

Конспект занятия "Здоровье семьи" для учащихся 9-11 классов (в рамках акции «Защита»)

Задачи:

- Формирование отрицательного отношение к противоправным поступкам
- Профилактика конфликтов учащихся с родителями

– Здравствуйте! Сегодня мы с вами совершим путешествие в будущее и примерим на себя роль родителей.

- На экране вы видите буквы вразброс, какое это слово? (**СЕЧЬАТС**) Что такое счастье?
- Каждый из нас отвечает на этот вопрос по - своему. Кто - то мечтает о красивом уютном доме, кто - то думает о машине, о хорошей работе. Но, вероятно, вы все согласитесь со мной, что ни один человек не представляет себя счастливым без любимого человека, без любви (добавляет прилагательные – любимый, любимая)

Итак, тема нашего занятия – «**Здоровье семьи**»

- Вам сейчас предоставляется возможность стать родителями и попробовать свои силы на деле: "ваши дети" будут вас озадачивать, а вы будете осуществлять воспитательный процесс, т. е. воспитывать их.

Работа в группах

Так как мы будем разбирать семейные проблемы, нам необходимы семьи (т. е. пары, исполняющие роль семьи). Сами выбирать себе пару не будем. Выбрать подходящего "супруга" поможет следующая игра, которая определит, кто с кем составит наиболее удачные пары. Игра фанты.

Ребята сидят в четверках (исполняют роль мама, папа, бабушка, дедушка)

Задание 1

Итак, семьи уже есть. Каждая семья занимает свою парту - квартиру.

Для участников подготовлены конверты, в которых лежат высказывания о семье и семейном воспитании, разрезанные на отдельные слова (Приложение 1) Теперь парам предлагается вытянуть конверт, в котором лежат слова. Необходимо сложить слова так,

чтобы получилось высказывание о семье или о воспитании, прочитать его присутствующим и, посоветовавшись друг с другом, прокомментировать его.

Задание 2

Пока пары обсуждали, прошло время, в их семьях родились дети. Теперь молодые семьи будут себе представлять, каким вырастет у каждой из них ребенок, дочь или сын. Все люди умеют мечтать. Мечтать, говорят, не вредно. Наши пары тоже сейчас начнут "мечтать", то есть записывать на листочках как хотели бы ее воспитать, какой хотели бы видеть ее взрослой.

Задание 3

Но время неумолимо, оно проходит, летит, и вы становитесь родителями 16 - летней девочки. Тут – то, как раз и подошло время столкнуться с проблемами, обещанными вам в начала встречи.

Итак, уважаемые "родители", вам необходимо решить неожиданную для вас семейную ситуацию. Как? (Приложение 2)

Здесь реакция ребят на прочитанное может быть разной: от удивления до гнева. Поэтому важно дать возможность участникам высказаться, "выпустить пар". Очень важный момент: первое восприятие неожиданного.

Парам дается время для обсуждения проблемы внутри семьи. Обязательно напомнить ребятам о том, что ситуации неожиданные для их семьи, сложные, и предложить перечень вопросов, с помощью которых им будет легче принять решение. (Приложение 3) После обсуждения каждой ситуации учитель напоминает о том, что неразрешимых ситуаций в жизни нет, потом делает анализ решения "семейного совета", причем обращает внимание, прежде всего на все положительное в воспитательном подходе в данной семье.

Говорят, век живи – век учишься. А нужно ли учиться быть родителем? Хорошим родителем?

- Готовы ли вы сейчас взвалить весь этот груз на свои хрупкие плечи?

Приложение 1.

- ♣ Счастлив тот, кто счастлив у себя дома Толстой Л.Н.

- ♣ Брак истинный только тот, который освещает любовь Толстой Л. Н.

- ♣ Гони любовь хоть в дверь, она влетит в окно Прутков Козьма

- ♣ Истинная любовь похожа на привидение: все о ней говорят, но мало кто ее видел.
Ларошфуко Франсуа де

- ♣ Любовь одна, но подделок под нее - тысячи.
Ларошфуко Франсуа де

♣ В семейной жизни самый важный винт - это любовь...Чехов Антон Павлович

♣ Любовь травами не лечится. Овидий

Приложение 2.

СИТУАЦИЯ 1

Вы родители, у вас 16-летняя дочь Лена. Дочь у вас развитая, умная, хорошо учится, занимается музыкой (иначе быть и не может, ведь вы мечтали иметь именно такую дочь). У вас с ней нормальные отношения, она вам многое доверяет, и вдруг (как-то случился такой разговор) доверила.... Оказывается, ваша дочь встречается с женатым мужчиной.

СИТУАЦИЯ 2

Вы родители, у вас 14-летняя дочь Таня. Дочь у вас развитая, умная, хорошо учится, занимается музыкой (иначе быть и не может, ведь вы мечтали иметь именно такую дочь). У вас с ней нормальные отношения, она вам многое доверяет, и вдруг (как-то случился такой разговор) доверила.... Оказывается, ваша дочь беременная.

СИТУАЦИЯ 3

Вы родители, у вас 18-летний сын Дима. Сын у вас развитый, умный, хорошо учится, занимается музыкой (иначе быть и не может, ведь вы мечтали иметь именно такого сына). У вас с ним нормальные отношения, он вам многое доверяет, и вдруг (как-то случился такой разговор) доверил.... Оказывается, ваш сын хочет познакомить вас со своей подругой Леной, которой 14 лет.

СИТУАЦИЯ 4

Вы родители, у вас 15-летний сын Саша. Сын у вас развитый, умный, хорошо учится, занимается музыкой (иначе быть и не может, ведь вы мечтали иметь именно такого сына). У вас с ним нормальные отношения, он вам многое доверяет, и вдруг (как-то случился такой разговор) доверил.... Оказывается, его девушка беременна.

Вопросы, которые помогут вам принять правильное решение

1. Что вас в вашей ситуации огорчает, что успокаивает?
2. Вы считаете такое поведение нормальным для вашей дочери?
3. Может быть, вы приветствуете ее поступок? Или считаете недопустимым и хотели бы запретить? Почему?
4. Вы сможете как-то доказать свой запрет дочери? (Знайте, что ваши доказательства должны быть убедительны не только для вас, но и для вашей дочери)
5. Как вы будете доказывать свою правоту? С помощью эмоций, возмущения, плача, ремня или чего-то другого?
6. Почему могло произойти все это?
7. А как можно было предупредить эту ситуацию, не допустить?

Мама

Папа

Бабушка

Дедушка

Дочь

Сын

Мама

Папа

Бабушка

Дедушка

Дочь

Сын

Мама

Папа

Бабушка

Дедушка

Дочь

Сын

Мама

Папа

Бабушка

Дедушка

Дочь

Сын