

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 86 г. Челябинска»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для 11 класса**  
**на 2019-2020 учебный год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1 Информационная карта рабочей программы
- 2 Пояснительная записка
- 3 Основное содержание
- 4 Календарно-тематический планирование
- 5 Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников)
- 6 Учебно - дидактико– методический комплекс
- 7 Характеристика контрольно-измерительных материалов
- 8 Приложение

## Информационная карта рабочей учебной программы

Тип педагогической программы	Учебная программа
Вид Программы	Рабочая учебная программа
Уровень программы	Рабочая учебная программа уровня класса
Контингент обучающихся	Обучающиеся 11 класса МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»
Наименование Программы	Рабочая программа предмета « Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.
Заказчик Программы	Субъекты образовательного сообщества 11 класса МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»
Цель Программы	Оказание содействия обучающимся 11 класса МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» в освоении содержания образования по ОБЖ
Назначение Программы	- Для обучающихся и родителей (законных представителей) 11 класса МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска». Программа обеспечивает реализацию их права на информацию об объеме учебных услуг по ОБЖ в этом классе, права на выбор этих услуг и права на гарантию качества получаемых услуг. - Для педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» данная Программа определяет приоритеты в содержании образования по ОБЖ в 11 «а» классе и способствует интеграции и координации деятельности педагогов в учебном процессе. - Для администрации МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» данная Программа является основанием для определения качества реализации утвержденного объема гарантированных учебных услуг по ОБЖ в 11 классе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»
Уровень освоения содержания образования	Общекультурный: рассмотрение о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении
Сроки освоения Программы	Продолжительность реализации программы – 1 год Объем учебного времени - 35 часов
Режим учебных занятий	1 час в неделю
Виды и формы контроля	Текущий Тематический Итоговый
Форма освоения Программы	Очная
Результат реализации Программы	Систематизация знаний в области безопасности жизнедеятельности, формирование цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Рабочая программа по ОБЖ 11 класс базовый уровень составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №03-126 от 07.07.2005 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.06.2005 г. №03-1263).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576. от 28.12.2015 г. № 1529. от 26.01.2016 г. № 38, от 28.2018 г. № 315) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организации, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 04.07.2016 г. № 42729) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013 г., 28.05.2014 г., 14.07.2015 г., 01.03.2019 г., 10.06.2019 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
- Профессиональный стандарт педагога «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольников, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)/ Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н. (ред.05.08.2016 г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.01.2013 г № 30550
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. От 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 19993), (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 №85, Изменений №2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. №72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81);
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для

общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

- Письма МОиН Челябинской области от 31.07.2009 № 103/3404 «О разработке рабочих программ курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательные учреждения Челябинской области».
- Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 6.06.2017 №1213/5227 «Об особенностях преподавания учебного предмета «ОБЖ» в 2017-2018 учебном году»
- Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018 №1213/6651 «Об особенностях преподавания учебного предмета «ОБЖ» в 2018-2019 учебном году»
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 04.06.2019г. №1213/5886 "О преподавания учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году"
- Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспикив, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева ; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – 164 с.;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 86 г. Челябинска», реализующей программы среднего общего образования (Приказ № 268/1-О от 01.08.2019 г.)
- Учебный план МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» на 2019-2020 учебный год

Рабочая программа создана на основе Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова. - М., «Просвещение», 2010 год

### **Цели и задачи учебной программы.**

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- **развитие** духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы к обеспечению безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства; жизни;  
**формирование умений** оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. предвидеть потенциальные опасности и правильно

действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
- «Об охране окружающей среды»,
- «О пожарной безопасности»,
- «О гражданской обороне»,
- «О борьбе с терроризмом»
- «О безопасности дорожного движения»

По программе на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится – 35 часов. По учебному плану – 35 часов.

#### **Распределение часов по темам.**

11 класс - 35 часов, из них:

#### **1. Основы медицинских знаний и ЗОЖ - 10 часов**

Основы здорового образа жизни - 6 часов

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи - 4 часа

#### **2. Основы военной службы - 25 часов**

Воинская обязанность - 10 часов

Особенности военной службы - 8 часов

Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Честь и достоинство воина Вооруженных Сил - 7 часов

#### **Реализация национальных, региональных, этнокультурных особенностей**

Реализация национальных, региональных, этнокультурных особенностей в курсе образования отводится 10% учебного времени. Используются материалы периодической печати, местного радио, телевидения, проведение встреч со специалистами в различных областях безопасности.

№	Тема	Тема НРЭО
3	Инфекции, передаваемые половым путём.	Состояние заболеваемости венерическими болезнями среди несовершеннолетних в нашем регионе
5	СПИД и его профилактика	Состояние заболеваемости СПИД в нашем регионе
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Челябинское отделение РОСТО.
34	Как стать офицером Российской армии	Военные учебные заведения г. Челябинска.

.

#### **Практическая часть**

В соответствии с поставленными целями практическая часть курса включает в себя практические работы, позволяющие закрепить и оценить теоретические знания.

№ урока	Тема урока	Практическая работа
7.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Оказание первой медицинской помощи

8.	Первая медицинская помощь при ранениях	Оказание первой медицинской помощи
9.	Первая медицинская помощь при травмах	Оказание первой медицинской помощи

## Основное содержание

### Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

#### 1. Основы здорового образа жизни

Правила личной гигиены и здоровье.

Уход за кожей. Уход за зубами. Уход за волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и её значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни.

Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики.

Инфекции передаваемые половым путем, формы передачи, причины их распространения

Меры профилактики, уголовная ответственность за заражение венерическими заболеваниями.

СПИД и его профилактика. Возбудитель болезни. Классификация проявления ВИЧ – инфекции. СПИД – финальная стадия инфекционного заболевания ВИЧ.

Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Законодательство о семье. Права и обязанности детей и родителей

#### 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия). Сердечная недостаточность, основные понятия и определения.

Инсульт его возможные причины и возникновение.

Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).

Виды кровотечений, их признаки. Правила остановки кровотечения.

Виды кровотечений, их признаки. Правила остановки кровотечения

Правила наложения жгута. Борьба с болью.

Первая медицинская помощь при травмах. (практические занятия)

Виды ран и оказание ПМП. ПМП при переломах, ушибах.

Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации

### Раздел II. Основы военной службы

#### 3. Военская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности.

Структура воинской обязанности. Исполнение воинской службы гражданами РФ.

Организация воинского учёта и его предназначение. Возраст постановки на воинский учет.

Условия прохождения воинского учета. Первоначальная постановка на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки.

психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей ( командные, операторские, связи наблюдения, водительские и т.д.)

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления. Занятия военно – прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования граждан.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт. Предназначение медицинское освидетельствование. Категории годности к военной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов

#### **4. Особенности военной службы**

Правовые основы военной службы.

Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы.. Законы Российской Федерации. Статус, льготы военнослужащих по призыву. Военные аспекты международного права.

Общевойские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Нормативно – правовые акты определяющие регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы, гарнизонной и караульной службы. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.

Основной и нерушимый закон воинской службы. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения к военной присяге.

Прохождение военной службы по призыву.

Время призыва на военную службу, организация призыва. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.. Время военной службы, увольнение с военной службы.

Воинские звания Военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинские звания. Военная форма одежды

Права и ответственность военнослужащих. Общие права и обязанности военнослужащих.

Виды ответственности (дисциплинарная, административная, гражданско – правовая, материальная, уголовная)

Альтернативная гражданская служба.

Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства Право граждан. Сроки подачи заявления..

#### **5. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.**

Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством.

Основные качества военнослужащего: Любовь к Родине, ее истории культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность к Отечеству, верность воинскому долгу военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту Родины.

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Требования к психическим и моральным качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.

Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок и крепкая воинская дисциплина.

Как стать офицером Российской армии. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности.. Нормативно – правовые акты участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента

**Примерное распределение учебного времени по разделам и темам  
программы ОБЖ (11 класс)**

<b>№ раздела и темы</b>	<b>Наименование раздела и темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Основы медицинских знаний и ЗОЖ</b>	<b>10</b>
1	Основы ЗОЖ	6
2	Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП	4
<b>2</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>25</b>
3	Воинская обязанность	10
4	Особенности военной службы	8
5	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил	7
Всего часов		<b>35</b>

**Календарно- тематическое планирование по учебному предмету «ОБЖ»  
11 класс**

№ урока	№ раздела темы, занятия	Наименование темы и занятия	Количество часов	Форма занятия, коррекция	Элементы содержания федерального компонента государственного стандарта по ОБЖ (2004)		Региональный, компонент	Домашнее задание
					Обязательный минимум содержания основных образовательных программ	Требования к уровню подготовки выпускников		
	<b>1</b>	<b>Основы медицинских знаний и ЗОЖ</b>	<b>10</b>					
	<i>1</i>	<i>Основы ЗОЖ</i>	<i>6</i>					
1	1.1	Правила личной гигиены и здоровье	1	Рассказ, беседа	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности жизнедеятельности.	Знать/понимать: основные составляющие здорового образа жизни их влияние на		1.1
2	1.2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Рассказ, беседа				1.2
3	1.3	Инфекции, передаваемые половым путем	1	Рассказ, беседа			Состояние заболеваемости венерическими болезнями среди несовершеннолетних в нашем регионе	1.3
4	1.4	СПИД и его профилактика	1	Рассказ, беседа				1.4

5	1.5	СПИД и его профилактика	1	Рассказ, беседа			Состояние заболеваемости СПИД в нашем регионе	
6	1.6	Семья в современном Обществе	1	Рассказ, беседа				1.5
	2	<i>Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП</i>	4					
7	2.1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Практическое занятие	Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях; навыки оказания первой медицинской помощи	Использовать знания и умения для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи		2.1
8	2.2	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Практич. занятие				2.2
9.	2.3	Первая медицинская помощь при травмах.	1	Практич. занятие				2.3
10	2.4	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	Рассказ, беседа				2.4
	2	<b>Основы военной службы.</b>	25					
	3	<i>Воинская обязанность</i>	10					
11	3.1	Основные понятия о воинской обязанности.	1 ч	Рассказ, беседа.	Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское осведетельствование	Знать/понимать: Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности		3.1
12	3.2	Воинский учёт. Организация воинского учёта	1	Рассказ, беседа				3.2
13	3.3	Воинский учёт, предназначение воинского учёта.	1	Рассказ, беседа				3.2
14	3.4	Обязательная подготовка	1	Рассказ,				3.3

		граждан к военной службе и её содержание.		беседа				
15	3.5	Обязательная подготовка граждан к военной службе и её содержание.	1	Рассказ, беседа				3.3
16	3.6	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	Рассказ, беседа	Призыв на военную службу. Общие обязанности и права военнослужащих.	Знать/ понимать: Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения	Челябинское отделение РОСТО	3.4
17	3.7	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт.	1	Рассказ, беседа				3.5
18	3.8	Порядок медицинского обследования при постановке на воинский учёт.	1.	Рассказ, беседа				3.5
19	3.9	Категории годности к военной службе.	1	Рассказ, беседа				3.5
20	3.10	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Рассказ, беседа				3.6
	4	<i>Особенности военной службы</i>	8					
21	4.1	Правовые основы военной службы.	1		Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы ВС РФ. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.	Знать/ понимать: Требования предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.		4.1
22	4.2	Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ – закон воинской службы. Воинская присяга.	1	Рассказ, беседа				4.2
23	4.3	Воинская присяга – клятва воина на верность Родине – России.	1	Рассказ, беседа				4.3

24	4.4	Прохождение военной службы по призыву.	1	Рассказ, беседа				4.4
25	4.5	Прохождение военной службы по призыву.	1	Рассказ, беседа				4.4
26	4.6	Прохождение военной службы по контракту	1	Рассказ, беседа	Порядок и особенности прохождения военной службы по	Уметь: оценивать уровень своей подготовки и осуществлять		4.5
27	4.7	Права и ответственность военнослужащих	1	Рассказ, беседа				4.6
28	4.8	Альтернативная гражданская служба	1	Рассказ, беседа				
	5	<i>Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС</i>	7					
29	5.1	Военнослужащий – патриот своего Отечества	1	Рассказ, беседа	Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в ВС РФ.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности: развитие в себе духовных физических качеств,		5.1
30	5.2	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	Рассказ, беседа				5.2
31	5.3	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1	Рассказ, беседа				5.3
32	5.4	Военнослужащий – починённый, строго соблюдающий конституцию и законы,	1	Рассказ, беседа				5.4

		выполняющий требования уставов, приказы командиров и начальников.						
33	5.5	Как стать офицером Российской армии.	1	Рассказ, беседа				5.5
34	5.6	Как стать офицером Российской армии.	1	Рассказ. беседа			Военные учебные заведения г. Челябинска.	
35	5.7	Международная (миротворческая) деятельность ВСРФ	1	Рассказ, беседа				5.6
Всего 35 часов								

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен**

### **Знать/понимать**

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

### **Уметь**

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

ведения здорового образа жизни;

оказания первой медицинской помощи;

развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Учебно-дидактико – методический комплекс  
МБОУ «СОШ № 86 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**Образовательная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Предмет «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

класс	программа	учебник и учебное пособие для учащихся	методическое обеспечение	дидактическое обеспечение	контрольно – измерительные материалы
11 а	Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т Смирнова, Б.О Хренникова. - М.: «Просвещение», 2011.	Основы безопасности жизнедеятельности . 10 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2012.	1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /А.Т.Смирнов А.Т, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б.Логиновой.-М.: Просвещение, 2013–176 с 2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Дурнев Р.А., В.А.Васнев, М.В.Маслов. «Основы безопасности жизнедеятельности» Методические рекомендации. 5-11классы. –М., Просвещение. 2010.-176 с. 3. ОБЖ. Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова и др. (5, 6, 7, 8, 9, 10,11 классы). /Автор-составитель в. А. Шкенёв., «Учитель», Волгоград, 2012 4.Кузнецов В.С Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5-11 классы. -М.: ВАКО, 2010	1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ: Рабочая тетрадь.10 класс. – М.: Просвещение, 2014. 2. Безух К.Е [и др.]. Культура здоровья школьников. 5-11 классы: комплексно-тематические занятия /авт.-сост. К.Е.Безух [и др.].- Волгоград: Учитель, 2011.-263 с 3. Электронное издание по курсу ОБЖ для 10 класса.	1 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 10 –11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. –М.: Просвещение, 2010 2. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник ситуативных задач: 10–11 кл. / Б. О. Хренников, Р.А. Дурнев, М. В. Маслов; под ред. А . Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010 3. Миронов С.К. Тесты по ОБЖ: 10-11 классы. – М.: Из-во «ЭКЗАМЕН»,2011 4. Электронное издание для обучения детей в обучения детей в диалоговом режиме для 11класса.



## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Список дополнительной литературы**

- Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс, - М.,: Просвещение, 2012 год.
- Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т Смирнова, Б.О Хренникова, М.В.Маслова; М., «Просвещение», 2010 год
- Методические материалы и документы по курсу «ОБЖ». Книга для учителя. ( Составитель Смирнов А.Т., Мишин Б.И., под общей редакцией Смирнова А.Т. – М., Просвещение, 2011 год
- Бубнов А.Т., «Основы медицинских знаний». – М.: АСТ. 2010год.
- Основы подготовки к военной службе: методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители Васнев В.А., Чиненный С.Л. – М.: Просвещение, 2013 год.
- Титов С. В., Шабаета Г.И., «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. – М., ТЦ., Сфера, 2011 год
- Лившиц А.В. «Правила дорожного движения в задачах и примерах», М.: «Высшая школа», 2010 год.
- Журнал «ОБЖ» 2007 – 2013 год.
- Электронное издание для обучения детей в обучения детей в диалоговом режиме для 11 класса. Тесты
- Электронное издание по курсу ОБЖ для 11 класса