебнику «Технология профессионального успеха» М.:	Журналы по рукоделию и журналы мод Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам – М.: Академия 2004 Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Академия 2001 Савостицкий Н.А.

		<p>Просвещение 2004</p> <p>Зуева Ф.А. Содержание НРК в преподавании предметов технологического цикла: учебное пособие / Ф.А.Зуева.- Челябинск, 2012</p>	<p>Материаловедение швейного производства: учебное пособие для сред. проф. образования – М.: Академия 2004</p> <p>Справочник: учебные заведения Челябинска и Челябинской области</p> <p>Тематический информационно-справочный журнал «Куда пойти учиться»</p>
Технология (технический труд)	10	<p>Матяш Н. В. Технология: 10 – 11 класс: базовый уровень: методические рекомендации / Н. В. Матяш, В. Д. Симоненко. – М. : - Вентана-Граф, 2011</p> <p>Зуева Ф.А. Содержание НРК в преподавании предметов технологического цикла: учебное пособие / Ф.А.Зуева.- Челябинск, 2012</p> <p>Сборник нормативно- правовых документов и методических материалов./авт-сост. Т.Б. Васильева, И.Н.Иванова-М.: Вентана-Граф, 2008</p>	<p>«Твоя профессиональная карьера» под ред. Чистяковой С.Н. М.: Просвещение, 2009</p> <p>Основы технологической культуры под ред. Симоненко В.Д. М.: Вентана-граф, 2011</p> <p>Справочник: учебные заведения Челябинска и Челябинской области</p> <p>Тематический информационно-справочный журнал «Куда пойти учиться»</p>
Технология (технический труд)	11	<p>Матяш Н. В. Технология: 10 – 11 класс: базовый уровень: методические рекомендации / Н. В. Матяш, В. Д. Симоненко. – М. : - Вентана-Граф, 2011</p> <p>Гапоненко А.В, Кузина О.В. и др. Методические рекомендации к учебнику «Технология профессионального успеха» М.: Просвещение, 2004</p> <p>Зуева Ф.А. Содержание НРК в</p>	<p>«Твоя профессиональная карьера» под ред. Чистяковой С.Н. М.: Просвещение, 2009</p> <p>Основы технологической культуры под ред. Симоненко В.Д. М.: Вентана-граф, 2011</p> <p>Справочник: учебные заведения Челябинска и Челябинской области</p> <p>Тематический информационно-справочный</p>

		<p>преподавании предметов технологического цикла: учебное пособие / Ф.А.Зуева.- Челябинск, 2012</p> <p>Сборник нормативно- правовых документов и методических материалов./авт-сост. Т.Б. Васильева И.Н.Иванова-М.: Вентана-Граф, 2008</p>	<p>журнал «Куда пойти учиться»</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	10	<p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /А.Т.Смирнов А.Т, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б.Логиновой.-М.: Просвещение, 2013–176 с</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Дурнев Р.А., В.А.Васнев, М.В.Маслов. «Основы безопасности жизнедеятельности». Методические рекомендации. 5-11классы. –М.: Просвещение, 2011.-176 с.</p> <p>Кузнецов В.С</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5-11 классы. - М.: ВАКО, 2011</p>	<p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ: Рабочая тетрадь.10 класс. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Электронное издание по курсу ОБЖ для 10 класса.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	11	<p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /А.Т.Смирнов А.Т, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б.Логиновой.-М.: Просвещение,</p>	<p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ: Рабочая тетрадь.11 класс. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Электронное издание по курсу ОБЖ для 11 класса.</p>

		<p>2013–176 с</p> <p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Дурнев Р.А., В.А.Васнев, М.В.Маслов.</p> <p>«Основы безопасности жизнедеятельности» Методические рекомендации. 5-11 классы. –М.: Просвещение, 2011.-176 с.</p> <p>Кузнецов В.С</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5-11 классы. - М.: ВАКО, 2011</p>	
Физическая культура	10-11	<p>Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов: пособие для учителя / [А. В.Березин, А.А. Зданевич, Б.Д. Ионов и др.]; под ред. В.И. Ляха. 4-е изд. – М.: Просвещение, 2005.</p> <p>Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры. 5-11 кл.: Метод. Пособие. – 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2004.</p> <p>Лепешкин В.А.. Методика обучения учащихся технике передвижения на лыжах. 1-11 классы: методическое пособие/ В.А. Лепешкин. - М.: Дрофа, 2006.</p>	<p>Сборник «Быть физически активным – быть здоровым и успешным» / Составитель: Кобызев О. П. – Управление образования Ленинского района Администрации г. Челябинска, 2008г.</p>
Астрономия	10-11	<p>Астрономия. Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М. : Просвещение, 2017. —32 с.</p>	<p>Малахова Г.И., Страут Е.К. Дидактический материал по астрономии: Пособие для учителя.-2-е изд., перераб.- М.:Просвещение, 1984-96с., ил.</p>

## УП. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Учебно-методическое обеспечение

Предмет	кл ас с	Программа	Учебник (учебное пособие)	Дополнительная литература для учителя	Дополнительная литература для обучающегося
Русский язык	10	Примерная программа среднего(по льного) общего образования порусскому языку.Сбор ник нормативны х документов. Русский язык/ сост. Э.Д.Днепро в, А.Г.Аркадье в.-2-е изд., стереотип.- М.:Дрофа,20 06 Русский язык. Программы общеобразо вательных организаций . Сборник. 10-11 классы/	А.И.Власенко в, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Учебник для 10-11 кл. Базовый уровень- М.: Просвещение 2017.	Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: алгоритмы рассуждения при выборе правильного ответа; пособие для учителей образовательного учреждения/ С. А. Павлова. –М.: Просвещение, 2013 г.	Е.С. Симакова. ЕГЭ. Русский язык. Как понимать текст. Выполнение задания части 3 (С). / Е.С. Симакова.- М.: «Экзамен», 2014

		сост. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Н.А.Николина- М.: «Просвещение», 2013.			
Русский язык	11	Примерная программа среднего(полного) общего образования по русскому языку.Сборник нормативных документов. Русский язык/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-2-е изд., стереотип.- М.:Дрофа,2006  Русский язык. Программы общеобразо	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык. Учебник для 10-11 кл. Базовый уровень- М.: Просвещение 2017.	Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: алгоритмы рассуждения при выборе правильного ответа; пособие для учителей образовательного учреждения/ С. А. Павлова. –М.: Просвещение, 2013 г.	Е.С. Симакова. ЕГЭ. Русский язык. Как понимать текст. Выполнение задания части 3 (С). / Е.С. Симакова.- М.: «Экзамен», 2014

		<p>вательных организаций . Сборник. 10-11 классы/ сост. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Н.А.Николина- М.: «Просвещение», 2013.</p>			
Литература	10	<p>Примерная программа среднего(полного) общего образования по литературе. Сборник нормативных документов. Литература/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-3-е изд., стереотип. - М.:Дрофа,20</p>	<p>Ю.В.Лебедев. Русская литература XIX в. 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений, в 2 ч.-М.: Просвещение, 2017 + фонохрестоматия.</p>	<p>1.Ю.В.Лебедев, А.Н.Романов. Литература. Практикум. 10 кл. М.: Просвещение, 2010.</p>	<p>Н.А.Миронова. Итоговое сочинение перед единым государственным экзаменом. 10-11 кл. – М.: Издательство АСТ, 2016. (Подготовка к единому государственному экзамену).</p>

		09. В.Я. Коровин. Программы общеобразо вательных учреждений. Литература. М.: Просвещени е, 2009			
Литерату ра	11	Примерная программа среднего(по льного) общего образования по литературе. Сборник нормативны х документов. Литература/ сост. Э.Д.Днепро в, А.Г.Аркадь е.-3-е изд., стереотип.- М.:Дрофа,20 09. В.Я. Коровин.	Русская литература 20в.11 кл. Учебник для общеобразова тельных учреждений. В 2 ч/В.А Чалмаев, О.Н.Михайло в;под ред.В.П.Жура влева.- Просвещение, 2013.	1.Ю.В.Лебедев, А.Н.Романов. Литература. Практикум. 11 кл. М.: Просвещение, 2010.	Н.А.Миронова. Итоговое сочинение перед единым государственным экзаменом. 10-11 кл. – М.: Издательство АСТ, 2016. (Подготовка к единому государственному экзамену).

		Программы общеобразо вательных учреждений. Литература. М.: Просвещени е, 2009			
Английс кий язык	10	Примерная программа среднего общего образования по иностранны м языкам (англ. яз.). Министерст во образования и науки РФ. – Сборник нормативны х документов. Иностранны й язык / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007	Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобра зовательных учреждений/ Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер. –4 е изд.– М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2017	Устная часть ЕГЭ. Английский язык. Методические рекомендации для учителей английского языка. – Челябинск. – 2014. – 44 с. Английский язык: чтение: ЕГЭ 2012: Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями (Серия «Итоговый контроль: ЕГЭ»)/ Авт. – сост. С.В. Мичугина, Ю.А. Смирнов. – М.; СПб.: Просвещение, 2012. – 100 с.  ЕГЭ 2013:	Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников. 5-11 класс. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002. – 160 с.

				<p>Английский язык: самое полное издание типовых вариантов заданий / авт. – сост. М.В. Вербицкая. – М.: Астрель, 2013. – 156, (4) с. – (Федеральный институт педагогических измерений).</p> <p>Контрольно – измерительные материалы 10 класс / Сост. Е.В.Дзюина. – М.: ВАКО, 2013. - 64 с. ( Контрольно – измерительные материалы).</p>	
Английский язык	11	Примерная программа среднего общего образования по иностранным языкам (англ. яз.). Министерство образования	Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер. –3-е	Устная часть ЕГЭ. Английский язык. Методические рекомендации для учителей английского языка. – Челябинск. – 2014. – 44 с.  Английский язык: чтение: ЕГЭ 2012:	Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников. 5-11 класс. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002. – 160 с.

	и науки РФ. – Сборник нормативных документов. Иностраный язык / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.	изд.– М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2018	Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями (Серия «Итоговый контроль: ЕГЭ»)/ Авт. – сост. С.В. Мичугина, Ю.А. Смирнов. – М.; СПб.: Просвещение, 2012. – 100 с.  ЕГЭ 2013: Английский язык: самое полное издание типовых вариантов заданий / авт. – сост. М.В. Вербицкая. – М.: Астрель, 2013. – 156, (4) с. – (Федеральный институт педагогических измерений). Контрольно – измерительные материалы. Английский язык 11 класс / Сост. Е.В. Дзюина. – М.: ВАКО, 2013. –	
--	---	--	---	--

				80. – (Контрольно – измерительные материалы).	
Математика	10	Примерная программа основного общего образования по математике. Сборник нормативных документов. Математика /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, - М.: Дрофа, 2008 г.  Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10 - 11 классы. Составитель Бурмистрова Татьяна Антоновна. Москва, "Просвещен	Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций : базовый и углубл. уровни / [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др. ] – М.: Просвещение, 2017  Математика: алгебра и начала математическ	Рабинович Е. М. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 10-11 классы. Геометрия.- М. : ИЛЕКСА, 2012	Рабинович Е. М. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 10-11 классы. Геометрия.- М. : ИЛЕКСА, 2012

		ие", 2011	ого анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразова т. организаций: базовый и углубл. уровни / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.] - М. : Просвещение, 2019		
Математ ика	11	Примерная программа основного общего образования по математике. Сборник нормативны х документов. Математика /сост. Э.Д. Днепров,	Никольский, С.М. Алгебра Математика : алгебра и начала математическ ого анализа, геометрия. Алгебра и начала математическ ого анализа. 11 класс: учеб. для	Математика: Интеллектуальны е марафоны, турниры, бои: 5- 11 классы: Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2004  Балаян Э. Н. Геометрия : задачи на готовых чертежах для	Галкин Е.В. Нестандартные задачи по математике. Алгебра: Учеб.пособие для учащихся 7-11 кл. Челябинск: «Взгляд», 2004 Рабинович Е. М. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 10-11 классы. Геометрия.- М. : ИЛЕКСА, 2012

	<p>А.Г. Аркадьев, - М.: Дрофа, 2008 г.</p> <p>Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10 - 11 классы. Составитель Бурмистров а Татьяна Антоновна. Москва, "Просвещение", 2011</p>	<p>общеобразова т. организаций : базовый и углубл. уровни / [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др. ] – М.: Просвещение, 2017</p> <p>Математика: алгебра и начала математическ ого анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразова т. организаций: базовый и углубл. уровни / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и</p>	<p>подготовки к ЕГЭ: 10-11 классы / Э. Н. Балаян. - Ростов н/Д : Феникс, 2013</p> <p>Рабинович Е. М. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 10-11 классы. Геометрия.- М. : ИЛЕКСА, 2012</p>	
--	--	---	---	--

			др.] - М. : Просвещение, 2019		
Информатика и ИКТ	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень)  Программы для общеобразовательных учреждений : Информатика. 2-11 классы : методическое пособие / составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,	Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса/И.Г.Семакин,Е.К.Хеннер,Т.Ю.Шейна.-8-е изд.,стереотип.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2017	Информатика и ИКТ: задачник - практикум / И.Г.Семакин – 2-е изд. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011	Информатика и ИКТ: 10-11 классы. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. 2019

		2010.			
Информатика и ИКТ	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) Программы для общеобразовательных учреждений : Информатика. 2-11 классы : методическое пособие / составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса/И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина.-8-е изд., стереотип.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.- 224	Информатика и ИКТ: задачник - практикум / И.Г. Семакин – 2-е изд. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011	Информатика и ИКТ: 10-11 классы. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. 2019
История	10	Примерная программа	Сахаров А.Н.,	Степанищев А.Т. Проблемные	История Урала, XIX век – 1914 год:

		<p>среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по истории// Сборник нормативных документов. История. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев . – М.: Дрофа, 2009</p>	<p>Загладин Н. В. История. Базовый уровень. 10 класс. – М.: «Русское слово», 2017.</p> <p>Уколова В.И., Ревякин А.В. / под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. 10 кл. – М.: Просвещение, 2018.</p>	<p>задачи по истории России. М., Владос, 2001</p>	<p>учебное пособие/Н. Н. Алеврас и др. – Челябинск: Юж. – Урал. кн. изд-во, 2007</p>
История	11	<p>Примерная программа среднего общего образования (базовый уровень) по истории// Сборник нормативных документов. История. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев . – М.: Дрофа, 2009</p>	<p>Загладин Н.В., Петров А.Ю. История. 11 кл. – М.: Русское слово -2018.</p> <p>Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / под ред. Чубарьянов А.О. История. Всеобщая история. – М.: Просвещение, 2018</p>	<p>Степанищев А.Т. Проблемные задачи по истории России. М., Владос, 2001</p>	<p>История Урала, XIX век – 1914 год: учебное пособие/Н. Н. Алеврас и др. – Челябинск, 2007</p>

		Дрофа, 2009			
Обществ ознание	10	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию. // Сборник нормативных документов. Обществознание. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009</p>	<p>Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю.И. и др./ под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Телюкиной М.В.</p> <p>Обществознание. 10 кл. – М.: Просвещение, 2011</p> <p>Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Учебник (с вкладышем). 11 класс. Под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2014</p> <p>Автономов В. С. Экономика: Учебник для 10, 11 классов общеобразовате</p>	<p>Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя. 11 класс. Под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2014</p>	<p>Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс. Пособие для учащегося. / Под ред. Л. Н. Боголюбова. – М. Просвещение, 2014.</p> <p>Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. М., Русское слово, 2008.</p> <p>Агошков А.В. Обществознание: Человек в обществе: Учебное пособие для учащихся 10,11 кл. В 2-х книгах. - М.: Вентана-Граф, 2014.</p> <p>Обществознание. Учеб. для учащихся 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1. 10 кл. / (Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014</p>

			льных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2008		
Обществознание	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию. // Сборник нормативных документов. Обществознание. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009	Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю.И. и др./ под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Телюкиной М.В. Обществознание. 10 кл. – М.: Просвещение, 2011 Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Учебник (с вкладышем). 11 класс. Под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2014 Автономов В. С. Экономика: Учебник для 10,	Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя. 11 класс. Под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2014	Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс. Пособие для учащихся. / Под ред. Л. Н. Боголюбова. – М. Просвещение, 2014. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. М., Русское слово, 2008. Агошков А.В. Обществознание: Человек в обществе: Учебное пособие для учащихся 10,11 кл. В 2-х книгах. - М.: Вентана-Граф, 2014. Обществознание. Учеб. для учащихся 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1. 10 кл. / (Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014

			11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2008		
География	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Сборник нормативных документов. География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - 3-е изд., стерео-тип. - М.: Дрофа, 2009. – 100 с.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций . Базовый уровень / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 5-е изд., - М.: ООО «Русское	Контрольно-измерительные материалы. География: 10 класс/ Сост. Е.А.Жижина.- М.: ВАКО, 2012.- 96 с.	Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2011: География / авт.-сост. Ю.А. Соловьёва, В.В.Баранов.-М.: АСТ: Астель, 2011.- 175с.

			слово-учебник», 2017. - 200 с.: ил., карт. – (Инновационная школа).		
География	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Сборник нормативных документов. География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009. – 100 с.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2ч. Ч. 2. Региональная характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций /Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. – 4-е изд. –М.: ООО «Русское слово –учебник», 2017. - 200 с.: ил., карт. – (Инновационная	Контрольно-измерительные материалы. География: 10 класс/ Сост. Е.А.Жижина.- М.: ВАКО, 2012.- 96 с.	Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2011: География / авт.-сост. Ю.А. Соловьёва, В.В.Баранов.-М.: АСТ: Астель, 2011. – 175 с.

			я школа).		
Физика	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. 10-11 кл. Сборник нормативных документов. Физика/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007	Касьянов В.А.Физика. 10 класс: учеб. для общеобразованных учреждений/ В.А.Касьянов, -М.:Дрофа, 2014	Шилов В.Ф. Лабораторные работы в школе и дома: механика/В.Ф.Шилов.-М.: Просвещение, 2007 Объедков Е.С. Физическая микролаборатория/ Е.С.Объедков, О.А.Поваляев.-М.: Просвещение, 2001	Прескотт,К Оксфордский справочник школьника. Биология. Физика. Химия/К.Прескотт; пер. с англ. Т.Фетисовой и др.- М.: АСТ: Астрель,2008
Физика	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. 10-11 кл. Сборник нормативных документов. Физика/ сост.	Касьянов В.А.Физика. 11 класс: Базовый уровень: учеб. для общеобразованных учреждений/ В.А.Касьянов, -М.:Дрофа, 2014	Объедков Е.С. Физическая микролаборатория/ Е.С.Объедков, О.А.Поваляев.-М.: Просвещение, 2001	Прескотт,К Оксфордский справочник школьника. Биология. Физика. Химия/К.Прескотт; пер. с англ. Т.Фетисовой и др.- М.: АСТ: Астрель,2008

		Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007			
Химия	10	Сборник нормативных документов «Химия». – М.: Дрофа, 2008 г. Составители : Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.	О.С.Габриелян. Химия. 10 класс/ 3-е издание, переработанное –М.:Дрофа, 2013г	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Химия. 10 класс. Настольная книга учителя, - М.: Дрофа, 2009.	Бабков А.Б., Попков В.А.- Общая и неорганическая химия: Пособие для старшеклассников и абитуриентов. М.Просвещение, 2004 – 384 с. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В Начала химии. Учеб. пособие для старшеклассников и поступающих в вузы.. – М.: Дрофа, 2001. – 324 с. ЕГЭ 2019: Химия: реальные задания: / авт.-сост. Корощенко А.С., Снастина М.Г.- М.: АСТ:Астрель, 2019 – (Федеральный институт педагогических измерений).
Химия	11	Сборник нормативных документов	Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый	Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии.10-11 кл. - М.:	Бабков А.Б., Попков В.А.- Общая и неорганическая химия: Пособие для

		«Химия». – М.: Дрофа ,2008 г.Составители : Э.Д.Днепро в, А.Г.Аркадьев.	уровень: учебник для общеобразовательных учреждений./ О.С. Габриелян.– М.: Дрофа, 2013.	Дрофа, 2009	старшеклассников и абитуриентов. М.Просвещение, 2004 – 384 с. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В Начала химии. Учеб. пособие для старшеклассников и поступающих в вузы.. – М.: Дрофа, 2001. – 324 с.  ЕГЭ 2019: Химия: реальные задания: / авт.-сост. Корощенко А.С., Снастина М.Г.- М.: АСТ:Астрель, 2019 – (Федеральный институт педагогических измерений).
Биология	10	Сборник нормативных документов «Биология». –М.: Дрофа ,2007 г.Составители : Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев	Каменский, А. А. Общая биология. 10 - 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2011	Ловкова Т.П. Подготовка к олимпиадам по биологии. 8-11 классы/ Т.А.Ловкова.- М.: Айрис-пресс, 2008.	Левит А.П. Южный Урал: География, экология, природопользование. Учебное пособие. 2-е изд.испр. и доп./Александр Левит. – Челябинск: Юж.-Урал. кн.из-во, 2005.
Биология	11	Сборник	Каменский,	Ловкова Т.П.	Левит А.П. Южный

		нормативных документов «Биология». –М.: Дрофа ,2007 г.Составител и : Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев .	А. А. Общая биология. 10 - 11 класс: учеб. для общеобразова т. учреждений / А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2011	Подготовка к олимпиадам по биологии. 8-11 классы/ Т.А.Ловкова.- М.: Айрис-пресс, 2008.	Урал: География, экология, природопользование. Учебное пособие. 2-е изд.испр. и доп./Александр Левит. – Челябинск: Юж.-Урал. кн.из-во, 2005.
Мировая художественная культура	10 - 11	Программы образовательных учреждений МХК. 10-11 кл. Данилова Г.И., М.: Просвещение, 2010	Искусство.10 кл. Базовый уровень: учебник / Г.И. Данилова - 4 –е изд., испр. - М.: Дрофа, 2018.	Ивлев С. А. Контроль знаний учащихся в преподавании МХК. – М.: ООО «Фирма МХК» - 2001	Нянковский М.А. Неизвестное об известном. Интеллектуальные игры для школьников.-Ярославль: «Академия развития», 1997
Технология (обслуживающий труд)	10 - 11	Примерная программа среднего (полного) образования по технологии (базовый уровень) Сборник нормативно-	Симоненко В.Д. Технология. Базовый уровень: 10-11класс/ Под ред. Симоненко В.Д.- М.: Вентана-Граф 2009	Рогов Е.И.Выбор профессии. Становление профессионала-М: Владос-Пресс, 2003. Резапкина Г.В. Я и моя профессия. Программа профессиональног	Рогов Е.И.Выбор профессии. Становление профессионала-М: Владос-Пресс, 2003. Резапкина Г.В. Я и моя профессия. Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-

	<p>правовых документов и методических материалов./ авт-сост. Т.Б. Васильева И.Н.Иванов а-М.: Вентана-Граф, 2008</p>		<p>о самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. – 2-е изд., исправл. – М.: Генезис, 2004.</p> <p>Технология профессионального успеха: учеб. для 10-11 кл. / В.П.Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др. : Под ред. С.Н.Чистяковой. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2003.</p>	<p>методическое пособие для школьных психологов и педагогов. – 2-е изд., исправл. – М.: Генезис, 2004.</p> <p>Как научиться шить. - М: «АРТ-БИЗНЕС-ЦЕНТР», 1993</p> <p>Ерзенкова Н.В. Искусство красиво одеваться. - Рига: «ИМПАКТ», 1993.</p> <p>Ерзенкова Н.В. Женская одежда в деталях.- Мн.: «Полымя», 1994.</p> <p>Андросова Э.М. Основы художественного проектирования костюма. Челябинск, 2004</p> <p>Фирсов Е.Г. Экономика. Интеллектуальные игры для школьников / Художники М.В. Душин, В.Н.Куров. – Ярославль :</p>
--	---	--	---	---

					«Академия развития», 1998.  Технология профессионального успеха: учеб. для 10-11 кл. / В.П.Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др. : Под ред. С.Н.Чистяковой. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2003.
Технология (технический труд)	10 - 11	Примерная программа среднего (полного) образования по технологии (базовый уровень) Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы. Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. Программы общеобразовательных учреждений. М.,	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов В.Д. Технология. Базовый уровень: 10-11 класс/ Под ред. Симоненко В.Д.- М.: Вентана-Граф, 2018	Рогов Е.И.Выбор профессии. Становление профессионала-М: Владос-Пресс, 2003.  Резапкина Г.В. Я и моя профессия. Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. – 2-е изд., исправл. – М.: Генезис, 2004.  Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. – 2-е изд., исправл. – М.: Генезис, 2004.	Рогов Е.И.Выбор профессии. Становление профессионала-М: Владос-Пресс, 2003.  Резапкина Г.В. Я и моя профессия. Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. – 2-е изд., исправл. – М.: Генезис, 2004.  Как научиться шить. - М: «АРТ-БИЗНЕС-ЦЕНТР», 1993  Ерзенкова Н.В. Искусство красиво одеваться. - Рига:

		Просвещение, 2007		Технология профессионального успеха: учеб. для 10-11 кл. / В.П.Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др. : Под ред. С.Н.Чистяковой. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2003.	«ИМПАКТ», 1993. Ерзенкова Н.В. Женская одежда в деталях.- Мн.: «Полымя», 1994. Андросова Э.М. Основы художественного проектирования костюма. Челябинск, 2004 Фирсов Е.Г. Экономика. Интеллектуальные игры для школьников / Художники М.В. Душин, В.Н.Куров. – Ярославль : «Академия развития», 1998. Технология профессионального успеха: учеб. для 10-11 кл. / В.П.Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др. : Под ред. С.Н.Чистяковой. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2003
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности . 10	Методические материалы и документы по курсу «ОБЖ».	Бубнов А.Т., «Основы медицинских знаний». – М.: АСТ. 2010год.

<p>тельность и</p>	<p>ности. Программы общеобразо вательных учреждений для 5 – 11 классов общеобразо вательных учреждений под реакцией  А.Т Смирнова,  Б.О Хренникова. - М.: «Просвещен ие», 2011.</p>	<p>класс: учеб. для общеобразова т.учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2012.</p>	<p>Книга для учителя. ( Составитель Смирнов А.Т., Мишин Б.И., под общей редакцией Смирнова А.Т. – М., Просвещение, 2011 год Бубнов А.Т., «Основы медицинских знаний». – М.: АСТ. 2010год. Основы подготовки к военной службе: методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители Васнев В.А., Чиненный С.Л. – М.: Просвещение, 2013 год. Титов С. В., Шабаета Г.И., «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. – М., ТЦ., Сфера, 2011 год</p>	
------------------------	---	---	--	--

				Лившиц А.В. «Правила дорожного движения в задачах и примерах», М.: «Высшая школа», 2010 год. Журнал «ОБЖ» 2007 – 2013 год.	
Основы безопасности жизнедеятельности и	11	Основы безопасности и жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т Смирнова, Б.О Хренникова. - М.: «Просвещение», 2011.	Основы безопасности жизнедеятельности . 11 класс: учеб. для общеобразовательных т.учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2012.	Методические материалы и документы по курсу «ОБЖ». Книга для учителя. ( Составитель Смирнов А.Т., Мишин Б.И., под общей редакцией Смирнова А.Т. – М., Просвещение, 2011 год Бубнов А.Т., «Основы медицинских знаний». – М.: АСТ. 2010год. Основы подготовки к военной службе: методические материалы и документы. Книга	Бубнов А.Т., «Основы медицинских знаний». – М.: АСТ. 2010год.

				<p>для учителя. Составители Васнев В.А., Чиненный С.Л. – М.: Просвещение, 2013 год. Титов С. В., Шабаева Г.И., «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. – М., ТЦ, Сфера, 2011 год Лившиц А.В. «Правила дорожного движения в задачах и примерах», М.: «Высшая школа», 2010 год. Журнал «ОБЖ» 2007 – 2013 год.</p>	
Физическая культура	10 - 11	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Для учителей общеобразовательных	Лях В.И. Физическая культура: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, А.А.	Обучение акробатическим упражнениям: учеб. пособие/ под общ. ред. В.Р.Вейлина. – Челябинск.: Уральская академия. – 2006;	Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков: учеб. пособие, перевод с англ./Ник Сортел. – М.: АСТ: Астрель. – 2005

		учреждений. – 9-е издание. Авторы: В. И. Лях, А. А. Зданевич.- М.: «Просвещен ие», 2012	Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2014.	Обучение и развитие школьников: метод. пособие/ А.Л.Сиротюк. – М. 2005;  Ода спорту: книга/Ю.М. Чернецкий. – Челябинск.: 1993 – 76с;  Олимпиада по предмету «физическая культура»: метод. пособие/Н.Н.Чесн оков, В.В.Кузин, А.А.Красников. – М.: Физическая культура. 2005. – 112с;	
Астроно мия	10 - 11	Примерная программа «Астроном ия» для 10- 11 классов для общеобраз овательны х школ под редакцией В.М. Чаругина	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 классы : учеб.для общеобразов ат. организаций : базовый уровень / В.М. Чаругин. –	Попова А.П.Занимательна я Вселенная.- Челябинск, 2003	Попова А.П.Занимательная Вселенная.- Челябинск, 2003

		(Астрономия. Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2017. — 32 с. — (Сферы 1-11)	2-е изд., испр. — М.: Просвещение, 2018 — 144с.: ил.		
--	--	--	--	--	--

## 7.2. Кадровое обеспечение

Предмет	ФИО учителя	Уровень образования	Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности	Квалификационная категория
Русский язык и литература	Таркина Виктория Николаевна	Высшее	Сертификат модульного курса «Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной	Без категории

			<p>аттестации», 16 часов, 18.12.2018 г.</p> <p>Удостоверение «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в сфере оценивания (основное общее образование)», с 22.08.2019 г. по 24.08.2019 г. , 16 ч.</p> <p>Удостоверение «Методика преподавания по межпредметным технологиям», с 08.05.2019 г. по 08.06.2019 г.. 36 часов.</p> <p>Удостоверение «Технология формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС общего образования», 42 часа, с 10.01.2019 по 21.02.2019 г.</p> <p>Удостоверение «Духовно-</p>	
--	--	--	--	--

			<p>нравственной воспитание учащихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 16 часов, с 06.09.2019 г. по 12.09.2019 г.</p>	
<p>Английский язык</p>	<p>Егорова Мария Сергеевна</p>	<p>Высшее</p>	<p>Удостоверение «Содержание и технология дополнительного образования в условиях реализации современной модели образования», 72 часа, 27.02.2017 г. по 10.03.2017 г.</p> <p>Удостоверение «Методические аспекты преподавания иностранных языков в свете реализации ФГОС» , 36 часов (22 ч. – очно, 1и ч. –с применением ДОТ), с 25.03.2019</p>	<p>Первая</p>

			<p>г. по 05.04.2019 г.</p> <p>Удостоверение «УМЦ г. Челябинска» «Возможности модуля многоуровневой системы оценки образования (МСОКО) автоматизированно й «Сетевой город. Образование» (АС СГО) для организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в условиях реализации ФГОС общего образования», 18 ч., с 08.02. 2017 г. по 22.02.2017 г.</p> <p>Удостоверение «Проектирование современного урока с позиций системно- деятельностного подхода как инструмента реализации</p>	
--	--	--	--	--

			<p>федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г.</p> <p>Удостоверение «Духовно-нравственной воспитание учащихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 16 часов, с 06.09.2019 г. по 12.09.2019 г.</p> <p>РЦОКИО «Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога-участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся», 24 часа, с 10.04. по</p>	
--	--	--	---	--

			<p>19.04.2017г.</p> <p>РЦОКИО</p> <p>«Совершенствован ие профессионально значимых компетентностей педагога – участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся», 16 ч., с 18.04.2019 г. по 25.04.2019 г.</p>	
Английский язык	Брылова Татьяна Васильевна	Высшее	<p>Теория и методика преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях введения федеральных государственных стандартов общего образования», 108 ч., с 27.09.2012- 13.03.2015г., ЧИППКРО</p> <p>Удостоверение «Методические аспекты преподавания иностранного языка в свете</p>	Высшая

			<p>реализации ФГОС», 36 ч., с 05.02.2018 г. по 16.02.2018 г., ЧИППКРО Удостоверение УМЦ «Проектирование современного урока с позиций системно- деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г.</p>	
Математика	<p>Васильева Наталья Валентинов на</p>	Высшее	<p>Менеджмент в образовании. апрель, 2014, ЧИППКРО. Теория и методика преподавания учебных пред предметной области «Математика и информатика» в условиях введения федеральных государственных</p>	Высшая

			<p>стандартов общего образования», 08.09.2014- 27.09.2014г., 108 ч., ЧИППКРО. Использование блогов в деятельности специалистов, 18 ч., 25.10.2010-08.11.2010., УМЦ. Использование возможностей АС СГО в деятельности заместителя директора по УВР, 18 ч, 14.09. 2011 - 16.09.2011г., УМЦ. Информационно- коммуникационны е технологии в управлении учреждением на основе сводного программного обеспечения, 36 ч, 08.12.2011- 27.12.2011г., УМЦ, Проектирование системы условий реализации ООП ООО в соответствии с</p>	
--	--	--	---	--

			<p>требованиями ФГОС ОО, 6 ч, 28.11. 2013, УМЦ. Проектирование системы условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями стандарта, 6 ч, 11.06. 2013, УМЦ, Разработка основной образовательной программы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ОО, 18 ч, 13.11. 2013 - 21.11.2013г., УМЦ «Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования», 72 часа, 20.10.2014 г. по 10.12.2015 г., ЧИППКРО Удостоверение «УМЦ г. Челябинска» «Возможности</p>	
--	--	--	--	--

			<p>модуля  многоуровневой  системы оценки  образования  (МСОКО)  автоматизированно  й «Сетевой город.  Образование» (АС  СГО) для  организации  внутренней  системы оценки  качества  образования  (ВСОКО) в  условиях  реализации ФГОС  общего  образования», 18  ч., с 08.02. 2017 г.  по 22.02.2017 г.  Удостоверение  УМЦ  «Проектирование  современного  урока с позиций  системно-  деятельностного  подхода как  инструмента  реализации  федеральных  государственных  стандартов общего  образования», 16</p>	
--	--	--	--	--

			ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г.	
Информатика	Хайретдинова Юлия Мавлитовна	Высшее	Профессиональная деятельность педагогических работников при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 14.10.2015 по 08.12.2015 г., 108 ч. Удостоверение «Теория и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 72 ч., с 07.11.2017 г. по 25.11.2017 РЦОКИО удостоверение «Технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по	Первая

			образовательным программам общего образования», 16 ч., с 06.05.2019 по 15.05.2019 г.	
Физика Астрономия	Калинина Ирина Анатольевна	Высшее	Практикум по решению задач по физике разного типа и уровня сложности, 8 ч, 21.12. 2011, ЧИППКРО. Научно-методические основы обучения физике в рамках реализации новых ФГОС ОО, 72 ч, 26.11.2012-07.12.2012г., ЧИППКРО. Современный образовательный менеджмент, 72 ч, февраль 2012, ЧИППКРО. Методологические особенности осуществления психолого-педагогического мониторинга результатов освоения	Высшая

			<p>учащимися основных образовательных программ, 16ч., 09.09.2014г., ЧИППКРО. Удостоверение «Теория и методика преподавания учебного предмета «Астрономия», 36 ч., с 21.09.2017 г. по 27.09.2017 г.</p> <p>Информационно- коммуникационны е технологии в деятельности специалиста на основе сводного программного обеспечения, 36 ч, 06.10. 2011- 25.10.2011г., УМЦ.</p> <p>Дистанционные образовательные технологии, 12 ч, 10.04.2012- 11.04.12г.</p> <p>Проектирование системы условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ФГОС ОО, 6 ч, 11.06. 2013, УМЦ. «Организация профильного и предпрофильного обучения». 8 ч., 24.09.2014г, УМЦ. «Профессиональна я деятельность педагогических работников при реализации федеральных государственных образовательных стандартов», с 05.11.2014- 04.12.2014гг, 108 ч., УМЦ Удостоверение УМЦ «Технология формирования универсальных учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», 42 часа, с 16 по 27.12.2016 г. Удостоверение УМЦ «Проектирование современного</p>	
--	--	--	---	--

			урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г.	
История, обществознание	Усцеломова Лариса Геннадьевна	Высшее	Современное учебно-методическое обеспечение исторического и обществоведческого образования, 8 ч, 15.02.2011, ЧИППКРО. Методика изучения истории и культуры народов Южного Урала, 24 ч, 09.03.2011, ЧИППКРО. Методика и технология разработки дополнительной общеобразовательной программы, 16 ч, 19.04.2012,	Высшая

			<p>ЧИППКРО. История Холокоста в контексте геноцидов XX века и воспитание толератности школьников, 8 ч, 08.02.2013, ЧИППКРО. Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования, 72 ч, 20.05.2014- 29.05.2014г., ЧИППКРО. Психолого- педагогическое обеспечение профессиональной деятельности педагога. 8 ч, 05.05.2014, ЧИППКРО. Современное учебно- методическое обеспечение исторического и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>обществоведческог о образования, 8 ч, 2.04.2014, ЧИППКРО. Технология разработки дополнительной общеобразовательн ой, 16 ч, 11.04.2014, ЧИППКРО. Теория и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 10.11.2014- 29.11.2014гг, 108 ч., ЧИППКРО. Реализация учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательном процессе». 18 ч,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>11.11.2013- 22.11.2013г, УМЦ. Документационное обеспечение деятельности музея ОУ. 18 ч, 10.12.2013- 12.12.2013г, УМЦ. «Деятельность учителей общественных и художественно- эстетических дисциплин в условиях введения ФГОС. Историко- культурный стандарт», 8 ч., 07.12.2015 г. Удостоверение ЧИППКРО «Содержание и технология дополнительного образования в условиях реализации современной модели образования», 72 часа, 27.02.2017 г. по 10.03.2017 г. Сертификат ЧИППКРО «Организация</p>	
--	--	--	--	--

			<p>исследовательской и проектной деятельности школьников», 8 часов, 22.03.2018 г.</p> <p>Сертификат модульного курса ЧИППКРО «Организация исследовательской и проектной деятельности школьника», 8 часов, 22.03.2018 г.</p> <p>Удостоверение «Формы включения педагога в разработку и реализацию основных образовательных программ общего образования образовательной организации.</p> <p>Проектирование рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей», 16 ч., с 09.09.2017-16.09.2017 г.</p> <p>Удостоверение</p>	
--	--	--	--	--

			<p>УМЦ «Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г.</p> <p>Удостоверение УМЦ «Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательной организации», 18 ч., с 27.03.2018 г. по 03.04.2018 г.</p>	
География	Коновалова Наталья Васильевна	Высшее	Содержание и технология преподавания географии и краеведения в условиях модернизации и	Высшая

			<p>стандартизации  общего  образования. 81,5  ч., 04.03.2010-  10.12.2010г.,  ЧИППКРО  Система оценки  качества  подготовки  учащихся по  общественным и  художественно-  эстетическим  дисциплинам, 8 ч,  28.09.2012,  ЧИППКРО.  Челябинская  область-субъект  Российской  Федерации. 8 ч. ,  14.09.2012г.,  ЧИППКРО.  Профессиональная  подготовка  экспертов в сфере  образования (для  экспертов  предметных  комиссий ГИА –  9), 36 ч, 21.05.2012,  ЧИППКРО.  Методологические  особенности  осуществления  психолого-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>педагогического мониторинга результатов освоения учащимися основных образовательных программ. 16 ч., 09.09.2014г., ЧИППКРО.</p> <p>«Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные стандарты общего образования». 108 ч., с25.08.2014-19.09.2014г., ЧИППКРО.</p> <p>«Теория и методика преподавания учебного предмета «География» в условиях ФГОС общего образования». 108 ч., с15.09.2014-27.09.2014г. ЧИППКРО.</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>социальных геосервисов в преподавании школьного курса географии, 18 ч, 29.03.2011- 30.03.2011г., УМЦ. Технология экспертизы работ Г(И) А выпускников основной школы (география), 8 ч, 10.05. 2012, УМЦ. Проектирование системы условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями стандарта, 6 ч, 11.06.2013, УМЦ. «Деятельность учителя общественных дисциплин в условиях введения ФГОС. География», 8 ч., 07.04.2015 г. "Организация и осуществление экспертной деятельности по аттестации пед.</p>
--	--	--	--

			<p>работников.",  апрель, 2016, УМЦ  Удостоверение  УМЦ «Технология  формирования  универсальных  учебных действий  в условиях  введения и  реализации ФГОС  общего  образования», 42  часа, с 16 по  27.12.2016 г.  Удостоверение  УМЦ  «Проектирование  современного  урока с позиций  системно-  деятельностного  подхода как  инструмента  реализации  федеральных  государственных  стандартов общего  образования», 16  ч., с 09.01.2018 г.  по 11.01.2018 г.  РЦОКИО  удостоверение  «Управление  качеством  образования в</p>	
--	--	--	---	--

			образовательной организации на основе реализации региональной модели оценки качества общего образования», 24 ч., с 23.10.2017 по 30.10.2017 г.	
Биология	Иваненко Д.С.	Высшее	Содержание и технологии преподавания географии и краеведения в условиях модернизации и стандартизации общего образования, 108ч, 10.01.2011-29.01.2011г, ЧИППКРО. Современное учебно-методическое обеспечение географического и краеведческого образования. 8 ч., 29.11.2012г., ЧИППКРО. Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС ОО.	Высшая

			<p>Конкурсы профессионального мастерства как развивающаяся практика повышения квалификации, 72 ч, 11.11.2013-19.11.2013, ЧИППКРО.</p> <p>Образовательная роботехника.</p> <p>Использование лего-лабораторий в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС, 36 ч, 08.11.2013, ЧИППКРО.</p> <p>Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях введения ФГОС ОО, 108 ч, март 2014, ЧИППКРО.</p> <p>Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной</p>	
--	--	--	--	--

			<p>модели образования, 72 ч, 20.05.2014-29.05.2014, ЧИППКРО.</p> <p>Современное учебно-методическое обеспечение географического и краеведческого образования, 8 ч, 2012, УМЦ.</p> <p>Образовательная роботехника.</p> <p>Использование легио-лабораторий в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС, 36 ч, 2013, УМЦ.</p> <p>Удостоверение ЧИППКРО «Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 72 ч,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>29.05.2017 г. по 17.06.2017 г.</p> <p>Удостоверение УМЦ «Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г.</p> <p>РЦОКИО удостоверение «Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога – участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся», 24 ч., с 03.04.18 по 17.04.18 г.</p>	
Химия	Мичкина	Высшее	Профессиональная	Первая

	Ирина Михайловна		<p>деятельность педагогических работников при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 14.10.2015 по 08.12.2015 г., 108 ч., УМЦ «Базовые информационно-коммуникативные технологии в деятельности специалиста», 42 ч., с 12.09.-10.10.2016 г., УМЦ</p> <p>Удостоверение УМЦ «Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г.</p>	
--	------------------	--	--	--

			по 11.01.2018 г.	
МХК	Геращенко Анастасия Геннадьевна	Средне специальное	Теория и технологии художественно- эстетического образования в условиях модернизации и стандартизации общего образования, 108 ч, 11.03. 2013- 30.03.2013г «Блог как эффективный инструмент создания электронного портфолио специалиста», 36ч., 27.02.15.- 11.03.2015, УМЦ Удостоверение ЧИППКРО « Профессиональна деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Музыка» (1-8 класс) в условиях реализации федеральных государственных образовательных	Первая

			<p>стандартов общего образования»,  09.10.2017 г. по  28.10.2017 г, 72  часа (36 часов  очная форма  обучения + 36  часов на основе  дистанционных  технологий)  РЦОКИО  удостоверение  «Совершенствован  ие  профессионально  значимых  компетентностей  педагога –  участника  проведения  государственной  итоговой  аттестации  обучающихся», 24  ч., с 24.04.18 по  15.05.18 г.  Удостоверение  УМЦ  «Проектирование  современного  урока с позиций  системно-  деятельностного  подхода как  инструмента</p>	
--	--	--	--	--

			реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г.	
Физическая культура	Бабкин Глеб Евгеньевич	Высшее	Педагогическая деятельность учителя начальных классов в условиях перехода на ФГОС ОО, 72 ч, 21.04.2014-07.05.2014 , ЧИППКРО Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования, 72 ч, 20.05. 2014-29.05.2014, ЧИППКРО Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях перехода на федеральные	Первая

			<p>государственные образовательные стандарты общего образования., 108 ч., с 25.01.2016 г. по 12.02.2016 г.,</p> <p>ЧИППКРО</p> <p>Удостоверение УМЦ</p> <p>«Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г.</p>	
Физическая культура	Сабитова Гульнара Эдуардовна	Средне специальное	<p>Физическая культура и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся, 72 ч, 01.10. 2012-12.10.2012г.</p> <p>Изучение истории и религий и воспитание духовно-</p>	Первая

			<p>нравственной культуры школьников (основы православной культуры), 8 ч, 23.05.2012, ЧИППКРО.</p> <p>Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования, 72 ч, 2014, ЧИППКРО.</p> <p>Духовно – нравственное воспитание и внеурочная деятельность в условиях введения ФГОС нового поколения, 6ч., 22.02.2012, УМЦ.</p> <p>ФГОС НОО и его реализация в системе учебников «Школа России», 8 ч., 13.05.2011</p> <p>Изучение истории религий и воспитание</p>	
--	--	--	--	--

			<p>духовно- нравственной культуры школьников , 8ч., 02.03.2012г., УМЦ. Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования, 72 ч, 2014, ЧИППКРО. Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования., 108 ч., с 09.02.2015 по 28.02.2015г., ЧИППКРО. «Педагогическая деятельность учителя физической культуры в условиях</p>	
--	--	--	---	--

			<p>реализации  Всероссийского  комплекса «Готов  к труду и  обороне», 24 ч.,  17.04.2015г,  ЧИППКРО  Удостоверение  УМЦ  «Проектирование  современного  урока с позиций  системно-  деятельностного  подхода как  инструмента  реализации  федеральных  государственных  стандартов общего  образования», 16  ч., с 09.01.2018 г.  по 11.01.2018 г.  Удостоверение  ЧИППКРО  «Педагогическая  деятельность  учителей  физической  культуры в  условиях перехода  на федеральные  государственные  образовательные  стандарты общего</p>	
--	--	--	---	--

			образования», 72 ч., с 29.01.2018 по 16.02.2018г.	
Основы безопасности жизнедеятельности	Кузяев Евгений Михайлович	Высшее	«Педагогическая деятельность учителей ОБЖ в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования» , 108 ч. С 26.10.2015 г. по 21.11.2015 г.  Удостоверение «Методика преподавания по межпредметным технологиям», с 08.05.2019 г. по 08.06.2019 г.. 36 часов	Без категории
Технология	Зайцева Ольга Ивановна	Высшее	Теория и методика преподавания учебного «Технологи» в условиях введения ФГОС ОО, 72 ч, 17.06.2013-22.11.2013г.  Деятельность учителей общественных и художественно-эстетических	Высшая

			<p>дисциплин в условиях ведения ФГОС, 8 ч , 26.04.2013, ЧИППКРО.</p> <p>Сетевое взаимодействие образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>модели сопровождения одаренных детей, 16ч., 08.10.2014г., ЧИППКРО.</p> <p>Удостоверение ЧИППКРО «Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях введения ФГОС ОО», 72 ч, 10.05.2017г. по 27.05.2017 г.</p>	
Технология	Нухов Владислав Николаевич	Среднее профессиональное	<p>Удостоверение «Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях введения</p>	Первая

			<p>федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 72 ч., с 20.11.2017 г. по 02.12.2017 г.</p> <p>Удостоверение «Формы включения педагога в разработку и реализацию основных образовательных программ общего образования образовательной организации.</p> <p>Проектирование рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей», 16 ч., с 09.09.2017-16.09.2017 г.</p> <p>Удостоверение «Проектирование современного урока с позиций системно-деятельностного подхода как инструмента</p>	
--	--	--	---	--

			реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16 ч., с 09.01.2018 г. по 11.01.2018 г.	
--	--	--	--	--

### 7.3. Материально-техническое обеспечение.

#### Описание материально-технических условий

Материально-технические условия реализации образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФКГОС среднего общего образования требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования;

2) соблюдение:

– санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

– требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

– требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах, рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи;

– строительных норм и правил;

– требований пожарной и электробезопасности;

– требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»;

– требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»;

– своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»).

МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», реализующая образовательную программу среднего общего образования, имеет необходимые материально-технические условия для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности.

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудована:

– учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;

– библиотекой с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;

– актовым залом, спортивными сооружениями (стадион со спортивными площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);

– помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

– помещениями медицинского назначения;

– административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

– гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;

– комплектами технического оснащения и оборудования всех предметных областей включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для

ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);

– мебелью, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем.

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

### **Материально-технические условия МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»**

Документационное обеспечение материально-технических условий реализации образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»

Соответствие материально-технических условий реализации ОП СОО

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Возможность достижения обучающимися установленных ФКГОС СОО требований к результатам освоения ОП СОО:	Соответствие материально-технических условий МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» требованиям ФКГОС СОО	Акт приемки готовности ОО к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих

		санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
	Обеспеченность МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» учебниками образовательных отношений в соответствии с ФКГОС СОО	Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана ОП СОО
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
Соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта:	Соответствие МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» требованиям к материально-техническим условиям реализации ОП СОО (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда)	Акт приемки готовности МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм

		(при наличии нарушений)
Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения:	предоставление возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	Акт приемки готовности МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)

Самооценка достижения показателя в МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» требованиям Санитарно – эпидемиологических правил нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821 – 10» к материально – техническим условиям реализации ОП СОО

Учебных кабинетов – 28

№ п/п	Наличие показателя	Отметка о фактически достигнутом значении показателя (да/нет)
1.	Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18	да

	м. при высоте не менее 6 м. с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами. Раздел 2.3. «Требования к зданию» (2.3.17)	
2.	Наличие у учреждения собственной оборудованной физкультурно-спортивной зоны. Раздел 2.2. «Требования к участку общеобразовательных учреждений» (2.2.7)	да
3.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам обучающихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го). Раздел 2.4. «Требования к помещению и оборудованию общеобразовательных учреждений» (2.4.4)	Кабинет физики имеется. Нет подводки низковольтного электропитания к партам обучающихся
4.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам обучающихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го). Раздел 2.4. «Требования к помещению и оборудованию общеобразовательных учреждений» (2.4.4).	Кабинет химии имеется, нет подводки воды к партам обучающихся
5.	Общая площадь помещений ОО, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося средней школы	4,4 кв.м
6.	Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования в ОО по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура	да

Техническое состояние спортивных сооружений и площадок  
МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» для реализации ОП СОО

№ п/п	Наименование спортивного сооружения и площадки	Количество	Размеры (м)	Техническое состояние
1.	Баскетбольн -волейбольная	1	24 x 14	соответствует

	площадка			
2.	Футбольная площадка (поле)	1	40 x 25	
3.	Беговая дорожка	1	588	
4.	Прыжковая яма	1	7x2,25	
5.	Дорожка для разбега	2	15, 20	
6.	Гимнастическая площадка	1	20x10	
7.	Шведская стенка	1		
8.	Рукоход	1		
9.	Перекладина	5		
10.	Брусья параллельные	1		
11.	Стенка-турник	1		
12.	Пресс упоры	2		
13.	Лабиринт	1		

Оценка материально - технических условий реализации ОП СОО

МБОУ СОШ № 86 г. Челябинска»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателя
1.	Наличие в ОО оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да/нет	да
2.	Соответствие электропроводки здания ОО современным требованиям безопасности	да/нет	да
3.	Наличие в ОО собственной (или на условиях договора пользования)	да/нет	да

	столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН. Раздел 2.3. «Требования к зданию» (2.3.25 и 2.3.26)		
4.	Наличие в ОО действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да/нет	да
5.	Наличие в ОО действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранник или сторож)	да/нет	да
6.	Благоустроенность пришкольной территории ОО (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха). Раздел 2.2. «Требования к участку общеобразовательных учреждений»	да/нет	да
7.	Организация горячего питания в ОО. Разделы:2.3.«Требования к зданию» (2.3.25) и 2.12. «Требования к организации питания»	да/нет	да
8.	Наличие в здании, где расположено ОО, собственного (или на условиях договора пользования) медицинского пункта (кабинета). Раздел 2.3. «Требования к зданию» (2.3.22)	да/нет	да

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;

– художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания, различные краски, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

– создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань;

– формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

– наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;

– физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

– обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;

– планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;

– организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29 пункт 2(и) информация на официальном сайте МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» в сети «Интернет» размещена информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических

занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).

### **Информационно-методические условия реализации образовательной программы среднего общего образования**

Информационно-методические условия реализации образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» современной информационно-образовательной средой (далее –ИОС).

Основными элементами ИОС МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции, на сменных оптических носителях, сети Интернет, вычислительной и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, прикладных программ, в том числе поддерживающих администрирование и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» (программа 1С).

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» включает комплекс информационных образовательных ресурсов (таблица).

Таблица

Информационно-образовательная среда

№	Требование к информационно-образовательной среде	Краткое описание наличия комплекса информационно-образовательных ресурсов в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»
1.	Компьютеры, иное ИКТ оборудование	60 компьютеров, 19 Мультимедийных проекторов, 27 принтеров, интерактивные доски -2
2.	Подключение к сети Интернет	Тип подключения МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» к сети Интернет волоконно-оптическая линия связи. Скорость доступа

№	Требование к информационно-образовательной среде	Краткое описание наличия комплекса информационно-образовательных ресурсов в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»
		к сети Интернет-10мбит\сек. Наличие внутренней локальной сети
3.	Цифровые образовательные ресурсы	Коллекция ЦОР имеется в школьной библиотеке, а также у учителя предметника
4.	Сайт общеобразовательной организации	<p>В качестве информационного освещения образовательной деятельности по всем направлениям в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» функционирует официальный сайт school86.ru. Школьный сайт создан в целях активного продвижения информационных и коммуникативных технологий в практику работы школы, донесения до общественности результатов деятельности школы. На сайте в доступной форме с целью обеспечения ознакомления общественности размещена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения об образовательной организации: основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы, образовательные стандарты, руководство, педагогический состав, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности, стипендии и иные виды</li> </ul>

№	Требование к информационно-образовательной среде	Краткое описание наличия комплекса информационно-образовательных ресурсов в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»
		материальной поддержки, платные образовательные услуги; - новости школы; - организация учебного процесса; - ПДД; - Защита персональных данных; - Инновационные площадки; - Информационная безопасность; - прием в первый класс; - акции и т.д

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» обеспечивает:

информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;  
 планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;  
 мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;  
 мониторинг здоровья обучающихся;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования

Эффективное использование информационно-образовательной среды обеспечивается компетентностью сотрудников МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» в решении профессиональных задач с применением ИКТ. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования включает характеристики оснащения библиотеки, читального зала, учебных кабинетов, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе

глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования обеспечивает:

– информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

– укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательной программы среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определен исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана образовательной программы среднего общего образования;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы среднего общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

**Документы МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», содержащие описание учебно-методических условий**

1. Утвержденный список учебников, используемых в образовательной деятельности
2. Библиотечный фонд (фонд учебной литературы, соответствующей требованиям Федерального перечня учебников, фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания);
3. Перечень печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов
4. Описание оснащения учебных кабинетов (паспорт кабинета).

### **Организационно-педагогические условия**

*Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает:*

- индивидуальную карту психологического развития и интересов ученика, состояние его физического и психологического здоровья, развитие коммуникативных умений,
- индивидуальную диагностику развития познавательных и предметных умений с рекомендациями для родителей и педагогов,
- психолого-педагогические консультации для обучающихся и родителей,
- организацию индивидуального сопровождения ученика учителем, психологом, классным руководителем, администрацией.
- для поддержки ученика (по необходимости) организуются дополнительные (групповые и индивидуальные) занятия по предметам основного цикла, консультации, поддерживающие обучающихся в трудных и проблемных ситуациях.

*Педагогические технологии.*

Педагогические технологии ориентированы на развитие:

- общей культуры личности;
- самостоятельности мышления;
- исследовательских, познавательных и творческих умений;
- коммуникативной культуры.

В качестве ведущих технологий используются:

- лекционно-семинарская система;
- практикумы;
- экскурсионные занятия на базе культурных и просветительских центров;
- технологии исследовательской деятельности;
- игровое моделирование;
- информационно-коммуникационные технологии;
- публичная защита проектов, исследовательских работ.

*Выбор технологий обусловлен:*

- уровнем познавательных интересов и возможностей обучающихся,
- познавательными возможностями предмета,
- творческой индивидуальностью учителя.

**Формы учета достижений обучающихся:**

- олимпиады по предметам,
- участие в конкурсах, смотрах, фестивалях,
- защита исследовательских работ,
- презентация и общественная оценка проектов

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Овладение обучающимися обязательного минимума среднего образования и достижение различных уровней компетентности, включающих:

- ориентацию в ценностях культуры,
- готовность к оценочной деятельности,
- организационные умения,
- способность оценивать границы собственной компетентности,
- освоение методов образовательной деятельности,
- освоение методов научного знания,
- подготовленность к продуктивной, творческой исследовательской деятельности,
- готовность к продолжению образования.