

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 86 г. Челябинска»

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
ШМО УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ПРОТОКОЛ № 1
от «27» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР
КАЛИНИНА И.А.
«28» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ГЕОГРАФИЯ

для 9 класса

на 2018-2019 учебный год

РАЗРАБОТЧИКИ: Коновалова Наталья Васильевна

Степанова Анастасия Сергеевна

2018 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Информационная карта (паспорт) программы	
Пояснительная записка	
Основное содержание учебного курса	
Календарно – тематическое планирование	
Требования к уровню подготовки учащихся (выпускников)	
Учебно-дидактико-методический комплекс предмета	
Характеристика контрольно-измерительных материалов	
Приложение	

Информационная карта (паспорт) программы.	
Тип педагогической программы	Учебная программа
Вид Программы	Рабочая учебная программа
Уровень программы	Рабочая учебная программа 9-х классов
Контингент обучающихся	Учащиеся 9-х классов МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»
Наименование Программы	Рабочая программа курса географии
Заказчик Программы	Субъекты образовательного сообщества
Разработчик Программы	Коновалова Н.В.
Цель Программы	Оказание содействия обучающимся 9-х классов МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» в освоения содержания географического образования
Ведущие принципы построения Программы	Принципы личностного развития социализации учащихся, приобщение и к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в географически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество
Назначение Программы	Для обучающихся и родителей (законных представителей) 9-х классов МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» данная Программа обеспечивает реализацию их права на информацию их права на информацию об объеме учебных услуг по географическому образованию в этих классах, права на выбор этих услуг и права на гарантию качества получаемых услуг. Для педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» данная Программа определяет приоритеты в содержании географического образования в 9-м классе и способствует интеграции и координации деятельности педагогов в учебном процессе. Для муниципального органа управления образованием данная Программа является основанием для определения качества реализации определённого объёма гарантированных учебных услуг по географическому образованию в 9-х классах МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»
Основной способ освоения содержания Программы	Репродуктивно-творческий
Уровень освоения содержания географического образования	Базовый
Сроки освоения Программы	Продолжительность реализации программы –1 год. Объем учебного времени – 70 часов.
Режим учебных занятий	2 часа в неделю
Виды и формы контроля	Текущий, тематический, итоговый контроль
Форма освоения Программы	Очная
Результат освоения Программы	Изучение географии в 9-м классе направленно на достижение следующих результатов: Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о своей родине – России во всём её разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях её сохранения рационального использования;
	- Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами, экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; - Формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды социально-ответственному

	поведению в ней, адаптация к условиям проживания на определённой территории, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
--	--

**Пояснительная записка
к рабочей программе по географии
«География России» (9 класс).**

Рабочая программа по географии 9 класс базовый уровень составлено на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №03-126 от 07.07.2005 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
4. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по географии (письмо Департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.06.2005 г. №03-1263).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576. от 28.12.2015 г. № 1529. от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. №459, от 29.12.2016 №1677) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
7. Профессиональный стандарт педагога «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольников, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)/ Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н. Зарегистрировано в Минюсте России 06.01.2013г № 30550)
8. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
9. Письма МОиН Челябинской области от 31.07.2009 № 103/3404 «О разработке рабочих программ курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».
10. Концепция краеведческого образования в Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13.09.2005 г. № 01-1006);
11. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
12. Письмо Министерства образования и науки по Челябинской области от 31.07.2009 г. № 103-3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».
13. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспикив, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева ; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – 164 с.;
14. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 30.06.2014г. №03-02/4959 «Методические рекомендации преподавания учебных предметов областного базисного учебного плана в 2014/2015 учебном году»;
15. О преподавании учебного предмета «География» в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2014-2015 учебном году.

16. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2015г. №03-02/4938 «Об особенностях преподавания учебного предмета «География» в 2015-2016 учебном году»;
17. Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 17.09.2016 г. №03-02/ 5361 «О преподавании учебного предмета «География» в 2016-2017 учебном году»
18. Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 №1213/5227 «Об особенностях преподавания учебного предмета «География» в 2017-2018 учебном году»
19. Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018 №1213/6651 «Об особенностях преподавания учебного предмета «География» в 2018-2019 учебном году»
20. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 86 г. Челябинска», реализующей программы общего образования (Приказ № 308-о от 03.11.2011)
21. Учебный план МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» на 2018-2019 учебный год

Преподавание географии в МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска» в 9 классе на базовом уровне осуществляется по Рабочей программе, разработанной на основе примерной программы основного общего образования по географии (Сборник нормативных документов. География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Арканьев.- 3 –е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009 г. – 100, [12] с.))

В программе представлен курс «География России» (8-9 класс) –140 часов (8 класс – 70 часов, 9 класс – 70 часов) .

Рабочая программа определяет распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также определяет последовательность изучения разделов и тем курса географии с учетом национально-регионального компонента.

Рабочая программа включает: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса, содержанием разделов и тем; рекомендуемый перечень практических работ, календарно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки выпускников, учебно-методический комплект, цифровые образовательные ресурсы.

Рабочая программа полностью реализует идеи государственного стандарта и составлена с учетом новой Концепции содержания географического образования с переходом от отдельного изучения физической и социально-экономической географии к интегрированному курсу. Структура рабочей программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Цели и задачи курса 9 класса:

- Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о своей родине – России во всем её разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях её сохранения рационального использования;
- Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами, экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- Формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды социально-ответственному поведению в ней, адаптация к условиям проживания на определённой территории, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Преподавание данного курса осуществляется с использованием **учебника:**

Домогацких Е.М. География: население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, Н.Н. Ключев.- 5-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2013. - 280 с.: ил.

По областному базисному учебному плану на изучение географии в 9х, классах отведено – 70 часов /2 часа в неделю/ .

По школьному учебному плану - в 9х классах отведено 70 часов /2 часа в неделю/.

По рабочей программе практическая часть данного курса географии в 9 классе реализуется через проведения практических работ, что соответствует выполнению их по примерной программе. В 9 классе национально - региональный компонент изучается блочно в разделе «Регионы России» и отводится 10 часов на изучение этого блока в календарно-тематическом планировании (с урока № 55-62)

В соответствии с примерной программой выполняется практическая часть. Пр.раб.№ 3 «Анализ разных видов районирования России» (обучающая) перенесена в Раздел 1. «Особенности географического положения России» из Раздела 4. «Регионы России».

Распределение учебных часов в 9 классе по географии основного общего образования:

Раздел	Часы	Количество часов				Практическая работа			
		Примерная программа		Рабочая программа		Примерная программа	Рабочая программа		
		8кл.	9кл.	8кл.	9кл.		8кл.	9кл.	9кл.
Раздел 1 Особенности географического положения России.	10ч.	5	5	5	5	2	1	2	1 (1обуч.)
Раздел 2 Природа России.	30ч.	30	---	30	---	7		7(2обуч.)	
Раздел 3 Население России.	10ч.	---	10	---	10		3		4 (2обуч.)
Раздел 4 Регионы России.	42ч.	35	7	35	21	3	4	3	3
Раздел 5 Хозяйство России.	30ч.	---	30	---	30		7		7 (3обуч.)
Раздел 6 Россия в современном мире.	4ч.	---	4	---	4				
Резерв:	14ч.		14						
Итого:	140ч.	70ч.	70ч.	70ч.	70ч.	12	15	12(2обуч.)	15 (6обуч.)

Распределение практических работ по темам и урокам:

№ урока	Тема урока	№ практической работы	Название практической работы
3	Экономико - географическое положение России.	1	Сравнение географического положения России и других стран. (оценочная)
6	Численность населения, особенности воспроизводства населения России.	2	Анализ карт населения» (обучающая)
11	Этнический и религиозный состав населения Россия.	3	Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений (обучающая)
13	Трудовые ресурсы и рынок труда.	4	Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом

			и ее отдельных территорий
16	Особенности развития хозяйства России (национальная экономика).	5	Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства (обучающая)
17	Структура хозяйства.	6	Группировка отраслей по различным показателям» (обучающая)
20	Природно - ресурсный потенциал России.	7	Оценка природно - ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования
23	Сельское хозяйство страны: растениеводство.	8	Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур
27	ТЭК: нефтяная и газовая промышленность.	9	Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам (обучающая)
28	ТЭК: угольная промышленность.	10	Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам (оценочная)
33	География машиностроения.	11	Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам (оценочная)
46	Экономическое районирование России.	12	Анализ разных видов районирования России» (обучающая)
47	Состав, ЭГП, этапы формирования Северного экономического района.	13	Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов
56	Северо- Кавказский экономический район.	14	«Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство»
54	Уральский экономический район	15	«Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона»

СОДЕРЖАНИЕ

курса «География России» (70 часов)

Раздел I. Особенности географического положения России (5 часов).

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное и политико-административное деление России.

Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Практические работы.

Сравнение географического положения России и других стран.

Раздел III. Население России (10 ч.)

Человеческий потенциал страны. Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.

Практические работы.

Анализ карт населения.

Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.

Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.

Раздел IV. Хозяйство России (30 ч.)

Особенности развития хозяйства России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Лесное хозяйство. Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

Практические работы.

Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Группировка отраслей по различным показателям.

Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.

Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Практические работы.

Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого

машиностроения по картам.

Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Раздел V. Регионы России (42 ч.)

Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).

Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

Районы и крупные регионы России. Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Практические работы.

Анализ разных видов районирования России.

Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.

Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел. Россия в современном мире (4 ч)

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. *Объекты мирового природного и культурного наследия в России.*

Раздел. География своей республики (края, области).

Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.

Достопримечательности. Топонимика.

Резервное время – 14 ч.

Раздел 1. Особенности географического положения России (5 часов).

Введение. Предмет экономической и социальной географии. Задачи, принципы и проблемы районирования. Виды районирования: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др. Государственная территория России. Формирование территории России, изменение границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно- территориальное и политико - административное деление России. Федеративное устройство страны. Равноправные субъекты Федерации. Федеральные округа.

Практические работы:

1. Сравнение географического положения России и других стран.
2. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран, национально - территориальных образований и краев
3. Анализ разных видов районирования России (обучающая).

Раздел 2. Население России (10 часа).

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России. Особенности воспроизводства населения, половой состав, возрастной состав. Россия - многонациональная страна. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Географические особенности размещения населения: обусловленность природными, историческими и социально- экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельские поселения.

Миграции населения России и их типы. Их причины и основные направления на разных этапах развития страны.

Трудовые ресурсы, их распределение по территории страны, географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения,

Практические работы:

1. Анализ карт населения (обучающая).
2. Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений (обучающая).
3. Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.

Раздел 3. Хозяйство (30 часов).

Тема: Национальная экономика (4 часа).

Особенности развития хозяйства России. Предприятие - первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства.

Практические работы:

1. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства (обучающая).
2. Группировка отраслей по различным показателям (обучающая).

Тема: Первичный сектор экономики (7 часов).

Состав и особенности отраслей первичного сектора. Основные ресурсные базы. Природно - ресурсный потенциал России: оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами.

Отличия сельского хозяйства от других отраслей. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство. География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Лесное хозяйство. Российские леса - важная часть национального богатства страны. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины - традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

Практическая работа:

1. Оценка природно - ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.

2. Определение по карте основных районов выращивания зерновых и технических культур.

Тема: Вторичный сектор экономики (12 часов).

Состав вторичного сектора и особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3 часа).

Состав ТЭКа, его место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи топливных полезных ископаемых, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭКа. ТЭК и охрана окружающей среды.

Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества (9 часов).

Машиностроение. Состав машиностроения, его место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры машиностроения. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав металлургии, ее место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав химической промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья. География важнейших отраслей. продовольственная проблема в России.

Легкая промышленность. Состав легкой промышленности, ее место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Практические работы:

1. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам (обучающая).
2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.
3. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Тема: Третичный сектор экономики (7 часов).

Состав третичного сектора и особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука: состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав: социальной сферы, ее место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура: состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства России.

Раздел 4. Регионы России (21 час).

Районы и крупные регионы России:

Европейская Россия (17 часов)

Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения: влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства. Особенности территориальной организации хозяйства. Географические аспекты основных экономических; социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Азиатская Россия (4 часа)

Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения: влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства. Особенности территориальной организации хозяйства. Географические аспекты основных экономических; социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Практические работы:

22. Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.
23. Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.
24. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел 5. Россия в современном мире (4 часа).

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья, оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового культурного наследия в России.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ
«География» (9 класс)

Дата по плану у/факт ич	№ п. п.	Тема учебных занятий	Элементы содержания федерального компонента государственного стандарта по географии		Содержание НРЭО	Практические работы	Формы контроля	Д/З
			Обязательный минимум содержания образования	Требование к уровню подготовки выпускников				
Раздел 1. Географическое положение России (5 часов)								
	1	Что изучает экономическая и социальная география России.	Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона РФ. Анализ карт административно-территориального и политико – административного деления страны	Уметь: Выделять, объяснять существенные признаки географических объектов и явлений Знать: Специфику географического положения и административного устройства РФ				§ 1
	2	Формирование территории России.					Фронтальная/устная	§ 2
	3	Экономико-географическое положение России. Пр.р № 1				№1 «Сравнение географического положения России и других стран» (оценочная)	Фронтальная/письмен	§ 3
	4	Административно-территориальное устройство России					Фронтальная/устная	§ 4
	5	Россия на карте мира.					Фронтальная/устная	§ 5

Дата по плану/фактич	№ п. п.	Тема учебных занятий	Элементы содержания федерального компонента государственного стандарта по географии		Содержание НРЭО	Практические работы	Формы контроля	Д/З
			Обязательный минимум содержания образования	Требование к уровню подготовки выпускников				
Раздел III. Население России. (10 часов)								
	6	Численность населения, особенности воспроизводства населения. Пр.раб.№2	Человеческий потенциал страны. Прогнозы изменения численности населения России. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны. Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России	Уметь: Находить в разных источниках и анализировать информацию. Составлять краткую географическую характеристику на основе разнообразных источников географической информации.		№2. Анализ карт населения (обуч.)	Фронтальная/устная	§ 9
	7	Половой и возрастной состав населения страны.					Фронтальная/устная	§ 9
	8	Размещение населения России.					Фронтальная/устная	§ 10
	9	Миграции населения.					Индивид./устная	§ 11
	10	Формы расселения и урбанизация.					Фронтальная/устная	§ 12
	11	Этнический и религиозный состав населения. Пр.раб.№3				№3 Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений (обуч.)	Фронтальная/устная	§ 13

Дата по плану/фактически	№ п. п.	Тема учебных занятий	Элементы содержания федерального компонента государственного стандарта по географии		Содержание НРЭО	Практические работы	Формы контроля	Д/З
			Обязательный минимум содержания образования	Требование к уровню подготовки выпускников				
	12	Трудовые ресурсы и рынок труда.	Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.				Фронтальная/устная	§ 14
	13	Трудовые ресурсы и рынок труда. Пр.раб.№4				№4 Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий	Фронтальная/письменная	§ 14
	14	Население Челябинской области. НРЭО.			Население Челябинской области.		Фронтальная/устная	Стр.170-175 География Челяб.обл
	15	Повторение по теме: «Население».					Фронтальная/устная	
Раздел IV. Хозяйство России. (30 часов)								
	16	Особенности развития хозяйства России. Пр.р №5	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	Должны знать: особенности развития основных отраслей хозяйства.		№ 5. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства (обуч.)	Фронтальная/устная	§ 15

Дата по плану/фактически	№ п. п.	Тема учебных занятий	Элементы содержания федерального компонента государственного стандарта по географии		Содержание НРЭО	Практические работы	Формы контроля	Д/З
			Обязательный минимум содержания образования	Требование к уровню подготовки выпускников				
	17	Структура хозяйства. Пр.р №6	Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.			Пр.раб.№6 Группировка отраслей по различным показателям (обуч.)	Фронтальная/устная	§ 15
	18	Факторы размещения производства.					Фронтальная/устная	§ 16
	19	Факторы размещения производства.					Фронтальная/устная	§ 16
Тема: Первичный сектор экономики - отрасли, эксплуатирующие природу.								
	20	Природные условия России.	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.	Должны знать: особенности развития основных отраслей хозяйства.			Фронтальная/письменная	§ 6
	21	Природно - ресурсный потенциал России. Пр.р №7				№ 7. Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.	Фронтальная/устная	§ 7
	22	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды					Индивидуальная/устная	§ 8
	23	Сельское хозяйство: растениеводство. Пр.Р №8				Пр.раб.№8 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур	Фронтальная/письменная	§ 26

Дата по плану/фактически	№ п. п.	Тема учебных занятий	Элементы содержания федерального компонента государственного стандарта по географии		Содержание НРЭО	Практические работы	Формы контроля	Д/З
			Обязательный минимум содержания образования	Требование к уровню подготовки выпускников				
	24	Сельское хозяйство: животноводство.	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география важнейших отраслей хозяйства.	Должны знать: особенности развития основных отраслей хозяйства.			Фронтальная/устная	§ 27
	25	Зональная специализация сельского хозяйства.					Фронтальная/устная	§ 28
	26	Лесное и рыбное хозяйство. Охота.					Фронтальная/устная	§ 28
Тема: Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырье.								
	27	ТЭК: состав, его место и значение в хозяйстве страны. Нефтяная и газовая промышленность. Пр.р №9				Пр.раб.№9 Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам (обучающая)	Фронтальная/устная	§ 17

Дата по плану/фактически	№ п. п.	Тема учебных занятий	Элементы содержания федерального компонента государственного стандарта по географии		Содержание НРЭО	Практические работы	Формы контроля	Д/З
			Обязательный минимум содержания образования	Требование к уровню подготовки выпускников				
	28	ТЭК: угольная промышленность. Пр.р №10	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география важнейших отраслей хозяйства.	Должны знать: особенности развития основных отраслей хозяйства.		№10 Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам	Фронтальная/письмен	§ 18
	29	ТЭК: электроэнергетика						§ 19
	30	6.Топливно-энергетический комплекс Челябинской области - особенности, проблемы. НРЭО.			ТЭК Челябинской области - особенности, проблемы. НРК.		Фронтальная/устная	Записи в тетради
	31	Металлургический комплекс: черная металлургия. НРЭО.			Черная металлургия Челябинской области		Фронтальная/устная	§ 20
	32	Металлургический комплекс: цветная металлургия. НРЭО.			Цветная металлургия Челябинской области		Фронтальная/устная	§ 21
	33	Машиностроение.					Фронтальная/устная	§ 22
	34	География машиностроения. Пр.р. №11. НРЭО.			Машиностроение Челябинской области	№11 Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам		§ 23
	35	Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии. НРЭО.			Химическая промышленность Челябинск.обл		Фронтальная/устная	

Дата по плану/фактически	№ п. п.	Тема учебных занятий	Элементы содержания федерального компонента государственного стандарта по географии		Содержание НРЭО	Практические работы	Формы контроля	Д/З
			Обязательный минимум содержания образования	Требование к уровню подготовки выпускников				
	36	Химическая промышленность. НРЭО.	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	Должны знать: особенности развития основных отраслей хозяйства.	Военно-промышленный комплекс Челябинской области.		Фронтальная/устная	§ 24
	37	Лесная промышленность.					Фронтальная/устная	§ 25
	38	Легкая и пищевая промышленность.					Фронтальная/устная	§ 26, 27
	39	НРЭО. Агро-промышленный комплекс Челябинской области.					Фронтальная/устная	
Тема: Третичный сектор экономики - отрасли, производящие разнообразные услуги.								
	40	Состав и особенности третичного сектора. Сухопутный транспорт.	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.	Должны знать: особенности развития основных отраслей хозяйства.			Фронтальная/устная	§ 30
	41	Водный, воздушный и другие виды транспорта.					Фронтальная/устная	§.30
	42	География науки.						§ 31
	43	География социальной сферы.					Фронтальная/устная	Записи в тетради
	44	География рекреационного хозяйства России.					Индивид./устная	Сообщение
	45	Повторение по теме: «Хозяйство»					Фронтальная/устная	§ 17-29

Дата по плану/фактически	№ п. п.	Тема учебных занятий	Элементы содержания федерального компонента государственного стандарта по географии		Содержание НРЭО	Практические работы	Формы контроля	Д/З
			Обязательный минимум содержания образования	Требование к уровню подготовки выпускников				
Раздел 4. Регионы России (21 час)								
	46	1.Экономическое районирование территории России. Пр.р №12	Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России	Должны знать: особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства природно-хозяйственных зон и районов. Составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации. Проведение самостоятельного поиска информации.		№12. Анализ разных видов районирования России (обуч.)	Фронтальная/устная	§ 5
	47	2.Состав, ЭГП, этапы формирования и население Северного экономического района. Пр.р №13				№13 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов»	Фронтальная/письмен	§ 32
	48	3.Хозяйство Северного экономического района.					Фронтальная/устная	§ 32
	49	4 Северо-Западный экономический район					Фронтальная/устная	§ 33
	50	5.Калининградская область.					Фронтальная/устная	§ 34
	51	6.Состав, ЭГП, этапы формирования и население Центрального экономического района.					Фронтальная/устная	§ 35
	52	7. Хозяйство Центрального района					Фронтальная/устная	§ 35
	53	8.Центрально-Черноземный экономический район.					Фронтальная/устная	§ 36

Дата по плану/фактически	№ п. п.	Тема учебных занятий	Элементы содержания федерального компонента государственного стандарта по географии		Содержание НРЭО	Практические работы	Формы контроля	Фронтальная/устная
			Обязательный минимум содержания образования	Требование к уровню подготовки выпускников				
	54	9.Хозяйство Центрально-Черноземного района.	Географические особенности отдельных районов и регионов Центральной России. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.	Должны знать: особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства природно-хозяйственных зон и районов. Составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации. Проведение самостоятельного поиска географической информ.			Фронтальная/устная	§ 36
	55	10. Волго–Вятский экономический район.					Фронтальная/устная	§ 37
	56	11. Северо-Кавказский экономический район. Пр.р №14				№14. Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.	Фронтальная/письмен	§ 38
	57	12.Поволжский экономический район					Фронтальная/устная	§ 39
	58	13.Хозяйство Поволжского района.					Фронтальная/устная	§ 39
	59	14. НРЭО. Уральский экономический район . Пр.р №15			Уральский экономический район .	№ 15. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.	Фронтальная/письмен	§ 40
	60	15. НРЭО. Хозяйство Уральского экономического района.			Хозяйство Уральского экономического района.		Фронтальная/устная	§ 40
	61	16. НРЭО. Отрасли специализации хозяйства Челябинской области.			Отрасли специализации хозяйства Челяб.области.		Фронтальная/устная	Стр.263-270, 305

Дата по плану/фактически	№ п. п.	Тема учебных занятий	Элементы содержания федерального компонента государственного стандарта по географии		Содержание НРЭО	Практические работы	Формы контроля	Д/З
			Обязательный минимум содержания образования	Требование к уровню подготовки выпускников				
	62	17. НРЭО. Внешние экономические связи Челябинской области.	Географические особенности отдельных районов и регионов	Должны знать: особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства природно-хозяйственных зон и районов. Составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации. Проведение самостоятельного поиска географической информации	Внешние экономические связи Челябинской области.		Индивид./устная	Стр.247-258,303 М.А.Андреева, А.С.Маркова География Челябинской области.
	63	18.Западно - Сибирский экономический район					Фронтальная/устная	§ 41
	64	19. Восточно-Сибирский экономический					Фронтальная/устная	§ 42
	65	20. Дальневосточный район					Фронтальная/устная	§ 43
	66	21.Повторение по теме: «Экономические районы России».					Фронтальная/устная	Повторить § 32-43

Дата по плану/фактически	№ п. п.	Тема учебных занятий	Элементы содержания федерального компонента государственного стандарта по географии		Содержание НРЭО	Практические работы	Формы контроля	Д/З
			Обязательный минимум содержания образования	Требование к уровню подготовки выпускников				
Раздел 6. Россия в современном мире (4 часа)								
	67	Место России среди стран мира. Страны Балтии и Белоруссии.	Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия России.	Составлять географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления.				§ 44, 48
	68	Страны СНГ. Украина и Молдавия.					Фронтальная/устная	§ 45
	69	Страны Закавказья.					Фронтальная/устная	§ 46
	70	Страны Центрально-Азиатского региона.					Фронтальная/устная	§ 47

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ 9 класса по предмету «География»

в результате изучения географии ученик должен
знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- *выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;
 - *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений; разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
 - **приводить примеры** использования и охраны природных ресурсов; адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов, районов разной специализации; центров производства важнейших видов продукции; основных коммуникаций и их узлов; внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
 - **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
 - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических.

Учебно-дидактико-методический комплекс
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»
на 2018-2019 учебный год
 Образовательная область **обществознание**
 Учебный предмет **география**

Класс	Кол-во часов по уч.пл/по прог.	Программа	Учебник, учебное пособие.	Дидактическое обеспечение.	Методическое обеспечение.	Контрольно-измерительные материалы.
9 А, Б, В, Г	70/70	Примерная программа основного общего образования по географии. Сборник нормативных документов. География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009.-100 с.	Домогацких Е.М. География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. - М.: ООО «ТИД»Русское слово», 2011. - 280 с.: ил. Андреева М.А., Маркова А.С. География Челябинской области. Учебное пособие для уч-ся 7-9 классов основной школы. - Челябинск.: Южно-Уральское кн. изд., 2002. – 320 с.	География. 9 кл.: атлас. –9-е изд., исп.- М.: Дрофа, 2015. – 48 с. : карт., ил. География. 9 класс.Контурные карты. - Москва: «Дрофа», «Издательство ДИК», 2015. Познай свой край. Челябинская область. Краткий справочник: Авторы – составители М.С.Гитис, А.П.Моисеев.-Челябинск: АБРИС, 2011. М.С.Гитис. Челябинская область. Занимательная география в вопросах и ответах. - Челябинск: АБРИС, 2006. –96 с. Челябинская область. Атлас / под ред. проф. В.В.Латюшина. Изд. 2-е, перераб. и доп. -Челябинск: АБРИС, 2010. –32 с. Челябинская область. Контурные карты по географии : учеб. пос. / сост. М.С. Гитис. -Челябинск: АБРИС, 2010. –24 с.	Душина И.В. Методика и технология обучения географии: Пособие для учителей и студентов пединститутов и университетов/ И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможня. - М.: ООО «Издательство Астель», ООО «Издательство АСТ», 2004. -203 с. Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10кл.). Пособие для учителей. - М.:АРКТИ, 2003. – 136 с.	Контрольно-измерительные материалы. География: 9 класс / Сост. Е.А.Жижина. – М.: ВАКО, 2012.- 112 с. ОГЭ: География: тематические и типовые экзаменационные варианты: 25 вариантов / под. Ред Э.М.Амбрацумовой.- М.-Издательство «Национальное образование», 2016 -224 с. Ил. Эртель А.Б. География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. 9-11 классы: учебно-методическое пособие / А.Б.Эртель. - Изд. 2-е, исправ. и дополн.- Ростов н/Д : Легион, 2011.-383 с. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. География. 2011 / ФИПИ. – М.: «Интеллект-Центр», 2011.–160 с. Евдокимов, В.И.Тесты по географии России: 8-9 классы: к учебнику под ред. В.П.Дронова «География России. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений» / В.И.Евдокимов.- М.: Издательство «Экзамен»,2009. - 109 с ОГЭ. География: тематические и типовые экзаменационные варианты : 25 вариантов / под ред. Э.М.Амацумовой. _ : Издательство «Национальное образование», 2016. – 224 с. ОГЭ – 2017: География: 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / О.В. Чичерина, Ю.А. Соловьева. – Москва : Издательство АСТ, 2016.- 208 с..

Характеристика контрольно-измерительных материалов.

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. География. 2011 / ФИПИ. – М.: «Интеллект – Центр», 2011. – 160 с.
Пособие, содержащее разработанные специалистами ФИПИ материалы для итоговой аттестации учащихся в 9 классе, поможет подготовиться к экзамену по новой форме, а также проверить свои знания и умения по предмету.
2. Н.Н. Петрова. Новый образовательный стандарт. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по географии: 9 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 61(3) с. (Серия «Учебно-методический комплекс»)
Пособие содержит материалы для итоговой аттестации учащихся основной школы и призвано дифференцировать выпускников по уровню географической подготовки. В основу содержания пособия положен Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по географии (Приказ МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089).
3. А.С. Маркова, Н.Н. Белоусова, Т.П. Лотц, Т.М. Погорелова. Тестовые технологии в итоговой аттестации выпускников школы. География 9 класс.- Челябинск: НП ИЦ «Рост», ООО «ЮжУралИнформ», 2007.
Сборник тестовых заданий по географии составлен на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом Примерной программы и требований к уровню географической подготовки выпускников основной школы.
4. Евдокимов, В.И. Тесты по географии России: 8-9 классы: к учебнику под ред. В.П.Дронова «География России. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений» / В.И.Евдокимов.- М.: Издательство «Экзамен», 2009. - 109 с.
Пособие предназначено для организации тематического и итогового контроля знаний учащихся в тестовой форме. Оно поможет организовать контроль усвоения учащимися учебного материала, подготовить их к тестовой форме проверки знаний, которая является основой на экзамене в форме ЕГЭ. Тесты сгруппированы по темам учебника.
5. Эртель А.Б. география. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. 9-11 классы: учебно-методическое пособие / А.Б.Эртель.- Изд. 2-е, исправ. и дополн.- Ростов н/Д : Легион, 2011.-383 с.
Данное пособие может быть использовано для подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА –9 для оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся по различным разделам и темам школьного курса географии.
Пособие состоит из семи разделов, отражающих структуру государственного стандарта по географии и содержание кодификаторов экзаменационных работ для выпускников 9-х и 11-х классов («Источники географической информации», «Природа Земли», «Население мира» и др.). В пособие различные типы заданий – с выбором ответа, с кратким либо развернутым ответом. Каждый раздел сопровождается теоретическим материалом и методическими рекомендациями по решению заданий.
6. ОГЭ: География: тематические и типовые экзаменационные варианты: 25 вариантов / под. Ред Э.М.Амбрацумовой.- М.-Издательство «Национальное образование», 2016 -224 с. Ил. Пособие представляет возможность подготовки обучающихся к ОГЭ

Приложение

Цифровые образовательные ресурсы:

- География 6-10 классы (Электронный ресурс): Библиотека электронных наглядных пособий.-М.: ГУ РЦ ЭМТО; Республиканский мультимедиацентр, 2003.
- География 9 класс.(Электронный ресурс): Библиотека электронных наглядных пособий.-М.:ГУ РЦ ЭМТО, 2003.

Дополнительная литература:

- Галеева Н.Л., Мельничук Н.Л. Сто приемов для учебного успеха ученика на уроках географии: Методическое пособие для учителя по освоению и использованию педагогической технологии «ИСУД» – дидактического ресурса личностно-ориентированного образовательного процесса. – 2-е изд.- М.: «5 за знания», 2007.– 128 с.
- Стадник, А. Г. География. 6 – 10 классы: уроки-исследования, дискуссии, пресс-конференции / А.Г.Стадник. – Волгоград: Учитель, 2010.- 280 с.
- Андреева В. Н. Предметная неделя географии в школе / В.Н. Андреева. – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 224 с.
- География: уроки-игры в средней школе / сост. Н.В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007. 138 с.
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. География. 2011 / ФИПИ. – М.: «Интеллект- Центр», 2011
- Эртель А.Б. География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ И ГИА. 9-11классы: учебно-методическое пособие/А.Б.Эртель.- Ростов н/Д: Легион, 2011.

Критерии оценивания практических работ учащихся

Оценка «5» - правильно даны ответы по содержанию, нет погрешностей в оформлении;

Оценка «4» - погрешности в оформлении, несущественные недочеты по содержанию;

Оценка «3» – погрешности в раскрытии сути вопроса, неточности в измерениях, небрежность в оформлении;

Оценка «2» - серьезные ошибки по содержанию, отсутствие навыков оформления;

Оценка «1» - полное отсутствие знаний и умений, необходимых для выполнения работы, грубые ошибки по содержанию, непонимание сути задания.

Критерии оценивания устного ответа учащихся

Оценка «5» - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами; правильное использование карты и других источников знаний; ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

Оценка «4» - ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный; есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

Оценка «3» – ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечетко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непосредственно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

Оценка «2» - ответ неправильный; не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий; неумение работать с картой.

Оценка «1» - ответ отсутствует.

Лист корректировки по географии 9 «А» класс.

Дата	№ урока	Причина по которой урок не проводился	№ приказа	Дата проведения урока	Уплотнение программы	
					№ урока	Тема урока

Лист корректировки по географии 9 «Б» класс.

Дата	№ урока	Причина по которой урок не проводился	№ приказа	Дата проведения урока	Уплотнение программы	
					№ урока	Тема урока