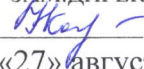


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №86 г. Челябинска»**

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО
УЧИТЕЛЕЙ
ОБЩЕСТВЕННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН
ПРОТОКОЛ №_1_
от «26» августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР
 Н.В. КОНОВАЛОВА
«27» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ № 86 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
 О.Г. ХЕЙЛИК
приказ №204-О от 29.08.2015г.



Внесены изменения: приказ № 248-О от 29.08.2016 г.
приказ №196-О от 28.08.2017 г.
приказ № 213-О от 29.08.2018 г.

**Рабочая программа учебного предмета
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(предметная область «Физическая культура и основы безопасности
жизнедеятельности»)
для 8 классов**

Разработчик: Малиновская Елена Алексеевна,
учитель ОБЖ

Раздел 1.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного ,бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к

действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для

этого курса с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьироваться.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

/././ Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3. Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

1.5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.

Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера; объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера; классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Радиационно опасные объекты; возможные последствия аварии на радиационно опасном объекте; влияние ионизирующего излучения на организм человека. Мероприятия по предотвращению радиационных аварий в РФ, правила эвакуации и помощи при радиационных авариях.

Обеспечение химической защиты населения. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества; химически опасные объекты; химическая авария и ее возможные последствия. Мероприятия по предотвращению химических аварий в РФ, правила эвакуации и помощи при химических авариях.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Взрыво- и пожароопасные объекты; последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах; основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Способы обеспечения защиты населения при аварии на пожароопасных объектах.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Гидротехнические сооружения и их предназначение; гидродинамические аварии и причины их возникновения; возможные последствия гидродинамических аварий. Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий; мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий; рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения; региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения; локальная система оповещения. Эвакуация населения. Особенности организации эвакуации; размещение эвакуированного населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера; защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение; правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень; определение здоровья; здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность. Основные составляющие индивидуального здоровья человека; некоторые элементы образа жизни, обеспечивающие его физическое, духовное и социальное благополучие; ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Репродуктивное здоровье; семья в современном обществе и ее функции; влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья; основные факторы, влияющие на здоровье человека; основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни. Основные неинфекционные заболевания и их влияние на здоровье человека; основные причины возникновения неинфекционных заболеваний; общие меры профилактики неинфекционных заболеваний.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема 6 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь и её предназначение, общие правила оказания первой медицинской помощи, средства, используемые при оказании первой медицинской помощи. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), признаки отравления аммиаком и хлором, первая помощь при отравлении аммиаком и хлором. Травма, перелом, вывихи, растяжение и разрыв связок, растяжение мышц и сухожилий, первая помощь при травмах и утоплении, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Практическая часть	<i>Контрольные работы</i>
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	23		1
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	16		
1	Тема 1. Пожарная безопасность	3		
2	Тема 2. Безопасность на дорогах	3		
3	Тема 3. Безопасность на водоемах	3		
4	Тема 4. Экология и безопасность	2		
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5		
	Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС	7		
6	Тема 6. Обеспечение безопасности населения от ЧС	4		
7	Тема 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3		
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12		1
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	8		

8	Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие	8		
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4		
	Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях	4	4	
	Итого:	35	4	2

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование
по курсу «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

№ п/п	Дата проведен ия урока		Модул ь, раздел, кол-во часов	Тема урока, содержа ние	Практическ ие лабораторн ые) работы	Планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы) программы учебного предмета, курса темы			Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей.	Домашнее задание
	По план у	Ф ак ти че ск и				Предметн ые	Метапредметные	Личностные		
1			Модул ь1. Основ ы безопа сности личнос ти,общ ества и госуда рства (23ч) Раздел 1. Основ ы компле ксной	Пожары в жилых и обществ енных зданиях, их причин ы и последс твия.		Знать определени я: пожар, основные причины возникнове ния. Уметь составлять план действий при пожаре, отвечающи й требования м пожарной безопаснос	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и	Формировани е целостного мировоззрени я, соответствую щего современном у уровню развития науки.	Государственная программа пожарной безопасности.	№1.1 Задание на стр. 12-13

			безопасности (16ч) Пожарная безопасность 3 часа			ти решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.				
2				Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения		Значение профилактики пожаров, основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности, защита населения Российской	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Способы защиты населения и меры в Челябинской области.	№ 1.2 задание на стр. 21

						Федерации от пожаров	решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.			
3				Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при		Основные права граждан в области пожарной безопасности, обязанности граждан в области пожарной безопасности, ответственность	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и	Формирование ответственного отношения к учению.		№1.3 задание на стр. 29

				пожаре		граждан за нарушение требований пожарной безопасности	решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.			
4			Безопасность на дорогах (3 часа)	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей		ДТП и их последствия; основные причины ДТП; основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Государственная программа безопасности движения	№ 2.1, задание на стр. 37

							действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации			
5				Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажи		Организация дорожного движения; обязанность и пешеходов; обязанность и пассажи	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать,	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Государственная программа безопасности движения.	№ 2.2, задание на стр.47

				ров		в	обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации			
6				Велосипедист – водитель		Роль водителя транспортного	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль,	Усвоение правил безопасного движения для	Государственная программа безопасности	№ 2.3, задание на стр. 54

				транспортного средства .		средства в обеспечении и безопасности дорожного движения; велосипедист – водитель транспортного средства; обязанность и по безопасности велосипедиста	самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и	водителя.	движения. Региональные программы по БДД.	
--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--	------------------	---	--

							позиция в коммуникации			
7			Безопасность на водоёмах (3 часа)	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях		Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде; рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли,	Усвоение правил безопасного поведения на водоемах.	Региональные программы безопасности по безопасности на водоемах.	№ 3.1, задание на стр. 64

							формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации			
8				Безопасный отдых на водоемах		Правила безопасности купания в различных водоемах; водные походы и обеспечение безопасности на воде; возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасности поведения при них	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение	Усвоение правил безопасного купания, поведения на водоемах	Региональные программы безопасности по безопасности на водоемах.	№ 3.2, задание на стр. 77

							необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации			
9				Оказание помощи терпящим бедствие на воде	Практическая работа № 1: Способы транспортировки пострадавшего	Изучение способов транспортировки пострадавшего: буксировка за голову; с захватом под мышками; с захватом под руку; с захватом выше	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и	Усвоение правил транспортировки пострадавшего.	Региональные программы безопасности по безопасности на водоемах. Способы защиты населения в Челябинской области.	№ 3.3, задание на стр. 82

						локтей; с захватом за волосы или воротник.	результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации			
10			Эколог ияи безопа сность (2 часа)	Загрязне ние окружа ющей природн ой среды и здоровь е человек		Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды; загрязнение	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять,	Усвоение основных экологических проблем современности.	Загрязнение окружающей среды в Челябинске и области.	№ 4.1, задание на стр. 88-89

				а		е атмосферы, почв, и природных вод в результате жизнедеятельности человека; влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека	анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации			
11				Правила безопасного		Расширение	Регулятивные: целеполагание,	Формирование целостного	Меры принимаемые в Челябинске и	№ 4.2, задание на стр. 95

				поведения при неблагоприятной экологической обстановке		возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды; формирование потребности в сохранении окружающей природной среды; снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.	планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	области в условиях неблагоприятной экологической обстановки.	
--	--	--	--	---	--	---	--	--	---	--

							Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации			
12			Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (9 часов)	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера; объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера; классификация чрезвычайных	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной	Усвоение понятий ЧС техногенного характера, их классификацию.	Техногенные катастрофы в Челябинской области.	№ 5.1, задание на стр. 101-102

						ситуаций техногенного характера.	полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации			
13				Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия		Радиационно опасные объекты; возможные последствия аварии на радиационно опасном объекте; влияние ионизирующего излучения на организм человека.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение	Усвоение причин и последствий аварий на радиационных объектах.	Особенности аварий на радиационноопасных объектах в Челябинской области.	№ 5.2, задание на стр. 110-111

							гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации			
14				Обеспечение радиационной безопасности населения		Мероприятия по предотвращению радиационных аварий в РФ, правила эвакуации и помощи при радиационных	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Способы защиты населения в Челябинской области.	№ 6.1, задание на стр. 134

						авариях.	Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации			
15				Аварии на химических объектах и их возможные		Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества; химически	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать,	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Особенности аварий на химических производствах в Челябинской области.	№ 5.3, задание на стр. 117

				ые последс твия		опасные объекты; химическая авария и ее возможные последстви я	сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации			
16				Обеспеч		Мероприят	Регулятивные:	Формировани	Способы защиты	№ 6.2,

				ение химичес кой защиты населен ия		ия по предотвращению химическ их аварий в РФ, правила эвакуации и помощи при химическ их авариях.	целесообразное, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	е целостного мировоззрени я, соответствующ его современном у уровню развития науки.	населения в Челябинской области.	задание на стр. 143
17				Пожары		Взрыво- и	Регулятивные:	Формировани	Особенности	№ 5.6,

				на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия		пожароопасные объекты; последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах; основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах	целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	е целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	аварий на взрывоопасных объектах в Челябинской области.	задание на стр.130
18				Обеспеч		Знать	Регулятивные:	Формировани	Способы защиты	№ 6.3,

				ение защиты населен ия от последс твий аварий на взрывоп ожарооп асных объекта х		способы обеспечени я защиты населения при аварии на пожароопа сных объектах.	целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества	е целостного мировоззрени я, соответствую щего современном у уровню развития науки.	населения в Челябинской области.	задание на стр. 148-149
19				Аварии		Гидротехн	Регулятивные:	Усвоение	Особенности	№ 5.5,

				на гидротехнических сооружениях и их последствия		ические сооружения и их предназначение; гидродинамические аварии и причины их возникновения; возможные последствия гидродинамических аварий.	целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	правил безопасного поведения при возникновении аварий на гидротехнических объектах.	аварий на гидротехнических объектах в Челябинской области.	задание на стр. 125-126
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	-------------------------

20				Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях		Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий; мероприятия по ликвидации и последствий гидродинамических аварий; рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Усвоение правил безопасности при угрозе гидродинамической аварии.	Способы защиты населения в Челябинской области.	№ 5.9, задание на стр. 145
----	--	--	--	--	--	---	--	---	---	----------------------------

21			Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Организация оповещения о ЧС техногенного характера		Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения; региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения; локальная система оповещения	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Оповещение населения о ЧС в Челябинской области.	№ 7.1, задание на стр. 159
----	--	--	--	---	--	--	---	--	---	-----------------------------------

							учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации			
22				Эвакуация населения		Эвакуация; особенности организации и эвакуации; размещение эвакуированного населения	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные:	Усвоение правил проведения эвакуации.	Особенности организации эвакуации в Челябинске.	№ 7.2, задание на стр. 165

							умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации			
23				Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера; защитные сооружения гражданской обороны	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и	Усвоение правил личной гигиены. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Челябинской области.	№ 7.3, задание на стр. 173

						и их предназначе- ние; правила поведения укрываемы- х в защитных сооружени- ях гражданско- й обороны	решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

24			Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч) Раздел 4 Основы здорового образа жизни (8ч)	Здоровье как основная ценность человека		Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень; определение здоровья; здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения,	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формируют ответственность за результаты обучения.	Региональные программы по поддержке ЗОЖ в Челябинской области.	№ 8.1, задание на стр. 179-180
----	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--------------------------------

							планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации			
25				Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие		Основные составляющие индивидуального здоровья человека; некоторые элементы образа жизни, обеспечивающие его физическое, духовное и социальное	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	Региональные программы по поддержке ЗОЖ в Челябинской области.	№ 8.2, задание на стр. 184

						благополучие; ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека	решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.			
26				Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества		Репродуктивное здоровье; семья в современном обществе и ее функции; влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование патриотизма и чувства гордости за свою страну.	Региональные программы по поддержке ЗОЖ в Челябинской области.	№ 8.3, задание на стр. 186

							необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.			
27				Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья; основные факторы, влияющие на здоровье человека; основные	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование мышления о необходимости вести здоровый образ жизни.	Региональные программы по поддержке ЗОЖ в Челябинской области.	№ 8.4, задание на стр. 190-191

						направлени я формирова ния индивиду альной системы здорового образа жизни	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.			
28				Здоровы й образ жизни и профила ктика основны х неинфек ционны х заболева ний.		Основные неинфекци онные заболевани я и их влияние на здоровье человека; основные причины возникнове ния неинфекци онных заболевани й; общие меры профилакт ики неинфекци онных заболевани й.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с	Формировани е нравственных чувств и нравственног о поведения.	Региональные программы по поддержке ЗОЖ в Челябинской области.	№8.5, задание на стр. 196

							достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

29				Вредны е привычк и и их влияние на здоровь е		Общие понятия о вредных привычках; биологичес кий механизм формирова ния наркотики и; последстви я вредных привычек	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества	Формировани е понимания ценности безопасного образа жизни.	Региональные программы по профилактике вредных привычек в Челябинской области.	№ 8.6, задание на стр. 202
----	--	--	--	---	--	--	--	--	--	----------------------------------

30				Профилактика вредных привычек.		Нормативно-правовая база по профилактике наркомании; три основополагающие истины для профилактики наркомании; 4 правила «Нет наркотикам!»	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование	Формирование понимания ценности здорового образа жизни. .	Региональные программы по профилактике вредных привычек в Челябинской области.	№ 8.7, задание на стр. 208
----	--	--	--	--------------------------------	--	--	--	---	---	-----------------------------------

							учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации			
31				Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности; общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности; уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопаснос	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные:	Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Региональные программы по поддержке ЗОЖ в Челябинской области.	№ 8.8, задание на стр. 212

						ти	умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации			
32			Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение (практическое занятие)		Первая медицинская помощь и её предназначение, общие правила оказания первой медицинской помощи, средства, используемые при оказании первой медицинской	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и	Усвоение правил оказания ПМП.	Способы оказания ПМП.	№ 8.1, задание на стр. 223-224

						ой помощи	решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации			
33				Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия)	Практическая работа Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ	Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), признаки отравления аммиаком и хлором, первая помощь при отравлении	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно	Усвоение правил оказания ПМП при отравлении АХОВ.	Способы оказания ПМП.	№ 9.2, задание на стр. 226-227

						аммиаком и хлором	составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации			
34				Первая медицин ская помощь при	Практическа я работа Первая медицинская помощь при	Травма, перелом, вывихи, растяжение и разрыв	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.	Усвоение правил оказания ПМП при травмах.	Способы оказания ПМП.	№ 9.3, задание на стр. 229

				травмах (практи ческие занятия) .	травмах.	связок, растяжение мышц и сухожилий, первая помощь при травмах и утоплении, искусствен ное дыхание, непрямой массаж сердца	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в			
--	--	--	--	---	----------	--	---	--	--	--

35				Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	Практическая работа ПМП при утоплении	Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении.	коммуникации Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с	Усвоение правил оказания ПМП при утоплении.	Способы оказания ПМП.	№ 9.4, задание на стр. 233
----	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	---	-----------------------	----------------------------

							достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

