

Принято на заседании
Педагогического совета
(Протокол № 3 от 26.03.2015г.)

Утверждаю  О.Г.Хейлик
Директор МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»
Приказ № 62/1-О от 26.03.2015 г.



Внесены изменения: Приказ №248-О от 29.08.2016 г.
Приказ №256 –О от 11.07.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И
УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ
НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №86
Г.ЧЕЛЯБИНСКА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов начального и основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №86 г.Челябинска» (далее –Рабочая программа), разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (п. 6 ст. 28);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.02.2011, рег. №19644);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 г. № 40936);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устав МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»

1.2. Данное Положение о Рабочих программах учебных предметов, курсов МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» разработано для классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

1.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов являются структурным компонентом основной образовательной программы начального и основного общего образования МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».

2. Цель и задачи Рабочих программ учебных предметов, курсов

2.1. Целью Рабочих программ учебных предметов, курсов является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования образовательной организации.

2.2. Задачами Рабочих программ учебных предметов, курсов является определение содержания, объема, порядка изучения учебного материала по отдельным учебным предметам, курсам с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса образовательной организации и контингента обучающихся.

3. Порядок разработки Рабочих программ учебных предметов, курсов

3.1. Рабочие программы составляются на уровень обучения

3.2. Рабочая программа по курсу (факультативному, элективному) может составляться педагогическим работником на учебный год.

3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются учителем (разработчик), группой учителей (разработчики) образовательной организации.

3.4. При разработке, принятии и об утверждении Рабочей программы в составе основных образовательных программ должно быть обеспечено её соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального и основного общего образования;
- примерной программе по учебному предмету, курсу;
- авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию;
- учебно-дидактико-методическому комплексу.

3.5. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебного предмета, курса обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

4. Оформление и структура Рабочих программ учебных предметов, курсов

4.1. Текст Рабочей программ учебных предметов, курсов набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4.

4.2. Структура Рабочих программ учебных предметов, курсов определяется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

4.3. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. Содержание учебного предмета, курса;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы

Оформление титульного листа: указываются полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом; название учебного предмета, курса (предметная область); указания на принадлежность Рабочей программы учебного предмета, курса к уровню общего образования (классы, уровень образования) (Приложение 1)

5. Содержание и оформление Рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов

5.1. Содержание и оформление Рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов начального и основного общего образования представлено в таблице 1.

Таблица 1. Содержание и оформление Рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов начального и основного общего образования

1. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса					
1.	В данном разделе описываются: 1.1) достижение обучающимися <i>личностных результатов</i> 1.2) достижение обучающимися <i>метапредметных результатов</i> <u>Начальное общее образование</u> В структуру метапредметных результатов входит достижение обучающимися планируемых результатов трех междисциплинарных программ «Программа развития универсальных учебных действий»; «Чтение и работа с текстом»; «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» на конец каждого года обучения. <u>Основное общее образование</u> В структуру метапредметных результатов входит достижение обучающимися планируемых результатов (регулятивных, познавательных, коммуникативных). В структуру метапредметных результатов входит достижение обучающимися планируемых результатов четырёх междисциплинарных программ «Программа развития универсальных учебных действий»; «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»; «Основы смыслового чтения и работа с текстом»; «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся». 1.3) достижение обучающимися <i>предметных результатов</i> на конец каждого года обучения. Предметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» («Выпускник научится») и «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»). В блоках «<i>Выпускник получит возможность научиться</i>» приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Предметные результаты, составляющие указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»).				
2. Содержание учебного предмета, курса					
1.	В данный раздел включается перечень изучаемого учебного материала путём описания основных содержательных линий в соответствии с Примерной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации: http://fgosreestr.ru/).				
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы					
1.	Тематическое планирование по учебному предмету, учебному курсу разрабатывается для каждого класса отдельно. Тематическое планирование представляется в виде таблицы на каждый учебный год обучения (класс) и содержит: - перечень разделов /тем; - количество часов на изучение каждого раздела/тем. Тематическое планирование разрабатывается по следующей форме: <table border="1"> <tr> <th>Тема (раздел)</th><th>количество часов</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> </table>	Тема (раздел)	количество часов		
Тема (раздел)	количество часов				

5.2. Календарно-тематическое планирование не является структурным компонентом Рабочей программы, но с целью контроля за выполнением программы, выполнением практической части, педагог может разрабатывать календарно-тематическое планирование (КТП).

5.2.1. Календарно-тематическое планирование по каждому учебному предмету, курсу разрабатывается для каждого класса отдельно на каждый (предстоящий) учебный год.

5.2.2. Календарно-тематическое планирование может состоять из следующих блоков:

1. № п,п
2. Тема (раздел) (количество часов).
3. Дата
4. Тема урока.
5. Содержание национальных, региональных и этнокультурных особенностей.
6. Текущий контроль успеваемости
7. Корректировка.

Педагог по своему усмотрению в КТП может добавлять дополнительные блоки.

№ п/п	Дата	Тема урока	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости	Корректировка
Тема (раздел) (количество часов)					

6. Рассмотрение, утверждение и внесение изменений в Рабочие программы учебных предметов, курсов

6.1. Рабочая программа учебного предмета, курса рассматривается на заседании школьного методического объединения педагогов и рекомендуется для утверждения в составе основных образовательных программ МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска»

6.2. Руководитель образовательной организации вправе провести экспертизу Рабочих программ непосредственно в образовательной организации на соответствие требованиям данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов

6.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс.

6.4. Рабочие программы являются составной частью основных образовательных программ МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», публикуются на официальном сайте образовательной организации.

6.5. Контроль реализации Рабочих программ учебных предметов, курсов осуществляет Администрация МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска».

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 86 г. Челябинска»**

**Рабочая программа
учебного предмета «ГЕОГРАФИЯ»
(предметная область «Общественно-научные предметы»)
5 – 9 классы
(основное общее образование)**