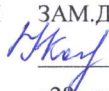


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 86 г. Челябинска»

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ШМО УЧИТЕЛЕЙ
ОБЩЕСТВЕННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН
ПРОТОКОЛ № 1
от «25» августа 2018 г .

СОГЛАСОВАНО
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР
 КОНОВАЛОВА Н.В.
«28» августа 2018 г

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ № 86 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
 ХЕЙЛИК О.Г.
ПРИКАЗ № 213-О
от «29» августа 2018г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10 класс
на 2018-2019 учебный год

Разработчик: Малиновская Елена Алексеевна

2018 год

Содержание

- 1 Информационная карта рабочей программы
 - 2 Пояснительная записка
 - 3 Основное содержание тем курса.
 - 4 Календарно-тематический планирование учебного курса
 - 5 Требования к уровню подготовки учащихся (выпускников)
 - 6 Учебно - дидактико– методический комплекс по курсу
 - 7 Характеристика контрольно-измерительных материалов
 - 8 Приложение
- 1 Информационная карта рабочей программы
 - 2 Пояснительная записка

Информационная карта рабочей учебной программы

Тип педагогической программы	Учебная программа
Вид Программы	Рабочая учебная программа
Уровень программы	Рабочая учебная программа уровня класса
Контингент обучающихся	Учащиеся 10 «а» класса МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».
Наименование Программы	Рабочая программа предмета « Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 «а» классе.
Заказчик Программы	Субъекты образовательного сообщества 10 «а» класса МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»
Цель Программы	Оказание содействия обучающимся 10 «а» класса МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» в освоении содержания образования по ОБЖ
Назначение Программы	- Для обучающихся и родителей (законных представителей) 10 «а» класса МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска». Программа обеспечивает реализацию их права на информацию об объеме учебных услуг по ОБЖ в этом классе, права на выбор этих услуг и права на гарантию качества получаемых услуг. - Для педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» данная Программа определяет приоритеты в содержании образования по ОБЖ в 10 «а» классе и способствует интеграции и координации деятельности педагогов в учебном процессе. - Для администрации МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» данная Программа является основанием для определения качества реализации утвержденного объема гарантированных учебных услуг по ОБЖ в 10 «а» классе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»
Уровень освоения содержания образования	Общекультурный: рассмотрение о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении
Сроки освоения Программы	Продолжительность реализации программы – 1 год Объем учебного времени - 35 часов
Режим учебных занятий	1 час в неделю
Виды и формы контроля	Текущий (самостоятельные работы, практические работы, тесты) Тематический (тесты) Итоговый (тесты)
Форма освоения Программы	Очная
Результат реализации Программы	Систематизация знаний в области безопасности жизнедеятельности, формирование цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ 10 класс базовый уровень составлено на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 с изменениями от 06.04.2015г.).
2. Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»
3. Областной базисный учебный план Челябинской (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2011 г. № 04-997)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).
5. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.01.2010 г. № 15987)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576. от 28.12.2015 г. № 1529. от 26.01.2016 г. № 38) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
9. Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543
10. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по ОБЖ (письмо Департамента государственной политики в образовании МО и науки РФ от 07.06.2005 . №03-1263)
11. Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2015 №03-02/4938 «О преподавании учебного предмета «ОБЖ» в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2015-2016 учебном году.
12. Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016 №03-02/536 «О преподавании учебного предмета «ОБЖ» в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2016-2017 учебном году.

13. Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 №1213/5227 «О преподавании учебного предмета «ОБЖ» в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2017-2018 учебном году;
14. Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 28 июня 2018 г. № 1213/6651 Об особенностях преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2018 -2019 учебном году.
15. Письма МО и Н Челябинской области от 31.07.2009 № 103/3404 «О разработке рабочих программ курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».
16. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 86 г. Челябинска», реализующей программы общего образования (Приказ № 308-о от 03.11.2011).

Рабочая программа создана на основе Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т Смирнова, Б.О.Хренникова. - М., «Просвещение», 2010 год

- Учебный план МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» на 2018-2019 учебный год.

Представленный ПМК обеспечивает реализацию:

1. федерального компонента государственного стандарта общего образования;
2. обязательного минимума содержания основного общего и полного (среднего) образования;
3. требований к уровню подготовки выпускников;
4. регионального компонента;
5. преемственность в рамках каждой ступени школьного образования;
6. целостную непрерывность образования на всех ступенях.

Рабочая программа создана на основе Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т Смирнова, Б.О.Хренникова. - М., «Просвещение», 2010 год

Цели и задачи учебной программы.

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
- «Об охране окружающей среды»,
- «О пожарной безопасности»,
- «О гражданской обороне»,
- «О борьбе с терроризмом»
- «О безопасности дорожного движения»

По программе на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится – 35 часа. По учебному плану школы – 35 часов.

Учебные вопросы распределяются с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровнем подготовки по другим основным образовательным программам.

Содержание НРЭО

На реализацию НРЭО образования отводится 10% учебного времени. Используются материалы периодической печати, местного радио, телевидения, проведение встреч со специалистами в различных областях безопасности.

№	Тема	Тема НРК
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Информация о детской преступности по Челябинску
13	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	План мероприятий по организации ГО школы
15	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	Информация по г. Челябинску.
31	Памяти поколений- дни воинской славы России	Встреча с ветеранами Великой отечественной войны Тракторозаводского района

Практическая часть

В соответствии с поставленными целями практическая часть курса включает в себя практические работы, позволяющие закрепить и оценить теоретические знания.

1.	Правила поведения в условия вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода	Первоочередные действия потерпевших бедствия. Автономное существование человека в условиях природной среды
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	Правила безопасного поведения во время прогулки, в общественных местах, при пользовании железнодорожным транспортом, в лифте и т.д.
4.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. Порядок действий при эвакуации
11	Средства индивидуальной защиты	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Основное содержание тем курса.

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний, обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, по изучению основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах. Раздел состоит из двух обобщающих тем: «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения», «Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получат сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Программа предусматривает совместное изучение материала юношами и девушками.

На изучение темы СПИД в программе отводится 2 часа, но так как учащиеся в курсе изучения биологии очень подробно рассматривают это заболевание и стадии его развития, поэтому в тематическом планировании на изучение этого вопроса выделен 1 час. Один час добавлен в тему: «Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил» на изучение вопроса о Ветеранах Великой Отечественной войны.

.

Учебно-дидактико – методический комплекс
МБОУ «СОШ № 86 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
на 2017 – 2018 учебный год
Образовательная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
Предмет «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

КЛАСС	ПРОГРАММА	УЧЕБНИК И УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
10 а	Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т Смирнова, Б.О Хренникова. - М.: «Просвещение», 2010.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. – М.: Просвещение, 2012	1. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. ОБЖ. Методические рекомендации. 5-11 классы под общей редакцией Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2011. 2. Титов С. В., Шабаетова Г.И., «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2003 3. Бубнов А.Т., «Основы медицинских знаний». – М.: АСТ. 2011 4. Кузнецов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5-11 классы. - М.: ВАКО, 2011	1. Петров Н.Н., «Человек в чрезвычайных ситуациях». Учебное пособие – Челябинск, Южно – уральское книжное издательство, 1997 год. 2. Емельяничук В.К., Капитанова М.Е. «Ваши шансы избежать беды: учебное пособие». (Сборник ситуационных задач по курсу ОБЖ). – СПб.: «Каро». 2002 год. 3. Электронное издание для обучения детей в обучении детей в диалоговом режиме для 9 класса. Тесты 4. Электронное издание по курсу ОБЖ для 10 класса.	1. Фролов М.П. «Тесты и проверочные контрольные работы». – М.: Дрофа, 2011 год. 2. Днепров Э.Д. Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Дрофа, 2009 год. 3. Экзаменационные вопросы по ОБЖ, 10 классы – М.: АСТ, Пресс Школа, 2003.

Поурочное планирование учебной программы ОБЖ (10 класс)

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
I	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	13	
1	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</i>		6
1.1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода		1
1.2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера		1
1.3	Уголовная ответственность несовершеннолетних		1
1.4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		1
1.5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи		1
1.6	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности		1
2	<i>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны</i>		7
2.1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны		1
2.2	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения		1
2.3	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени		1
2.4	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		1
2.5	Средства индивидуальной защиты		1
2.6	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций		1
2.7	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении		1
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	
3	<i>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</i>		3
3.1	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности		1
3.2	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика		2
4	<i>Основы здорового образа жизни</i>		7
4.1	Здоровый образ жизни и его составляющие		2
4.2	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека		2

4.3	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека		1
4.4	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек		2
III	Основы военной службы	12	
5	<i>Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества</i>		5
5.1	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации		2
5.2	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение		2
5.3	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны		1
5.4	Другие войска, их состав и предназначение		1
6	<i>Боевые традиции Вооруженных Сил России</i>		3
6.1	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества		1
6.2	Памяти поколений – дни воинской славы России		1
6.3	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений		1
7	<i>Символы воинской чести</i>		3
7.1	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы		1
7.2	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		1
7.3	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		1
Всего часов		35	

Тематическое планирование по ОБЖ
10 класс

	№ урока	№ раздела темы, занятия	Наименование темы и занятия	Кол-во часов	Форма занятия, коррекция	Элементы содержания федерального компонента государственного стандарта по ОБЖ (2004)		Региональны й, компонент	Дома шнее задани е
						Обязательный минимум содержания основных образовательных программ	Требования к уровню подготовки выпускников		
			Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	13ч			Знать: Правила безопасного поведения в автономных условиях природной среды. Знать ответственность несовершенноле тних за уголовные правонарушения . Значение РСЧС, ее функции, и законы, которые регулируют ее деятельность		
		1	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	6ч	Рассказ, беседа	Первоочередные действия потерпевших бедствия. Автономное существование человека в условиях природной среды.			
	1	1.1	Правила поведения в условия вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода	1 ч.	практическ ое	Правила безопасного поведения во время прогулки, в общественных местах, при пользовании железнодорожным транспортом, в лифте и т.д.			
	2	1.2.	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1 ч.	практическ ое	Понятие преступления. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм, за порчу			

						материальных средств.			
	3	1.3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1 ч	Рассказ, беседа	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. Порядок действий при эвакуации		Информация о детской преступности по Челябинску.	
	4	1.4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1ч	Практическое занятие	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.			
	5	1.5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1ч	Рассказ, беседа	Положение Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина.			
	6	1.6	Законы и другие нормативно – правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности	1ч	Рассказ, беседа	Основные законы Российской Федерации о безопасности.			
		2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	7ч			Знать: что такое Гражданская оборона, ее составляющие, историю образования в		
	7	2.1	Гражданская оборона, основные понятия и	1 ч	Рассказ, беседа	История создания гражданской			

			определения, задачи гражданской обороны.			обороны. Основные задачи ГО. Органы управления ГО.	России, организацию ГО в рамках школы. Организацию защиты населения.		
	8	2.2	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1 ч	Рассказ, беседа	Ядерное химическое, бактериологическое оружие, поражающие факторы. Мероприятия по защите населения			
	9	2.3	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	1 ч	Рассказ, беседа	Система оповещения населения. Порядок подачи сигнала «Внимание, всем!» Примерное содержание речевой информации, действия населения по сигналам оповещения			
	10	2.6	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1 ч	Рассказ, беседа	Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.			
	11	2.7	Средства индивидуальной защиты.	1 ч	Практическое занятие	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.			

						Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.			
	12	2.8	Организация проведения аварийно – спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1ч	Рассказ, беседа	Организация и основное содержание аварийно – спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания в зоне заражения.			
	13	2.9	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1ч	Рассказ, беседа	Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от ЧС в мирное и военное время.		План мероприятий по организации ГО школы.	
			Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10ч			Знать основные типы инфекционных заболеваний, меры по их профилактике, уровень распространения их в регионе.		
		3	Основы медицинских знаний профилактика инфекционных заболеваний.	3ч	Рассказ, беседа				
	14	3.1	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1ч	Рассказ, беседа	Общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. здоровье духовное и физическое. Основные критерии			

						здоровья. Влияние окружающей среды. Необходимость сохранения здоровья_ социальная потребность общества.			
	15	3.2	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1ч	Рассказ, беседа	Причины их возникновения, механизм передачи. Классификация инфекционных заболеваний. Понятия об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.		Информация по г. Челябинску	
	16	3.3	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1ч	Рассказ, беседа	Наиболее характерные инфекционные заболевания механизм передачи. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.			
		4	Основы здорового образа жизни.	7ч			Знать: что такое здоровый образ жизни, его составляющие, как на него влияют вредные привычки, биологические ритмы и		
	17	4.1	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1ч	Рассказ, беседа	Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня			

						работоспособности	физиологическая активность.		
	18	4.2	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1ч	Рассказ, беседа	Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и т.д.) рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающий высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека.			
	19	4.3	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1ч	Рассказ, беседа	Основные понятия о биологических ритмах.			
	20	4.4	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1ч	Рассказ, беседа	Учет влияния биоритмов при распределении нагрузки, для повышения уровня работоспособности			
	21	4.5	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1ч	Рассказ, беседа	Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой, закаливанием			
	22	4.6	Вредные привычки их влияние на здоровье.	1ч	Рассказ, беседа	Социальные последствия вредных привычек			

	23	4.7	Профилактика вредных привычек.	1ч	Рассказ, беседа	Профилактика, чистота и культура в быту			
			Основы военной службы	12ч			Знать: что представляют собой Вооруженные Силы Российской Федерации, история их создания, классификацию, структуру и функции.		
		5	Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	6ч	Рассказ, беседа				
	24	5.1	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации	1ч	Рассказ, беседа	Вооруженные силы Московского государства 14 – 15 в. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 в. Военные реформы Петра 1, в России во второй половине 19 века, создание массовой Армии.			
	25		История создания Вооружённых Сил Российской Федерации	1ч	Рассказ, беседа	Создание советских Вооружённых Сил. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.			
	26	5.2	Организационная структура Вооружённых Сил.	1ч	Рассказ, беседа	Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы. Военно-морской флот.			
	27	5.3	Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	1ч	Рассказ, беседа	Виды вооруженных сил. История создания вооруженных сил в России.			

	28	5.4	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.	1 ч	Рассказ, беседа	Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных сил, ее этапы и основное содержание.			
	29	5.5	Другие войска, их состав и предназначение	1ч	Рассказ, беседа	Пограничные войска Федеральной службы безопасности внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны их предназначение и состав			
		6.	Боевые традиции Вооружённых Сил России.	3ч			Знать: основные боевые традиции Вооруженных Сил. Воспитание патриотизма и гордости за свою страну.		
	30	6.1	Патриотизм и верность воинскому долгу – составные качества защитника Отечества.	1ч	Рассказ, беседа	Патриотизм – источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине. Воинский долг.			
	31	6.2	Памяти поколений- дни воинской славы России.	1ч	Рассказ, беседа	Дни славных побед. Основные Фомы увековечения памяти Российских воинов.		Встреча с ветеранами Великой отечественно й войны Тракторозаво дского района	

	32	6.3	Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1ч	Рассказ, беседа	Особенности воинского коллектива. Значение войскового товарищества в боевых условиях и в повседневной жизни			
		7.	Символы воинской чести.	3ч			Знать: какие бывают основные символы воинской славы, историю их создания и значение.		
	33	7.1	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1ч	Рассказ, беседа	Боевое знамя воинской части, ритуал вручения порядок его хранения и содержания			
	34	7.2	Ордена, почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1ч	Рассказ, беседа	История государственных наград. Основные государственные награды СССР и России.			
	35	7.3	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	1ч	Рассказ, беседа	Приведение к военной присяге, вручение боевого знамени, порядок вручения вооружения и военной техники, порядок проводов военнослужащих в запас			
		8.	Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)	40 ч	Практическое занятие		Знать: основную военную технику, обязанности военнослужащего. Уметь пользоваться собирать и		
		8.1	Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.	1 ч	Рассказ, беседа	Вводное занятие. Ознакомление с историей части, расписанием.			

						Знакомство с военной техникой	разбирать автомат и стрелять из него.		
		8.2	Размещение и быт военнослужащих.	3ч	Рассказ, беседа	Размещение содержание, распределение служебного времени. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды			
		8.3	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	4ч	Рассказ, беседа	Назначение и состав			
		8.4	Организация караульной службы, обязанности часового.	4ч	Рассказ, беседа	Организация, общие положения.			.
		8.5	Строевая подготовка	4 ч	Практическое	Отработка строевых приемов и движений без оружия.			
		8.6	Огневая подготовка	14 ч	Практическое	Автомат Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при проведении практической стрельбы.			
		8.7	Тактическая подготовка	5ч	Практическое	Виды, устройство, назначение индивидуальных средств защиты.			
		8.8	Физическая подготовка	5 ч	Практическое	Разучивание упражнений утренней физической зарядки. проведение занятий.			

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне

ученик должен знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Оценка знаний

Оценивая знания обучающихся, надо учитывать их глубину и полноту, аргументированность их изложения, умение обучающихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим действиям в повседневной жизни. Оценка «5» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3» обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

Оценку «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

Оценка «1» ставится в том случае, если обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Литература, для подготовки и проведения занятий

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., «Основы безопасности жизнедеятельности.», 10 класс, - М.: Просвещение, 2012 год.

Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т Смирнова, Б.О Хренникова, М.В.Маслова; М., «Просвещение», 2010 год

Методические материалы и документы по курсу «ОБЖ». Книга для учителя. (Составитель Смирнов А.Т., Мишин Б.И., под общей редакцией Смирнова А.Т. – М., Просвещение, 2011 год

Бубнов А.Т., «Основы медицинских знаний». – М.: АСТ. 20010год.

Основы подготовки к военной службе: методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители Васнев В.А., Чиненный С.Л. – М.: Просвещение, 2013 год.

Титов С. В., Шабаета Г.И., «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. – М., ТЦ., Сфера, 2011 год

Лившиц А.В. «Правила дорожного движения в задачах и примерах», М.: «Высшая школа»,2010 год.

Журнал «ОБЖ» 2007 – 2013 год.

Электронное издание для обучения детей в обучения детей в диалоговом режиме для 11 класса.

Тесты

Электронное издание по курсу ОБЖ для 10 класса

Учебно-дидактико – методический комплекс

МБОУ «СОШ № 86 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

на 2017 – 2018 учебный год

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Предмет «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

КЛАС С	ПРОГРАММА	УЧЕБНИК И УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
10а	Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т Смирнова, Б.О Хренникова. - М.: «Просвещение», 2011.	Основы безопасности жизнедеятельности . 10 класс: учеб. для общеобразоват.учреждени й / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012.	1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /А.Т.Смирнов А.Т, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б.Логиновой.-М.: Просвещение, 2013–176 с 2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Дурнев Р.А., В.А.Васнев, М.В.Маслов. «Основы безопасности жизне деятельности» Методические рекомендации. 5-11классы. –М., Просвещение. 2011.-176 с. 3. ОБЖ. Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова и др. (5, 6, 7, 8, 9, 10,11 классы). /Автор-составитель в. А. Шкенёв., «Учитель», Волгоград, 2012 4.Кузнецов В.С Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5-11 классы. -М.: ВАКО, 2011	1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ: Рабочая тетрадь.10 класс. – М.: Просвещение, 2014. 2. Безух К.Е [и др.]. Культура здоровья школьников. 5-11 классы: комплексно-тематические занятия /авт.-сост. К.Е.Безух [и др.].-Волгоград: Учитель, 2011.-263 с 3. Электронное издание по курсу ОБЖ для 10 класса.	1 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 10 –11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. –М.: Просвещение, 2011 2. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник ситуативных задач: 10–11 кл. / Б. О. Хренников, Р.А. Дурнев, М. В. Маслов; под ред. А . Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011 3. Миронов С.К. Тесты по ОБЖ: 10-11 классы. – М.: Из-во «ЭКЗАМЕН»,2011 4. Электронное издание для обучения детей в обучения детей в диалоговом режиме для 11класса. Тесты.2011г.