

Рассмотрена
на совещании при заместители
директора по ВР
от 30 августа 2019г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»
О.Г. Хейлик



ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА

РАДУГА

Составители:
Скрибкова Н.М.,
педагог -организатор

г. Челябинск, 2019

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Постановка проблемы, цели и задачи программы.....	4
3.	Виды досуговой деятельности.....	4
4.	Предполагаемые формы деятельности.....	5
5.	Возможные варианты участия школьников в программе.....	6
6.	Условия, необходимые для реализации программы.....	6
7.	Участники – организаторы досуговой деятельности.....	7
8.	Методическая работа.....	7
9.	Ожидаемые результаты реализации программы.....	8
10.	План реализации досуговой программы на 2019-2020 уч.г.....	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Досуговая программа – руководство к действию педагога-организатора. Какие бы новые формы и методы проведения мероприятий не избирает педагог, он, прежде всего, должен опираться на концепцию развития своего образовательного учреждения, традиции, сложившиеся в педагогическом коллективе нравственно-эстетические ценности.

Досуговая программа «РАДУГА» (Радость, Активность, Дружба, Успех, Гордость, Альтернатива) создана специально для МБОУ СОШ № 86г. Челябинска. Она может быть реализована в полной мере только на базе данного учреждения (хотя некоторые формы и методы могут быть взяты за основу и использованы в других учреждениях ОУ).

Цели и задачи досуговой программы перекликаются с программой развития и образовательной программой ОУ.

Программа «РАДУГА» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 18 лет, различных категорий (дети «группы риска», дети –инвалиды, дети одиноких родителей, дети из многодетных семей, одаренных детей и др.), т.к. педагогов-организаторов по штатному расписанию работает два, и они должны охватывать занимательным досугом разные возрастные категории школьников.

В ОУ ежегодно увеличивается количество учащихся, соотношение мальчиков и девочек в структуре детского коллектива остаётся относительно одинаковым 38-45 %. По возрастному признаку в школьном детском коллективе наблюдается доминирование детей среднего школьного возраста. Наличие такого соотношения накладывает свой отпечаток на формирование программы. Программа составлена с учетом потребностей именно этой категории детей.

Так как ОУ имеет пять основных направления в работе (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, туристско – краеведческое, военно – патриотическое, социально-педагогическое), отсюда и ориентированность программы на ребят, занимающихся именно этими видами деятельности.

Кроме того, Тракторозаводский район неблагополучен с точки зрения криминальной обстановки, включая наркоманию, малолетнюю преступность и большое количество неблагополучных семей.

Таким образом, досуговая программа «РАДУГА» нужна не только для организации сводного времени детей, но и для того, чтобы поднять на качественно новый уровень содержание досуга учащихся.

Любое мероприятие, входящее в программу. Разрабатывается с учетом психолого-возрастных особенностей школьников. Главный упор делается на формирование, становление и сохранение навыков общения каждого ребенка, умение играть в командные игры, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности и т.д.

Такой подход позволят выделить из массы детей лидеров. Эти ребята потом и в классах становятся активной группой, на которую опирается педагог. Участие в мероприятиях ОУ позволяет сплотить коллектив, создать между классами здоровую конкуренцию, стремление к победе, развить у детей способность личностного роста, а также выявить потенциал (физический, интеллектуальный и т.д.) не только каждого коллектива, но ОУ в целом.

Досуговая деятельность – как одно из направлений развития ОУ уверенно внедряется в основную образовательную программу. Занимаясь внеурочной деятельностью в школе, учащиеся знают, что их ждут игровые программы, интеллектуальные игры, подвижные эстафеты, участие в различных по направлению конкурсах. Все это наполняет жизнь ребенка полноценным, разнообразным содержанием, помогает подростку наиболее безболезненно перейти из детства во взрослую жизнь, социально адаптироваться.

Программа является примерной, может дополняться и корректироваться в связи с условиями работы.

2. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Проблема заполнения содержательного досуга детей на сегодняшний день, наверно, самая острая. Ушли в прошлое различные детские организации, которые и решали эти вопросы. Дети остались сами по себе. Школа проблеме заполнения досуга на себя особо не возлагает, т.к. там, на первом месте – обучение. Поэтому сейчас все вопросы воспитательной деятельности детей берут на себя ОУ во внеурочное время.

В ОУ накоплен опыт работы для образования и воспитания личности ребенка.

-Формирование у учащихся различных категорий (дети «группы риска», дети –инвалиды, дети одиноких родителей, дети из многодетных семей одаренные дети и др.) основ нравственной, социальной культуры.

-Содействовать саморазвитию личности учащихся, различных категорий (дети «группы риска», дети – инвалиды, дети одиноких родителей, дети из многодетных семей одаренные дети и др.) сочетающую в себе мировоззренческую культуру, гражданственность и творческую индивидуальность.

Задачи:

Воспитание культуры поведения ребенка.

Воспитание нравственных личностных отношений в ОУ.

Развитие организаторских умений и навыков в коллективной творческой деятельности.

3.ВИДЫ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Традиции

За годы существования ОУ (а это более 45 лет) в педагогическом коллективе сложились определенные традиции, которые постоянно поддерживаются: Это:

- Праздник «Посвящение в первоклассники».
- Линейка посвящённая дню знаний.
- Слёт хорошистов и отличников.
- Праздничный концерт для учителей 8 марта.
- Праздничная программа, посвящённая Дню учителя, вручение премии «Золотое сердце».
- День Самоуправления.
- День рождения школы.
- Праздник последнего звонка.
- Открытие летней оздоровительной компании.

II. Гражданско-патриотическое воспитание, формирование коммуникативной культуры

- Мероприятия посвящённые Дню города Челябинска.
- Мероприятия в рамках городского политического вернисажа.
- Зарница.
- Конкурс «Я - Гражданин России».
- Городской слёт активов музеев ОУ.
- Молодёжный концерт «Мир после войны».
- Районный праздник посвящённый Дню защиты детей.
- Концерт для ветеранов ВОВ.
- День народного единения.

III. Нравственно и духовное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание

- Выставка-конкурс «Рождественская фантазия».
- Работа в «Мастерской Деда Мороза», конкурс «Зимняя фантазия».
- Фестиваль детского художественного творчества «Хрустальная капель».
- Филармонические уроки.

IV. Социокультурное и медиокультурное воспитание, правовое воспитание и культура безопасности

- Мероприятия ко дню выборов.
- Ежемесячный выпуск газеты «Школьный дневник».
- Организация работы школьного совета учащихся «Радуга» по самоуправлению.
- Участие в мероприятиях в рамках акций «Образование – всем детям», «Защита», «Дети улиц», «Подросток».
- Правовые викторины.
- Тематические классные часы: «День народного единства», «Я гражданин», «Мои права и обязанности», «День конституции»,
- Проведение анонимного анкетирования.

V. Здоровьесберегающее воспитание

- Слёт юных туристов (районный и городской).
- Конкурс посвящённый международному дню птиц.
- Участие во всероссийских соревнованиях: кросс наций, лыжня России и т.д.
- Участие в районных соревнованиях: легкоатлетический кросс, весёлые старты и т.д.
- Участие в районном конкурсе «Наше здоровье в наших руках» и «День здоровья».

4. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игра – сфера активного обогащения личности, важнейший вид самостоятельной деятельности, метод организации и сплочения коллектива, средство развития индивидуальных качеств личности с помощью знаний, умений и навыков. В связи с этим разнообразие форм и методов игры имеют огромное значение.

Игровое общение оказывается мощным воспитательным средством, потому что позволяет педагогу совершать разнообразные маневры в поле делового и личностного общения. Игра создает возможности для со – творчества, совместного творческого развития взрослого и ребенка.

Со – творчество в игре, по мнению М.В. Шакуровой, предполагает:

- субъект – субъектные отношения, когда за каждым участником творческого процесса признается право и способность на собственное решение (вне зависимости от возраста и опыта творческой активности);
- активную позицию всех субъектов творческого процесса;
- создание и сохранение участниками творческого процесса соответствующей атмосферы на основе воспроизведения всех возможных способов инициирования соответствующего настроения и эмоционального фона. Сменяющие друг друга типы игр, если посмотреть на них с точки зрения педагогической организации игровой деятельности, могут спокойно соседствовать друг с другом. Причем, первый тип игры – игра с ролевым акцентом – будет обеспечивать достижение *воспитательного результата первого уровня*, второй тип игры –

игра с деловым акцентом – **воспитательный результат второго уровня**, а третий тип игры – социальное моделирующая игра – **результат третьего уровня**.

Для создания любого мероприятия используются разные приемы подачи игр и конкурсов. Это сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры, комплексные игровые праздники и программы, музыкальные игры, массовые танцы-игры, выставки-конкурсы. В каждом отдельном случае психологические особенности возраста детей, на который рассчитана программа, временные ресурсы, сложность исполнения, коллективные или индивидуальные занятия.

На достижение в социальном творчестве детей **воспитательных результатов второго уровня** (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом) нацелена форма **коллективно творческого дела (КТД)**.

КТД – жесткая организованная форма, завязанная на определенную направленность деятельности – пользу, радость людям. КТД – позитивная активность школьников, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства (не «нам сделали, устроили, провели», а «Мы провели, решили, сделали»). КТД (по И.П. Иванову) имеет шесть этапов: совместное решение о проведении дела, коллективное планирование, коллективная подготовка, коллективное проведение дела, коллективный анализ, ближайшее последствие.

Технологичность КТД объясняется «настроенностью» цепочки коллективного творческого дела на мощный психологический механизм: соревновательности, игры, импровизации. Но в КТД работают и другие механизмы – прежде всего включение школьников в полную структуру деятельности (от решения до анализа), порождающую чрезвычайно значимое для подростка коллективного и индивидуального авторства.

Социально – образовательный проект – учит находить достойное место своим инициативам в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме, а с другой стороны, устойчиво обеспечивает достижение в социальном творчестве школьников **воспитательных результатов третьего уровня** (получение детьми опыта самостоятельного общественного действия).

5. ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОГРАММЕ

Участие детей в мероприятиях очень разнообразно. Это и:

- зрители (например, линейки «День знаний», «Итоги года»; посещение городских мероприятий «Филармонические уроки», «Кросс наций» и т.д.);
- непосредственные участники с предварительной подготовкой (общешкольные мероприятия «Вручение премии педагогам «Золотое сердце»; участие в районных этапах городских конкурсов «Наше здоровье в наших руках», «Мы пришли в зоопарк» и т.д.);
- участники игры без предварительной подготовки (общешкольные мероприятия «Посвящение в пешеходы», «Слет отличников и хорошистов»);
- зрители-судьи (такой вид деятельности подростков очень эффективен при проведении конкурсов «Новогодний маскарад с дискотекой», сбор макулатуры и т.д.);
- организация игр старшими детьми для младших (широко используется в кружках «Клуб юных натуралистов»).

Педагог – организатор должен учитывать состояние внимания, утомляемость и темп работы каждого учащегося с тем, чтобы соответственно индивидуализировать участие детей в досуговой программе. Учёт типологических особенностей детей различных групп позволяет наиболее полно осуществлять принцип индивидуального подхода, который помогаю реализовывать непосредственно классные руководители.

Работая с детьми категории: дети – инвалиды, педагоги – организаторы прорабатывают работу исходя из принципа дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и

методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).

6. УСЛОВИЯ И СРЕДСТВА НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наличие помещений соответствующих нормам САН ПИНа, для проведения занятий, мероприятий (спортивный зал, актовый зал, учебные кабинеты, школьная спортивная площадка и т.д.)

Наличие технических средств (ИКТ, мультимедийная установка, видео-аудио аппаратура, музыкальные инструменты и т.д.)

Наличие учебно-методического комплекса для учителей, для школьников, для родителей.

7. УЧАСТНИКИ-ОРГАНИЗАТОРЫ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации данной досуговой программы необходим педагог-организатор, работающий в штате на ставку педагога дополнительного образования, классные руководители. Они предлагают темы проведения мероприятий, руководствуясь насущной необходимостью, помогают педагогу-организатору в осуществлении его идей, готовят уроки гражданского становления личности, беседы с детьми на нравственно-эстетические темы. Традиционные мероприятия включены как в образовательную программу учреждения, так и в образовательные программы каждого педагога.

Свою миссию педагогический коллектив видит в создании равных возможностей для каждого ребенка, с учетом его особенностей и интересов, что позволяет учащимся школы творчески осваивать мир, продолжать образование, приобрести профессию и овладеть богатством культуры.

Методическую помощь в реализации программы оказывает библиотекарь и книжный фонд ОУ для подбора материала к различным программам.

Неоценимую помощь в организации различных программ оказывают родители и лидеры классов.

8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Прежде чем провести любое мероприятие (будь то, например, игровая программа, общешкольное мероприятие, участие в районных конкурсах и д.т.), педагог-организатор определяется с целями и задачами данного дела, а также местом и временем его проведения.

Затем педагог-организатор составляет план проведения мероприятия, где старается учесть всех участников привлекаемых на это дело и перечень работ, необходимых сделать для его успешного проведения. На совещании при заместителе директора по ВР педагоги-организаторы зачитывают план, в него вносятся необходимые коррективы. Затем начинается индивидуальная работа с людьми, непосредственно задействованными в мероприятии. При этом, классные руководители другие участники вносят свои замечания и дополнения в план проведения этого дела. Педагоги-организаторы внимательно выслушивают все предложения и вносит, если это необходимо, все изменения в сценарный план.

Приступая к написанию непосредственно сценария, педагоги-организаторы должны предусмотреть любую мелочь. Это и дежурство педагогов у входа, показательные выступления, ответственные за оформление, уборку, расстановку стульев. Педагог-организатор готовит выписку из приказа, где расписываются фамилии педагогов, конкретно ответственные за свой участок работы. Выписка из приказа готовится заранее и вывешивается на стенде «Объявления». Таким образом, весь педагогический состав знает, кто, за что отвечает, и кто где стоит. Подготовительная работа отнимает много времени и сил у педагога-организатора. Зато и итог соответствующий – если все четко организовано,

праздник проходит на высоком уровне, дети и родители довольны, а это главная цель педагога-организатора, задумавшего данное мероприятие.

Кроме подготовки и проведения мероприятий у педагога организатора много другой методической работы:

Составление и разработка методических материалов по разным темам.

Обобщение опыта воспитательной работы.

Тиражирование положительного опыта в средствах массовой информации.

Подготовка выступлений на педагогических советах и методических учебах в течение года.

Посещение семинаров и совещаний при РУО.

Подготовка анкет и опросов по воспитательной работе (совместно с психологом)

Посещение семинаров и совещаний городского и областного уровня для педагогов, занимающихся досуговой деятельностью.

Повышение квалификации в ЧИППКРО по своему направлению работы.

Постоянное приобретение новой литературы по досуговой деятельности.

Составление банка сценариев.

9.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

Воспитательный результат деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни)

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем.

-учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
-учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

-одновременная работа со всеми учащимися

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом)

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне школы.

– участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом

-создание проектов, решение коллективных задач

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия)

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде

-самостоятельная творческая работа учащихся
-участие в районных, городских конкурсах .

10.ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ПРОГРАММЫ «РАДУГА» НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Название мероприятия, форма проведения	Цель данного вида деятельности	Категория участников	Ответственные	Сроки	Место проведения
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественные линейки, посвященные «Дню знаний».	Развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуации гармоничного межличностного взаимодействия.	1-11 классы Родители	Скрибкова Н.М.	02.09.2019	спортивный зал
2	Мероприятия, посвященные Дню рождения города Челябинска.	Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Расширение общего кругозора учащихся, воспитание патриотизма.	1-11 классы	классные руководители, родители	13.09.2019	Площадки школы
3	Презентация школьных кружков дополнительного образования.	Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Познакомить детей с кружками ОУ, осуществить набор в кружки	1-11 классы	педагоги доп. образования	06.09.2019	Площадки школы
4	Участие в городском	Реализация	актив музея	руководитель	Сентябрь	ДПШ им.

	мероприятии встреча поколений «Судеб связующая нить».	федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование». Воспитание патриотизма.		музея		Н.К.Крупской
5	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций».	Реализация федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование». Формирование мотивации к здоровому образу жизни.	5-10 классы	Классные руководители, учителя физкультуры	Сентябрь	площадка города
6	Проведение Месячника безопасности детей.	Отработка действий при экстренной эвакуации. Защита жизни и здоровья обучающихся.	1-11 классы	педагог ОБЖ Классные руководители администрация	Сентябрь	школа
7	Проведение Месячник гражданской защиты.	Отработка действий при экстренной эвакуации. Защита жизни и здоровья обучающихся.	1-11 классы	Классные руководители администрация педагог ОБЖ	26.09.2019	школа
8	Проведение мероприятий по акции «Внимание дети!»	Формирование транспортной культуры.	1-11 класс	Костромина Е.В. Классные руководители	сентябрь	Классы ОУ
10	Осенний легкоатлетический кросс учащихся 7-8 классов.	Реализация федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование».	7-8 классы	учителя физкультуры	сентябрь	Спортивная площадка

		Вовлечение детей в систематические занятия физической культурой.				
ОКТАБРЬ						
1	День пожилого человека.	Вовлечение подростков в социально-значимую деятельность.	совет учащихся	Скрибкова Н.М. классные руководители	03.10.2019	Актальный зал
2	Соревнования по баскетболу	Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом.	6 классы	Благоразумова В.В.	октябрь	
3	День танкостроителей	Сохранение памяти, поддержки и стимулирования творческой активности учащихся. Реализация федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование».	1-11 класса	руководитель музея	08.10.2019	актовый зал
4	День рождения Школы.	Реализация федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование».	1-11 классы педагоги родители	Скрибкова Н.М. классные руководители, педагоги доп. образования, Совет учащихся	октябрь	Актальный зал

		Развитие организаторских умений и навыков в коллективной творческой деятельности.				
5	День самоуправления	Проба профессий.	1-11 классы педагоги родители	Скрибкова Н.М. классные руководители, педагоги доп. образования, Совет учащихся	04.10.2019	школа
6	<i>Единый классный час «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет».</i>	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Привлечение внимания к необходимости построения безопасного интернет – пространства и повышения информированности обучающихся о безопасном использовании онлайн – технологий.	1-11 класс	классные руководители	октябрь	школа
НОЯБРЬ						
1	<i>Международный день толерантности</i>	Реализация федерального проекта «Социальная активность» национального проекта	1-11 классы	классные руководители	ноябрь	школа

		«Образование».				
2	Единые классные часы День народного единения.	Формирование патриотического воспитания ребят.	1-11 классы	классные руководители	05.11.2019	школа
3	Посвящение первоклассников в пешеходы.	Воспитание культуры поведения ребенка на дорогах города.	1 классы	Костромина Е.В. Отряд ЮИД Благоразумова В.В.	Ноябрь	Актальный зал
4	Районный фестиваль национальных культур "В семье единой"	Реализация федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование».	1-11 классы	Скрибкова Н.М.	ноябрь	школа
ДЕКАБРЬ						
1	<i>День Героев Отечества</i>	Сохранение памяти, поддержки и стимулирования творческой активности учащихся. Реализация федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование».	1-11 класса	руководитель музея	08.10.2019	актовый зал
2	Новогоднее поздравление.	Реализация федерального проекта «Социальная активность» национального проекта	1-11 классы	Срибкова Н.М. классные руководители, педагоги доп. образования	последняя неделя декабря	Спортивный зал

		«Образование». Занятие досуга детей.				
3	Участие в елке Главы Администрации города.	Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Вовлечение подростков в социально-значимую деятельность.	4 классы	Ческидова Е.Г.	Декабрь	По плану Комитета
4	Школьный этап конкурса на лучшую елочную игрушку «Зимняя фантазия»	Воспитание и развитие художественного вкуса детей и подростков ; содействие развитию фантазии, мастерства исполнения и творческих способностей участников; привлечение детей к выполнению социального заказа – украшению новогодних елок города.	1-11 классы	классные руководители		Фойе 1 этаж
ЯНВАРЬ						
1	Участие в XIII городской конкурс школьных СМИ «Nota bene» .	Поддержки развития детских СМИ, выявления творческого потенциала школьных пресс-центров.	5-10 классы	Пресс центр	Январь	по плану Комитета
2	Школьный этап фестиваля детского художественного творчества «Хрустальная капель» .	Реализация федерального проекта «Социальная активность» национального проекта	1-11 классы	Скрибкова Н.М.	Январь	Актальный зал

		«Образование». Воспитание и развитие художественного вкуса детей и подростков ; содействие развитию фантазии, мастерства исполнения и творческих способностей участников.				
3	Богатырские старты «Быстрее, выше, сильнее» для 1-9 классов в рамках реализации внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления ФГОС.	Реализация федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование». Вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом.	1-9классы	учителя физкультуры	Январь	Спортивный зал
ФЕВРАЛЬ						
1	Участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России».	Реализация федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование». Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.	6-10 классы	классные руководители учитель физкультуры	Февраль	площадка города
2	Общешкольный туристский слет юных туристов.	Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.	1-11 классы	Иваненко Д.С.	Февраль	Спортивная площадка
3	Соревнования по волейболу	Реализация федерального проекта	5-9 классы	Благодарумова В.В.	Февраль	Спортивный зал

		«Социальная активность» национального проекта «Образование». Вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом.				
МАРТ						
1	Праздничный концерт , посвященные 8 марта для педагогов.	Реализация федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование». Вовлечение подростков в социально-значимую деятельность.	1-11 классы педагоги родители	Скрибкова Н.М.	07.03.2020	Актальный зал
2	Творческие отчеты педагогов дополнительного образования «Талантливые дети»	Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Вовлечение подростков в социально-значимую деятельность.	1-10 классы педагоги	Скрибкова Н.М.	Март	Актальный зал
АПРЕЛЬ						
1	Викторина «Космодром».	Реализация федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование». Организация досуга	1-2 классы	. классные руководители	Апрель	школа

		учащихся.				
2	День Здоровья.	Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей.	1-11 классы	Малиновская Е.А.	Апрель	школа
3	Вручение премии «Слет отличников и хорошистов».	Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Поощрение талантливых детей; эстетическое и патриотическое воспитание ребят.	2-11 классы	родители Срибкова Н.М.	Апрель	Актальный зал
4	Соревнования «Веселые старты» 1-4 классы.	Реализация федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование». Вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом.	1-4 классы	учителя физкультуры	Апрель	Спортивный зал
5	Участие в районной легкоатлетическая эстафета.	Вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом.	5-10 классы	учителя физкультуры	Апрель	по плану Комитета
МАЙ						
1	Концерт для ветеранов, посвященный 9 мая.	Вовлечение подростков в социально-значимую деятельность.	учащиеся Объединений «Вокал»,	Срибкова Н.М. Шумакова Н.Г.	06.05.2020	Актальный зал

2	Праздник «Последний звонок»	Реализация федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование». Развитие творческих способностей детей.	4, 9 классы	Скрибкова Н.М. Родители классные руководители	25.05.2020	Спортивный зал
3	Линейки по тогам года.	Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми.	1-8, 10 классы	Скрибкова Н.М. Родители классные руководители	май	Спортивный зал
ИЮНЬ						
1	Мероприятия по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.	Вовлечение подростков в социально-значимую деятельность; обеспечение занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время; создание условий для приобретения знаний, умений; стимулирование поиска новых форм и содержания деятельности подростковых трудовых отрядов.	1-8, 10 классы	Начальник ГОЛ Классный руководитель	июнь -август	школа

2	Участие в районном праздник, посвященным Дню защиты детей.	Развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуации гармоничного межличностного взаимодействия.	1-8, классы	10	Начальник ГОЛ	01.06.2020	Парк «Сад Победы»
3	Открытие первой смены ГОЛ.	Реализация федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование». Развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуации гармоничного межличностного взаимодействия.	1-8, классы	10	Начальник ГОЛ	01.06.2020	Спортивная площадка
4	Открытие первой трудовой смены.	Реализация федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование». Повышения творческой активности трудовых	Профильные отряды		Начальник ГОЛ	01.06.2020	Сад Победы

		подростковых отрядов, осуществления трудовой и досуговой деятельности подростков.				
В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ГОДА						
1	Организация работы школьного Совета учащихся «Радуга».	Реализация федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование». Определить социально-педагогические условия оптимального развития ученического самоуправления; стимулировать деятельность классных руководителей, поддерживающих функционирование и развитие ученического самоуправления.	4-11 классы	Скрибкова Н.М. классные руководители	сентябрь- май	Кабинет № 2а
2	Ежемесячный выпуск газеты «Школьный дневник».	Овладение учащимися профессиональными знаниями и навыками создания газетного издания и функционирования редакции газеты.	Пресс центр	Таркина В.А.	сентябрь -май	Кабинет № 4
3	Организация учебных экскурсий, выходы в учреждения культуры.	Реализация федерального проекта «Социальная	1-11 классы	классные руководители	сентябрь -май	Театры, музеи, кинотеатры города

		активность» национального проекта «Образование». Воспитание у учащихся способности к эстетическому самоопределению. Расширение общего и художественного кругозора учащихся.				
4	Организация дежурства по классу и школе.	Вовлечение подростков в социально-значимую деятельность.	5-10 классы	классные руководители	сентябрь -май	школа
5	Осенняя и весенняя уборка территории.	Вовлечение подростков в социально-значимую деятельность.	5-10 классы	классные руководители	сентябрь, октябрь, март, май	территория школы