Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 86 г.Челябинска»

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ОБЩЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ПРОТОКОЛ № 1
от «25» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР
_____КАЛИНИНА И.А.
«28» августа 2017 г

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ № 86 Г.ЧЕЛЯБИНСКА
_____ХЕЙЛИК О.Г.
ПРИКАЗ № 196-О
от «28» августа 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для 8 класса

на 2017-2018 учебный год

РАЗРАБОТЧИК: Усцелемова Лариса Геннадьевна

2017 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Информационная карта (паспорт) рабочей учебной программы…….3
Пояснительная записка ……4
Основное содержание учебного курса……8
Календарно – тематическое планирование ……9
Требования к уровню подготовки учащихся …….....19
Учебно-дидактико-методический комплекс учебного предмета.……...20
Характеристика контрольно-измерительных материалов……..21
Приложение …….22

Информационная карта (паспорт) рабочей учебной программы

Тип педагогической программы	Учебная программа
Вид Программы	Рабочая учебная программа
Уровень программы	Рабочая учебная программа 8 классов
Контингент обучающихся	Учащиеся 8 классов МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»
Наименование Программы	Рабочая программа курса обществознания
Заказчик Программы	Субъекты образовательного сообщества
Разработчик Программы	Усцелемова Л. Г.
Цель Программы	Оказание содействия обучающимся 8 классов МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» в освоения содержания обществоведческого образования
Ведущие принципы построения Программы	Принципы личностного развития социализации учащихся, приобщение их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество
Назначение Программы	➢ Для обучающихся и родителей (законных представителей) 8-9-х классов МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» данная Программа обеспечивает реализацию их права на информацию об объеме учебных услуг по обществознанию в этих классах, права на выбор этих услуг и права на гарантию качества получаемых услуг. ➢ Для педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» данная Программа определяет приоритеты в содержании обществоведческого образования в 8 классе и способствует интеграции и координации деятельности педагогов в учебном процессе. ➢ Для муниципального органа управления образованием данная Программа является основанием для определения качества реализации определённого объёма гарантированных учебных услуг по обществознанию в 8 классах МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»
Основной способ освоения содержания Программы	Репродуктивно-творческий
Уровень освоения содержания исторического образования	Базовый
Сроки освоения Программы	Продолжительность реализации программы –1 год. Объем учебного времени – 35 часов
Режим учебных занятий	1 час в неделю
Виды контроля	Предварительный, текущий, тематический, итоговый
Форма освоения Программы	Очная
Результат освоения Программы	Изучение обществознания в основной школе направленно на достижение следующих результатов: • **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; • **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; • **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Пояснительная записка
к рабочей программе по курсу «Обществознание»
для 8 класса

Рабочая программа реализует следующие цели курса в данной параллели:

Цели курса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Настоящая рабочая программа опирается на Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования по обществознанию и авторскую программу курса «Обществознание» Кравченко А.И. 8-9 и 10-11 классов, соответствующую Примерной программе основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г. Программа составлена в соответствии с рекомендациями МОиН ЧО (приказ от 31.07.2009 г. № 103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области»).

Рабочая программа по курсу ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ для 8-9-х классов на 2016-2017 уч. год составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273)-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576. от 28.12.2015 г. № 1529. от 26.01.2016 г. № 38) // http: //www.consultant.ru/; http://www.garant.ru/
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России06.12.2013 г. № 30550) // http://vvwvv.consultant.ru/; http://wvvvv.garant.ru/
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) // http://www.consultant.ru/; http://www.garant.ru/

- Областной базисный учебный план Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2011 г. №04-997).
- Примерные программы основного общего образования по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (письмо Департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.06.2005 г. №03–1263).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2010 №103/3073 «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2013-2014 учебном году.
- Письмо Министерства образования и науки челябинской области «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в 2016-2017 учебном году»
- Письмо Министерства образования и науки челябинской области от 06.07.2017г. №1213/5227 «Об особенностях преподавания учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2017-2018 учебном году.
- Областного базисного учебного плана. Приказ Главного управления образования и науки Челябинской области от 1.07.2004 г .№ 02-678
- Письмо МОиН Челябинской области от 31.07.2009 № 103/3404 «О разработке рабочих программ курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждений Челябинской области».
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 86 г. Челябинска», реализующей программы общего образования (Приказ № 308-о от 03.11.2011)
- Учебный план МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» на 2017 - 2018 учебный год

Распределение часов по рабочей программе рассчитано согласно школьному учебному плану на 2017-2018 уч.г. по 35 часов в год или 1 час в неделю. По авторской программе на изучение курса обществознания в 8 классах отводится по 35 учебных часа в год, 1 час в неделю. 1 час – резерв.

Распределение учебных часов по разделам курса

№	*Раздел курса*	*Количество часов*		*Обоснование изменений*
		По авторской программе	*По рабочей программе*	
	Обществознание 8 класс	***35***	***35***	Согласно школьному учебному плану
1.	Введение	1	1	В соответствии с используемыми учебниками.
2.	Общество и человек	10	10	
3.	Экономическая сфера общества	11	11	
4.	Социальная сфера общества	12	12	
7.	Итоговое повторение	1	1	

Распределение учебной нагрузки по четвертям

Количество часов	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть	
	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически
Учебных часов	9		8		10		7	
НРЭО	1*		1*		3 *			

* дисперсно

Реализация НРЭО

В планировании 10% учебного времени отводится на изучение НРЭО содержания курса (Письмо МО РФ о преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях РФ в 1999-2000 учебном году от 07.06.1999. № 916/11-12 // Вестник образования России 1999 № 10).

НРЭО при изучении материала курса рассматривается дисперсно и отдельными темами.

Содержание уроков определено в соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма МОиН ЧО и ГОУ ДПО «О преподавании истории и обществознания и учебно-методическом обеспечении областного базисного учебного плана в 2003-2004 уч. г.» от 13.08.2003 г. № 05-3338.

Реализацию НРЭО обеспечивают:

Учебные пособия:

- Челябинск: энциклопедия / сост. В.С.Боже, В.А.Черноземцев.- Челябинск: Каменный пояс, 2001
- Челябинская область: краткий справочник / сост. М.С.Гитис, А.П.Моисеев.- Челябинск: Абрис, 2006

№ п/п	№ уч/з	Темы учебных занятий	Содержание НРЭО
8 класс			
1.	6	Многообразие и единство современного мира. Глобальные проблемы человечества	*Экологические и демографические проблемы ЧО*
2	17	Предпринимательство	*Предпринимательство в Челябинской области*
3	21	*Структура экономики Челябинской области*	*Структура экономики Челябинской области*
4	28	Межнациональные отношения. Межнациональные отношения в Челябинской области	*Межнациональные отношения в Челябинской области*
5	33	*Социальное развитие Челябинской области*	*Социальное развитие Челябинской области*

Основное содержание учебного курса

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 8 класс (35 часов)

Наука о человеческой Вселенной (1 час)

Общество и человек (10 часов)
Общество. Его признаки, строение и место в мировом сообществе. Взаимосвязь природы и общества. Типология обществ. Социальный прогресс и развитие общества. Многообразие и единство современного мира. Глобальные проблемы человечества. Личность и социальная среда. Потребности человека. Социализация и воспитание. Социально-психологический процесс общения.

Экономическая сфера общества (11 часов)
Сущность экономики. Основные ресурсы экономики, факторы производства. Структура экономики: производство потребление, распределение, обмен. Товар и деньги. Спрос и предложение. Рынок, цена и конкуренция. Предпринимательство. Роль государства в экономике. Бюджет государства и семьи. Труд, занятость, безработица. *Структура экономики Челябинской области.*

Социальная сфера общества (12 часов)
Социальная структура общества. Социальная стратификация. Богатые и бедные. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения. *Межнациональные отношения в Челябинской области.* Конфликты в обществе. Этнические конфликты: история, причины, современные проявления. Способы решения. Семья. Социальная культура российского общества: проблема бедности и неравенства. *Социальное развитие Челябинской области.*

Итоговое повторение (1 час)

Календарно-тематическое планирование курса ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 8 класс

Дата		№ уч/з	Темы учебных занятий	Кол-во часов	Федеральный компонент государственного стандарта		НРЭО	Инструментарий по отслеживанию результатов	Самостоятельные, лабораторные и практические
план	факт				Обязательный минимум содержания образовательных программ	Требования к уровню подготовки выпускников			
		1.	Наука о человеческой Вселенной	1час					
			Тема 1. Общество и человек.	**10 час**					
		2.	Общество. Его признаки, строение и место в мировом сообществе.	1час	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	Знать сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества		И.С.Хромова Рабочая тетрадь по обществознанию. К учебнику А.И.Кравченко «Обществознание» 8 класс. М: Русское слово, 2010 (далее…	
		3.	Взаимосвязь природы и общества.	1час	Взаимодействие общества и природы.	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов		р/т § 2	Наблюдение и оценка явлений и событий
		4.	Типология обществ.	1час		Решать познавательные и практические задачи Сравнивать суждения об обществе		р/т § 3	
		5.	Социальный прогресс и развитие общества	1 час		Осуществлять поиск социальной информации по теме из различных носителей		р/т § 4	
		6.	Многообразие и единство современного мира. Глобальные проблемы человечества.	1час	Человечество в XXI в., основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.	Решать познавательные и практические задачи	*Экологические и демографические проблемы ЧО*	р/т § 2 з. 4, 5	Решение познавательных и практических задач
		7.	Личность и социальная среда.	1час	Личность. Мышление и речь. Познание мира. Самопознание. Социализация индивида.	Знать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми. Описывать человека как социально-деятельностное существо.		р/т § 5	

8.	Потребности человека.	1час	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы.	Сравнивать суждения о человеке		р/т § 6	Наблюдение и оценка явлений и событий
9.	Социализация и воспитание.	1 час	Социализация индивида. Человек и его ближайшее окружение.	Знать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми. Объяснять взаимосвязь человека и общества		р/т § 7	
10.	Социально-психологический процесс общения.	1 час	Общение. Общественные отношения.	Знать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми.		р/т § 8	
11.	Урок обобщения и проверки знаний и умений по теме: «Общество и человек».	1 час		Решать познавательные и практические задачи		Кравченко А. И. Тесты по обществознанию. 8-9 класс. М., Русское слово, 2001 с. 4 – 12 Е.Л.Рутковская и др. Обществознание. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе. М: Просвещение,	Решение познавательных и практических задач
	Тема 2. Экономическая сфера общества.	11 час					
12.	Сущность экономики. Основные ресурсы экономики, факторы производства.	1 час	Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	Знать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества		р/т § 9	
13.	Структура экономики: производство, потребление, распределение, обмен.	1час	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.				

14.	Товар и деньги.	1час	Деньги. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам.	Решать познавательные и практические задачи		р/т § 10	Решение практических задач
15.	Спрос и предложение.	1 час		Решать познавательные и практические задачи		р/т § 11	Решение практических задач
16.	Рынок, цена и конкуренция.	1час	Рынок и рыночный механизм.			р/т § 12	
17.	Предпринимательство.	1 час	Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и сельское хозяйство. Издержки, выручка	Решать познавательные и практические задачи	Предпринимательство в Челябинской области	р/т § 13	Решение познавательных задач
18.	Роль государства в экономике.	1час	Экономические цели и функции государства. Международная торговля. Обменные курсы валют.			р/т § 14	
19.	Бюджет государства и семьи.	1 час	Налоги, уплачиваемые гражданами.	Решать познавательные и практические задачи		р/т § 15	Решение и практических задач
20.	Труд , занятость, безработица.	1 час	Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Профсоюз.	Осуществлять поиск социальной информации по теме из различных носителей		р/т § 16	
21.	Структура экономики Челябинской области.	1час			Структура экономики Челябинской области.		

22.	Урок обобщения и проверки знаний и умений по теме: «Экономическая сфера общества»	1час		Решать познавательные и практические задачи		Сборник с.50-56	Решение познавательных и практических задач
	Тема 3: Социальная сфера общества.	12 час					
23.	Социальная структура общества.	1час		Знать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества		р/т § 17	
24.	Социальная стратификация.	1час		Описывать основные социальные роли Решать познавательные и практические задачи		р/т § 18	
25.	Богатые и бедные.	1час		Описывать основные социальные роли		(подумайте-ответьте) Ролевая игра. р/т § 19	
26.	Бедность как экономическое, культурное и социальное явление.	1 час		Осуществлять поиск социальной информации по теме из различных носителей		р/т § 20	
27.	Этнос: нации и народности.	1час		Понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей		р/т § 21	
28.	Межнациональные отношения. Межнациональные отношения в Челябинской области.	1 час		Понимать значение и содержание социальных норм. Регулирующих общественные отношения	Межнацио-нальные отношения в Челябинской области	р/т § 22	

		29.	Конфликты в обществе.	1 час		Оценивать поведение людей с т.зр. социальных норм		р/т § 23	Наблюдение и оценка явлений и событий
		30.	Этнические конфликты: история, причины, современные проявления. Способы решения	1 час		Осуществлять поиск социальной информации по теме из различных носителей Решать познавательные и практические задачи		р/т § 22 з. 4 -7	
		31.	Семья.	1час	Семья как малая группа. Брак и развод, неполная семья. Отношения между поколениями.	Решать познавательные и практические задачи		р/т § 24	
		32.	Социальная структура российского общества: проблема бедности и неравенства.	1час		Осуществлять поиск социальной информации по теме из различных носителей	.		
		33.	Социальное развитие Челябинской области	1час			Социальное развитие Челябинской области		
		34.	Урок обобщения и проверки знаний и умений по теме: «Социальная сфера общества».	1 час		Решать познавательные и практические задачи		Сборник с. 57-62	
		35.	**Итоговое повторение по теме: «Общество и человек. Экономика и социальная сфера общества».**	1 час		Решать познавательные и практические задачи			Решение познавательных и практических задач

КОРРЕКТИРОВКА

№ п/п	Тема (раздел курса)	Количество часов		Обоснование изменений
		по программе	по плану	

КОРРЕКТИРОВКА

№ п/п	Тема (раздел курса)	Количество часов		Обоснование изменений
		по программе	по плану	

КОРРЕКТИРОВКА

№ п/п	Тема (раздел курса)	Количество часов		Обоснование изменений
		по программе	по плану	

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- Сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Уметь

- *Описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *Сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *Объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *Приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *Оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *Решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- Общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- Нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- Первичного анализа и использования социальной информации;
- Сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Учебно-дидактико-методический комплекс

МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» на 2017-2018 учебный год

Образовательная область «Обществознание»

Предмет «Обществознание»

Класс	Кол-во часов по учебному плану/ по программе	Программа	Учебники и учебные пособия для учащихся	Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение	Контрольно-измерительные материалы
8 а, б, в, г	35/ 35	Примерная программа основного общего образования по обществознанию. // Сборник нормативных документов. Обществознание. / сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2014 Обществознание. Рабочие программы, Предметная линия учебников под ред. Л.Н Боголюбова. 5-9 классы. М . «Просвещение», 2016	Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 8 кл. - М.: Русское слово, 2012 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс. М «Просвещение», 2017.	Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. Учебник для 8- 9 кл. - М.: Русское слово, 2014 И. С. Хромова Рабочая тетрадь к учебнику А. И. Кравченко Обществознание, 8 класс. – М., «Русское слово», 2014 Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 кл. М. «Просвещение» ,2017. Липсиц И. В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: учебник для 7 – 8 классов. – М.: Вита-Пресс, 2005	Певцов Е.А. Обществознание 8-9 кл. Методическое пособие к учебнику КравченкоА.И. Обществознание 8-9 кл. – М.: Русское слово, 2014 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки.М. «Просвещение», 2017.	Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 8-9 кл. – М.: Русское слово, 2014 Обществознание, 8 класс. – М., «Русское слово», 2014 Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 кл. М. «Просвещение» ,2017

Характеристика контрольно-измерительных материалов

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, исследовательскую, дискуссионную деятельность.

Контроль, за знаниями, умениями, навыками учащихся осуществляется посредством тестов, решения познавательных и практических заданий, анализа документов, статистических материалов в соответствии со следующими пособиями:

1. И.С.Хромова Рабочая тетрадь по обществознанию. К учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой

«Обществознание» 8 класс М: Русское слово, 2009

2. И.С.Хромова Рабочая тетрадь по обществознанию. К учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой

«Обществознание» 9 класс М: Русское слово, 2009

3. И.С.Хромова Тесты по обществознанию к учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой «Обществознание» 7 к.ласс М.: Русское слово, 2009

Согласно требованиям к уровню обществоведческой подготовки учащихся Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию, примерной программы 25 % учебного времени предусмотрено на проведение самостоятельных, лабораторных и практических работ. (см. планирование)

Дополнительная литература:

Для учащихся:

- Обществознание: учебно-справочное пособие/ В.В.Барабанов, А. А. Дорская, В.Г.Зарубин и др.; под ред. В. В. Барабанова, В. Г. Зарубина, - М: Астрель, 2006
- Агафонов С.В. Схемы по обществознанию. 8-9 кл. – М.: Русское слово, 2010
- Липсиц И. В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: учебник для 7 – 8 классов. – М.: Вита-Пресс, 2005

Для учителя:

- Певцов Е.А. Обществознание 8-9 кл. Методическое пособие к учебнику Кравченко А. И. Обществознание 8-9 кл. – М.: Русское слово, 2010
- Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 8-9 кл. – М.: Русское слово, 2010
- Е.Л.Рутковская и др. Обществознание. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе. - М: Просвещение, 2007

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Обществознание [электронный носитель]
2. Обществознание. Практикум. [электронный носитель]