

## **Конспект занятия с элементами тренинга «Урок доброты»**

**(в рамках акции «Мир добра и толерантности»)**

Петрова М.В., МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»,  
педагог – психолог

**Цель:** Воспитание общечеловеческих ценностей: доброты, отзывчивости, понимания и уважения к окружающим людям.

**Задачи:** Познакомить учащихся с понятием толерантности.  
Развивать навыки общения, работы и в коллективе.  
Совершенствовать и развивать творческие способности, фантазию детей.

### **Организационный момент**

**Вы в уроки доброты  
Вдумайтесь, поймите:  
На лугу растут цветы,  
Вы цветы не рвите!**

**Добрый вам даю совет: Удивите маму,  
Подарите ей букет  
Вместе с лугом прямо.**

**Выпал птенчик из гнезда,  
Горе тут понятно,  
Будешь рядом - не беда -Положи обратно!**

**Если кто-то где-то вдруг  
Мучает котенка.  
Пусть услышат все вокруг  
Голосок твой тонкий:**

**Что ты делаешь?!  
Постой!**

**Обойди-ка лучше!  
Будь котенок этот твой-  
Стал бы его мучить?!**

**Ты идешь на красный свет,  
Все спешишь куда-то -  
Всем примера хуже нет.  
Взрослым и ребятам.**

**На зеленый ты пошел -  
Посмотрите, дети,  
Это очень хорошо  
Всей большой планете!**

**Хорошо, когда подал  
Тросточку слепому.  
Он качнулся - поддержал,  
Проводил до дома.**

**За предмет поставим "пять"  
Мы тебе, наверное -  
Если смог добро понять,  
Сможешь зло отвергнуть!**

Как вы понимаете это стихотворение? Что такое добро? *(ответы детей с комментариями)*

Разминка: Ребята давайте поприветствуем друг друга на разных языках мира!  
Я говорю, а вы повторяете.

1. Приветствие англичан – hello, гудавтенут
2. приветствие немцев - гутен так
3. приветствие мусульман – салам малейкум
4. приветствие евреев - шалом
- 5.приветствие россиян – здравствуйте.

Отгадайте анаграмму (переставь буквы, что бы получилось слово)  
**АНТОТЛЕРНОСТЬ**

**ТОЛЕРАНТНОСТЬ** Кто может сказать, что это такое? (ответы)

**Толерантность** – это умение принимать мир и живущих в нем людей такими, какие они есть, со всеми их особенностями, различиями, даже недостатками, способность понимать и уважать их непохожесть. (терпимость к людям.)

Понятие ТОЛЕРАНТНОСТЬ имеет свою историю: На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил Галейран Перигор, князь Беневентский. Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы.



Как вы считаете, чем люди отличаются друг от друга? (*цветом волос, глаз, ростом, цветом кожи, интересами, характерами...*)

А если бы все люди были бы одинаковыми, было бы интересно жить?

Различие людей ведет к прогрессу, развитию науки и техники. Представьте себе, что будет, если заспорят два вспыльчивых человека и никто из них не будет уступать другому? (*они поругаются*)

А вдруг они являются главами государств? К чему может привести их конфликт? (*к войне*)

Чтобы было меньше конфликтов между людьми и никогда не было войны, нужно быть терпимыми друг к другу, учиться уважать друг друга и признавать мнения, отличные от твоего собственного.

Быть толерантным – значит обладать всеми этими качествами. Если каждый из вас будет толерантно относиться друг к другу, то, конечно, в классе будет дружеская атмосфера.

Есть несколько рекомендаций, чтобы воспитать в себе толерантную личность:

1. Умейте управлять своим эмоциональным состоянием.
2. Помните, если другие не разделяют ваших точек зрения, это не показатель их несостоятельности.
3. Чаще улыбайтесь.
4. Принимайте окружающий мир таким, какой он есть.
5. Будьте терпимы к человеческим недостаткам и слабостям.
6. Умейте признавать свою неправоту и при необходимости – извиняться.

Проявлять толерантность – это значит бережно относиться ко всему живому на нашей планете, вместе бороться с несправедливостью, понимать друг друга, чтобы вместе строить мирное будущее.

Толерантность и доброта – эти качества практически неразделимы, говоря о толерантности, мы всегда говорим о доброте людей. Следующее наше упражнение связано с понятием доброта...

Поработаем в парах: Каждая пара получает на парту лист с пословицами и составляет их правильно, так, как слова в них перепутались.

## **ИГРА «СВОД ЗАКОНОВ ДОБРОТЫ»**

Представьте, что доброта - это наука, у которой есть свои законы. Слова в них перепутались. Восстановите законы доброты – соберите пословицу из словосочетаний и скажите, в чем заключается ее смысл. *(Участники по очереди собирают законы-пословицы.)*

<b>Начало пословиц</b>	<b>Окончание пословиц</b>
Для хорошего друга	на добрые дела.
Свет не без	новых двух.
Злой плачет от зависти,	а добро век не забудется.
Лихо помнится,	тот дважды помог.
Без друга	добрых дел.
Жизнь дана	на сердце вьюга.
На добрый привет –	не жаль ни хлеба, ни досуга.

Тому тяжело,	добрый совет.
Кто скоро помог	чужая болезнь к сердцу.
Доброму человеку и	кто помнит зло.
Старый друг лучше	а добрый - от жалости .

После завершения работы, ребята зачитывают пословицы и говорят, как они их понимают.

Работа в группах. Предлагаю вам в группах с помощью вырезок из старых журналов, которые я вам приготовила, а так же с помощью карандашей и фломастеров изобразить на листе А3 разные свойства человека, каждая группа изображает заданное ей свойство. Можно делать надписи, рисунки.

- Группа 1      *Доброта***
- Группа 2      *Толерантность***
- Группа 3      *Отзывчивость***
- Группа 4      *Уважение***
- Группа 5      *Дружба***
- Группа 6      *Верность***

Далее каждая группа защищает свой проект, отвечая на вопрос почему например, доброта выглядит именно так?

### **ИГРА-ТРЕНИНГ “ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК ДОБРА”**

А теперь, я прошу вас встать в круг, слегка вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Представьте себе то, что я вам сейчас буду говорить. *(Можно включить красивую, приятную мелодию.)*

Нарисуйте в своем воображении цветок добра и хорошего настроения. Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах и приятная музыка. И вам хочется ее послушать. Мысленно поместите все добро и хорошее настроение этого цветка внутрь, в свое сердце.

Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Вы чувствуете, как ваше тело наполняется удовольствием и радостью. Как приятно вашему лицу, как хорошо и радостно становится вашей душе...

Вас обвевает теплый, ласковый ветерок. У вас доброе, согревающее душу настроение.

А теперь откройте глаза. Посмотрите вокруг. Возьмитесь за руки. Глядя друг другу в лицо, пожелайте чего-нибудь хорошего. (*Участники выполняют.*) Я хочу, чтобы вы запомнили то, что вы сейчас чувствуете, и взяли с собой, уходя из этой комнаты. Теплые чувства и хорошее настроение будут по-прежнему с вами...

Не забывайте, что в этом огромном мире многие люди нуждаются в доброте ваших сердец.

В этот замечательный день, я хочу подарить вам кусочек своего сердца, своей доброты и пожелать вам счастья...

