

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
ИЗУЧАЕМ КОНСТИТУЦИЮ
для 10 класса
на 2019-2020 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Информационная карта (паспорт) рабочей учебной программы
Пояснительная записка
Основное содержание учебного курса
Календарно – тематическое планирование
Требования к уровню подготовки учащихся
Учебно-дидактико-методический комплекс учебного предмета
Характеристика контрольно-измерительных материалов
Приложение

Информационная карта (паспорт) программы

Тип педагогической программы	Учебная программа
Вид Программы	Рабочая учебная программа
Уровень программы	Рабочая учебная программа 10 класса
Контингент обучающихся	Учащиеся 10-го класса МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»
Наименование Программы	Рабочая программа курса элективного курса
Заказчик Программы	Субъекты образовательного сообщества
Разработчик Программы	Усцеломова Л.Г.
Цель Программы	Оказание содействия обучающимся 10-го класса МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинск» в освоении содержания обществоведческого образования
Ведущие принципы построения Программы	Принципы личностного развития и социализации учащихся, приобщение их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество
Назначение Программы	➤ Для <i>обучающихся и родителей</i> (законных представителей) 10-го класса МБОУ «СОШ № 86 г.Челябинска» данная Программа обеспечивает реализацию их права на информацию об объеме учебных услуг по обществоведческому образованию в этих классах, права на выбор этих услуг и права на гарантию качества получаемых услуг. ➤ Для <i>педагогического коллектива</i> МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» данная Программа определяет приоритеты в содержании обществоведческого образования в 10 классе и способствует интеграции и координации деятельности педагогов в учебном процессе. ➤ Для <i>муниципального органа управления образованием</i> данная Программа является основанием для определения качества реализации определенного объема гарантированных учебных услуг по обществоведческому образованию в 10-м классе МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»
Основной способ освоения содержания Программы	Репродуктивно-творческий
Уровень освоения содержания исторического образования	Базовый
Сроки освоения Программы	Продолжительность реализации программы – 1 год Объем учебного времени – 35 часов
Режим учебных занятий	2 часа в неделю
Виды и формы контроля	Собеседование
Форма освоения Программы	Очная
Результат реализации Программы	Изучение обществознания в 10-м классе направлено на достижение следующих результатов: формирование понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений; знания о тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; о необходимости урегулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования; овладение умениями характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам и т.д.

**Пояснительная записка
к рабочей программе элективного курса Изучаем Конституцию
для 10-го класса**

Рабочая программа по элективному курсу **Изучаем Конституцию** для 10-го класса на 2019-2020 учебный год составлена с учетом следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273)-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576. от 28.12.2015 г. № 1529. от 26.01.2016 г. № 38) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
- Областной базисный учебный план Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2011 г. №04-997).
- Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (письмо Департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.06.2005 г. №03– 1263).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год».
- Приложение к письму МО и науки Челябинской области от 17.06.16 № 03-02/5361 «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в 2016-2017 учебном году»
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 06.07.2017г. №1213/5227 «Об особенностях преподавания учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2018-2019 учебном году.
- Областного базисного учебного плана. Приказ Главного управления образования и науки Челябинской области от 1.07.2004 г. № 02-678
- Письмо МОиН Челябинской области от 31.07.2009 № 103/3404 «О разработке рабочих программ курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 86 г. Челябинска», реализующей программы общего образования (Приказ № 308-о от 03.11.2011)
- Учебный план МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» на 2019 - 2020 учебный год
- Письмо «О преподавании учебных предметов общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования в 2019-2020 учебном году» от 04.06.2019 № 1213/5886.

В связи с актуализацией проблемы правового нигилизма, недостатка правовой культуры, а также воспитания активной гражданской позиции молодых граждан, на основе рекомендаций к преподаванию правовых дисциплин Российского фонда правовых реформ (указаны в программах по основам правовых знаний 7-11 классы, авторов В.В. Спасской, С.И. Володиной, А.М. Полиевктовой) была разработана программа настоящего элективного курса.

Элективный курс «Изучаем Конституцию России» рассчитан на учащихся 10 классов общеобразовательной школы. Основные положения курса включены в школьную программу, но в не достаточном объеме, т.е. сжатом варианте, хотя в системе юридического образования изучение данной отрасли права занимает одно из центральных мест. На современном этапе эта отрасль системы права характеризуется активным развитием. Конституционное право России как учебный курс способствует формированию основных представлений о фундаментальных ценностях конституционного строя страны, о правовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей отечественного права.

Центральное внимание в элективном курсе уделено основам конституционного строя РФ, полномочиям органов власти, всем группам прав граждан РФ, в частности акцентировано внимание на избирательных правах, пути их реализации, также рассматривается порядок формирования и деятельность органов представительной власти РФ. Знание своих прав, конкретных правовых норм, определяющих основы жизнедеятельности граждан имеет важное значение для формирования гражданского правосознания и правовой культуры старшеклассников. От понимания особенностей политической системы России, происходящих политических процессов в стране, от готовности компетентно участвовать в делах государства, от правовой культуры подрастающего поколения зависит будущее страны. Поэтому, существует необходимость в проведении дополнительных занятий в виде элективного курса по избирательному праву, изучив который учащиеся получают дополнительные правовые знания и смогут применить их на практике.

Основным объектом изучения курса являются Конституция РФ.

Задачи элективного курса «Изучаем Конституцию»:

1. Знакомство с источниками конституционного права; порядком формирования представительных органов государственной власти.
2. Развитие умения пользоваться источниками права; анализировать нормы права, получать в ходе анализа дополнительную информацию и использовать её для решения задач познавательного характера.
3. Развитие умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.
4. Повышение уровня познавательной активности и саморазвития в отношении обществоведческих наук.
5. Способствование дальнейшей социализации учащихся.
6. Создание условий для формирования твёрдой гражданской позиции.
7. Профессиональная ориентация.

Элективный курс «Изучаем Конституцию» рассчитан на 35 учебных часов, в рамках которых обучающиеся смогут получить минимальный объём знаний в области конституционного права, не вошедших в программу школьного и профильного обучения. Полученные знания дают ученикам возможность более качественно подготовиться к итоговой аттестации по праву и обществознанию за курс основной (полной) школы и способствуют дальнейшей профессиональной ориентации.

Содержание программы элективного курса «Изучаем Конституцию»

Тема 1. Понятие Конституции. Первые Конституции.(1 час)

Принципы конституционного права.

Источники и нормы конституционного права. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Понятие «конституция». Способы принятия. Виды конституции: принятые от имени народа – дарованные народу; писанные – неписанные (Великобритания); реальные – фиктивные. Значение конституции как юридического документа.

Тема 2. Конституционная история России.(2 часа)

История развития конституционализма в России: первые конституционные проекты. Характеристика конституций, принятых в СССР и в России после 1917 г. Достоинства и недостатки Основного Закона России

Тема 3. Основы конституционного строя России.(3 часа)

Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти Прямое действие Конституции РФ.

Сущность и систематизация прав и свобод человека. Критерии систематизации. Деление прав и свобод: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные.

Конституционные права и свободы человека – база правового положения личности в государстве.

Тема 4. Федеративное государство(1 час)

Понятие «светское государство». Взаимоотношения государства и церкви.

Тема 5. Федеративное устройство РФ(3 часа)

Формы государственного устройства. Понятия «унитарное государство», «федерация», «конфедерация». Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты РФ, их виды. Предметы ведения РФ и субъектов РФ.

Тема 6. Принцип разделения властей(3 часа)

Формы государственного управления. Понятие «монархия». Виды монархий. Исторические формы монархий (деспотия, варварские королевства, удельное государство, вассальное государство, сословно-представительная монархия). Понятие «республика». Формы республик. Особенности формы правления в России по Конституции 1993 г.

Тема 7. Система сдержек и противовесов в России(1 час)

Система сдержек и противовесов в России

Тема 8. Государственное устройство России.(2 часа)

Формы государственного управления. Понятие «монархия». Виды монархий. Исторические формы монархий (деспотия, варварские королевства, удельное государство, вассальное государство, сословно-представительная монархия). Понятие «республика». Формы республик. Особенности формы правления в России по Конституции 1993 г.

Тема 9. Права и свободы человека и гражданина.(2 часа)

Сущность и систематизация прав и свобод человека. Критерии систематизации. Деление прав и свобод: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные. право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода мысли, совести и религии. Право на неприкосновенность личности и семейной жизни.

Неприкосновенность жилища. Частная жизнь. Тайные переписки. Семейные и личные тайны.

Тема 10. Государственные символы России: герб, гимн, флаг. Их сущность и история. (2 часа)

Государственные символы России: герб, гимн, флаг. Их сущность и история.

Тема 11. Избирательное право.(2 часа)

Избирательные права граждан. Принципы избирательного права. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная. Особенности смешанной избирательной системы в России.

Тема 12. Президентская власть(2 часа)

Президент России, его отношения с главами субъектов Федерации. Место и роль Президента в правящей структуре России. Внутриполитические и внешнеполитические полномочия главы

государства. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Тема 13. Законодательная власть(2 часа).

Парламенты в европейской политической традиции. История развития парламентаризма В России. Состав и способы формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их рассмотрение. Права и обязанности депутата Государственной Думы.

Тема 14. Исполнительная власть.(2 часа) Сущность исполнительной власти. Правительство РФ, полномочия, функции, порядок формирования и расформирования. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Порядок обращения граждан в исполнительные органы.

Тема 15. Система правоохранительных органов в РФ.(2 часа)

Система правоохранительных органов в РФ. Понятие правоохранительных органов. Задачи и функции правоохранительных органов. Система органов. Понятие судебной системы. Понятие прокуратуры. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы, осуществляющие дознание.

Тема 16. Местное самоуправление в РФ.(2 часа)

Общие принципы организации местного самоуправления в РФ. История возникновения. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Роль и значение в жизни общества

Тема 17. Итоговые занятия. (2 часа)

Календарно-тематическое планирование элективного курса «Изучаем Конституцию»

Дата		№ уч. з.	Темы учебных занятий	Кол-во часов	Федеральный компонент государственного стандарта		НРЭО
план	факт				Обязательный минимум содержания образовательных программ	Требования к уровню подготовки выпускников	
		1.	Понятие Конституции. Первые Конституции.	1	Принципы конституционного права. Источники и нормы конституционного права. Конституционная система. Понятие конституционализма. Понятие «конституция». Способы принятия. Виды конституции: принятые от имени народа – дарованные народу; писанные – неписанные (Великобритания); реальные – фиктивные. Значение конституции как юридического документа.	умения выделять основные права граждан, определять какие из них нарушены в конкретной ситуации	
		2-3	Конституционная история России	2	История развития конституционализма в России: первые конституционные проекты. Характеристика конституций, принятых в СССР и в России после 1917 г. Достоинства и недостатки Основного Закона России	умения сравнивать нормативные акты субъектов федерации, определять сходство, различия и противоречия федеральным актам;	
		4-6	Основы конституционного строя России.	3	Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация – демократическое федеративное правовое	умения давать самостоятельную оценку;	

					государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти Прямое действие Конституции РФ.		
		7.	Федеративное государство	1	Понятие «светское государство». Взаимоотношения государства и церкви.	умения работать с основными статьями Конституции РФ и другими нормативно-правовыми актами;	Федеративное государство. Челябинская область – субъект РФ.
		8-10.	Федеративное устройство РФ	3	Формы государственного устройства. Понятия «унитарное государство», «федерация», «конфедерация». Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты РФ, их виды. Предметы ведения РФ и субъектов РФ.	умения анализировать нормативные акты;	Федеративное государство. Челябинская область – субъект РФ.
		11-13.	Принцип разделения властей	3	Формы государственного управления. Понятие «монархия». Виды монархий. Исторические формы монархий (деспотия, варварские королевства, удельное государство, вассальное государство, сословно-	умения определять функции органов государственной власти; умения прогнозировать результат конституционных изменений;	Принцип разделения властей в Челябинской области.

					представительная монархия). Понятие «республика». Формы республик. Особенности формы правления в России по Конституции 1993 г.		
		14.	Система сдержек и противовесов в России	1	Система сдержек и противовесов в России		
		15-16.	Государственное устройство России.	2	Формы государственного управления. Понятие «монархия». Виды монархий. Исторические формы монархий (деспотия, варварские королевства, удельное государство, вассальное государство, сословно-представительная монархия). Понятие «республика». Формы республик. Особенности формы правления в России по Конституции 1993 г.	умения использовать дополнительную литературу при подготовке к семинарам, дискуссиям, диспутам	
		17-19.	Права и свободы человека и гражданина	3	Сущность и систематизация прав и свобод человека. Критерии систематизации. Деление прав и свобод: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные. Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода мысли, совести и	умения применять в ответе и написании творческих работ соответствующую терминологию;	Права и свободы человека и гражданина. Соблюдение прав и свобод в Челябинской области.

					религии. Право на неприкосновенность личности и семейной жизни. Неприкосновенность жилища. Частная жизнь. Тайные переписки. Семейные и личные тайны.		
		20-21.	Государственные символы России: герб, гимн, флаг. Их сущность и история.	2	Государственные символы России: герб, гимн, флаг. Их сущность и история		Государственные символы России: герб, гимн, флаг. Их сущность и история. Символы Челябинской области.
		22-23.	Избирательное право.	2	Избирательные права граждан. Принципы избирательного права. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная. Особенности смешанной избирательной системы в России.	Знать суть Конституционного права; структуру основного закона страны	
		24-25.	Президентская власть	2	Президент России, его отношения с главами субъектов Федерации. Место и роль Президента в правящей структуре России. Внутриполитические и внешнеполитические полномочия главы государства. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от	Знать основные обязанности и права граждан РФ и способы их реализации; функции и полномочия органов государственной власти РФ, президента РФ	

					должности.		
		26-27.	Законодательная власть.	2	Парламенты в европейской политической традиции. История развития парламентаризма В России. Состав и способы формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их рассмотрение. Права и обязанности депутата Государственной Думы.	умения ссылаться при ответе на источники права или дополнительную литературу, исторические документы, факты и современные политические события и процессы;	
		28-29.	Исполнительная власть.	2	Сущность исполнительной власти. Правительство РФ, полномочия, функции, порядок формирования и расформирования. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Порядок обращения граждан в исполнительные органы.		
		30-31.	Система правоохранительных органов в РФ.	2	Система правоохранительных органов в РФ. Понятие правоохранительных органов. Задачи и функции правоохранительных органов. Система органов. Понятие судебной системы. Понятие прокуратуры. Органы,	умения ссылаться при ответе на источники права или дополнительную литературу, исторические документы, факты и современные политические события и процессы;	Система правоохранительных органов в РФ и Челябинской области.

					осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы, осуществляющие дознание.		
		32-33.	Местное самоуправление в РФ.	2	История возникновения. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Роль и значение в жизни общества.	использовать для решения задач познавательного характера источники права; работать в группах, распределять обязанности, выступать от имени группы, отстаивать точку зрения группы и свою собственную.	Система правоохранительных органов в Челябинской области.
		34-35.	Итоговые занятия	2		терминологию, соответствующую теме курса	

Требования к уровню подготовки выпускников

Курс дает возможность вести работу по формированию устойчивого познавательного интереса к правоведению, стремления к творчеству, также по формированию следующих **умений**:

- умения выделять основные права граждан, определять какие из них нарушены в конкретной ситуации;
- умения сравнивать нормативные акты субъектов федерации, определять сходство, различия и противоречия федеральным актам;
- умения давать самостоятельную оценку;
- умения работать с основными статьями Конституции РФ и другими нормативно-правовыми актами;
- умения проводить социологический опрос, анализировать полученную информацию, обобщать и делать выводы;
- умения анализировать нормативные акты;
- умения определять функции органов государственной власти;
- умения прогнозировать результат конституционных изменений;
- умения дискутировать, отстаивать свои взгляды
- умения использовать дополнительную литературу при подготовке к семинарам, дискуссиям, диспутам;
- умения применять в ответе и написании творческих работ соответствующую терминологию;
- умения ссылаться при ответе на источники права или дополнительную литературу, исторические документы, факты и современные политические события и процессы;
- использовать для решения задач познавательного характера источники права;
- работать в группах, распределять обязанности, выступать от имени группы, отстаивать точку зрения группы и свою собственную.

По окончании изучения курса обучающиеся должны **знать**:

- суть Конституционного права;
- структуру основного закона страны
- основные обязанности и права граждан РФ и способы их реализации;
- функции и полномочия органов государственной власти РФ;
- полномочия и особенности управления федерации и субъектов федерации;
- последние поправки к основному закону РФ;
- источники Конституционного права Российской Федерации;
- основные избирательные системы, применяемые в РФ при проведении выборов;
- порядок организации и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации;
- порядок формирования, структуру и компетенцию Парламента РФ;
- правовой статус и полномочия депутата Государственной Думы РФ;
- порядок избрания и вступления в должность Президента РФ, полномочия и обязанности;
- государственные гарантии в области защиты прав граждан РФ;
- терминологию, соответствующую теме курса.

Список учебников и учебных пособий к элективному курсу

«Изучаем Конституцию»

1. Глущенко П.П., Зиновьев А.В., Поляшова И.С. Конституционное право России (схемы), Питер., 2006.
2. Головистикова А.Н., Грудцина Н.А. Конституционное право России: учебник, М., 2006
3. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право. Учебник для 10-11 классов. М.: «Вита -Пресс», 2008
4. Конституция РФ с комментариями.
5. Мазаев В.Д., Васильева С.В., В.А. Виноградова. Конституционное право Российской Федерации. Практикум. М.: «АЙРИС - ПРЕСС», 2006
6. Никитин А.Ф. Правоведение: учебник для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений, М., Просвещение, 2005.
7. Никитин А.Ф. Основы государства и права: пособие для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений, М., Дрофа, 2005.
8. Юридический словарь. М.: «ОЛМА –ПРЕСС Инвест» 2009

Учебно-дидактико-методический комплекс

МБОУ СОШ № 86

2019-2020 учебный год

10 класс

Образовательная область: «Обществознание». Предмет «Обществознание»

Электив по обществознанию: «Изучаем Конституцию»

Класс	Количество часов по учебному плану / по программе	Название курса	Учебники и учебные пособия	Методическое обеспечение	Контрольно – измерительные материалы
10а	35/35	Изучаем Конституцию	1. Никитин А.Ф. Никитина Т.И. Право: учебник для 10 -11 классов Базовый и углубленный уровни. М., Дрофа, 2019.	1 .Глущенко П.П., Зиновьев А.В., Поляшова И.С. Конституционное право России (схемы), Питер.,2006. 2 .Конституция РФ с комментариями. -2018.	1. Мазаев В.Д., Васильева С.В., В.А. Виноградова. Конституционное право Российской Федерации. Практикум. М.: «АЙРИС - ПРЕСС», 2016