

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

рабочей программы курса внеурочной деятельности «ГТО»

(основное общее образование)

(направление: спортивно-оздоровительное, социальное)

Спецификация обязательных испытаний

Цель: оценка достижения планируемых результатов у обучающихся 1 класса по междисциплинарной программе «Формирование универсальных учебных действий». Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛОВ

КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОДНОГО КЛАССА ВКЛЮЧАЕТ:

№ п/п	Название	Объем (стр)	Назначение и адресаты	Кол- во копий	Примечание
1.	Пояснительная записка (спецификация обязательных испытаний (тесты), инструктаж по проверке и оценке теста)	6	для педагога	1	
2.	Инструктаж, проводимый учителем	1	для педагога	1	
3.	Электронная форма для внесения результатов.	1	для педагога	1	

Пояснительная записка

Промежуточный контроль проводится с целью проверки освоения обучающимися достижений планируемых результатов у обучающихся **5-9 классов** по междисциплинарной программе «Формирование универсальных учебных действий». Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной

деятельностью в рамках курса внеурочной деятельности «ГТО» проводится в форме сдачи обязательных испытаний (тесты).

Форма работы обеспечивает полноту проверки за счет включения упражнений, составленных на материале основных разделов программы курса внеурочной деятельности «ГТО». Проводит зачет учитель ведущий курс.

Пакет документов включает:

- спецификацию формы обязательных испытаний (тесты);
- инструкцию по проверке и оценке обязательных испытаний (тесты).

Спецификация стандартизированного сдачи обязательных испытаний

Обязательные испытания (тесты) предназначены для проведения оценки качества освоения содержания Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по курсу внеурочной деятельности «ГТО», определяющим метапредметные планируемые результаты.

Нормативные документы и методические рекомендации, определяющие содержание работы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями.

2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ГТО», составитель Бабкин Г.Е., 2017г.

Обязательные испытания (тесты) включают 4 испытания (упражнения). Объектами оценивания выступают метапредметные планируемые результаты (МПР) освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задания позволяют учащимся показать выполнение не только базового, но повышенный уровень достижения личных результатов.

В таблице 1 представлен план демонстрационного варианта обязательных испытаний (тесты).

Таблица 1

План демонстрационного варианта обязательных испытаний (тесты)

№ задания	Уровень сложности	Время выполнения	Максимальный балл
1	Базовый/повышенный	10 минут	2 балл
2	Базовый/повышенный	10 минут	2 балл
3	Базовый/повышенный	10 минут	2 балл
4	Базовый/повышенный	10 минут	2 балла
40 минут			8 баллов

Инструкция по проверке и оценке обязательных испытаний (тесты)

Оценка испытаний определяется по соотношению балла, полученного учеником за испытания и максимального балла за испытания.

Ученик справился с нормами, если он набрал 37% от максимального балла. Для определения успешности учащегося целесообразно использовать электронную форму (приложение 1).

Если ученик набрал 37 -100% –справился; если ниже 37%– не справился. Максимальный балл за работу составляет 6, следовательно:

6-4 баллов - справился (достиг базового уровня);

2и менее баллов - не справился (не достиг базового уровня).

Выставление баллов за задания производится с помощью таблиц № 2,3.

Таблица 2

5,6 класс (11-12 лет)

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТЫ)

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТЫ)					
№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Мальчики	Девочки	Критерии оценивания / Максимальный балл	Объект оценивания (умения)
1	Бег на 30 м (с)	Более 5,7 –базовый уровень Менее 5,7– повышенный уровень	Более 6,0- базовый уровень Менее 6,0 – повышенный уровень	0 – сошел(а) с дистанции 1 – базовый уровень 2 - повышенный уровень	МПР (Р) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2	Бег на 1,5 км (мин., сек.)	Более 8,2 –базовый уровень Менее 8,2 – повышенный уровень	Более 8,55 –базовый уровень Менее 8,55 – повышенный уровень	0– сошел(а) с дистанции 1– базовый уровень 2 - повышенный уровень	
3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	Менее 3 –базовый уровень Более 3 – повышенный уровень		0– не смог (а) выполнить 1– базовый уровень 2 - повышенный уровень	
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	Менее 11 –базовый уровень Более 11 – повышенный уровень	Менее 9 –базовый уровень Более 9 – повышенный уровень		
	или сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (кол-во раз)	Менее 13 –базовый уровень Более 13 – повышенный уровень	Менее 7 –базовый уровень Более 7 – повышенный уровень		
4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи — см)	До +3 –базовый уровень Более +3 – повышенный уровень	До +4 –базовый уровень Более +4 – повышенный уровень	0– не смог (а) выполнить 1– базовый уровень 2 - повышенный уровень	

Таблица 3

7,8,9 класс (13-15 лет)

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТЫ)

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТЫ)					
№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Мальчики	Девочки	Критерии оценивания / Максимальный балл	Объект оценивания (умения)
1	Бег на 30 м	Более 5,3 –базовый уровень Менее 5,3 – повышенный уровень	Более 5,6- базовый уровень Менее 5,6 – повышенный уровень	3 – сошел(а) с дистанции 4 – базовый уровень 5 - повышенный уровень	МПР (Р) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2	Бег на 2 км (мин., сек.)	Более 10,0 –базовый уровень Менее 10,0 – повышенный уровень	Более 12,1 –базовый уровень Менее 12,1 – повышенный уровень	0– сошел(а) с дистанции 1– базовый уровень 2 - повышенный уровень	
3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	Менее 6 –базовый уровень Более 6 – повышенный уровень	-	0– не смог (а) выполнить 1– базовый уровень 2 - повышенный уровень	
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	Менее 13 –базовый уровень Более 13 – повышенный уровень	Менее 10 –базовый уровень Более 10 – повышенный уровень		
	или сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (кол-во раз)	Менее 20 –базовый уровень Более 20 – повышенный уровень	Менее 8 –базовый уровень Более 8 – повышенный уровень		
4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи — см)	До +4 –базовый уровень Более +4 – повышенный уровень	До +5 –базовый уровень Более +5 – повышенный уровень	0– не смог (а) выполнить 1– базовый уровень 2 - повышенный уровень	

Инструкция для учителя

Организационный момент и инструктаж по проведению работы проводит учитель ведущий курс внеурочной деятельности. Время на выполнение работы отсчитывается с момента окончания инструктажа и составляет 40 минут.

Во время обязательных испытаний (тесты) учитель находится рядом.

Необходимо предусмотреть, что дети выполняют работу с разной скоростью. Те ученики, кто успел раньше выполнить ждет остальных.

После сдачи норм ГТО учитель заполняет протокол.