

«Как предупредить насилие в семье» (активная форма)

Введение. Приветствие, благодарность, приподнимание.

«Я благодарю вас».

1 этап. Присоединение к аудитории. Метод трех «ДА»

- Мы действительно любим своих детей?
- Мы можем действовать так, чтобы они были хорошими?
- Мы желаем счастья своим детям?
«Эта тема непроста. Тема «насилие». Аудитория полная, я могу надеяться, что мы получим пользу».

2 этап. Проблемный вопрос.

- Скажите, мы же не желаем зла своим детям, почему мы иногда поднимаем на них руку?
- Почему, если другие обижают наших детей, мы бросаемся на помощь, а сами...?
- Отчего такая двойственность?

3 этап. Родительский миф.

- Что вы чувствовали, когда вас били?
- Ощущали ли боль, бессилие?
«Раз вы считаете воспитание серьезным, значит к нему нужен серьезный подход. Как же воспитывать без розг?» Если у родителей нет альтернативы насилию, и нет другой возможности повлиять на их мнение, психолог произносит следующее: «Всем кажется в тот момент, что нет альтернативы насилию, но пройдет один час – найдется множество вариантов. Я вам говорю это как психолог».
Если родители проговаривают, что «сама рука поднимается», психологу необходимо выяснить, в какой ситуации. **Насилие определяется через связь с агрессией.**

4 этап. Вкратце о ситуации.

«Результаты социологического опроса:

У нас считается нужным в определенной ситуации использовать насилие – 96,4%;
хоть раз применяли насилие – 99,8%;
побои в системе (ремень на стене) – 54%;
знают о последствиях физического наказания – 8%.

В таком случае необходимо об этих последствиях говорить».

5 этап. Следственно – причинные отношения.

(Очень сильная вещь, цеплять!)

Результат насилия:

Бессрочная инфантильность.

- Ребенок видит способ излить накопившийся гнев.
- «Я – дерьмо, поэтому меня действительно нужно избивать».
- У ребенка вырабатывается иммунитет к избиению.
- Ребенку трудно осознать, что он подвергается наказанию из – за своего поведения и он перестает верить в положительное воздействие родителей.
«По исследованиям организации «Женщины против насилия» в 70% семей бьют детей, если в детстве подвергался насилию отец. В 100% семей, если подвергалась насилию мать.
Ваши внуки будут биты!».

6 этап. Конструктивный.

- Дисциплина ребенку необходима.
- Скажите: зачем, для чего? (набрасываем на плакате, доске).
«Действительно, дисциплина остро необходима для воспитания самодостаточной личности, которая в социуме спокойна и свободна».
- Какие способы установления дисциплины существуют? (набрасываем на плакате, доске).
Поднимаем активность родителей в творчестве. **«Это талантливая аудитория».**

7 этап. Заключительный. «Мы можем сдерживать себя и вспомнить, когда мы в порядке. Только кувшин, который наполнен, может напоить другого. Дети пьют из нас, мы должны напоить детей. Что нам может повысить настроение? (шоколад, глажение котенка, друзья, массаж, вязание, вождение автомобиля, каждые 3 часа что –нибудь вкусное и т.д.)». Если родители называют алкоголь, то психолог объясняет: «Алкоголь имеет обратное действие. Хорошо использовать что – то, что не имеет обратной стороны».

Счастья вам, родители, и тогда будут счастливы ваши дети.