

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 86 г. Челябинска»**

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ШМО УЧИТЕЛЕЙ
ЕСТЕСТВЕННО-
МАТЕМАТИЧЕСКИХ И
ОБЩЕСТВЕННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ПРОТОКОЛ № 1
от «25» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР
КАЛИНИНА И.А.
«28» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ИСТОРИЯ

для 10 класса

на 2017-2018 учебный год

РАЗРАБОТЧИК: Усцелемова Лариса Геннадьевна

2017 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Информационная карта (паспорт) рабочей учебной программы.....	3
Пояснительная записка	4
Основное содержание учебного курса.....	9
Календарно – тематическое планирование	11
Требования к уровню подготовки учащихся	21
Учебно-дидактико-методический комплекс учебного предмета.....	22
Характеристика контрольно-измерительных материалов.....	24
Приложение	25

Тип педагогической программы	Учебная программа
Вид Программы	Рабочая учебная программа
Уровень программы	Рабочая учебная программа 10-х классов
Контингент обучающихся	Учащиеся 10-х классов МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»
Наименование Программы	Рабочая программа курса истории
Заказчик Программы	Субъекты образовательного сообщества
Разработчик Программы	Усцелемова Л.Г.
Цель Программы	Оказание содействия обучающимся 10-х классов МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» в освоении содержания исторического образования
Ведущие принципы построения Программы	Принципы личностного развития и социализации учащихся, приобщение их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество
Назначение Программы	➤ Для <i>обучающихся и родителей</i> (законных представителей) 10-х классов МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» данная Программа обеспечивает реализацию их права на информацию об объеме учебных услуг по историческому образованию в этих классах, права на выбор этих услуг и права на гарантию качества получаемых услуг. ➤ Для <i>педагогического коллектива</i> МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» данная Программа определяет приоритеты в содержании исторического образования в 10 классе и способствует интеграции и координации деятельности педагогов в учебном процессе. ➤ Для <i>муниципального органа управления образованием</i> данная Программа является основанием для определения качества реализации определенного объема гарантированных учебных услуг по историческому образованию в 10-х классах МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».
Основной способ освоения содержания Программы	Репродуктивно-творческий
Уровень освоения содержания исторического образования	Базовый
Сроки освоения Программы	Продолжительность реализации программы – 1 год Объем учебного времени – 70 часов
Режим учебных занятий	2 часа в неделю
Виды и формы контроля	Текущий, тематический, итоговый контроль
Форма освоения Программы	Очная
Результат реализации Программы	Изучение истории в 10 классе направлено на достижение следующих результатов: формирование уважительного отношения учащихся к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций

Пояснительная записка

**к рабочей программе по курсу ИСТОРИИ: Всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX века)
и Истории России (с древнейших времен до середины XIX века)
для 10-х классов**

Рабочая программа по истории реализует следующие цели и задачи курса:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Настоящая рабочая программа опирается на Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории и Примерную программу среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по истории МО РФ 2004 г. Программа составлена в соответствии с рекомендациями МОиН ЧО (приказ от 31.07.2009 г. № 103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области»).

Рабочая программа по курсу ИСТОРИИ: Всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX века) и Истории России (с древнейших времен до середины XIX века) для 10-х классов на 2016-2017 уч. год составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273)-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016 г.)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576. от 28.12.2015 г. № 1529. от 26.01.2016 г. № 38) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

6. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию и реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Письма МОиН Челябинской области от 31.07.2009 № 103/3404 «О разработке рабочих программ курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».
9. Письмо Министерства Образования и науки Челябинской области от 06.07.2017 №1213/5227 «Об особенностях преподавания учебного предмета «Истории» в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2017-2018 учебном году.
10. Областного базисного учебного плана. Приказ Главного управления образования и науки Челябинской области от 1.07.2004 г .№ 02-678
11. Письмо МОиН Челябинской области от 31.07.2009 № 103/3404 «О разработке рабочих программ курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».
12. Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 06 июня №1213/5227 «О преподавании учебного предмета «История» в 2017-2018 учебном году»
13. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов (модулей) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 86 г. Челябинска», реализующей программы общего образования (Приказ № 308-о от 03.11.2011)
14. Учебный план МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» на 2017 - 2018 учебный год

Курс ИСТОРИИ: Всеобщей истории и Истории России с древнейших времен до середины XIX века является началом изучения курса истории во втором концентре.

Тематическое планирование по рабочей программе рассчитано согласно школьному учебному плану 2017 - 2018 уч.г. на 70 часов в год или 2 часа в неделю.

Изучение курса ИСТОРИИ: Всеобщей истории и Истории России с древнейших времен до середины XIX века осуществляется синхронно-параллельно. Изучение каждого курса основывается на проблемно-хронологическом подходе. Тематическое планирование реализовывает компетентностный подход к образованию и второй концентр школьного исторического образования

В соответствии с Примерной программой на изучение курса Всеобщей истории отводится не менее 24 часов в год, на изучение курса Истории России не менее 36 часов в год. Рабочая программа предусматривает на изучение Всеобщей истории 25 часов, на изучение истории России 45 часов, с учетом резервного времени. 10 часов резервного времени распределено следующим образом: на изучение истории России 9 часов и 1 час – на изучение Всеобщей истории. Изучение истории России является приоритетным.

Распределение учебных часов по разделам курса

№ n/n	Раздел	Количество часов		Обоснование изменений
		По Примерной программе	По рабочей программе	
	Всеобщая история	Не менее 24	25	Согласно школьного учебного плана
	История России	Не менее 36	45	
1	История как наука	Не менее 2	2	В соответствии с используемыми учебниками.
2	Древнейшая история человечества	Не менее 2	2	
3	Цивилизации Древнего мира и Средневековья	Не менее 10	10	

4	История России – часть всемирной истории	Не менее 2	2	
5	Народы и древнейшие государства на территории России	Не менее 4	4	
6	Русь в IX - начале XII вв.	Не менее 4	4	
7	Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	Не менее 8	8	
8	Новое время: эпоха модернизации.	Не менее 10	11	
9	Российское государство во второй половине XV- XVII вв.	Не менее 9	14	
10	Россия в XVIII - середине XIX вв.	Не менее 9	12	
11	Итоговое обобщение		1	

Реализация НРЭО.

В тематическом планировании 10% учебного времени отводится на изучение НРЭО содержания курса истории России (Письмо МО РФ о преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях РФ в 1999-2000 учебном году от 07.06.1999 № 916/11-12// Вестник образования 1999 № 10). Национально-региональный компонент при изучении материала курса рассматривается дисперсно.

Темы уроков определены в соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма МОиН ЧО и ГОУ ДПО «О преподавании истории и обществознания и учебно-методическом обеспечении областного базисного учебного плана в 2003-2004 уч. г.» от 13.08.2003 г. № 05-3338.

Реализацию НРЭО обеспечивают:

Учебники:

- Н.Н.Алеврас, А. И. Конюченко История Урала XI-XVIII века. – Челябинск: ЮУКИ, 2000
- Алеврас Н.Н. и др. История Урала XIX век - 1914 год. Челябинск: ЮУКИ, 2008
- История Урала с древнейших времен до наших дней. Под общ. ред. И. И. Огоновской, Н.Н.Попова – Екатеринбург: Сократ, 2004

В учебно-методический комплект к учебникам входят:

- Н.Н.Алеврас и др. История Урала XI-XVIII века. Методическое пособие для учителя 10-11 классов. Челябинск: ЮУКИ, 2001

№ п/п		Тема учебного занятия	Содержание НРЭО
1	19	Великое переселение народов. Восточнославянские племенные союзы и их соседи. <i>Урал в древности. Народы Урала</i>	<i>Урал в древности. Народы Урала</i>
2	27	Нашествие на Русь. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. <i>Народы Урала в период монгольского нашествия.</i>	<i>Народы Урала в период монгольского нашествия.</i>

3	45	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. <i>Особенности исторического развития Южного Урала.</i>	<i>Особенности исторического развития Южного Урала.</i>
4	49	Расширение территории России в XVI в. <i>Народы Южного Урала в XVI в.</i>	<i>Народы Южного Урала в XVI в.</i>
5	52	Расширение территории Российского государства в XVII в. Участие России в войнах в XVII в. <i>Колонизация и освоение Урала в XVII в.</i>	<i>Колонизация и освоение Урала в XVII в.</i>
6	4	Особенности экономического развития России в XVIII- первой половине XIX в. Изменение социальной структуры российского общества. <i>Урал в XVIII- ½ XIX вв</i>	<i>Урал в XVIII- ½ XIX вв</i>
7	66	Россия в войнах первой половины XIX в.	<i>Роль южноуральцев в Отечественной войне 1812 г.</i>
8	69	Урок обобщения по теме: «Россия, Урал в XVIII – середине XIX века».	<i>Урал в XVIII – середине XIX века</i>
9	70	Итоговое обобщение. Россия и мир, Урал с древности до середины XIX в.	<i>Урал с древности до середины XIX в.</i>

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, исследовательскую, дискуссионную деятельность.

Контроль, за знаниями, умениями, навыками учащихся осуществляется посредством выполнения тестов, решения познавательных и проблемных заданий, анализа исторических документов, статистических материалов в соответствии со следующими пособиями:

их времен до конц

а XVI в

Всеобщая история:

1. М.Л. Несмелова, В.И.Уколова, А.В.Ревякин Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. Методические рекомендации. М: Просвещение, 2007;
2. Л.И. Зверева Тесты. История. 5-11 класс. М.: Олимп, Астрель, 2005

История России:

3. О.В.Кишенкова Тесты. История России IX-XVIII века. 10 класс. М: Аст - Астрель, 2004
4. В.М.Кадневский Тесты. История России XIX век. М: Дрофа, 2004
5. Г.И.Старобинская Поурочные методические рекомендации к учебнику А.Н.Сахарова «История России. С древнейших времен до конца XVI века». (1 часть)10 класс М: Русское слово, 2005
6. Г.И.Старобинская Поурочные методические рекомендации к учебнику А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова «История России. XVII-XIX века». (2 часть)10 класс. М: Русское слово, 2005
7. Г.И.Старобинская Рабочая тетрадь к учебнику А.Н.Сахарова «История России. С древнейш века». (1 часть) М: Русское слово, 2006
8. Г.И.Старобинская Рабочая тетрадь к учебнику А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова «История России. XVII-XIX век».(2 часть) М: Русское слово, 2006
9. В.Я.Румянцев Задания и вопросы по истории России с древности по XVIII век. М: Аркти, 2002
10. А.А.Романова Практикум по истории России с IX по XVIII век. М: Аркти, 2002

Распределение учебной нагрузки по полугодиям

Количество	I полугодие	II полугодие
------------	-------------	--------------

часов	по плану	фактически	по плану	фактически
Учебных часов	32		38	
НРК	2(д)		7(д)	

*д - дисперсно

Основное содержание образования

История как наука. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. (2 часа)

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

Древнейшая история человечества. (2 часа)

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Неолитическая революция.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья. (10 часов)

Архаичные цивилизации. Цивилизации Древнего Востока. Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации. Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Римская республика и империя. Философское наследие Древней Греции и Рима. Возникновение исламской цивилизации. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Культурное и философское наследие европейского Средневековья. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности.

Динамика развития европейской средневековой цивилизации.

История России – часть всемирной истории (2 часа)

Особенности становления и развития Российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии.

Народы и древнейшие государства на территории России. (4 часа)

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Великое переселение народов. Восточно-славянские племенные союзы и их соседи. *Урал в древности. Народы Урала.* Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX – начале XII вв. (4 часа)

Происхождение государственности у восточных славян. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Христианская культура и языческие традиции Руси.

Русские земли и княжества в XII- середине XV вв. (8 часов)

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества в XI I- начале XIII вв. Расцвет культуры домонгольской Руси. Нашествие на Русь. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. *Народы Урала в период монгольского нашествия*. Экспансия с Запада. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Начало возрождения Руси. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Начало возрождения Руси. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII- середине XV вв.

Новое время: эпоха модернизации. (11 часов)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного общества к индустриальному Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма Технический прогресс в Новое время. Классовая социальная структура общества в XIX в. Культурное наследие Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Российское государство во второй половине XV- XVII вв. (14 часов)

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. *Особенности исторического развития Южного Урала*. Роль церкви в государственном строительстве. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Опричнина. Расширение территории России в XVI в. *Народы Южного Урала в XVI в.* Смута. Причины и характер Смуты. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Расширение территории Российского государства в XVII в. Участие России в войнах в XVII в. *Колонизация и освоение Урала в XVII в.* Новые явления в экономике. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII вв. Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII вв.

Россия в XVIII - середине XIX вв. (12 часов)

Петровские преобразования. Россия в период дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Рост оппозиционных настроений в обществе Рост оппозиционных настроений в обществе. Особенности экономического развития России в XVIII- первой половине XIX в. Изменение социальной структуры российского общества. *Урал в XVIII- ½ XIX вв.* Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Россия в войнах первой половины XIX в. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII-первой половины XIX в. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII-первой половины XIX вв.

Итоговое обобщение. Россия и мир, Урал с древности до середины XIX в. (1 час)

Календарно-тематическое планирование
курса ИСТОРИИ: Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX века) и История России (с древнейших времен до середины XIX века)
10 класс (70 часов)

Дата		№ уч/з	Темы учебных занятий	Кол- во часов	Федеральный компонент государственного стандарта		Инструментарий по отслеживанию результатов	НРЭО
план	факт				Обязательный минимум содержания образовательных программ	Требования к уровню подготовки выпускников		
			Тема 1. История как наука. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.	2 час				
		1.	История в системе гуманитарных наук.	1 час	История как наука. История в системе гуманитарных наук.	Знать/понимать периодизацию всемирной и отечественной истории	Е.Н.Захарова Примерное планирование изучения курса	
		2.	Основные концепции исторического развития человечества.	1 час	<i>Основные концепции исторического развития человечества.</i>		Всеобщей истории в 10-11 классах. М.: Аркти, 2004 (далее... Захарова) с.14	
			Тема 2. Древнейшая история человечества.	2 час				
		3.	Современные научные концепции происхождения человека и общества.	1 час	Древнейшая стадия истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом обществе первобытной эпохи.	Знать/понимать периодизацию всемирной истории	Н.А.Пульмановский Всемирная история. 10-11 класс. Поурочные тесты. Разноуровневые задания. М.: Юнипресс, 2004	
		4.	Неолитическая революция.	1 час	<i>Неолитическая революция.</i> Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.		(далее... Всемирная) с.3-10	
			Тема 3. Цивилизации Древнего мира и Средневековья.	10 час				
		5.	Архаичные цивилизации. Цивилизации Древнего Востока.	1 час	Цивилизации Древнего мира. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения.			
		6.	Цивилизации Древнего	1 час	<i>Архаичные цивилизации древности.</i>	Анализировать	Л.И.Зверева Тесты. История.	

			Востока.		<i>Мифологическая картина мира. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира.</i>	историческую информацию, представленную в тексте	5-11 класс. М.: Олимп. Астрель, 2004. (далее... Зверева) с.226 Всемирная с. 11-15	
		7.	Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура.	1 час	Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование античной формы мышления в античном обществе. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.	Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями	Зверева с. 230 тест Захарова с.23 сравнительная таблица «Восток-Запад» Всемирная с 21-27	
		8.	Римская республика и империя.	1 час			Зверева с. 232 тест Захарова с.33 Всемирная с 29-32	
		9.	Философское наследие Древней Греции и Рима.	1 час			Конспект	
		10.	Возникновение исламской цивилизации.	1 час	Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.	Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями. Участвовать в дискуссиях по ист. проблемам	Всемирная с.63-67	
		11.	Христианская средневековая цивилизация в Европе.	1 час	Цивилизации Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Православие и католицизм.	Знать/понимать периодизацию всемирной истории	Зверева с. 234 тест	
		12.	Феодализм как система социальной организации и властных отношений.	1 час		Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями	Зверева с. 236 тест	
		13.	Культурное и философское наследие европейского Средневековья.	1 час		Представлять результаты изучения исторического материала в виде реферата	Рефераты	
		14.	Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности. Динамика развития европейской средневековой цивилизации.	1 час		Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями	Сравнительная таблица «Запад-Восток»	
			Тема 1. История России – часть всемирной истории	2 час				

		15.	Особенности становления и развития Российской цивилизации.	1 час	История России – часть всемирной истории.	Знать/понимать процессы и явления характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	А.А.Романова, Т.В..Кравец Рабочая тетрадь по истории России IX- первая половина XIX в. М: Стрелец, 2004 (далее... Р/т) с.1-12	
		16.	Роль и место России в мировом развитии.	1 час		Знать/понимать процессы и явления характеризующие целостность отечественной и всемирной истории		
			Тема 2. Народы и древнейшие государства на территории России.	4 час				
		17.	Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии.	1 час		Критически анализировать источник исторической информации	Г.И.Старобинская Поурочные методические рекомендации к учебнику А.Н.Сахарова «История России с древнейших времен до конца XVI в.»М: Русское слово, 2005 (далее...Поурочные) с.23	
		18.	Переход от присваивающего хозяйства к производящему.	1 час	<i>Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.</i>	Знать/понимать процессы и явления характеризующие целостность отечественной и всемирной истории		
		19.	Великое переселение народов. Восточно-славянские племенные союзы и их соседи. <i>Урал в древности. Народы Урала.</i>	1 час	<i>Великое переселение народов. Праславяне. Восточно-славянские племенные союзы и их соседи.</i>	Анализировать историческую информацию, представленную на карте		<i>Урал в древности Народы Урала.</i>
		20.	Занятия, общественный строй и верования восточных славян.	1 час	Занятия, общественный строй и верования восточных славян.			
			Тема 3. Русь в IX – начале XII вв.	4 час				
		21.	Происхождение государственности у восточных славян.	1 час	<i>Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки.</i>	Знать/ понимать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной	Р/т с. 18	

						истории		
		22.	Принятие христианства.	1 час	Принятие христианства.	Знать/ понимать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории	Р/т с. 19-21	
		23.	Развитие норм права на Руси.	1 час	Право на Руси. <i>Категории населения. Княжеские убоицы.</i>	Знать/понимать процессы и явления характеризующие целостность отечественной и всемирной истории		
		24.	Христианская культура и языческие традиции Руси.	1 час	Христианская культура и языческие традиции Руси. <i>Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.</i>	Уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	В.Я.Румянцев Задания и вопросы по истории России с древности по XVIII век. М: Аркти, 2004 (далее... задания) 3. 17-18,20	
			Тема 4. Русские земли и княжества в XII-середине XV вв.	8 час				
		25.	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества в XII-начале XIII вв.	1 час	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества в XII- начале XIII вв. Монархии и республики. <i>Русь и Степь. Идея единства русской земли</i>	Анализировать историческую информацию, представленную в таблице и на карте; знать/ понимать особенность исторического пути России	Р/т с. 22-23; задания 22-28, 33	
		26.	Расцвет культуры домонгольской Руси	1 час	Культурное развитие русских земель и княжеств.	Уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа		
		27.	Нашествие на Русь. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. <i>Народы Урала в период монгольского нашествия.</i>	1 час	Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. <i>Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси.</i>	Уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	Р/т с. 26, 28; задания 35-37	<i>Народы Урала в период монгольского нашествия</i>
		28.	Экспансия с Запада. Русские земли в составе Великого княжества	1 час	Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. <i>Русские земли в составе Великого княжества Литовского.</i>	Знать/понимать процессы и явления характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Задания 38-39; А.А.Романова Практикум по истории России с IX по XVIII век. М: Аркти, 2004	

			Литовского.				(далее... практикум) с.51	
		29.	Начало возрождения Руси. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.	1 час	Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. <i>Роль городов в объединительном процессе.</i>	Знать/ понимать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории	Р/т с. 27, 29	
		30.	Начало возрождения Руси. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.	1 час	<i>Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.</i>	Знать/ понимать особенность исторического пути России	Задания 40-41; О.В.Кишенкова Тесты. История России IX-XVIII вв. 10 кл. М: Астрель, 2004 (далее...Тесты) с.123	
		31.	Великое княжество Московское в системе международных отношений.	1 час	Великое княжество Московское в системе международных отношений. <i>Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской православной церкви.</i>			
		32.	Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII- середине XV вв.	1 час	Культурное развитие русских земель и княжеств. <i>Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.</i>	Представлять результаты изучения исторического материала в форме реферата	Рефераты	
			Тема 4. Новое время: эпоха модернизации.	11 час				
		33.	Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного общества к индустриальному.	1 час	Новое время: эпоха модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Технический прогресс в XVIII-XIX в. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений. <i>Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах..</i>	Знать/понимать периодизацию всемирной истории	Захарова с 105 тест	
		34.	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.	1 час	<i>Формирование нового пространственного восприятия</i>	Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам	Всемирная с.73	
		35.	Становление протестантской политической культуры и социальной этики.	1 час				

		36.	Буржуазные революции XVII-XIX вв.	1 час	мира. Мировосприятие человека индустриального общества. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества. <i>Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.</i>	Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями	Всемирная с.76, 85-89	
		37.	Идеология Просвещения.	1 час		Уметь анализировать историческую информацию, представленную в знаковых системах	Захарова с.75,78 анализ таблицы	
		38.	Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма.	1 час	Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.	Уметь различать в исторической информации факты и мнения	Всемирная с.113	
		39.	Технический прогресс в Новое время.	1 час		Уметь анализировать историческую информацию, представленную в знаковых системах		
		40.	Классовая социальная структура общества в XIX в.	1 час			Всемирная с.106	
		41.	Культурное наследие Нового времени.	1 час		Уметь представлять результаты изучения исторического материала в форме реферата	Рефераты	
		42.	Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	1 час	<i>Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX в. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.</i>	Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями	Захарова с. 89-90 задания, с.94 таблица	
		43.	Урок обобщения и проверки знаний по теме «Новое время: эпоха модернизации»	1 час			Всемирная с.146	
			Тема 5. Российское государство во второй половине XV- XVII вв.	14 час				
		44.	Завершение объединения	1 час	Завершение объединения русских земель и образование Российского	Знать/ понимать особенность исторического	Р/т с. 35,39	

			русских земель и образование Российского государства.		государства. Свержение золотоордынского ига.	пути России		
		45.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. <i>Особенности исторического развития Южного Урала.</i>	1 час	Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. <i>Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.</i>	Уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	Задания 55-64; поурочные с.110	<i>Особенности исторического развития Южного Урала.</i>
		46.	Роль церкви в государственном строительстве.	1 час	<i>Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – Третий Рим».</i>		а 116	
		47.	Установление царской власти. Реформы середины XVI в.	1 час	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии.		Поурочные с. 128	
		48.	Опричнина.	1 час	Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества.	Знать/ понимать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории	Поурочные с. 138	
		49.	Расширение территории России	1 час	Расширение государственной территории в XVI в.			<i>Народы Южного Урала в XVI в.</i>
		50.	Смута. Причины и характер Смуты. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции.	1 час	Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических отношений. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.	Знать/ понимать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории	р/т с. 42-47	
		51.	Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия.	1 час	Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Юридическое оформление крепостного права.	Знать/ понимать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории	Дискуссия	

		52.	Расширение территории Российского государства в XVII в. Участие России в войнах в XVII в. <i>Колонизация и освоение Урала в XVII в.</i>	1 час	<i>Рост территории государства.</i>		Поурочные с. 151	<i>Колонизация и освоение Урала в XVII в.</i>
		53.	Новые явления в экономике.	1 час	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.	Знать/ понимать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории	Дискуссия	
		54.	Социальные движения в России во второй половине XVII в.	1 час	Социальные движения XVII в.		Задания 70-73, 76, 111	
		55.	Церковный раскол и его значение.	1 час	Церковный раскол. Старообрядчество.		Задания 74-75, 107	
		56.	Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII вв.	1 час	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.		Поурочные 2 с. 54	
		57.	Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII вв.2.ч.	1 час		Представлять результаты изучения исторического материала в форме реферата	Рефераты	
			Тема 6. Россия в XVIII - середине XIX вв.	12 часов				
		58.	Петровские	1 час	Петровские преобразования. <i>Провозглашение империи.</i>	Знать/ понимать современные версии и	Г.И.Старобинская Поурочные методические	

			преобразования.		Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.	трактовки важнейших проблем отечественной истории	рекомендации к учебнику А.Н.Сахарова , А.Н.Боханова «История России. XVII-XIX вв.»М: Русское слово, 2005 (далее...Поурочные 2) с.61	
		59.	Россия в период дворцовых переворотов.	1 час	<i>Россия в период дворцовых переворотов.</i>	Знать/ понимать особенность исторического пути России	Поурочные 2 с.71	
		60.	Просвещенный абсолютизм.	1 час	<i>Упрочение сословного общества.</i>	Знать/понимать процессы и явления характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Поурочные 2 с.77	
		61.	Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в.	1 час	Реформы государственной системы в первой половине XIX в.	Различать в исторической информации факты и мнения	В.М.Кадневский Тесты. История России XIX век. М: Дрофа,2004 (далее.. Кадневский) с.106 ; Р/т с.64	
		62.	Рост оппозиционных настроений в обществе	1 час	Русское Просвещение. Движение декабристов.			
		63.	Рост оппозиционных настроений в обществе ч.2.	1 час	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.	Представлять результаты изуч исторического материала в форме конспекта	Р/т с.80,82; конспект	
		64.	Особенности экономического развития России в XVIII- первой половине XIX в. Изменение социальной структуры российского общества. <i>Урал в XVIII- ½ XIX вв</i>	1 час	Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.	Знать/ понимать особенность исторического пути России	Задания 114	<i>Урал в XVIII- ½ XIX вв</i>
		65.	Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в.	1 час	Превращение России в мировую державу в XVIII в. <i>Имперская внешняя политика России.</i>	Знать/понимать процессы и явления характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Поурочные с. 253	
		66.	Россия в войнах первой половины XIX в.	1 час	Отечественная война 1812 г. Крымская война.		Кадневский с. 16	<i>Роль южноуральцев в Отечественной войне 1812 г</i>
		67.	Культура народов России и ее связи с европейской и	1 час	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII-первой половины XIX в	Формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам	р/. С.101; задания 200-203	

			мировой культурой XVIII-первой половины XIX в.					
		68.	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII-первой половины XIX вв. 2ч.	1 час			Поурочные 2 с. 145	
		69.	Урок обобщения по теме: «Россия, Урал в XVIII – середине XIX века»	1 час		Знать/понимать процессы и явления характеризующие целостность отечественной истории		<i>Урал в XVIII – середине XIX века</i>
		70.	Итоговое обобщение. Россия и мир, Урал с древности до середины XIX в.	1 час		Знать/понимать процессы и явления характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Поурочные с. 297	<i>Урал с древности до середины XIX в.</i>

КОРРЕКТИРОВКА

№ п/п	Тема (раздел курса)	Количество часов		Обоснование изменений
		по программе	по плану	

КОРРЕКТИРОВКА

№ п/п	Тема (раздел курса)	Количество часов		Обоснование изменений
		по программе	по плану	

КОРРЕКТИРОВКА

№ п/п	Тема (раздел курса)	Количество часов		Обоснование изменений
		по программе	по плану	

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения истории на базовом уровне ученик 10 класса должен

Знать/понимать

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- Периодизацию отечественной и всемирной истории;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Историческую обусловленность современных общественных процессов;
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

Уметь

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- Анализировать историческую информацию, предоставленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- Соотнесения своих действий и поступков окружающих, с исторически возникшими формами социального поведения;
- Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-дидактико-методический комплекс (УДМК)
МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» 2017-2018 учебный год
Образовательная область «Обществознание»
Предмет «История»

Класс	Кол-во часов по учебному плану/ по программе	Программа	Учебники и учебные пособия для учащихся	Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение	Контрольно-измерительные материалы
10 а	70/70	Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по истории //www.mon.gov.ru/	Н. В. Загладин «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века». Учебник для 10 класса. 3-е издание. Допущено Министерством образования РФ. – М.: «Русское слово», 2012г. Борисов Н.С., Левандовский А.А. – 7-е изд.-М.: Просвещение, 2014г Левандовский А. А. История России, XVIII – XIX веков. 10 кл. общеобразоват. учреждений – 7-е изд. – 1,2 ч., М.: Просвещение, 2011г.	Градскова Е.П. Самсонов А.И. Школьный атлас по истории России с древнейших времен до наших дней. Пособие для учащихся 10-11 классов. М., Просвещение, 2006 «История Урала с древнейших времен до наших дней», учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений / кол. авторов под общ. редакцией И. С. Огоновской, Н. Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2006г. История Урала, XIX век – 1914 год: учебное пособие/Н. Н. Алеврас и др. – Челябинск: Юж. – Урал. кн. изд-во, 2007 Атлас. Отечественная история с древнейших времен до конца 18 века. Издательство: Роскартография, 2014	Н. В. Зайцева. История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина: Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века. М.: Просвещение, 2008; Петрович В.Г. Уроки Истории: Всеобщая история. 10-11 кл. :Методическое пособие.-М.: 2004. Н. В. Загладин, С. И. Козленко, Х. Т. Загладина Методические рекомендации по использованию учебников: Н. В. Загладин «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века». Учебник для 10 класса. – М.: Русское слово – РС, 2014 Е. Н. Захарова Методические рекомендации к изучению истории в 10 классе. – М. ГНЦ, 2001г. Серов Б.Н., Лагно А.Р. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до к. 19 века. 10 кл. М. 2005.	Кишенкова О. В. Тестовый контроль на уроках истории в 10 – 11 классах. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005. – 128 с. Данилов А. А., Косулина Л. Г Контрольные и проверочные работы по истории России XX века .9 - 11кл. : М.Дрофа, 2009. Данилов А. А., Косулина Л. Г., Тюляева Т.И. История России. XX век: Тесты. 9-11 класс.: Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 1999. Зверева Л. Тесты .История. 5-11 кл. М.: Просвещение, 2009 Учебно-тренировочные

						материалы для подготовки к ЕГЭ. История. М.: Просвещение, 2010, 2011.
--	--	--	--	--	--	--

Характеристика контрольно-измерительных материалов

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, исследовательскую, дискуссионную деятельность.

Контроль, за знаниями, умениями, навыками учащихся осуществляется посредством выполнения тестов, решения познавательных и проблемных заданий, анализа исторических документов, статистических материалов в соответствии со следующими пособиями:

Всеобщая история:

- М.Л. Несмелова, В.И.Уколова, А.В.Ревякин Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. Методические рекомендации. М: Просвещение, 2007;
- Л.И. Зверева Тесты. История. 5-11 класс. М.: Олимп, Астрель, 2005

История России:

- О.В.Кишенкова, А.Н.Иоффе Тестовые задания по истории России Ч.1,2 10 класс М.: Русское слово, 2006
- О.В.Кишенкова Тесты. История России IX-XVIII века. 10 класс. М: Аст - Астрель, 2004
- В.М.Кадневский Тесты. История России XIX век. М: Дрофа, 2004
- Г.И.Старобинская Поурочные методические рекомендации к учебнику А.Н.Сахарова «История России. С древнейших времен до конца XVI века». (1 часть)10 класс М: Русское слово, 2005
- Г.И.Старобинская Поурочные методические рекомендации к учебнику А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова «История России. XVII-XIX века». (2 часть)10 класс. М: Русское слово, 2005
- Г.И.Старобинская Рабочая тетрадь к учебнику А.Н.Сахарова «История России. С древнейших времен до конца XVI века». (1 часть) М: Русское слово, 2006
- Г.И.Старобинская Рабочая тетрадь к учебнику А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова «История России. XVII-XIX век». (2 часть) М: Русское слово, 2006
- В.Я.Румянцев Задания и вопросы по истории России с древности по XVIII век. М: Аркти, 2004
- А.А.Романова Практикум по истории России с IX по XVIII век. М: Аркти, 2004

Представленные контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта.

Дополнительная литература:

1. Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVIII - первой половине XIX века. М., МИРОС, 1994
2. *Андреев И.Л., Плоткин Г.М. Рабочая тетрадь к учебнику Павленко Н.И., Андреева И.Л. «История России с древнейших времен до конца XVII века» 10 кл. М., Дрофа, 2002
3. *Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Плоткин Г.М. Рабочая Тетрадь к учебнику Павленко Н.И., Ляшенко Л.М., Твардовская В.А. «Россия в конце XVII-XIX веке». 10 кл. М., Дрофа, 2002
4. *Буганов В.И., Зырянов П.И. История России. Конец XVIII-XIX век. М., Просвещение, 2005
5. *Волобуев О.В., Клоков В. А., Пономарев М.В., Рогожкин В. А. Россия и мир. 10 кл. М., Дрофа, 2001
6. Головатенко А.И. История России: спорные проблемы. М., Школа-пресс, 1994
7. Егорова В.И. История России первой половины XIX века. М., ЦГО, 1997
8. *Загладин Н.В. Всемирная история России и мира с древнейших времен до конца XIX века 10 кл. М., Русское слово, 2005
9. *Ионов И.Н. Российская цивилизация IX - начало XX века. 10-11 кл. М., Просвещение, 2000
10. Ионов И.Н., Клокова Г.В. Поурочные разработки по курсу «Российская цивилизация. IX - начало XX века.» М., Просвещение, 2000
11. *История России. Учебное пособие для самостоятельной работы. Под ред. Семенниковой Л.И. М., Университет, 2000
12. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., Высшая школа, 1993
13. *Кишенкова О.В. Тесты. История России IX -XVIII века. 10 кл. М., АСТ-Астрель. 2002
14. *Кузьменко А.Ф. Тематические схемы по истории России X-XVIII вв. 10 кл. М., Владос, 2002
15. Медушевский А.Н. Россия в XIX веке. М., Просвещение, 2002
16. *Павленко Н.И., Андреев И.Л. Россия с древнейших времен до конца XVII века. М., Просвещение, 2004
17. *Павленко Н.И., Ляшенко Л.М., Твардовская В.А. Россия в конце XVII-XIX веке. М., Просвещение, 2005
18. *Романова А.А., Кравец Т.В. Рабочая тетрадь по истории России IX -первая половина XIX века. М., Стрелец, 2000
19. Романова А. А. Практикум по истории России с IX по XVIII век. М., Аркти, 2002
20. Россия и мир. Ч. 1 Под ред. Данилова А.А. М., Владос, 1998
21. Румянцев В.Я. Задания и вопросы по истории России с древности по XVIII век. М., Аркти, 2002
22. *Сахаров А.И., Боханов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века. М., Просвещение, 2004
23. *Сахаров А.Н., Боханов В.И. История России конец XVII-XIX век. М., Просвещение, 2004
24. Серов Б.Н., Лескинен М.В. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл. М., ВАКО, 2002
25. Степанищев А.Т. Проблемные задачи по истории России. М., Владос, 2001
26. Степанищев А.Т. 300 задач по истории России с древнейших времен до конца XVIII века. М., Первое сентября, 2001
27. Степанищев А.Т. Опорные конспекты по истории России. 6-11 кл. М., Владос, 2001
28. *Степанищев А.Т. История России IX-XX века. Схемы. М., Владос, 2001
29. *Сахаров А.Н., Буганов А. И. История России с древнейших времен до конца XVII века. М., Просвещение, 2005

**Литература для учащихся*

Цифровые образовательные ресурсы:

Всеобщая история

1. Уроки всемирного времени. [Электронный носитель]